



슈퍼리닝

## 한림대학교 AI수학튜터

### ○ AI 수학 튜터의 필요성과 목적

- 학생들간 실력 편차로 인해 개인화된 튜터링이 필요하나, 교수 자원의 물리적 제약으로 실습 운영 한계 존재
- 최신 AI 기술을 활용하되 자율적 사고력과 능동적 학습 참여를 돕는 AI Coursework 프레임워크 필요
- 학생간, 교수간 AI 활용도 차이에 의해 학습 성취도 양극화 완화
- AI 기반 K 고등 교육 확산을 위해 수학적 입력 제약 극복 필요

### ○ 서비스 운영 통계



기기별 사용 비율  
 ▪ 모바일 14%  
 ▪ 태블릿 29%  
 ▪ 데스크톱 56%

### ○ 서비스 특징 및 장점

- AI 기반 고등교육 수학 교과 온라인 자율 학습 튜터 어플리케이션과 제반 운영 시스템
- 2025년 2학기 한림대 선형대수 교과 대상 시범 서비스 운영중



서비스 사용 예시

학생 사용 예시

### ○ 서비스 소개

- **손글씨 문제 풀이**
  - 종이 위에 푸는 듯한 자연스러운 필기 경험과 빠르고 정확한 인식
  - 태블릿을 비롯 모바일에서도 필기 촬영을 통한 풀이 제출 기능 제공
- **개인화된 튜터링**
  - 학생의 문제 풀이를 기반으로 끝까지 문제를 해결할 수 있도록 돕는 AI 맞춤 힌트 제공
  - 외부 도움 없이 스스로 개념을 익히고 문제 해결에 활용할 수 있도록 문제별 주요 개념 제공
- **AI 문항 에디터 제공**
  - 교수/조교/학생 자율적 문제 등록 가능
  - 이미지 복사 붙여넣기로 한글/영어/수학적 자동 인식
  - 정답·해설·배경지식 AI 자동 생성 지원
- **실시간 모니터링 및 실습 운영**
  - 교수/조교를 위한 별도의 어드민 시스템 제공
  - 학생 제출 풀이 이미지 다운로드
  - 분반별 제출, 채점 현황, 분반별 성취도, 풀이시간, AI 힌트 요청 횟수 등 데이터 제공
- **소셜 학습 가능**
  - 문제별 친구의 풀이 공유 및 좋아요 기능 제공
  - 수학학습에 대한 자신감과 효능감 및 사회적 인정을 통한 학습 동기 강화

### ○ 보완 및 향후 발전방향

- 파이썬 등 코딩 실습 환경 제공
- 학습 데이터 기반 개인화된 학습 콘텐츠 제공
- 학업 성취도 제고를 위한 오답노트, 유사 문제 출제 등의 추가 자율 학습 기능 제공
- 수학 교과 및 재우 등 수학 기반의 교과로 적용 범위 확대
- 개발된 AI 튜터를 포함 교과 과정 제작, 학습 관리, 커뮤니케이션, 평가 등을 포함한 통합 코스웨어 프레임워크로 발전

주최  
주관  
후원

한림대학교

한림대학교 에드테크스프렙사업단

교육부

KERIS 한국교육기술정보원

한림대학교 AI 융합연구팀

한림대학교 글로벌대학 30