

2024학년도 한림대학교 선행학습 영향평가 결과보고서

2024. 3. 29.



목 차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황 / 3	
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 / 4	
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	7
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정 / 9	
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 / 11	
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차 / 11	
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	13
1. 문항출제위원회 구성 / 15	
2. 출제전 / 15	
3. 출제과정 / 17	
4. 출제후 / 18	
5. 문항 분석 및 평가 / 19	
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	21
1. 선행학습 영향평가 위원회 총평 / 23	
V. 부록	29

2024학년도 한림대학교 입학전형영향평가위원회

구분	직위	성명
위원장	입학처장	심○○
위원	중국학과 교수	성○○
	식품영양학과 교수	박○○
	소프트웨어학부 교수	김○○
	의과대학 교수	임○○
	국어 교사	이○○
	영어 교사	유○○
	수학 교사	송○○
	사회 교사	신○○
	과학 교사	김○○

I

선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학교생활우수자전형	전체	○		○				X
	한림SW인재전형	소프트웨어학부	○		○				X
	지역인재특별전형	의예과	○		○				X
	농어촌학생전형	의예과	○		○				X
	장애인등대상자전형	전체	○		○				X
	교과우수자전형	전체(의예제외)	X						
	지역인재특별전형	전체	X						
	한림케어1	전체	X						
	농어촌학생전형	전체(의예제외)	X						
	특성화고교출신자	전체	X						
	한림케어2	전체	X						
	체육특기자전형	체육학과	○		○				X
	외국어특기자전형	글로벌학부	○		○				○
	재외국민및외국인	전체	○		○				X
북한이탈주민	전체	○		○				X	
정시	일반전형	전체(체육제외)	X						
	농어촌학생전형	전체(체육제외)	X						
	특성화고교출신자전형	전체	X						
	일반전형	체육학과	○			○			X
	농어촌학생전형	체육학과	○			○			X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학처) '수시' 메뉴) 면접기출문제)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○	
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	○

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학교생활우수자전형	전체	○		○				X	준수
	한림SW인재전형	소프트웨어학부	○		○				X	준수
	지역인재특별전형	의예과	○		○				X	준수
	농어촌학생전형	의예과	○		○				X	준수
	장애인등대상자전형	전체	○		○				X	준수
	체육특기자전형	체육학과	○		○				X	준수
	외국어특기자전형	글로벌학부	○		○				○	준수
	재외국민및외국인	전체	○		○				X	준수
	북한이탈주민	전체	○		○				X	준수
정시	일반전형	체육학과	○			○			X	준수
	농어촌학생전형	체육학과	○			○			X	준수

다. 대학별고사 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과	비고
					영어	
면접· 구술고사	학생부종합전형	전모집단위	1	1	해당 없음	인성
	장애인등대상자전형	전모집단위		2	해당 없음	인성
	학생부종합전형	의예과		3	해당 없음	인성, 상황, 모의상황
	체육특기자	체육학과	2	1	해당 없음	인성, 적성
	외국어특기자	글로벌학부	3	1	해당 없음	1차면접
				2	0	2차면접(문항카드 1~6)
	재외국민및외국인	의예과	4	1	해당 없음	인성, 상황, 모의상황

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 한림대학교는 선행학습 영향평가 방법과 절차에 대해 입학전형영향평가위원회 자체 규정을 2015년 1월 20일에 제정함.

입학전형영향평가위원회 8-1-8-1

입학전형영향평가위원회 규정

제정 2015. 1. 20.

개정 2020. 5. 13.

제 1 조 (목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라 한다) 제10조 제2항 및 “한림대학교 학칙” 제27조 제3항에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (적용 대상 및 배제) ① 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직직성·인성검사를 말한다)를 대상으로 한다.

② 법 제16조에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 적용 대상에서 배제한다.

1. 「영재교육 진흥법」에 따른 영재교육기관의 영재교육
2. 「초·중등교육법」 제27조제1항에 따른 조기진급 또는 조기졸업 대상자
3. 국가교육과정과 시도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과
4. 그 밖의 대통령령으로 정하는 경우

제 3 조 (구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 5명 이내로 구성하되, 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 한다. 내부위원은 입학처장을 당연직으로, 그 밖에 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

④ 위원회에 간사 1인을 두되, 간사는 입학처 담당직원이 된다.

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 제적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제 4 조 (위원회의 심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제 5 조 (소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

8-1-3-2 재위원회

제 6 조 (영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 교사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제 7 조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 한림대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제 8 조 (수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 9 조 (기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

이 제정규정은 2015년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정규정은 2020년 5월 1일부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)를 준수하여 구성
- 2024학년도 입학전형영향평가위원회는 계열별 모집단위의 특성을 고려하여 고교 교육 과정 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 자체 분석 및 평가가 공정하게 이루어질 수 있도록 구성
- 대학 내부 구성원: 계열별로 구분하여 구성
- 대학 외부 구성원: 현직 일반계 고등학교 교사를 중심으로 구성하였으며, 주요 교과별로 1명씩 참여할 수 있도록 함

구분	대학 구성원	외부 구성원	
인원	5명	5명	
위원장	심OO 입학처장	국어	이OO(강원대학교사범대학부설고등학교)
인문·사회·경영	성OO(중국학과)	영어	유OO(강원체육고등학교)
자연	박OO(식품영양학과)	수학	송OO(강원고등학교)
정보대 및 스쿨	김OO(소프트웨어학부)	사회	신OO(춘천고등학교)
의과	임OO(의예과)	과학	김OO(유봉여자중학교)

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

평가 진행 내용	일정	비고
입학전형영향평가위원회 구성	위촉기간 : 2024.3.1. ~ 2025.2.29.	입학처장을 위원장으로 하는 평가위원회를 대학 내 5명, 대학 외 5명으로 구성, 대학 외 위원회는 일반고 교사를 중심으로 구성함
평가 문항 검토	2024.3.4. ~ 3.8.	2024학년도 전체 면접 문항 검토
영향평가 진행	2024.3.11. ~ 3.22.	2차에 걸쳐 문항검토 및 교내 및 교외 위원회 상호 교차검증 실시
영향평가 결과보고서 작성	2024.3.22. ~ 3.26.	
다음 연도 대입전형 반영계획 수립	2024.3.26. ~ 3.28.	선행학습 영향 문항이 있을 경우 차기년도 문항출제위원회에 권고
선행학습 영향평가 결과 공개	2024.3.31.	평가 결과를 보고서 양식으로 작성하여 배포 및 학교 홈페이지에 게시

III

대학별고사 준비 및
시행 과정 분석

1. 문항출제위원회 구성

성명	소속	출제(검토)영역	비고
김OO	의과대학	학생부종합(의예과)	자문 및 검토위원
이OO	일송자유교양대학	문항 전체	자문 및 검토위원
김OO	의과대학	재외국민및외국인(의예과)	출제위원
임OO	의과대학	재외국민및외국인(의예과)	출제위원
안OO	의과대학	재외국민및외국인(의예과)	출제위원
성OO	중국학과	학생부종합	출제위원
이OO	화학과	학생부종합	출제위원
김OO	간호학과	학생부종합	출제위원
최OO	심리학과	학생부종합	출제위원
한OO	체육학과	체육특기자	출제위원
최OO	체육학과	체육특기자	출제위원
이OO	의과대학	학생부종합(의예과)	출제위원
최OO	의과대학	학생부종합(의예과)	출제위원
김OO	의과대학	학생부종합(의예과)	출제위원
김OO	의과대학	학생부종합(의예과)	출제위원
신OO	글로벌학부	외국어특기자	출제위원
조OO	글로벌학부	외국어특기자	출제위원
김OO	글로벌학부	외국어특기자	출제위원
앨런OOO	글로벌학부	외국어특기자	출제위원

2. 출제전

- 면접문항출제위원회 위원의 2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 온라인 이수 이수를 위해 조기에 위원회 구성(8월)
- 문항 보안 및 공정성 논란 방지를 위해 고등학교 교원은 위원에 포함하지 않음
- 고등학교 교육과정 분석
 - 고등학교 교육과정 총론, 교육과정 성취기준, 교수·학습상의 유의점, 교과서 등 고찰
- 면접문항출제위원(출제·검토위원) 사전교육 강화
 - 대학별고사 선행학습 영향평가 온라인 연수 이수 안내 및 연수 내용 교육, 자료 공유
 - 2015 개정 교육과정 안내, 선행학습 영향평가 관련 기준 및 위반사례 공유
 - 과거 선행학습 영향평가 결과, 금년도 시행계획, 문항 취지 및 방향성, 유의사항 교육
 - 모든 전형의 문항은 경험 및 인성을 기반으로 하는 평가임을 안내하고, 고교 교육과정 범위/수준 내에서 출제해야 함을 강조

- 외국어특기자전형의 경우 별도 사전교육을 통해 1차 면접의 문항 출제 시 단순 교과 지식 확인을 위한 문항은 지양하고 문항 취지에 맞는 출제를 실시할 것을 안내. 2차 면접은 영어로 진행하되 이 또한 교과 지식을 확인하는 문항이 되지 않도록 출제할 것을 재차 안내함
- ※ 글로벌학부는 모든 수업이 영어로 이루어지는 모집단위로 외국어특기자전형으로 일부 학생을 모집하고 있으며, 학업수행 가능여부를 판단하기 위한 1차 면접(자기관, 성취 능력, 사고력) / 2차 영어면접(영어능력, 사회성 및 발전가능성)을 실시하고 있음
- 최근 3개년 기출문제 제공을 통해 과년도 출제 문항을 배제하도록 함

ADMISSION Affairs Team

2023. 8. 16.

2024학년도 수시모집 면접문항 출제 지침

1. 면접평가 영역 및 출제개요 1
2. 문항출제 세부사항 1
3. 민성문항 출제 방향 3
4. 출제 시 유의사항 4
- [첨부1] 2024학년도 수시 면접문항 인수인계서 5
- [첨부2] 2024학년도 수시 면접문항 출제위원 서약서 6
- [첨부3] 2024학년도 수시 면접문항 자문위원 서약서 7
- [첨부4] 2024학년도 수시 면접문항 출제양식 8

《 2024학년도 수시모집 면접문항 출제 지침 》

※ 한국대학교육협의회 「대학입학전형 회피배제 가이드라인」에 따라 본인 및 부모, 형제자매, (전)배우자, 자녀, 손자손녀, 3촌, 사촌, 8촌 이내의 혈족, (전)배우자의 형제자매, (전)배우자의 3촌, (전)배우자의 4촌, 본인 및 (전)배우자가 교수 또는 과외교습한 경우 등 학생과 특수한 관계에 있는 경우를 포함하여 지원자 중 평가의 공정성과 객관성을 해칠 수 있다고 판단되는 자의인 우리 대학 소속 모집 단위에 지원할 경우에는 **입학관련 업무에 참여할 수 없습니다.**

※ 입학 관련 업무에 참여하는 모든 구성원은 주위 발음 예감인 회피배제 관련 공문을 숙지하고 **교내 통신망시스템 내 워터마크제출의 개인정보 활용에 동의한다.** 합니다.

I. 면접평가 영역 및 출제 개요

학생부종합(의예과 제외)		학생부종합(의예과)	
평가영역(반영비율)	출제 주제	평가영역(반영비율)	출제 주제
서류검증영역(50%)	입학사정관	인성영역(40%)	면접문항출제위원(회)
인성영역(50%)	면접문항출제위원(회)	상황영역(30%)	
		모의상황영역(30%)	

체육특기자

평가영역(반영비율)	출제 주제
인성영역(50%)	면접문항출제위원(회)
적성영역(50%)	체육학과

주) 외국어특기자는 글로벌학부 내 출제 위원회 구성을 통한 별도 진행

II. 문항출제 세부사항

1. 절차

입학처
문항출제위원회 구성

→

위원회
문항 출제

→

자문위원회
문항 수정 및 선별

2024학년도 대학별고사 선형학습 영향평가 내역 상세 안내 페이지

3. 대학별고사 출제 시 유의사항 안내

대학별고사 출제 시 유의사항 안내

- ▶ 우리나라 교육과정의 특성
- ▶ 정확한 교육과정 분석
- ▶ 교육과정 맥락적 신학성
- ▶ 공정한 출제 근거
- ▶ 권위적 전문성 및 독립성

한림대학교 입학처

항목	정의	행동특성
배려	상대방을 존중하고 배려함으로써 타인과 양립한 관계를 유지하고, 개인·배우게 행동하는 태도	- 자신과 타인의 입장을 바꾸어 생각 - 상대방의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 적극적으로 파악 - 자신과 상대방에게 동시에 이익이 되는 방향으로 행동 - 자신에게 일부 손해가 되더라도 다수의 이익을 위해서 희생
자기주도성	다른 사람에게 의지하지 않고 자신의 해야할 일을 스스로 계획하여 추진해 나가는 능력	- 다른 사람에게 의존하지 않고 스스로 자신의 문제를 해결 - 스스로 계획을 세우고 그 계획에 일을 추진 - 자신의 필요에 의해 어떤 일을 시작하고 마무리 지음
성실성	책임감과 도덕적 신념을 바탕으로 정직하고 신의 있게 행동하며 꾸준히 노력하는 모습을 보이는 성향	- 일의 결과뿐만 아니라 과정에서 자신의 역할을 꾸준히 깨닫고 - 어려운 상황에서도 일관된 모습을 잃지 않음 - 다른 사람으로부터 성실함을 인정받고 신뢰를 얻음
창의성	고양관념에서 탈피하여 새로운 방법과 아이디어를 도출하고 이를 구체화할 수 있는 능력	- 새로운 것에 대한 호기심 - 새로운 지식과 정보를 탐색하고, 실행 가능한 방안을 도출 - 창의적인 결과물이 있거나 다른 사람으로부터 창의적인 인물로 인정받음

IV. 출제 시 유의사항

1. 교과 교육과정 범위 내의 문제는 출제
2. 진로 및 교과 교과 지식을 평가하는 **문항 출제 금지**
3. 주위 면접문항을 공개 및 선형학습영향평가를 통한 검토가 진행될 예정이므로 면접문항의 수준, 평가의 객관성 등을 고려하여 출제
4. 출제위원 서약 내용 철저히 준수
5. 과년도 출제문항 배제(기출문제 제공)

(사전교육 자료)

- 모든 문항이 인성기반 문항으로써, 한림대학교 인재상에 부합하는 문항을 출제하기 위해 면접문항출제위원회 내부 문제출제 방향성에 대한 지속적 논의 과정을 가짐
- 논의 과정을 통한 방향성 확정 및 문항 출제에 대한 보안강화를 위해 문항출제·검토위원 및 입학처장·문항출제 담당 직원만이 문항출제위원회 회의에 참여함
- 각 과목별 최소 2종의 교과서를 구비하여 검증에 활용함
- 출제 및 검토과정에도 면접문항출제위원회 위원과 입학처장이 참여하며, 사전교육 내용인 고교 교육과정 및 교과서 이해 내용을 바탕으로 교과 지식을 포함한 문항 유무에 대해 위원회에서 검토위원과 동일 면접유형 출제위원 간 교차검증을 실시함
- 학생부종합전형의 인성영역 평가를 위한 문항에는 단순 교과 지식을 확인하는 내용이 포함되지 않도록 이를 검토 및 수정/보완하는 과정을 거침
- 외국어특기자전형 면접문항에서 교과 지식이 포함된 것으로 분류된 문항은 재검증을 통해 교과과정 범위/수준 내에 있는지 여부를 확인함. 2차 영어면접문항은 영어로 질문하되 교과지식이 포함되지 않도록 별도로 분류하여 교차검증을 실시함

4. 출제후

- 2024학년도 문항출제·검토위원을 통한 면접문항 출제과정 자체평가 실시
 - 문항 보안 및 공정성 논란 방지를 위해 문항 검토위원으로 고등학교 교사는 포함하지 않고 있으나, 전년도 제시되었던 각 계열별 검토위원 확대에 대한 의견을 반영하고 고교 교육과정 범위/수준 내의 여부 확인을 강화하기 위해 검토위원을 확대하여 자체평가를 실시함
 - 입학담당자가 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 출제문항 검토 후 문항카드 작성이 필요한 문항에 대하여 해당 출제위원이 검토하였으며, 전체 문항 및 문항카드 작성 문항에 대하여 현직 교사가 다시 한번 검토하여 3회에 걸쳐 검토작업을 실시함
- 전년대비 면접문항출제위원(출제·검토위원) 사전교육 강화 개선 정도 및 보완사항 점검
 - 2015 개정 교육과정 안내, 선행학습 영향평가 관련 기준 및 위반사례 공유(적절)
 - 전년도 선행학습 영향평가 결과, 금년도 시행계획, 문항취지 및 방향성, 출제 시 유의사항 등 교육(적절)
 - 고등학교 교육과정 총론, 성취기준, 교수·학습상의 유의점, 교과서 등 자료 제공(적절)
 - 각 과목별 교과서 종류 확대 등 검증을 위한 추가 자료 준비 필요(보완)
- 면접 기출문항에 대한 홍보
 - 선행학습 영향평가 결과보고서 홈페이지 공개
 - 전년도 기출문항을 활용하여 학생부종합전형 모의면접 및 의예과 MMI 모의면접 영상 제작·공개
 - 교사간담회 자료집에 전년도 면접 기출문항 전체를 수록하여 신청고교에 배부

5. 문항 분석 및 평가

- 학생부종합전형(의예과 제외) 면접은 서류검증영역 및 인성영역으로 이루어져, 학생부 기반 지원자별 문항을 제외하고는 모두 인성 기반 문항임. 따라서 교과 지식을 확인하는 내용이 포함되어 있지 않으며, 선행학습을 필요로 하지 않는 수준에서 출제됨. 주로 일상생활에서 일상적으로 접할 수 있는 상황이나 사회문제에 대해 의견을 묻는 문제가 출제되어 개인의 가치관을 살펴보는 문제로 선행학습과 무관하다고 볼 수 있음
- 의예과 학생부종합전型的 인성영역 또한 일상생활에서 접할 수 있는 상황에 대한 의견을 묻는 문제가 주를 이룸. 또한 상황영역, 모의상황영역은 의과대학 학생들이 갖추어야 할 자질(협업, 문제해결 능력, 공감 및 사고방식)이 적절한 사례를 바탕으로 제시되어 선행학습이 필요치 않은 문항들로 이루어짐.
- 외국어특기자전형 또한 사고력에 중점을 두어 상황에 맞게 자신의 생각을 논리적으로 설명할 수 있는 문항이 제시되었고, 교과적 지식을 묻기보다는 상황의 적절성, 관점의 유연성 등을 학생들이 생각하고 답할 수 있도록 출제함.
- 체육특기자전형은, 일반 학생들과 차별성을 두어 체육 분야와 관련된 문항을 제시하였고, 체육특기생들이 충분히 고등학교 선수생활을 하며 충분히 고민해봤을 법한 문항들로 구성되어 있었음.
- 전체적으로 고등학교 과정을 마친 경우 무난하게 응답할 수 있는 내용으로 선행학습에 영향을 미치는 문항은 없었다고 사료됨.

