

2020학년도 한림대학교 학과 안내

CAMPUS LIFE in HALLYM UNIVERSITY

<http://admission.hallym.ac.kr>



혁신 교육

학생중심교육

한림대학교는 학생들이 미래 사회의 급변하는 지식과 새로운 직업이 창출되는 세계에서 보다 유연하게 적응할 수 있도록 비전을 세우고, 선진화된 맞춤형 교육과정을 제공하고 있습니다.

VISION

선진인재를 양성하는 글로벌 일류 대학

글로벌화

GLOBALIZATION

- 국제화 역량 강화
- 글로벌 한국학 교육기반 강화
 - 글로벌 공동연구 활성화
- 국제협력 선도 프로젝트 추진

융합화

CONVERGENCE

- 학사제도 선진화
- 교양교육 혁신
- 대학원 경쟁력 강화

지역화

LOCALIZATION

- 특성화 연계 산학협력 고도화
- 산학협력 융복합 거점단지 조성
- 사회혁신과 디자인 역량 강화

CAMPUS LIFE • SMART CAMPUS



성과와 경쟁력

주요 국책사업 선정

한림대학교는 교육부와 과학기술정보통신부가 대학에 지원하는 주요 사업에 모두 선정되는 쾌거를 이루며 학생들에게 다양한 혜택을 제공할 수 있게 되었습니다.

교육부 대학기본역량진단 자율개선대학,
1주기 대학구조개혁평가 최상위 A등급

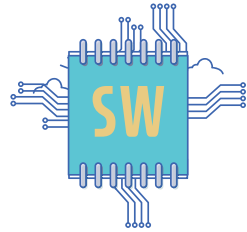


산학협력선도대학
육성사업

LING+

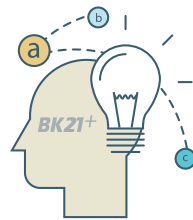


소프트웨어
중심대학 선정



두뇌한국 21 플러스
사업

BK21플러스



대학일자리센터
지원대학



교육국제화역량 인증제
인증대학



고교교육
기여대학 지원사업





Power of Hallym University



21



2018 QS 세계대학평가 국내 21위

* 개교 50년 미만
국내 대학 중 5위



| 국내 순위 | 대학명 | 세계 순위 |
|-------|-------|---------|
| 1 | 서울대 | 36 |
| 2 | 카이스트 | 40 |
| 3 | 포스텍 | 83 |
| ~~~~~ | | |
| 20 | 건국대 | 581-590 |
| 21 | 한림대 | 591-600 |
| 22 | 아주대 | 651-700 |
| 23 | 전남대 | 651-700 |
| 24 | 경북대 | 651-700 |
| 25 | 세종대 | 651-700 |
| 26 | 서울시립대 | 651-700 |

* 세계 100개 대학에 한국대학교 30개 선정

1

2018 THE 세계대학평가 신흥대학
국내 6위, 세계 200위권 최초진입
Student : Staff Ratio 국내1위



3

2018
중앙일보 대학평가 지역우수사립대학
전국 3위

미래를 준비하는 대학

한림대학교는 학생중심의 교육 시스템, 혁신적인 연구 투자, 지역과의 협력을 통해 눈부신 발전을 거듭해 왔으며, 그 성과를 외부에서도 인정받고 있습니다.

고교교육
기여대학 지원사업
5년 연속 선정

5



교육부 대학기본역량진단
자율개선대학,
1주기 대학구조개혁
평가 최상위 A등급

A



2019
고용노동부
대학일자리센터
우수등급

TOP

2018
중앙일보 대학평가
현장실습 참여학생 비율
전국 6위

6



글로벌 네트워크
52개국 282개
교육기관과의
교류

52



2019
LINC+ 단계평가
매우우수
(강원권1등)

1



6년간
장학금 총액
53% 증가

53



2018
중앙일보 대학평가
창업교육비율
전국 1위

1



2018
중앙일보 대학평가
기숙사 수용률
전국 8위

8







| | | |
|-------------|--------------|----|
| 인문대학 | 인문학부 국어국문학전공 | 10 |
| | 인문학부 철학전공 | 12 |
| | 인문학부 사학전공 | 14 |
| | 영어영문학과 | 16 |
| | 중국학과 | 18 |
| | 일본학과 | 20 |
| 러시아학과 | 22 | |

| | | |
|---------------|--------|----|
| 사회과학대학 | 심리학과 | 26 |
| | 사회학과 | 28 |
| | 사회복지학부 | 30 |
| | 정치행정학과 | 32 |
| | 광고홍보학과 | 34 |
| | 법학과 | 36 |
| | 경제학과 | 38 |

| | | |
|-------------|--------|----|
| 경영대학 | 경영학과 | 42 |
| | 금융재무학과 | 44 |

| | | |
|---------------|----------------|----|
| 자연과학대학 | 화학과 | 48 |
| | 생명과학과 | 50 |
| | 바이오메디컬학과 | 52 |
| | 환경생명공학과 | 54 |
| | 식품영양학과 | 56 |
| | 언어청각학부 언어병리학전공 | 58 |
| | 언어청각학부 청각학전공 | 60 |
| 체육학과 | 62 | |

| | | |
|------------------|-----------|----|
| 소프트웨어융합대학 | 소프트웨어융합대학 | 66 |
|------------------|-----------|----|

| | | |
|-------------|-----|----|
| 의과대학 | 의예과 | 74 |
|-------------|-----|----|

| | | |
|-------------|------|----|
| 간호대학 | 간호학과 | 78 |
|-------------|------|----|

| | | |
|----------------|--------|----|
| 글로벌융합대학 | 글로벌학부 | 82 |
| | 융합인재학부 | 86 |

| | | |
|-------------|-----------|-----|
| 융합스쿨 | 미디어스쿨 | 90 |
| | 데이터과학융합스쿨 | 96 |
| | 나노융합스쿨 | 100 |
| | 미래융합스쿨 | 104 |

국내 최고 수준의 교수님들을 모시고 학문과 교육의 독특한 전통을 쌓아 온 한림대학교 인문대학은 교육과정과 교육방법을 지속적으로 개발해 왔습니다. 교육환경 역시 획기적으로 변모시킴으로써 학생들에게 학습동기를 높여 주고 다양한 진로 개발의 가능성을 넓혀주고 있습니다.

인간다운 삶을 위한
근원적인 가치 탐구

College of Humanities

인문대학

| | |
|--------------|----|
| 인문학부 국어국문학전공 | 10 |
| 인문학부 철학전공 | 12 |
| 인문학부 사학전공 | 14 |
| 영어영문학과 | 16 |
| 중국학과 | 18 |
| 일본학과 | 20 |
| 러시아학과 | 22 |





Major in Korean Language and Literature

H <http://korean.hallym.ac.kr>

M de1510@hallym.ac.kr

T 033-248-1510

인문학부 국어국문학전공

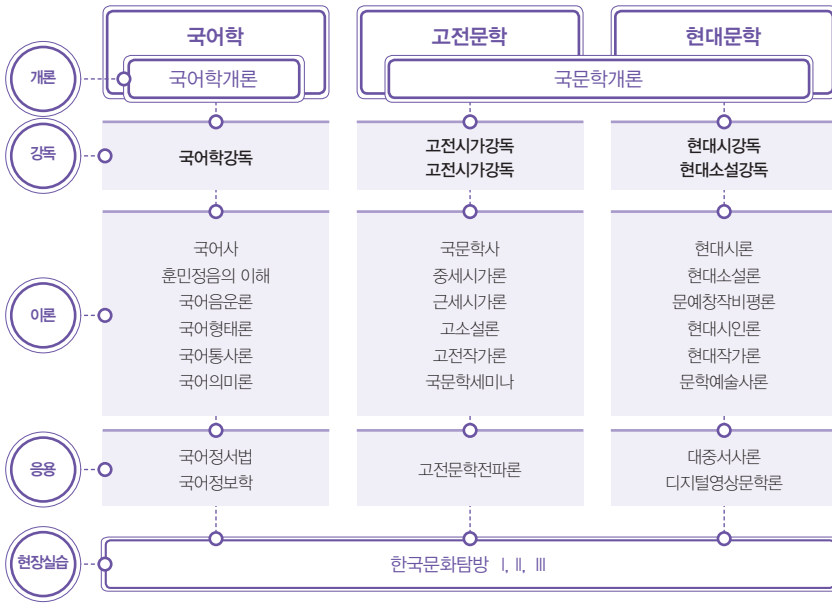
한국어와 한국문학, 그 세계적인 경쟁력

국어학과 국문학의 연구를 통하여 한국문화를 이해하고 이를 창조적으로 계승·발전시킬 수 있으며
나아가 국제 사회에 우리 문화를 널리 알리고 세계 문화의 발전에 기여할 수 있는 인재를 양성하는 것을 목적으로 합니다.

- 깊이 있는 학문 연구와 함께 다양한 변화를 모색하는 교과과정
- 우수한 연구 역량을 바탕으로 학생들을 사랑으로 지도하는 교수진
- 국어국문학과 졸업생이라는 자부심을 가지고 사회 각 분야에 진출해 있는 동문
- 미래를 준비하며 치열하게 살아가는 국어국문학과 학생들

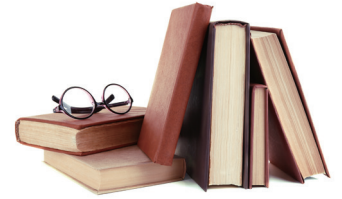


교과과정



글로벌융합인문학 전공

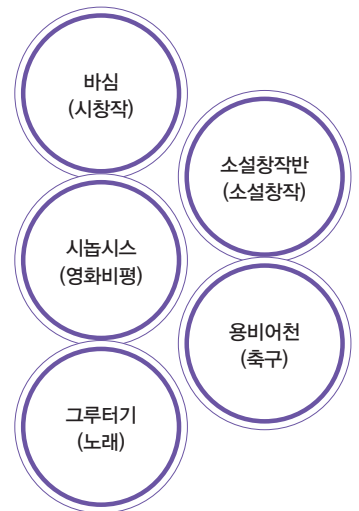
4차 산업혁명 시대를 맞이하여 창의적, 융합적 사고와 도전정신을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 신설한 전공입니다. 국어국문학전공을 포함한 인문대학 7개의 학과, 30여 명의 교수님들이 참여하여 운영하고 있습니다. 열린 한국학, 뿌리있는 지역학, 세계 시민적 소양 양성의 세 가지 트랙으로 운영되며, 언어, 문학, 역사, 철학 등 인문학적 지식을 바탕으로 융합적, 실용적, 창의적 사고를 할 수 있는 교육과정으로 구성되어 있습니다.



교수진

| | | |
|-----|---------|--------------------------|
| 김명준 | 한국고전시가론 | 고려대학교(학사, 석사, 박사) |
| 이병기 | 한국중세국어학 | 서울대학교(학사, 석사, 박사) |
| 신서인 | 현대국어문법론 | 서울대학교(학사, 석사, 박사) |
| 박솔기 | 한국현대시 | 연세대학교(학사), 서울대학교(석사, 박사) |
| 이승은 | 한국고전소설론 | 고려대학교(학사, 석사, 박사) |

관련 동아리 운영



졸업 후 진로

한림대학교 국어국문학과 졸업생들은 현재 문학계, 언론계, 금융계, 출판계, 교육계의 각 분야에 진출하여 활발한 활동을 하고 있습니다. 국어국문학전공 교육과 졸업 후 사회 진출을 연계하기 위하여 직업군별 전공 트랙을 운영하고 있습니다. 전공 심화 트랙으로 한국어교육, 문화 기획, 문학 창작 트랙이 있으며, 언론사, 출판사, 일반 회사로의 취업이나 공무원 시험을 준비하는 트랙이 있습니다.

졸업생 주요 취업사례

- 88 심보경 한림대학교 기초교육대 교수 | 98 동뢰 중경해양대학교 한국어과 교수 | 99 이한범 한림대학교 일송자유교양대학 강사
- 00 권학기 TV리포트 기자 | 01 오민수 경희대 한국어교육센터 한국어교원 | 01 이종림 한림대학교 일송자유교양대학 강사
- 02 박진현 한림대학교 한국어교육센터 객원교수 | 05 연변대학교 한어문문학원 교수 | 05 전석민 MBN PD | 12 정지안 한국일보 디지털사업부

Major in Philosophy

H <http://phil.hallym.ac.kr>M de1550@hallym.ac.kr

T 033-248-1550

인문학부 철학전공

문화의 핵심, 소프트웨어의 중심에는 바로 철학이 자리잡고 있습니다.

인문학, 특히 철학에 대한 최근의 사회적 관심과 수요는 왜 생겨났을까요? 논리적으로 사고하고 합리적으로 판단하는 능력, 세계와 인간에 대한 깊은 이해, 그리고 현실적 딜레마 상황에 적절하게 대처하는 지혜가 필요하기 때문입니다. 21세기는 소프트웨어의 시대입니다. 문화의 핵심, 소프트웨어의 중심에는 바로 철학이 자리잡고 있습니다. 미국, 독일, 프랑스 등 선진국에서 철학 교육을 강화하고 있는 것은 학문의 기본, 삶의 중심으로서 철학의 역할을 인정하기 때문입니다. 현실을 심층적으로 꿰뚫어보는 대학생, 새롭게 창의적으로 사유하는 젊은이, 발상을 획기적으로 전환하는 철학도(哲學徒), 우리 사회는 기다리고 있습니다.



교과과정

- 철학의 기본과목 철학사, 논리학, 인식론 등
- 현대 사회와 관련된 실천과목 생사학, 행복학, 여성주의 등
- 답사과목 한국사상현장답사Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ

| | | |
|-----|-----|-------------------------------|
| I | 1학기 | 행복의 철학, 서양철학의 이해 |
| | 2학기 | 동아시아 철학의 이해, 고대희랍철학 |
| II | 1학기 | 논리학입문, 제자백가의 철학, 서양윤리사상사 등 |
| | 2학기 | 인간의 삶과 죽음, 논술의 이론과 방법, 역사철학 등 |
| III | 1학기 | 여성주의 철학, 사회윤리학, 서양철학의 고전 등 |
| | 2학기 | 생명윤리, 사회정치철학, 예술철학 등 |



교수진

| | | |
|-----------|-----------------|--------------|
| 오진탁 | 생사학, 자살예방, 노장철학 | 한국 고려대학교 |
| 장춘익 | 서양근대철학, 사회철학 | 독일 프라이부르크대학교 |
| 주동률 | 윤리학, 예술철학 | 미국 위스콘신대학교 |
| 이 찬 | 중국유학, 한국유학 | 미국 하와이대학교 |
| 김성진(명예교수) | 서양고대철학, 철학상담 | 독일 프라이부르크대학교 |
| 손병홍(명예교수) | 논리학, 분석철학 | 미국 일리노이대학교 |

졸업 후 진로

- 교직 이수, 중고교 철학교사
- 글쓰기, 논술 학원 강사
- 출판사 편집, 문화콘텐츠 기획
- 언론사 기자, 방송작가, 광고홍보
- 공무원 시험 준비
- 대학원 진학, 해외 유학

관련 동아리 운영



Major in History

인문학부 사학전공

H <http://history.hallym.ac.kr>

M de1570@hallym.ac.kr

T 033-248-1570

역사와 함께 민중과 더불어

사학과 교육과정은 역사학 전반에 걸친 폭넓은 교육을 통하여 현재의 한국사회 및 세계정세를 다각도로 고찰하고 미래 세계를 비판적으로 조망할 수 있는 안목을 길러 사회 각 분야에서 지도력을 발휘할 수 있는 능력을 배양하는 동시에, 한국사와 세계사에 대한 기본 지식과 이론 및 연구 방법론을 교육하여 전문적인 역사 연구자를 양성하는 데에 그 목적을 두고 있습니다. 특히 현 지사적답사, 박물관 큐레이터 인턴십, 유적지 발굴 작업, 사료보관소 방문 등을 통한 현장학습을 강화하여 살아있는 역사 교육을 실시하고 있습니다.



교과과정

| | | |
|-----|-----|---|
| I | 1학기 | 동양사입문, 한국고대사의전개, 아시아중세사, 아시아현대사, 전근대서양의역사와문화, 19세기 서양사, 서양현대사, 한국선사고고학, * 유토피아와 디스토피아 |
| | 2학기 | 한국사입문, 서양사입문, 한국근대사의전개, 아시아고대사, 아시아근대사, 근대서양의역사와문화, 고려시대의정치와사회, 조선시대의정치와사회, |
| II | 1학기 | 한국사회경제사, * 미디어로 본 한국사 |
| | 2학기 | 한국역사고고학, 한국대외관계사의 이해, 역사의방법, <u>세계사의 격변기와 인류</u> |
| III | 1학기 | 한국근현대사특강 |
| | 2학기 | 한국근세사특강, 한국고중세사특강, 한국고고학특강, 동양사특강, <u>한국기록문화의 역사와 실습</u> , 오디세이세미나3 |
| 강독 | 1학기 | 한국사자료탐구, 고고학자료탐구 |
| | 2학기 | 동양사자료탐구, 서양사자료탐구 |
| IV | 1학기 | 전공세미나및현장실습 I, 전공세미나및현장실습 II |

* = 글로벌융합인문학전공 코드쉐어 과목 : 글로벌융합인문학 개설 과목이지만, 사학전공 학생이 수강할 경우 사학전공 전공이수학점으로 인정

_ = 사학전공 코드쉐어 과목 : 사학전공 개설 과목이지만, 글로벌융합인문학전공 복수전공자가 수강할 경우 글로벌융합인문학전공 전공이수학점으로 인정

교수진

| | | |
|-----|-----|---------|
| 노혁진 | 고고학 | 오레곤 주립대 |
| 김기순 | 서양사 | 일리노이대 |
| 염정섭 | 한국사 | 서울대학교 |
| 최재영 | 동양사 | 서울대학교 |

졸업 후 진로

공·사립 박물관과 미술관 또는 이와 관련된 연구기관이 늘어나는 추세를 따라서 다채로운 기관에 취업할 수 있습니다. 또한 산업사회의 발전에 부응하여 언론 매체와 출판사, 그리고 역사학 관련문화단체 및 연구기관이 대폭 늘어남에 따라 이러한 분야에서 우수한 역사학 전공자에 대한 수요가 커지고 있습니다. 사학전공에서는 이러한 사정을 고려하여 한문과 외국어 교육을 강화하는 동시에 전공지식과 관련된 취업분야인 언론사, 박물관 또는 역사학 관련 연구기관을 소개하는 특별초청 강연회를 주기적으로 기획하고 있습니다.



졸업생 주요 취업사례

83 위광철 한서대학교 문화재보존학과 교수

사학은 민족문화의 근간을 이루는 학문으로 많은 분야에서 기초를 이루고 있습니다. 한 나라의 역사를 자신의 손으로 정립하고자 한다면 도전하시기 바랍니다.

90 한철호 동국대 사범대학 역사교육과 교수

역사를 공부한다는 것은 나 자신이 역사적 삶을 살겠다는 의지의 표현입니다. 결코 쉽지 않지만 내 삶의 나라를 울곧게 펼쳐는 것 그 의미 있는 삶을 한림대 사학과에서 선후배 및 동료와 더불어 많껏 펼쳐기를 바랍니다.

95 김순옥 국립춘천박물관 큐레이터

"한림대학교 사학과"라는 이름은 그 자체로 고유 명사입니다. 우리 학과에 대한 선택은 학업이나 인생의 진로에 있어서 여러분의 성장에 획을 그을 계기가 될 수 있다고 생각합니다. 한림대학교 사학과, 후회 없는 선택이 될 것입니다.

Department of English Language & Literature

영어영문학과

H <http://dell.hallym.ac.kr>

M de1530@hallym.ac.kr

T 033-248-1530

어른이 되려면 짐을 떠나고, 나를 찾으려면 세계를 돌아보라,

영어영문학은 영미의 언어와 문학을 연구함으로써 그 문화적 전통과 성격을 이해하는 학문영역입니다. 미문학과 영문학, 영어학이라는 순수학문적 분야와 교양영어를 포함한 영어구사력 함양이라는 실용적 분야의 두 영역을 조화시켜 교육하고 있습니다. 특히 사회진출에 도움을 줄 수 있도록 실용영어 강좌를 대폭 강화하고 있으며, 본교에서 지정한 외국대학교의 어학연구소에서 일정 기간 어학 과정을 수료한 학생에게 그곳에서 취득한 학점을 본교의 대체과목 학점으로 환산 인정해주는 학점인정 해외현장교육 프로그램을 시행하고 있습니다.



교과과정

■ 전공필수 : 영어학개론, 영미문학개론

■ 트랙 운영

| 트랙 1 아동영문학전문가 | 트랙 2 영어교육전문가 | 트랙 3 영미언어문화전문가 |
|---|---|---|
| 역사적 배경과 문학 이론과의 연관 하에 영미 아동 문학 작품의 특성과 교육적 기능성 탐구 | 영어의 역사와 함께 그 언어학적 제 특성을 이해하는 가운데 영어 교육에 필요한 지식 습득과 효과적인 영어 교수법 탐구 | 영미의 언어와 문화에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 실천적 영어구사력과 현장친화적 실무능력을 갖춘 인재 양성 |

■ 영어 교직이수 과정

교직 과정에 선발되어 교육학과 영어교육 관련 교과목들을 이수할 시 중등교사 2급 자격증을 받고 그것을 토대로 사립 또는 공립(임용고시) 학교의 영어교사가 될 수 있음

■ 해외 현지교육 프로그램

해외대학 파견을 통해 현지의 언어와 문화를 직접 체험하는 기회를 제공(복수전공 포함). 이를 통해 학생들은 한림대에서 익힌 언어 역량과 문화적 지식을 현지에서 펼치고 확대·심화시키는 가운데 글로벌마인드를 함양함

▶ 현지교육 대학 : 미국 유타대학교 영어교육원

(English Language Institute, University of Utah at Salt Lake City, USA)

교수진

| | | |
|--------------|-------------|---|
| 김번 | 영미대중소설 | 서울대학교 |
| 김용수 | 미국소설, 영화 | State University of New York at Buffalo |
| Ivan Canadas | Drama | University of Sydney, Australia |
| 한경민 | 19C 영국문학 | The Ohio State University |
| 육청민 | 응용언어학, 영어교육 | Georgia State University |
| 한수미 | 응용언어학, 언어평가 | Northern Arizona University |

학과장학금 운영

재학생들의 영어실력 향상을 위해 공인 어학시험 응시료를 지원한다.

▶ 지원어학 :

TOEIC, TOEIC SPEAKING, OPIc, TOEFL

관련 동아리

Doers (연극동아리)

Suddenly (노래동아리)

DELL (농구동아리)

FC SUNNY (축구동아리)

졸업 후 진로

| 아동영문학 전문가 | 영어교육 전문가 | 영미언어문화 전문가 |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 대학교, 연구소, 출판사 등 영문학과 관련된 분야 - 영미문학 전문 번역가, 저술가 - 유치원 영어교사, 방과후학교 영어교사, 중학교 교사 - 영어독서토론지도사, 교재개발 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 연구원, 중학교 교사, 영어교육 전문가, 저술가, 번역가 - 영어전문학원 강사 - 온라인 영어강사, 기업체 영어교육 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> - 외국계 기업, 해외 기업, 한류 관련 산업 - 일반기업체, 서비스업, 무역, 문화산업 - 공무원 |

Department of Chinese Studies

중국학과

H <http://china.hallym.ac.kr>

M de1590@hallym.ac.kr

T 033-248-1590

반도를 딛고 대륙을 건너 깨어 있으라, 중국학과!

중국학과는 어학과 문학을 포함한 중국관련 다양한 분야(정치, 경제, 사회, 문화, 예술 등)를 광범위하게 학습하는 이른바 지역학과로 중국에 대한 종합적이고도 전문적인 지식을 갖춘 지역 전문가(중국통)를 양성하는데 그 목표를 두고 있습니다. 현재 중국학과는 여러 분야의 교과목을 개설하여 학생들로 하여금 광범위하고 전문적인 학습을 하도록 하고 이를 바탕으로 한중 양국의 관계발전을 주도하여 나갈 수 있는 건전한 지성인이 되도록 노력하고 있습니다.



교과과정

- 중국 전반(문학, 정치, 사회, 문화, 예술 등)을 심도 있게 탐구할 수 있는 다양한 교과목 개설
- 체계적인 학습이 가능하도록 설계된 단계별 중국어 교과 과정
- 강의를 통해 익힌 중국어 실력을 점검하고 실전감각을 제고할 수 있는 현장학습 프로그램 운영

| | |
|-----------------------------|--|
| 중국어 교직 이수 과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 교직 과정을 통해 중국어 교육 전문가 양성 - 이 과정을 이수하면 중등교사 2급 자격증을 받게 됨(이 자격증으로 사립학교 중국어 교사가 되거나, 임용고사를 거쳐 공립학교 중국어 교사가 될 수 있음) |
| 중국 현지 수업 | <ul style="list-style-type: none"> - 매년 2학년 2학기 학생을 대상으로 한 학기 동안 북경외국어대학교, 대련이공대학교 등으로 현지 수업 프로그램 진행 - 세계 각지의 학생들과 함께 중국어를 배우며 어학실력을 향상시키고 다양한 문화체험을 할 수 있음 |
| 한중 비즈니스 협동전공 | <ul style="list-style-type: none"> - 기존 중국학과 교육프로그램에 국제통상 전공을 결합한 비즈니스 전문 프로그램 - 중국 비즈니스를 수행할 수 있는 전문 인력 배양. 중국 유학생들과의 수업을 통해 언어 및 문화교류 가능 - 중국시장탐방, 기업체 방문 등의 프로그램 참여로 비즈니스 실무를 경험할 수 있음 |

교수진

| | | |
|--------------|----------------|---------|
| 고민희 | 중국소설(홍루몽) | 고려대 |
| 김민호 | 중국고전서사 | 고려대 |
| 성시일 | 중국경제·통상 | 인하대 |
| 양태근 | 중국근현대정치사상, 대만사 | 대만국립중산대 |
| 조정래 | 동양미학·예술사 | 중국사회과학원 |
| 이지현 | 현대중국어문법·교수법 | 연세대 |
| 염철(LIAN ZHE) | 언어학·한중통번역 | 경북대 |

학술제

중국학과 학생들이 갖고 닦은 실력들을 뽐내고 중국학자가 하나가 되는 시간으로, 해마다 진행되고 있다. 학생들이 직접 기획하며 연중 1회 개최된다.

동아리

포르지(축구동아리), 시울(노래동아리), 한중우(학술동아리), 하리보(뮤지컬동아리), 베이산(농구동아리)

졸업 후 진로

졸업 후 진로는 크게 대학원 진학과 취업으로 나누어 볼 수 있는데, 대학원 진학은 중국, 대만 등 국외대학원과 동시통역대학원, 일반대학원, 국제전문가 양성 특수대학원 등 국내대학원 진학이 있습니다. 한편 취업의 길은 훨씬 다양하게 열려져 있는 편인데, 본 학과에서 습득한 중국어 실력을 바탕으로 국내외 대기업 및 중소기업을 비롯하여 정부기관(외무부, 국가정보원, 각 시·도청의 국제교류팀 등), 항공사, 선박회사, 수출회사, 방송국, 출판사, 광고사, 여행사, 호텔 등과 같은 업계에 진출하여 활발하게 활동하고 있으며, 중국어 강사, 통역사, 관광가이드, 전문번역사가 되어 프리랜서로 활약하고 있는 졸업생들도 있습니다.



Department of Japanese Studies

일본학과

H <http://japanese.hallym.ac.kr>

M de1610@hallym.ac.kr

T 033-248-1610

한림을 넘어 세계를 뚫어드리는 일본학과

21세기는 한반도를 비롯한 동아시아의 시대가 될 것입니다. 그 중에서도 바로 이웃한 일본은 세계적인 경제대국일 뿐만 아니라, 아시아태평양지역의 핵심국가로 기능하고 있습니다. 따라서 상호협력을 위해서도, 또 지속적인 쟁점과 갈등의 해결을 위해서도 일본을 잘 아는 인재양성이 절실합니다. 한림외국어관과 현지교육제도, 홈스테이, 교환학생 교류, 일본학연구소와 도서관 등 국내 최고 수준의 다채로운 교육프로그램과 시설, 우수하고도 열성적인 교수진을 갖춘 한림대 일본학과는, 일본학을 배우는 학생에게 최적의 선택이 될 것입니다.



