

2023년 지정 글로벌대학 수정 실행계획서 (수정본)

2025. 8.

한림대학교

글로벌대학 수정 실행계획서 제출서

소재 광역자치단체명	강원특별자치도
대 학 명	한림대학교
주 소	강원특별자치도 춘천시 한림대학길1(24252)
URL	http://www.hallym.ac.kr

본 대학 및 실행계획서 공동 추진기관([별지1] 참조)은 글로벌대학 지정에 따른 수정 실행계획서를 제출합니다. 귀 기관과의 협약, 기관이 정한 제반사항 등을 준수하고 실행 계획서에 제시한 목표 및 추진과제를 성실히 이행하여 소정의 성과를 거두겠습니다.

아울러 동 수정 실행계획서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 않았으며, 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 확인될 경우에는 글로벌대학 지정 해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.






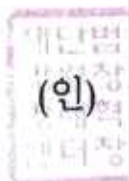

2025년 8월 5일

한림대학교 총장	최 양
----------	-----




교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하


[별지1]

글로벌대학 공동 추진기관			
구 분	소속기관명	직위(급)	성 명
광역(기초) 자치단체	강원특별자치도	도지사	김진태 (인) 
	춘천시청	시장	육동한 (인) 
	동해시청	시장	심규언 (인) 
	화천군청	군수	최문순 (인) 
산업체	바디텍메드(주)	대표이사	최의열 (인) 
	더존ICT그룹	대표이사	김용우 (인) 
지역혁신 기관 등	강원창조경제 혁신센터	센터장	이혜정 (인) 
	춘천상공회의소	회장	고광만 (인) 

글로벌대학 공동 추진기관

구 분	소속기관명	직위(급)	성 명
산업체	(주)케이티디에스	대표이사	이 상 국 

글로벌대학 공동 추진기관

구 분	소속기관명	직위(급)	성 명
산업체	한국마이크로소프트(유)	대표이사	조 원 우 (인) 

【글로벌대학 최종 수정 실행계획서 요약문】

소재 광역자치단체명	강원특별자치도	대학명	한림대학교
비전 및 목표	<p><비전> AI 교육 기반 창의 융합인재를 양성하는 열린 대학</p> <p><목표></p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학구조의 해체 및 재조립을 통한 수요자 중심 교육 및 연구 • 선진 교육 시스템을 개발하고 운영하는 'K-고등교육 모델' 창출 • 지역사회·산업체와 협력하는 두뇌 집단형 글로벌 대학 		
혁신계획 추진 방안	추진 과제	세부 과제	주요 내용
	I. 해체의 혁신	1. 3대 융합클러스터 정립	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합클러스터 거버넌스 체계 구축 및 통합 행정체계 정립 ■ 융합클러스터 중심 교육-연구-지산학 생태계 및 공동 수행체계 구축 ■ 융합클러스터 벨리 조성 및 개방형 지산학협력 플랫폼 구축
		2. 창의 융합인재 양성체제 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학사구조 혁신을 통한 전공 자율 선택, 융합 활성화 및 무소속 입학 추진 ■ 전공 생성 순환 체제 및 융합 전공 인큐베이팅 시스템 구축 ■ Pre-College 기초소양 지원 및 Bridge 전공 교육과정 신설 ■ 모듈형 융합 전공 교육체제 구축, 학습자 주도적 전공융합 설계 활성화
		3. 융합클러스터 중심 교원 인사제도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합클러스터 중심 교육연구 지산학협력 인력, 지역 전문가 교원 채용 ■ 교원 CDP 운영, 급여체계 개선 및 성과 중심 보상 제도 도입 ■ 교원 연구년 제도 혁신, 지산학협력 기반 연구년 활동 및 성과 평가
	II. 한림 AI 교육 솔루션	4. AI에듀테크센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> ■ AI 결합 교육 정책 연구 및 보고서 발간, 솔루션 성과관리 ■ 생성형 AI 교육 서비스 플랫폼 개발/관리, AI 결합 교육 솔루션 사업화 ■ KELI 사무국 운영 및 국내외 대학, 기업과의 네트워크 및 교류 확립
		5. 한림 AI 교육 솔루션 개발	<ul style="list-style-type: none"> ■ AI 기반 교육 서비스 플랫폼, 한림 대규모 언어 모델(H-LLM) 기술 개발 ■ AI 결합 교과목 및 수업 과정 개발, 유형 설정 및 운영 방법 확립 ■ AI 결합 교수학습 체제 혁신, 지원 체제 모델 개발 및 프로그램 운영
		6. 글로벌 성과 확산	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 내 AI 결합 교육 성과 확산, 지역사회 연계 교육콘텐츠 제공 ■ 국내 대학 간 교류 활성화, K-고등교육 모델의 국내 표준화 추진 ■ 해외 대학과의 협력 강화, K-고등교육 모델 브랜드 구축 및 확산
	III. 창조와 혁신의 고리	7. 한림마이크로캠 퍼스 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한림마이크로캠퍼스 구축 및 운영 생태계 확립 ■ 지역산업체 기술역량 강화, 기술고도화 등 지역산업 혁신역량 강화 ■ 지역위기별 문제 발굴 및 현안 해결 등 지역 자생역량 강화
		8. 창의적 지산학 협력 실현	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기업문제 해결형 교과목 운영 ■ 지역문제 해결형 리빙랩 플랫폼 설계 및 운영 ■ 특화산업 기술지원 및 지역맞춤 교육프로그램 구축 및 운영
		9. 한림AI-바이오 헬스 R&BD센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립 및 활성화 ■ Well-DC 설치 및 운영 ■ CRO 인력 양성기관 설립 및 전문인력 양성
		10. Station C 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ Station C 구축 기반 조성 및 입주기업 유치 ■ 대학 창업지원조직 개편 및 대학중심 창업프로그램 기획 운영 ■ 입주기업 지원 창업지원 프로그램 운영