IV

차년도 입학전형 반영 및 개선계획

1. 선행학습 영향평가 위원회 총평

위원명	총평
성○○	<ul style="list-style-type: none"> - 본 대학의 인성영역 문항의 최근 사회 관심사를 중심으로 출제되었음. - 핫이슈가 되고 있는 AI와 관련되어 학업과정에서 생각해 보았을 상식적인 내용을 담고 있음. AI와 관련되어 있지만 기술적인 질문이 아니라 자신의 경험과 관점을 확인하고자 하는 내용이기 때문에 AI에 대한 자세한 내용을 모르더라도 충분히 답할 수 있는 문제임. - ‘카공족’에 대한 질문은 사회 문제에 대한 관심 정도와 피면접자의 가치관을 확인하는 문제로 학업 능력과는 관계가 없음. 다만 신조어를 꼭 알아야 하는 것이 아니기 때문에, 신조를 모를 경우 답변이 어려울 수 있다는 우려가 있지만, 문제에서 신조어의 의미와 배경을 설명하고 있기 때문에 문제가 없다고 판단됨. - 인성영역의 모든 문제가 고등학생 수준에서 충분히 생각하고 답변할 수 있는 문제이며 선행학습을 통해서만 답변할 수 있는 문제는 없다고 판단됨. - 또한 시사 문제와 관련된 문항은 그 현상과 배경에 대해 정확하게 이해하고 있지 않더라도 자신의 평소 경험과 가치관을 통해 답변할 수 있는 문항으로 구성되어 있다고 판단됨. - 의예과 상황영역 문항은 ‘의사’가 가져야 할 상황 대처능력과 의료 관련 사회현상에 대해 적절하게 질문하고 있다고 보임. - 일면 전문적인 지식이 있어야 답변할 수 있는 문항으로 보이지만 대학 입학 지원자라면 충분히 답변할 수 있는 수준으로 선행학습과 관련이 없다고 판단됨. - 체육특기자 적성영역 문항은 운동과 공부를 병행하는 학생이라면 고민했거나 경험했을 내용으로 구성되어 있으며, 체육 분야와 관련된 적절한 문항으로 보임. - 외국어특기자, 재외국민및외국인 전형의 각 영역 문제도 선행학습과 관련된 문제가 없다고 판단됨.
박○○	<ul style="list-style-type: none"> - 2024년 구술고사에 출제된 인성영역과 학생부연계 영역, 학생부교과전형의 대다수 문항은 선행학습 요소가 미미함을 확인하였습니다. 출제 문항을 보면 주로 사회적 현상이나 현실적 상황에 대한 개인의 가치관이나 학교생활에서 얻은 경험, 그리고 학생의 인성 및 문제해결 능력을 확인하는 질문들이었습니다. 예를 들어, 최근 언론에 보도되는 다양한 사회 문제, 카공족, 언론을 보는 태도, AI활용에 대한 본인의 생각, MZ세대에 대한 특징에 대해 개인의 견해를 묻는 문항이 출제되었습니다. 이러한 문항들은 정상적인 학교 생활을 했다면 학생들이 자신의 경험과 생각을 바탕으로 답변할 수 있는 문제들로, 선행학습과는 무관한 문항들이었습니다. - 의예과 학생부종합전형 문항들도 공감 능력이나 사회적 약자에 대한 이해, 비만과 같은

	<p>보건사회적 문제해결 능력을 확인하는 질문으로 구성되어 있었습니다. 이러한 질문들은 고등학교 교육과정을 완료한 학생들이 비교적 수월하게 대답할 수 있는 내용이었으며, 특별히 선행학습과의 관련성을 찾기 어려운 문항들이었습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국어나 체육 특기자를 위한 문항들 또한 선행학습과 크게 관련이 없는 다양한 사회적 문제에 대한 생각과 태도를 확인하는 질문들로 이루어졌습니다.
<p>임○○</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학생부종합전형에서는 chatGPT 나 초전도체와 같은 과학이 발전함에 따라 부수적으로 발생할 수 있는 긍정적, 부정적 영향에 대한 질문과 사회적 갈등 요소인 카공족, 군 문제 등의 공정, 탈권위시대 등 시의적절한 문항들이 출제되었음. - 장애인등대상자전형에서는 또래의 학생들이 가지고 있을 고민들을 생각해 볼 수 있는 평범한 문제들이 출제되었음. - 의예과 전형에서는 사회적 문제와 다양한 갈등상황 해결에 대한 문항이 출제되었음. - 체육특기자전형에서는 체육특기자전형 학생들의 현실적인 고민인 운동학업병행, 목표도전에 대해 질문하였고, 그 외 기본적인 존중, 배려, 갈등해결을 질문하였음. - 외국어특기자전형은 문항수가 많은 만큼 다양한 문항이 출제되었음. 특히 외국과 비교해 논의해볼 수 있는 인터넷실명제, 저출산, 정년연장, 흉악범죄에 대한 문항들과 과학(AI)발전에 따른 문제점, 경제 및 사회적인 시사문제 등 폭넓은 생각을 요구하는 문항이 출제되었음. - 이상으로 살펴보았을 때, 평소의 본인 생각 및 약간의 사회적 관심을 갖고 있으면 대답에 어려움은 없었을 것으로 생각되며, 특별히 선행학습에 영향을 미친다고 볼 수 있는 문항은 없었다고 생각됨.
<p>김○○</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 전체적으로 문항들이 교과서 지식이 아닌 인성을 평가하는 질문들로 구성되어 있어 고교 교육과정 범위나 수준을 벗어나지 않았고 선행학습의 영향이 전혀 없다고 판단됨 - 학생부종합전형의 경우, 챗GPT 사용에 관한 자신의 견해, 온라인 뉴스에 대한 사실 여부를 판단하는 사고, 사회현상에 관한 관심과 배려, 공동체 의식, 리더십 등에 관련된 문항으로 출제되었고 고3 학생들의 경험을 바탕으로 답할 수 있는 수준이라 판단됨 - 장애인 등 대상자 전형의 문항들도 위와 비슷한 영역과 수준으로 출제되었다고 판단됨 - 의예과 학생부종합전형의 경우, 기후 변화 부작용에 대한 자신의 견해, 의료인에게 필요한 의사소통 능력과 협동심, 사회적 약자를 위한 공감과 배려 및 논리적 사고, 자기 자신에 대한 성찰에 관한 인성 영역 문제가 출제되었고, 상황 영역에서는 보건 의학적인 사회문제에 대한 인식과 비판적 사고와 논리력을 통해 해결책을 제시하는 문항이 출제됨. 이는 학생들 각자의 시사적 관점을 논리적으로 설명하여 답할 수 있는 문항들로 선행학습과는 전혀 관련 없는 질문이라 판단됨 - 체육특기자전형의 경우 선수의 운동과 학업 병행에 대한 관점, 도전적인 목표 설정 및

	<p>달성 노력 경험, 협동과 배려 능력, 타인과의 갈등 상황에서 절제와 사고의 유연성 등에 대해 출제되어, 고교 교육과정을 이수한 학생들이라면 논리적 사고에 기반하여 답변할 수 있다고 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국어 특기자 전형의 경우, 인터넷 실명제, 저출산율, 60세 정년 연장, AI가 생성한 작품에 대한 예술성 판단 등의 사회현상에 관한 개인적 견해와 해결 방안을 제시에 관한 문항들이 출제되었고, 문해력, 온·오프라인 수업, 과제에 대한 피드백 등과 같이 학습에 대한 성취 등에 대한 문항들로 선행학습과는 관련 없는 질문들이라 판단됨 - 재외국민 및 외국인전형(의예과)의 경우에도 공동체 의식과 합리적인 의사소통, 공중보건의학적으로 바라본 음주문화에 대한 문항들로 자신의 논리적 사고를 바탕으로 답변이 가능한 문항들이라 판단됨
이○○	<p><인성영역의 문항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 선행학습 영향 평가에 위배되는 문항은 없다고 생각합니다. 다만, 학교 현장에서 사용하는 용어나 상황과 다른 부분이 있음을 섬세하게 고려했으면 합니다. <p><의예과 문항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 선행학습 영향 평가에 위배되는 문항이 없다고 생각합니다. 고등학생의 수준에 비추어 사회, 개인, 타자 등 다각도 영역에서 인성을 파악할 수 있는 문항으로 적절하게 구성이 되었고, 상황 영역은 학생들이 많이 접해본 시사적인 문제로서 보건의학적(의료사회학적)관점에서 출제 의도가 명확했다고 봅니다. 모의 상황 영역은 보건의학적 관점을 견지하면서도 공감능력을 물어보는 문제로서 적절했다고 봅니다. <p><체육특기자 전형></p> <ul style="list-style-type: none"> - 적성 영역, 인성 영역 문항은 선행학습 영향 평가에 위배되는 문항이 없다고 생각합니다. 체육특기자라면 고민해야 하고 생각할 수 있는 문항으로 적절하다고 생각합니다. <p><외국어 특기자 전형 문항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 선행학습 영향 평가에 위배되는 문항이 없다고 생각합니다. - 자기관 영역은 인터넷 실명제와 저출산 문제, 정년 연장 문제, 흉악범죄 발생의 원인과 대책, 인공지능, 문해력 저하 문제로 사회 현상과 문제에 대해 관심이 있는 학생이라면 어렵지 않게 대답할 수 있는 문제라고 생각합니다. 다만, 정년 연장 문제에 예시 답안에 노년층이라는 단어를 사용했는데 50세~64세는 장년에 들어갑니다. 65세 이상이 노년입니다. 현재 정년 연장 문제는 단순히 청년 노년의 일자리 문제가 아니라 인구 문제로 접근해야 한다고 생각합니다. 인구변화 영향에 대한 세밀한 전망, 노동시장, 산업 여건에 대한 정확한 분석에 기초하여 정년 연장 시기와 방법을 결정해야 할 문제라고 생각합니다. - 짧은 면접 문제이지만 일선 학교에서 한림대학교에 입학하기 위해 면접을 준비하는 학생들의 방향성을 고려한다면 깊이있는 학문을 하고자 대학을 입학하는 학생들에게 요구하는 역량이 일부 언론에서 주장하는 인상적 정서적인 접근이 아니라 객관적인 분석에 기초하여 사회 현상을 진단하고 전망할 수 있는 것이어야 한다고 생각합니다. - 성취능력 영역은 고등학교 생활을 성실하게 한 학생이라면 경험 속에서 충분히 자신의 생각을 대답할 수 있는 문항이라고 생각합니다. - 사고력 영역은 인플레이션, 인구 감소, 실업급여, 국내외 경제 상황, 에너지 정책, 개인

	<p>건강 책임과 건강 보험 재정 지원은 내용에 관심과 이해도 필요하지만 주어진 상황에 대한 판단력이 작용하기 때문에 적절한 문항이라고 생각합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영어능력은 영역 능력을 알아보는 문항으로서 사용된 단어도 평이하고 묻고자 하는 내용 역시 고등학생이라면 충분히 답을 할 수 있다고 생각합니다. <p>〈재외국민 및 외국인전형(의예과)전형〉</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선행학습 영향평가에 위배되는 문항이 없다고 생각합니다. 인성영역, 상황영역, 모의상황 영역 모두 고등학교 생활을 성실하게 하고 의예과를 준비한 학생이라면 답할 수 있는 적절한 문항이라고 생각합니다.
유○○	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어 특기자 전형의 경우 기술 발전의 명암, 저출산 및 노인 인구 증가 현상, 경쟁을 강조하는 한국 교육의 폐해 등 우리나라가 직면한 사회 문제에 대한 지원자의 생각을 물음으로써 사회를 바라보는 지원자의 가치관과 사고력, 분석력을 판단할 수 있었을 것으로 보임. 여러 측면의 사회현상으로 말미암아 발생할 미래의 모습에 대해 고민하게 함으로써 개인의 성공과 생활방식이 모여 사회 전반에 영향을 미칠 수 있다는 사실을 인지시키는 역할 또한 했을 것으로 보임. 현재를 살고있는 대한민국의 젊은 세대라면 생각해봐야 할 문제들로 선행학습 요소는 없음. - 의예과(재외국민및외국인전형)의 인성영역과 모의상황영역 문제 모두 미래의 의료인으로서 갖추어야 할 자질과 가치관을 확인하기에 적절한 것으로 보임. 특히 양쪽의 의견이 대립하는 경우 옳은 직업관과 사람을 향한 공감능력을 바탕으로 절충점을 찾아야 하는 상황을 제시하여 지원자의 가치관 정립에도 도움이 될 것으로 보임.
송○○	<ul style="list-style-type: none"> - 전반적으로 선행학습의 요인은 없다고 생각됨. - 체육특기자 면접 문항의 경우 선행학습을 필요로 하는 문항은 없었음. - 체육특기자의 경우 학업과 병행 등의 문항은 매우 적절하다고 생각됨. - 엘리트 체육 선수로서 고민해야 하는 부분(팀과 개인)에 대한 내용이 스스로 문제점을 파악하고 해결방안을 모색하는 문항으로 큰 의미가 있는 문항이라고 생각됨. - 의예과의 면접 문항도 선행학습 요인은 발견되지 않았으며 학과의 특성을 반영한 문항이었다고 생각됨. - 인성과 관련된 문항은 대부분 사회 현상이나 상황에 대한 문항이며 사회적 현안에 대한 자신의 견해, 고민 등을 알 수 있었고, 자신의 가치관을 바탕으로 공감능력, 의사소통능력, 비판적 사고력 등을 충분히 알 수 있는 문항이라고 생각됨.
신○○	<ul style="list-style-type: none"> - 체육특기자 인성 영역의 문1과 문2는 학교 현장에서도 경험했을 존중과 배려 상황, 그리고 갈등 상황과 관련되는 것으로 현실성이 높은 면접 문항이라 생각된다. - 외국어 특기자 자기관 영역 1~6문은 모두 거시적 관점에서 바라보아야 하는 사회문제를 다루고 있다. 이를 통해서 논리적 사고와 응용력, 적응력을 판단할 수 있는 좋은 면

	<p>접 질문으로 판단된다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국어 특기자 성취 능력 영역 1~2문에서는 단어를 알아서 어떤 개념인지 확정하기 어려운 단어(하이브리드 수업)가 제시되었다. 다만 하이브리드 의미로 대략 생각해서 답변했을 수 있다. 이에 조금 선행요소로 볼 수 있는 것이 제시된 것으로 판단된다. - 정리하면, 대체로 선행요소를 발견하기 어려웠지만, 학생들이 바로 이해하고 답하기 어려운 것도 있었던 면접 질문이었다고 판단된다.
김○○	<ul style="list-style-type: none"> - 2024학년도 수시 외국어특기자 전형 면접문항을 살펴보면 환경보호활동 참여 경험이 있는지, 고등학교 3년 동안 동아리, 수행평가, 실험 실습 등에서 친구들과 협업한 경험이 있는지, 디지털 기반의 교과서가 나오면 어떨지 등 요즘의 고등학교 학생들이 쉽게 경험하고 있는 일상들에 대해 본인의 생각을 알아보기 위한 질문으로 정상적인 고등학교 생활을 하고 있는 학생이라면 어렵지 않게 답변할 수 있는 질문들이라고 판단 되어 집니다. - 외국어 특기자 사고력 문제는 시장 경제 체제, 금융시장, 노동시장, 시장 실패, 정부 개입, 실업, 인플레이션, 무역, 환율 등 대부분의 문항이 고등학교 경제 교과와 관련된 질문들로 국제학부를 지원한 학생들에게는 적합한 문항들이라는 생각입니다. 국제학부를 지원하기 위해 고등학교를 성실히 다닌 학생들에게는 어렵지 않은 문항으로 보이며, 선행학습요소는 없다는 판단입니다.

- 한림대학교는 2024학년도 선행학습 영향평가 실시 결과 공교육정상화법을 준수함. 한림대학교는 2025학년도 수시전형에서 실시될 면접에 있어 2024학년도 영향평가 과정에 참가한 위원회의 총평을 토대로 인성기반 면접을 지속적으로 유지하되, 면접 대상에 따른 적절한 문제 선정을 위해 주의를 기울이고, 면접 문항 내에서 선행학습이 필요한 문항은 출제하지 않도록 노력할 것임
- 차년도 수시전형 면접문항 출제 및 구성에 있어 금년도 영향평가 위원회의 총평과 수험생·고교 교사의 의견을 수렴하여 전체적인 난이도를 고려하고자 함
- 금년도와 같이 고교교사 대상 간담회를 실시하여 면접문항에 대한 적절성, 난이도, 선행학습 유발요소 등에 대해 적극적으로 점검하고 다양한 의견을 청취하여 차년도 문항 출제 시 반영하고자 노력할 것임
- 교과목별 다양한 종류의 교과서 준비와 함께 검증 절차 매뉴얼화를 통해 면접문항 출제 및 검토단계가 본연의 목적과 취지에 맞게 이루어질 수 있도록 하고자 함

V

부 록

1-1. 2024학년도 수시 학생부종합전형 인성영역 문항

■ 학생부종합전형 인성영역 1문

문항	
[주문제]	
<p>최근 인공지능(AI)의 발달로 챗GPT가 등장하였습니다. 챗GPT에게 질문을 하면 빠르고 쉽게 질문에 맞는 답변을 주기도 합니다.</p> <p>선생님께서 집에서 수행할 과제를 내주시면서 과제 수행의 조건으로 챗GPT는 이용하지 말라고 하셨습니다. 그런데 과제를 하다보니 과제 내용이 생각보다 어려운데 친구들이 그 내용은 챗GPT가 답을 아주 잘 제시해 준다고 하여 계속해서 챗GPT의 유혹을 느낍니다.</p>	
[단계문제]	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 이러한 경우, 학생은 선생님이 안 계신 상황에서 챗GPT를 이용할 것인가요, 이용하지 않을 것인가요? 2. 위와 같은 행동에 대한 이유를 말해주세요. 3. 그러면, 어려운 과제를 수행하기 위하여 어떠한 방법을 이용할 것인지 이야기해 보세요. 	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 과제 수행과정에서 자신의 역할을 꾸준히 해 나감 2. 교사의 지침을 지키기 위해 정직하고 신뢰 있게 행동을 함 3. 어려운 상황에서도 일관되게 꾸준히 노력하는 모습을 보임 	
출제 근거	
책임감과 정직성, 신뢰감을 가지고 꾸준히 노력하는 성실성을 가짐	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	과제 수행의 책임감을 가지고 교사의 지침에 따라 정직하게 수행하며 과제 수행을 위해 일관되고 꾸준히 성실성을 보임
보통 점수 (기준)	과제 수행에 대한 책임감은 느끼나 교사가 없는 상황에서 챗 GPT를 이용하거나 다른 쉬운 방법을 찾는 등 성실성이 부족함
낮은 점수	과제 수행의 어려움이 있으므로 교사의 지침을 따르지 않거나, 과제 해결을 위한 꾸준한 노력은 보이지 않고 포기함
분석결과	
<p>위 문항은 선행학습 영향이 없다고 생각합니다. 현재 고등학교 2015개정교육과정은 2018년부터 시행이 되었기 때문에 챗GPT라는 말이 나오지는 않지만 인공지능에 대한 내용이 언급되고 시사성이 강하기 때문에 문제가 없다고 봅니다. 다만, 내용 가운데 학교현</p>	

장에서 수행평가는 과제형으로 금지되어 있습니다. 그리고 현재 고등학생들이 자주 사용하는 포털서비스를 활용하는 것은 괜찮고, 챗GPT를 사용하는 것은 문제가 있다고 보는 시각은 개선이 되어야 한다고 생각합니다. 물론 챗GPT에 무조건 의존하는 태도는 지도를 해야 마땅하지만 지금 학교 현장에서는 챗GPT를 제대로 활용하기 위해 좋은 질문을 만드는 역량과 비판적 사고를 바탕으로 한 문해력을 길러야 한다고 교육을 하고 있습니다. 위 문항이 학생의 정직성과 책임감을 평가하기 위한 의도라고 볼 때 문제는 없다고 봅니다.

■ 학생부종합전형 인성영역 2문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>최근에 상온초전도체 발견에 대한 뉴스의 진위여부를 놓고 많은 논란이 있었습니다. 언론에 이런 진위를 파악하기 어려운 뉴스가 나왔을 때 여러분들은 어떠한 태도를 취하시나요?</p>	
<p>[단계문제]</p> <p>1. 뉴스가 발표된 가장 첫 진원지를 찾아서 확인하나요? 아니면 공신력있다고 생각하는 대중매체에서 발표되면 그냥 믿으시나요?</p> <p>2. 검증되지 않은 뉴스로 혼란스러웠던 경험이 있다면 이야기해보세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>최근 많이 발생하고 있는 진위여부를 판단할 수 없는 뉴스에 대해 생각하고 어떻게 판단할 것 인지 고민을 한 적이 있는지 알아보고자 함.</p>	
출제 근거	
<p>초전도체 검증 현장 가보니...핵심은 '전기저항' https://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1007340271&plink=ORI&cooper=NAVER&plink=COPYPASTE&cooper=SBSNEWSEND</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	검증되지 않은 뉴스에 대해 근거를 알아보고 비판적인 사고를 한 경험이 있는 경우
보통 점수 (기준)	검증되지 않은 뉴스에 대해 의문을 가지기는 했으나 아무런 행동을 취한 적이 없는 경우
낮은 점수	검증되지 않은 뉴스에 대한 의견이 없는 경우
분석결과	
<p>위 문항은 상온초전도체에 관한 문제가 아니라 어떠한 상황에 대한 태도를 묻고자 하는 문제의 의도를 분명히 해 주셨기 때문에 선행학습 영향과 관계가 없다고 생각합니다.</p>	

■ 학생부종합전형 인성영역 3문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>카페에서 공부하는 일명 ‘카공족’이 종종 뉴스에 보도되고 있습니다. 장시간 동안 음료 1잔만 주문하고, 전자기기를 충전 하며, 여러 명이 사용할 테이블을 혼자 사용하고, 대화를 나누는 다른 손님들에게 조용해 달라고 요구하며 종종 마찰이 일어나고 있습니다. 심지어, 카공족들에게 불편을 주는 카페는 SNS에 올려 불이익을 주겠다고 하기도 합니다.</p>	
<p>[단계문제]</p> <p>1. 지원자가 카페에 친구와 담소를 나누는 손님이라면 어떤 생각이 들까요. 2. 업주는 카페 이용 시간에 제한을 두겠다고 하는데 업주가 이렇게 하려고 하는 이유는 무엇일까요. 3. 다수가 사용하는 공간을 효율적으로 갈등없이 사용할 수 있는 방법은 무엇일까요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>사회 현상에 관심을 가지고 있으며, 다수와 함께 살아가는 방법을 생각하고 있는지를 파악하고자 함.</p>	
출제 근거	
<p>공동체 의식, 공익, 배려심</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>사회현상의 갈등요인에 대해 이해하고 자신의 입장을 피력하는 경우.</p>
보통 점수 (기준)	<p>한 편의 입장에서만 설명하거나 자신의 입장을 설명하지 못하는 경우.</p>
낮은 점수	<p>사회현상에 관심이 없고 답변을 하지 못하는 경우.</p>
분석결과	
<p>상황에 대한 문제의식과 대안까지 마련하는 문제를 통해 공동체 의식과 배려에 대한 인성을 묻고 갈등 상황을 해결하는 역량까지 파악하는 좋은 문제라고 생각합니다. 선행학습 영향과 관계없는 문항이라고 생각합니다.</p>	

■ 학생부종합전형 인성영역 4문

문항	
<p>[주문제] 다음은 가상의 상황을 다룬 기사입니다. “최근 세계적인 인기스타로 등극하여 전 세계적인 활동을 이어가고 있는 최멋져씨의 군대 문제가 이슈가 되었다. 올해 군대에 입대하게 된다면, 2년 정도의 활동 중단이 예상되고, 이는 국가적인 손실이라는 의견이 제기되었다. 이에 국회의원 A씨는 ‘최멋져씨의 군입대를 면제하고, 그 대신 2년 동안의 활동으로 획득한 모든 소득을 국가에 헌납하는 것으로 대신하는’ 법안을 발의하였다. A의원은 최멋져씨의 2년 활동으로 벌어들일 수 있는 금액은 대략 6000억원으로 예상되며, 이는 1년 국방 예산의 1%에 해당하는 금액으로 이 금액이 모두 군인들의 복지를 위해서만 사용된다면, 국가적으로 큰 이득이라고 할 수 있다고 주장하였다”</p>	
<p>[단계문제] 국회의원 A씨의 의견에 대한 찬성 여부를 이유와 함께 말해주세요. 최멋져씨가 입대해야 한다는 의견과 입대하지 않는 대안적인 의견, 각각의 경우에서 공동체의 이익과 손해는 무엇일까요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
한 공동체의 유형적, 무형적 이익과 손실을 판단하고, 공동체에 이익이 되는 방안을 고민하여 결론을 내는 능력을 확인한다.	
출제 근거	
공동체의 이익, 공동체의 가치	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	공동체의 유형적, 무형적 이익을 구분하여 생각하고, 공동체에게 가장 큰 이익을 가져다 주는 방안을 논리적으로 선택하는 경우
보통 점수 (기준)	공동체의 일원으로서 법과 원칙을 따라야 한다 혹은 공동체에게 실질적으로 이익되는 방안을 선택해야 한다와 같이, 공동체의 이익을 단순화하여 생각하는 경우
낮은 점수	감정적으로 대처하는 경우
분석결과	
<p>공동체의 손익(기회비용-암묵적 이익, 명시적 이익)은 고등학교 교육과정에 나오는 내용이라 선행학습 영향평가 위반에 해당하지 않습니다. 다만 이 문제가 인성영역을 묻는다면 어떤 역량을 묻고자 하는지 분명하지 않은 것 같습니다. 이 문항의 경우 유형적 무형적 이익을 구분하여 생각하고 공동체에 이익을 주는 방안을 논리적으로 대답하기를 요구하지만 인성의 영역으로 접근한다면 평가 기준에서 정의와 형평성의 문제로 접근해야 한다고 봅니다.</p>	