교과과정

| | | |
|-----|-----|---|
| I | 1학기 | 기초일본어 I, 초급일본어회화 I, 일본학입문 I |
| | 2학기 | 기초일본어 II, 초급일본어회화 II, 일본학입문 II |
| II | 1학기 | 중급일본어회화 I, 일본어문법, 일본문예독해, 일본역사독해 I, 일본문화독해 I |
| | 2학기 | 중급일본어회화 II, 일본어작문, 일본어강독, 일본역사독해 II, 일본문화독해 II |
| III | 1학기 | 비즈니스일본어, 일본문학의이해, 근대일본의모습, 일본문화론, 한일비즈니스, 일본통번역심화과정 I, 세미나-한일비교문화, 일본의지역문화와축제, 쟁점으로보는한일관계, 일본의시민사회와동아시아 |
| | 2학기 | 일본어학의이해, 일본문예론, 한일교류의역사와쟁점, 일본인과일본사회, 한일무역실무, 일본통번역심화과정 II, 세미나-일본대중문화, 영상매체로본현대일본, 일본의예능과문화, 일본의문화정책과문화산업, 역사로본일본의지역문화 |

교수진

| | | |
|---------|---------|-------------|
| 서정완 | 일본문학 | 쓰쿠비(筑波)대학 |
| 남기학 | 일본사 | 교토(京都)대학 |
| 이지원 | 일본사회문화 | 서울대학교 |
| 고시로 아키코 | 일본어학 | 한국외국어대학교 |
| 황경자 | 일본어교육학 | 동덕여자대학교 |
| 최수내(겸임) | 일본어통번역학 | 한국외대 통번역대학원 |
| 김도형(겸임) | 일본경제 | 히토쓰바사(一橋)대학 |
| 오현열(겸임) | 일본문학 | 호세이(法政)대학 |

졸업 후 진로

졸업 후 진로는 매우 다양합니다. 학업을 계속하는 경우, 일본의 국공립 및 사립대학의 대학원에 진학하는 경우와 국내의 일반대학원, 통번역대학원, 국제전문가 양성을 위한 특수대학원에 진학하는 경우가 있습니다. 일본학과 졸업생들은 각자 관심분야를 선택하여 심도있는 대학원 생활을 보내고 있으며, 이미 박사학위를 취득한 후 교편을 잡고 있는 선배들도 있습니다. 한편, 취업의 길은 훨씬 다양하여, 일본학과에서 습득한 일본어 실력 및 일본학에 대한 식견을 바탕으로, 일본 지방자치단체의 국제교류원, 국내외 대기업 및 중소기업, 정부 및 지방자치단체(각 시도청의 국제교류팀), 항공사, 방송국, 연구소, 출판사, 광고사, 여행사, 호텔, 문화이벤트산업 등의 각종 분야에 진출하여 활발하게 활동하고 있으며, 일본어강사, 통역사, 관광가이드, 전문 번역사가 되어 프리랜서로 활약하고 있는 졸업생들도 있습니다. 최근에는 일본의 청년인력난(4년제 대졸자 연간 30만명 이상 부족)과 더불어 일본현지취업도 활발하게 이루어지고 있습니다. 또한 교과과정을 통해(2007년 개설) 장차 중등교사로 활약할 수 있는 길도 열려 있습니다.



동아리

학과 정규 교과과정 외에도, 학과신문 편집부(도담이) 및 일본어노래모임 도나리, 농구모임 SPRING, 야구모임 BMC, 축구모임 훌리건, 족구모임 Haka 등 다양한 동아리가 있어 즐겁고 풍성한 대학생활을 즐길 수 있습니다.

한림대 일본학연구소

인문한국플러스(HK+)사업에 선정되어 국가의 지원을 받는 국내 유수의 일본학 연구기관입니다(2017~2024년 7년간 90억 원 지원). 학부생들도 자유롭게 각종 연구 및 학술행사에 참여하며 일본학을 깊이있게 공부할 기회를 갖는 것은 물론, 연구보조원으로 일할 경우 경제적인 도움도 받을 수 있습니다(월 50만원).

Department of Russian Studies

러시아학과

H <http://russian.hallym.ac.kr>

M de1630@hallym.ac.kr

T 033-248-1630

극동에서 유럽까지, 러시아를 보면 세계가 보입니다,
 신동북아 시대의 주역이 될 당신을 찾습니다,

러시아학과는 내실 있는 언어 교육을 바탕으로, 정치, 경제, 역사, 문학, 문화 등 러시아에 관한 제 분야를 깊이 있게 학습하는 지역학과입니다. 최근에 더욱 강조되고 있는 동북아-환동해경제권 부각에 부응하여, 러시아어 구사능력을 갖춘 지식실무 융합형 지역인재 양성을 목표로 합니다. 신동북아시아에 걸맞은 융합인재의 양성을 위해 전공과정을 '한러통상트랙'과 '러시아문화관광트랙'으로 분리하여 운영하고 있으며, 국내외에서 진행되는 다양한 러시아어 연수와 현지인턴십의 기회를 제공하고 있습니다.

- 전공과정 특화 : '한러통상트랙'과 '러시아문화관광트랙' 운영
- 지역학과의 특성을 반영하는 다양한 분야의 교수진과 회화 및 실습을 담당하는 원어민 교수진 확보
- 풍부하고 내실 있는 러시아 현지연수 프로그램 운영



교과과정

■ 전공필수 초급러시아어 I, II

■ 전공심화

- 한러통상트랙** 러시아개황, 러시아정치경제론, 러시아외교론, 현대러시아문화론, 한러무역실무 등
문화관광트랙 러시아문화, 러시아문학개론, 러시아대중문화론, 러시아청해, 러시아역사 I 등

■ 글로벌융합인문학 연계교과

동북아의 미래지향적 비전, 러시아와 동양, 인간과 기호

■ 러시아 현지 수업 및 실습

- 매 2학기 2~3학년을 중심으로 한 학기 동안 러시아 현지 학습 프로그램 진행 (블라디보스톡 경제서비스대학)
- 위와는 별도로 학점인정 교환학생 프로그램 진행 대학 다수 (국동연방대학, 경제서비스대학, 야쿠츠크 연방대학 등), 결과적으로 총 1년까지 러시아 현지에서 학점취득 가능
- 글로벌융합인문학 전공과 연계하여 방학 중 해외단기연수 진행 추진 중



교수진

| | | |
|-----|--------|-------------------------------------|
| 유승남 | 러시아어학 | Univ. of Illinois, Urbana-Champaign |
| 최태강 | 러시아정치학 | Univ. of Glasgow |
| 박혜경 | 러시아문학 | 서울대학교 |
| 홍택규 | 러시아어학 | 러시아학술원 언어학연구소 |
| 이리나 | 러시아어 | 민스크국립대학교 |

졸업 후 진로

- 다양한 규모의 러시아 관련 무역회사에 취업 / 현지채용
- 의료관광 통번역사, 의료코디네이터 분야에 진출하여 전문적 업무 수행
- 경찰청 외사과, 국정원, 출입국관리사무소 등의 공무원 분야 진출
- 외교부, 해양수산부 외국어특기자 특별채용
- 항공 및 여행 관련 서비스 직종 취업
- 국제학대학원이나 통번역대학원 진학, 러시아 유학 등을 통해 연구 능력 심화

학과활동

러시아학과 학술제, 총동문화, 체육대회

동아리활동

이그리(야구), 다바이(농구), 제니트(축구), 마흐끼즈낙(축구), 스페어(볼링)

인턴십

한림성심병원(의료관광),
우리들병원(의료관광),
강원도청(국제교류),
RUS Economic LLC(해외인턴)
Oracle beauty and health LLC(해외인턴)
등

멘토링

초급러시아어 I, II, 러시아어실습 I, II.

21세기는 새로운 기술과 지식에 근거한 새로운 이성과 지금까지 인간이 지녀 온 감성이 부딪쳐 다양한 가치관이 인정되는 시대입니다. 사회과학대학은 학생들이 이러한 사회의 변화를 폭넓게 이해함으로써 창조적이고 자주적인 삶을 영위할 수 있는 비판적 사고의 틀을 갖추도록 하는 데 교육의 목표를 두고 있습니다.

미래를 이끄는
진취적 리더십

College of Social Sciences

사회과학대학

| | |
|--------|----|
| 심리학과 | 26 |
| 사회학과 | 28 |
| 사회복지학부 | 30 |
| 정치행정학과 | 32 |
| 광고홍보학과 | 34 |
| 법학과 | 36 |
| 경제학과 | 38 |





Department of Psychology

심리학과

H <http://psy.hallym.ac.kr>

M de1720@hallym.ac.kr

T 033-248-1720~1721

전문적 패기, 무한한 도전정신으로 정열심리!
전문추동, 무한도전, 정열심리

기초 심리학 분야 및 연구방법론에 대한 이론적 지식과 실습 경험을 바탕으로 심리학을 필요로 하는 다양한 현장에서 심리학적 지식들을 활용할 줄 아는 인재 양성에 주력하고 있습니다.

- 심리학 관련 기관 방문 및 실습을 통해 현장을 경험할 수 있는 연계 시스템 구축
- 컴퓨터 활용능력 학습과 더불어 실습 중심의 교육 프로그램 운영
- 강원지역 등 지역사회 주민을 위한 심리 서비스 제공과 국민 심리건강 증진에 공헌



교과과정

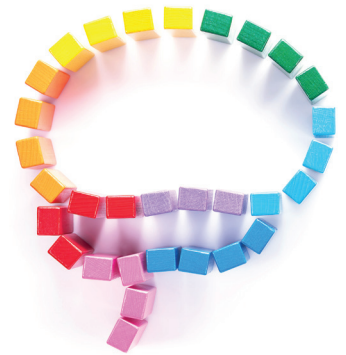
| | |
|----------------|---|
| 성격/조직 심리학 | ○ 성격심리학, 조직과 인간행동, 산업 및 인사 심리학, 동기와 행동, 직업과 인생설계 |
| 임상/임상신경/상담 심리학 | ○ 임상심리학, 이상심리학, 생리심리학, 신경심리학, 심리상담의 기초, 상담이론 및 실습, 집단상담과 실습, 건강심리학, 심리검사의 이해, 심리평가 및 실습, 청소년 심리 |
| 인지/지각 심리학 | ○ 인지심리학, 학습심리학, 인공지능과 인지과학, 감각과 지각, 세상을 디자인하는 심리학, 공부의 심리, How People Learn |
| 사회/범죄/법 심리학 | ○ 사회심리학, 범죄심리학, 법심리학, 설득과 태도 변화, 청소년문제와 보호 |
| 계량 심리학 | ○ 심리통계, 심리측정, 심리학실험 및 실습, Statistical Program for Psychology |

교수진

| | | |
|----------|------------|--------------------------------------|
| 이주일 | 성격/조직심리학 | 서울대학교 |
| 강연욱 | 임상신경심리학 | Michigan State University |
| 정혜선 | 인지/학습심리학 | University of Pittsburgh |
| 조용래 | 임상/상담심리학 | 서울대학교 |
| 최훈 | 지각/실험심리학 | Yale University |
| 서동기 | 계량심리학 | University of Minnesota Twin Cities |
| 임선영 | 상담/임상심리학 | 서울대학교 |
| 권균(명예교수) | 교육심리학/교육평가 | University of Tennessee at Knoxville |

졸업 후 진로

심리학과 학부 졸업생이 가장 많이 취업하는 곳은 상담센터, 각종 여론조사 기관과 광고 회사, 일반기업체 등입니다. 또한 학교 내 교직이수과정이 개설되어 있어서 전문상담교사 자격증을 취득할 수 있고, 자격증을 취득한 졸업생들은 현재 초·중·고교 및 교육자원청 산하의 Wee센터에서 상담교사로 활동하고 있습니다. 그리고 정부기관에서 심리학 전공자를 고용하는 경우도 증가하고 있어 현재 경찰청, 법무부 교정국, 정부 산하 연구소 등에서도 심리학 전공자들이 근무하고 있습니다. 석사 이상의 교육과 수련을 받은 경우, 임상심리학 전공 석사 학위자들은 주로 병원이나 상담소, 법원, 병무청, 경찰청 등에서 활동하고 있습니다. 범죄심리학 전공 석사 학위자들은 경찰청이나 법무부 보호관찰소, 교도소 등에서, 계량심리학 석사 학위자의 경우 HR 컨설팅/리서치 회사, 심리검사와 관련된 연구소, 통계청 관련 연구소에 취업이 가능합니다. 심리학 박사 학위 소지자들의 경우 교수로 가장 활발한 활동을 하며, 일부는 각종 기업 및 연구소에 연구원으로 재직하고 있습니다.



실습 현장

학생생활상담센터,
청소년 상담복지센터,
대학병원 신경과
(한림대학교성심병원(명춘),
강동성심병원 등),
병원 정신과
(한림대학교 춘천성심병원,
봄내병원 등),
춘천소년원, 춘천보호관찰소,
엑스퍼트 컨설팅, 연구소 해인 회사 등.

Department of Sociology

H <http://soc.hallym.ac.kr>M de1740@hallym.ac.kr

T 033-248-1740

사회학과

사회학적 상상력으로 소통하라! 내 꿈을 실현하는 한림대학교 사회학과

매우 독특하고 매력있는 학문인 사회학의 정통성을 지키면서 사회에 대한 관심을 지닌 젊은이들을 창의적이고 열정적인 인재로 키워내고 있습니다. 한림대 사회학과 학생들은 과학기술과 산업, 종교와 다문화, 사회조사분석과 빅데이터, 문화와 여성, 지역과 가족 등 각 분야에서 독보적인 위치를 차지하고 있는 교수님들과 함께 사회의 현재와 미래에 대한 안목을 키움으로써 진출하는 사회 각 분야에서 유니크한 인재로 평가받아왔습니다. 이론과 방법론 교육을 체계적으로 실시하며, 토론과 발표, 현장학습, 조사연구 등 학생들의 자기주도적인 탐구능력 강화를 위한 다양한 교육이 이루어지고 있으며 동아리와 학생회 활동이 매우 활발한 학과입니다.



교과과정

한림대학교 사회학과는 2개의 전공필수 과목과 36개의 공통선택 과목으로 구성되어 있습니다. 전공필수 과목은 사회학원론, 사회통계분석이며, 선택과목은 인구, 지역, 문화, 종교, 과학기술, 경제, 젠더, 가족 등 사회학 기본교육과 청소년, 빅데이터, 사회문화콘텐츠, 사회적경제 등 트랙제도 관련 과목으로 구성되어 있습니다.

트랙 제도

한림대학교 사회학과는 전공교육의 전문화, 국제화, 현장화를 위해 학년별 진로지도와 트랙제도를 운영하고 있습니다. 졸업 후 진로영역을 선정하고 사회학 기본교육(관점, 이론, 방법론)과 사회학 심화과정(트랙제도)을 개설하며, 동시에 복수전공과 부전공을 확대하여 사회학과 타전공을 결합한 전문인재 양성을 추구합니다.

트랙 참여학생들은 주임교수와 겸임·자문교수의 지도를 받으며 동아리활동을 통해 교내외의 다양한 활동에 참여하고, 졸업한 선배들로부터 경험과 지식을 지원받는 졸업생 멘토링과 인턴십의 기회도 얻게 됩니다.

트랙 선택과 진로 결정을 위해 1학년부터 4학년까지 체계적인 진로지도를 실시합니다. 1학년은 오디세이 세미나와 지도교수 상담, 트랙설명회를 통해 자기 탐색을 실시하며, 1학년부터 4학년까지 <오디세이세미나 1~4> 수업 수강을 통해 체계적으로 자신의 진로를 결정하고 복수전공과 인턴십 기회를 얻으며, 4학년이 되면 개인별 포트폴리오, 이력서와 자기소개서 작성을 위한 지도를 받을 수 있습니다.

교수진

| | | |
|-----|----------------------------|----------------------------------|
| 성경룡 | 정치사회학, 조직사회학, 지역사회학, 미래사회학 | Stanford University |
| 박준식 | 산업사회학, 지역사회학, 비교노사관계론 | 연세대학교 |
| 이기홍 | 사회변동론, 경제사회학, 네트워크사회학 | Univ. of California, Los Angeles |
| 엄한진 | 종교사회학, 아랍지역연구, 다문화연구 | 프랑스 파리 8대학 |
| 신경아 | 가족사회학, 젠더와 문화 연구 | 서강대학교 |

졸업 후 진로

- 지역디자인·도시재생 트랙 : 지역 컨설팅 기업, NGO 등
- 사회문화콘텐츠 트랙 : 신문·방송사(기자, 구성작가), 문화예술기획관련 기관
인터넷 마케팅, 콘텐츠 제작, 컨설팅 기관 등
- 사회조사과 빅데이터 분석 트랙 : 리서치회사, 언론사, 일반기업 등
- 젠더·복지 트랙 : 여성교육기관, 평생교육원, 문화센터, 젠더관련 연구정책기관,
여성·아동·노인·장애인 지원 사회복지기관 등
- 청소년 협동전공 : YMCA 등 청소년관련 시민단체, 청소년문화재단, 청소년수련관, 청소년재단,
청소년 관련 중앙기구 등
- 공공 부문 : 공무원, 경찰 등 정부 기관과 공기업

학과 내 랩(Lab) 운영

한림대학교 사회학과는 교내외 지원을 받아 다양한 실험실습을 진행하고 있습니다. 2018-19년에는 춘천시 지역혁신센터에서 공모한 '춘천 리빙랩' 프로젝트에 참여하여 춘천시민의 모빌리티 보고서, <춘천리포트 1>를 제작하고 있습니다(지원금 3천만원). 이러한 활동은 사회적 지식과 방법을 활용해 실제 사회문제를 해결하는 훈련프로그램으로 졸업 후 사회 진출에 매우 효과적인 경력이 될 수 있습니다.

동문 멘토링

사회학과는 졸업생 동문과의 긴밀한 협력 하에 멘토링 교육제도를 운영하고 있습니다. 2018년의 경우 황윤익 동문(90학번, 현 다음쓰카 사업개발본부장, 전 카카오택시 이사, 총괄팀장)과 나정대 동문(90학번, 춘천녹색시민협동조합 이사) 등이 다양한 교육프로그램에서 멘토로 학생들을 지원했습니다.

장학제도

학과 내 "유필무 장학금", "이영숙 장학금" 등 퇴직 원로 교수님들의 기부금으로 운영되는 장학금 제도와, 교외의 지역인재 장학금 등 다양한 장학금 제도가 있습니다.

Division of Social Welfare

H <http://welfare.hallym.ac.kr>

M de1760@hallym.ac.kr

T 033-248-1760/1769

사회복지학부

인간에 대한 존중과 사회적 감수성을 일깨우리라

사회복지학부는 현장밀착형 사회복지전문인력 양성을 위해 다양한 교과과정과 교육체계를 마련하여 운영하고 있으며, 학생들은 졸업 후 일선 사회복지현장에서 사회복지 증진을 위한 핵심적 역할을 수행하고 있습니다. 최근 글로벌 환경에 대처하기 위한 전문 인력으로서의 자질 향상을 위해 어학교육, 영어강의 개설, 해외연수 및 교환학생제도 운영 등 실용적인 맞춤형 교육체계를 구축하고 있습니다.

- 트랙별 교육과정을 통한 차별화된 학습 경험과 기회 제공
- 다양한 국내외 현장실습, 졸업생 선배의 멘토링
- 교수책임제에 의한 밀착형 학생지원제도 운영



교과과정

사회복지현장의 다양한 욕구에 대응할 수 있는 사회복지 전문인력 양성을 목표로 교과과정을 운영하고 있습니다. 학부에 사회복지학, 노인복지학 전공트랙을 운영하고 있으며, 청소년학 협동전공 등의 설치로 다양하면서도 체계화된 전공교과목을 교육하고 있습니다.

■ CEP(진로탐색프로그램) 트랙별 교육프로그램

| | 트랙1 | 트랙2 | 트랙3 |
|-------|---|--|---|
| 진출 분야 | <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지사 - 건강가정사 - 사회복지전담공무원 | <ul style="list-style-type: none"> - 노인복지전문가 - 노인돌봄서비스전문가 | <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 지도사 - 학교사회복지사 |
| | <p>주전공 및 복수전공 대상 학생을 위한 전공역량 트랙 및 주전공 학생의 대학원 진학, 전문기관 취업 등을 위한 전공역량(심화) 트랙 등을 설정·운영</p> | | |
| 교과목 | <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램개발과 평가 - 사회복지자료분석론 - 가족복지론 - 사회보장론 - 사회복지윤리와 철학 | <ul style="list-style-type: none"> - 노인돌봄서비스개발론 - 노인복지론 - 노인요양보장론 - 노인소득보장론 - 노인상담론 | <ul style="list-style-type: none"> - 아동/청소년복지론 - 학교사회복지론 - 청소년지도현장실습 - 가족생활교육 - 가족과 젠더 |

교수진

| | | |
|-----|------------------|------------------|
| 윤현숙 | 사회복지실천/의료사회복지 | 이화여자대학교 |
| 최군 | 사회복지정책/사상과 역사 | 서울대학교 |
| 서인혜 | 사회복지행정/프로그램개발과평가 | 미국 오하이오대학교 |
| 고윤순 | 가족/청소년복지 | 미국 위스콘신대학교 |
| 석재은 | 노인복지/소득보장 | 이화여자대학교 |
| 조준용 | 빈곤·자활/사회조사 | 미국 캘리포니아대학교(버클리) |
| 최유석 | 사회복지행정/자료분석 | 미국 위스콘신대학교 |
| 김여진 | 노인/가족복지 | 미국 시카고대학교 |
| 권현정 | 노인복지/고령친화서비스 | 성균관대학교 |
| 고정애 | 사회복지실천/정신보건 | 미국 메릴랜드볼티모어대학교 |

졸업 후 진로

사회복지전담공무원, 의료사회복지사, 학교사회복지사/교육복지사, 정신보건사회복지사, 교정사회복지사, 군 사회복지사, 의료관광전문인력, 사회복지자원마케터, 아동복지전문인력, 청소년지도사, 노인복지전문인력, 장애인복지전문인력, 여성복지전문인력, 가족복지전문인력, 조사분석전문인력, 빈곤 및 자활 전문인력, 지역복지 전문인력, 국제사회복지전문인력, 사회복지연구인력, 민간사회복지조직인력 등



Department of Politics & Public Administration

정치행정학과

H <http://politics.hallym.ac.kr>

M de1780@hallym.ac.kr

T 033-248-1780

단결진군 정치행정 세상을 바꾸자

정치행정학과는 2016년 3월, 30년 전통을 가진 정치외교학과와 기존 법행정학부 소속의 행정학 전공을 통합하여 설치된 전국 최초의 정치외교학·행정학 융합학과입니다. 정치행정학과는 순수 전통학문인 정치학과 실용학문인 행정학에 바탕을 두고 정치, 외교, 행정 분야의 체계적이고 전문적인 교육을 실시하여 복잡 다양한 국가운영을 효율적으로 관리할 수 있는 역량을 갖춘 인재 양성을 목표로 하고 있습니다.

정치행정학과는 2016년 중앙일보 전국 학과 평가에서上等급 평가를 받는 등 전국 최고 수준의 교수진을 갖추고 있으며, 학생 중심의 교육으로 학생들의 역량 개발과 가치를 제고하기 위해 많은 노력을 기울이고 있습니다.



교과과정

정치행정학과 교과과정은 다양한 이론과 실천 관련 과목으로 구성되어 있습니다. 공공부문 및 민간기업 진출 학생들을 위해 크게 세 개의 전공트랙인 1) 정치입법, 2) 국제협력평화, 3) 일반행정 전공트랙으로 구분하여 운영하고 있습니다.

| | |
|------------|--|
| 정치입법 행정 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 정치학 행정학 국제정치이해 비교정치론 한국정치론 한국정치외교사 선거이해 ○ 의회와 입법과정 접경론 민주주의 정부부패론 전쟁과 인간, 그리고역사 연대의이해 ○ 정치이념과 정치문화 정치행정 조사방법 |
| 국제협력 평화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국제정치의 이해 정치학 행정학 경제외교와 개발협력 국제법과 국제기구 정치경제와 정치문화 ○ 핵무기와 군비통제 외교안보통일의 이해 DMZ 평화담사 동아시아의분쟁, 협상, 미래, 동아시아 국제질서론 북한의 정치외교 일본의 정치외교와 한일관계 제국과 동아시아 ○ 한반도의평화론 역사속의전략 한중일관계의 협력, 경쟁, 갈등 |
| 일반행정 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 행정학 정치학 국제정치이해 조직행정론 공공부문화계론 전략기획과정과관리 ○ 지방행정론 정치행정조사방법 인사행정론 재무행정론 정부혁신과공기업론 ○ 과학기술혁신정책론 행정자료분석론 정책학 문화관광정책개발-캡스톤디자인 |

교수진

| | | |
|-----|----------|---|
| 김재한 | 정치학 | Univ. of Rochester |
| 양기웅 | 국제정치학 | University of Tokyo(東京大學) |
| 김인영 | 정치학 | University of Hawaii, Manoa |
| 이삼성 | 정치학 | Yale University |
| 정용남 | 정책학, 행정학 | University of Manchester, 서울대학교 |
| 이동영 | 행정학 | Rutgers, the State University of New Jersey |

졸업 후 진로

정치행정학과에서는 트랙별 전문교육, 국가지방 공무원 및 공공분야 진출 학생들을 위한 다양한 지원 프로그램을 통해 졸업생들은 중앙 정부, 지방자치단체, 국회, 공기업, 민간기업, NGO, 언론사 등으로 진출하여 활발한 사회 활동을 하고 있습니다.

졸업생 주요 취업사례

| | |
|--------|--------------|
| 90 이승환 | 경찰공무원 |
| 90 이충우 | 국회 보좌진 |
| 91 정혁 | 고성군청 |
| 95 이호범 | 강원도청 공무원 |
| 95 이재민 | 법무부 출입부 관리국 |
| 96 김준동 | 화천군 공보 |
| 96 김진하 | 국회 보좌진 |
| 98 이학동 | 총리실 공무원 |
| 05 박주연 | 강원도청 비서실 공무원 |
| 05 지은교 | 경찰공무원 |
| 05 권오형 | 국회 보좌진 |
| 05 최현준 | 강원도청 |
| 08 임소나 | 행정공무원 |
| 09 노혜원 | 화천군청 |
| 10 이기림 | 강원도청 |
| 10 최신예 | 강원도청 |
| 10 윤해정 | 국민건강보험공단 |
| 11 박진희 | 관세청 |
| 12 박종규 | 남양주시청 |
| 12 이예나 | 태백시청 |
| 외 다수 | |

Department of Advertising & Public Relations

광고홍보학과

H <http://adv.hallym.ac.kr>

M de1949@hallym.ac.kr

T 033-248-1949

아시아 광고홍보학의 승차

한림대학교 광고홍보학과는 이론과 실무를 겸비한 창의적 인재 양성을 목표로 합니다.

2008년도에 국제광고협회(IAA ; International Advertising Association)의 엄격한 심사를 통해 국내 대학 최초로 IAA 인증 교육기관(IAA Accredited Institution)으로 공인을 받았습니다. 한림대학교의 IAA 교육과정을 이수한 학생은 별도의 자격시험 없이 기존 졸업장 외에 국제광고협회가 수여하는 IAA 학위(국제 광고 협회의 공식 자격증)를 받고 있습니다.