IV. 열린 대학	11. 한림창업펀드 조성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성장단계별 한림창업펀드 조성 ■ 예비 유니콘 발굴 및 육성
	12. 지역정주지원 센터 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한림G-Stay 개소, 지역정주지원센터 분소 추진 ■ 한림G-Stay 특화 프로그램 개발 및 운영 ■ 한림G-Stay 멘토단 구성 및 멘토링 운영
	13. 개방형 거버넌스	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주요 학내 보직 외부 개방 ■ 협력관 파견, 협의체 운영 및 1교수-1기관 파트너십 제도 시행 ■ 웹사이트 및 홍보채널 구축, 정기간행물 발간
	14. 열린 캠퍼스	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 내 시설 개방 및 한림마이크로캠퍼스 확대 ■ 지역사회 및 농어촌 봉사 확대 ■ 공공서비스 수탁 운영을 통한 지역사회 서비스 고도화
	15. 지식과 문화 공유	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도헌포럼, 키워드 공론장, 시민지성 한림연단 활성화 등 지식 나눔 ■ 시민참여형 문화 프로그램, 역사 및 독서 분야 활동 등 문화 나눔 ■ 춘천학 및 의료인문학 연구센터 운영 등 지역 기반 연구 강화
	16. 커뮤니티 교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한림 평생교육 오픈 플랫폼 구축 ■ 학습자 생애주기 맞춤형 교육 콘텐츠 개발 ■ 나노디그리 및 원격 평생교육 운영 ■ 하이브리드 교육모델 개발, 내/외국인 교육과정 운영 등 글로벌 학습 개방

연차별 성과지표	지표명	단위	기준값 (현재값)	목표값				
				2023	2024	2025	2026	2027
연차별 성과지표	① Helix (해체의 혁신)	%	4.2	5.8	35.0	46.3	72.6	100.0
	② AI Education (한림 AI 교육 솔루션)	%	2.2	7.5	25.3	43.2	70.5	100.0
	③ Local Innovation (지역 혁신)	%	9.6	16.7	39.6	58.9	78.3	100.0
	④ Open University (열린 대학)	%	1.0	3.5	11.2	23.2	47.3	100.0
지역사회 기여도 지표	① Community Impact (지역사회 영향)	%	24.7	42.7	54.7	66.5	80.7	100.0

목 차

☆ 언론이 주목하는 한림대학교 글로벌대학 모델	1
I. 혁신 방향과 추진전략	3
1. 글로벌대학 혁신 방향	3
1-1. 무엇이 대학의 진정한 위기인가	3
1-2. 한림의 비전과 목표	4
1-3. 한림대학교, 위기를 기회로 바꾸다	5
1-4. 미래를 향한 담대한 도약	7
1-5. 글로벌대학 혁신 방향의 타당성	11
2. 혁신 방향 및 실행계획에 대한 구성원 의견수렴	14
II. 세부 추진계획	17
<혁신계획 추진 총괄표>	17
1. (추진과제 1) 해체의 혁신	25
1-1. 추진목표 및 필요성	26
1-2. (세부과제 1) 3대 융합클러스터 정립	29
1-3. (세부과제 2) 창의 융합인재 양성체제 혁신	37
1-4. (세부과제 3) 융합클러스터 중심 교원 인사제도	45
2. (추진과제 2) 한림 AI 교육 솔루션	50
2-1. 추진목표 및 필요성	51
2-2. (세부과제 4) AI에듀테크센터 설립	55
2-3. (세부과제 5) 한림 AI 교육 솔루션 개발	59
2-4. (세부과제 6) 글로벌 성과 확산	69
3. (추진과제 3) 창조와 혁신의 고리	74
3-1. 추진목표 및 필요성	75
3-2. (세부과제 7) 한림마이크로캠퍼스 구축 및 운영	78
3-3. (세부과제 8) 창의적 자산학협력 실현	82
3-4. (세부과제 9) 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립	86
3-5. (세부과제10) Station C 구축 및 운영	90
3-6. (세부과제11) 한림창업펀드 조성	95
3-7. (세부과제12) 지역정주지원센터 구축 및 운영	98

4. (추진과제 4) 열린 대학	102
4-1. 추진목표 및 필요성	103
4-2. (세부과제13) 개방형 거버넌스	106
4-3. (세부과제14) 열린 캠퍼스	110
4-4. (세부과제15) 지식과 문화 공유	114
4-5. (세부과제16) 커뮤니티 교육 혁신	118
III. 거버넌스 구축 및 성과관리계획	123
<글로벌대학 거버넌스 구축계획>	123
1. 글로벌대학 거버넌스 체계	125
1-1. 거버넌스 추진체계 및 역할 분담	125
1-2. 거버넌스 운영계획	129
2. 연차별 성과관리 계획	131
<성과지표 총괄표>	131
2-1. 성과지표 설정 및 세부 계획	132
3. 성과관리 체계 및 환류·확산 전략	144
IV. 지자체 지원계획	153
1. 글로벌대학에 대한 지자체 투자 계획	155
1-1. 지자체 대학지원 실적 및 성과	155
1-2. 지자체 투자규모 및 계획	160
2. 글로벌대학 관련 지역산업 육성계획	163
2-1. 강원특별자치도의 첨단산업 육성 추진 방향	163
2-2. 글로벌대학과 연계한 지역 전략산업 발전 계획	163
3. 지자체의 행정·제도적 지원 방향	165
3-1. 글로벌대학 지원체계	165
3-2. 글로벌대학 성과 확산 및 활용 계획	172
V. 재정투자계획	177
<글로벌대학 재원(5개년) 운용 및 중장기 투자 현황>	177
1. 재정투자 방향 및 전략	179
2. 총 소요예산 내역	181
3. 예산집행 계획	186
3-1. 영역별 구성 계획	186
3-2. 비목별 구성 계획(글로벌)	189

글로벌대학 수정 실행계획서

언론이 주목하는 한림대학교 글로벌대학 모델

매일경제

2023년 09월 22일(금)

“수백개 과목에 AI교수 도입 ... 맞춤형 교육콘텐츠도 개발”

최양희 한림대 총장

“한국에서 만든 대학 시스템인 'K고등교육 (K-University)'이 글로벌 미래 혁신대학 솔루션으로 자리 잡게 만들겠습니다.”