■ 학생부종합전형 인성영역 5문

문항	
<p>[주문제] MZ 세대의 특성은 다양하게 분석되고 있지만, 그중 하나는 탈권위적인 태도를 지닌다는 것입니다. 특히 과거에 연령, 직급에 따라 자연스럽게 부여되었던 권위를 부정하고, 스스로 인정할 수 있는 리더에게만 리더의 권위를 인정하는 현상이 발견되고 있습니다. 당신은 어떤 특성을 가진 사람을 리더로 인정하고, 그 권위를 인정할 수 있겠습니까?</p> <p>[단계문제] 그렇다면 당신은 당신이 요구하는 리더의 특성 중 무엇을 가지고 있으며, 무엇을 가지고 있지 않습니까? 만약 당신이 리더로서 부족한 점이 있었다면, 그것을 극복하려는 노력을 한 경험이 있나요? 그 노력의 경험을 이야기 해 주세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>개인이 가지고 있는 리더십의 속성을 파악하는 동시에, 리더십을 갖춘 학생인지를 평가한다. 또한, 자신이 타인에게 요구하는 리더십의 속성을 스스로에게 적용할 수 있는 역지사지의 자세를 가지고 있는지, 그리고 그 바탕에서 리더가 되기 위한 노력의 경험을 확인한다.</p>	
출제 근거	
<p>리더십. 리더의 속성. 역지사지의 능력</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>리더십을 스스로 규정하고, 그 속성을 설명하며, 스스로에게 적용하여 노력한 경험을 논리적으로 이야기 하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>리더십의 속성을 막연하게 나열하는 경우</p>
낮은 점수	<p>타인에게 바라는 리더십 속성을 스스로에게 적용시키지 못하는 경우</p>
분석결과	
<p>학생부 기반 인성 영역에 해당하리라 생각합니다. 리더십에 대한 일반적인 생각을 묻는 문제로 선행학습 영향평가에 위배되지 않습니다.</p>	

■ 학생부종합전형 인성영역 6문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>최근 생활소음이 사회적인 문제로 더욱 부각되고 있습니다. 봄, 가을에 대학에서 축제가 열리는데 밤늦은 시간까지 공연과 주점 등에서 크게 울리는 소리로 주변에서 민원을 제기하고 있습니다. 대학과 학생은 짧은 기간 동안 하는 행사이므로 양해해 달라는 입장이고, 주변에서는 그렇다 하더라도 밤늦은 시간까지 시끄러운 것은 참을 수 없다는 생각입니다.</p>	
<p>[단계문제]</p> <p>1. 지원자가 학생이라면 이 상황에서 주변 주민들을 어떻게 설득할 것인가요. 2. 지원자가 주민이라면 이를 어떻게 받아들일까요. 3. 불가피하게 타인에게 불편을 주는 행사를 원만하게 치를 수 있는 방법은 무엇일까요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>사회에서 방관자가 아닌 주체적인 입장에서 사회현상을 바라보며, 함께 살아가는 방법을 생각하고 있는지를 파악하고자 함.</p>	
출제 근거	
<p>공동체 의식, 공익, 배려심</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>사회현상의 갈등요인에 대해 이해하고 자신의 입장을 피력하는 경우.</p>
보통 점수 (기준)	<p>한 편의 입장에서만 설명하거나 자신의 입장을 설명하지 못하는 경우</p>
낮은 점수	<p>사회현상에 관심이 없고 답변을 하지 못하는 경우.</p>
분석결과	
<p>선행학습 영향력에 위배되지 않는 문항입니다. 공동체 의식을 묻는 문항으로서 쉽게 이해할 수 있는 상황을 통해 사회현상에 관심여부를 묻고 양쪽의 입장을 균형있게 생각해 보고 이를 바탕으로 자신의 입장을 대답하기를 요구하기 때문에 적합하다고 생각합니다.</p>	

1-2. 2024학년도 수시 장애인등대상자전형 인성영역 문항

■ 장애인등대상자전형 인성영역 1문

문항	
<p>[주문제] 최근 한 드라마에게 ‘너는 내 쓸모야’라는 대사가 많은 사람들의 공감을 얻고 있습니다. 타인에게 쓸모있는 사람이란 어떤 사람이라고 생각합니까?</p> <p>[단계문제] 당신도 남에게 쓸모있는 사람인 적이 있었나요? 있다면, 그 경험을 이야기해 주세요. 그 경험에서 왜 당신은 타인에게 쓸모있다고 여겨졌을까요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
타인에게 도움이 되는 역할에 대한 학생의 생각을 확인하고, 배려의 다양한 모습을 이해하는지를 확인하고자 함.	
출제 근거	
공동체 생활에서 상대방을 배려하고, 함께 어울려 살아가는 공동체 의식	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	쓸모를 거창하거나, 실질적인 도움을 의미하는 좁은 의미로 사용하지않고, 공동체의 가치를 함께 영유하며, 타인을 배려하는 자세에서 나온다는 광의의 의미로 사용하여, 논리적으로 설명하는 경우
보통 점수 (기준)	쓸모를 좁은 의미로 받아들이는 경우.
낮은 점수	쓸모를 지나치게 좁은 의미로 받아들이고, 타인에 대한 배려보다는 스스로의 만족으로 쓸모를 설명하는 경우

분석결과
<p>장애인 대상자 전형으로 ‘쓸모’의 가치관에 대해 묻는 문항으로 선행학습 영향평가에 위배되지 않는다고 생각합니다. 다만, 이 문항은 공동체 의식과도 어느 정도 관련이 되지만 자신의 자존감(자아 긍정 훈련)과 관련한 문항으로서 의미가 더 클 거라 생각합니다.</p> <p>더욱이 공동체 의식의 문항이라면 문제에 “넌 나의 쓸모야. 난 너의 쓸모고”라고 했다면 더 좋았을 것 같습니다. 현대에 일방적인 쓸모 있음은 필요에 의한 재능을 의미한다고 생각할 수도 있기 때문입니다.</p>

■ 장애인 등 대상자전형 인성영역 2문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>누구나 본인에게는 강점이 있습니다. 사회에서 평가하는 기준(예를 들어 학교에서는 성적, 직장에서는 성과)만으로는 자신의 강점이 두드러지지 못해 아쉬울 때가 있습니다. 내 강점을 알아준다면 내가 높게 평가받을 수 있을 것이라는 생각도 해 봅니다.</p> <p>[단계문제]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 남들은 잘 모르는 본인의 강점은 무엇입니까. 2. 그 강점을 다른 사람들은 왜 잘 모를까요. 3. 본인의 그 강점을 활용하면 자신에게 도움이 될까요. 	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>본인에 대해 잘 이해하고 존중하고 있는지, 또한 자신있게 자신의 삶을 살아가고자 하는 의지가 있는지를 파악하고 함.</p>	
출제 근거	
<p>긍정적 사고, 성찰 능력, 주체적인 해결 능력</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	자신의 삶을 성찰하고 긍정적인 사고를 바탕으로 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	자신에 대한 이해도가 확인되지만 자신의 삶에 적용시키지 못하는 경우
낮은 점수	자신에 대한 관심과 이해가 낮고 구체적인 답변을 하지 못하는 경우.
분석결과	
<p>선행학습 영향평가에 위배되지 않는다고 생각합니다. 자신에 대한 긍정적 사고와 이해(성찰) 능력을 묻는 문항으로 적절하다고 생각합니다. 다만, [단계문제]3에서 자신에게 도움이 될까요.는 강점은 당연히 도움이 되기에 강점이라고 하지 않을까요? 자신에게 ‘어떤’ 도움이 될까요라고 묻는다면 더 좋을 것 같습니다.</p>	

■ 장애인 등 대상자전형 인성영역 3문

문항	
<p>[주문제] 최근 우리 사회에서 아무런 관계가 없는 불특정 다수를 대상으로 한 폭행(문지마 폭행)이 많이 발생하고 있어 사람들이 불안해하고 있습니다.</p> <p>[단계문제] 1. 이러한 폭행 사건이 발생하고 있는 이유를 무엇이라고 생각합니까? 2. 이러한 문제를 예방하기 위해서는 어떠한 노력이 필요하다고 생각하나요? 3. 가해자에 대한 처벌은 어떻게 해야 한다고 생각하나요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>1. 사회적 사건에 대한 관심 2. 사회적 공동체로서의 공감의식과 일반인의 보호 3. 폭력에 대한 사회적 책임감과 의무</p>	
출제 근거	
<p>폭력예방의 중요성에 대한 인식과 부정적인 사회적 사건에 대한 관심과 책임감</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	사회적 사건에 대한 관심을 가지고 이를 예방, 해결하기 위한 방안을 제시
보통 점수 (기준)	사회적 사건에 대한 관심은 있으나 이를 예방, 해결하기 위한 방안을 제시하지 못하는 경우
낮은 점수	사회적 사건에 대한 관심과 사회적 책임감이 낮은 경우
분석결과	
<p>사회적 이슈이고 선행학습 영향평가에 위배되지 않습니다. 다만 출제 의도 2번에서 ‘2. 사회적 공동체로서의 공감의식과 일반인의 보호’라고 하셨는데 일반인보다는 ‘시민’이라고 표현하면 어떨까 합니다.</p>	

■ 장애인등대상자전형 인성영역 4문

문항	
[주문제] 3학년 2학기에 정시를 준비하는 학생들은 3학년 2학기 생활기록부에 신경쓰지 않고 등교를 하지 않거나 병가 또는 조퇴를 하는 경우가 많은데 어떻게 생각하나요?	
[단계문제] 1. 3학년 2학기 교실분위기는 어떤가요? 학생은 등교를 하지 않은 경우가 있나요? 있다면 어떤 이유로 등교를 하지 않았나요? 2. 가정학습이나 교외체험학습을 사용한 적이 있나요? 어떤 이유로 사용하였나요?	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
단체생활을 하는 가운데 자신의 최종목적과 관계없는 일을 해야하는지 하기 싫으면 안하는지 알아보고자 함.	
출제 근거	
현장 교사들, 면학 분위기 피해·학사 관리 차질에 속앓이 수험생·학부모 "한 번뿐인 대입인데...어쩔 수 없는 선택" https://www.yna.co.kr/view/AKR20230906044800004 (연합뉴스 보도)	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	자신만의 이유를 정확하게 이야기하고 근거를 제시하는 경우
보통 점수 (기준)	자신만의 이유는 이야기를 하지만 근거가 빈약한 경우
낮은 점수	이유와 근거가 전혀 없고 타인의 예만 드는 경우
분석결과	
<p>선행학습 영향평가에 위배되지 않는 문항입니다. 학교에서는 병가라는 용어는 사용하지 않고 대신 질병 결석이라고 합니다.</p> <p>그리고 문항이 ‘생활기록부에 신경을 쓰지 않고’라는 표현이 마치 학생들이 생활기록부 때문에 출석을 하는 것처럼 보입니다. 또한 출제 의도에서 ‘단체 생활’이라고 했는데 학교에 등교하는 것은 단체 생활의 의미가 아니라 개인이 교칙을 지키고 책임을 다하는 것이라고 생각합니다. ‘최종 목적과 관계없는 일’이라는 표현보다는 ‘이익에 직접적으로 부합하지 않는 일’이 적합하지 않을까 합니다. 민주 시민 양성이 고등학교의 교육 목표임을 생각할 때 대학에서 교육 기사에 대한 접근이 가벼웠던 것은 아닌가 합니다.</p> <p>3학년 2학기에 출석을 하지 않는 학생들도 있지만 대부분 출석을 하고 있고, 학교는 수능 준비 등 교육과정이 파행적으로 운영이 되지 않게 하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 더욱이 근거가 연합뉴스로 한 기자의 기사입니다. 면접 문항이 홈페이지를 통해 공개되기 때문에 이러한 문항은 조심스러운 것 같습니다.</p>	

1-3. 2024학년도 수시 학생부종합전형(의예과) 문항

■ 학생부종합전형(의예과) 인성영역 1문

문항	
<p>[주문제] 세계기상기구(WMO)는 ‘2023 기후과학 합동보고서’에서 향후 5년안에 역사상 가장 더운해(2016년)의 기록을 깰것으로 예상하고 있다. 이런 가운데 인류는 온실가스를 이전보다 더 배출하고 있습니다. 국제사회는 2015년 파리협정을 통해 온실가스를 일정 수준 이하로 억제하는 노력을 하기로 약속했습니다.</p>	
<p>[단계문제] 1. 기후변화에 따른 문제와 부작용은 무엇인가? 2. 부작용에 따른 약자들(약소국 혹은 개발도상국)의 어려움은 무엇인가? 3. 부작용을 예방하거나 줄이는 대책(방법)은 무엇인가? 그리고 지원자가 할 수 있는 방법은?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
기후변화에 대한 문제 인식 능력, 부작용으로 인한 약자들의 어려움을 이해하며 문제 해결을 위한 자발적이고 능동적 태도, 실행력, 공감 내지 설득능력까지 볼 수 있는 인성영역 문제임.	
출제 근거	
지구상에 사는 모든 사람들이 향후 겪게될 어려움을 극복하는데 본인이 추구하는 가치와 그 가치 실현을 위한 노력 및 실천 의지, 또한 타인(약자)의 어려움에 대한 공감 및 협업 능력을 보고자 함.	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	기후변화에 따른 문제점을 인식하고 부작용에 의한 약자들의 어려움을 이해하며 부작용을 예방하거나 줄이는 방법을 제시하는 경우
보통 점수 (기준)	기후변화에 따른 문제점을 인식하고 부작용에 의한 약자들의 어려움은 이해하나 부작용을 예방하거나 줄이는 방법은 제시하지 못하는 경우
낮은 점수	기후변화에 따른 문제점은 인식하나 부작용에 의한 약자들의 어려움을 이해하지 못하고 부작용을 예방하거나 줄이는 방법 또한 제시하지 못하는 경우
분석결과	
전 세계적으로 큰 문제로 여겨진 것이 벌써 오래전 일이고 현재 진행형 문제라서 충분히 접한 내용이라고 생각됨. 중학교 수업 시간에서도 다뤄질 정도로 모두가 접한 부분이라고 생각됨. 실제 학교 교육활동에서도 다뤄지고 있으며(토론활동 주제) 사회적 약자까지 돌아볼 수 있는 통합형 문제라고 생각됨. 선행학습의 요소는 없는 것으로 보임.	

■ 학생부종합전형(의예과) 인성영역 2문

문항	
<p>[주문제] 고등학교 생활 중 친구 또는 선후배 등 다른 학생들과 함께한 팀 활동 중 기억에 남는 활동에 대해 질문하겠습니다.</p> <p>[단계문제] 1. 어떤 활동이었나요? 2. 팀원들 간에 갈등을 해결하거나 서로 설득하는 과정이 있었나요? 3. 돌아켜볼 때 당시의 팀 활동을 더 잘 할 수 있는 부분이 있었다면 어떤 점이 있을까요? 4. 본인의 경험에 비추어 팀 프로젝트에 대해 선호하는 측면과 힘든 점 등 의견을 말씀해 주세요</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
의사소통능력과 협동심은 의료인에게 필수적인 역량으로 이에 대한 평가를 하기 위함	
출제 근거	
고등학교 수준에서 경험할 수 있는 협동과 의사소통 경험 파악	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	고등학교 생활에서 팀활동을 통해 타인과 의사소통 및 협업을 위해 노력한 경험이 있고 이러한 경험을 바탕으로 스스로를 성찰하고 성장함
보통 점수 (기준)	고등학교 생활에서 팀활동을 통해 타인과 의사소통 및 협업을 위해 노력한 경험은 있으나 이에 대한 성찰이나 성장의 측면은 부족함
낮은 점수	고등학교 생활에서 팀활동을 통해 타인과 의사소통 및 협업을 위해 노력한 경험이 부족하고 이에 대한 반성이나 성찰 또한 부족함
분석결과	
<p>고등학교 재학 중 창의적 체험활동에 관련된 질문이며 학생 본인이 자신의 경험을 통해 갈등, 개선점을 생각해 본 경험에 대해 묻는 질문이라고 생각됨.</p> <p>팀 프로젝트 활동은 실제로 대학에 진학하면 충분히 있을 수 있는 조별과제이고 힘든 점 등을 고등학교 생활동안 겪은 활동으로 생각할 수 있는 문제라고 생각됨. 따라서 선행학습 요인은 없는 것을 생각됨.</p>	

■ 학생부종합전형(의예과) 인성영역 3문

문항	
<p>[주문제] 최근 장애인 가족들의 생활고와 장애인 지원에 대한 이슈가 발생했다. - 추석에도 발달장애 가족 비극....16% “극단선택 고민” <중앙일보> 발달장애 가족 비극 되풀이...“국가가 돌봄 부담 나눠야” <연합뉴스> 발달장애 가족 ‘비극’ 반복되는데...국가는 뭐하나 <경향신문> 장애인과 가족들에 대한 일상생활 지원이 부족하고, 생활 연계 서비스 체계마저 미흡하고, 장애인 돌봄이 가족에게 전가되는 현실 때문에 이러한 사회적인 문제가 지속되고 있다. 이러한 문제에 대한 본인의 생각과 해결 방안을 말해보시오.</p>	
<p>[단계문제] 주변에서 장애인 가족의 어려운 상황은 본 적이 있는가? 경험한 적이 있는가? [문제인식] 자원 봉사과 같은 활동을 통해 이러한 사람들을 도와 본 경험이 있는가? [문제인식] 이러한 문제가 발생하는 원인은 무엇이라 생각하는가? [문제 해결] 이러한 문제를 해결하기 위한 방안은 무엇이 있는가? [문제 해결, 창의력] 이러한 문제를 해결하는 과정에서 발생할 수 있는 다른 문제가 있는가? 일반인에 대한 인권, 평등권, 학습권 침해와 같은 문제에 대한 대안은 무엇이 있는가? [비판적 사고력]</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>사회적 약자와 소수인 사람들을 위한 공감, 배려에 대한 평가뿐만 아니라 비판적 사고와 논리력을 통해 의료사회적인 문제인식과 해결책, 그 부작용까지 논하는 통합적인 인성 영역 면접 문제임.</p>	
출제 근거	
<p>사회적 약자에 대한 공감능력과 배려심을 보고 다양성을 인식하는 기본 인성을 평가하고 문제 해결 능력을 통한 비판적 사고를 포함하는 통합적인 사고능력을 평가하려고 함.</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>장애인 및 가정이 가질 수 있는 의료사회적인 문제를 명확히 제시하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>장애인 및 가정이 가질 수 있는 의료사회적인 문제를 명확히 제시하나, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우</p>
낮은 점수	<p>장애인 및 가정이 가질 수 있는 의료사회적인 문제를 명확히 제시하지 못하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우. 개인주의적인 사고에 편중되는 경우</p>

분석결과
<p>사회적 약자에 대한 충분한 소양 교육은 학교 현장에서 많이 하고 있음. 문제인식 단계에서 학생 자신의 경험을 묻는 것, 문제해결 단계에서 학생의 경험을 통한 고민 등을 묻고 문제 해결방안 까지 묻는 것은 적절하다고 생각됨. 또한 학생 본인의 가치관과 더불어 판단 기준에 대한 근거를 통해 인성을 파악할 수 있는 질문이라고 생각됨. 선행학습 요소는 없다고 판단됨.</p>

■ 학생부종합전형(의예과) 인성영역 4문

문항	
<p>[주문제] 본인이 생각하는 자신의 장점, 단점은 어떤 것이 있습니까?</p>	
<p>[단계문제] 장점이 발휘될 수 있는 상황은 어떤 것이 있었나요? 단점을 보완하기 위한 노력을 한 것이 있었나요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>‘나’에 대한 파악을 바탕으로 다른 사람과 협업할 때 생길 수 있는 사람들 사이의 문제를 예방하고 문제가 생겼을 때 풀어내는 방법을 찾아갈 수 있는 지를 파악</p>	
출제 근거	
<p>타인의 어려움을 다루게 될 직업 특성상 ‘나’를 파악하는 노력 필요</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>다른 사람들과 협업하는 과정에서 ‘함께’ 가기 위한 노력을 기울이고 바람직한 결과까지 얻음</p>
보통 점수 (기준)	<p>다른 사람들과 협업하는 과정에서 적절하게 장점을 이용하고 단점을 조절하기 위한 노력을 기울임</p>
낮은 점수	<p>특별히 해당 영역에 대한 경험 레가 없음.</p>

분석결과
<p>자신의 장점을 말하는 것은 선행학습이 필요한 부분이 아니라고 생각됨. 단점을 말하고 보완하기 위한 노력을 했다는 경험을 말하는 것은 자신의 성찰이 필요한 부분이고 또한 앞으로의 발전가능성을 엿볼수 있는 기회이므로 적절하다고 생각됨. 선행학습 요인이 없음.</p>

■ 학생부종합전형(의예과) 상황영역 1문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>- 코로나 이후 ‘비만’ 중학생 3배 늘었다. 탕후루 유행 괜찮을까 <머니투데이> ‘달달한 유혹’ 탕후루...자제 못하면 병원 갈 일 늘어난다 <뉴시스> 소아 당뇨 24% 증가...‘탕후루’ 대표, 국정감사 소환 <세계일보></p> <p>최근 소아 당뇨와 과한 설탕 섭취가 보건의학적인 문제가 대두되었다. 그에 대하여 특정 제품 ‘탕후루’의 유행과 맞물려 회사 대표가 국정 감사에도 소환이 되었다.</p>	
<p>[단계문제]</p> <p>최근 소아에서 청소년까지 과영양으로 인한 과체중과 대사질환이 늘어나는 현상과 원인에 대하여 어떻게 생각하는가? [문제 인식] 이에 대한 해결 방안은 무엇이 있겠는가? [문제 해결, 창의력] 이러한 현상에 대하여 특정 제품이 언급되고 조사를 받아야 하는 것에 대한 의견은 무엇인가? [비판적 사고] 자신이 회사의 대표라면 어떻게 문제를 해결해나가겠는가? [능동적 사고, 비판적 사고력]</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제에 대한 인식, 이를 위한 다양한 사람의 입장을 생각해 보고 비판적 사고와 논리력을 통해 의료사회적인 해결책과 그 부작용까지 논하는 통합적인 상황 영역 면접 문제임.</p>	
출제 근거	
<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제에 대한 인식, 이를 위한 다양한 사람의 입장을 생각해 보고 비판적 사고와 논리력을 통해 의료사회적인 해결책과 그 부작용까지 논하는 통합적인 사고능력을 평가하려고 함.</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하나, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우</p>
낮은 점수	<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하지 못하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우. 개인주의적인 사고에 편중되는 경우</p>

분석결과

보건학과 관련된 사회적 문제인식 수준과 해결책, 부작용 등을 묻는 질문임. 보건학적 전문적인 지식, 회사경영과 관계된 전문 지식 등을 묻는 문제가 아니므로 선행학습 요인은 없는 것으로 보임. 미래의 의사, 의학자로서 사회문제에 대한 인식과 자신의 생각 등을 구체적으로 답해야 하는 질문이라고 생각됨. 선행학습 요인은 없어 보임.