교과과정

| | | |
|--|---|--|
| 국제적이고 실무적인 광고교육 | 체계적 비교과프로그램 | 융합교육의 강화 |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 국내 유일 국제광고협회(IAA) 인증 대학 교육프로그램 ■ 이론과 실무경험을 겸비한 교수진 ■ 광고영상제작 전문 인력의 교수임용 ■ 국내 최초 자체 CF제작 스튜디오 보유 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 국내 대학 최초의 산학연계 애드캠프 운영 ■ 지도교수 밀착형 전공 동아리 지도 ■ 졸업생 멘토링 & 네트워킹 프로그램(HARU) 운영 ■ 학생주도의 학술제(HAF) 개최 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4차산업혁명에 대응하는 융합교과목 개설 : 광고 및 마케팅 테크놀로지 관련 교과목 확충 |

| 구분 | | 스마트 광고홍보 전문가양성을 위한 STAR-IAA 교육체계 |
|------------------------|-------------|--|
| 스마트광고 홍보관련 신규 과목 | 이론 및 기획 | 스마트광고와 테크놀로지, 광고홍보 컨버전스기획, 디지털 소비자분석(종합설계) |
| | 제작 | 광고홍보 영상기초, 스마트미디어 프로그래밍기초, 모바일콘텐츠와 바이럴광고 제작실습 |
| IAA 필수 과목 | 공통과목 | 마케팅이론, Consumer Behavior, IAA 조사방법론, 광고개론, 매체계획론, IAA International Communication, 캡스톤 디자인-IMC 캠페인, 국제마케팅커뮤니케이션 특강 |
| | 트랙별 선택과목 | IAA커뮤니케이션, 광고촉진론, 크리에이티브원론, 광고와 사회 홍보개론, 직접반응마케팅, 인터랙티브미디어 |
| 기본교과목 | 공통 | 설득커뮤니케이션, 브랜드관리론, 프리젠테이션 실습 |
| | 트랙별 선택과목 | 광고홍보그래픽커뮤니케이션, 캡스톤디자인-TV CF제작, 인쇄매체광고제작, 광고카피작성 I, II PR컨텐츠작성실습, 캡스톤디자인-건강커뮤니케이션과 캠페인, 홍보특강, 조직커뮤니케이션, 위기관리커뮤니케이션 |

교수진

| | | |
|-----|------|--------|
| 손영석 | 마케팅 | 고려대 |
| 윤태일 | 광고 | 미조리대 |
| 홍석민 | 광고 | 텍사스대 |
| 박동진 | 홍보학 | 앨라배마대 |
| 최정화 | 홍보학 | 미시간주립대 |
| 김 찬 | 광고제작 | 연세대 |



졸업 후 진로

- 광고대행사, 홍보대행사
- 기업 및 정부기관의 마케팅/광고/홍보 부서
- 마케팅 및 소비자 조사 분야
- 미디어 콘텐츠 기획 분야 등

광고홍보학과 학술동아리

Time On Target (TOT)

2003년 설립된 광고홍보학과 최초의 광고동아리 공모전 참여를 통해 광고기획/제작 경험 축적을 목표로 함

RUN (런)

지치지 않는 열정을 가진 리더들이 결성한 광고 학술 동아리 공모전 참여, 그룹스터디, 졸업생 강연 등의 프로그램 운영

Fuse On It (퓨즈온잇)

광고홍보학과 & 융합소프트웨어학과가 연합한 융합디지털마케팅 동아리 디지털 콘텐츠 제작 등 다양한 융합 마케팅 프로젝트 진행

Collabo Factory (콜라보 팩토리)

기업과의 콜라보레이션을 통한 실무적 경험 축적을 목표로 한 학교기업형 동아리

HeLo (헬로)

한세대 광고홍보학과 블로그 운영 동아리 유튜브, 블로그, SNS 등 다양한 콘텐츠 제작 활동을 진행함

Department of Law

법학과

H <http://law.hallym.ac.kr>M de1950@hallym.ac.kr

T 033-248-1950

공무원 진출을 위한 체계적 Care System

한림대학교 법학과는 체계적이고 다양한 법학교육을 통하여 학생들로 하여금 일상생활에서 발생하는 법률문제를 해결하는 능력을 갖추도록 하는 것을 목표로 하고 있다. 이러한 법학지식을 기초로 행정직/경찰직/법원직/검찰직 등 각종 공무원시험과 취업 및 로스쿨진학을 준비하는데 도움이 되도록 적극적인 학사지도와 진로지도를 하고 있다. 특히 공무원시험을 준비하는 학생들을 위해 한림현이라는 별도의 학습공간을 운영하고 있고 지방행정공무원반과 경찰공무원반에서는 지도교수의 상담 및 합격생 특강을 통해 유용한 정보를 제공하고 있다.



교과과정

학년에 따른 체계적이고 심도 깊은 교과과정을 운영하고 있습니다.

- 1학년 ○ 기초교양과목과 헌법·민법·형법·상법의 기초적 내용
- 2학년 ○ 좀 더 깊이 있는 헌법·민법·형법·상법 과목과 행정법·민사소송법
- 3학년 ○ 소송법·노동법 과목과 가족법·보험법
- 4학년 ○ 경제법·소비자법·지적재산권법 및 각종 연습 과목

교수진

| | | |
|-----|-------|--------------|
| 김경태 | 노동법 | 연세대 법학박사 |
| 김상훈 | 민사소송법 | 연세대 법학박사 |
| 신동현 | 민법 | 서울대 법학박사 |
| 윤효영 | 상법 | 고려대 법학박사 |
| 이건호 | 형법 | 서울대 법학박사 |
| 정병덕 | 경제법 | 고려대 법학박사 |
| 조지현 | 상법 | 하이델베르크대 법학박사 |
| 허명국 | 민법 | 연세대 법학박사 |
| 홍일선 | 헌법 | 베를린 자유대 법학박사 |

졸업 후 진로

많은 졸업생들이 행정직이나 경찰직, 소방직 공무원 시험에 합격해서 국가행정의 주역인 공무원으로 근무하고 있다. 법학 전공의 특성을 살려 법원직이나 검찰직 등 민주적 사법제도의 간간을 이루는 공무원으로 근무하고 있는 졸업생도 다수 있다. 또한 최근에는 지역인재 공무원 채용제도로 매년 7급 공무원으로 진출하는 사례가 증가하고 있다. 그 외에 공인노무사, 손해사정인 등으로 진출하는 한편, 민간경제 분야에 취업하는 졸업생들은 금융기관으로 많이 진출하고 있으며, 민간기업 및 제조업 등에 진출하여 법률 관련 부서 및 고객 관련 부서에서 다양하게 근무하고 있다.



동아리

아고라(토론학회), 디케(법학연구회)의 학술 동아리에서 토론을 통해 다양한 지식을 습득하고, 유라(축구), 저스티스(농구), 레이스(야구) 등의 운동동아리에서 다양한 스포츠활동을 할 수 있으며 어울림(봉사동아리)을 통해 다양한 봉사활동에 참여할 수 있다.

Department of Economics

경제학과

H <http://econo.hallym.ac.kr>

M de1810@hallym.ac.kr

T 033-248-1810

21세기를 살아가는 우리에게는 문득어 외에도 세 가지 언어가 더 필요합니다,
그것은 한글 영어, 컴퓨터, 그리고 경제학이라는 언어입니다.

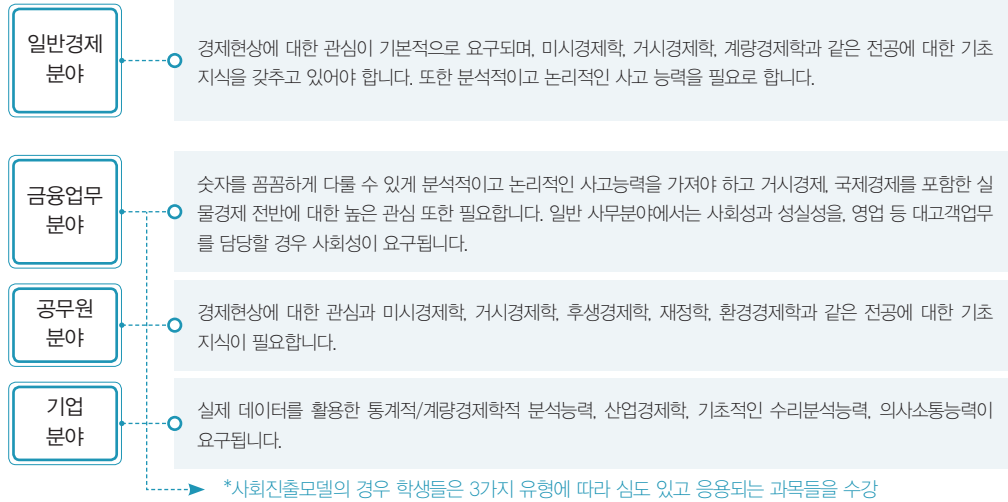
경제학과는 학생들이 일상생활에서 합리적인 판단과 행동을 할 수 있는 자질을 함양시켜 개인의 행복과
나라경제 발전에 일익을 담당할 멋진 경제인을 배출하는데 목표를 두고 교육을 하고 있습니다.

- 전공트랙별 담당교수 지정해 학생들의 진로분야별 진로선택 및 취업지도 강화
- 담당교수를 학생들 밀착 지도해 학업부진 학생들에 대해 특별 관리



교과과정

학업성취도를 향상시키고 취업에 도움을 주기 위해 전공교과과정을 금융, 기업, 공무원, 일반경제의 4개의 트랙으로 구분하여 운영하고 있습니다.



교수진

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 김인규 | 산업조직론, 응용게임이론, 법경제 | Virginia Tech |
| 김승래 | 재정학, 환경경제학, 조세 | University of Texas at Austin |
| 노석재 | 거시경제학, 정치경제 | Brown University |
| 이종언 | 거시경제, 금융경제, 계량경제 | University of Wisconsin-Madison |
| 유한욱 | 미시경제학, 재정학 | Duke University |
| 조동훈 | 노동경제학, 응용미시 | University of California at Santa Barbara |
| 한영욱 | 국제금융/외환, 계량경제 | Michigan State University |



졸업 후 진로

한림대학교 경제학과 졸업생의 일반적인 진로 현황은 은행, 투신, 증권사 등 금융기관과 국내 우수 제조업체에 진출하게 됩니다. 또한, 각종 국가고시 및 CPA, 감정평가사, 세무사 등 자격시험에 합격하여 공무원 또는 전문인으로 활약하고 있습니다. 본 경제학과를 졸업하면 크게 세 가지 영역에서 활동하게 됩니다.

- 대학교수, 국내 외 연구기관 연구원, 국제기관 종사자
- 경제/일반 행정 공무원, 국제통상 전문가, 중앙은행/특수은행 임직원, 공기업 임직원
- 기업체 임직원, 금융기관 종사자, 산업분석가, 투자분석가, 컨설팅회사 전문가, 협상전문가

경영대학의 교육목표는 학생들이 경영활동에 대해 합리적이고 효율적으로 판단하고 행동할 수 있는 자질을 배양하는 것과 더불어 이러한 자질을 토대로 전문경영인 또는 금융재무인으로 성장·발전해 나갈 수 있도록 이론과 지식을 교육하는데 그 목표가 있습니다.

자본주의 경제에 대한
날카로운 분석

College of Business

경영대학

| | |
|--------|----|
| 경영학과 | 42 |
| 금융재무학과 | 44 |





Department of Business Administration

경영학과

H <http://biz.hallym.ac.kr>

M de1830@hallym.ac.kr

T 033-248-1830/1860/1870

사업계획서 작성 능력을 갖춘 자본주의 5.0 시대를 이끌어갈 경영인 양성

1984년에 설립돼 35년의 전통을 지닌 경영학과는 사회의 요구에 맞추어 변화를 거듭하고 경쟁력을 키워왔습니다. 2007학년도에 세무 전공을 추가하여 경영학부로 확대하였으며, 2016학년도에는 학제간 융합을 강조하는 사회의 요구에 맞추어 다시 경영학 전공, 의료경영 전공, 컨벤션관광경영 전공을 경영학과로 통합하였습니다. 이를 통해 학생들의 역량 강화를 중심으로 한 교육과정으로 새롭게 개편하였습니다.



교과과정



학생들의 의사결정능력을 높이기 위해 보편적 경영학 지식을 기반으로 사업계획서 작성 역량을 강화하기 위한 기초 교육 과정을 운영하고 있으며, 직종에 대한 역량 교육을 강화할 목적으로 서비스창업, 글로벌경영, 마케팅기획, 빅데이터경영, 회계/세무, 헬스케어서비스, 관광경영의 7개 트랙이 유기적으로 협력하여 경영학 제 분야의 이론과 실무 교육을 담을 수 있는 교육과정을 설계하고 있습니다.

그리고 학과 자체의 비교과과정을 통해 사업계획서 작성 훈련 프로그램 등을 전략적으로 강화하고 있으며 특히 교과과정에서 요구하는 과제를 통해 사업계획서 작성 훈련 프로그램의 실천성을 강조하고 있습니다. 또한, 한 학기에 학생들과 최소 2회 이상의 심층 면담을 진행하여 학생들의 적성 발견과 진로 목표 수립 그리고 취업에 대한 준비와 지도를 강화하고 있습니다.

교수진

| | | | | | |
|-----|------------|--------|-----|-----------|-----------------------|
| 최병돈 | 서비스경영/생산관리 | 한양대학교 | 민성환 | 경영정보시스템 | KAIST |
| 변용환 | 회계 | 고려대학교 | 황정태 | 벤처경영/기술경영 | University of Sussex |
| 고태규 | 관광/레저 | 시드니산업대 | 문성훈 | 세무회계/조세법 | 서울시립대학교 |
| 이건직 | 의료경영 | KAIST | 한재훈 | 국제경영/경영전략 | 서울대학교 |
| 전호성 | 마케팅 | 서울대학교 | 김도희 | 호텔/관광 | Virginia Tech |
| 김현식 | 마케팅 | 서울대학교 | 최재영 | 의료경영 | Minnesota-Twin Cities |
| 이종석 | 전략경영 | KAIST | 전진희 | 관광/레저 | Texas A&M University |
| 황현석 | 경영정보시스템 | 포항공대 | | | |

졸업 후 진로

융합 학문으로 통합됨으로써 현재 경영학과 졸업생이 진출할 수 있는 취업분야는 의료경영이나 관광경영으로까지 그 범위가 넓어졌습니다. 특히 창업과 관련한 역량과 경험은 일반기업에서도 높게 평가하고 있습니다. 이러한 역량을 토대로 일반 제조업체는 물론 은행, 백화점, 보험회사와 같은 서비스 업체와 병원이나 제약회사 등에도 진출할 수 있습니다. 최근 우리 사회가 고령화 사회로 접어들고 삶의 질에 관심이 점차 증가하고 있는 점을 감안할 때 요양병원, 너싱홈, 의료기기 회사, 관광시설, 리조트, 호텔, 항공사, 여행사와 같은 웰니스 서비스 분야에도 취업의 기회가 확대 될 것으로 기대되고 있습니다.



Department of Finance

금융재무학과

H <http://finance.hallym.ac.kr>M de1850@hallym.ac.kr

T 033-248-1850

글로벌 금융재무 융합인재 양성 선도학과

금융재무학과는 현대 자본주의 경제에서 금융과 재무의 중요성에 주목하여 기업과 개인의 재무관리 및 투자 그리고 금융기관의 활동을 교육과 연구의 주요대상으로 삼고 있습니다. 이러한 사회적 요구에 부응하여 금융전문가 및 재무관리자 육성 교육에 초점을 맞추고 있으며, 빠르게 고령화 사회로 진입함에 따라 종합재무설계의 수요가 급증하고 있어 이에 부응하는 특성화된 금융재무 전문인재 양성을 선도하는 학과로 도약하고자 합니다.



교과과정

전공 트랙 및 금융 교육 전문화

- 금융재무분야 내 특화된 심화 전문가 양성을 위해 5개 세부 트랙(은행/보험, 증권/투자, 기업재무, 글로벌 금융, 금융재무학)을 운영하고, 각 트랙별 관련 이수 교과목을 설정함으로써 학생들에게 구체적인 진로 로드맵 제시
- 트랙별 담당교수 지정을 통하여 각 트랙 참여 학생들과의 유기적인 커뮤니케이션 통로를 마련하고, 해당 분야에 필요한 자질 및 역량을 갖추기 위해 적극적인 지도 및 편달

국내외 공인자격증 취득 활성화

- CFP, AFPK 등 국내외 공인자격증 취득과 연계하기 위해 전공 교과목을 전면적으로 개편(투자설계론, 은퇴설계론, 노후설계론, 보험설계론, 부동산설계론, 세금설계론)
- 종합재무설계의 중요성이 강화되고 있는 금융산업의 수요에 부응하고 학생들의 현장적응력을 높임으로써 향후 취업을 극대화

고령친화 금융서비스 교육 강화

- 고령친화 금융서비스 교과과정 개설 및 운영
- 인턴십 등 현장실습 및 외부 전문가 포럼, 자격증 취득 특강을 편성하여 실무형 인재 양성의 기틀을 마련

교수진

| | | |
|-----|-------|---------------------------|
| 안동규 | 경영학 | The Ohio State University |
| 조규성 | 경영학 | 서울대학교 |
| 김태규 | 금융재무학 | University of Houston |
| 김지현 | 경영학 | 서울대학교 |
| 박윤정 | 경영공학 | KAIST |
| 변희섭 | 경영학 | 고려대학교 |

졸업 후 진로

금융재무학과 졸업생들은 은행, 보험, 금융투자회사 등의 금융기관은 물론, 일반기업체에서도 핵심 분야인 자금 및 재무 관련 부서에 진출하여 경력을 쌓을 수 있습니다. 그 외에 대학원에 진학하거나, 중앙 및 지방 관공서의 재무 및 경제 부서에 진출하여 전문가로 성장할 수 있으며 금융재무 분야의 전문자격증 취득은 졸업 후의 취업 및 경력관리에 큰 도움이 될 것입니다.



한림대학교의 교육목표를 구현하기 위하여 순수과학 및 응용과학 분야를 체계적으로 교육·연구하며, 탐구정신과 창의적 사고능력을 배양하고 있습니다. 이와 함께 개인의 능력을 최대한 발휘하도록 교육하여 개인은 물론 국가와 사회발전에 기여하고 인류공영에 이바지할 수 있는 과학기술 인력을 양성하는 교육철학을 가지고 있습니다.

미래 첨단 과학을 이끄는
창조적 사고

College of Natural Sciences

자연과학대학

| | |
|----------------|----|
| 화학과 | 48 |
| 생명과학과 | 50 |
| 바이오메디컬학과 | 52 |
| 환경생명공학과 | 54 |
| 식품영양학과 | 56 |
| 언어청각학부 언어병리학전공 | 58 |
| 언어청각학부 청각학전공 | 60 |
| 체육학과 | 62 |





Department of Chemistry

화학과

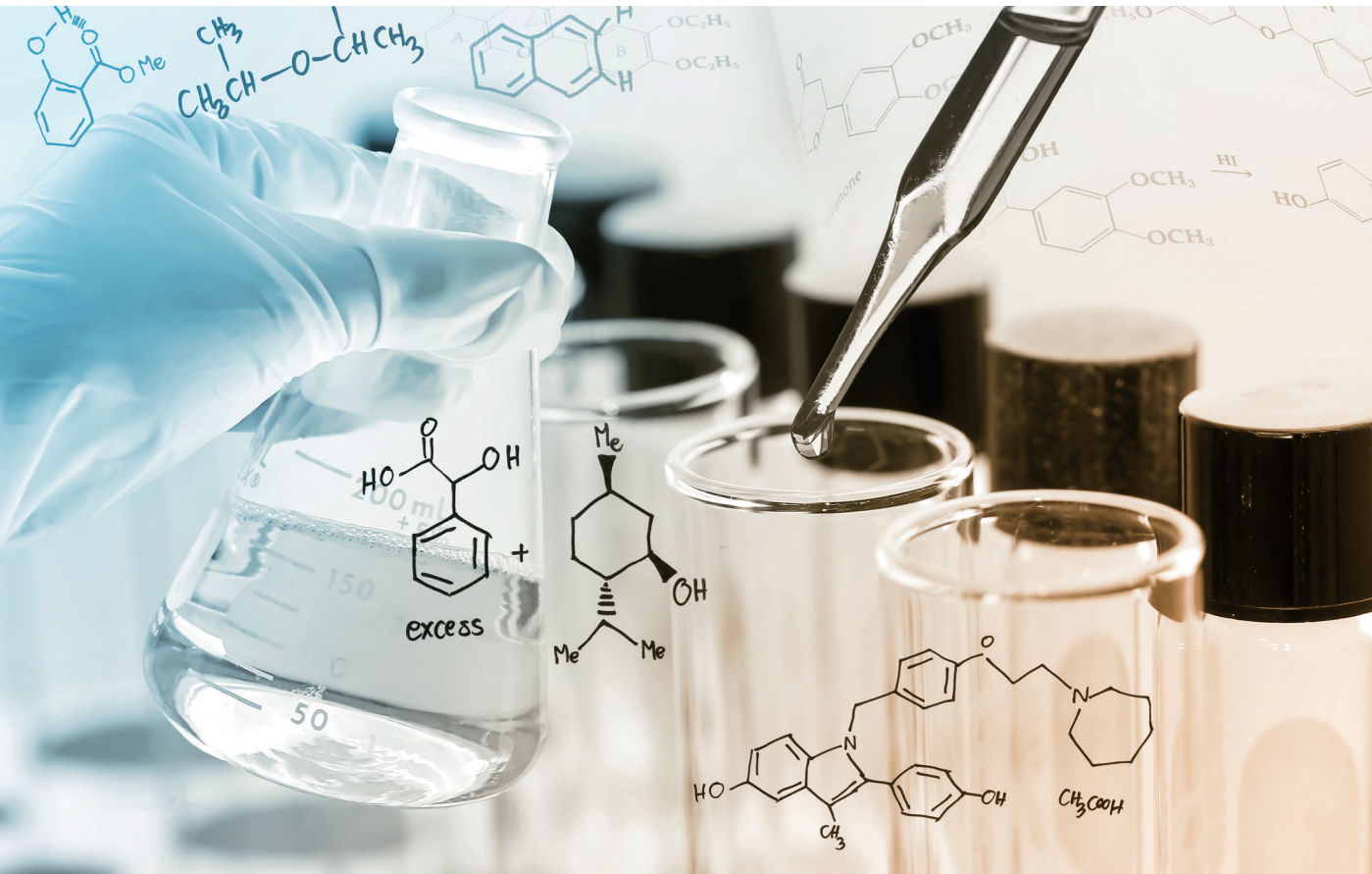
H <http://chem.hallym.ac.kr>

M de2070@hallym.ac.kr

T 033-248-2070

학생들이 화학에만 국한되지 않고 보다 폭넓은 분야를 공부하게 됨으로써 과학도의 자질을 배양하여 미래에 새롭게 요구될 융합형 인재상 구현

화학은 물질의 구조 및 성질을 규명하고 물질의 변환을 통해 새로운 물질을 창조하고 그 과정을 연구하는 학문입니다. 또한 의약품, 신소재, 에너지 등 인류의 복지에 이바지하는 다양한 분야를 이해하고 발전시키는 토대가 됩니다. 화학의 건실한 기초를 가진 연구 인력은 다양한 기초과학과 응용과학기술 분야에서 요구되고 있습니다. 의학, 약학, 생명공학 등의 기초연구 분야는 물론 환경과 관련된 과학 분야에도 훈련된 화학도의 수요가 크게 증가하고 있습니다. 화학과에서는 학생들이 화학에만 국한되지 않고 보다 폭넓은 분야를 공부하게 됨으로써 융합형 과학 인재의 자질을 배양하여 졸업 후 다양한 분야에서 공헌할 수 있도록 적극 지원하고 있습니다.



교과과정

| | | |
|-----|------------|--|
| I | 1학기 2학기 | 기본유기화학, 기초화학및실험 I, 기초화학연습 I, 분석화학 I, 유기화학 I, 분석화학실험 기초분석화학, 무기화학 I, 기초화학및실험 II, 기초화학연습 II, 화장품과학과 산업, 유기화학 II, 분석화학 II, 물리화학실험, 유기화학실험 |
| II | 1학기 2학기 | 기본물리화학, 공업화학, 재료화학, 캡스톤디자인-의약개론및실습, 유기화학 III, 유기분광학, 유기합성실험, 무기화학실험, 기기분석화학 기초물리화학, 고분자화학, 유기반응의 이해, 유기합성, 천연물화학, 생활속의화학연구, 캡스톤디자인-유기분광실습, 증급유기화학 |
| III | 1학기 2학기 | 헬스케어소재개발및합성, 화학현장실습 화학원서강독, 현장실습 |

교수진

| | | |
|---------------------|------|---|
| 김상철 | 분석화학 | State University of New York at Stony Brook |
| 김태선 | 유기화학 | University of Texas at Austin |
| 손정인 | 물리화학 | KAIST |
| 유효종 | 무기화학 | University of Pennsylvania |
| 이정태 | 유기화학 | University of Texas at Austin |
| 전종갑 (명예교수) | 유기화학 | Montana State University |
| Satish Nimse (강의전임) | 유기화학 | Hallym University |

졸업 후 진로

경희대 의대, 신성대 소방안전관리과, 영진하이텍, 한국노총산업환경연구소, 한미약품 연구센터, 신영약품, 인천환경공단, 안국약품, 국제약품 중앙연구소, 한국과학기술연구원, 삼성제약 중앙연구소, 라셀 화장품, 한국타이어, 영화화학, 씨트리 중앙연구소, 동국제약중앙연구소, 현대약품, 녹십자종합연구소, 프로매트릭, 산업융용전자연구소, 대현ST, 우지영네트워크, 강원테크노파크, 국립과학수사연구원, 태영약품, 한진화학, (주)제니스, 미즈온, 하나코스, 남앤드남 인터내셔널, 한국콜마, 우진 프라임, 진흥약품, 헵스켄, 헤븐코스, 위드텍, 라미스킨, 에스피씨(주), NACAL I TESQUE, peakmanSP, 퍼시픽컨설팅(주), 승화산업(주), 중앙생명과학원, 한국교육과정평가원, (주)라펜, 엠코르셋(주), 대화제약, 바이오메트릭스 테크놀로지, 에스에이코스메틱, 주식회사트레이, 그린코스, 삼전순약공업(주), 화이트자동차정비, (주)휴온스, 다산메디켄, 연성정밀화학, (주)웰코스



Department of Life Science

생명과학과

H <http://bio.hallym.ac.kr>

M de2090@hallym.ac.kr

T 033-248-2090

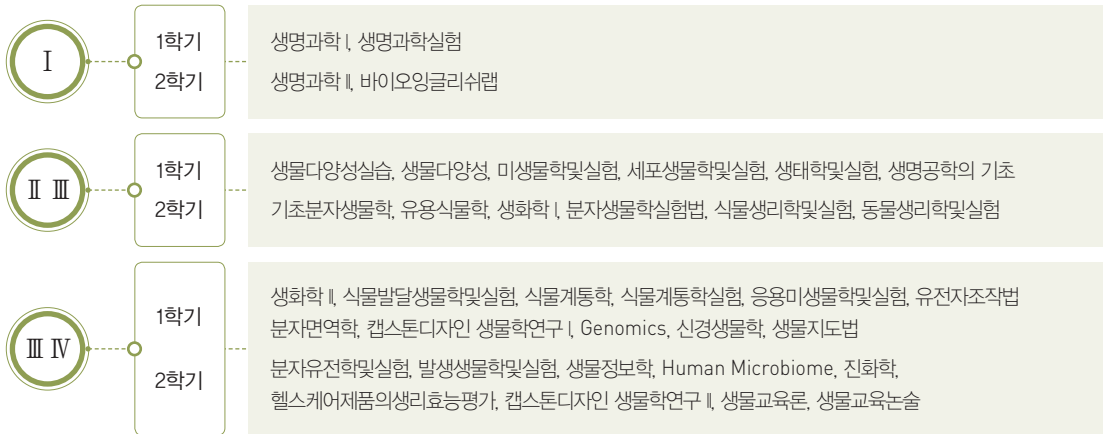
“글로벌 경쟁력을 갖춘 바이오전문 인력을 양성”

생명현상에 대한 새로운 발견과 이론이 정립되고 그 응용기술이 축적되면서 오늘날의 생명과학 분야는 매우 빠르게 분화되거나 타 학문과 융합되면서 발전하고 있습니다. 이는 생체유래 물질을 활용한 다양한 형태의 생물 및 의약 산업의 생성과 발전에도 큰 밑거름이 되고 있습니다. 한림대학교의 개교와 더불어 창설된 4개 학과 중 하나인 생명과학과는 급속히 축적되고 있는 생물학적 지식을 기반으로 학문 간의 장벽을 허물고 새로운 가치를 창조하는 의료·바이오 분야의 맞춤형 고급 인재 양성을 위해 끊임 없이 노력하고 있습니다.