최근 매일경제와 만난 최양희 한림대 총장(68·사진)은 교육 연구에 인공지능(AI)을 전면 도입하는 등 교육혁신으로 우리나라 혁신대학 모델이 전 세계에 자리 잡을 수 있도록 하겠다고 포부를 밝혔다. 최 총장은 “수준 높은 교육, 학생 맞춤형 교육, 새로운 전공·과목의 신속한 개설은 AI의 전면 도입으로 이뤄질 것”이라며 “특히 AI가 인간을 대체하는 'AI 교수'를 수백 개 과목에 도입하면 대학교육에 획기적인 변화를 불러오고 대학 경쟁력을 훨씬 높일 것”으로 예상한다고 밝혔다.

이를 위해 생성형 AI 기반 고품격교육도 개발, 솔루션 개발, 디바이스·서버 구축, 네트워크 환경 구축 등이

필수적이라고 그는 설명했다. 이와 함께 다양한 고품격 교육 콘텐츠 개발, 학생 코너팅·평가 시스템 운영도 향후 수년간 완성한다는 계획이다. 최종적으로는 이 같은 방식을 글로벌 미래 혁신대학 솔루션으로 패키징해 보급한다는 포부다.

최 총장은 우리나라의 인재를 풀려 현상으로 지방 대학이 저평가받고 있다고 봤다. 이 같은 약순환에서 벗어나려면 학생의 자질, 잠재력·적성을 고려하고 다양하게 평가해 입학에 결정하는 유연한 선발 시스템이 중요하다고 강조했다. 그는 “인재를 대량 공헌 중에 의한 대학 경쟁력 내신등급 분포에 따라 줄들이 똑같은 시험을 보고 서열화된 대학을 순서대로 세계 어디에도 없다고 밝혔

한림대는 우리나라 지방 대학을 다루는 대학으로 대학 혁신에 높은 가치를 두고 있다.

2개 이상 전공을 이수해야 졸업할 수 있는 복수전공 필수제, 입학 후 전공도 자유롭게 바꿀 수 있는 전과 자유화에 학생들 호응이 높다. 도원학술원, 의료바이오융합연구원, AI융합연구원 등 3개 연구원은 국내 최고 수준의 싱크탱크를 자랑한다. 최 총장은 우리나라 입시에서 의태가 갖는 압도적 위상에 비해 경제적 가치도가 떨어지는 게 문제라고 지적했다. 최 총장은 “대학 입시에서 몸을 띄우면 10년이나 15년 뒤 국가적으로 기대하는 성과가 있어야 하는데 경제 보장에 이바지할 게 적어준다고 볼 수 있다고



“한국에서 만든 대학 시스템인 'K고등교육 (K-University)'이 글로벌 미래 혁신대학 솔루션으로 자리 잡게 만들겠습니다”

[한상민 기자 / 사진 이종우기자]

朝鮮日報

2023년 07월 25일(화)

“즐세우기 수능에 지방대 저평가... 美 80% 수능점수 안봐”

최양희 한림대 총장은 최근 본지 인터뷰에서 “획일적인 수능 점수로 학생뿐 아니라 대학까지 순위를 매기는 것이 우리나라 입시의 가장 큰 문제”라며 “20년 후엔 인공지능의 발전으로 학교에서 시험이 필요 없는 시대가 올 수 있는데 이런 기술 발전을 고려해 10~20년간 장기 교육 로드맵을 짜야 한다”고 말했다.

최 총장은 박근혜 정부 때 미래창조과학부 장관을 지낸 IT 전문가다. 그는 “20년 후엔 AI가

서울 지역 대학 쏠림이 갈수록 심해지는데,

“수능 점수라는 하나의 잣대로 대학을 평가하면서 더 심해졌다. 미국, 유럽, 일본, 중국 모두 전국적으로 좋은 대학이 많이 퍼져 있는데 우리는 모두 인 (in) 서울만 올린다. 수능 쏠 세우기 때문에 인서울 대학, 수도권대, 지방대 순으로 행진이 이미 정해진 다. 지방대가 노력해 성과를 내는 대학 서열은 요지 부동일 때가 많다. 각종 대학 평가 기준도 너무 획일

“20년 후엔 시험이 학교 현장에서 필요 없는 시대일 것이다. 모든 수업 과정을 녹화하고 속도도 다 파일로 저장해서 AI가 분석한다. 학생의 성취도가 얼마인지, 교사는 잘 가르치고 있는지 월말에 평가가 딱 나온다. 기계에 맡겨도 되느냐는 견해도 있지만 (사람보다) AI가 오히려 더 공정할 수 있다. 또 AI가 학생 개인의 수업 참여를 살피고 피드백 주면 맞춤형 교육이 가능해진다. 이런 기술발전까지 생각해서 교육 목표를 정해야 한다. 그런 길로 가기 위한 10년, 20년 계획을 세우면 좋겠다.”

“한림대는 수능 성적을 어떻게 활용하나.” “제일 잘한 과목 성적을 70%, 그다음 잘한 과목 성적을 30% 본다. 한 가지만 잘해도 뽑는다는 것이다. 다 잘할 필요가 없다. 주어진 조건 속에서 최대한 머리를 써면 거다. 그런데

있지 않다. 생각보다 변화가 굉장히 빠르다. 수 있는 사회가 되어야 한다.” 미국 하버드대학은 이미 2학기에 첫 번째 AI 교수 채용하기로 했다. 한림대도 앞으로 10~20년 전 전체 학교 교육의 10~20%는 AI 교수가 맡도록 하려고 하고 있다.