■ 학생부종합전형(의예과) 상황영역 2문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>현재 많은 환자와 가족들이 암으로 인해 많은 고통과 사회 경제적인 부담을 지고 있다. 말기 암 환자의 경우에는 통증이 심한 경우 마약성 진통제를 처방받기도 한다. 이러한 환자의 치료와 돌봄을 위해 많은 의료 시설과 의료인, 경제적 비용이 요구되어 왔다. 최근 암환자 본인이 이러한 상황을 지속하길 원하지 않는 경우에는 존엄한 안락사, 가족과 함께 남은 여생 보내기와 같은 삶의 질을 높이는 진료 방법이 제시되고 있다.</p>	
<p>[단계문제]</p> <p>말기암 환자에 대한 치료에 대하여 어떻게 생각하는가? 환자가 원할 경우, 존엄한 안락사에 대한 생각은 어떠한가? 의료인으로서 질병 치료에 대한 한계와 책임은 무엇이라고 생각하는가? 앞으로 이러한 문제를 풀어나가기 위한 사회적인 합의는 무엇이 있겠는가?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>만성적이고 근본적인 말기암 환자의 경우를 통해 보건의학적인 사회 문제에 대한 인식, 이를 위한 다양한 사람의 입장을 생각해 보고 비판적 사고와 논리력을 통해 의료 사회적인 해결책과 그 부작용까지 논하는 통합적인 상황 영역 면접 문제임.</p>	
출제 근거	
<p>만성적이고 근본적인 말기암 환자의 경우를 통해 보건의학적인 사회 문제에 대한 인식, 이를 위한 다양한 사람의 입장을 생각해 보고 비판적 사고와 논리력을 통해 의료 사회적인 해결책과 그 부작용까지 논하는 통합적인 사고능력을 평가하려고 함.</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>만성적이고 근본적인 말기암 환자의 경우를 통해 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>만성적이고 근본적인 말기암 환자의 경우를 통해 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하나, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우</p>
낮은 점수	<p>만성적이고 근본적인 말기암 환자의 경우를 통해 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하지 못하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우. 개인주의적인 사고에 편중되는 경우</p>

분석결과

미래의 의사, 의학자로서 충분히 고민해야 하는 인성, 가치관 등을 묻는 질문이라고 생각됨. 사회문화, 윤리와 사상, 생활과 윤리 등의 과목에 학습 주제로 제시되는 문제임. (또한 학교 창의적 체험활동 등을 통해 토론활동을 할 때, 많이 제시된 주제임.) 학교 수업, 활동 등을 염두해 볼 때 선행학습 요인은 없음.

■ 학생부종합전형(의예과) 모의상황영역 1문

문항	
<p>[주문제]</p> <p>중소규모의 병원을 운영하고 있는 의사 A가 있다. 농장에서 일하는 이주 노동자 B가 병원을 찾아왔다. B가 농장에서 경운기와 부딪쳐 다리가 아프다고 방문했는데 여러 검사를 해보니 피부 찰과상 이외 다른 문제는 없었고 일을 하기 어려운 정도의 손상은 아니었으며 더 이상의 병원 치료는 필요치 않았다. 그러나 노동자 B는 요새 농번기라 하루 12시간 이상 잘 쉬지도 못하고 일을 해야 하는 데 건강할 때 하기에 도 힘든 일을 다치고도 일하는 것은 너무나 괴롭다며 산업재해보상 보험으로 처리하여 입원을 시켜달라고 부탁하였다. 입원실은 충분히 여유가 있는 상황이다. 진료 중 밖에서 대기하고 있던 농장 주인 C는 농장 수입을 결정하는 일년 중 가장 중요한 시기에 다른 일손을 구하기도 어려운데 노동자 B가 일을 못하게 될까봐 노심초사하며 의사 A에게 노동자 B의 상태가 어떤지 물었다.</p>	
<p>[단계문제]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생이 A 의사라면 어떻게 행동하겠는가? 그 이유는? 2. 이주노동자 B와 농장주인 C의 행동에2 대해서 어떻게 생각하는가? 3. 의학적으로 필요치 않더라도 환자가 검사나 치료를 원하고 병원 경영에도 도움이 되어 의료서비스를 제공하는 것에 대해 어떻게 생각하는지? 이러한 상황을 개선하기 위해 어떤 점이 필요할까? 	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제에 대한 인식, 이를 위한 다양한 사람의 입장을 생각해 보고 비판적 사고와 논리력을 통해 의료사회적인 해결책과 그 부작용까지 논하는 통합적인 상황 영역 면접 문제임.</p>	
출제 근거	
<p>상황에 대한 이해와 공감능력, 의사전달방식, 사고방식 등을 평가</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하나, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우</p>
낮은 점수	<p>급격하게 발생한 보건의학적인 사회 문제를 명확히 제시하지 못하고, 그에 대한 해결책, 부작용을 고려한 종합적인 대안에 대한 의견을 논리적으로 제시 못하는 경우. 개인주의적인 사고에 편중되는 경우</p>

분석결과

의사로서, 사회공동체의 일원으로서 지켜야 할 의사소통능력, 공감능력을 평가하는 문제라고 생각됨. 다양한 사람들과 생기는 일 속에서 여러 가지 문제가 동시에 일어나는 경우로 상황에 대한 대처능력, 개인의 사고방식 등을 알 수 있는 질문이고 종합적 사고력을 평가하는 문항이라고 생각됨. 선행학습 요인은 없다고 생각됨.

■ 학생부종합전형(의예과) 모의상황영역 2문

문항	
<p>[주문제] 의과대학에서 필수과목의 하나로 화학실습을 배우고 있는 학생 A, B, C가 한 조로 편성되어 실습을 하고 있다. 학생 A는 동기들보다 나이가 많은 편이고 최근에 임신한 사실을 알게 되었는데 이전에 유산한 경험이 있어 걱정이 많고 예민한 상황이다. A는 화학실습에서 소량이지만 화학물질을 쓰는 것이 꺼려져 조원들에게 자신은 임신 때문에 실습에 참여하기 어렵지만 필수과목이라 동기들과 함께 진급하기 위해 반드시 이번에 수강해야 하니 자신은 이름만 넣어 달라고 했다. 학생 B는 그렇게 위험한 화학물질도 아닌데 실험에 참여하지도 않고 같이 점수를 받는 것은 정당하지 않고 조원에게 피해를 주는 일이라며 화를 내고 있다.</p>	
<p>[단계문제] 1. 학생이 C 학생이라면 어떻게 행동하겠는가? 그 이유는? 2. 학생 A와 B의 행동에 대해서 어떻게 생각하는가? 3. 학생이 만약 이 과목의 교수라면 어떻게 하겠는가? 실험이 주된 과목인데 학생 A가 임신을 이유로 실험 참여를 거부한다면 점수를 주는 것은 정당한가?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>다양한 상황에 처해진 타인의 입장과 감정에 대한 이해와 배려를 하고 공정한 평가에 대해 어떤 인식을 가지고 있는지 평가하고자 함</p>	
출제 근거	
<p>상황에 대한 이해와 공감능력, 의사전달방식, 사고방식 등을 평가</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>학생 A의 감정과 학생 B의 입장을 이해하고 공감하여 갈등을 해결하고 문제 해결 방식을 논리적으로 설명함</p>
보통 점수 (기준)	<p>문제해결 방향을 논리적으로 제시하나 학생 A의 감정과 학생 B의 입장에 대한 공감과 배려가 다소 떨어짐.</p>
낮은 점수	<p>학생 A의 감정과 학생 B의 입장에 대한 이해와 배려가 부족하여 갈등 해결을 잘 하지 못하고 문제해결 방향을 논리적으로 제시하지 못함</p>

분석결과

대학에 진학하여 충분히 겪을 수 있는 조별과제에 대한 문제이지만 특수한 경우와 함께 각각의 입장이 대립하고 있는 상황에 대한 문제임. 공동체의 일원으로서 타인의 입장과 상황 등을 고려하여 이해하고 배려하는 것을 알아보는 문제로 적합하다고 생각됨. 이 과정에서 공감능력, 학생 본인의 가치관, 종합적 사고력 등을 측정할 수 있다고 생각됨. 선행학습 요인은 없다고 판단됨.

2-1. 2024학년도 수시 체육특기자전형 문항

■ 체육특기자 적성영역 1문

문항	
<p>[주문제] 학생 선수는 운동도 중요하지만, 학업 또한 최선을 다해 병행해야 합니다. 운동과 학업의 병행이란 목표 달성을 위해 효율적 시간 관리, 건강한 생활방식, 자기관리와 같은 다양한 노력이 필요할 것입니다. 학생 선수로서 운동과 학업을 병행하기 위해 어떤 계획을 하고 있나요?</p> <p>[단계문제]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 선수가 운동만 열심히 하는 것이 아니라, 공부도 열심히 해야 하는 이유는 무엇일까요? 2. 운동과 학업을 병행하기 위해 학생 선수로서 갖추어야 할 건강한 생활 습관이나 태도에는 어떤 것이 있을까요? 3. 시합을 앞두고 운동에 전념해야 하는 상황에서, 수업 과제가 많아 스트레스를 받고 있다면 어떻게 해야 할까요? 	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>학생선수의 운동과 학업 병행에 대한 관점을 파악하고, 그들이 어떻게 학업과 운동을 조화롭게 이끌어 나아갈 것인지 파악</p>	
출제 근거	
<ul style="list-style-type: none"> · Smith, J. A., & Johnson, L. B. (2018). Balancing Academics and Athletics: A Study of Student Athletes' Time Management. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 42(3), 315-330. · Brown, S. M. (2020). <i>The Student Athlete's Guide to Success: Balancing Academics and Athletics</i>. APA Publishing. 	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>학업과 운동의 병행에 대해 명확한 관점을 가지고 있고, 관련 경험이나 사례와 함께 구체적이고 타당한 계획 또는 전략을 제시하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>학업과 운동 병행에 대한 답변이 다소 일반적이거나 부족하며, 답변은 합리적이지만 실천 의지가 부족해 보일 때</p>
낮은 점수	<p>학업과 운동 병행에 대해 대답하지 않거나, 매우 부적절한 답변을 제공하여 주제를 이해하지 못할 경우</p>
분석결과	
<p>고등학교 재학 중 체육특기자로서 충분히 고민을 했어야 할 문항이라고 생각됨. 고등학교 재학 중 학교 수업을 듣고 운동과 병행할 때의 경험 등과 함께 자신의 미래 진로 설계까지도 알 수 있는 문항이라고 생각됨. 따라서 대학 진학 후 계획, 졸업 후 계획에 대한 명확한 관점까지도 파악할 수 있는 문항이며 선행학습 요인은 없다고 생각됨.</p>	

■ 체육특기자 적성영역 2문

문항	
<p>[주문제] 스포츠에서는 변화하는 상황에 따라 목표를 설정 및 조정하거나 수정하면서 운동선수가 새로운 기술 습득, 기록 경신, 개인 최고 기록 달성 등의 긍정적인 성취를 도달하도록 유도합니다. 이처럼 도전적인 목표를 설정하고 달성하는 능력과 노력은 스포츠 성공에 필수적입니다. 과거에 스스로 설정했던 도전적인 운동 목표가 있나요? 그 목표를 어떻게 설정했으며, 이를 달성하기 위해 어떤 단계를 밟았나요?</p>	
<p>[단계문제] 운동 목표에는 헌신과 인내가 필요한 경우가 많습니다. 도전적인 목표를 추구하면서 역경이나 좌절에 직면했던 경우가 있나요? 그러한 경험이 있었다면 이를 어떻게 처리하였으며, 그 경험을 통해 무엇을 배웠나요? 팀에서 개인의 목표와 팀의 목표에 대한 균형을 어떻게 맞추나요? 팀의 이익을 위해 개인 목표를 조정해야 했던 때가 있나요? 이 같은 상황에서 본인은 어떻게 행동했는지 설명해 주세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>목표 달성 능력과 노력을 확인하며, 어떻게 도전적인 목표를 설정하고 달성하기 위해 노력했는지를 평가하고자 함.</p>	
출제 근거	
<p>Brad Stulberg and Steve Magness (2017). Peak Performance: Elevate Your Game, Prevent Burnout, and Thrive with the New Science of Success. 이와 같은 서적에서 다루고 있는 운동선수의 도전적인 목표 설정 및 달성을 위해 노력하는 주제에 대한 기본 원리를 응용하여 출제</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>도전적인 목표를 설정하고 노력하여 성취한 경험에 대한 언급이 구체적이며, 목표를 달성하기 위해 효과적인 전략을 사용했을 경우 학생선수가 어려운 상황에서도 이를 극복한 경험을 통해 배운 점을 구체적으로 제시하고, 이러한 경험을 통해 본인의 성장에 긍정적인 영향을 도출하는 데 성공했을 경우 팀의 이익을 위해 개인의 목표를 조정하는 구체적인 언급을 한 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>도전적인 목표를 달성한 경험이 있지만 구체적이지 않은 경우 학생선수가 어려운 상황에서도 이를 극복한 경험을 통해 배운 점이나 본인의 성장에 미친 영향에 대해 구체적으로 제시하지 못하는 경우 개인 목표와 팀 목표 균형의 중요성을 언급하지만 개인 목표 조정에 대한 언급을 하지 않는 경우</p>
낮은 점수	<p>도전적인 목표를 설정하거나 달성하는 데 어려움을 겪는 경우 학생선수가 어려운 상황에서도 이를 극복한 경험을 통해 얻은 교훈이나 성장을 언급하지 않거나 부정적인 경험만 언급한 경우 개인 목표와 팀 목표의 균형을 맞추는 개념을 다루지 않는 경우</p>

분석결과

엘리트 스포츠 선수로서 목표를 설정하고 훈련하고 성취, 실패 등과 함께 목표를 재설정하며 훈련을 반복했던 경험을 묻는 문항이라고 생각됨. 또한 개인과 팀의 목표에 대한 균형 등은 내적 동기, 외적동기, 공동체로서 자신의 역할, 희생 등에 대한 선수로서의 동기와 가치관을 알 수 있는 문항이라고 생각됨. 선행학습 요인은 없음.

■ 체육특기자 인성영역 1문

문항	
<p>[주문제] 학생 선수는 운동부의 일원으로서 동료와 함께 훈련하고 생활하며, 팀의 목표 달성을 위해 노력해야 합니다. 그 때문에 학생 선수는 팀원 간의 긍정적인 관계를 유지하고 효율적인 협력을 촉진하기 위해 타인을 존중하고 배려해야 할 것입니다. 타인에 대한 존중과 배려에 대한 본인의 생각과 경험을 말해주기를 바랍니다.</p> <p>[단계문제]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 경기나 훈련 중에 동, 료 선수를 돕거나 지원한 경험이 있나요? 2. 팀 내에서 다른 선수의 의견이나 어려움을 고려하고 도와준 적이 있나요? 3. 팀 내에서 다른 선수를 배려하고 도와주면서 무엇을 배울 수 있었나요? 	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
출제의도: 협동과 배려 능력을 평가하고자 함.	
출제 근거	
<ul style="list-style-type: none"> • Boxill, J. (2002). Sports ethics: An anthology. • Lumpkin, A. (2016). Modern sport ethics: A reference handbook. Bloomsbury Publishing USA. <p>이와 같은 서적에서 다루고 있는 운동선수의 협동과 배려에 대한 기본 원리를 응용하여 출제</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	존중과 배려에 대한 예를 구체적으로 제시하고, 이러한 행동이 팀의 긍정적인 분위기를 유지하고 팀원 간 협력을 촉진하는 데 어떻게 기여했는지를 설명했을 때
보통 점수 (기준)	일부 타인에 대한 존중과 배려에 대한 경험을 언급하나, 이러한 행동이 어떻게 팀 내 협력과 분위기에 영향을 미쳤는지에 대한 구체적인 설명이 미흡한 경우
낮은 점수	타인에 대한 존중과 배려에 대한 구체적인 경험을 언급하지 않거나, 이러한 경험이 거의 없는 경우 또는 부적절한 방식으로 대응한 경우
분석결과	
<p>학교에서는 체육 관련 행사가 있어서 각 반의 대표로 참여하여 다른 학생들과 협력하는 경우가 많다. 이런 과정에서 타인에 대한 존중과 배려를 몸소 체험하곤 한다. 따라서 선행학습 요소가 없는 것으로 생각됨.</p>	

■ 체육특기자 인성영역 2문

문항	
<p>[주문제] 학생 선수는 타인과의 갈등 상황에서 자기주장만 고집하지 않고, 절제하고 유연한 사고를 갖는 자세가 필요합니다. 이 같은 갈등 해결 능력이 팀 협력을 강화하고, 스트레스를 줄여 개인의 성장에도 도움을 줍니다. 지도자, 동료, 선후배와의 관계에서 어떤 갈등을 겪었습니까? 갈등 해결을 위해 어떤 노력을 하였습니까?</p>	
<p>[단계문제] 1. 동료나 선후배와의 관계에서 의견 대립, 불만과 같은 갈등 상황을 겪은 적이 있나요? 이 같은 상황에서 문제 해결을 위해 본인이 어떻게 행동했는지 설명해 주세요. 2. 운동부 지도자 또는 선생님과 관계에서 의견 대립, 불만과 같은 갈등 상황을 겪은 적이 있나요? 이 같은 상황에서 문제 해결을 위해 본인이 어떻게 행동했는지 설명해 주세요. 3. 지도자나 동료 선수와의 관계에서 발생한 문제를 해결하면서 무엇을 배울 수 있었나요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
출제의도: 갈등 해결을 통한 절제와 사고의 유연성	
출제 근거	
<ul style="list-style-type: none"> • Cox, R. H. (1998). Sport psychology: concepts and applications (No. Ed. 4). McGraw-hill. • Williams, J. M. E. (1993). Applied sport psychology: Personal growth to peak performance. Mayfield Publishing Co. 이와 같은 서적에서 다루고 있는 운동선수의 갈등 해결, 상호 존중, 사고의 유연성과 같은 주제에 대한 기본 원리를 응용하여 출제	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	동료나 선후배, 지도자와의 갈등 상황에 대한 언급이 구체적이고 문제해결 방식이 긍정적이며, 자신의 의견을 존중하면서도 상대방의 의견을 듣고 협상하거나 대화를 통해 문제를 해결했을 경우 학생선수가 갈등 상황을 통해 지도자나 동료선수와의 관계를 향상시키고 배울 점을 도출하는 데 성공했을 경우
보통 점수 (기준)	자신의 행동과 갈등 해결 과정에 대한 설명이 부족하거나 구체적이지 않은 경우 그리고 자신의 의견을 주장하지만, 상대방과의 협상이나 대화가 미흡한 경우 갈등 상황을 언급하나, 갈등 해결 과정에서 얻은 교훈이나 배운 점을 구체적으로 제시하지 못하는 경우
낮은 점수	갈등 상황에서 자기주장만 고집하고 상대방과의 협상이나 대화를 시도하지 않은 경우 갈등 상황을 언급하나, 갈등 해결을 통해 얻은 교훈이나 성장을 언급하지 않거나 부정적인 경험만 언급한 경우

분석결과

근래 축구 대표단에서 대두한 문제이지만, 예전부터 동료나 선후배와의 관계에서 의견 대립, 갈등 상황은 존재했었다. 해당 면접 질문은 체육특기자라면 한 번 이상 경험했을 법한 상황에 대한 질문이고, 특기자 스스로 극복했을 문제 상황이다. 따라서 선행학습 요소가 가미되었다고 보기 어렵다고 생각됨.