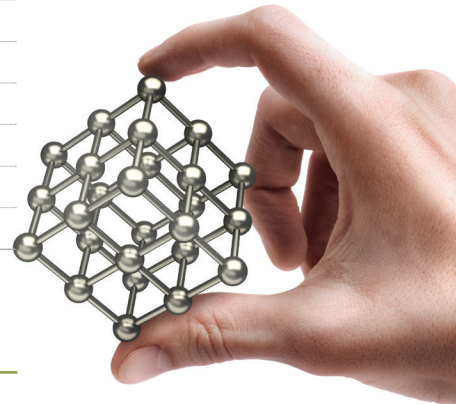
교과과정

본 학과는 핵심기초 영역의 교과목을 보강하면서 선택과 집중을 통한 전공 교과과정 개편을 강도 높게 추진 중이며, 생명정보학 및 시스템분석 기술과 관련된 강의의 비중을 점차 늘려서 '개인 맞춤형 건강관리 서비스' 산업 분야의 경쟁력 있는 인재 양성을 교육 목표로 하고 있습니다. 특히 NGS(대용량 염기서열 분석) 데이터에 기반한 유전체 분석을 통해 유용 생물자원 및 유전자의 발굴, 천연물의 생리효능평가, 질병관련 휴먼마이크로바이옴, 신경재생 분야를 특성화 하고 있으며, 이들 분야의 실무전문가 양성을 위한 다양한 교과과정을 운영 중에 있습니다.



교수진

| | | |
|---------|---------|------------------|
| 김영동 | 계통분류학 | 미국텍사스주립대학교(오스틴) |
| 전성호 | 분자면역학 | 서울대학교 |
| 정동훈 | 식물유전체학 | 포항공과대학교 |
| 김봉수 | 미생물학 | 서울대학교 |
| 김경원 | 분자신경유전학 | 미국위스콘신주립대학교(매디슨) |
| 김수진(명예) | 세포생물학 | 고려대학교 |
| 한태진(명예) | 식물생리학 | 연세대학교 |
| 이길수(명예) | 미생물유전학 | 독일원스터대학교 |
| 한상진(명예) | 동물생리학 | 독일튀빙겐대학교 |



졸업 후 진로

생명과학과 졸업생의 상당수는 셀트리온이나 마크로젠 등 우수한 첨단 바이오기업이나 대형병원 연구실 또는 제약, 환경, 식품 및 바이오기기 회사의 기업연구소 연구원으로 활동하고 있습니다. 또한 국립암센터, 국립생물자원관, 한국생명공학연구원, 산림청, 농촌진흥청 등의 정부(출연)기관 등에 자리 잡은 연구 인력도 많이 있습니다. 일부 졸업생은 국내외 대학의 교수, 중등학교 교사, 의사, 약사 및 바이오기업의 CEO 및 임원 등으로도 활약하고 있습니다.

Department of Biomedical Science

바이오메디컬학과

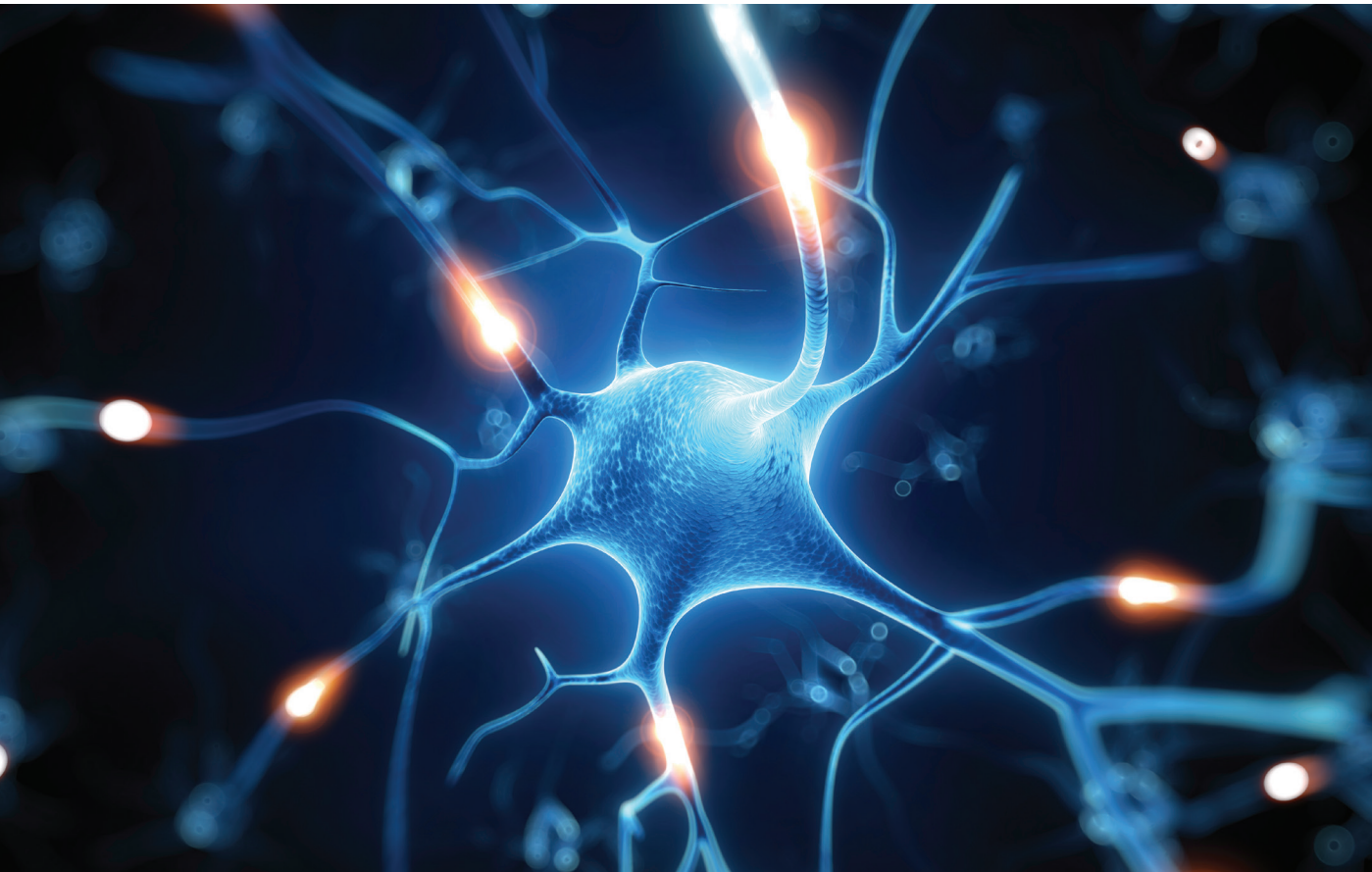
H <http://biomedical.hallym.ac.kr>

M de2110@hallym.ac.kr

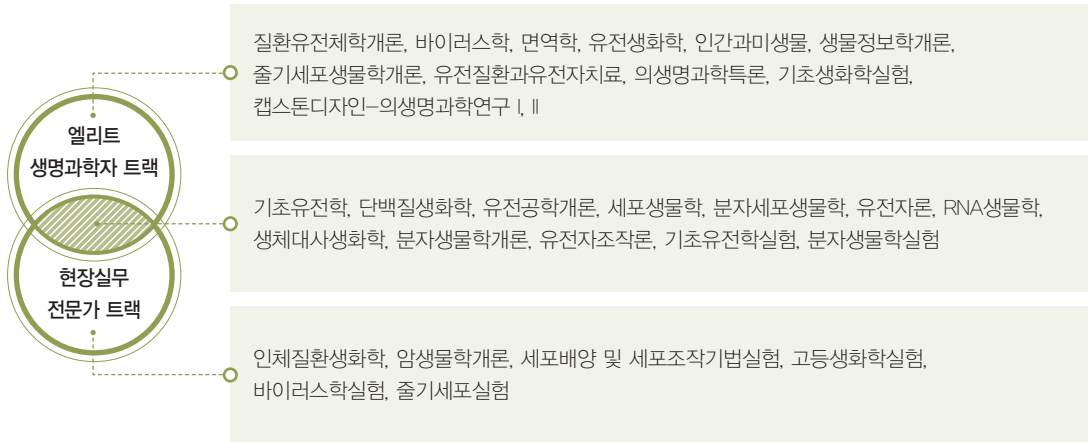
T 033-248-2110

“엘리트 생명과학자” 및 “뇌질환형 실무전문가”

바이오메디컬학과는 교육면으로는 생명과학과 의·과학 분야의 융합을 바탕으로 의생명과학분야의 R&D를 담당할 엘리트 전문연구인력을 양성하고, 기초과학의 연구 성과물에 산업적 개념을 도입하여 의생명과학 분야에서 산업화 마인드를 갖춘 산업현장 전문인력을 양성하는 학과이며, 연구면으로는 다양한 인체질환치료법 (Gene therapy, Protein Therapy, Chemical Therapy)을 학과의 특성화 연구분야로 지정하여 국제적으로 경쟁력 있는 연구를 활발히 수행하고 있는 학과입니다

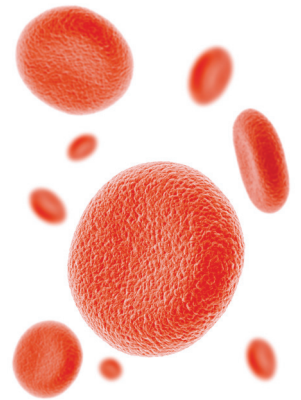


교과과정



교수진

| | | |
|-----------|-----------|--|
| 한규형 | 분자유전학 | Columbia University, USA |
| 박진서 | 바이러스학 | Univ. of Alabama, Birmingham, USA |
| 조윤신 | 유전체학 | Univ. of Illinois, Urbana Champaign, USA |
| 이근욱 | 암생물학, 면역학 | 연세대학교 |
| 박종국 | RNA 생물학 | Ohio State Univ. USA |
| 최수영(연구석좌) | 생화학 | Univ. of Tennessee, Knoxville, USA |
| 위세찬(명예) | 미생물학 | Illinois State Univ. USA |
| 최의열(겸임) | 세포학 | Univ. of Tennessee, Knoxville, USA |
| 이성호(겸임) | 생화학 | 연세대학교 |



졸업 후 진로

- 바이오메디컬 분야 및 생명과학 전분야 전공의 대학원에 진학할 수 있습니다.
- 해외 유학 및 취업
 - 해외 유학(주로 미국) : 현재 미국에 유학하여 박사학위를 취득한 졸업생은 70여 명이며 학위취득 후 미국의 대학교수나 바이오텍 연구소 연구원 등으로 취업. 혹은 학위과정을 마치고 한국에 대학교수 및 연구원으로 귀국한 졸업생도 다수 있습니다.
 - 취업 : 제약회사, 생명공학관련 연구소, 생명공학회사 및 연구소, 생명공학 연구기기 회사, 대학 연구소 및 연구실, 종합병원 연구원, 식품회사나 화장품회사 관리직 및 연구원 등 다양한 분야에서 활동하게 됩니다.
- 기타 : 생명과학관련 기술고시 패스 후 공무원임용 등을 포함하여 폭넓은 진출이 가능합니다.

Department of Environmental Science and Biotechnology

환경생명공학과

H <http://environ.hallym.ac.kr>

M de2150@hallym.ac.kr

T 033-248-2150

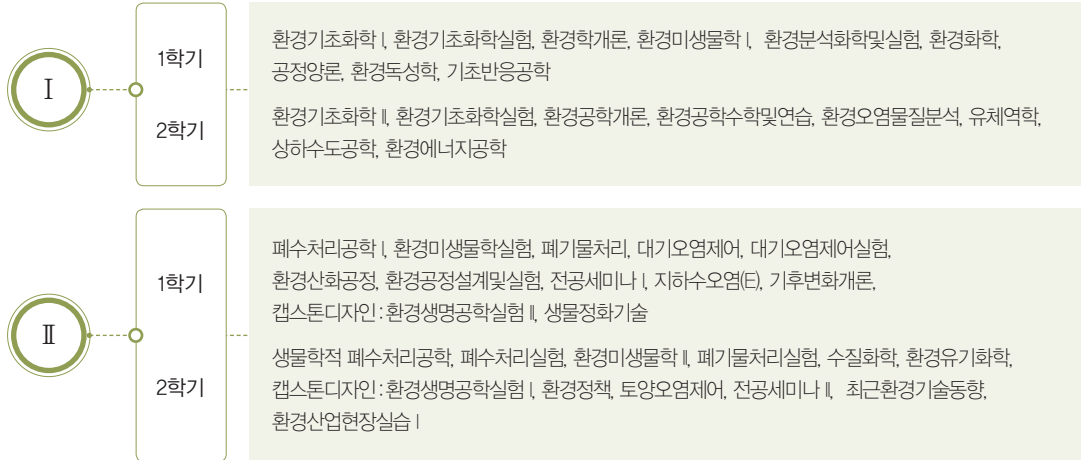
미래 환경을 이끌어 나갈 환경생명공학과



전 세계적으로 환경에 관련된 여러 분야가 주요 이슈가 되고 있는 상황에서 이 분야의 미래 전망은 매우 밝다고 할 수 있습니다. 무엇보다 환경은 예나 지금이나 사람이 살아갈 삶의 기반으로서 중요시 되어 왔고, 우리는 후손에게 청정한 환경을 물려줘야 할 의무가 있습니다. 이를 위한 전문적 지식을 갖춘 인재 육성을 목표로 하는 저희 학과는 1994년에 설립되어 그동안 적지 않은 졸업생들을 공무원, 공공기관, 학교, 환경기업체, 전문 분석기관 및 연구기관 등에 진출시키고 있습니다. 또한 내실 있는 교과과정과 우수한 교수진을 바탕으로 환경기사 자격 취득과 석/박사 학위 취득 등 전문 인력으로 사회에서 인정받기 위한 필요조건들을 갖추도록 최선의 노력을 경주하고 있습니다.



교과과정



교수진

| | | |
|-----|---------------|-------------------------|
| 최성찬 | 환경미생물학 | Rutgers University |
| 박진용 | 환경공학 / 수처리 | 서울대학교 |
| 김동진 | 환경공정 / 폐수처리 | KAIST |
| 김승도 | 폐기물 / 기후변화 | University of Wisconsin |
| 김현기 | 환경화학 / 지반환경복원 | University of Florida |
| 김정원 | 태양에너지 / 광촉매 | POSTECH |



졸업 후 진로

- **대기/폐기물 트랙** : 대기/폐기물 기사 국가자격증 취득 후 엔지니어링, 건설 및 제조업 분야 또는 공공산업부문의 개기/폐기물 관리담당 엔지니어로 진출
- **수질 및 상하수도 트랙** : 수질 및 상하수도 기사 국가자격증 취득 후 공공부문(정수처리, 폐수처리, 수자원 등) 또는 제조업, 건설업, 서비스(건설링) 업종의 수질 관련 엔지니어 또는 관리자로 진출
- **토양환경 트랙 / 환경영향평가 / 컨설팅 트랙** : 토양환경건설링 또는 토양복원전문업체로 진출, 국내외 환경영향평가 업체에 평가사 등으로 진출
- 모든 트랙에 대하여 국내외 대학원에 진학하여 환경연구자로서 활동하거나 환경관련 기술직(환경직)공무원으로 진출 가능

Department of Food Science & Nutrition

식품영양학과

H <http://fsn.hallym.ac.kr>

M de2130@hallym.ac.kr

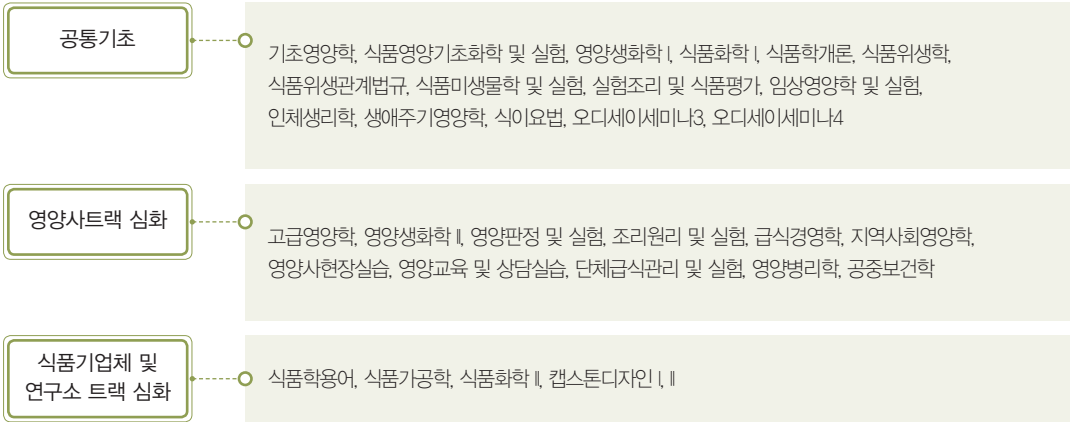
T 033-248-2130

식품과 영양을 배우 세계를!!! 미래를!!!

영양식품 및 급식산업 분야의 빠른 성장에 맞추어 국민의 영양과 식생활 개선에 기여하기 위하여 식품과 영양에 관한 지식과 기술을 습득한 전문인을 양성하고 있습니다. 식품영양학 전공에서는 구체적으로 다음과 같은 교육목표를 가지고 있습니다. 첫째는 인간의 생존과 건강유지에 가장 기본이 되는 식품과 영양에 대한 지식을 배워 식생활에 직접 응용할 수 있는 능력을 배양시키고, 둘째는 영양소의 섭취에 따른 인체영향에 대한 배움을 통하여 개인·사회·국가적 차원의 국민 건강향상에 기여하며, 셋째는 학과 전공 트랙별 심화 교육을 통하여 우리 사회가 요구하는 관련 직종인 영양사, 영양교사, 식품위생직 공무원, 식품 연구원 등의 다양한 전공 분야의 전문인을 양성하여 배출하는 것입니다. 우리 학과는 주요 언론 매체에서 시행하는 대학평가에서 취업률 상위권 및 교수 연구업적 (최)상위권을 꾸준히 유지하고 있습니다. 더 나아가 식품영양 핵심 산업분야에 고루 진출해 있는 동문들의 네트워크를 활용하여 취업률 제고를 목표로 진로지도에 많은 노력을 기울이고 있습니다.



교과과정



교수진

| | | |
|-----|----------------|-------------------------------|
| 강영희 | 분자영양학, 영양생리학 | Rutgers 대학 (박사) |
| 강일준 | 영양생화학, 식품위생/안전 | 교토대학교 (박사) |
| 임순성 | 식품가공학, 건강기능식품 | 고려대학교 (박사) |
| 심재훈 | 식품미생물학, 식품발효학 | 서울대학교 (박사) |
| 박소현 | 지역사회영양학, 영양역학 | Johns Hopkins University (박사) |
| 박경호 | 임상영양학, 피부영양학 | 경희대학교 (박사) |

관련 자격증

영양사(국가면허), 식품기사(국가시험), 위생사(국가면허), 영양교사, 조리기능사 자격증(한식·중식·일식·양식 등), 제과제빵자격증

졸업 후 진로

■ 사회진출모델

- 영양사 기업체, 병원, 학교 등 단체급식을 실시하고 있는 곳에서는 의무적으로 영양사를 채용하여 단체급식 관리의 책임을 맡도록 하고 있습니다. 최근 급격히 성장하고 있는 외식산업 및 단체급식 산업에서도 영양사 자격을 가진 식품영양학과의 전문 인력을 요구하고 있습니다.
- 영양교사 본 전공에는 교직과정이 개설되어 있어 교사자격증 취득이 가능합니다. 따라서 초·중·고등학교에서 영양교사로서 교직에 종사할 수 있습니다.
- 식품기사 식품가공회사 및 제약회사들의 신제품 개발동향이 질병의 예방 등에 효과가 있는 기능성 식품의 개발에 집중되고 있어 본 전공을 이수한 전문 인력의 식품회사 진출이 현재보다 확대될 전망입니다.
- 공무원(식품위생직 등) 식품영양관련 전문직 공무원으로 진출할 수 있습니다.

■ 진학모델

- 대학원 진학 연구에 더욱 전념할 학생들을 위해 본 전공에는 대학원 석·박사 과정이 마련되어 있습니다. 이후 정부출연연구소 또는 식품 및 영양과 관련된 기업체의 연구소에 진출이 가능합니다.

Major in Speech Pathology / Division of Speech Pathology & Audiology

H <http://slp.hallym.ac.kr>M de2210@hallym.ac.kr

T 033-248-2210

언어청각학부 언어병리학 전공

인간중심, Best care 언어재활사, 언어병리학

언어병리학은 영아기부터 노인기까지 사람들이 전 생애에 걸쳐 다양하게 경험할 수 있는 말·언어장애를 평가하고 치료하는 언어재활사와 관련 전문가 양성을 목표로 합니다. 학부과정 동안 이동기 언어발달장애를 비롯하여, 신경 말·언어장애, 조음음운장애, 음성장애, 유창성장애, 지적장애, 자폐범주성장애, 청각장애를 동반한 말·언어장애와 같은 의사소통장애의 원인과 평가 및 치료 과정을 체계적인 교육과 실습을 통해 배우게 됩니다. 우리 학과는 이와 같은 교육과정의 Best care를 통해 역량을 갖춘 학생들이 사회에 나아가 의사소통장애인을 Best care 할 수 있도록 전문가 양성에 힘쓰고 있습니다.



교과과정

1학년부터 4학년에 걸쳐 말-언어-의사소통에 대한 기초학문 영역 및 각 장애에 대한 평가와 치료과정을 배웁니다.

첫째, 심화된 전공을 배우기에 앞서, 언어병리학의 전반적인 개괄과 함께 말-언어기관의 해부 및 생리에 대한 기초지식을 습득합니다. **둘째**, 말-언어-의사소통과 관련한 다양한 장애에 대하여 학습하고, 실제 언어치료현장을 간접 또는 직접적으로 관찰함으로써, 언어치료실습의 기반을 다집니다. **셋째**, 5대 장애(신경언어장애, 조음음운장애, 음성장애, 아동언어장애, 유창성장애)에 대한 진단 및 평가를 실시하고, 그밖에 지적장애 및 자폐범주성장애, 청각장애 등의 동반장애와 관련한 의사소통 특성을 학습합니다. **넷째**, 심화된 전공지식을 바탕으로 임상현장에서 요구하는 실습을 강화한 교육과정을 통해 배움의 과정을 실천하고 학생언어치료사로서 발돋움합니다.

교수진

| | | |
|-----|----------------------|-------------------------------|
| 배소영 | 언어발달, 아동언어장애 | Ph. D. University of Kansas |
| 이윤경 | 아동언어장애, 자폐범주성장애 의사소통 | Ph. D. Ewha Womans University |
| 하승희 | 말발달, 조음음운장애 | Ph. D. University of Illinois |
| 윤지혜 | 신경언어장애, 삼킴장애 | Ph. D. Yonsei University |
| 전진아 | 아동언어장애, 아동기중복언어장애 | Ph. D. Hallym University |



졸업 후 진로

■ 언어재활사 국가자격증 취득

본 전공은 2013년부터 시행되는 국가자격증 기준에 맞추어 교육과정을 마련하고 언어재활사 2급 자격증 취득을 목표로 한 교육과정을 운영하고 있습니다. 졸업생들은 언어재활사 국가자격증 취득을 통해 복지 시대에 전문화된 언어치료사로 중요한 역할을 하고 있습니다.

■ 언어재활사 취업

언어재활사 자격증을 기반으로 종합병원 및 개인병원(소아정신과, 소아과, 이비인후과, 재활의학과, 신경과 등), 학교, 복지관(장애인복지관, 종합복지관), 각종 발달연구소, 사설치료실 개원 등에서 언어재활사로 일하고 있습니다. 현재 학령전기 및 학령기 발달장애의 언어 및 의사소통 장애에 대한 수요증가, 관련 바우처 사업의 국가적 지원 확대, 영아기 발달장애, 성인 및 노인성 말-언어장애, 다문화 가정 자녀들의 증가로 언어치료사의 필요성이 지속적으로 증가하고 있습니다.

■ 전문 연구자 또는 임상가 진로를 위한 대학원 진학

본교는 언어병리학 분야의 연구자나 전문적인 임상가를 희망하는 학생들을 위하여 체계적인 석·박사 과정을 운영하고 있습니다. 본교 대학원 출신 졸업생들 다수가 국내외 대학 교수로 임용되거나 연구소에 취업하여 교육자 및 연구자로 일하거나 연구소를 개원하여 운영하고 있습니다.

언어청각학부 언어병리학 전공

LINC+ (사회맞춤형 산학협력선도대학 육성사업) 사업을 비롯한 다양한 교내외 사업을 바탕으로 신입생 및 재학생들에게 장학금, 국내외 현장실습, 인턴십 등의 다양한 혜택을 제공하고 있습니다.

Major in Audiology / Division of Speech Pathology & Audiology

H <http://audiology.hallym.ac.kr>M de2211@hallym.ac.kr

T 033-248-2211

언어청각학부 청각학 전공

도전하라! 그리고 Global Hearing Health Care 전문인의 꿈을 이루라!

청각학은 현재 우리나라의 장애 출현율 2위인 청각장애와 관련된 융복합적 성격의 학문입니다. 청각장애인을 위한 청능평가, 청능훈련, 청능재활에 대하여 이론과 실습을 병행하여 공부하는 분야입니다. 이에 따라 세부적으로 기초청각학, 임상청각학, 재활청각학, 보청기, 인공와우 및 대체공학, 아동청각학, 노인청각학, 산업청각학, 교육청각학 등으로 구분됩니다. 관련 분야의 전문적 지식을 바탕으로 청각학은 정상적 청력을 보존하고, 비정상적 청력상태를 예방, 평가, 재활 할 수 있는 전문가 교육을 이수하게 됩니다. 국내외적으로 청각장애인이 증가하는 추세이며 그에 따른 사회적 관심과 요구가 급격히 확대되어가고 있습니다. 신생아 청각선별검사의 대중화 및 인구의 고령화에 따라 선천성 및 노인성 난청 인구도 증가할 뿐 아니라 산업화와 개인용 음향기기 사용의 확대로 소음성 난청도 증가하고 있어 우리나라 총인구의 약 10%인 500만명 정도가 청각장애인 것으로 추정합니다. 따라서 진료의 영역이 다양하고 미래가 밝은 학문입니다.



교과과정

| | |
|-----|---|
| I | 청각학개론, 청각기관해부및생리 |
| II | 행동청능평가, 행동청능평가실습, 수화와 의사소통, Psychoacoustics, Hearing Pathology, 보청기평가 및 적합, 보청기평가 및 적합실습, 청성유발전위평가, 청성유발전위평가실습, Auditory Phonetics |
| III | 이동청각학, 청각보조기기, 청능재활, 청능재활실습, Practices in Cochlear Implants, 장애아동의 이해, Cochlear Implants & Special Hearing Aids, 산업청각학, Aging and Tinnitus |
| IV | Capstone Design in Audiology, Geriatric Audiology, 전정기능장애평가및재활, 신경과학개론, Counseling & Case Management, Central Auditory Processing Disorders & Aging, Age-Related Hearing Loss |

교수진

| | | |
|-----|-----------------|---|
| 김진숙 | 청각평가, 아동청각 | Ph. D. University of Virginia |
| 임덕환 | 청각생리, 신호처리 | Ph. D. Cornell University |
| 장현숙 | 중추청각처리장애, 청능재활 | Ph. D. University of Oklahoma |
| 한우재 | 노인청각언어인지, 소음성난청 | Ph. D. University of Illinois at Urbana-Champaign |
| 진인기 | 청각증폭기기, 이명 | Ph. D. University of Colorado |

졸업 후 진로

청능사 민간공인자격과 보건복지부의 국가자격인 발달재활사를 취득할 수 있습니다. 종합병원 및 개인 병원, 보청기 및 인공와우와 관련된 국내외 기업, 청각평가 관련장비회사, 연구소, 난청재활센터, 청각장애학교, 복지관, 소음관리사업장 등 다양한 관련 분야에 취업할 수 있고 개인 난청센터를 개업할 수 있습니다. 한림대 청각학 전공은 2001년 처음 개설된 이후 18년간 청각학 분야의 전문가를 꾸준히 양성하고 배출하여 최근 2년간 평균 74% 이상의 높은 취업률을 보이고 있습니다. 현재 졸업생의 90% 이상 이 수도권 및 전국 지역에서 전공 관련 분야에 종사하고 있습니다. 졸업생들의 구체적인 진로기관의 예로는 서울대, 연세대, 경희대, 한양대, 아산, 삼성서울 병원 등과 주식회사 소노바, 스타키, 리사운드, 오티콘, 지반토스(구 지멘스), 코클리어, 메델 등이 있습니다.