최양희 한림대 총장은 최근 본지 인터뷰에서 “획일적인 수능 점수로 학생뿐 아니라 대학까지 입시의 가장 큰 문제”라며 “20년 후엔 인공지능의 발전으로 학교에서 시험이 필요 없는 시대가 올 수 있는데 이런 기술 발전을 고려해 10~20년간 장기 교육 로드맵을 짜야 한다”고 말했다. /한림대

“미국은 수능 점수로 대학 랭킹 매겨서 지방대 아무런 노력해도 서울 요저부동 얼마나 고득점 학생 뽑았는지가 아니라 졸업 후 어떤 실적을 내는지 평가해야

수능에겐 과목 다 개설하고 학생들이 그중 골라서 시험 보면 1등부터 끝날까지 잘 싸울 필요 없어”

“20년 후엔 시험이 학교 현장에서 필요 없는 시대일 것이다. 모든 수업 과정을 녹화하고 속도도 다 파일로 저장해서 AI가 분석한다. 학생의 성취도가 얼마인지, 교사는 잘 가르치고 있는지 월말에 평가가 딱 나온다. 기계에 맡겨도 되느냐는 견해도 있지만 AI가 오히려 더 공정할 수 있다. 또 AI가 학생 개인의 수업 참여를 살피고 피드백 주면 맞춤형 교육이 가능해진다. 이런 기술 발전까지 생각해서 교육 목표를 정해야 한다. 그런 길로 가기 위한 10년, 20년 계획을 세우면 좋겠다.”

“10년 전엔 상상도 못 한 일들이 지금 벌어지고 있지 않다. 생각보다 변화가 굉장히 빠르다. 미국 하버드대학은 이미 2학기에 첫 번째 AI 교수 를 채용하기로 했다. 한림대도 앞으로 10년 간 전체 학교 교육의 10~20%는 AI 교수가 맡도록 하려고 한다.”

“10년 전엔 상상도 못 한 일들이 지금 벌어지고

강원도민일보

2023년 09월 21일(목)



▲ 한림대는 지난 19일 교내 임용시험대서전에서 최양희 총장, 성시일 학생처장, 안영중 총학생회장을 비롯한 학생대표들이 참석해 가운데 글로벌대학30 사업 성공 추진을 위한 간담회를 열었다.

“AI기반 대학교육 대전환 중심에 한림대 학생 있을 것”

글로벌대학30 사업 예비장에 성공한 한림대가 본지(인공지능) 교육 기반 창의 융합인재를 양성하는 열린 대학'을 비전으로 설정하고 △융합캠퍼스 기반 교육 및 대표들과 글로벌대학30 사업 성공 추진을 위한 간담회를 열었다.

최양희 총장, 성시일 학생처장, 안영중 총학생회장을 비롯한 학생대표들이 참석한 가운데 열린 이날 간담회 글로벌대학30 추진전략에 대한 공유와 대학혁신을 위한 교원들이 이뤄졌다. 학생 취·창업 역할을 높여주는 나노디그리 제도와 마이크로 캠퍼스 등 학생 중심 전략에 대한 의견을 공유하고 교내 현안에 대한 집중을 진행했다.

한림대, 글로벌대학 관련 간담회 학생대표 초청 혁신안 의견 수렴 마이크로 캠퍼스 등 전략 공유

[정책 인터뷰] **최양희 한림대 총장, “글로벌대학30 승부수로 ‘SI 대학 탈바꿈’
…글로벌 교육 선도할 한국형 인공지능(AI) 교육모델 구축할 것”**



최양희 한림대 총장은 “기존 교육 통념으로는 미래 고등교육을 선도할 수 없다”며 “실리콘밸리 위대한 인재 양성을 위한 구조조정이나 통폐합이 아니라 미래를 내다본 글로벌 선도대학으로 약진하는 성장모델을 추구할 것”이라고 밝혔다. (사진=한영섭 기자)

2023년 9월 제11대 한림대학교 총장으로 취임한 로 선정됐다.

도한기술원, AI 융합연구원, 의료바이오 융합연구원 등 3대 융합클러스터 산하로 전 학문 분할 배치…‘벽 허물기’ 시도

글로벌대학30 사업과 RISE 체계 변혁 속에서 한림대는 내부의 혁신, 교육의 혁신, 마태의 특기를 동시에 잡을 대학으로 변모하고 있다. 본 지역 소재 대학들과 달리 한림대는 혁신 이수를 선도할 방안을 검토해왔다. 고령에 글로벌대학30 사업을 준비하면서 타 대학과 차별화된 방향성이 많은 지역 대학으로서의 위치에 걸맞은 인재 양성을 위한 구조조정이나 통폐합이 아니라 미래를 내다본 글로벌 선도대학으로 약진하는 성장모델을 추구할 것”이라고 밝혔다. (사진=한영섭 기자)

인터뷰를 통해 들어왔다. 800여 개 대학이 글로벌 고등교육을 이끌고 있다는 학생, 직원, 동문, 지역사회, 명예교수와 함께 설립 계획과 비전, 운영, 교육, 연구, 문화, 사회, 환경, 국제협력, 그리고 글로벌 대학의 역할과 리더십을 통해 글로벌 고등교육을 선도할 방안을 검토해왔다. 고령에 글로벌대학30 사업을 준비하면서 타 대학과 차별화된 방향성이 많은 지역 대학으로서의 위치에 걸맞은 인재 양성을 위한 구조조정이나 통폐합이 아니라 미래를 내다본 글로벌 선도대학으로 약진하는 성장모델을 추구할 것”이라고 밝혔다. (사진=한영섭 기자)