3-1. 2024학년도 수시 외국어특기자전형(1차면접) 문항

■ 외국어특기자 자기관영역 1문

문항	
<p>인터넷 실명제는 인터넷 이용자의 실명과 주민번호가 확인되어야만 인터넷 게시판에 글을 올릴 수 있는 제도입니다(두산백과, 두피디아). 2002년 법으로 의무화 되었다가 2012년 헌법재판소의 판결로 현재는 폐지된 제도입니다. 하지만 이에 대한 찬·반은 계속되고 있습니다.</p> <p>인터넷 실명제의 장·단점을 제시하고, 본인은 무엇을 선호하는지 이유와 함께 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>인터넷 실명제의 긍정적, 부정적 측면에 대한 이해와 이에 대한 본인의 생각을 구체적으로 설명할 수 있는지를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>최근 악성 댓글의 피해 등으로 인해, 2012년 헌법재판소에서 위헌 결정을 내린 인터넷·댓글 실명제를 찬성하는 비율이 증가하고 있다. 하지만 아직도 이에 대한 찬·반의 논쟁이 많다는 미디어오늘의 2023. 8. 30. 기사 http://www.mediatoday.co.kr</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답변하는 경우, 또는 문제를 이해하기 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>인터넷 실명제와 관련해서는 고1 통합사회나 중학교 사회 시간에 여러 번 다루었던 주제이다.</p> <p>학교 홈페이지를 운영하면서도 학교 구성원들 사이에서 논란이 되었던 주제이기도 하다. 이와 관련해서는 진로선택 과목인 ‘사회문화탐구’에서 다루기도 한다. 따라서 해당 질문에 선행학습 요소가 없다고 생각됨.</p>	

■ 외국어특기자 자기관영역 2문

문항	
<p>통계청에서 발표한 2023년 2분기 합계출산율(여성 1명이 평생 동안 낳을 것으로 예상되는 아이 수)이 0.70명으로 2022년 2분기보다 0.05명 감소했다고 합니다(통계청, 2023년 6월 인구동향).</p> <p>우리나라 저 출산율의 원인이 무엇인지 2가지 이상 언급하고, 이를 극복할 수 있는 방안을 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>최근 사회적으로 큰 이슈가 되고 있는 저 출산율의 원인 및 대책에 대한 이해를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>통계청이 2023년 8월 30일 발표한 ‘2023년 6월 인구동향’에 따르면 올 2분기 합계출산율은 0.70명으로, 1년 전보다 0.05명 줄었다는 중앙선데이 2023. 9. 2. 기사 https://www.joongang.co.kr/article/25189290</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답변하는 경우, 또는 문제를 이해하기 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>출산율 저하 문제와 관련해서는 ‘사회문화’ 과목의 ‘현대의 사회변동’ 단원에서 다루고 있다.</p> <p>이에 해당질문에서 선행학습 요소를 찾을 수 없음.</p>	

■ 외국어특기자 자기관영역 3문

문항	
<p>정부는 초고령사회에 대한 대비책으로 현재 60세인 정년을 연장하거나 폐지하는 방안에 대해 검토하고 있는데 이에 대한 사회여론은 찬·반이 엇갈리고 있다고 합니다 (TV조선, 2023. 1. 28.)</p> <p>정년을 60세 이상으로 연장 시 예상되는 장·단점은 각각 무엇인지 설명하고, 본인은 어떤 것을 선호하는지 구체적인 이유를 들어 말해보세요</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>60세 정년 연장에 대한 긍정적, 부정적 측면의 이해와 본인의 생각을 구체적으로 설명할 수 있는지를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>정부가 현재 60세인 정년을 연장하거나 아예 폐지하는 방안에 대해 논의하기 시작했으나 이에 대해서는 찬성과 반대하는 의견들이 있어 다양한 의견을 수렴하고 있다는 TV조선 2023. 1. 28. 기사와 언론들의 보도 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2023/01/28/2023012890081.html</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답변하는 경우, 또는 문제를 이해하기 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>‘고령화’와 ‘경제활동인구 감소’와 관련해서는 사회문화 과목의 ‘현대의 사회 변동’단원에서 다루고 있고, 정년 연장의 장단점도 수업시간에 다루고 있다. 이에 해당질문에서 선행학습 요소를 찾을 수 없음.</p>	

■ 외국어특기자 자기관영역 4문

문항	
<p>최근 한 조사기관의 조사자료에 따르면 Z세대는 여러 사회현안 가운데 최근 발생하는 문지마·흉악범죄 사건에 가장 큰 관심을 보였다고 합니다(매일경제, 2023. 9. 12.). 응답자 중 53.5%가 가장 큰 관심을 갖는 주제로 문지마·흉악범죄를 꼽았다는 것입니다.</p> <p>이러한 문지마·흉악범죄의 원인에 대해 2가지 이상 언급하고 이를 극복하기 위한 방안을 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>문지마·흉악범죄 발생의 원인과 대책에 대한 이해를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>데이터 플랫폼 오픈서베이는 2023년 9월 11일 Z세대 인식 조사 결과를 담은 ‘Z세대 트렌드 리포트 2023’을 공개했는데, Z세대는 여러 사회 현안 가운데 최근 발생한 문지마·흉악 범죄 사건에 가장 큰 관심을 보였다는 매일경제 2023. 9. 12. 기사 https://www.mk.co.kr/news/society/10827389</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답변하는 경우, 또는 문제를 이해하기 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>‘범죄의 유형’, ‘범죄의 현황’, ‘범죄의 해결 노력’ 등과 관련해서는 진로선택 과목인 ‘사회문제 탐구’에서 다루고 있다. Z세대 개념도 MZ세대와 관련해서 지도하고 있다. 따라서 해당 질문에서 선행학습 요소를 찾을 수 없음.</p>	

■ 외국어특기자 자기관영역 5문

문항	
<p>2022년 미국에서 열린 미술전에서 우승한 작품이 인공지능(AI)이 생성한 작품으로 밝혀지면서 논란이 있었습니다. 네티즌들 사이에서도 이 그림을 예술작품으로 볼 수 있는지 찬·반이 엇갈리고 있습니다.</p> <p>인공지능(AI)가 생성한 그림을 예술작품으로 볼 수 있는지 본인의 생각을 제시하고 구체적인 이유를 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>인공지능이 생성한 작품의 예술성 판단에 대한 이해와 이에 대한 본인의 생각을 구체적으로 설명할 수 있는지를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>2022년 미국 콜로라도주에서 열린 미술경연대회에서 1위를 한 '스페이스 오페라 극장(Theatre D'opera Spatial)'이란 작품이 사람이 아닌 AI가 만든 작품이라는 것이 알려지면서 국내외에서 논란이 일고 있다는 매일경제 2022. 9. 2. 기사 https://www.mk.co.kr/news/it/10444193</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답변하는 경우, 또는 문제를 이해하기 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>AI를 수업에 적용하는 교수학습 방법이 학교 현장에 도입되고 있다. 또한 AI를 인식하지 못하는 학생들도 찾기 어렵다. 해당 면접문제가 특별한 지식이 있어야 답변할 수 있는 것이 아니라 본인의 가치적 판단을 묻는 것으로 볼 수 있다. 즉 학생의 상식선에서 AI가 만든 작품의 예술성에 대해서 언급하라는 것이다. 생각을 깊이하면 어려울 수도 있으나, 어렵다고 선행적 요소가 가미된 것으로 보기는 어렵다. 즉 선행적 요소가 없다고 생각됨.</p>	

■ 외국어특기자 자기관영역 6문

문항	
<p>문해력이란 글을 읽고 이해하는 능력으로 다른 사람과 소통하는데 바탕이 되는 능력입니다. 최근 인터넷에서는 ‘심심한 사과’를 ‘사과가 심심해’로 이해했다고 해서 큰 이슈가 된 적이 있습니다. 문해력의 저하는 소통의 문제로 사회문제로 발전할 수 있다는 것입니다.</p> <p>이러한 문해력 문제가 발생한 원인에 대해 2가지 이상 언급하고 이를 극복하기 위한 방안을 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>문해력 문제의 발생 원인과 대책에 대한 이해를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>2022년 ‘심심한 사과’로 인해 인터넷 카페에서 벌어진 논란이 전국적인 관심을 받았으며, 문해력 저하가 사회적 이슈로 논의되고 있다는 세계일보 2022. 12. 24. 기사 https://www.segye.com/newsView/20221222519618?OutUrl=naver</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답변하는 경우, 또는 문제를 이해하기 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>해당 면접 질문이 어렵지 않다. 문해력에 대한 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 제시하고 질문을 하고 있다. 따라서 학생들이 해당 질문이 어려워서 답변하기 힘들다. 라고 말할 수는 없을 것 같다. 즉 선행 학습 요소를 찾기 어려움.</p>	

■ 외국어특기자 성취능력영역 1문

문항	
<p>온라인 수업, 오프라인 수업, 그리고 하이브리드 수업 중에서 어떤 형태의 수업이 학습자의 학업 성과에 가장 효과적이라고 생각하나요? 대학에 입학하면, 본인의 최상의 학업 성과를 위해 선호하는 수업 형태는 무엇입니까? 그 이유가 무엇인지 구체적으로 답변하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>학습자의 학습 스타일과 목적에 따라 선호하는 수업 형태에 대해서 구체적으로 답변하는지를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>1. 일반 상식 2. 한국경제 2023년 9월 24일 기사 제목: AI시대에도 지금 교육 통할까... '칩판의 디지털화'가 핵심 https://www.hankyung.com/economy/article/202308244990i 3. KOTRA 해외시장뉴스 2023년 5월 25일 기사 제목: 빠르게 성장하는 세르비아 에듀테크 시장 https://dream.kotra.or.kr/kotranews/cms/news/actionKotraBoardDetail.do?SITE_NO=3&MENU_ID=180&CONTENTS_NO=1&bbsGbn=243&bbsSn=243&pNttSn=202801 4. 서울경제 2021년 11월 26일 기사 제목: 코로나 종식 후에도 계속될 하이브리드 교육... 해결해야 할 과제는? https://www.sedaily.com/NewsView/22U60DEP7R</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답하는 경우, 또는 문제를 이해하지 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>수업의 종류 중 '하이브리드 수업'에 대해서는 이해하기 조금 어려웠을 듯하다. 즉 하이브리드 수업이 '온라인 수업+오프라인 대면수업'인 것으로 이해했을 학생들이 적을 수 있다. 이런 맥락에서 해당 질문은 조금 선행학습요소가 가미 된 것으로 볼 수 있음.</p>	

■ 외국어특기자 성취능력영역 2문

문항	
<p>본인이 제출한 과제나 성과물에 대해서 어떤 피드백이 가장 유용하다고 느꼈나요? 고등학교 시절 제출한 과제 중, 어떠한 피드백이 최적의 결과를 달성하기 위해 특히 도움이 되었는지 설명하세요. 또는, 원하던 피드백을 받지 못해 아쉬웠던 경우가 있다면, 어떠한 피드백을 받기를 바랐는지, 그리고 그 이유는 무엇인지 구체적으로 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>학습 목표와 최적의 성과물 달성을 위해 교수자로부터 원하는 피드백에 대해 구체적으로 답변하는 능력을 평가하는 문항</p>	
출제 근거	
<p>1. 일반 상식 2. 인천일보 2023년 8월 23일 기사 제목: “학생 참여 수업, 교사 상호작용 필수” https://www.incheonilbo.com/news/articleView.html?idxno=1205760 3. 머니투데이 2023년 8월 25일 기사 제목: 선생님처럼 문제 풀어주네...란다, AI보조교사 '폴리' 출시·美진출 https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2023082509090654803 4. 한국경제 TV 2023년 4월 23일 기사 제목: 빌 게이츠 "AI, 좋은 가정교사 될 것...평등한 교육 기회" https://www.wowtv.co.kr/NewsCenter/News/Read?articleId=A202304230033&t=NN</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답하는 경우, 또는 문제를 이해하지 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>교사가 내주는 각종 과제에는 피드백이 따르곤 한다. 따라서 해당 질문 내용은 쉽게 이해되었을 것을 판단된다. 또한 자신의 경험을 통해서 가장 기억에 남는 구체적인 피드백 사례도 언급했을 것이다. 이런 맥락에서 해당 질문에서 선행학습 요소는 찾을 수 없음.</p>	

■ 외국어특기자 성취능력영역 3문

문항	
<p>최근 MZ 세대는 '플로깅'과 '비치코밍' 같은 환경 보호 활동에 큰 관심을 가지며, SNS를 통해 이런 활동의 참여와 경험을 공유하고 있습니다. 이러한 활동들은 환경을 보호하는 동시에 개인의 성취감을 느끼게 하는 가치 있는 일상 습관으로 평가받고 있습니다.</p> <p>본인이 이런 활동에 참여해 본 경험이 있다면 그 경험을 공유해주시고, 그렇지 않다면 본인이 지향하는 목표를 위해 실천하고 있는 의미 있는 일상 습관에 대해서 구체적인 예시와 함께 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>목표를 세우고 실천하는 습관과 성취감에 대해 본인의 생각과 경험을 구체적으로 설명할 수 있는지 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>1. 일반 상식 2. 매일경제 2022년 10월 7일 기사 제목: 걷고 좁고 인증하고... MZ 세대 ‘플로깅’에 꽃힌 이유는 https://www.mk.co.kr/news/business/10481587 3. 한국경제 2022년 8월 19일 기사 제목: “MZ 반응 이렇게 뜨거울 줄은”...비치코밍 플로깅 마케팅이 뜬다 https://www.hankyung.com/life/article/202208181101i 4. 헤럴드경제 2022년 3월 25일 기사 제목: 환경에 진심인 세대...엠제코 (MZ-Eco)가 뜬다 https://news.heraldcorp.com/view.php?ud=20220325000374</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답하는 경우, 또는 문제를 이해하지 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>요즘 유행하고 있는 '플로깅'과 '비치코밍' 같은 환경 보호 활동을 해본 경험이 있는지를 통해 지원자의 인성과 목표 지향성을 판단하고 본인의 생각을 조리있게 설명하는지를 알아보기위한 질문으로 선행학습요소는 없는 것으로 판단됨.</p>	

■ 외국어특기자 성취능력영역 4문

문항	
<p>최근 MZ세대는 기성세대와 다르게 특별한 협업 스타일을 보인다고 알려져 있습니다. 일의 의미와 목적을 명확히 이해하면 큰 몰입도를 보이는 반면, 때론 팀원 간의 소통에서 어려움을 경험하기도 합니다.</p> <p>학교나 동아리, 프로젝트에서의 협업 경험을 토대로 볼 때, 본인의 협업 방식이 MZ세대의 특성과 어떻게 유사하거나 다른지를 설명해주세요. 그리고 본인의 협업 스타일이 팀의 성과에 어떤 영향을 미쳤는지, 또는 어떠한 어려움이 있었는지를 구체적으로 설명하세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>학생의 협업 스타일을 경험을 바탕으로 설명하고, 기존에 알려진 MZ 세대의 특징과 어떻게 일치하거나 다른지를 비교 설명해보는 능력을 평가하기 위한 문항</p>	
출제 근거	
<p>1. 일반 상식</p> <p>2. 한겨레 2023년 6월 14일 기사 제목: MZ 세대의 ‘말대꾸’는 일을 잘하고 싶어서가 아닐까 https://www.hani.co.kr/arti/opinion/because/1095989.html</p> <p>3. 중앙일보 2023년 9월 13일 기사 제목: 반려동물 동반출근까지 허용...MZ 이래도 퇴사할 거니? https://www.joongang.co.kr/article/25191984</p> <p>4. 헤럴드경제 2023년 9월 10일 기사 제목: "넥타이 부대는 가라"...자율복장 열린조직, MZ 취향 저격한 회사는? https://news.heraldcorp.com/view.php?ud=20230908000677</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답하는 경우, 또는 문제를 이해하지 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>학교나 동아리 활동에서의 협업 경험을 질문함으로써 지원자의 협동심과 의사소통능력, 문제해결능력 등을 판단하기 위한 면접 문항으로 선행학습요소는 없는 것으로 판단됨.</p>	

■ 외국어특기자 성취능력영역 5문

문항	
<p>최근 ChatGPT를 포함한 생성 AI의 사용이 학업 분야에도 확산 되고 있습니다. 이러한 AI 사용은 학생들의 과제나 프로젝트 수행에 다양한 도움을 제공하지만, 동시에 과도한 의존은 학생의 자기 주도적 학습 능력과 성취감을 저해할 수 있습니다.</p> <p>과제나 프로젝트를 수행할 때 생성 AI를 어떻게 적절히 활용하면 좋을지, 본인의 사례를 바탕으로 설명해주세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>생성 AI 도구를 학업 성과를 위해 어떻게 활용하면 좋을지, 본인의 생각과 이를 뒷받침하는 구체적인 사례를 제시하며 설명할 수 있는지를 평가하는 항목</p>	
출제 근거	
<p>1. 일반 상식 2. KOTRA 해외시장뉴스 2023년 7월 26일 기사 제목: 미국 교육시장, 인공지능(AI)과 만나다 https://dream.kotra.or.kr/kotranews/cms/news/actionKotraBoardDetail.do?SITE_NO=3&MENU_ID=180&CONTENTS_NO=1&bbsGbn=243&bbsSn=243&pNttSn=204521 3. 한겨레 2023년 5월 15일 기사 제목: 챗GPT, 업무 도와줄 만능비서일까? 직업작가 위협할 괴물일까? https://www.hani.co.kr/arti/economy/it/1091752.html</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답하는 경우, 또는 문제를 이해하지 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>생성 AI 도구가 이미 상용화된 지금 이를 부정하기 보다는 학업 성과를 위해 활용하고자 하는 긍정적인 학습태도가 함양되어 있는지 본인의 생각을 논리적으로 근거를 들어 답변할 수 있는지를 파악하는 질문으로 선행학습요소는 없는 것으로 생각됨.</p>	

■ 외국어특기자 성취능력영역 6문

문항	
<p>최근 디지털 학습 방법에 대한 관심이 증가하면서 AI 기반의 교과서 도입 논의가 활발해지고 있습니다. 이러한 추세는 중고등학생들뿐만 아니라 대학 수업 형태에도 큰 변화를 가져올 것으로 보입니다. AI 기반의 디지털 교과서를 활용하면, 본인의 학습 목표를 어떻게 더 효율적으로 달성할 수 있을 것으로 생각하시나요? 그리고 기존의 전통적인 교과서 학습 방식에 비해 어떤 장단점을 예상하는지 설명해주세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>학습 도구와 환경이 바뀌는 상황에서 학습 목표를 세우고 이를 효과적으로 달성하는 방안에 대해서 평가하는 문항</p>	
출제 근거	
<p>1. 일반 상식 2. 서울경제 2023년 9월 14일 기사 제목: 누적 사용자 100만명 육박…AI 교과서 키플레이어 부상 https://www.sedaily.com/NewsView/29UOH9XBIU 3. 파이낸셜 뉴스 2023년 9월 14일 기사 제목: 잘파세대 ‘디지털 공부법’ 뜬다 https://www.fnnews.com/news/202309141852576512 3. 중앙일보 2023년 9월 13일 기사 제목:“AI 가장 잘 활용하는 국가로”…‘AI 일상화 계획’, 성공 조건은 https://www.joongang.co.kr/article/25192152</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	본인의 생각을 논리적으로 설명하고, 구체적인 예를 들어 답변하는 경우
보통 점수 (기준)	주어진 시간 내에 본인의 생각을 큰 어려움 없이 답변하는 경우
낮은 점수	자세한 설명 없이 짧게 답하는 경우, 또는 문제를 이해하지 못하여 다른 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>AI기반의 디지털 교과서가 도입될 경우 본인의 학습 목표를 달성하기위해 목표를 세우고 디지털 교과서를 효과적으로 사용할 수 있는 방안에 대해 고민해 보고 지원자의 자기주도학습 역량을 판단하는 질문으로 선행학습요소는 없는 것으로 판단됨.</p>	

■ 외국어특기자 사고력영역 1문

문항	
<p>경제에서 물가수준이 지속적으로 상승하는 현상을 인플레이션이라고 합니다. 이러한 인플레이션이 초래하는 문제점들이 많기 때문에 각 나라의 중앙은행(한국의 한국은행, 미국의 연준 등)에서는 인플레이션을 억제하고자 금리 인상정책을 쓰고 있습니다. 금리가 인상되는 것과 물가 상승이 억제되는 것은 어떠한 관계인지 아는 대로 설명해 보기 바랍니다. 그리고 중앙은행이 금리를 선뜻 올리는 데에 주저하는 경향을 보이는 이유는 무엇일까요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>인간은 고립된 상태이든 사회에서 생활하는 경우든 구분 없이 생산과 소비라는 기본적인 경제활동을 해야 함. 따라서, 꼭 경제 교과가 아니더라도 일상생활에서 경제의 흐름과 그에 관한 기초지식은 반드시 필요함. 그러한 차원에서 작금의 인플레이션에 대한 내용과 그 해결방안의 연결성을 이해하고 있는지 파악하고자 함.</p>	
출제 근거	
<p>이코노미스트, 고물가 2년 6개월째...“인플레이션, 10년 갈 수 있다” 한국경제, ‘문제는 인플레이션이야’</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	이자율과 대출, 투자 및 소비와 저축 등의 관계를 잘 이해하고 이를 논리적으로 설명할 수 있는 경우
보통 점수 (기준)	이자율과 물가상승 억제의 논리적 연결성을 잘 이해하지 못하거나 기계적으로 암기한 내용을 답하는 경우
낮은 점수	전혀 고민 없이 모르겠다고 답변하는 경우
분석결과	
<p>코로나가 진정된 이후 가장 걱정한 사태는 인플레이션의 억제입니다. 금리 인상으로 인해 물가상승이 억제되는 것은 고등학교 경제 3단원 물가와 인플레이션에서 다루는 내용입니다. 따라서 고등학교 교육과정에 포함되는 내용으로 선행학습 요소는 없습니다.</p>	