언어청각학부 청각학 전공

2019년 현재, 학부에서는 정부기관의 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성 사업 [LINC+]에 참여하고 있으며, 대학원에서는 한국연구재단에서 주도하는 석·박사급 창의인재양성사업인 두뇌한국플러스[BK, Brain Korea 21PLUS]에 참여하고 있어 학부 및 대학원생들에게 풍부한 장학금과 해외연수기회가 주어집니다.

Department of Physical Education

체육학과

H <http://sports.hallym.ac.kr>

M de2250@hallym.ac.kr

T 033-248-2250

“새로운 시대의 새로운 핵심 리더!”

우리 학과는 100세 건강사회를 대비하여 창조적 지성과 풍부한 인성을 겸비한 스포츠 헬스케어 전문인력을 양성하는데 교육목표를 두고 있습니다. 1984년도에 학과를 설립한 후 사회에서 요구하는 전문인력을 양성하기 위하여 많은 노력을 해오고 있습니다. 그 결과 대학교수, 연구원, 중등교사, 공무원, 체육관련 단체 행정직 및 관리자 등을 배출하였고, 이 외에도 다양한 체육관련 분야의 전문가를 양성하고 있습니다. 체육학과는 국내 최고의 교수진과 최신 실험실습 기자재 및 시설 등을 구비하여 학생들에게 고급 스포츠과학 이론을 교육하고 있을 뿐만 아니라 학생들의 취업기회를 촉진하기 위하여 체계적이고 차별화된 현장맞춤형 프로그램도 운영하고 있습니다.



교과과정



체육학과와 교육목표는 스포츠헬스케어분야의 현장 맞춤형 인재양성입니다. 이를 위하여 트랙 별 다양한 교육특성화 프로그램을 개발하여 운영하고 있습니다.

1학년은 체육기초이론을 공통으로 수강해야 하며 2학년부턴 자신의 진로를 고려하여 전공 트랙을 선택하게 됩니다. 전공 트랙은 크게 대학원 진학이나 중등교사 임용시험을 위한 진학모드와 취업을 하여 사회진출을

원하는 사회진출모드로 구분됩니다. 사회진출모드는 다시 스포츠지도사, 건강운동관리사, 스포츠경영관리사의 3가지 트랙으로 분류되는데 학생들은 이 중에서 1개 이상의 트랙을 정하여 관련 교과목을 이수해야 합니다. 체육학과는 급속도로 발전하는 사회에 신속히 대응하기 위하여 지속적인 연구를 바탕으로 유연한 교과과정을 운영하고 있습니다.

교수진

| | | |
|-----|----------------|-------------|
| 양은석 | 스포츠심리학 | 고려대학교 |
| 양정수 | 운동생리학 | 고려대학교 |
| 곽창수 | 운동역학 | 서울대학교 |
| 유신환 | 노인운동생리학 및 운동처방 | 고려대학교 |
| 홍재승 | 스포츠경영학 | 뉴멕시코대학교(미국) |

졸업 후 진로

21세기 사회는 개인의 행복한 삶을 추구하는 복지사회로서 개인과 사회의 건강유지가 주된 이슈가 될 전망입니다. 이에 따라 체육학과는 100세 건강사회를 대비한 스포츠 헬스케어 현장 맞춤형 인재양성을 위하여 트랙별 다양한 교육특성화 프로그램을 운영하고 있습니다. 졸업 후 취업을 용이하게 하기 위하여 체육관련 국가공인자격증 1개를 포함하여 5개의 자격증을 취득해야 졸업이 가능합니다. 체육학과와 구체적인 진로목표는 임상 및 건강분야의 건강운동관리사, 전문체육 및 생활체육 스포츠지도사, 특수체육 지도자, 선수트레이너, 교수 및 교사, 공무원, 체육관련 단체 행정직 및 관리자, 스포츠경영 컨설팅회사, 연구소, 스포츠센터 관리자, 스포츠 산업체, 리조트 등으로 다양한 체육관련 분야에 진출하여 그 역량을 발휘할 수 있습니다.

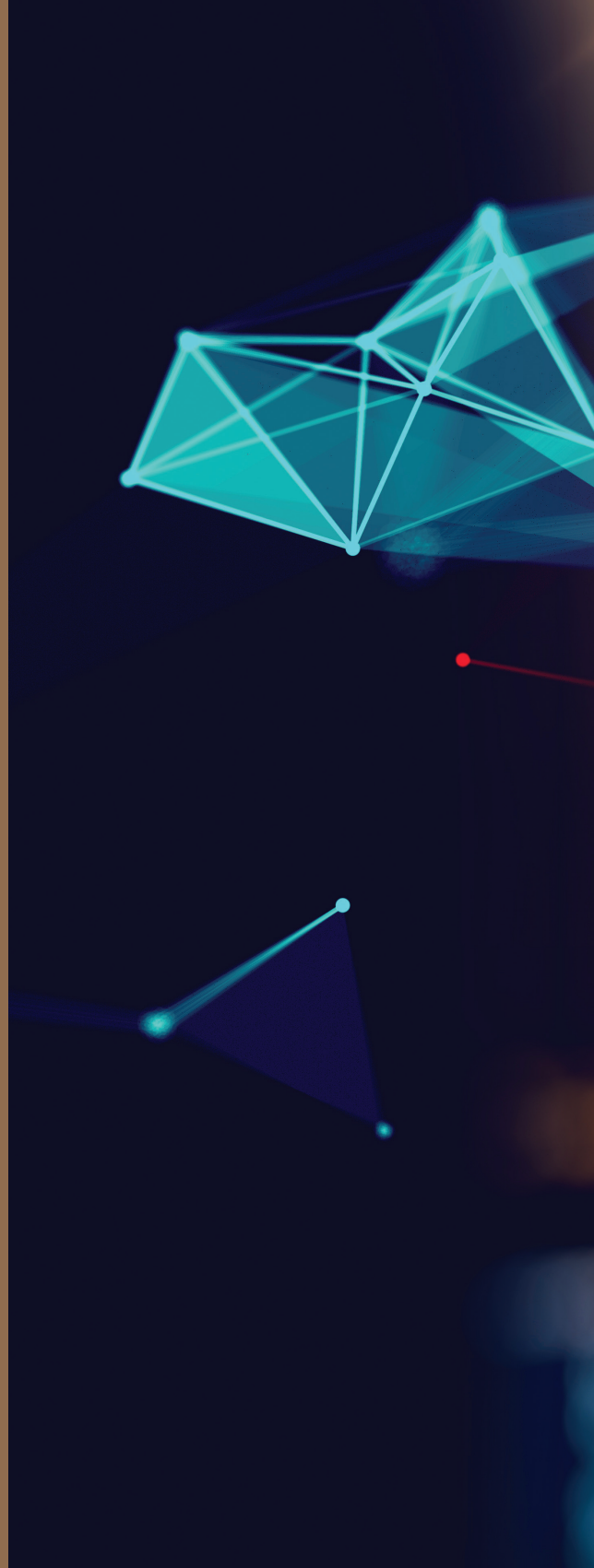
21세기 사회는 인공지능 및 빅데이터와 같은 4차 산업혁명을 선도하는 기술들에 의해서 큰 변화를 맞고 있습니다. 소프트웨어융합대학은 이와같은 거대한 변화의 소용돌이 속에서 세상을 리드해 나갈 수 있는 더욱 전문적이고 도전적인 역량있는 인재를 육성하기 위해서 새로운 발걸음을 내딛고 있습니다.

4차 산업혁명을 선도하는
융합적 사고

School of Software

소프트웨어융합대학

| | |
|--------------------------|----|
| 소프트웨어융합대학 빅데이터전공 | 69 |
| 소프트웨어융합대학 콘텐츠IT전공 | 70 |
| 소프트웨어융합대학 스마트IoT전공 | 71 |



```
mirror_mod = modifier_ob.  
set mirror object to mirror.  
mirror_mod.mirror_object  
operation == "MIRROR_X":  
mirror_mod.use_x = True  
mirror_mod.use_y = False  
mirror_mod.use_z = False  
operation == "MIRROR_Y":  
mirror_mod.use_x = False  
mirror_mod.use_y = True  
mirror_mod.use_z = False  
operation == "MIRROR_Z":  
mirror_mod.use_x = False  
mirror_mod.use_y = False  
mirror_mod.use_z = True
```

```
@selection at the end -add  
mirror_ob.select= 1  
modifier_ob.select=1  
context.scene.objects.active  
("Selected" + str(modifier_ob.name))  
mirror_ob.select = 0  
= bpy.context.selected_objects  
data.objects[one.name].select  
print("please select exactly one  
mirror object")
```

--- OPERATOR CLASSES ---

```
bpy.types.Operator):  
name = "Mirror X mirror to the selected  
object.mirror_mirror_x"  
label = "Mirror X"
```

```
context):  
context.active_object is not None
```

School of Software

H <http://sw.hallym.ac.kr>

M de2300@hallym.ac.kr

T 033-248-2301

소프트웨어융합대학

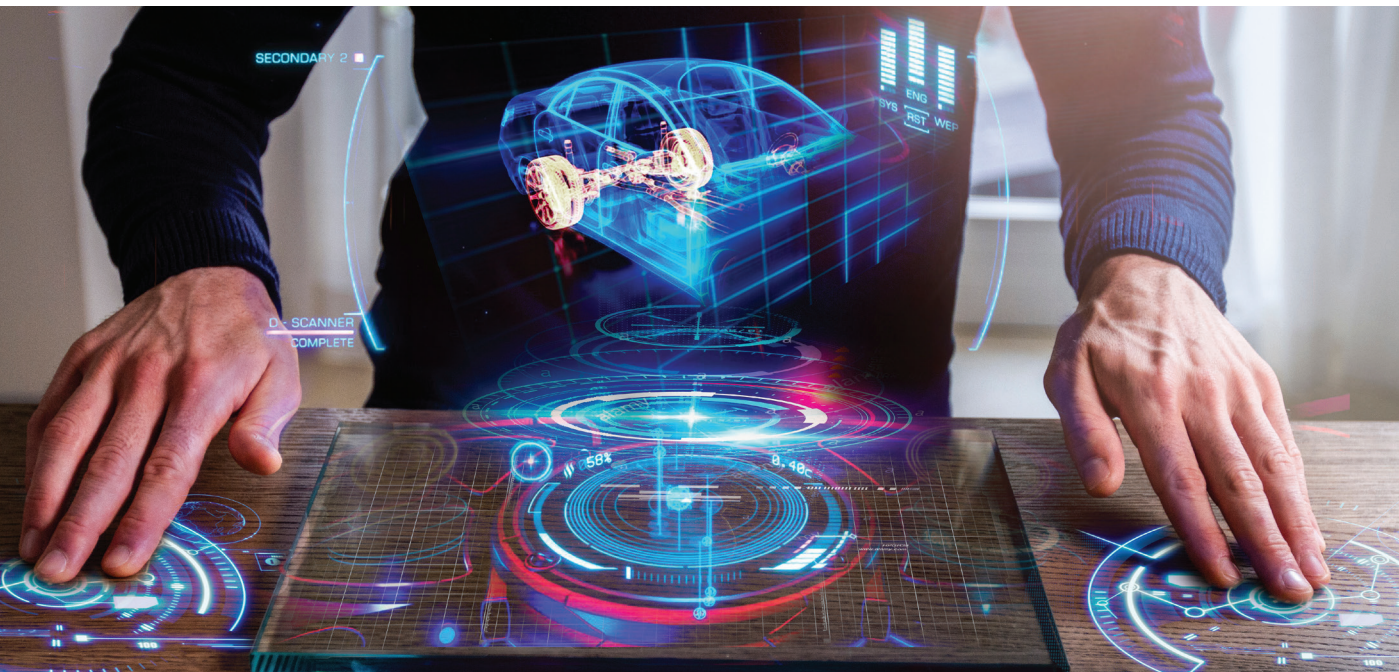
4차 산업혁명시대를 선도하는 CODE형 SW 인재 양성

[Community-oriented multi-Disciplinary Experts]

산업체 수요에 대응하는 문제해결형 SW 인재 양성을 교육 목표로 4차 산업혁명 기술변화 흐름에 맞는 실전적 SW 교육과정으로 전면 개편하였습니다. 지역 전략산업 수요 분석을 통해 3개 핵심전공인 '빅데이터전공', '콘텐츠IT전공', '스마트IoT전공'을 신설하였고, 학생은 개개인의 적성과 선택에 따라 세 개 핵심전공 중 하나 이상을 이수하게 됩니다.

- 기숙사 내 24시간 SW/외국어 교육을 통한 글로벌 SW전공역량 강화 및 창업교육 실시
- 기업가정신을 포함한 해외교육 및 인턴십 확대
- 오픈소스 교과목 및 오픈소스 기반 실습 확대
- 도제식 교육 및 학석사연계과정을 통하여 연구 및 산학협력 전문가 육성

입학부터 졸업까지 '정주대학 SW 공동체 인프라'를 통해 1:1 밀착 전공교육과 인성교육 및 취업지도를 제공하고, 학생과 함께하는 다양한 산학협력 프로그램들을 통해 실무를 익히고 졸업 후 바로 역량을 발휘할 수 있는 준비된 SW전문가로 양성됩니다.



교과과정

SW전공역량에 필수적인 기초코딩과목과 SW전공과목, 프로젝트기반 산학협동과목을 운영하고, 4차 산업혁명을 선도할 핵심전공인 빅데이터전공, 콘텐츠IT전공, 스마트IoT전공을 특화시켜 운영합니다.

- 1, 2학년 몰입형 코딩교과목을 운영하여 코딩을 통한 문제 해결 능력을 키우며 전공 기초과목 학습

| | |
|------|--|
| 코딩기초 | 자바프로그래밍 I, II, C/C++프로그래밍, 파이썬과학프로그래밍기초 |
| 전공기초 | 이산구조론, 소프트웨어세미나I, 선형대수, 오픈소스리눅스실무, 프로그래밍스튜디오, 소프트웨어개론, 알고리즘, 자료구조, 컴퓨터구조, 논리설계및실험, 임베디드시스템, 회로이론및실험, 데이터통신, 데이터사이언스기초, 데이터베이스, 신호및시스템, 오픈소스SW의이해 |

- 3, 4학년 프로젝트 위주의 프로그래밍 교과목을 운영하여 프로젝트 수행 능력을 배양하고 학년별 전공과목과 산학협동 과목 학습

| | |
|------|---|
| 고급코딩 | 윈도우프로그래밍, 모바일프로그래밍, 웹프로그래밍, 시스템프로그래밍 |
| 전공학습 | 컴퓨터네트워크, 운영체제, 프로그래밍어론, 소프트웨어공학, 컴퓨터그래픽스, 인공지능, 계산이론, 정보보호론, 소프트웨어특강I, 전자회로, 소프트웨어세미나II, 컴파일러구성, 오픈소스SW개발도구활용, 연구프로젝트I, 정보컴퓨터지도법, 정보컴퓨터논술교육, 정보컴퓨터교육론 |
| | SW단기연수, 산업체인턴십, 연구프로젝트 II |
| 산학협동 | 소프트웨어캡스톤디자인 |

교수진

| | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------|
| 고영웅 | 운영체제, 시스템프로그래밍 | 고려대 |
| 김동희 | 생물정보학, 데이터마이닝 | 한림대 |
| 김백섭 | 머신러닝, 영상처리 | KAIST |
| 김병정 | 전자공학 | 한양대 |
| 김선정 | 컴퓨터그래픽스, 게임 및 앱 개발 | 고려대 |
| 김유섭 | 자연어처리, 기계학습, 텍스트 마이닝, BioNLP, 언어분석 | 서울대 |
| 김은주 | 인터넷 정보처리 | 명지대 |
| 김의직 | 무선통신네트워크, 사물인터넷 | 고려대 |
| 김점근 | 모터제어응용 | 서울대 |
| 김종대 | 가상현실, 컴퓨터그래픽스 | KAIST |
| 김진 | 생물정보학 | Michigan State Univ. |
| 김태운 | 무선통신네트워크 | Iowa State Univ. |
| 노원중 | 이동통신 및 IoT | 고려대 |
| 문규 | 초고속 반도체 설계 | George Washington Univ. |
| 박성형 | 머신러닝, 영상신호처리 | 서울대 |
| 박재훈 | 반도체 소자 공학 | 홍익대 |
| 박찬영 | 컴퓨터네트워크, IoT | KAIST |

| | | |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 방성근 | 초고주파공학 | UCLA |
| 배우호 | 신호처리, 회로시스템 | KAIST, 서울대 |
| 송성호 | 지능 시스템 설계 | 서울대 |
| 송창근 | 증강현실/가상현실/HCI | Oklahoma Univ. |
| 신미영 | 멀티미디어, 인공지능 | 관동대 |
| 안재목 | 생체계측 및 헬스케어시스템 | 서울대 |
| 양은샘 | 정보통신 | 강원대 |
| 윤지희 | 데이터베이스 | 큐슈대(일본) |
| 이선우 | 임베디드시스템, HCI | KAIST |
| 이용업 | 유무선 통신시스템 | KAIST |
| 이은주 | 물리전자, 뇌인지정보공학, 바이오인포메틱스 | Maryland Univ. |
| 이재영 | 데이터 시각화 통신과 원격교육 | 서울대 |
| 이정 | 컴퓨터그래픽스, 증강/가상현실 | 고려대 |
| 이정근 | 고성능 컴퓨팅, 인공지능 가속 | GIST(광주과학기술원) |
| 조효진 | 정보보호 | 고려대 |
| 주한규 | 소프트웨어공학, 정보보호 | Arizona State Univ. |

졸업 후 진로

소프트웨어융합대학의 세부 핵심전공을 졸업하고, IT, 의료, 자동차, 금융, 방송 문화 등의 4차 산업혁명관련 주요분야에서 인공지능 소프트웨어 개발 및 관리자, IoT 시스템 개발 및 관리자, 데이터 분석가, 콘텐츠 개발자등으로서 활발하게 진출하고 있습니다. 최근, 모든 산업분야가 IT/소프트웨어 기술과 융합되면서 거의 모든 산업분야로의 진출로 확대되고 있습니다. 졸업생들은 삼성전자, LG전자 등의 주요 대기업, 메디슨, 다음 카카오 등 중견기업, Intel, Google과 같은 외국계 기업에 진출하여 능력을 발휘하고 있습니다. 또한, 정부기관 및 정부출연 기관에서도 다양하게 활약하고 있습니다. 학·석사 연계과정이나 졸업 후 대학원에 진학하여 학위 취득 후 연구 및 교육 분야로 진출할 수도 있으며, 현재 국내 및 해외 대학교에서 교수로서 활동하기도 합니다.

소프트웨어 중심대학 사업

소프트웨어융합대학은 2018년도 소프트웨어 중심대학 사업에 선정되었으며 6년간 최대 110억원(1차년도 10억원, 2~6차년도 20억원)의 국비를 지원 받습니다. 소프트웨어 중심대학 사업은 4차 산업혁명시대를 견인할 창조적인 SW인재 양성을 목표로, 대학-기업 합동 문제해결형 교과과정 개발 및 해외 취·창업을 위한 인턴십 교육과정 운영 등 다양한 방법을 통해 SW융합인재를 양성합니다. 특히 의료 빅데이터를 바탕으로 의료-SW 융합 연구를 진행하며 빅데이터-인공지능 관련 분야를 선도할 인재를 양성합니다. 또한, 기숙사 기반 정주형 교육생활창업 커뮤니티인 소프트웨어 빌리지 및 스타트업 빌리지를 구축하여 365일 24시간 SW교육 및 창업 활동을 지원합니다.



사업의 주요 혜택

- 장학금 제공** ○ 신입생장학금(장학금 지급), SW우수인재장학금(SW전공생 대상), SW융합 인재장학금(SW융합/연계 전공생 대상), 기타 학생 인건비 지원 장학금 제공
- 해외교육 및 인턴십 프로그램 제공** ○ 실리콘밸리 4주 교육 프로그램, 해외 IT 인턴십 프로그램(일본, 프랑스, 싱가포르), 해외 학술대회 발표 지원 프로그램
- 소프트웨어 빌리지** ○ 365일 24시간 학생 활동을 지원하는 프로그램, 기숙사 비교과 프로그램 제공 (코딩 멘토링, 창업 활동 등)
- SW특화 교육 프로그램** ○ 학기/방학 중 직무교육 제공, SW특화 영어교육 프로그램, 온라인 교육 프로그램 수강료 지원
- 커뮤니티 활동 지원** ○ 동아리 활동 지원, 외부 공모전 지원, 다양한 학생 참여 프로그램 지원
- 최신 실습 및 교육 인프라** ○ 최신 시설의 학습/실습 공간 제공
- 한림 SPIN-OFF** ○ 한림대 특화 창업 프로그램, 기업과 연계한 학생 창업으로 팀당 1000만원 지원

빅데이터전공

빅데이터 전공에서는 빅데이터/클라우드, 인공지능 분야에 대한 특화된 교육과정을 제공함으로써, 급변하는 컴퓨터 기술의 발전에 선도적으로 참여하고 빅데이터 활용 능력을 통해 미래를 만들어 갈 수 있는 인력을 배양하는데 그 목표를 두고 있습니다. 이를 위하여 기술 변화와 시장의 수요에 맞게 교과 과정을 운영하고 있으며, 정보화 시대 인재세기를 선도하는 이론과 기술을 익힌 정보인력을 양성하고 있습니다. 졸업 후 산업체 및 연구소 등에서 수준 높은 소프트웨어 개발자로 사회에 기여할 수 있도록 지원하고 있습니다.

● ● 교과과정

빅데이터 전공 교육과정은 대용량의 데이터를 효과적으로 저장 관리하는 방법 및 고성능으로 처리하기 위해 요구되는 교과목을 제공합니다. 또한 인공지능/기계학습을 적용한 데이터 학습과 추론을 통해 데이터를 분석하는 소프트웨어 알고리즘 관련 교과목들을 학습합니다.

| | |
|------------------|---|
| 빅데이터이론, 빅데이터응용 | 빅데이터분석을 위한 최신 이론 및 활용방법에 관한 학습 |
| 데이터마이닝, 데이터시각화 | 데이터로부터 의미있는 정보를 추출하고, 내용을 시각화하는 기법 학습 |
| 텍스트정보처리 | 스피킹 태깅, 파싱, 의미 분석 및 기계 번역과 같은 자연어처리 요소와 텍스트 기반의 정보처리에 대한 이론 및 주요 기술 학습 |
| 영상처리프로그래밍 | 스마트폰, CCTV, 블랙박스 등으로부터 수집되는 영상 빅데이터를 기반으로 의미있는 정보를 추출하고 내용을 시각적으로 분석하는 내용을 학습 |
| 클라우드컴퓨팅 | 클라우드 컴퓨팅의 개념 및 주요기술을 학습하고 다양한 장비의 데이터를 수집, 모니터링하며 검색, 분류, 분석하는 방법 학습 |
| 병렬프로그래밍, 분산프로그래밍 | 병렬처리와 분산처리를 위한 자료구조 및 응용 프로그램의 성능을 향상시키기 위한 방법 학습 |
| 머신러닝 | 기계학습에 대한 기본적인 개념과 요소 기술들을 학습하고 응용분야에 적용 |
| 빅데이터 캡스톤디자인 | 하둡과 같은 빅데이터 처리 및 분석 플랫폼을 기반으로 4차산업 분야의 다양한 문제를 해결하는 프로젝트 기반 학습 |

졸업 후 진로

IT분야 : IT 연구원, IT 컨설팅, 빅데이터 구축관리 전문가, 비즈니스분석 컨설턴트

금융기관 : 은행, 카드회사, 보험회사, 증권회사

정부기관 : 공무원(기획재정부, 통계청), 정부출연 연구기관

의료기관 : 병원의무기록사, 의료정보 분석 전문가

마케팅 및 리서치분야 : 시장트렌드 및 소비자분석전문가, 고객정보분석 및 여론리서치

온라인게임업체 : 게임데이터분석 전문가

기타 : 국내외 대학원진학, 빅데이터 관련 창업

소프트웨어융합대학 빅데이터 전공

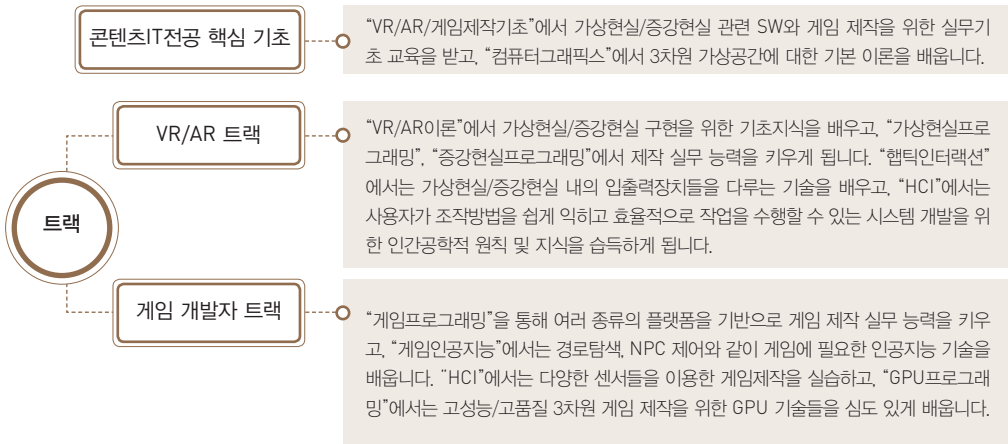
학부과정생들은 각자의 선호도에 따라 빅데이터 관련 대학원 연구실에 입실하여 대학원 연구실 세미나 또는 산학 프로젝트에 참여할 수 있습니다. 또한, 신청에 따라 대학원 수업도 미리 수강해 봄으로써 빅데이터 전공에 대한 좀 더 깊이 있는 이해를 할 수 있습니다.

콘텐츠IT전공

첨단 IT분야 중 하나인 콘텐츠IT 분야에 특화된 전문 인력 양성을 목표로, 실무 중심의 교육을 통하여 콘텐츠 관련 산업계에서 요구하는 전문적인 소프트웨어 개발 능력을 배양합니다. 최근 콘텐츠IT 분야의 전문 인력 수요를 고려하여, 저희 전공에서는 가상현실/증강현실(VR/AR) 트랙과 게임 개발자 트랙으로 구분하여 진로를 계획적으로 설정하고 학업을 체계적으로 이수할 수 있도록 도움을 주고 있습니다.

● ● 교과과정

콘텐츠IT 전공에서는 3차원 그래픽스 및 게임엔진 이론을 바탕으로 가상현실/증강현실/게임 콘텐츠의 설계 및 구현에 필요한 원리 및 다양한 기술을 배웁니다. 학생들은 심화전공 교과목들에서 3차원 가상공간을 이해하기 위한 그래픽스 기술, 3차원 가상공간에 현실감을 부여하기 위한 물리엔진 기술, 가상현실과 증강현실의 동작원리를 적용하는 혼합현실 기술, 그래픽스와 물리엔진 기술을 혼합한 게임프로그래밍 기술 및 PC와 모바일 플랫폼의 성능 향상을 위한 GPU 프로그래밍 기술을 학습합니다.



졸업 후 진로

- 게임기업 : 게임개발자, 게임기획자, 게임QA 전문가, UI/UX 개발자 (넥슨, 엔씨소프트 등)
- 영화분야 : 영화 특수효과/애니메이션 제작사 (FXGear 등)
- 정부기관 : 공무원, 정부출연 연구기관 (전자통신연구원, KIST 등)
- 교육기관 : VR/AR 기반 교육 SW 콘텐츠 개발자
- 의료기관 : VR/AR 기반 의료재활치료 SW 개발자 스마트디바이스 앱 개발자
- 기타 : 국내외 대학원진학, 멀티미디어 콘텐츠 관련 창업

소프트웨어융합대학 콘텐츠IT 전공

학부과정생들은 각자의 선호도에 따라 GVE (Graphics & Virtual Environment) 연구실, IMG (Interactive Media & Games) 연구실, Unreal Vision 연구실에 입실하여 도제식 교육을 통해 실무역량 향상을 위한 멘토링 및 산학협력 프로젝트 참여가 가능합니다.