사일로(silo)에 갇힌 지금의 대학 구조로는 고등교육의 위기 극복 어려워… 새로운 대학 학사구조 혁신에서 위기 해법 찾아

글로벌대학 실행계획 수립 위해 대학 구성원 의견 수렴·소통과 협의 과정 거쳐…강원도 18개 시군·관련 기업과 긴밀 협력

최신인 시도는 대학 학사구조 혁신에서 중요한 역할을 담당하고 있다. 특히 글로벌대학30 사업은 기존 교육 통념으로는 미래 고등교육을 선도할 수 없다”며 “실리콘밸리 위대한 인재 양성을 위한 구조조정이나 통폐합이 아니라 미래를 내다본 글로벌 선도대학으로 약진하는 성장모델을 추구할 것”이라고 밝혔다. (사진=한영섭 기자)

6000명 학생, 80여 개 과목에 AI교육 솔루션 적용…AI 교수·조교·튜터 도입 등 과감한 맞춤형 AI 교육모델 구축

글로벌대학30 사업과 RISE 체계 변혁 속에서 한림대는 내부의 혁신, 교육의 혁신, 마태의 특기를 동시에 잡을 대학으로 변모하고 있다. 본 지역 소재 대학들과 달리 한림대는 혁신 이수를 선도할 방안을 검토해왔다. 고령에 글로벌대학30 사업을 준비하면서 타 대학과 차별화된 방향성이 많은 지역 대학으로서의 위치에 걸맞은 인재 양성을 위한 구조조정이나 통폐합이 아니라 미래를 내다본 글로벌 선도대학으로 약진하는 성장모델을 추구할 것”이라고 밝혔다. (사진=한영섭 기자)

한림대학교 모델의 핵심 개념

- 해체의 혁신**

미래수요에 선제적으로 대응하는 역동적인 대학 운영 플랫폼을 구축함으로써 학과-Silo 중심의 경직된 대학 운영 관행을 해체하는 혁신전략의 철학적 표현

 - ※ 학과 통폐합과 같은 강제적인 구조조정과는 근본적으로 다른 한림대 고유의 대학 운영체제 탈바꿈전략
 - 3대 융합클러스터**

한림대의 역량을 결집하여 설립된 3대 선도연구기관의 기능을 창의적 융합교육, 학제 간 융합연구, 지식학협력사업 전반으로 확장한 대학 운영 플랫폼(의료·바이오융합클러스터, AI융합클러스터, 인문·사회융합클러스터)
- 한림 AI 교육 솔루션**

학습자에게 첨단 지식을 초개별화된 방식으로 제공하고, 첨단분야 교수 자원 부족 문제를 해소하는 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼(AI 교수, AI 결합 강의를콘텐츠, 포럼형 온라인수업 플랫폼 등으로 구성된 혁신적 교수·학습 체계)

 - K-고등교육 모델**

AI 대전환 시대에 사람교수와 사람교수를 대체하는 AI 교수 등이 능동적 학습과 초개별화한 학습 경험을 제공하여 미래사회가 요구하는 역량이 강화된 인재를 양성하는 교육모델
- 창조와 혁신의 고리**

강원특별자치도의 지리적 한계와 취약한 산업구조를 극복하고, 지속가능한 산업생태계를 조성하여 청년층의 정주를 촉진하는 한림대의 지역혁신 허브 전략

 - 지식학협력 및 강원특화산업 고도화: 한림마이크로캠퍼스, 한림LINK, 한림AI-바이오헬스R&BD센터

● 창업 혁신 및 청년 정주 지원: Station C, 한림S-펀드, 한림G-Stay
- 열린 대학**

공유와 개방의 대학으로 한 걸음 더 나아가기 위해 지역사회와 글로벌교육에 열린 광장의 역할을 하는 한림대의 ‘University 4.0’ 모델

 - 개방형 거버넌스, 열린 캠퍼스, 평생교육 오픈 플랫폼, 지역사회에 품격있는 문화와 지식 제공

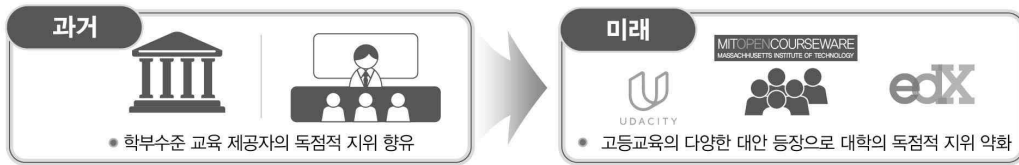
I. 혁신 방향과 추진전략

1. 글로벌대학 혁신 방향

1-1. 무엇이 대학의 진정한 위기인가

가. 대안교육 플랫폼의 부상과 학과-silo 대학구조

- Coursera, Udacity, edX, Khan Academy와 같은 대안교육 플랫폼의 등장으로 대학의 독점적 지위 약화
- ICT 기술 발전은 변화에 소극적인 지방대학의 경쟁력 약화 초래
- 경직된 학과 중심 체제로는 새로운 학문, 기술에 대한 신속한 대응 불가



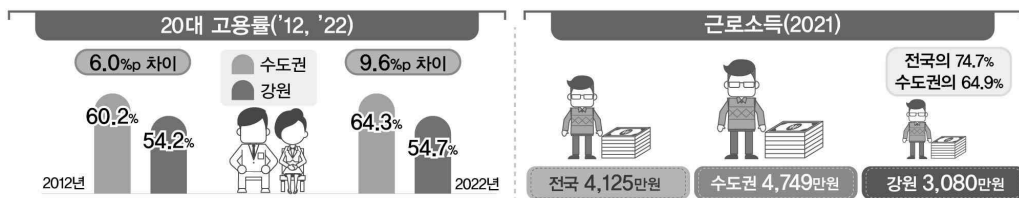
나. AI 혁명과 교육 수요의 변화

- ‘중간 숙련 기술(middle-skill)’ 직업은 자동화로 대체될 것으로 예측(2023 WEF)
- 지식 전달(teaching) 위주의 대학교육에 대한 근본적인 변화(coaching) 요구에 직면
- Coursera, Khan Academy 등 생성형 AI 기술을 에듀테크에 결합하여 혁신적 교육 서비스를 제공