■ 외국어특기자 사고력영역 2문

문항	
<p>우리나라의 인구는 만성적인 저출산·고령화의 추세로 이제 순(純)감소에 접어들었습니다. 이러한 인구감소에 따른 축소사회 도래에 대해 우리 사회는 어떠한 준비를 해야 할까요? 글로벌비즈니스 전공을 선택한 학생이 볼 때, 축소사회에 대비하는 경영전략과 향후 유망한 새로운 시장 및 비즈니스에 대한 아이디어는 무엇인가요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>인구감소를 억제하는 정부의 정책의 무력성에 대한 막연한 비판보다 경제/경영의 영역에 진학하고자 하는 학생의 입장에서 이러한 필연적인 인구감소 및 축소사회에 어떠한 생존전략이 필요할 것인가에 대한 본인의 고민의 흔적을 다양하게 제시할 수 있는지를 파악하고자 함.</p>	
출제 근거	
<p>저출산고령사회위원회, ‘인구구조 변화와 대응방안’(2022년 12월 28일자 자료) 통계청, 『장래인구추계』, 2021.</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>저출산·고령화 및 인구감소에 대한 정확한 문제를 알고 있으며, 이로 인한 문제점을 최소화 내지 극복하기 위한 다양한 고민을 나름대로 해보고 그에 대한 답변을 불완전하지만 논리적이고 재기발랄하게 답하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>저출산·고령화 및 인구감소에 대한 피상적인 내용은 알고 있으나 쟁점 이슈에 대한 본인의 생각을 논리적으로 말하지 못하는 경우</p>
낮은 점수	<p>인구문제에 대한 배경지식이 부족 및 부재하고, 이슈화되는 사안에 대하여 맹목적인 찬반이나 논리성이 없는 답변을 하는 경우</p>
분석결과	
<p>저출산, 고령화, 인구감소에 따른 문제점은 고등학교 사회문화 과목에서 다루는 내용이며, 글로벌 비즈니스를 전공하려는 학생에게 일반적으로 생각할 수 있는 생존 전략에 대해 질문하는 면접문항으로 선행학습 요소는 없는 것으로 생각됨.</p>	

■ 외국어특기자 사고력영역 3문

문항	
<p>실업급여는 노동자가 비자발적으로 일자리를 잃었을 때 일정 기간 소득을 지원하는 제도입니다. 실업급여의 하한액은 최저임금의 80%(월 184만 원) 또는 전 직장 평균임금의 60% 수준입니다. 갑자기 실직한 사람에게는 최소한의 생활을 위해 필요한 금액이라 하겠습니다. 지난 7월 정부·여당은 실업급여 하한액을 낮추거나 폐지하는 방안을 검토하기로 했는데, 실업급여의 반복 수급자들이 많고 실업급여 하한액이 최저임금 노동자의 세후 월급(월 179만 원)보다 많아 재취업 의욕을 떨어뜨린다고 판단했기 때문입니다. 이에 대한 반대의견과 저항이 많은데, 본인의 생각은 어떠한지 답변해주시 바랍니다.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>객관적이고 뚜렷한 근거를 가지고 과연 반복 수급자의 존재가 경기침체에 따른 고용의 불안정성에서 오는 비자발적 실업의 현상인지, 아니면 도덕적 해이(moral hazard)인지를 판단하는 것이 전제가 되어야 함을 시사하는 의도로 출제함. 그리고 그러한 도덕적 해이를 기성세대들이 MZ세대의 특성이라고 규정짓는 것에 대하여 오히려 실업급여 제도가 도덕적 해이를 용인 내지 유도하는 것일 수 있는 점 등을 이해하는지 파악하고자 출제함.</p>	
출제 근거	
<p>KBS, 반복수급은 ‘도덕적 해이’?...누가 실업급여 여러 번 받았나</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>내용을 이해하고 논란이 되는 ‘실업급여’ vs. ‘시럽급여’에 대해 반복수급자에 대한 정확한 논거를 제시하고(적어도 그러한 절차가 필요하다고 역설하는 것 포함) 도덕적 해이의 가능성에 대한 가능성까지 언급하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>매체에 나온 정부·여당의 발표 내용을 여과 없이 받아들이고 이를 바탕으로 다소 기계적인 답변을 하는 경우</p>
낮은 점수	<p>질문의 내용과 용어 등을 전혀 이해하지 못하고 답변을 못하거나 엉뚱한 답변을 하는 경우</p>
분석결과	
<p>현재 우리 사회에서 이슈화되고 있는 실직급여의 반복 수급에 대한 문제점에 대해 학생 개인의 생각을 묻는 질문으로 지원자의 도덕성을 파악하고 논리적으로 답변할 수 있는 면접문제이다. 따라서 선행학습요소는 없는 것으로 판단됨.</p>	

■ 외국어특기자 사고력영역 4문

문항	
<p>현재 한국경제는 ‘신 3고(高) 시대’에 살고 있다고 합니다. 신 3고란 세 가지의 주요 경제지표인 물가(특히, 유가), 환율, 금리가 예전에 비하여 높아졌다는 것을 의미합니다. 이러한 3고 상황이 발생한 원인을 말하고, 국민경제에 긍정적으로 혹은 부정적으로 미칠 수 있는 내용은 무엇이 있을까요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>한국경제처럼 석유의 100% 수입의존도 및 무역의존도가 매우 큰 경우에는 물가와 금리뿐만 아니라, 환율까지 경제에 미치는 영향이 매우 크다고 할 수 있음. 세계 14위의 경제 규모로 성장은 하였지만 이러한 위기의 상황에서 생활하는 국민으로서 작금의 국내외 경제상황의 내용을 이해하고 이에 대한 대비를 어떻게 할 수 있는지 등의 사고능력을 파악하기 위함.</p>	
출제 근거	
<p>한국경제, ‘고금리·고환율·고유가 ‘3高 쓰나미’...한국 L자형 침체 빠지나’</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	3고의 내용과 원인을 말할 수 있고, 긍정적 그리고 부정적인 영향을 논리적으로 설명하는 경우
보통 점수 (기준)	3고의 내용은 알고 있으나, 원인이나 그 영향 가운데 하나라도 답변을 잘 하지 못하는 경우
낮은 점수	3고의 내용을 알지 못하고, 그 이상의 답변을 진행하지 못하는 경우
분석결과	
<p>물가, 환율, 금리에 대한 내용은 고등학교 경제 교과에 나오는 내용으로 정상적인 고등학교 생활을 지낸 학생이라면 쉽게 답할 수 있는 문제로 선행학습 요소는 없다고 생각됨.</p>	

■ 외국어특기자 사고력영역 5문

문항	
<p>작년 2022년까지 한국전력의 누적 적자가 200조 원을 넘었고, 한국가스공사의 미수금이 12조원을 넘는 등 대표적인 에너지공기업이 재무적인 위기를 겪고 있다고 보도된 바가 있습니다.</p> <p>이들 공기업은 전기와 가스 등 주요 에너지 소비에 대한 단가를 인상하는 것만이 해법이라고 주장하지만, 정부는 이를 다양한 이유를 들어 미루고 있습니다. 만약, 향후 에너지 요금의 조정과 관련한 정책 방향이나 근본적 해결 방향을 제시한다면, 어떠한 제안을 하시겠습니까?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>재생에너지 의존도 100%(흔히, RE100)이냐, 무탄소에너지 100%(CFE 100%)이냐에 따라 탈원전이나 원전재가동이나 등의 논쟁으로 전개되는 양상과, 전기와 가스 등 국민들의 주요 관심사인 핵심 에너지에 대한 가격정책은 정치경제적인 이유(선거 및 인플레이션 등)로 외면받는 상황에서 이를 어떻게 바라보고 해석하고 있는가를 파악하기 위함.</p>	
출제 근거	
<p>에너지신문(http://www.energy-news.co.kr)</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	요금 인상의 지연 이유와 내용과 향후 정책 방향을 정확히 이해하고 논리적으로 잘 설명하는 경우
보통 점수 (기준)	기본 개념은 이해하지만 요금인상으로 발생할 문제점을 최소화하는 해결방안을 제시하지 못하는 경우
낮은 점수	내용을 전혀 이해하지 못하고 엉뚱한 답변을 하는 경우
분석결과	
<p>한국전력과 한국 가스 공사의 시장 실패와 이에 따른 정부 개입 등은 고등학교 경제 교과에서 다루는 내용이며, 에너지 요금 인상에 따른 시장 경제의 변화와 정부의 요금 인상을 지연하는 이유에 대해 설명할 수 있는지를 알아보는 문항으로 선행학습 요소는 없다고 판단됨.</p>	

■ 외국어특기자 사고력영역 6문

문항	
<p>2022년 우리나라 15세 이상 인구의 체질량지수(BMI=몸무게(kg)/키(m)의 제곱)가 25를 넘는 비중이 38.4%인 것으로 나타났고, 이 중 30대, 40대 남성의 경우 각각 55.4%, 54.1%로 가장 높아 향후 이와 관련된 보건의료의 문제점을 노출시키고 있습니다. 그런데 최근 당뇨치료주사로 출시된 약품(주사제)의 부작용으로 의미 있는 체중 감소 효과가 보고되자, 미국 FDA는 이를 비만치료제로 승인하였고, 국내에서도 해당 주사제를 건강보험 급여 포함의 움직임을 보이고 있습니다. 운동이나 음식조절이 아닌 의약품에 의존하여 살을 빼는 것에 대해 보험까지 지원을 할 필요가 있을까에 대한 찬반양론이 뜨겁습니다. 이에 대하여 본인의 견해를 말해 보세요.</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>한정된 자원(건강보험재정) 그리고 고령화의 추세로 지속적인 운용의 압박을 받고 있는 상황에서 개인이 선택한 건강상의 행위(과식 및 운동 소홀 등)로 인해 주로 발생한 비만에 대한 치료를 위해 건강보험재정을 쓰는 것에 동의 혹은 반대하는지 답변자의 논리적인 설명과 설득 능력을 판단하고자 함</p>	
출제 근거	
<p>의학신문, ‘영국, 항비만제 ○○○ 급여 및 출시’</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	<p>자원제약 하의 효율적이고 효과적인 배분의 원칙을 이해하고, 이를 정책의 의사결정과정에 도입하는 흐름과 방향을 이해하여 답을 하는 경우. 그러나 건강행위에 대한 개입이 절박한 상황에서의 정책적 고려 및 예외적 적용의 가능성까지 고려한 답변을 하는 경우</p>
보통 점수 (기준)	<p>개념은 이해하지만, 구체적인 방안의 모색에 대한 답변을 잘 하지 못한 경우</p>
낮은 점수	<p>문제에 대한 이해와 해결책 및 논리적인 설명 등이 모두 미흡한 경우</p>
분석결과	
<p>체질량지수에 대한 내용은 고등학교 체육, 보건, 생활과 과학 과목에서 다루는 내용이다. 개인의 잘못된 생활습관으로 인한 비만을 건강보험으로 보조해 주는 것에 대한 개인적인 찬, 반 의견을 묻는 질문으로 선행학습 요소는 없는 것으로 판단된다.</p>	

3-2. 2024학년도 수시 외국어특기자전형(2차면접) 문항

[한림대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 ■ 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	외국어특기자	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	글로벌학부 / 문항1	
출제 범위	교육과정 과목명	심화영어 작문1, 진로영어, 영어 I
	핵심개념 및 용어	저출산, 고령화 사회
예상 소요 시간	10분 내외	

2. 문항 및 자료

Korea now has the lowest birth rate in the world as over the past several decades many married couples have chosen to have fewer and fewer children or even none at all. At the same time, Koreans are living longer, so the elderly population is steadily growing. Why is this happening, how do you think it will affect both your own future and Korean society in general, and what can Korea do to adapt to this reality?

한국은 지난 수십 년간 많은 부부들이 점점 더 적은 아이를 갖거나 아예 낳지 않기로 선택함에 따라 현재 세계에서 가장 낮은 출산율을 보이고 있습니다. 동시에 한국인들은 더 오래 살고 있기 때문에 노인 인구가 꾸준히 증가하고 있습니다. 왜 이런 일이 일어나고 있는지, 그것이 여러분 자신의 미래와 한국 사회 전반에 어떤 영향을 미칠 것이라고 생각하며, 한국이 이 현실에 적응하기 위해 무엇을 할 수 있을까요?

3. 출제 의도

tudents demonstrate their ability to rationalize and critically evaluate a modern and highly relevant societal issue that will directly affect them. They also provide some feasible suggestions about how to deal with this issue.

학생들은 자신에게 직접적인 영향을 미칠 현대적이고 관련성이 높은 사회적 문제를 합리화하고 비판적으로 평가할 수 있는 능력을 보여주고, 이 문제를 어떻게 해결할 것인가에 대한 실현 가능한 제안을 제시합니다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2020-255호 [별책14] 영어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어 I		관련
	성취 기준 1	[12영 I 01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영 I 02-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High School Advanced English Writing I	허명혜 외	NE 능률	2018	98~100	Listen and Write: South Korea's Birthrate, Read and Write: The Aging of South Korea	0
High School English I	김성곤 외	NE 능률	2018	36~37	Listen & Speak1: Everyone Deserves Respect	0
High School Career English	김정렬 외	NE 능률	2018	15~17	Help!!'m Worried About My Career!	0

5. 문항 해설

This question addresses the issue of the birth rate decline in South Korea for over 40 years. South Korean women can now expect to have 0.78 children in their lifetime. The main reasons are the high cost of raising children, poor job prospects in a stagnant economy, and unaffordable real estate. Many parents spend 20% of their income every year on education, and some much more, and this huge burden on families means that most couples can only afford one child. Some women now prefer to put their personal freedom first and to forego relationships and marriage altogether. Young men are doing the same because they are finding it difficult to get full-time work, and many are already carrying huge amounts of debt, which makes it hard for them to plan for careers and raising families. So far, government incentives for couples to have more children have mostly failed.

These concerns along with a rapidly ageing population are expected to put a huge strain on the country's economy and the pension system in coming decades. Government countermeasures include the idea of raising the retirement age from 60 to 65 and letting businesses re-hire retired workers. Throughout the country, attitudes about getting an "elite education" will probably need to change as well for couples to consider having more children.

이 질문은 40년 이상 동안 한국의 출생률 감소 문제를 다루고 있습니다. 한국 여성들은 이제 평생 동안 0.78명의 아이를 가질 것으로 기대할 수 있습니다. 주요 원인은 높은 양육비, 침체된 경제에서 좋지 않은 직업 전망, 그리고 감당할 수 없는 부동산 때문입니다. 많은 부모들은 매년 수입의 20%를 교육비로 사용하고 있고, 어떤 부모들은 훨씬 더 많은 돈을 쓰고 있으며, 가족들에게 이 엄청난 부담은 대부분의 부부들이 단 한 명의 아이만 가질 수 있다는 것을 의미합니다. 일부 여성들은 이제 개인적 자유를 최우선으로 생각하고 관계와 결혼을 완전히 포기하기를 선호합니다. 젊은 남성들도 똑같이 하고 있는데, 이는 그들이 전업을 얻는 것을 어렵게 만들고 있고, 많은 이들이 이미 많은 빚을 지고 있기 때문이며, 이것은 그들이 직업과 가족을 키우는 것을 계획하는 것을 어렵게 만듭니다. 지금까지, 부부들이 더 많은 아이를 가질 수 있도록 하는 정부의 장려책은 대부분 실패했습니다. 급속한 고령화와 함께 이러한 우려들은 다가오는 수십 년 동안 국가 경제와 연금 제도에 큰 부담을 줄 것으로 예상됩니다. 정부의 대책은 정년을 60세에서 65세로 올리고 기업들이 은퇴한 근로자들을 다시 고용하도록 하는 것을 포함합니다. 전국적으로, 부부들이 더 많은 아이를 갖는 것을 고려하기 위해서는 아마도 "엘리트 교육"을 받는 것에 대한 태도 또한 바뀔 필요가 있을 것입니다.

6. 채점 기준 ※ 선다형의 경우 생략 가능

채점 기준

높은 점수 (high points)	Detailed explanation; good reasoning with strong English proficiency and complete sentences 상세한 설명; 영어실력이 뛰어나고 문장이 완성된 좋은 추리
보통 점수(기준) (medium points)	Explanation with some reasoning in semi-complete sentences 반완전한 문장에서 약간의 추론을 포함한 설명
낮은 점수 (low points)	Limited explanation with a lack of reasoning in broken sentences 깨진 문장에서 추론이 부족한 제한된 설명

7. 예시 답안 혹은 정답 ※ 선다형의 경우 정답만 기입

These days, Koreans are choosing to have no children mainly because it is so expensive. Education costs a lot because parents send their kids to cram schools for extra study. University costs are also high, and now there are not so many jobs available when students finish. Also, many young people, especially girls, don't want to get married because they have seen their own parents working hard, spending a lot of money, and being unhappy.

Some have seen their parents or their friends' parents get divorced, and that situation doesn't look attractive to anyone. Plus they just don't want the extra burden of raising kids because it takes away their freedom. They want to have their own careers and enjoy their lives. It's a really hard issue to solve. Even the experts are not sure what to do. Maybe many people in my generation will stay single and just work part-time. Some will like that, but I don't think it will be satisfying. I think the retirement age here is 60, but maybe the government could allow people to stay in their jobs for longer if they want that. This would help a little and keep the economy going. Also, if Koreans could change their thinking and not focus so much on expensive extra education, it might be easier and more enjoyable to raise kids here, but right now it is a very complicated issue.

요즘, 한국인들은 주로 너무 비싸서 아이를 가지지 않기로 선택합니다. 부모들이 추가적인 공부를 위해 그들의 아이들을 학원에 보내기 때문에 교육비가 많이 듭니다. 대학교 비용 또한 높고, 학생들이 끝나면 사용할 수 있는 일자리가 많지 않습니다. 또한, 많은 젊은이들, 특히 소녀들은, 그들의 부모님들이 열심히 일하고, 많은 돈을 쓰고, 행복하지 않은 것을 보았기 때문에 결혼하기를 원하지 않습니다. 일부는 그들의 부모님이나 친구들의 부모님이 이혼하는 것을 보았고, 그 상황은 누구에게도 매력적으로 보이지 않습니다. 게다가 그들은 자유를 빼앗기 때문에 아이들을 기르는 추가적인 부담을 원하지 않습니다. 그들은 그들만의 직업을 갖고 자신의 삶을 즐기기를 원합니다. 그것은 정말 해결하기 어려운 문제입니다. 전문가들조차 무엇을 해야 할지 확신하지 못합니다. 아마도 우리 세대의 많은 사람들이 독신으로 머물 것이고 단지 시간제로 일할 것입니다. 어떤 사람들은 그것을 좋아할 것이지만, 저는 그것이 만족스럽지 않을 것이라고 생각합니다. 저는 한국의 정년이 60세라고 생각하지만, 그들이 원한다면 아마도 정부는 사람들이 그들의 직업에 더 오래 머무르도록 허용할 수 있을 것입니다. 이것은 조금 도움이 될 것이고 경제를 계속 유지시킬 것입니다. 또한, 만약 한국인들이 그들의 생각을 바꿀 수 있고 값비싼 추가 교육에 그렇게 집중하지 않는다면, 한국에서 아이들을 기르는 것은 더 쉽고 더 즐거울 수 있지만, 지금은 매우 복잡한 문제입니다.

8. 문항 분석결과

한국 사회의 주요 문제이자 최근 기사로 자주 다루어지는 등 시의성이 있으며 타 교과에서도 흔히 다루는 주제임. 사회 현상의 원인을 파악하는 능력을 측정할 수 있는 질문으로 익숙한 소재, 쉬운 어휘와 문형을 활용했으므로 선행학습 요소는 없음.

[한림대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 ■ 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	외국어특기자	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	글로벌학부 / 문항2	
출제 범위	교육과정 과목명	영어II, 심화영어독해 I, 심화영어회화 I
	핵심개념 및 용어	성평등, 삼포세대
예상 소요 시간	10분 내외	

2. 문항 및 자료

In current Korean society, many young people, especially women, are choosing to give up on relationships, marriage, and raising children (“sampo saedae”). What are some reasons for their way of thinking, and how might your future and Korean society in general be affected if this happens a lot?

현재 한국 사회에서 많은 젊은 여성들이 연애, 결혼, 육아를 포기하고 있습니다. 그들의 사고방식에는 어떤 이유가 있으며, 이런 일이 많이 발생한다면 당신의 미래와 한국 사회 전반에 어떤 영향을 미칠까요?

3. 출제 의도

Students demonstrate their ability to rationalize and critically evaluate a topic that is modern and highly relevant to themselves as well as the society they live in.

학생들은 현대적이고 그들 자신과 그들이 살고 있는 사회와 관련성이 높은 주제를 합리화하고 비판적으로 평가하는 능력을 보여줍니다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2020-255호 [별책14] 영어과 교육과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어II, 심화영어회화 I	관련
	성취 기준 1	[12영II01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
성취 기준 2	[12심회 I 02-01] 친숙한 일반적 주제에 관해 주장이나 의견을 말한다.	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High School Advanced English Reading I	허명혜 외	NE능률	2018	88~89	Reading:Equality of Opportunity, Avoiding Bias in Language	O
High School English II	홍민표 외	비상교육	2018	80	Listen and Speak1:Understanding Others	O
High School Advanced English Conversation II	허명혜 외	NE능률	2018	19~20	Listen Up1: Homeschool vs Public School	O

5. 문항 해설

Young Koreans want more leisure time and freedom after spending so much time under stressful study conditions, so they put off getting married. Also, there are fewer job prospects available even for university graduates. For young women, childcare costs, not enough paid family leave, and a perceived struggle between work and life are reasons to put off marriage or forego it altogether. Such concerns can be seen more easily in women in their 20s who choose to prioritize their careers over family life. The result is that there is now a huge single population who say they want to stay that way, at least for now. Naturally, opting out of child rearing will affect the already shrinking birth rate and reduce the number of people who eventually enter the workforce. A de-emphasis on “elite” education would remedy this trend to some degree, but it is a dilemma that is destined to play out more in the near future.