스마트IoT전공

스마트IoT 전공에서는 사물인터넷 (IoT: Internet of Things) 구축과 IoT 기반 서비스 설계 및 구현에 필요한 원리와 다양한 기술을 배웁니다. IoT에서 다양한 정보를 수집하기 위한 센서 기술과 신호 처리 기술, 정보를 전달하기 위한 IoT 통신망, 수집된 데이터를 분석·평가하고 결정을 내리기 위한 데이터 분석 기법 및 인공지능 관련 기술, 그리고 정보보호를 위한 기술 등을 배웁니다. 이러한 교육을 통해 IoT 환경에 필요한 기본적인 공학적 소양을 갖추고 이를 산업에 적용할 수 있는 IoT 전문 인력을 양성합니다.

● ● 교과과정

스마트IoT 전공 교육과정은 다양한 센서 정보를 신뢰성있게 처리하고, 무선네트워크를 통해 효과적으로 전송하는데 있어서 필요한 다양한 과목들을 제공합니다. 또한 센싱 정보를 사용자가 가장 쉽게 이용할 수 있도록 해주는 인공지능/기계학습 기반 IoT플랫폼 기술과 IoT 시스템 해킹으로 인한 시스템 오작동, 정보유출사고 등에 대응할 수 있도록 해주는 정보보호 관련 기술을 학습합니다.

| | |
|-------------------------------------|---|
| IoT시스템개론, 디지털신호처리, IoT무선통신, IoT네트워크 | IoT 센서로부터 수집되는 데이터(디지털신호) 처리 및 정보 전송과 관련된 무선 통신 및 네트워크 표준 기술에 대해 학습 |
| IoT센서공학, 센서및데이터분석 | IoT 시스템을 위한 다양한 센싱 아키텍처 설계 및 센서 데이터의 수집, 처리, 분석기술에 대해 학습 |
| IoT머신러닝 | 딥러닝을 이용하여 영상을 인식하는 기법을 학습 |
| IoT플랫폼 기초/응용 | 아두이노나 라즈베리파이 등을 활용하여 IoT 플랫폼의 기본 동작원리 및 제어기술에 대하여 학습 |
| 스마트IoT캡스톤디자인 | 다양한 IoT 플랫폼을 기반으로 IoT 분야의 다양한 문제를 해결하는 프로젝트 기반 학습 |
| 네트워크보안, 블록체인 | IoT 시스템에서 발생할 수 있는 보안 문제의 해결 방안으로 최근 중요하게 적용되고 있는 다양한 정보보호기술을 학습 |

졸업 후 진로

ICT분야 : 소프트웨어 및 이동통신 관련 글로벌 기업 (삼성전자, LG전자, SK텔레콤 등)

금융기관 : 핀테크 관련 시스템 설계 (은행, 증권회사 전산 관련 부서)

정부기관 : 공무원 (과학기술부, 산업통상자원부), 정부출연 연구기관 (ETRI 등)

의료기관 : ICT 의료시스템 연구개발 및 관리자

정보보호 관련기업 : 은행, 증권회사, SK텔레콤, KT, 안랩 등 스마트 홈/팩토리 관련 기업

기타 : 국내외 대학원진학, IoT 관련 창업

소프트웨어융합대학 스마트IoT 전공

학부과정생들은 각자의 선호도에 따라 IoT/인공지능/정보보호 관련 대학원 연구실에 입학하여 대학원 연구실 세미나 및 산학 프로젝트에 참여할 수 있습니다. 또한, 신청에 따라 대학원 수업도 미리 수강해 볼으로써 IoT/인공지능/정보보호 전공에 대한 좀 더 깊이 있는 이해를 할 수 있습니다.

한림대학교 의과대학에서는 의사로서 갖추어야 할 인성교육과 일반교양 및 전문적인 의학 교육을 중점적으로 제공하고 있습니다. 또한 글로벌 리더가 될 수 있도록 국제화 교육에도 앞장서고 있습니다.

더불어 의료원 산하 6개 병원을 기반으로 모든 졸업생에게 수련의 및 전문의 양성과정을 제공합니다.

의술과 인술로 지키는
생명의 존엄성

College of Medicine

의과대학

의과대학 의예과 74





Department of Premedicine

의예과

H <http://med.hallym.ac.kr>

M de2500@hallym.ac.kr

T 033-248-2500~5

풍부한 인간성과 창조적 지성을 지닌 좋은 의사 양성

“풍부한 인간성과 창조적 지성을 지닌 좋은 의사 양성”이라는 교육 목적과 “환자 중심의 진료 및 소통 능력을 갖춘 의사, 올바른 윤리관을 갖추고 전문가적 능력을 지속 개발하는 의사, 사회국가인류에 공헌하는 의사, 국제 사회 활동 능력을 갖춘 의사 양성”이라는 교육 목표를 실현하기 위하여 변화와 성장을 거듭하고 있습니다.

학과활동 및 학생활동 -

- 뉴스레터 발간
- 의예과 2학년 1학기 해외 교환 학생, 의학과 3·4학년 해외 의대 교환 학생 프로그램 운영
- 의과대학 내 20여 개 학술, 공연, 봉사, 스포츠 동아리(동아리 지원금 제도 운영)
- 풍부한 실습 교육 환경(임상통합실습실, 임상수기실습센터, 팀바탕학습실, 소그룹토의실)
- 의예과 팀스포츠 교육용 전용 보트(4인용 2대, 8인용 2대), 에르고미터(의과대학 내 10대) 운영
- 의학 연구 경험의 기회를 제공하는 방학 중 연구학생 활동 지원(기초의학교실)



교과과정

■ 의예과(1학년, 2학년)

- 기초의학 과정에 필요한 기본 교과목(인체생물학 등) 외에 진로 선택에 도움을 주고 폭넓은 학문 분야 탐색이 가능하도록 필독서 토론 교육을 통해 인문학적 소양을 함양하는 오거서세미나, 구성원의 협동과 팀워크를 통해 의사소통 및 공동체 역량을 강화하는 팀스포츠(조정, 래프팅, 스키 등) 등을 개설하여 운영하고 있습니다.

■ 의학과 기초 및 임상 통합교육과정(의학과 1학년, 2학년)

- 의학과 1학년 기초의학 통합교육과정과 2학년 임상의학 통합교육과정은 장기, 계통중심의 통합교육과정으로 운영하고 있습니다.

■ 의학과 임상실습 교육과정 및 진료역량 개발과정(의학과 3학년, 4학년)

- 의학과 3학년 1학기부터 4학년 1학기까지 총 3개 학기는 5개 교육병원에서 임상실습 교육과정이 운영되며, 4학년 2학기에는 진료역량 개발과정과 임상종합평가과정을 운영하고 있습니다.

■ 의료인문 교육과정(의예과-의학과 전 학년)

- 풍부한 인성을 함양하고자 좋은 환자-의사 관계 형성에 도움을 줄 수 있는 의료인문 교육과정을 전 학년에 걸쳐 운영합니다.

교수진

■ 기초의학교실

| | | | | | |
|-----|-----------|---|---------------|---------|---|
| 강태천 | 해부신경생물학교실 | 서울대학교 | 김재봉 | 생화학교실 | University of Maryland |
| 김민주 | 해부신경생물학교실 | 한림대학교 | 김성한 | 생화학교실 | 서울대학교 |
| 김지은 | 해부신경생물학교실 | 한림대학교 | 김윤원 | 미생물학교실 | 서울대학교 |
| 오권익 | 병리학교실 | 서울대학교 | 권형주 | 미생물학교실 | 연세대학교 |
| 권혁일 | 생리학교실 | 단국대학교 | 김원근 | 미생물학교실 | Icahn School of Medicine at Mount Sinai |
| 신형철 | 생리학교실 | Southwestern University | 김용선 (연구석좌) | 미생물학교실 | State University New York Health Science Center at Brooklyn |
| 서상원 | 생리학교실 | University of Texas Medical Branch at Galveston | 허 선 | 기생충학교실 | 서울대학교 |
| 송동근 | 약리학교실 | 서울대학교 | 김동현 | 사회이학교실 | 서울대학교 |
| 서흥원 | 약리학교실 | University of Wisconsin-Madison | 최용준 | 사회이학교실 | 서울대학교 |
| 허성오 | 약리학교실 | Cornell University | 서준교 | 의학유전학교실 | Nagoya University |
| 이중호 | 약리학교실 | Vanderbilt University | 박지완 | 의학유전학교실 | Johns Hopkins University |
| 이재용 | 생화학교실 | Michigan State University | 임만섭 | 의학교육학교실 | 강원대학교 |
| 박재봉 | 생화학교실 | 한국과학기술원 | | | |

■ 임상의학교실 : 내과학교실 외 21개 교실 총 457명의 교수진(2019. 4. 1. 기준)

졸업 후 진로

한림대학교의료원 산하 6개 교육병원을 활용한 수련교육 여건은 한림대학교 의과대학의 큰 장점입니다. 졸업 후 자신이 희망하는 전공 분야의 인턴 및 레지던트 수련 기회가 충분히 보장됩니다.

- 의예과 정원 76명
- 한림대학교의료원 인턴 정원(99명), 레지던트 정원(105명)(2019년 기준)
- 본교 출신 한림대학교의료원 인턴 46명, 레지던트 168명(2019년 기준)

한림대학교 간호대학에서는 간호사로서 갖추어야 할 인성교육과 일반교양 및 전문적인 간호교육을 중점적으로 제공하고 있습니다. 또한 글로벌 리더가 될 수 있도록 국제화 교육에도 앞장서고 있습니다.

더불어 의료원 산하 6개 병원을 기반으로 모든 졸업생에게 간호사 양성과정을 제공합니다.

한명 한명의 생명을 소중히 여기는
전인간호 교육의 실천

School of Nursing

간호대학

간호대학 간호학과 78





Department of Nursing

간호학과

H <http://nursing.hallym.ac.kr>

M de2710@hallym.ac.kr

T 033-248-2710, 2711

“전문성과 인성을 겸비한 진취적 인재 양성”, “세계속의 으뜸 한림간호”

한림대학교 간호대학의 교육이념은 풍부한 인간성과 창조성을 바탕으로 인류사회의 건강증진에 기여하는 유능한 전문직 간호사를 키우는 것입니다. 한림대학교 간호대학은 80년의 역사와 국내 최대 규모의 재단 산하 의료원을 기반으로 정원 105명의 미래 간호인들의 간호교육을 실천하고 있는 명실 공히 한국간호교육의 리더입니다. 글로벌 의료환경의 변화에 발맞추어 2009년부터 국제간호전문인력 양성을 위한 교육과정을 시행하고 있으며, 간호교육의 리더와 전문 간호사를 양성하는 대학원 과정이 개설되어 있습니다.



교과과정

한림대학교 간호대학의 교육과정은 전문간호인력 양성을 위한 교육내용을 중심으로 구성되어 있으며, 임상실무경험을 겸비한 우수한 교수진과 최적화된 교육시설을 통해 이러한 교육을 실천하고 있습니다. 더불어 보건의료관련 분야에서 간호학 전공자들의 역할이 빠르게 확대되고 있는 흐름에 따라 보건분야, 국제간호분야 등으로 진로트랙을 개발하여 맞춤형 교과과정을 운영하고 있으며, 진로탐색, 외국어향상 프로그램 등의 다양한 비교과프로그램을 통해서 밀착형 개별진지도도를 하고 있습니다. 뿐만 아니라 풍부한 인간성과 건전한 정신을 함양시키기 위해 인문학, 사회학, 철학, 윤리학에 대한 교육도 이루어지고 있습니다.

교수진

| | | |
|-----|---------|---|
| 강경화 | 간호관리학 | 연세대학교 |
| 곽찬영 | 성인간호학 | University of Massachusetts |
| 권명순 | 지역사회간호학 | 연세대학교 |
| 김수희 | 지역사회간호학 | 연세대학교 |
| 김신정 | 아동간호학 | 이화여자대학교 |
| 김은정 | 기본간호학 | University of Cincinnati |
| 김춘길 | 성인간호학 | 가톨릭대학교 |
| 김현정 | 기본간호학 | University of California San Francisco |
| 남경아 | 정신간호학 | 연세대학교 |
| 신동수 | 노인간호학 | University of Iowa |
| 오연재 | 정신간호학 | Catholic University of Leuven (KU Leuven), Belgium (Advanced Master of Bioethics) |
| 이은희 | 간호관리학 | 서울대학교 |
| 장희정 | 성인간호학 | 이화여자대학교 |
| 정금희 | 모성간호학 | 이화여자대학교 |



졸업 후 진로

간호학 전공자는 졸업 후 병원의 임상간호사, 초·중·고등학교 보건교사, 산업체와 항공사 등의 산업보건간호사, 국가행정 관련 공무원, 연구 간호사, 보건교육사 등으로 진출하며, 최근에는 의약품제조 업체, 보험업무관련 업체 등 보건의료와 관련된 분야에 폭넓게 진출하고 있고, 간호학 전공자를 우대하는 관련 직종이 증가하고 있어 그 역할이 더욱 확대될 전망입니다. 또한 학사학위 취득 후 석박사 대학원 과정을 이수하는 경우 전문간호사로 진출할 수 있으며, 전문적인 학업을 지속하는 경우 간호학 또는 보건의료관련전공분야 교수자로서 역할을 수행할 수 있습니다.

글로벌융합대학은 다양한 학문분야가 융합하여 상호 시너지를 발휘하는 지식 융합의 場으로서, 학문의 경계를 넘어 글로벌 사회가 직면한 문제를 탐구하고 해결할 수 있는 역량 교육의 모델로서 대학 혁신을 주도하고 있습니다.

학문 경계를 넘어선 지식 융합,
대학 혁신의 리더

Faculty of Global Integrated Studies

글로벌융합대학

| | |
|--------|----|
| 글로벌학부 | 82 |
| 융합인재학부 | 86 |





School of Global Studies

글로벌학부

H <http://global.hallym.ac.kr>

M de1880@hallym.ac.kr

T 033-248-1880~3

국제무대에서 활약할 비즈니스, 사이버보안 전문가 양성

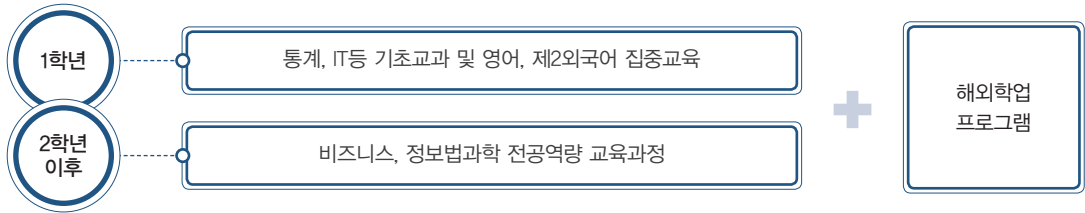
한림대학교 글로벌학부는 학생들을 교육함에 있어서 각자의 전공분야에서 국제적으로 유능한 인재가 될 수 있도록 양성하는데 그 목표를 두고 있습니다. 글로벌학부 학생들은 체계적인 외국어 교육과 함께 전공 수업을 이수하면서 글로벌 인재로서의 역량을 키워가게 됩니다. 이러한 경험을 바탕으로 필요한 전문지식과 실력을 갖추고 졸업하여 자신의 목표에 한 발짝 더 나갈 수 있게 됩니다. 무엇보다 중요한 점은 글로벌학부 학생들은 4년간의 교육과정을 통해 글로벌 인재로서 감성과 지성을 키워 사회 어디에서든 기여할 수 있는 중요한 인재로 거듭날 수 있다는 것입니다. 글로벌학부의 모든 교수진과 스태프들은 학생들이 도전정신을 키우고 교육과정 속에서 겪을 수 있는 어려움을 해결하는 데 모든 지원을 아끼지 않을 것입니다. 이러한 차별화된 글로벌학부만의 노력은 개별 학생에 대한 특별한 관심과 지도로 개개인의 능력을 극대화시키는 밑거름이 될 것입니다.

 HALLYM UNIVERSITY



교과과정

전 학년 영어교과를 통한 소통역량을 기반으로 경제, 법학, IT 분야 융합커리큘럼 운영



교수진

| | | |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 박노섭 | Criminal Law | Munich University |
| 최재영 | 의료서비스 · 연구정책 · 경영학 | University of Minnesota |
| 조창익 | 응용미시경제학 | The City University of New York |
| 안정민 | Administrative Law | Yeonsei University |
| 장윤식 | Information Security | Korea University |
| Joshua James | Informatics&Digital Forensics | Dublin University |
| 신유경 | 응용언어학(자료언어학) | Georgia State University |
| 박윤정 | 경영공학(재무) | KAIST |
| Allen Bruce Ray | Tesl | Kent State University |



교육의 차별성

- 24시간 Campus Life (교육 + 정주) 프로그램 제공(신입생 기숙사 특전)
- 전공 교과에서 해외 교환학생과 공동학업하며 글로벌 시민의식 제고
- 재학생 해외학업프로그램(Study Abroad Program) 제공(필수 졸업 요건)
 - 단기연수 : 영국 University of York, 호주 University of Technology, Sydney 등 전공 관련 교육과정 이수
 - 장기연수 : 학기 중 미국 University of Nebraska, 스페인 UVic, UAB, 네덜란드 den Haag School, 영국 University of Leicester, 독일 Bielefeld, 대만 NCCU, 호주 RMIT 등 교류대학 교환학생 참여
- 하계 및 동계 방학 중 산학 연계 현장실습 및 인턴십 운영, 학부생 연구활동 참여 등

학생 주요활동



국제 학술대회 참가



해외대학 공동 온라인 학습



해외학업프로그램

글로벌비즈니스전공

글로벌비즈니스(GB: Global Business) 전공은 국제통상의 이론과 실무능력을 갖추고, 외국어 구사능력이 뛰어난 전문가 교육을 강화함으로써, 국제화 시대에 필요한 지식과 능력을 겸비한 국제통상 전문인 양성을 목표로 합니다.

- ① 국제화에 대한 종합적 이해와 과학적 판단력 배양을 위한 교양교육
- ② 국제비즈니스 환경에 적응하기 위한 영어 및 제2외국어(일어, 중국어, 스페인어) 학습
- ③ 경제, 경영, 재무금융 등 핵심 분야 학습을 통한 국제 통상경영의 포괄적인 전공 지식 습득
- ④ 국제통상 관련 자격증 취득지원 및 장려



전공 교과과정

| | | 관련자격증 |
|------|---|--|
| 경제 | <ul style="list-style-type: none"> Intermediate Micro, Macroeconomics I, II Industrial Economics | CFA TESAT 국제무역사 외환관리사 관세사 물류관리사 등 |
| 경제 | <ul style="list-style-type: none"> International Business Global Marketing Management Strategy | |
| 재무금융 | <ul style="list-style-type: none"> Financial Management I, II Financial Accounting Managerial Accounting | |

주요 취업기관

글로벌비즈니스(Global Business) 전공자는 탁월한 외국어 능력과 실무중심 전공역량을 기반으로 국내외의 공기업, 민간기업, 연구기관, 금융기관 취업 및 대학원 진학 등 다방면으로 진출하고 있습니다. 또한 재학시절부터 기업이 정신을 함양하여 스타트업에 도전하고, 탁월한 성과를 이루는 졸업생도 늘어나고 있습니다.



정보법과학전공

정보법과학(LIFS: Legal Informatics & Forensic Science) 전공은 인문사회 중심의 교과과정에서 과감하게 탈피하여 글로벌 소통역량을 기반으로 한 실무 역량강화 교육을 통해 ICT사회가 필요로 하는 정보보안 전문가를 양성합니다. 정보보안, 범죄수사, 과학수사 및 범죄심리 등 다양한 전공 · 심화 교과구성으로 학생 선택의 폭을 넓히고 있습니다.

- ① 기초지식 과목(법과 직업윤리, 형사법, 영미법, 현대사회와 정보기술 등)
- ② 과학수사에 대한 지식습득(법과학, 범죄수사, 범죄심리학, 디지털포렌식 등)
- ③ 정보보안분야 과목(정보보호법개론, 정보통신법규와 정책 등)
- ④ 기타 전공 및 실무가 연계된 가변형 교과과정(범죄현장 재구성론, 과학수사기법론 등)
- ⑤ 향후 학부과정의 커리큘럼을 석사 교과과정과 연계함으로써 학생 교육역량 강화

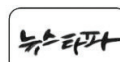


전공 교과과정

| | | 관련자격증 |
|-----|---|------------------------------|
| ICT | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Digital Forensics • Network Security & Forensics • Crime Data Analysis & Intelligence | 디지털포렌식전문가 2급 CCNA CCNP |
| 법학 | <ul style="list-style-type: none"> • Crime & Punishment • CyberCrime • Privacy and Data Protection Law | |

주요 취업기관

정보법과학(Legal Informatics & Forensic Science) 전공자는 4차 산업혁명 시대의 안전과 범죄 등 법적인 문제에 관한 IT기술을 이용한 과학수사 등 사실조사와 대응, 관련된 정책적인 문제에 대한 해결능력을 갖추고 있습니다. 이를 토대로 정보 및 수사 기관 등 정부기관과 국제기구는 물론 디지털포렌식 전문기업과 로펌, 기업감사직, IT기업 정보보안 및 개인정보보호 업무 등 다양한 직종과 기관과 사업체 진출이 가능합니다. 상당수의 졸업생은 대학원에 진학하여 보다 전문화된 역할이나 교육 및 연구 직을 추구하고 있습니다.



School of Multidisciplinary Studies/ Major in Medical Science Convergence

H <http://honors.hallym.ac.kr>

M de2480@hallym.ac.kr

T 033-248-2481~2

융합인재학부 의과학융합전공

학문 경계를 넘어선 지식융합, 대학 혁신의 리더

융합인재학부는 의과학융합분야의 인재를 양성하는데 교육의 목표를 두고 최우등학생 교육(Honors Program)을 실시하는 특성화 학부입니다. 학문의 경계를 넘어 다양한 시각으로 글로벌 사회가 직면한 문제를 탐구하고 해결할 수 있는 지식 융합의 장이자 지속가능한 교육모델로서 한림대 혁신을 주도하고 있습니다.

4차산업혁명시대 의료기술-의료서비스산업 분야 인재양성

빅데이터, 인공지능, 로봇기술, 사물인터넷 등의 첨단 신기술이 집결된 보건의료분야 인재 양성을 위하여 의료기술과 의료서비스를 중심으로 한 의과학분야 융합교육에 대학의 모든 역량을 집중하고, 관련 분야의 복수전공으로 전문성과 실무능력을 배양하고 있습니다.



교과과정

| 학년 | 글로벌소통 (집중영어 제2외국어) | 융합기술 기초 (R, 파이썬) | 데이터분석 프로그래밍 (웹, 통계) | 프로젝트 기반학습 (캡스톤) | 취창업 직무능력 (NCS, IP) | 글로벌리더 프로그램 (해외연수) |
|-----|--------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4학년 | ● | | | | ● | |
| 3학년 | ● | | ● | ● | ● | ● |
| 2학년 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| 1학년 | ● | ● | ● | | | |

교육의 차별성

- 모듈형 장학제도로 국내 최고 수준 장학혜택 제공(8학기 등록금 및 기숙사비, 연구활동비 등)
- 의예과 공동 SW융합교육과정 운영
- 글로벌소통역량 강화를 위한 글로벌리더프로그램 제공
- 기업 및 공공기관과의 공동연구 및 맞춤형 교과과정 운영
(SK C&C, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 한림대의료원, 바디텍메드 등)
- SW중심대학사업, LINC+사업, 국가혁신클러스터사업 참여로 풍부한 실습 교육과정 구축
- 의료인공지능동아리 운영 등 학부 연구역량 강화로 재학생의 활발한 연구과제 참여

교수진

| | | |
|-----|-------------|---------------------------------|
| 조창익 | 응용미시경제학 | The City University of New York |
| 이종석 | 전략경영 | KAIST |
| 김선정 | 컴퓨터그래픽 | 고려대학교 |
| 이지연 | 영어교육학·사회언어학 | University of Southampton |
| 정득 | 경영학 | 한림대학교 |
| 윤석기 | 디자인 | 세종대학교 |



졸업 후 진로

GLOBAL COMPANY

공공·민간기업 및 의료기관 취업

건강보험심사평가원, 국민건강보험공단 등 공공기관 취업 / 한림대의료원, SK C&C, 바디텍메드 등 글로벌 헬스케어 기업 연계

TOP GRADUATE SCHOOL

국내외 의과학분야 TOP스쿨 대학원 진학

학·석사연계과정 (학부 3.5년 + 대학원 1.5년) / 의과학 융복합 분야 대학원 진학지도

START UP

의과학기술 기반 창업

창업프로젝트 / 지식재산권 관련 전문자격 취득 지원 / 창업동아리 운영, 기술기반 시업화

2018년 2학기부터 도입된 한림대학교 융합스쿨(School)은 상호 보완적인 학과와 전공의 협력과 융합을 바탕으로 학생들의 전공 선택권을 확대하고, 4차 산업혁명 시대가 요구하는 전문성과 융합 능력을 키우는 학사제도입니다.

경계와 한계가 없는
융합인재 양성

School of Convergence

융합스쿨

| | |
|-----------|-----|
| 미디어스쿨 | 90 |
| 데이터과학융합스쿨 | 94 |
| 나노융합스쿨 | 100 |
| 미래융합스쿨 | 104 |





Media School

미디어스쿨

H <http://comm.hallym.ac.kr>M de1910@hallym.ac.kr

T 033-248-3556~8

실습 수준은 가라, 실무 전문가 양성이 목표!

교수진, 교육환경, 교과과정이 삼위일체를 이루어 현장중심 실무형 전문가 양성이라는 하나의 목표를 향해 맞추어 나가고 있습니다. 실제 사회 속에서 유통되는 신문의 발간 주체가 되거나 현실에서 생산, 유통, 소비되는 콘텐츠의 주체가 되는 등 다양한 매체 활동을 통해 취업 경쟁률을 높이고, 졸업생이 원하는 직장에 들어가는 취업만족도도 극대화합니다.



교수진

| 언론방송융합미디어전공 | | |
|-------------|----------|---------|
| 김신동 | 방송산업정책 | 인디애나대학교 |
| 박승현 | 영상영화 | 인디애나대학교 |
| 송현주 | 정치커뮤니케이션 | 미주리대학교 |
| 심훈 | 내러티브저널리즘 | 텍사스대학교 |
| 정영구 | 사진저널리즘 | 연세대학교 |
| 주영기 | 헬스저널리즘 | 미주리대학교 |
| 최영재 | 방송저널리즘 | 텍사스대학교 |
| 학부 공통 | | |


| 디지털미디어콘텐츠전공 | | |
|-------------|------------|--------------|
| 강명현 | 통신산업정책 | 미시건주립대학교 |
| 권재웅 | 콘텐츠산업 | 템플대학교 |
| 김경희 | 웹콘텐츠 | 이화여자대학교 |
| 노기영 | 게임인터랙션미디어 | 미시건주립대학교 |
| 류재형 | 영상이론 | 조지아주립대학교 |
| 이승환 | 디지털북 | 인디애나대학교 |
| 이항석 | 영상제작(조형예술) | 베를린국립총합예술대학교 |
| 마이클 프릴러 | 비교문화미디어 | Tohoku Univ |



졸업 후 진로


언론방송융합미디어전공

- 신문방송 등 각종 매체 기자
- 다큐멘터리제작 관련 프로듀서
- 뉴스캐스터 등 아나운서
- 기업의 홍보부서나 홍보대행사 직원
- 말하기 · 글쓰기를 요구하는 다양한 직장과 직종



디지털미디어콘텐츠전공

- 게임기획개발
- 콘텐츠 홍보와 마케팅
- 포털 등 웹 콘텐츠 기획 · 제작
- 디지털영상편집, 디지털 특수영상 제작
- 디지털 북 기획개발
- 기획 · 홍보 · 제작 관련 다양한 직장과 직종



언론방송융합미디어전공

언론/방송인에 필요한 글쓰기, 말하기, 영상으로 이야기하는 능력을 배양함으로써 매체 종사자는 물론 다양한 직종에도 적용할 수 있는 기능을 익힙니다.