다. 취약한 지역산업과 정주인구 감소의 악순환

- 지방대학 졸업생의 정주 비율 감소에 따른 지역산업 생태계의 붕괴 가속화
- 열악한 근무여건에 따른 청년 유출 등 지역 문제 심화로 인한 지방대학의 학생수 감소 및 교육의 질 저하







라. 혁신과 변화를 거부하는 대학의 상아탑화

- 지역사회와 유리된 폐쇄적인 거버넌스로 인한 대학의 구조적 위기 심화
- 자원의 수도권 집중에 따른 지역 간 교육 및 문화 격차 해소에 미온적인 상아탑
- 대학의 지식과 자원이 지역사회의 문화 공유 또는 주민복지를 위한 공공서비스로 연계되지 않아 지역 내 결속력 약화

1-2. 한림의 비전과 목표

- 학령인구 감소, AI 혁명 등 빠르게 변화하는 사회 환경에 선제적으로 대응할 수 있도록 “AI 교육 기반 창의 융합인재를 양성하는 열린 대학” 이라는 비전 아래 3대 목표와 4대 추진과제 수립

비전	AI 교육 기반 창의 융합인재를 양성하는 열린 대학	
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학구조의 해체 및 재조립을 통한 수요자 중심 교육 및 연구 • 선진 교육 시스템을 개발하고 운영하는 'K-고등교육모델' 창출 • 지역사회·산업체와 협력하는 두뇌 집단형 글로벌 대학 	
추진 과제	해체의 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> • 3대 융합클러스터 기반 대학 운영체제 정립 • 역동적 재조립이 가능한 융합교육체제 구축 • 수요자 중심의 교육선택권 확대 • 대학의 지속발전과 지역경제 활성화를 위한 융합클러스터 밸리 조성 • 교원의 전문성 강화를 위한 인사제도 혁신 <p>▶ # 재단전입금 500억(15년간 2,000억), 융합클러스터 전임연구원 100명, 모동형 전공트랙과정 90개, 학습자 전공 자율 선택권 100%, 연봉제 적용 교원 비율 50%</p>
	한림 AI 교육 솔루션 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육의 AI 대전환을 주도할 AI 에듀테크센터 설립 • 초개별화 학습을 위한 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 및 운영 • 한국 고유의 지식으로 훈련된 대규모 언어모델(LLM) 개발 및 운영 • AI 결합 교과목, 수업 운영 모델 개발 및 교수·학습 체제 혁신 • K-고등교육모델 브랜드화 및 글로벌 확산 <p>▶ # AI 교수/튜터 교과목 300개(2032년까지 1,750개), AI 교수/튜터 교과목 이수학생 9,000명, 미세조정된 특화 LLM 5세트, 공공데이터포털의 오픈 API 공개 30건</p>
	창조와 혁신의 고리 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 위기 유형별 한림마이크로캠퍼스 구축 • 지역혁신 성과 창출을 위한 한림형 지식협력모델 수립 • 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립으로 지역특화산업 혁신 • 개방형 창업공간 Station C 구축을 통한 창업생태계 확립 • 성장단계별 지원을 위한 창업펀드 조성 • All care/One stop 지역정주지원센터 설치 <p>▶ # 한림마이크로캠퍼스 참여교수 100명, 창업펀드 300억(2032년까지 600억), 지역기업 예로기술 해결 180건, AI 솔루션 기술사업화 지원 30건, Station C^초 입주기업 500개, 예비 유니콘 발굴 2개사, 정주인재양성 프로그램 참여 1,000명+</p>
	열린 대학 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 거버넌스 개방과 지자체/산업체와의 인적교류 확대 • 공공서비스 수탁운영으로 고령화·저출산 등 지역사회 문제 해결 • 지식문화 콘텐츠와 인프라의 개방으로 시민참여형 공유활동 전개 • 언제나-어디서나-누구나 함께 하는 커뮤니티교육 오픈 플랫폼 운영 <p>▶ # 개방형 거버넌스 외부인사 참여 15건, 1교수-지자체/산업체 파트너십 제도 참여교수 비율 33%, 지식문화나눔 프로그램 1,300건, 학내자산 외부 활용 896건</p>

1-3. 한림대학교, 위기를 기회로 바꾸다

가. 위기를 극복해온 한림대의 역량

- 2023 QS 세계대학평가 결과, 국내 지방종합사립대 중 2위에 랭크
- 지역 특화 산업과 연계한 3대 학문 분야(의료·바이오, AI, 인문·사회 융합) 특성화
- 최근 2년간 연속하여 신입생 충원율 100% 달성

학교 개황	학사구조		학부 재학생 수		교직원 수	
	4개 스쿨 8개 단과대학 51개 학과전공		7,594명		교원 1,365명 직원 262명	
특성화	의료·바이오 융합		AI 융합		인문·사회 융합	
재정	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 10년간 법인 법정부담금 비율 100%(2021년 기준 4년제 사립대학 중 80% 미충족) • 최근 3년 세입 중 등록금 비율 38% • 최근 3년간 학생 1인당 교육비 지속 증가 - '20년 21,389천 원 → '21년 23,226천 원 → '22년 25,973천 원 					
학생	정원내 신입생 충원율	정원내 재학생 충원율	입시경쟁률	중도탈락률	취업률	
	100.0%	97.2%	5.6:1	4.3%	62.5%	
인프라	전임교원 확보율	전임교원 강의담당비율	교사확보율	교지확보율	수익용 기본재산	
	173.1%	68.1%	148.6%	110.6%	846.1%	

* 항목별 최근 정보공시자료 기준(2023년 또는 2022년 정보공시)

나. 한림의 혁신 DNA와 추진 성과

- 벽을 허무는 융합교육 및 연구 체제 도입
 - 산업체 수요 및 학생의 희망에 따라 다양한 융합전공을 선택하거나 학생의 주도적 설계가 가능한 혁신 교육제도 도입 및 운영
 - 3대 선도연구기관(Flagship Institute) 및 MHC¹⁾ 사업을 통한 융합연구 활성화