젊은 한국인들은 스트레스 받는 학업 환경에서 많은 시간을 보낸 후 더 많은 여가 시간과 자유를 원하기 때문에 결혼을 미루고, 또한 대학 졸업자들조차 취업 전망이 희박합니다. 젊은 여성들에게 육아 비용, 충분한 유급 가족 휴가, 그리고 일과 삶의 갈등이 결혼을 미루거나 아예 포기하는 이유입니다. 이러한 걱정은 가족 생활보다 자신의 직업을 우선시하는 20대 여성들에게서 더 쉽게 볼 수 있습니다. 그 결과 이제 적어도 지금은 그렇게 지내고 싶다고 말하는 거대한 단일 인구가 있습니다. 자연스럽게, 자녀 양육에서 벗어나는 것은 가뜩이나 줄어들고 있는 출산율에 영향을 미치고 결국 직장에 들어가는 사람들의 수를 줄일 것입니다. 엘리트 교육에 대한 강조가 이 추세를 어느 정도 완화시킬 것이지만, 그것은 가까운 미래에 더 많은 것을 할 운명인 딜레마입니다.

6. 채점 기준 ※ 선다형의 경우 생략 가능

채점 기준

높은 점수 (high points)	Detailed explanation; good reasoning with strong English proficiency and complete sentences 상세한 설명; 영어실력이 뛰어나고 문장이 완성된 좋은 추리
보통 점수(기준) (medium points)	Explanation with some reasoning in semi-complete sentences 반완전한 문장에서 약간의 추론을 포함한 설명
낮은 점수 (low points)	Limited explanation with a lack of reasoning in broken sentences 깨진 문장에서 추론이 부족한 제한된 설명

7. 예시 답안 혹은 정답 ※ 선다형의 경우 정답만 기입

I would like to get married and have at least one child, but I also understand when others in my generation don't want to do that. Men are having a hard time finding stable jobs, so they can't think about a family until they have some kind of reliable income. For women, there is more pressure to live a certain way and to give up your freedom in order to raise kids. Many jobs expect women to quit when they have a child, which is unfair. Raising kids is a lot of work, and it never ends. Most of all, their education is so expensive, and the cost of housing and many other things continues to go up. Most of my friends who live a "solo" life say they want to stay single for now. If they don't have children, of course, this will have a bad effect on the economy since fewer people will be working and supporting the pension system. Still, I'm confident that many of us will manage to work out how to have a good life and be productive people, but I also believe that Korea definitely needs to change to make it easier for people to live without needing to spend so much on education. That's my opinion.

저는 결혼해서 아이를 한 명이라도 낳고 싶지만, 우리 세대의 다른 사람들이 그러고 싶어하지 않을 때도 이해합니다. 남자들은 안정적인 직업을 찾는데 어려움을 겪고 있기 때문에, 그들이 믿을 만한 수입을 얻기 전에는 가정에 대해 생각할 수 없습니다. 여자들의 경우, 아이들을 키우기 위해서는 특정한 방식으로 살아야 한다는 압박감과 자유를 포기해야 한다는 압박감이 더 큼니다. 많은 직업들이 여자들이 아이를 낳으면 그만두기를 기대하는데, 이것은 불공평합니다. 아이들을 키우는 것은 많은 일이고, 그것은 결코 끝나지 않습니다. 무엇보다도, 그들의 교육비가 너무 비싸고, 주거비와 다른 많은 것들이 계속 오르고 있습니다. "솔로" 생활을 하는 제 친구들 대부분은 지금은 독신으로 지내고 싶다고 말합니다. 만약 그들이 아이를 갖지 않는다면, 이것은 물론 경제에 나쁜 영향을 미칠 것이고, 그들이 일하는 사람들과 연금 제도를 지지하는 사람들이 적어질 것이기 때문에 그것은 경제에 나쁜 영향을 미칠 것입니다. 그래도, 저는 우리 중 많은 사람들이 좋은 삶을 살고 생산적인 사람들이 될 수 있는 방법을 찾아낼 수 있을 것이라고 확신하지만, 저는 또한 한국이 교육에 그렇게 많은 돈을 쓸 필요 없이 사람들이 더 쉽게 살 수 있도록 확실

히 변화할 필요가 있다고 믿습니다. 제 생각입니다.

8. 문항 분석결과

젊은 세대, 특히 여성들의 사고방식을 형성한 원인과 그 영향을 사회학적 차원에서 근거를 들어 설명할 수 있는지 묻는 질문으로 젊은 세대가 처한 상황을 분석적으로 이해하는지가 관건이므로 선행학습 요소 없음.

[한림대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	외국어특기자	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	글로벌학부 / 문항3	
출제 범위	교육과정 과목명	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문
	핵심개념 및 용어	인공지능, 미래 기술
예상 소요 시간	10분 내외	

2. 문항 및 자료

A growing number of AI experts have been warning us about the potential dangers of advanced AI technology if we lose control over it. What kinds of scenarios are these experts most concerned about, and what do you think can be done to prevent these from happening?

우리가 AI 기술에 대한 통제력을 상실할 경우, 고도화된 AI 기술의 위험성에 대해 경고하는 인공지능 전문가들이 늘고 있는데, 이 전문가들이 가장 우려하는 것은 어떤 시나리오이며, 이런 일이 발생하지 않도록 어떤 조치를 취할 수 있다고 보십니까?

3. 출제 의도

This question is designed to find out how aware students are of this major issue in our modern tech-oriented society and to challenge them to consider outcomes that affect not only present-day society but also all future generations.

이 질문은 현대 기술 중심의 사회에서 학생들이 이 주요 이슈에 대해 얼마나 인식하고 있는지 알아보고, 그들이 현대 사회뿐만 아니라 모든 미래 세대에 영향을 미치는 결과를 고려하도록 도전하기 위해 고안되었습니다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2020-255호 [별책14] 영어과 교육과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어II	관련
	성취 기준 1	[12영II01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
성취 기준 2	[12영II02-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High School English I	권혁승 외	동아출판	2018	103	Listen & Speak2:Two Sides of Technology	0
High School English II	김성곤 외	NE능률	2019	125	Listen & Speak2:Future Life with Technology	0
High School English Reading & Writing	양형권 외	NE능률	2018	116-119	Reading1:Life with Artificial Intelligence	0

5. 문항 해설

It is necessary to consider the potential risks and challenges associated with the widespread adoption of advanced AI. Here are some: Ethical issues can arise if moral and ethical values are not instilled in AI systems that deal with consequential decision-making. If artificial general intelligence (AGI) is developed, it could surpass human intelligence, which poses a potential existential risk for humanity should these systems not be aligned with human values or priorities. There can be security issues if bad actors get hold of AI-driven autonomous weapons. An AI arms race could happen, which could have profound social risks. Loss of jobs is already happening through AI-driven automation, particularly for low-skilled workers, and this can be a dilemma unless other jobs can be created to replace those lost. Additionally, advanced AI can lead to economic inequality if it is mainly only benefiting wealthy people and corporations. Misinformation can be spread through AI deep fakes and used to manipulate public opinion, which

could be a real threat to democracy. These are just some of the serious issues associated with advanced AI.

첨단 인공지능의 광범위한 채택과 관련된 잠재적인 위험과 도전들을 고려하는 것이 필요합니다. 여기에 몇 가지가 있습니다: 결과적인 의사 결정을 다루는 인공지능 시스템에 도덕적이고 윤리적인 가치가 주입되지 않으면 윤리적인 문제가 발생할 수 있습니다. 인공 일반 지능 (AGI)이 개발된다면, 인간의 지능을 뛰어넘을 수 있는데, 이 시스템들이 인간의 가치나 우선순위에 맞추지 않으면 인류에게 잠재적인 실존적 위험이 있습니다. 나쁜 행위자들이 인공지능이 주도하는 자율 무기를 손에 넣으면 보안 문제가 발생할 수 있습니다. AI 무기 경쟁이 발생할 수 있는데, 이는 심각한 사회적 위험을 가질 수 있습니다. 일자리의 손실은 특히 저기술 근로자들에게 AI 주도의 자동화를 통해 이미 일어나고 있으며, 손실된 일자리를 대체할 다른 일자리가 창출될 수 없다면 딜레마가 될 수 있습니다. 추가적으로, 첨단 인공지능은 주로 부유한 사람들과 기업에만 혜택을 준다면 경제적 불평등으로 이어질 수 있습니다. 잘못된 정보는 인공지능 딥 페이크를 통해 퍼질 수 있고 여론을 조종하는데 사용될 수 있는데, 이것은 민주주의에 진정한 위협이 될 수 있습니다. 이것들은 첨단 인공지능과 관련된 심각한 문제들 중 일부에 불과합니다.

6. 채점 기준 ※ 선다형의 경우 생략 가능

채점 기준

높은 점수 (high points)	Detailed explanation; good reasoning with strong English proficiency and complete sentences 상세한 설명; 영어실력이 뛰어나고 문장이 완성된 좋은 추리
보통 점수(기준) (medium points)	Explanation with some reasoning in semi-complete sentences 반완전한 문장에서 약간의 추론을 포함한 설명
낮은 점수 (low points)	Limited explanation with a lack of reasoning in broken sentences 깨진 문장에서 추론이 부족한 제한된 설명

7. 예시 답안 혹은 정답 ※ 선다형의 경우 정답만 기입

I've heard about the big problems we will face with advanced AI. A machine using advanced AI learns its job and then quickly improves itself, but this AI must be made to fit with our moral and ethical values. The most dangerous thing is if general AI is created, it could quickly become smarter than any human, and there may be some terrible outcome where humanity suffers greatly. There is also a danger with AI-based weapons if the wrong people control them, and powerful countries could easily get into an AI arms race. Moreover, many jobs will probably be lost because of advanced AI, which would make many people's lives much harder if there were no new jobs to replace the old ones. In addition, if it is mostly very rich people and big companies who benefit from advanced AI, it will create economic inequality. Finally, AI can put out believable misinformation, or "fake news" in order to influence how people think and act. This would be a great

threat to democracies. These are a few of the dangers. I think the AI experts are correct to want to slow down and pay attention to these issues so that AI can serve us well but not destroy us. We should find ways for AI to create more jobs for humans rather than take them away. When developing this technology, the safety and well-being of humanity must always come first.

저는 우리가 발전된 인공지능에 직면할 큰 문제들에 대해 들었습니다. 발전된 인공지능을 사용하는 기계는 그것의 직업을 배우고 빠르게 스스로를 개선하지만, 이 인공지능은 우리의 도덕적이고 윤리적인 가치에 맞도록 만들어져야만 합니다. 가장 위험한 것은 만약 일반적인 인공지능이 만들어지면, 그것은 빠르게 그 어떤 인간보다 똑똑해질 수 있고, 인류가 크게 고통 받는 어떤 끔찍한 결과가 있을지도 모릅니다. 만일 잘못된 사람들이 그것들을 통제한다면, 인공지능 기반 무기의 위험도 있고, 강대국들은 쉽게 인공지능 군비 경쟁에 들어갈 수 있습니다. 게다가, 만일 오래된 것들을 대체할 새로운 일자리가 없다면, 많은 사람들의 삶을 훨씬 더 힘들게 만들, 발전된 인공지능 때문에 많은 일자리들이 아마도 사라질 것입니다. 게다가, 만일 발전된 인공지능으로부터 이익을 얻는 사람이 대부분 매우 부유한 사람들과 대기업들이라면, 그것은 경제적 불평등을 만들 것입니다. 마지막으로, 인공지능은 사람들이 생각하고 행동하는 방식에 영향을 미치기 위해 믿을 수 있는 잘못된 정보, 즉 "가짜 뉴스"를 내놓을 수 있습니다. 이것은 민주주의에 큰 위협이 될 것입니다. 이것들은 위험들 중 몇 가지입니다. 저는 인공지능이 우리에게 잘 봉사할 수 있지만 우리를 파괴하지 않도록 인공지능 전문가들이 속도를 줄이고 이러한 문제들에 관심을 기울이기를 원하는 것이 옳다고 생각합니다. 우리는 인공지능이 그것들을 빼앗기보다는 인간을 위한 더 많은 일자리를 만들 수 있는 방법을 찾아야 합니다. 이 기술을 개발할 때, 인류의 안전과 안녕이 항상 우선되어야 합니다.

8. 문항 분석결과

인공지능의 발전과 그에 따른 우려는 다양한 영어 교과서 지문에서 활용되는 소재로 타 교과에서도 활발히 다루어지는 내용이므로 충분히 해결할 수 있는 수준의 문제로 보임. 따라서 선행학습 요소는 없음.

[한림대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	외국어특기자	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	글로벌학부 / 문항4	
출제 범위	교육과정 과목명	영어 I, II
	핵심개념 및 용어	IoT, 기술의 발전
예상 소요 시간	10분 내외	

2. 문항 및 자료

Rapid advancements in technology, especially the Internet, have undeniably made life much easier and more convenient for billions of people. While technology by itself is neither good nor bad, how it is used can impact our lives greatly for better or worse, and this can have wide-ranging effects on entire societies. Considering this, do you think that the ways the Internet and high tech are actually being used have impacted modern societies more positively or negatively? Give examples of both positive and negative impacts in your response.

기술, 특히 인터넷의 빠른 발전은 부정할 수 없이 수십억 명의 사람들에게 삶을 훨씬 더 쉽고 편리하게 만들었습니다. 기술 자체는 좋지도 나쁘지도 않지만, 그것이 어떻게 사용되는지는 우리의 삶에 더 좋은 혹은 나쁜 영향을 미칠 수 있고, 이것은 사회 전체에 광범위한 영향을 미칠 수 있습니다. 이를 고려해 볼 때, 여러분은 인터넷과 첨단 기술이 실제로 사용되는 방식이 현대 사회에 더 긍정적 혹은 부정적으로 영향을 미쳤다고 생각하나요? 여러분의 반응에서 긍정적인 영향과 부정적인 영향의 예를 들어보세요.

3. 출제 의도

Students are asked to ponder what they are actually giving up for every technological convenience they are adopting. They are assessed on their ability to honestly reflect on what this tradeoff means and how they and the societies they live in are both benefitted and harmed by the ways technology is used.

학생들은 자신들이 채택하고 있는 모든 기술적인 편의를 위해 실제로 무엇을 포기하고 있는지 곰곰이 생각해보아야 합니다. 그들은 이러한 절충안이 무엇을 의미하는지, 그리고 자신들과 자신들이 살고 있는 사회가 어떻게 기술이 사용되는 방식에 의해 이익과 해를 입는지에 대해 정직하게 성찰할 수 있는 능력을 평가 받습니다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2020-255호 [별책14] 영어과 교육과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어 I	관련
	성취 기준 1	[12영 I 01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
성취 기준 2	[12영 I 02-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High School English I	권혁승 외	동아 출판	2018	108-111	Read on:What is the IoT? How does it work?	0
High School English II	김성곤 외	NE능률	2019	135-136	Read:How the IoT Is Changing Our Future?	0
High School English II	홍민표 외	비상교육	2018	110-111	Listen and Speak2:Smart Technology, Smart Life	0

5. 문항 해설

High-tech innovations such as the Internet always bring with them both pros and cons. This includes reduced face-to-face interaction with other human beings (both a pro and a con); more comfortable working conditions and easy access to entertainment through YouTube and Netflix vs. lack of physical movement leading to increasingly sedentary lifestyles and excessive and unmanaged time spent online; ease of ordering delivery food through an app vs. over consumption of unhealthy food and increase of excessive plastic packaging; instant access to abundant information vs. the need to discern what is and isn't misinformation; ease of financial transactions vs. the risk of being hacked, ease of communicating with others via social media vs. unhealthy addiction to such sites, bullying, and other factors that cause anxiety and insomnia, etc. The trade-offs are often not so deeply

considered by individuals, but they impact societies in good and bad ways nonetheless. Here thoughtful consideration is required.

인터넷과 같은 첨단 기술의 혁신은 항상 장단점을 모두 가지고 옵니다. 이것은 다른 인간(찬반자와 사기꾼 모두)과의 대면 상호작용 감소; 유튜브와 넷플릭스를 통한 더 편안한 근무 조건과 쉬운 엔터테인먼트 접근; 점점 더 좌식적인 생활 방식과 온라인에서 보내는 과도하고 관리되지 않는 시간으로 이어지는 신체적 움직임의 결여; 앱을 통해 배달 음식을 주문하는 용이함 vs 건강에 좋지 않은 음식 과다 소비 및 과도한 플라스틱 포장 증가; 풍부한 정보와 잘못된 정보가 아닌 것을 즉시 식별할 필요; 금융 거래의 용이성 vs 소셜 미디어를 통해 다른 사람들과 의사소통의 용이성 vs 그러한 사이트에 대한 건강에 좋지 않은 중독, 괴롭힘, 그리고 불안과 불면증을 야기하는 다른 요소들을 포함합니다. 이러한 상충은 종종 개인에 의해 그렇게 깊게 고려되지 않지만 그럼에도 불구하고 그것들은 사회에 좋고 나쁜 방식으로 영향을 미칩니다. 여기에 사려 깊은 고려가 필요합니다.

6. 채점 기준 ※ 선다형의 경우 생략 가능

채점 기준

높은 점수 (high points)	Detailed explanation; good reasoning with strong English proficiency and complete sentences 상세한 설명; 영어실력이 뛰어나고 문장이 완성된 좋은 추리
보통 점수(기준) (medium points)	Explanation with some reasoning in semi-complete sentences 반완전한 문장에서 약간의 추론을 포함한 설명
낮은 점수 (low points)	Limited explanation with a lack of reasoning in broken sentences 깨진 문장에서 추론이 부족한 제한된 설명

7. 예시 답안 혹은 정답 ※ 선다형의 경우 정답만 기입

Of course, I understand that there are always pros and cons to any advanced technology, but I think the Internet and other digital tech have been much more positive than negative. To me, the key is to understand how to use technology in responsible ways. For example, instant access to so much information is great, but I still need to learn to tell which information is good and which is bad. Also, it's true that these days, I am sitting and not moving much more than I used to, and this is not good for my health. However, I can plan regular exercise into my daily routines to break up the amount of time I'm sitting. It's also true that I am guilty of spending too much time watching YouTube and Netflix, but I can solve this issue by making a time management plan and following it well. I use the Internet so much every day, so I cannot imagine what it would be like not to have online banking, access to SNS, Ka-Talk, and so many other useful apps and functions. As long as I keep my Internet activity secure and my apps updated, I'm confident I don't need to worry about hacking. As for

society, there have been some negative effects on people, especially younger people, when they become addicted to SNS or get access to porn sites, but I think that it's the job of parents to monitor them. While they are living at home, parents need to control what their kids are seeing and doing online.

물론 어떤 진보된 기술에 대해서도 항상 장단점이 있다는 것은 이해하지만, 인터넷과 다른 디지털 기술은 부정적인 것보다는 긍정적인 것이 훨씬 크다고 생각합니다. 저에게 핵심은 기술을 책임감 있게 사용하는 방법을 이해하는 것입니다. 예를 들어, 너무 많은 정보에 즉각적으로 접근하는 것은 좋지만, 어떤 정보가 좋고 나쁜지 구분하기 위해서는 여전히 배워야 합니다. 또한, 요즘 저는 앉아서 예전보다 많이 움직이지 않는 것이 사실이고, 이것은 제 건강에 좋지 않습니다. 하지만 저는 앉아 있는 시간을 쪼개기 위해 규칙적인 운동을 일상으로 계획할 수 있습니다. 유튜브와 넷플릭스를 보는 데 너무 많은 시간을 쓴 것에 대한 죄도 있지만, 시간 관리 계획을 세우고 그것을 잘 따름으로써 이 문제를 해결할 수 있습니다. 저는 매일 인터넷을 너무 많이 사용하기 때문에 온라인 banking, SNS, Ka-Talk 등 많은 유용한 앱과 기능이 없다면 어떨지 상상할 수 없습니다. 제가 인터넷 활동을 안전하게 하고 앱을 업데이트하는 한 해킹에 대해 걱정할 필요가 없다고 자신합니다. 사회에 대해서는, 특히 젊은 사람들이 SNS에 중독되거나 포르노 사이트에 접근할 때 그들에게 부정적인 영향이 있었지만, 저는 그들을 감시하는 것이 부모의 일이라고 생각합니다. 그들이 집에서 생활하는 동안, 부모들은 아이들이 온라인에서 보고 하는 것을 통제할 필요가 있습니다.

8. 문항 분석결과

기술의 발전이 가져온 장단점을 논리적으로 설명할 수 있는지 측정하는 문제로 지원자들에게 익숙한 소재와 쉬운 영어로 이루어져 있으며 질문 구성 역시 평이함. 선행학습 요소는 없음.

[한림대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	외국어특기자	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	글로벌학부 / 문항5	
출제 범위	교육과정 과목명	영어 I, II, 영어 독해와 작문
	핵심개념 및 용어	교육, 직업 탐색
예상 소요 시간	10분 내외	

2. 문항 및 자료

Do you think the current Korean education system prepares young people well for a job or career in the current economic environment? Explain your point of view, and suggest any changes that you think are necessary.

현재 한국의 교육제도는 젊은이들이 현재의 경제 환경에서 직업이나 직업을 가질 준비를 잘 한다고 생각하십니까? 당신의 관점을 설명하고, 필요하다고 생각하는 변화를 제안하세요.

3. 출제 의도

Korean students are asked to honestly assess the value and usefulness of what they learn through high school relative to the current economic environment. Since Korea's education system has been shown to be highly mismatched for rapid changes happening in the modern world, this question will check students' awareness of this fact, allow them to demonstrate their practical reasoning and insight, and provide an opportunity for them to offer corrective suggestions.