교과과정

■ 잠재력 극대화 할 실무 능력 절대 우위의 학과 육성

- 실무와 이론을 겸비한 교육으로 직무 경쟁력 극대화
- 작업을 통한 이론 습득과정으로 재미있는 교육 과정 진행



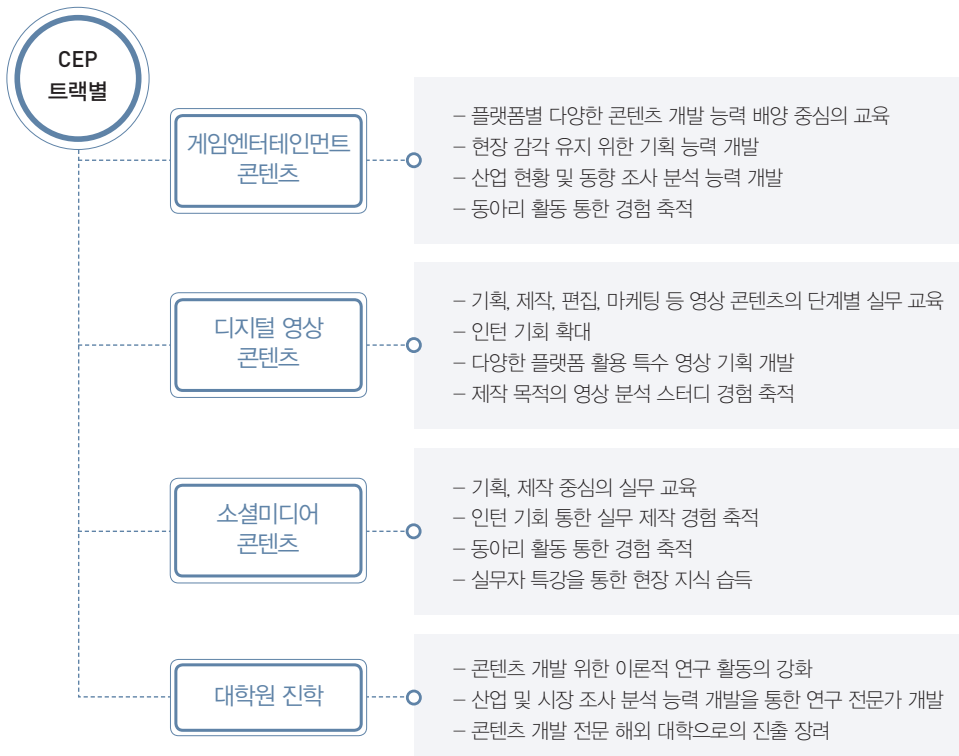
디지털미디어콘텐츠전공

디자인, 스토리텔링, 이용자와의 인터랙션에 관련된 지식과 실무 능력을 배양함으로써 디지털 미디어 콘텐츠 산업 분야에 다양하게 진출할 인재를 양성합니다.

교과과정

■ 다양한 콘텐츠 개발 능력 극대화 할 실무 중심의 전공 운영

- 콘텐츠 창작에 필수적인 실무와 이론 중심의 체계적 교육 프로그램 운영
- 직종 및 직무에 따른 실무 근접형 교육
- 각 트랙 과정 이수를 통한 개인 포트폴리오의 구축



School of Big Data Science

H <http://data.hallym.ac.kr>M de2300@hallym.ac.kr

T 033-248-3551~3552

데이터과학융합스쿨

빅데이터, 세상의 미래를 본다!

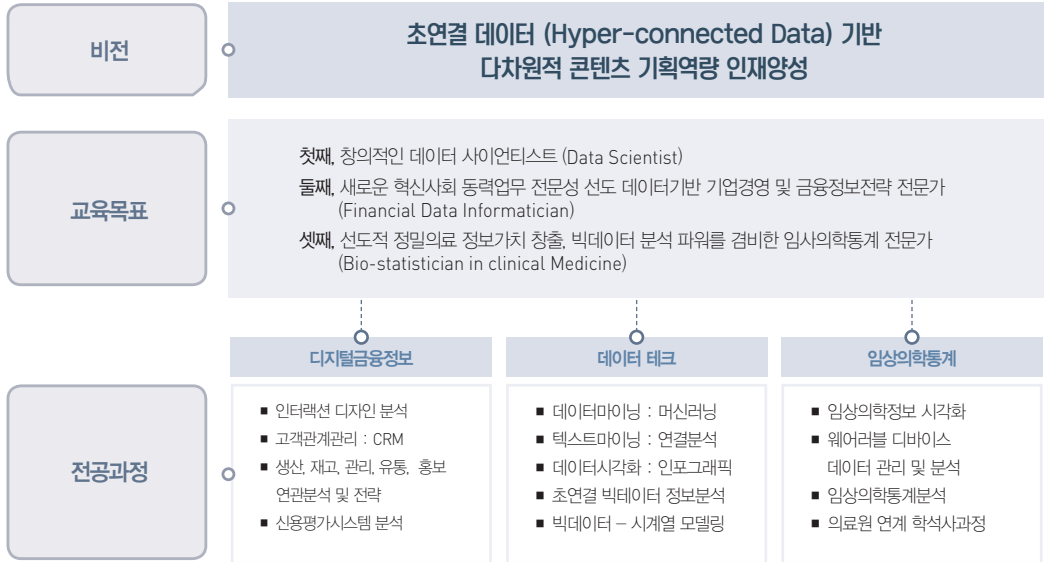
데이터과학융합스쿨은 4차 산업혁명시대로의 변화 동력인 “빅데이터”를 잘 이해하고 다룰 수 있는 미래사회 선도 역량을 갖춘 인재 육성에 힘쓰고 있습니다. 사회진출의 수월성을 높이기 위한 **현장친화형 ‘데이터신산업’ 교육선도모델을 기반으로, 과학기술통신부 산하 한국데이터산업진흥원과 함께 “빅데이터 청년인재 양성교육” 사업을 운영합니다.**

첫째, 전공간의 칸막이를 낮춘 스쿨제 도입, 스쿨내 전공에서 1+1 복수전공을 통하여 데이터과학 전문기술과 다양한 데이터분석 경험 기반의 산업체 심리스(seamless)형 데이터전문가 육성

둘째, 산·학·병·관 실무자와의 공동연구 프로젝트(학생 참여)에 학생 참여, PBL&FL (Project Based Learning & Flipped Learning) 공동연구 세미나에서 실무자와 학생의 1:1 매칭을 통한 사회진출 제고

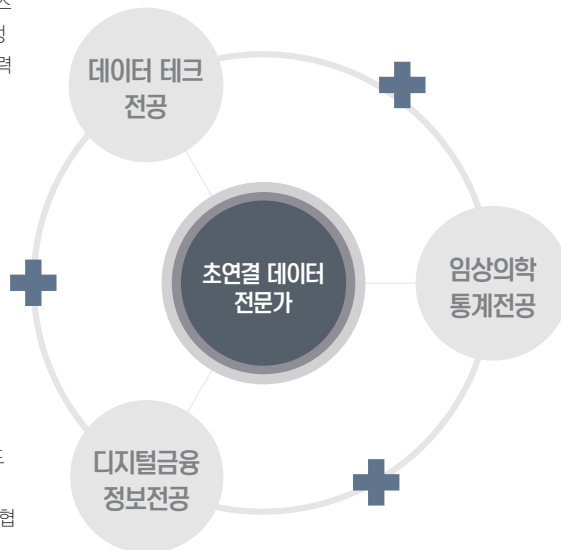
셋째, 현장친화 ‘데이터신산업’ 교과과정을 잘 이수하면, 관련 공인자격증을 부가적으로 취득할 수 있는 실무연계 역량트랙과정 운영





융합스쿨 전공프로그램 전공별 탄력운영

- 초연결데이터센터와 빅데이터랩스 기반의 데이터 사이언티스트 과정
- 다차원적 모델링 및 다면적 사고력 향상 교육프로그램 개발
- 분석기술과 문제해결 역량 훈련



- '기업수요 데이터산업' 교육선도 모델 운영
- (주)스마트로 (주)인스밸리, (주)신협 (주)RANET과 MOU 체결
- 기업 빅데이터과정 협의체 구축

- 의과대학 의학과 겸직교원 구성
- 의료원 산학협력단과 의학통계 연구소와의 공동연구 사업 추진
- 건강보험공단, 질병관리본부와의 협약 추진

디지털금융
정보전공

새로운 기업 동력업무를 창출하기 위한 데이터 기반 기획 및 전략 전문가 과정

(예, 수요자 니즈분석, 초연결(hyper-connected) 패턴분석, 금융 및 보험산업에서의 디지털상품 개발, 고객 관계관리(CRM), 신용평가분석 등)

■ 보험계리사 트랙 + 자격증 관련분야 데이터분석기술 전문성

| 공인자격증 핵심과정(비교과) | | 디지털금융정보 핵심과정(학사) | |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------------|
| 컴퓨터활용 자격증 | 금융분야 자격증 | 기초 교과목 | 데이터분석 교과목 |
| - 식스시그마, 전산세무 - SQL, SAS, DB 등 | - AFPK, CFP - CFA, FRM | 디지털금융의 이해 | 시장세분화 + CRM |
| 보험/손해사정 분야 자격증 | 통계청 및 리서치 분야 자격증 | 금융정보보안과 기술 | 기업재무분석 PBL + FL |
| - 보험계리사 - 손해사정사 | - 빅데이터(준)분석사 AD(s)P, ADP - 사회조사분석사 | Fin-Tech, 확률과정 | 산학 공동연구 세미나 |
| | | 경영빅데이터 마이닝 | 신용스코어링 기법 |

데이터테크
전공

데이터 사이언티스트 전문가 과정

(예, IT기반 데이터 분석기술, 머신러닝/딥러닝, 정형/비정형 데이터마이닝, 리얼타임빅데이터 분석 등)

■ 데이터과학기술 전문성 + 초연결데이터 처리기술 및 분석역량

| 기초교양 핵심과정(학사) | | 데이터테크 핵심과정(학사) | |
|-----------------|-------------|----------------|----------------|
| 기초소양 교과목 | 비교과 4대 활동 | 기초 교과목 | 데이터분석 교과목 |
| 생활속의 데이터 | 오디세이 진로탐색 | 데이터/텍스트마이닝 | 빅데이터시계열분석 |
| 논리적사고와 표현 | 데이터러닝 봉사활동 | 시각화 기초 및 심화 | 패널분석모형 |
| 빅데이터와 인공지능 | 빅토리 공모전 동아리 | 공동연구 세미나 I, II | 신경망/머신러닝 기법 |
| 기초코딩 : R/Python | 데이터 자율 체험관 | 빅데이터 패턴탐색 | 초연결데이터 네트워크 모형 |

임상의학통계
전공

의료원 임상데이터 기반 임상의학 통계학 전문가 과정

(예, 신약개발, 헬스케어, 웨어러블디바이스 등의 센서기반 빅데이터분석 등)

■ 바이오정보 데이터분석 전문성 + 임상데이터기술

| 임상의학통계 핵심과정 (학사) | | 임상의학통계 핵심과정 (석사) | |
|------------------|--------------------|------------------|----------------|
| 기초통계학 교과목 | 헬스케어 데이터분석 교과목 | 고급통계학 교과목 | 임상의학 데이터분석 교과목 |
| 의생명 통계학 | 의료 웨어러블 디바이스 데이터분석 | 시공간통계학 | 임상데이터 분석 |
| 임상시험과실험계획 | 의료데이터 시각화 | 다변량통계학 | 의료영상처리: 딥러닝 |
| 연구세미나 특강 | 질병데이터패턴탐색 | 불안전데이터대체법 | 질병예방관리모형 |

교과과정의 차별성

- **교육과정 운영전략**: 마켓 플레이스 쇼핑형 학습자 자기설계 전공제 운영, 학습자 성취에 따른 단계별 모듈 교과목 제공, 다양한 데이터 유형과 풍부한 분석경험을 통한 역량 훈련 및 다차원적 사고 강화 교육과정

모듈별 교과목



전공설계

- 마켓 플레이스형 교과 모듈별 제공
- 쇼핑형 전공 자기기반 전공 설계
- 사례 : 데이터 테크 33학점 + 디지털금융정보 33학점 => 복수전공이수

쇼핑 사례



전공 패스

○ 임상의학통계전공 이수 (Path)

1+1 전공

○ 복수전공 필수화를 통한 심화 전공 이수 가능 (1+1 전공설계)

산·학·병·관 연계 교육과정 협의체 구축

- '데이터산업' 교육선도모델에 협약기업 및 기관 실무자와 운영위원회 구성
- 현장실습과 연계된 취업연계 MOU추진



빅데이터 청년인재 양성 사업

빅데이터 청년 캠퍼스 운영, 산업체와의 일자리 연계

빅데이터 청년인재 양성 프로그램

- 4차 산업혁명의 핵심 경쟁력이자 전제조건은 빅데이터로, 이를 처리하고 분석할 수 있는 전문인력의 확보 중요.
- 국내 빅데이터 전문가는 산업 수요에 비해 크게 부족, 산업 수요와 미스매치 발생
- 산업체 수요의 미스매치를 해결하고, 산업체 심리스형 인재양성 교육과정을 정부기관과 공동 운영

한국데이터산업진흥원의 사업 소개

- 빅데이터 청년인재양성 교육사업은 "빅데이터 기술을 선도하는 국내 최고의 대학이 기업수요에 부응하는 실무중심의 교육을 실시하고, 한국데이터산업진흥원과 관련기업이 빅데이터 직무 취업을 지원하는 빅데이터 인재 양성 프로그램"임

프로그램 수료

- 한국데이터산업진흥원이 인증하는 교육과정 수료증 발급
- 산업체 일자리 연계

2019 빅데이터 청년인재 양성 교육과정

| | | |
|----------------|-----------------|--|
| 데이터참여 단계 | 데이터 기초 | ○ 데이터 기초개념 |
| 데이터친화 단계 | 데이터 매니지먼트 기초 | ○ 소규모 데이터 관리를 위한 MS 엑셀 활용하기 |
| 데이터친밀 단계 | 데이터 분석 | ○ 데이터 분석에 기본적인 통계 분석법 익히기 |
| | 산업체/지역 리빙데이터 이해 | ○ 지역사회에서 실제/실시간으로 생성되는 살아있는 리빙데이터에 익숙해지기 |
| 데이터현장체험 단계 | 데이터 분석 심화 | ○ - 텍스트 마이닝, 이미지 처리 - 산업체 현장체험 및 데이터개발 분석 - 현장교육장 : 건강보험심사평가원, (주)스마트로, (주)더존비즈온 등 |
| PBL-FL 프로젝트 단계 | 프로젝트 개발 | ○ 리빙데이터를 활용한 심리스형 과제 프로젝트 개발 수행 |
| | 프로젝트 보완 | ○ 전문가의 피드백과 peer review를 통한 자체평가로 프로젝트 보완 |

교수진

| | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--|--|
| 김상욱 | 데이터과학융합스쿨 | 서울대학교 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 데이터 레디 기초소양 <ul style="list-style-type: none"> - 데이터정보윤리 - 데이터정보보안 ■ 데이터 러닝 ■ 휴먼데이터, 리얼타임데이터 ■ 임상의학통계학 ■ 디지털금융데이터 통계분석 ■ 빅데이터 시계열분석 ■ 초연결데이터 생태계처리 및 통계분석 | |
| 김윤태 | 데이터과학융합스쿨 | 노스캐롤라이나대학교 | | |
| 박현숙 | 데이터과학융합스쿨 | 한림대학교 | | |
| 심송용 | 데이터과학융합스쿨 | 위스콘신대학교 | | |
| 이기원 | 데이터과학융합스쿨 | 캘리포니아주립대학교(버클리) | | |
| 이재진 | 데이터과학융합스쿨 | 미네소타대학교 | | |
| 한준희 | 데이터과학융합스쿨 | 위스콘신대학교 | | |
| 박경희 | 데이터과학융합스쿨 | 서울대학교 | | |
| 송홍지 | 데이터과학융합스쿨 | 고려대학교 | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 의과대학 의학과 겸직교수 ■ 의료임상데이터의 생성과정 ■ 의생명 초연결 데이터 생태계 구축 |
| 이상규 | 데이터과학융합스쿨 | 고려대학교 | | |
| 김동현 | 데이터과학융합스쿨 | 서울대학교 | | |
| 임만섭 | 데이터과학융합스쿨 | 한림대학교 | | |
| 서동기 | 데이터과학융합스쿨 | 미네소타대학교 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 심리학과 심리통계전공 겸직교수 | |
| 박성형 | SW융합대학 겸직 | 서울대학교 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 리얼타임데이터 | |
| 김병정 | SW융합대학 겸직 | 한양대학교 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기초소양 (참의코딩파이썬) | |
| 방기석 | 기초대 컴퓨터전공 겸직 | 고려대학교 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기초소양 (컴퓨팅적 사고와 문제해결) | |

졸업 후 진로

| 데이터 테크 전공분야 | 데이터 테크 전공분야 | 데이터 테크 전공분야 |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 각종 인터넷 포털기업 빅데이터 분석가, Analyst, IT Data Scientist - 웨어러블스마트/헬스 빅데이터 정보분석가, 헬스케어 의료기기 데이터 분석가 - 통계청, 건강보험공단, 건강보험 심사평가원 등의 공공데이터 관리 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> - 금융감독원, 증권거래소, 국민연금 관리공단, 금융회사, 은행, 제2금융권 및 협동조합, 보험감독원, 기업경영 빅데이터모털 기업, 강원도 18개 시군 지자체 등의 데이터 업무 담당자 - 초연결사회 금융보험 다차원 데이터분석 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> - 한림대학교의료원 산하 6개병원 의료데이터 전문가, 사회의학교실 의학통계분석가 - 제약/신약회사 데이터분석 연구원, 헬스케어회사 데이터 분석가, 대형 병원 의료 빅데이터 정보관리 전문가 - 질병관리본부, 보건복지부, 식약처 등의 정부기관 |

School of Nano convergence Technology

나노융합스쿨

H <http://nano.hallym.ac.kr>

M de2050@hallym.ac.kr

T 033-248-3553~4

최첨단 나노기술을 통한 반도체·디스플레이 분야를 이끌어갈 융합형 인재 양성 스쿨

나노융합
스쿨

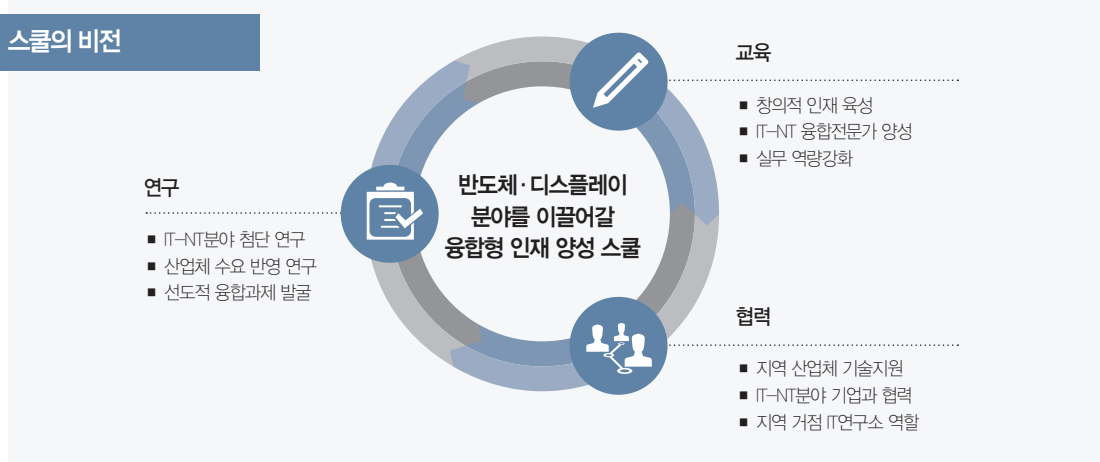
반도체
공학전공

디스플레이
공학전공

나노융합스쿨은 21세기의 최첨단
나노기술을 이끌어갈
핵심 분야인 반도체공학전공 및
디스플레이공학 전공으로 구성되어 있습니다.



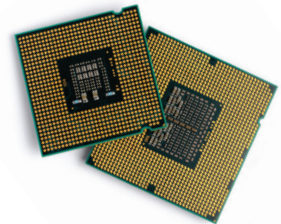
스쿨의 비전



국가 핵심 산업에 기반한 스쿨 반도체·디스플레이는 대한민국이 세계를 선도하는 국가 핵심 산업으로서 높은 성장률에 따라 대규모의 신규 산업기술인력을 필요로 하는 분야입니다. 본 스쿨은 나노기술을 기반으로 반도체·디스플레이분야를 융합하여 21세기를 선도할 융합형 전문 인력을 양성합니다.

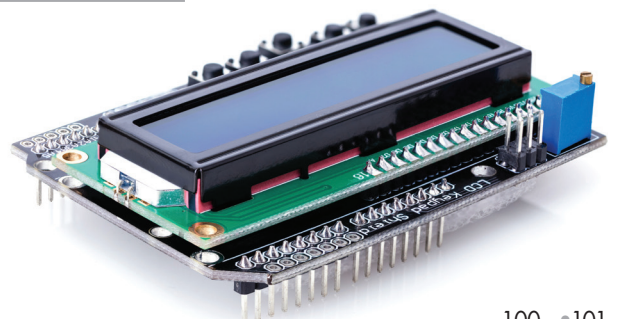
실무형 융합 인재 양성 나노기술과 반도체, 디스플레이에 대한 이론을 심도 깊게 학습하면서 다양한 형태의 소재 및 소자, 생산 공정 등을 직접 기획·설계하고 이를 응용분야에 활용할 수 있는 전문적인 실무 능력을 배양함으로써 차세대 산업기술의 핵심인력을 양성합니다.

산학 연계를 통한 취업 산업체와의 다양한 연계를 통해 재학생들이 회사의 연구 현장에서 실무 경험을 풍부히 쌓을 수 있는 다양한 기회를 제공, 졸업과 동시에 산업체로 진출할 수 있는 체계를 구축해 나가고 있습니다.

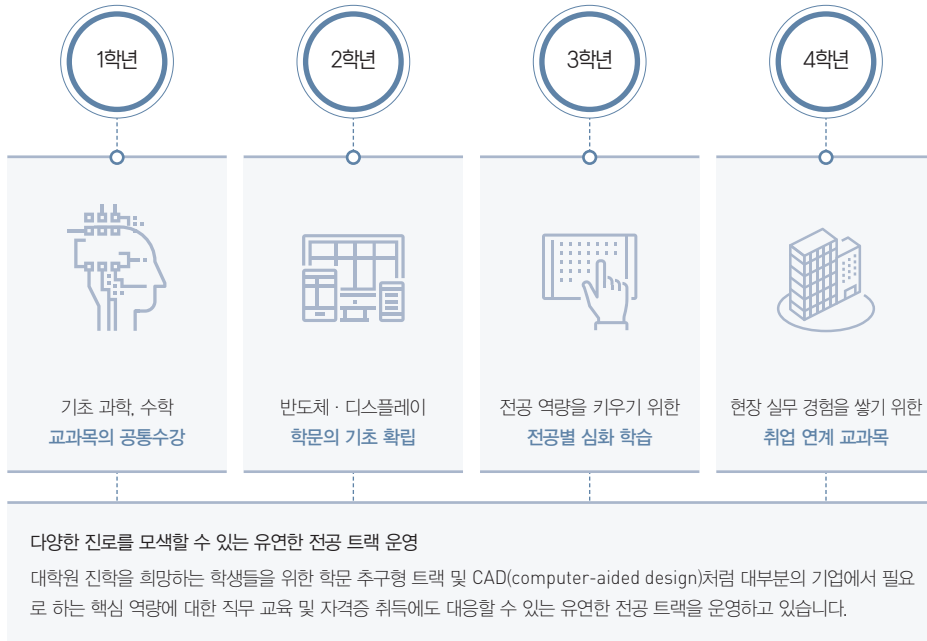


교수진

| | | |
|-----|-------------------|---------|
| 고재현 | 디스플레이/조명 소자 및 광계측 | 한국과학기술원 |
| 남기봉 | 광설계 분석 | 아리조나대학교 |
| 박두재 | 나노광학 및 광분석 | 서울대학교 |
| 신근영 | 유기재료소자 | 서울대학교 |
| 원혜경 | 응집물질이론 | 브라운대학교 |
| 이종완 | 표면분석 및 계층물리 | 원현대학교 |
| 정문규 | 나노소자 | 한국과학기술원 |
| 한동욱 | 에너지신소재 | 한국과학기술원 |



교과과정



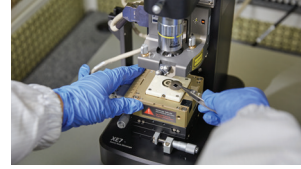
■ 스쿨 교육과정의 학년 별 커리큘럼 설계

| | | | | | |
|-----------------|---|------|--------------------|------|------|
| 기초공통과정 (1학년) | 기초물리학, 수학 및 화학 등 기초교과목의 공통 수강을 통해 향후 전공 선택에 유연성 부여 | | | | |
| 학부공통과정 (2학년) | 반도체 및 디스플레이를 포괄하는 교과목 개설 및 운영을 통해 실무역량을 위한 기본 마련 | | | | |
| 전공 (3, 4학년) | 반도체 전공 | | 디스플레이 전공 | | |
| | 반도체 공정 및 소자 교과과정 | | 디스플레이 공정 및 소자 교과과정 | | |
| | 측정분석 교과과정(전자, 표면, 광분석 등) | | | | |
| | 리만분광 | 나노광학 | 유연소자 | 2차전지 | 나노소자 |
| 취업연계 | 캡스톤디자인, 실무참여형 캡스톤디자인, 현장실습 석/박사과정, 부설 연구소, 연구소 기업 창업 등을 통한 전문성 확보 | | | | |

■ 실무형 교육 프로그램 운영

• 풍부한 비교과 프로그램 운영

전문가 특강, 재학생 멘토링, 취업동아리, 자격증 취득반, 졸업생 초청 특강 등 다양한 비교과 프로그램을 정기적으로 운영하고 있습니다. 학교에서 접하기 힘든 외부 전문교육이나 학술대회에 대한 재학생들의 참석도 적극 지원하고 있습니다.

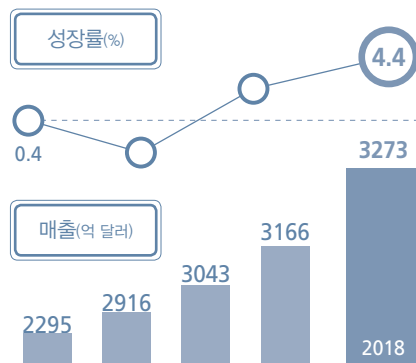


• 재학생들의 학술 활동과 실험실 생활

각 전공분야의 교수 연구실에서 학술 활동을 하고자 하는 학생들은 언제든지 지도교수의 지도 하에 다양한 연구 경험을 가질 수 있습니다. 연구 결과를 바탕으로 교내외 학술제 및 공모전에 나가거나 국내외 학술발표회에서 발표를 수행하고 이를 통해 직접 학술 논문을 발표하는 기회를 갖습니다.



반도체·디스플레이 산업의 전망



반도체 및 디스플레이 분야는 국내외적으로 높은 성장률에 따른 다수의 산업기술인력 부족률을 보입니다.

국내시장은 향후 약 10만 명 이상의 반도체 산업분야 인력을 신규로 필요로 하고 있습니다.

세계시장은 2010년까지의 침체기를 지나 연평균 25% 성장률을 보이며 급성장하고 있습니다.

졸업 후 진로

■ 국가 주력 산업 분야 진출

반도체·디스플레이 분야는 정부에서 지정한 12대 주력산업으로, 전체 산업기술인력의 67%를 차지하고 있습니다. 해당 산업의 성장에 따라 향후 기술인력에 대한 수요는 급격히 높아질 것으로 예상됩니다. 따라서 졸업 후 국가 핵심 산업인 반도체 산업, 디스플레이 산업, 공정·장비 산업, 소재·부품 산업 등 매우 다양한 분야에 진출할 수 있습니다.