구분	주요 내용
융합 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 복수전공 필수화(2017년), 소속변경 자율화(2017년), 스쿨 제도(2018년) 도입 운영 • '디지털인문예술전공'을 포함한 14개 융합전공 및 4개 자기설계융합전공 도입 운영 • 7개 나노디그리, 59개 플립러닝 강좌, 26개 문제해결형 PBL 교과목 운영 • '프로젝트 기반 캡스톤디자인' 과목을 매년 1,600여 명 수강
융합 연구	<ul style="list-style-type: none"> • 선도연구기관 설립(의료·바이오융합연구원, AI융합연구원, 도헌학술원) • 인공지능융합학부-춘천성심병원 학제 간 협력사업인 의료AI융합인재양성사업 수행 중 • MHC(Mighty Hallym 4.0 Campus) 사업을 통한 다양한 융합 연구 지원

1) 글로벌 명품학과 육성 및 세계 최고 수준의 연구력을 갖춘 대학으로 발전하기 위해 2023년부터 시작한 연구지원사업 (총 30억 원의 재단 지원금으로 추진 중)

□ AI 등을 활용한 학생맞춤형 교육

- 온라인 및 AI 교육을 활성화하여 시간과 공간에 제약받지 않는 미래형 학습 실현
- 2022년 HTHT (AI 활용 교육) 챔피언 대학으로 AI 기반 개인 맞춤형 교육 선도

구분	주요 내용
온라인 캠퍼스	<ul style="list-style-type: none"> • 원격교육 플랫폼을 통한 온라인 학위과정 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 창의미래융합대학원 설립(2023년, 100% 온라인 석사학위 1년 과정) • 학부 원격 수업 250강좌, 24,431명 수강(2022학년도)
AI 캠퍼스	<ul style="list-style-type: none"> • AI를 활용한 혁신적인 교수법 도입·운영 <ul style="list-style-type: none"> - AI를 활용한 학생의 사전 지식수준 진단, 학습자 중심 교육, 교수 피드백 제공 - AI 적응형학습²⁾ 강좌 수: 2020년 2개(71명)→2021년 37개(1,397명)→2022년 79개(2,757명)

□ 지역과 함께 호흡하는 산학협력

- 대학의 지식·공간·시설을 개방하여 지역사회 발전과 산학협력 활성화
- 대학 거버넌스에 외부인사 참여를 확대하여 대학 운영의 투명성·공정성 제고 및 다양하고 전문적인 대학 정책 추진

구분	주요 내용				
산학협력	<ul style="list-style-type: none"> • 창업 및 산학협력 환경 조성 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>OPEN Station</th> <th>창업보육센터</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>연면적 1,841㎡(춘천 관내 소재)</td> <td>입주기업 19개</td> </tr> </tbody> </table> • HI-CO 공유·협업 오피스 조성(2022년) <ul style="list-style-type: none"> - 대학-의료원-기업 연구/창업/비즈니스 협업 지원 공간 • 창업 융합전공 신설(2022년, 스타트업비즈니스전공) 	OPEN Station	창업보육센터	연면적 1,841㎡(춘천 관내 소재)	입주기업 19개
OPEN Station	창업보육센터				
연면적 1,841㎡(춘천 관내 소재)	입주기업 19개				



[OPEN Station]

□ 공유와 개방으로 나아가는 열린 대학

- 학생 중심 캠퍼스 조성을 위해 다양한 프로그램 운영 및 환경 조성
- 대학 캠퍼스를 단순 학습 공간 개념에서 캠퍼스라이프 터전으로 전환
- 대학시설 개방, 시민교양강좌 개설 등 지역사회를 위한 대학 역할 강화

구분	주요 내용
캠퍼스 라이프 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • “학생 중심 교육” 실현을 위한 캠퍼스 공간 개념 전환 • 대학 캠퍼스라이프 공간 조성·확대 및 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 캠퍼스라이프센터 리모델링(교육부 ‘대한민국 우수시설학교’ 대상 수상, 2018년) - 교내스포츠 리그(Intramural League) 운영
지역사회 열린대학	<ul style="list-style-type: none"> • 시민과 함께하는 지역사회 혁신 플랫폼 구축 <ul style="list-style-type: none"> - C.Square (지역사회에 열린 창업·협업 공간) • 커뮤니티교육원을 통한 평생교육 및 사회수요 맞춤형 교육 지원 • 도헌학술원 주관 시민강좌(2021년~, 3,500여 명 참여)



[Campus Life Center]



[C.Square]