한국 학생들은 고등학교를 통해 배운 것의 가치와 유용성을 현재의 경제 환경과 비교하여 솔직하게 평가할 것을 요구 받습니다. 한국의 교육 시스템은 현대 세계에서 일어나고 있는 급격한 변화에 대해 매우 일치하지 않는 것으로 밝혀졌기 때문에, 이 질문은 학생들의 이 사실에 대한 인식을 확인하고, 그들의 실용적인 추론과 통찰력을 보여주며, 그들이 시정 제안을 할 수 있는 기회를 제공할 것입니다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2020-255호 [별책14] 영어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어 독해와 작문, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영II02-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High school English I	김성곤 외	NE능률	2018	28-29	Inside Culture:Reading Your Potential through Education	0
High school English Reading and Writing	권혁승 외	동아출판	2018	36-37	Write Right: Write a career narrative about your future job.	0
High school English II	권혁승 외	동아출판	2018	127-132	Read On :Explore Hidden Jobs	0

5. 문항 해설

South Korea's education system has been failing to meet the demands of the modern labor market because it focuses instead on getting students into elite universities (Seoul National, Yonsei, and Korea Universities, or SKY). Koreans spend significantly more money than other OECD countries in sending their kids to cram schools for this sole purpose. Unfortunately, the students' mental health suffers greatly because of the stress of so much studying. In addition, they don't learn the real-world skills that they need to enter the modern workforce, and there is no ongoing training to keep them competitive, so the existing cognitive advantages they have acquired are quickly lost. The focus needs to shift away from the "elite school" mentality and toward caring about students' mental health, teaching them necessary practical skills, giving them on-the-job training, and providing them with opportunities to think and act autonomously. This will help them to become both healthier mentally and more competitive in the modern world.

한국의 교육 시스템은 학생들을 명문 대학(서울, 연세, 고려 대학교)에 입학시키는 것에 초점을

맞추고 있기 때문에 현대 노동 시장의 요구를 충족시키는 데 실패하고 있습니다. 한국인들은 이 유일한 목적을 위해 아이들을 학원에 보내는 데 다른 OECD 국가들보다 훨씬 더 많은 돈을 씁니다. 불행하게도, 너무 많은 공부에 대한 스트레스 때문에 학생들의 정신 건강은 크게 고통을 받습니다. 게다가, 그들은 현대 노동력에 들어가기 위해 필요한 실제적인 기술을 배우지 못하고, 그들이 경쟁력을 유지하기 위해 계속되는 훈련이 없기 때문에, 그들이 습득한 기존의 인지적 이점들은 빠르게 사라집니다. 초점은 "엘리트 스쿨"의 사고방식에서 벗어나 학생들의 정신 건강을 돌보는 것으로, 그들에게 필요한 실용적인 기술을 가르치고, 현장 훈련을 제공하고, 그들이 자율적으로 생각하고 행동할 수 있는 기회를 제공하는 것으로 옮겨야 합니다. 이것은 그들이 정신적으로 더 건강해지도록 도와줄 것입니다.

6. 채점 기준 ※ 선다형의 경우 생략 가능

채점 기준

높은 점수 (high points)	Detailed explanation; good reasoning with strong English proficiency and complete sentences 상세한 설명; 영어실력이 뛰어나고 문장이 완성된 좋은 추리
보통 점수(기준) (medium points)	Explanation with some reasoning in semi-complete sentences 반완전한 문장에서 약간의 추론을 포함한 설명
낮은 점수 (low points)	Limited explanation with a lack of reasoning in broken sentences 깨진 문장에서 추론이 부족한 제한된 설명

7. 예시 답안 혹은 정답 ※ 선다형의 경우 정답만 기입

No, I don't think it prepares us for the workplace. The education system here in Korea focuses on getting students into elite universities, but it doesn't teach real-world skills that we need. I read an article recently that said we are the lowest-ranked country in the OECD when it comes to workers' productivity. This is because we Koreans spend a huge amount of money on cram schools to prepare us for entering a university and it is much more money than any other OECD country. Because of their intense study, students experience a lot of stress, and this affects their mental health. Some of them even commit suicide because of it. Even though Korean students have one of the highest rankings in the world for education, there isn't much regular training after they join a business or a company to keep them up-to-date in their jobs. Also, at their companies, they are expected to conform to the group rather than act independently, so they quickly lose their abilities to think and reason after their education is finished. I think right now, the education system only prepares students to do regular office work, but you don't need to go to a university to learn that. The education system here needs to stop pushing students to get into the SKY schools, care more about young people's mental health, and teach us real, practical skills that we need instead.

아니요, 저는 그것이 우리를 직장에 준비시키지 않는다고 생각합니다. 한국의 교육 시스템은 학생들을 일류대학에 입학시키는 것에 초점을 맞추고 있지만, 우리가 필요로 하는 실제 기술을 가르치지 않습니다. 최근에 기사를 읽었는데, 우리가 OECD에서 근로자들의 생산성에 관한 한 가장 낮은 국가라고 합니다. 왜냐하면 우리 한국인들은 우리가 대학에 입학할 수 있도록 준비하기 위해 학원에 막대한 돈을 쓰고 있고, 그것은 다른 어떤 OECD 국가보다 훨씬 많은 돈이기 때문입니다. 그들의 집중적인 공부 때문에 학생들은 많은 스트레스를 경험하고, 이것은 그들의 정신 건강에 영향을 줍니다. 그들 중 일부는 그것 때문에 자살을 하기도 합니다. 한국 학생들은 세계에서 교육 순위가 가장 높은 나라 중 하나임에도 불구하고, 그들의 직업을 최신으로 유지하기 위해 기업이나 회사에 입사한 후에 정기적인 훈련이 많지 않습니다. 또한, 그들이 다니는 회사에서는 그들이 독립적으로 행동하기 보다는 그 집단에 순응할 것으로 기대되기 때문에, 그들은 교육이 끝난 후에 빠르게 사고하고 추론하는 능력을 잃습니다. 지금 당장, 교육 시스템은 학생들이 정규적인 사무 업무를 할 수 있도록 준비시킬 뿐, 그것을 배우기 위해 대학에 갈 필요는 없다고 생각합니다. 한국의 교육 시스템은 학생들이 SKY 학교에 입학하도록 강요하는 것을 중단하고, 젊은이들의 정신 건강에 더 신경을 쓰고, 대신 우리에게 필요한 진정하고 실용적인 기술을 가르쳐야 합니다.

8. 문항 분석결과

대한민국의 교육에 대해 비판적인 시각을 가지고 분석할 수 있는지 측정하는 문제로 지원자들의 경험을 바탕으로 충분히 대답할 수 있는 질문이므로 선행학습 요소는 없음.

[한림대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	외국어특기자	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	글로벌학부 / 문항6	
출제 범위	교육과정 과목명	영어II, 영어회화
	핵심개념 및 용어	교권, 학교 교육, 인성
예상 소요 시간	10분 내외	

2. 문항 및 자료

The South Korean education system has long been focused on the idea that students' grades are the most important thing. Because many modern parents often raise only one child in a highly competitive society, it has become common for them to put often unreasonable pressure on teachers to give their child excellent marks. In the summer of 2023, a primary school teacher even committed suicide due to relentless bullying from parents, and this led to massive protests by tens of thousands of teachers across the country. The result of such pressure is that nowadays many teachers want to leave their profession. Considering all of this, what do you think should be the strongest focus of a young student's academic life?

한국의 교육 시스템은 학생들의 성적이 가장 중요하다는 생각에 오랫동안 집중되어 왔습니다. 많은 현대 부모들이 경쟁이 치열한 사회에서 한 명의 아이만 키우는 경우가 많기 때문에, 그들이 아이에게 우수한 점수를 주기 위해 교사들에게 종종 불합리한 압력을 가하는 것이 흔한 일이 되었습니다. 2023년 여름, 한 초등학교 교사가 부모들의 끊임없는 괴롭힘으로 자살을 하기도 했고, 이것은 전국적으로 수만 명의 교사들의 대규모 항의로 이어졌습니다. 그러한 압력의 결과는 요즘 많은 교사들이 그들의 직업을 떠나고 싶어한다는 것입니다. 이 모든 것을 고려해 볼 때, 당신은 젊은 학생의 학업 생활에 가장 강력한 초점이 무엇이라고 생각하나요?

3. 출제 의도

This question confronts students with importance of getting good grades in school and how this has affected not only their lives but also their teachers' lives until now. It prompts them to consider whether or not attending a high-ranking university should continue to be assigned the highest social value and what other alternatives might better serve them and Korean society as a whole in the future.

이 질문은 학생들이 학교에서 좋은 성적을 받는 것에 대한 중요성과 이것이 그들의 삶뿐만 아니라 지금까지 그들의 선생님들의 삶에 어떤 영향을 미쳤는지에 대해 직면하게 하고, 그것은 학생들이 높은 사회적 가치를 계속 부여받아야 하는지, 그리고 앞으로 그들과 한국 사회 전체에 어떤 다른 대안이 더 나은 서비스를 제공할 수 있는지에 대해 생각하게 합니다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2020-255호 [별책14] 영어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영 I 02-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High school English II	김성곤 외	NE능률	2019	58-59	Inside Culture: Campaigns That Inspire Empathy	0
High School English Conversation	양형권 외	NE능률	2018	98-101	Topic1: Be Respectful of Others	0
High school English II	권혁승 외	동아출판	2018	127-132	Read On: Explore Hidden Jobs	0

5. 문항 해설

The emphasis on getting good grades in South Korea is directly tied to the obsession with getting into “elite universities.” This has long caused Korean students to go through many years of stressful preparation for university entrance. Now that there are fewer young people, parents who have only one child can be prone to harassing teachers to give their child good marks or even erase evidence of bad behavior from their school records. A teacher recently committed suicide because of this, and job satisfaction among primary school teachers is now at an all-time low. However, entering good universities is no longer a guarantor of career success since students need critical skills that are not taught in tertiary education. A shift in people’s mindset toward more trade-oriented work and/or developing more useful life or career skills would undoubtedly be a step in the right direction.

한국에서 좋은 성적을 얻으려는 강조는 "엘리트 대학"에 들어가려는 강박관념과 직결되어 있음

니다. 이것은 오랫동안 한국 학생들로 하여금 대학 입학에 대해 스트레스 받는 준비를 하게 만들었습니다. 이제 젊은 사람들의 수가 적어졌기 때문에, 한 명의 아이만 가진 부모들은 자녀에게 좋은 점수를 주기 위해 선생님들을 괴롭히거나 심지어 그들의 학교 성적에서 나쁜 행동의 증거를 지우기 쉽습니다. 한 선생님이 최근 이 때문에 자살을 했고, 초등학교 선생님들 사이의 직업 만족도는 사상 최저치입니다. 하지만, 학생들은 고등 교육에서 가르치지 않는 중요한 기술을 필요로 하기 때문에 좋은 대학에 입학하는 것은 더 이상 경력 성공을 보장하는 것이 아닙니다. 무역 중심의 일을 향한 사람들의 사고방식의 변화와 더 유용한 삶 또는 경력 기술을 개발하는 것은 의심할 여지 없이 올바른 방향으로의 한 걸음일 것입니다.

6. 채점 기준 ※ 선다형의 경우 생략 가능

채점 기준

높은 점수 (high points)	Detailed explanation; good reasoning with strong English proficiency and complete sentences 상세한 설명; 영어실력이 뛰어나고 문장이 완성된 좋은 추리
보통 점수(기준) (medium points)	Explanation with some reasoning in semi-complete sentences 반완전한 문장에서 약간의 추론을 포함한 설명
낮은 점수 (low points)	Limited explanation with a lack of reasoning in broken sentences 깨진 문장에서 추론이 부족한 제한된 설명

7. 예시 답안 혹은 정답 ※ 선다형의 경우 정답만 기입

The story about the teacher who committed suicide was really shocking to me. I feel so sorry for her and for teachers who are under so much pressure. But all parents are not like that. Most are more understanding. Still, Korea definitely needs to change its focus and give students life skills that they can really use in a number of different jobs. We need to stop giving so much focus to SKY schools and start caring more about the well-being of Korea's young people. There is so much unreasonable stress put on them. We must remember that they are our future. Also, I think most people understand that in reality, not everyone needs to go to a university to have a good life. We need to change Koreans' minds about this. It would be much better if young people entered the future with a positive attitude about their own prospects and a positive attitude about their country.

자살한 선생님에 대한 이야기는 저에게 충격적이었습니다. 저는 선생님이 너무 안타깝고 너무 많은 압박을 받고 있는 선생님들에게 너무 미안합니다. 하지만 모든 부모님들은 그렇지 않습니다. 대부분은 더 이해심이 많습니다. 하지만, 한국은 분명히 초점을 바꿀 필요가 있고, 학생들이 다양한 직업에서 정말로 사용할 수 있는 삶의 기술을 줄 필요가 있습니다. 우리는 SKY 학교에 너무 많은 관심을 쏟는 것을 멈추고, 한국의 젊은이들의 안녕에 더 관심을 가져야 합니다. 그들에게 가해지는 불합리한 스트레스가 너무 많습니다. 우리는 그들이 우리의 미래라는 것을 기억해야

합니다. 또한, 저는 대부분의 사람들이 현실적으로 모든 사람들이 좋은 삶을 살기 위해 대학에 갈 필요는 없다는 것을 이해한다고 생각합니다. 우리는 이것에 대한 한국인들의 마음을 바꿀 필요가 있습니다. 젊은이들이 자신의 전망에 대해 긍정적인 태도와 나라에 대해 긍정적인 태도로 미래에 진입한다면 훨씬 더 좋을 것입니다.

8. 문항 분석결과

최근 발생한 사건을 바탕으로 공교육이 처한 현실과 그 원인을 돌아보게 하고 교육의 본질을 묻는 질문으로 교육에 대한 지원자의 가치관을 확인할 수 있음. 질문이 다소 길긴 하지만 마지막에 묻고자 하는 질문이 명확하게 드러나 어려움은 없을 것으로 보임. 선행학습 요소는 없음.

4-1. 2024학년도 수시 재외국민및외국인전형(의예과) 문항

■ 재외국민및외국인전형(의예과) 인성영역 1문

문항	
<p>[주문제] 다양한 배경과 경험을 가진 공동체 안에서 협업을 하는 동안 때로는 어려움이 발생할 경우가 있는데 아래 단계별로 본인의 경험이나 경험이 없다면 앞으로 해당 어려움이 발생할 경우 어떻게 대처할지 말씀해주세요.</p> <p>[단계문제] 1. 있다면 경험을 말씀해주세요. (없다면 공동체에서 리더로서 역할을 하는데 팀원들 간에 불화가 발생할 경우 어떻게 대처할지 말씀해주세요.) 2. 리더로서 역할을 하는데 팀원들로부터 안 좋은 피드백을 받을 경우 어떻게 개선을 할지 말씀해주세요. 3. 공동체에서 좋은 리더의 덕목은 무엇이라 생각하나요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
지원자가 공동체 안에서 안 좋은 피드백을 받을 때 어떻게 대처하는 지, 갈등이 생길 때 리더로서의 역할을 잘 수행해 나갈 수 있는지를 파악	
출제 근거	
-	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	소속 집단에서의 갈등을 잘 해결하고 팀원들과 소통을 잘 하려는 노력을 보이고 리더로서의 함양을 갖추고 있고 논리적임.
보통 점수 (기준)	리더로서의 역할을 위한 노력이나 갈등을 해결하려는 노력이 보이나 논리적이지 못함.
낮은 점수	경험이 부족하며 피상적이고 논리적이지 못함.
분석결과	
앞으로 마주하게 될 많은 협업 상황에서 충분한 리더의 자질을 가지고 슬기롭고 단단하게 문제를 해결해 나갈 능력과 의지가 있는지 확인하는 질문으로 선행학습 요소는 없음.	

■ 재외국민및외국인전형(의예과) 인성영역 2문

문항	
<p>[주문제] 최근 우리들은 다양한 방법으로 소통하는 사회가 되고 있음에도, 소통 부재라는 이슈는 늘 제기되고 있습니다. 효과적인 소통이란 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>[단계문제] 1. 상대가 현재의 논의점을 충분히 이해하지 못하는 경우, 어떠한 방법을 사용하나요? 실제 경험도 말씀해 보세요. 2. 소통이 잘 안되었던 경험이 있었나요? 그때 그 이유와 어떻게 해결했는지를 말해 보세요. 3. 옳고 그름을 떠나서 자신의 의견을 고집하는 상대에게 어떻게 대처하시겠습니까? 4. 집단 내 팀원들과의 의사소통 문제가 발생하면, 어떠한 방법으로 해결하겠습니까?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>상호작용을 통해서 소통하고, 합리적인 방법으로 문제를 해결하려는 노력과 해결능력, 과거의 경험에서 학습한 것이 있는지 파악.</p>	
출제 근거	
<p>개인간, 팀간의 다양한 상황에서 원활한 의사소통의 어려움은 의료상황에서 환자나 치료진 모두에게 큰 장애가 된다. 합리적이고 효과적인 의사소통을 위한 노력과 소통이 잘 안되는 상황에서 해결능력은 좋은 의사가 되기위한 기본적 소양이다.</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	개인, 집단에서 효과적인 의사소통 방법을 찾고, 문제해결을 위해 일방적이지 않은 상호이해의 과정을 제시함.
보통 점수 (기준)	타인과 의사소통을 위해 다양한 방법을 찾고, 서로 이해하려는 노력을 피력함.
낮은 점수	의사소통 방법이 구체적이지 않고, 일방적인 설득을 하고 있음.
분석결과	
<p>타인과의 소통능력은 미래의 의료인으로서 가져야 할 결정적인 공동체 역량이므로 지원자의 인성을 파악하는 좋은 질문임. 본인과 다른 지식, 관점, 소통 방식을 지닌 상대와 마주했을 때에도 효과적으로 의미협상을 거쳐 합의점에 이를 수 있는지 묻고 있으며 선행학습 요소는 없음.</p>	

■ 재외국민및외국인전형(의예과) 상황영역 1문

문항	
<p>[주문제] 최근 국민건강증진법이 개정되면서, 각 지방자치단체가 자율적으로 공공장소에서의 음주금지 구역을 설정할 수 있도록 조례를 정할 수 있습니다. 현재 지역별로 조례가 지정된 곳도 그렇지 않은 곳이 있습니다. 수험생이 지역의 의원이라면, 이 조례안에 대해서 어떤 의견을 개진하겠습니까?</p> <p>[단계문제]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 공공장소에서의 음주가 가지고 있는 장점과 단점을 이야기 해 보세요. 2. 귀하는 찬성 또는 반대 어느 쪽에 투표하시겠습니까? - 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요? - 무엇이 판단의 우선순위가 되었나요? 3. 반대 입장에서 제기할 수 있는 문제점은 무엇이라고 생각하십니까? - 반대 입장을 가진 사람을 설득하기 위한 대처방안은 무엇이라고 생각하나요? 	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 한국의 음주문제가 가지고 있는 공중보건학적 의미를 이해하고, 2. 규제를 통한 음주제한 또는 일방적인 금주 권유 만으로는 음주의 폐해를 줄일수 없음을 알고 있는지 파악. 3. 보건학적 문제에서 다른 의견을 수용하고 효과적으로 개선방향을 찾을 수 있는지 파악. 	
출제 근거	
<p>음주의 공중보건학적 의미와 사회적 폐해, 반면 전통적, 오랜 관습의 의미 모두를 인지해야 우리나라 성인 대부분이 음주를 하고 있는 상황에서, 이들을 이해하고, 의사로서 적절한 대처를 할 수 있음.</p>	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	반대편에 대한 설득이 구체적이고, 구체적인 대처방안을 제시함.
보통 점수(기준)	공공장소에서의 음주 장단점을 2가지 이상 구체적으로 설명하고, 찬성 (또는 반대) 편에서 자신의 판단 근거를 제시함. 반대편에 대한 설득은 부족.
낮은 점수	공공장소에서의 음주 규제 또는 규제하지 않아야 함 만을 이야기 함.
분석결과	
<p>오랜 시간 이어져 온 한국의 문화와 공중보건학적 이익이 상충할 때 대중의 반발을 최소화하면서도 적절한 수준의 규제와 대안을 제시할 수 있는지 묻는 질문으로 의료인으로서의 가치관을 파악하기 위함이며 선행학습 요소는 없음.</p>	

■ 재외국민및외국인전형(의예과) 모의상황영역 1문

문항	
<p>[주문제] A는 대학 병원 흉부외과 의사이다. B환자는 폐암 4기 환자이고 다른 장기에 전이가 많이 진행된 상태이고 케이스 리포트에 따르면 방치시 3개월에서 6개월안에 사망하며 수술과 항암치료를 하더라도 80%의 환자가 1년안에 사망하며 1년 치료동안 환자의 삶은 굉장히 고통속에 살게 된다. B환자는 치료를 거부하고 먹고 싶은 것 먹고 자유롭게 살다가 운명을 맞이 하고 싶다고 하고 B환자 가족은 치료를 요구하고 있는 상황이다.</p> <p>[단계문제] 1. 학생이 A의사라면 어떻게 행동하겠는가? 2. 기적이라는 것이 존재하기에 완치가 어려운 환자에게 고통이 따르더라도 끝까지 치료를 하는 것이 옳다고 생각하는가? 3. 암센터 등에서 일하는 의료인의 경우 많은 환자의 죽음을 경험하게 되며 때로는 트라우마를 경험하기도 합니다. 이처럼 의료인들이 겪게 되는 트라우마를 줄여주기 위해 어떠한 대책을 마련할 수 있을까요?</p>	
문제의 답변을 통해 파악하고자 하는 점(출제의도)	
<p>의료인으로서 경험할 수 있는 상황을 미리 모의 상황을 통해 경험하고 어려운 상황을 공감하는 능력과 생명의 존엄성에 대한 가치관을 파악하고자 출제함.</p>	
출제 근거	
-	
출제의도에 기준한 점수척도	
높은 점수	공감능력이 좋고 다양한 각도에서 문제를 바라볼 수 있고 문제해결 방법을 논리적으로 설명함.
보통 점수 (기준)	공감 능력이 다소 떨어지며 문제해결 방법에 설득력이 부족함.
낮은 점수	질문에 대한 답을 제대로 못하거나 논리적이지 못함.
분석결과	
<p>지원자의 의료 윤리적 가치관을 묻는 문제로 환자와 환자의 가족이 처한 상황에 어느 정도의 공감능력을 가지고 있으며 의료인으로서 어떤 판단을 내리는 것이 현명하다고 여기는지 확인할 수 있으며 선행학습 요소는 없음.</p>	