■ 국공립 연구소 진출 및 대학원 진학

대학원 진학에 있어 필요한 역량을 학생들이 키울 수 있도록 지도교수가 맞춤형 개인지도를 진행합니다. 그 외에 자격증 취득 지원 등을 통해 국공립 연구소 및 산업 관련 정부기관에서도 일할 수 있도록 지도하고 있습니다.

■ 창업

창업과 관련된 전문가와의 만남 및 창업 정보를 풍부히 제공함으로써 창업을 통한 기업가로의 꿈을 실현할 수 있습니다.

School of Future Convergence

미래융합스쿨

H <http://www.hallym.ac.kr>

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3559

미래 융합시대의 신 성장동력 인재 양성

인문학, 의학, 공학 등 전 분야에 걸쳐 융합이 이루어지는 4차산업혁명의 기술적, 사회적 맥락을 분석하고 시대가 요구하는 새로운 것을 창조하는 능력을 함양시킵니다. 또한 현장 실무 능력을 갖춘 전문 인력을 양성하기 위해 학생들이 보다 전문적이고 체계적인 전공 지식과 기술을 함양하도록 서포트합니다.



4차산업혁명전공

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3559

4차 산업혁명 시대에 최신 ICT 정보기술의 이해와 활용 능력을 배양하여 창조적인 ICT 융합콘텐츠 전문인력 양성을 교육목표로 합니다. 최근 사물인터넷(IoT)과 인공지능, 3D 프린팅, 로봇 등의 결합으로 지금까지는 볼 수 없던 새로운 형태의 제품과 서비스, 비즈니스를 만들어내는 4차 산업혁명 시대가 열리고 있습니다. 4차 산업혁명은 제품, 서비스, 콘텐츠의 생산과 소비 전 분야에 걸쳐 융합이 이루어지는 혁명적인 변화들로 나타나고 있습니다. 4차 산업혁명의 기술적, 사회적 맥락을 분석하고 이에 능동적으로 변화에 대응할 수 있는 다양한 분야의 전문가로 진출을 추구합니다.

1학기

- 4차산업혁명의이해 - 메이커스워크샵 - 스마트미디어디자인 - ICT콘텐츠비즈니스
- 인공지능개론 - 3D인터랙션디자인 - 디지털북개론 - 사물인터넷워크샵
- 디지털북디자인 I - ICT융합미디어의이해 - 콘텐츠비즈니스 - ICTSW프로그래밍 I

2학기

- 4차산업혁명의이해 - AR/VR이해및응용 - 스마트아이워크샵 - 빅데이터 조사방법론
- 딥러닝의 이해 및 활용 - 사물인터넷 개발 - ICTSW프로그래밍 II - 로봇기초

- 졸업인증기준 - 4차 산업혁명의 이해 필수 수강 수강 및 33학점 이수
- 대체학점 인정학과 - SW융합대학, 미디어스쿨, 미래융합스쿨의 전공 교과목을 최대 9학점까지 전공 학점으로 인정 (전공 주임 교수가 인정한 교과목에 한함)

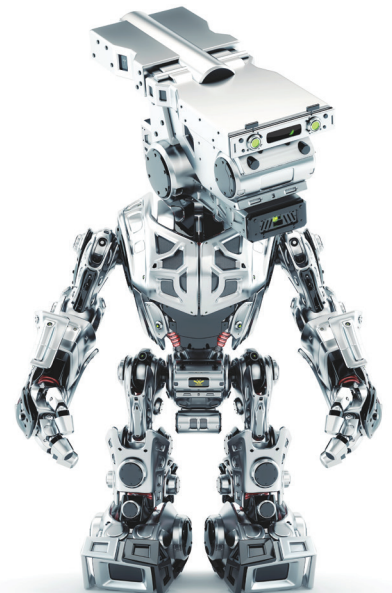
교수진

| | | |
|-----|------------------|----------------|
| 최영재 | 방송저널리즘 | 텍사스대학교 |
| 이승환 | 디지털콘텐츠 | 인디애나대학교 |
| 김승찬 | 로봇공학 | KAIST |
| 류세민 | 인간로봇상호작용 | KAIST |
| 권재용 | 콘텐츠산업 | 템플대학교 |
| 김선정 | 게임프로그래밍, 앱개발 | 고려대학교 |
| 이정근 | 컴퓨터구조, 병렬컴퓨팅 | GIST (광주과학기술원) |
| 이정 | 컴퓨터그래픽스, 가상/증강현실 | 고려대학교 |

졸업 후 진로

4차산업혁명 융합전공을 졸업한 후에는 ICT 관련 업체로 취업 또는 창업이 가능합니다.

- 인공지능 SW 개발자
- 로봇SW 및 HW 개발자
- 인공지능(딥러닝) 시스템 전문가
- 로봇 개발 및 운용 전문가
- AR/VR 전문가
- 콘텐츠기획 전문가
- 3D 프린팅/스마트토이 등 ICT융합기술이 활용되는 다양한 직종



디지털인문예술전공

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3555

디지털 기술의 비약적인 발전은 인문학의 근본적인 변화를 요구하는 동시에 인문학의 가능성을 획기적으로 증대시키고 있습니다. 디지털 기술은 또한 오랜 세월 동안 쌓인 인문학의 지적 자산과 미적 감각, 창의력을 절실하게 필요로 하고 있습니다. 여기에 디지털 기술과 인문학이 화학적으로 결합할 필요성이 있습니다. 디지털인문예술 융합전공은 디지털 문명과 기술에 대한 인문학적 성찰과 함께 문화와 예술에 대한 감각을 바탕으로 디지털 매체를 활용하여 새로운 것을 창조하는 능력을 함양시킬 것입니다.

| 트랙 1 문화예술디자인 | 트랙 2 인문데이터 시각화 | 트랙 3 지역문화융합콘텐츠 | 트랙 4 디지털 내러티브 | 트랙 5 언어공학 |
|---|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 디지털인문예술입문 - 인공지능과 인간의 미래 - 인문코딩기초 - 인문학도를 위한 코딩 - 디지털매체와 예술 - 시각예술의 역사 - 디지털시각디자인 - 이미지영상창작 - 인터랙션 디자인 - 인문데이터베이스기초 - 데이터아트 | <ul style="list-style-type: none"> - 디지털인문예술입문 - 인공지능과 인간의 미래 - 인문코딩기초 - 인문학도를 위한 코딩 - 빅데이터 인문학 - 인문통계시각화와 R기초 - 인문데이터마이닝과 Python기초 - 텍스트분석과 시각화 - 인문관계망 시각화 - 인문지리정보 시각화 - 인문데이터베이스기초 - 데이터아트 | <ul style="list-style-type: none"> - 디지털인문예술입문 - 인공지능과 인간의 미래 - 인문코딩기초 - 인문학도를 위한 코딩 - 스토리텔링과 디지털콘텐츠 - 지역사회와 역사문화콘텐츠 - 디지털콘텐츠제작실습 - 영상콘텐츠편집실습(캡스톤) - 캡스톤디자인: 지역문화콘텐츠기획 - 지역문화예술경영 | <ul style="list-style-type: none"> - 디지털인문예술입문 - 인공지능과 인간의 미래 - 인문코딩기초 - 인문학도를 위한 코딩 - 디지털매체와 예술 - 스토리텔링과 디지털콘텐츠 - 신화구조와 이야기의 원형 - 대중서사 양식의 이해 - 영상문예의 이해와 기획 - 인문데이터베이스기초 | <ul style="list-style-type: none"> - 디지털인문예술입문 - 인공지능과 인간의 미래 - 인문코딩기초 - 인문학도를 위한 코딩 - 인문데이터마이닝과 Python기초 - 텍스트분석과시각화 - 인문데이터베이스기초 - 국어정보학* - 코퍼스언어학** - 텍스트마이닝*** - 텍스트정보처리**** |

■ 졸업인증기준 33학점(필수 없음)

■ 대체학점 인정학과 - (해당 학과의 교과목을 최대 9학점까지 전공으로 인정) :

국어국문학전공, 영어영문학과, 철학전공, 중국학과, 러시아학과, 데이터과학융합스쿨, 소프트웨어융합대학

* 영상문예창작 협동전공 소속 학생이 이미 수강한 영상문예창작 협동전공 교과목은 모두 디지털인문예술 융합전공 교과 이수 학점으로 인정한다.

교수진

| | | |
|-----|---------------------|---|
| 김명준 | 한국고전문학, 스토리텔링 | 고려대학교 |
| 김용수 | 미국소설, 영화, 디지털인문학 | State University of New York at Buffalo |
| 조정래 | 미학, 대중문화 | 고려대학교 |
| 한수미 | 응용언어학(코퍼스언어학), 언어평가 | Northern Arizona University |
| 이승은 | 한국고전사, 인문데이터베이스 | 고려대학교 |



졸업 후 진로

웹·앱·그래픽·멀티미디어 디자인, 디지털 예술, 이미지영상 창작, 전자출판, 문화기획, 창작·웹·소셜 미디어 활용 홍보, 박물관·도서관·미술관 디지털 큐레이션, 디지털리터러시 교육, 텍스트 빅데이터 분석 및 시각화, 인문적 정보자료 통계처리 시각화, 문화 기획 운영, 웹·소셜 미디어 활용 빅데이터 분석, 데이터 관리, 디지털 영상 예술 창작, 문화 관광 전시 홍보 기획 전시교육 운영 및 마케팅, 문화 예술 교육사 및 해설사, 문화예술 관련 정부기관 공무원, 박물관·도서관·문화센터 학예연구사 및 교육사, 영화·드라마·게임·웹툰 작가

한류크리에이터공공외교융합전공

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3555

해외 원조를 받는 나라에서 주는 나라로 성장한 최초의 국가인 한국은 높아진 국가 위상에 걸맞은 국제 사회에서의 기여를 요청받고 있습니다. 더불어, 우리나라의 역사, 문화, 가치, 정책, 비전 등에 대한 공감대를 확산해 국제 사회에서 보다 신뢰받는 국가로서 외교적 영향력을 높여나가야 할 과제를 안고 있습니다. 최근 소셜 네트워크 서비스 채널을 통해 다양한 관심 분야를 표출하고 공유하는 1인 크리에이터의 시대가 도래하면서, 문화 자산을 소재로 국내외 독자(audience)의 공감대를 창출하는 전문가로서 한류문화크리에이터가 공공외교나 국제개발협력 분야에서 미치는 영향력이 커지고 있습니다. 한류크리에이터공공외교융합전공은 한류 문화, 한국어, 개발원조 등 기제를 활용하여 외국 국민들에게 직접 다가갈 공공, 민간의 다양한 부문에서 우리나라의 긍정적인 이미지를 만들어 나가는 공공외교 인재 양성을 목표로 합니다. 한류문화의 특징 및 흐름을 이해하고, 차별성 있는 콘텐츠를 생산할 수 있는 전문 크리에이터 역량을 갖추고, 이를 다양한 공공외교 환경에 적용할 수 있는 융합 인재를 양성하기 위한 교과과정을 제공합니다.

- 글로벌학부 문화산업전공 코드쉐어

크리에이터

크리에이터의 인문학적 기초 / 한류문화 영상콘텐츠 개발실습 / **문화콘텐츠 마케팅 / 엔터테인먼트 비즈니스 / 문화콘텐츠 기획론**
문화산업의 입문

한류/
한국문화

Korean-Japan Language and Culture Exchange / Korean-Japan Language and Culture Exchange / 기업의 사회적 책임과 한류외교 / 동아시아 문화 상징과 창작 / 한류와 한국어 / 문화간 커뮤니케이션 / 한국문화의 이해 / 도시마케팅 / 크리에이터의 인문학적 기초 / 한류문화 영상콘텐츠 개발실습 / **문화콘텐츠 마케팅 / 엔터테인먼트 비즈니스 / 문화콘텐츠 기획론 / 문화산업의 입문 / 축제기획 및 운영**

공공외교

세계시민과 공공외교 / 공공외교 지역 특강 / 글로벌협력 프로젝트 관리 / 디지털시대의 국제개발협력 / 일본비즈니스사정
Korean-Japan Language and Culture Exchange / Korean-Japan Language and Culture Exchange / 기업의 사회적 책임과 한류외교
문화간 커뮤니케이션 / 도시마케팅

- 졸업인증기준 33학점(필수 없음), 현장실습 장/단기 합계 최대 15학점 인정
- 대체학점 인정제도 - 인문학부 사학전공, 광고홍보학과, 정치행정학과, 미디어스쿨의 교과목을 최대 9학점까지 한류크리에이터공공외교융합전공으로 인정한다.

교수진

| | | | | | |
|--------|------|---------------------------|-----|-------------------|-----------------------------|
| 양기웅 | 국제관계 | University of Tokyo(東京大學) | 문준일 | 러시아학 | 모스크바 대학교 |
| 이삼성 | 국제관계 | Yale University | 주한나 | 국제개발협력, 기술정책, 아세안 | 연세대학교 |
| 사이토아케미 | 일본학 | 고려대학교 | 유승금 | 한국어교육 | 한양대학교 |
| 이경구 | 한국학 | 서울대학교 | 송인재 | 중국학 | 성균관대학교 |
| 심혁주 | 중국학 | 대만국립정치대학교 | 최영재 | 미디어 | University of Texas, Austin |
| | | | 조성갑 | 국제개발협력, 환경 | Kyoto University(京都大學) |

졸업 후 진로

- 글로벌 문화콘텐츠 전문가 : 기자, 출판 및 잡지, 방송 PD, 한류 관련 엔터테인먼트 산업
- 공공외교·개발협력 전문가 : KOICA(한국국제협력단) 교육, 문화 분야 개발원조 전문가, 한국국제교류재단(Korea Foundation) 파견 한국어교수 및 한국어교사, 세종학당, 해외 한국문화원 파견 전문가
- 정부기관, 지자체의 문화, 교육, 홍보 관련 담당자 및 전문연구원
- 개발협력, 교육 및 문화 분야 글로벌 NGO
- 기업의 해외사회공헌 및 해외시장 진출, 마케팅 담당자

융합관광경영전공

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3555

1. 관광학과 경영학, 인문학, 법학, 레저스포츠학, 식음료학, IT기술, 의학 등 학제간 융합지식을 학습하는 융합형 관광인재 양성
2. 신아이디어와 IT산업 환경에 익숙한 미래 관광산업 맞춤형 관광인재 양성
3. 중앙정부와 강원도의 전략산업 중 하나인 관광산업에 필요한 인력을 제공하는 신성장전략산업 맞춤형 인재 양성



- 졸업인증 기준 - 총 11과목 이수(기초공통 1과목, 트랙필수 1과목, 권장과목 9과목)
- 대체학적 인정학과 - 경영대학 인문대, 사회대, 미래융합스쿨, 체육학과, 글로벌비즈니스전공의 교과목을 최대 9학점까지 전공 학점으로 인정



교수진

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------|-----|---------------|-------|
| 고태규 | 관광/레저 | University of Technology Sydney | 심보경 | 글쓰기 및 토론(국어학) | 한림대학교 |
| 김도희 | 호텔/관광 | Virginia Tech | 황희곤 | MICE관광 | 서울대학교 |
| 전진희 | 관광/레저 | Texas A & M University | 권유홍 | 이벤트 및 지역축제 | 한양대학교 |
| 양은석 | 스포츠심리학 | 고려대학교 | 황재선 | 프랜차이즈 및 식음료 | 상지대학교 |
| 홍제승 | 스포츠경영학 | New Mexico University | 이지원 | MICE관광 | 한림대학교 |
| 윤효영 | 상법 | 고려대학교 | | | |

졸업 후 진로

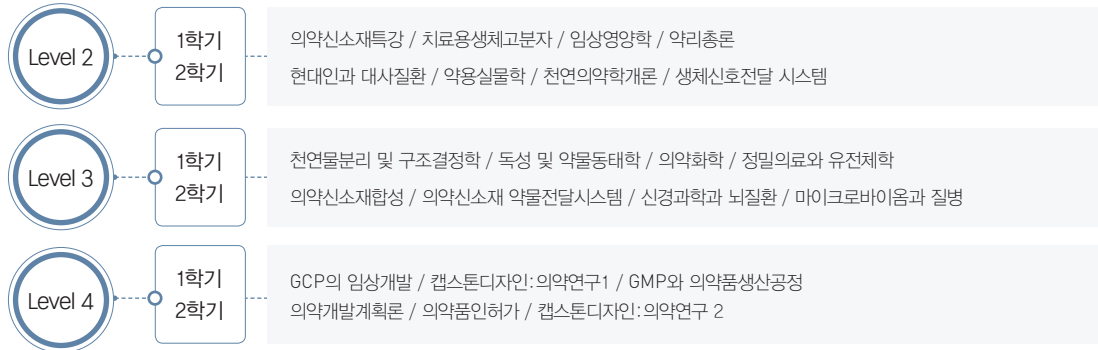
항공사, 여행사, 리조트, 테마파크, 카지노, 크루즈사, 호텔업, 외식업, 컨벤션전시센터, 컨벤션뷰로(CVB), 컨벤션기획회사, 전시기획회사, 이벤트사, 레저스포츠산업, 의료관광산업(의료관광코디네이터, 의료관광마케터), 문화관광분야(문화관광해설사), 공무원 및 공사(중앙/지자체공무원-관광 분야, 한국관광공사, 지자체관광개발공사), 국립/도립/시립/군립공원, 프리랜서(해외여행통역가이드, 여행작가, 여행전문기자, PCO-컨벤션기획사, PEO-전시기획사, MP-미팅플래너, PP-파트너플래너, WP-웨딩플래너, SNS여행컨텐츠프로그래머 등)

의약신소재융합전공

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3555

전세계적 고령화와 의료기술의 발달로 꾸준히 성장하고 있는 의약 산업은 미래의 핵심 전략 산업으로 각광받고 있는 반면, 국내 의약 산업을 선도해 나갈 인력을 배출하는 전문 교육은 글로벌 의약품 시장을 선도해 나가기에 턱없이 부족한 실정기에 의약신소재 융합 전공은 R&D 개발 전문 인력뿐만 아니라, 비임상 및 임상 실험, 의약품 생산, 시설, 및 품질 관리, 의약품 인허가, 마케팅 등의 현장 실무 적 교육을 통해 미래 선도 산업을 이끌어갈 의약 산업 전문 인력 양성을 목표로 합니다.



- **대체학점 인정학과** - 화학과, 생명과학과, 바이오메디컬학과와 교과목을 최대 9학점까지 의약신소재전공 학점으로 인정함
- **수준별이수 의무** - 각 수준마다 최소 6학점을 이수하도록 권장함
- **선수강학습** - 기초생명과학/일반생물학, 일반화학 등 1수준의 전공기초 과목의 선수강을 권장함

교수진

| | | | | | |
|-----|--------------|-------------------------------------|-------|--------------|----------------------------------|
| 최수영 | 생화학 | Univ. of Tennessee, Knoxville | 박경호 | 임상영양학, 피부영양학 | 고려대학교 |
| 박진서 | 유전학 | Columbia University | 김영동 | 식물분류학 | Ph. D.(Univ. of Texas at Austin) |
| 한규형 | 바이러스학 | Univ. of Alabama, Birmingham | 전성호 | 면역학 | 서울대학교 |
| 조운신 | 유전체학 | Univ. of Illinois, Urbana Champaign | 김봉수 | 미생물학 | 서울대학교 |
| 이근욱 | 암생물학, 면역학 | 연세대학교 | 이정태 | 유기화학 | University of Texas at Austin |
| 박종국 | RNA 생물학 | Ohio State Univ. | NIMSE | 유기화학 | Hallym University |
| 임순성 | 식품화학, 건강기능식품 | 고려대학교 | 서홍원 | 약리학 | University of Wisconsin-Madison |
| 김경원 | 분자신경유전학 | 미국위스콘신주립대학교 | 권경애 | 약제학 | Univ of Born, Germany |

졸업 후 진로

- 의약학 및 생명과학 관련 대학원 진학, 유학 등
- 제약회사, 바이오기업, 화장품회사, 식품 회사 등 연구소
- 국공립연구소, 대학 및 병원 연구소
- 벤처 창업 등

융합신소재공학전공

M de3553@hallym.ac.kr

T 033-248-3555

융합신소재공학은 삶의 질적 향상을 추구하는 21세기 산업분야의 핵심소재를 연구·개발하는 독립분야일 뿐 아니라, 바이오/의료 분야와 학문적으로 연계하여 그 과학과 기술을 융합하고 구체적으로 실현하는 학문입니다. 특히 차세대 의료기기 분야의 새로운 인재 양성을 위한 교육 및 연구 특성화 프로그램을 운영하고 있습니다. 학부과정에서는 소재 전반에 관한 기초 이론을 심도있게 학습하고, 이에 관한 실험을 통하여 다양한 형태의 바이오메디컬 엔지니어링, 소재 및 소자, 생산 공정 등을 기획·설계하고 이를 응용분야에 활용할 수 있는 능력을 배양하여 기초 과학과 공학, 첨단 지식을 기반으로 BT(Biotechnology) 및 4차산업혁명 분야 등 미래 핵심 산업분야에서 중추적 역할을 할 글로벌 인재를 양성하는데 그 목적이 있습니다.

특성화 분야 : 미래융합 바이오메디컬 엔지니어링
목표 : BT-NT-IT 융합기술기반의 미래융합 신소재 산업의 핵심기술 인력 양성



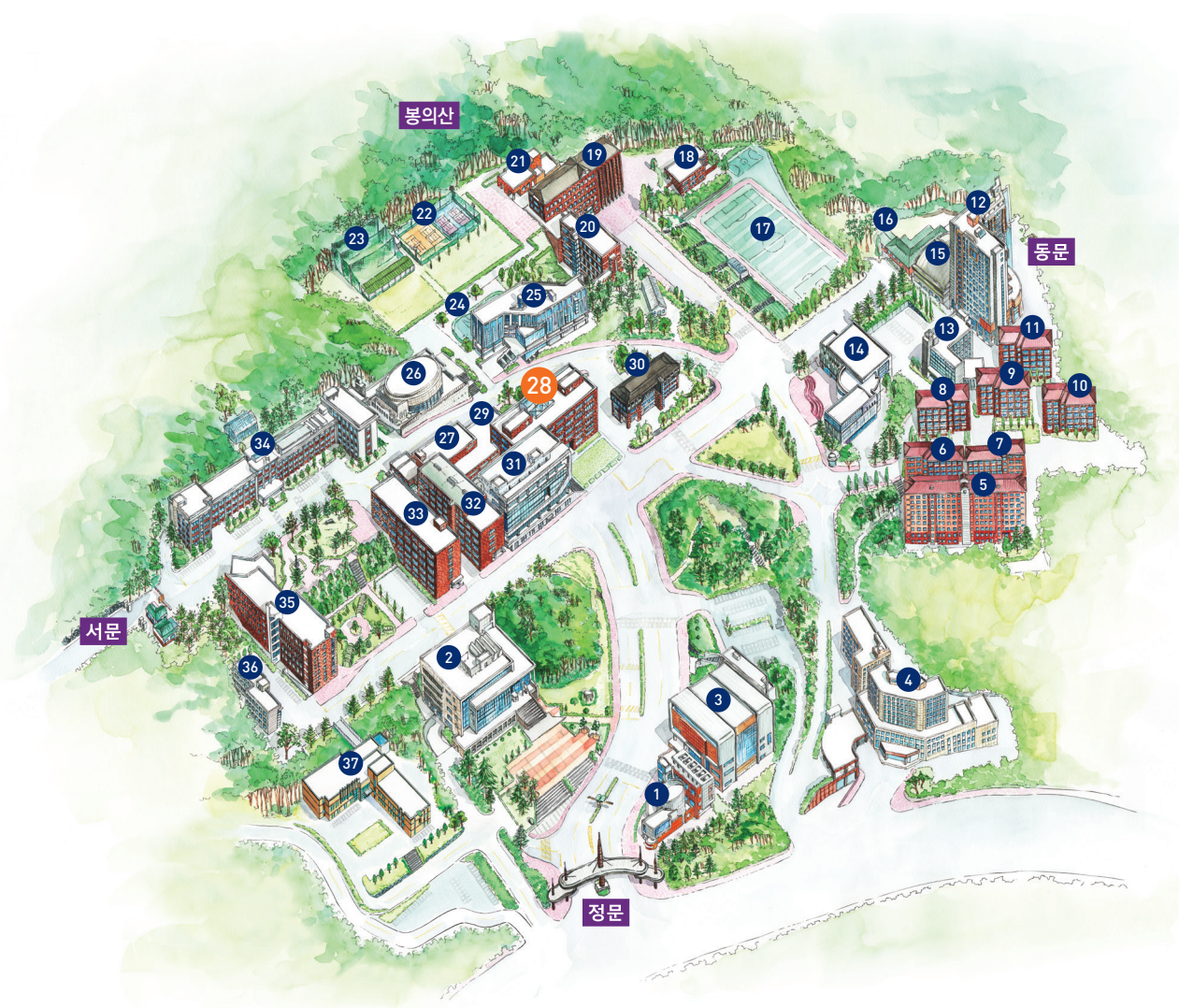
- 졸업인증 기준 - 33학점(재료과학개론 1개 필수), 졸업연구논문
- 대체학점 인정학과 - 미래융합스쿨, 환경생명공학과, 화학과, 생명공학과, 바이오메디컬학과와 교과목을 최대 9학점까지 전공 학점으로 인정함
- 선수강학습 - 일반물리, 일반화학, 기초생명과학/일반생물학, 일반수학 등 1수준의 전공기초 과목의 선수강을 권장함

교수진

| | | | | | |
|-----|-------|-----------------|-----|--------|-------|
| 성건용 | 재료공학 | 한국과학기술원 | 박진용 | 분리공학 | 서울대학교 |
| 박민 | 신소재공학 | 연세대학교 | 박찬흠 | 재생의학 | 강원대학교 |
| 허성오 | 신경과학 | Cornell Univ. | 최경찬 | 진단검사의학 | 영남대학교 |
| 김현기 | 반응공학 | Univ of Florida | 김순희 | 유기신소재 | 전북대학교 |

졸업 후 진로

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 바이오 메디컬 공학 연구개발 <ul style="list-style-type: none"> ■ 국내외 의약품, 화장품, 생체용 소재 및 의료기기 관련 병원 및 국공립/산업체 연구소 ■ 국내외 신소재, 반도체, 디스플레이 관련 국공립/산업체 연구소 ■ 국내외 금속, 세라믹, 고분자 소재 관련 국공립/산업체 연구소 ■ 국내외 자동차, 반도체 장비 관련 국공립/산업체 연구소 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 융합신소재 산업체 <ul style="list-style-type: none"> ■ 국내외 의약품, 화장품, 생체용 소재 및 의료기기 산업체 ■ 국내외 신소재, 반도체, 디스플레이 관련 산업체 ■ 국내외 금속, 세라믹, 고분자 소재 산업체 ■ 국내외 자동차, 반도체 장비 관련 산업체 |
|--|---|



CAMPUS MAP

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------|
| 1 국제회의관 | 11 학생생활관 7관 | 21 기초교육관 | 31 한림중개외과학연구원 |
| 2 일송기념도서관 | 12 학생생활관 8관 | 22 테니스장 | 32 의학관 |
| 3 Hallym Recreation Center | 13 국제관 | 23 골프장 | 33 자연과학관 |
| 4 한림대학교 춘천성심병원 | 14 Campus Life Center | 24 다용도 체육장 | 34 공학관 |
| 5 학생생활관 1관 | 15 실내테니스장 | 25 산학협력관 | 35 생명과학관 |
| 6 학생생활관 2관 | 16 씨름장 | 26 일송아트홀 | 36 창업보육센터 |
| 7 학생생활관 3관 | 17 대운동장 | 27 실험동물센터 | 37 도한글로벌스쿨 |
| 8 학생생활관 4관 | 18 학군단 | 28 대학본부 · 인문 1관(1층 입학상담센터) | |
| 9 학생생활관 5관 | 19 사회 · 경영 1관 | 29 인문 2관 | |
| 10 학생생활관 6관 | 20 사회 · 경영 2관 | 30 대학본부 별관 | |

한림대학교



HALLYM
UNIVERSITY