2) AI 적응형학습: AI를 활용하여 학생의 사전 지식수준 진단, 학습자 중심 학습, 교수 피드백 제공이 이루어지는 학습

1-4. 미래를 향한 담대한 도약

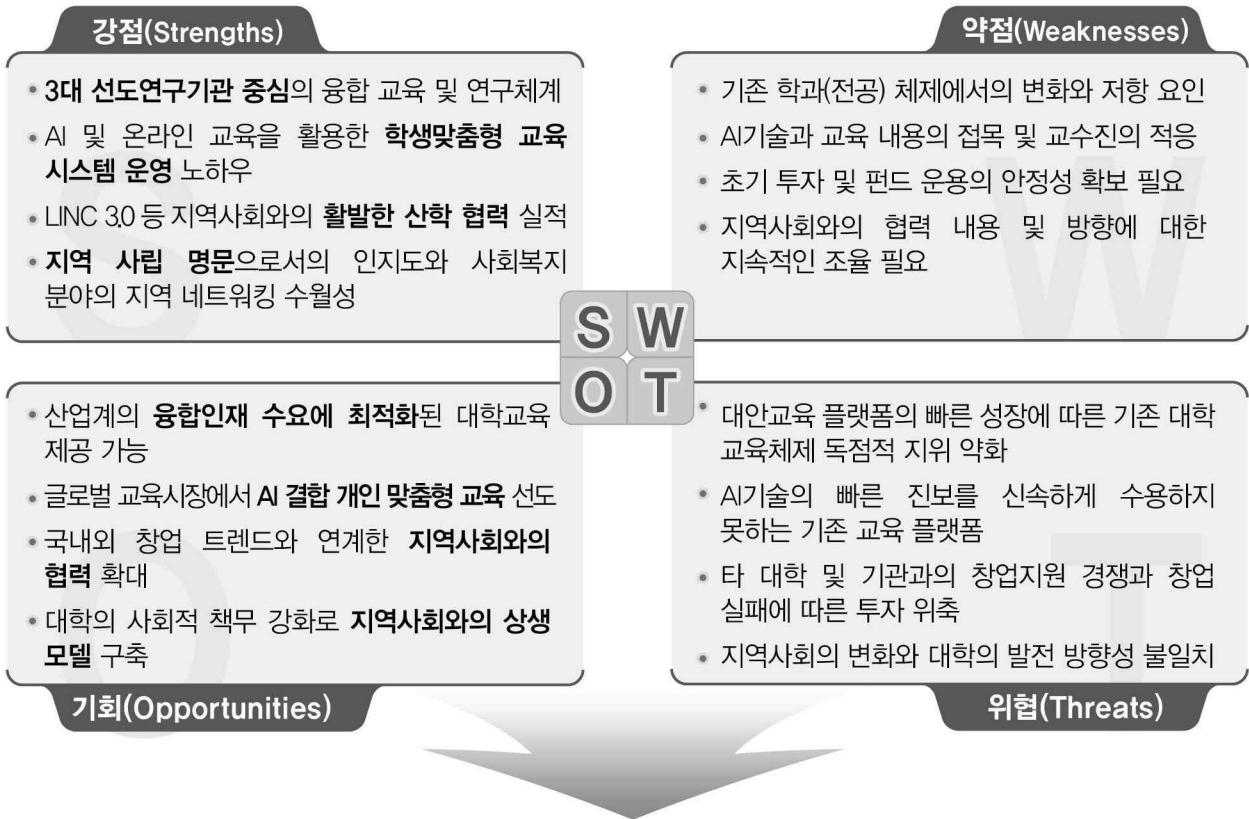
가. 글로벌대학 주요 추진전략

□ 추진전략 도출 배경

- 학령인구의 감소와 대안교육 플랫폼의 부상, AI 혁명에 따른 교육의 변화, 지역 이탈과 산업의 약화, 그리고 지역소멸 문제는 대학발전의 심각한 위협 요소
- 이러한 변화의 소용돌이 속에서 대학은 어떠한 역할과 책임이 있는지 그리고 어떠한 방향으로 나아가야 하는지에 대한 깊은 고민과 대응 전략 수립 필요

구분	주요 내용	시사점
대안교육 플랫폼의 부상과 대학구조의 전환	<ul style="list-style-type: none"> • 대안교육 플랫폼 부상 - ICT 기술의 발전과 Udacity, edX 등의 대안교육 플랫폼의 등장으로 대학의 독점적 지위 약화 • 기업이 교육의 주체로 전환 - 학과 간의 장벽 때문에 기업이 원하는 학제간 융합, 협업 중심의 교육이 어려움에 따라 기업이 직접 교육의 주체로 나서는 추세 	<ul style="list-style-type: none"> • 학과 중심의 대학 운영 구조는 교육 및 산업의 급격한 변화에 신속하고 유연하게 대응하는 데 한계 • 대학이 지속적으로 경쟁력을 유지하고, 산업계의 변화하는 수요에 맞춰 인재를 양성하기 위해서는 융합 클러스터 중심의 대학 운영 구조로 전환이 필요
AI혁명과 대학교육의 패러다임 변화	<ul style="list-style-type: none"> • AI 자동화와 교육 혁신 방향 - 대학교육에서는 교수자 역할은 AI가 대체할 수 있는 "Teaching"에서 창의성, 비판적 사고, 소통능력 등을 "Coaching"하는 형태로 전환 • 대학교육의 패러다임 전환 - 빠른 기술발전과 학문 변화에 따른 첨단분야 교원 충원 문제에 대한 대응으로 AI 교수, AI 조교 도입이 가능 	<ul style="list-style-type: none"> • AI를 활용한 교육 혁신을 선도하면 글로벌 고등교육의 리더로 부상 가능 • 미래교육의 핵심인 AI기술의 접목으로 교육 인력의 효율적 관리와 운영 문제 해결이 가능
청년층의 지역이탈과 산업변의 약화	<ul style="list-style-type: none"> • 지역산업 활성화와 청년 유출 문제 해결 - 열악한 구직 및 창업 환경이 강원지역 청년들의 수도권 이동을 가속화 • 지역 정주와 창업의 연계 부족 - 청년층에게 다양한 창업 기회를 제공하고, 이를 통해 청년 유출을 줄이고 지역산업 발전을 도모하는 선순환 구조 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 활발한 창업 환경 조성 및 산학 협력을 통한 혁신 방안 제시 필요 • 지역 내 스타트업 활성화 및 청년 창업 도모와 지역 정주 여건 개선의 동시 추진 필요
지역소멸 가속화와 대학 존립 기반의 약화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학과 지역사회와의 파트너십 결여 - 대학의 주요 의사결정에 지역사회의 참여가 제한되어 대학의 정책이나 프로그램이 지역의 실질적인 필요에 부응 곤란 • 대학 보유 자원의 공유 부족 - 다양한 지적 자원, 연구 성과, 인프라 등 대학의 자원이 지역사회에 개방되지 않아 효율적 활용이 제한 	<ul style="list-style-type: none"> • 개방형 거버넌스로 대학과 지역사회 간의 유기적인 파트너십 구축 필요 • 대학의 인적, 물적 자원을 지역 사회에 개방하여 지역 문제를 해결하고, 다양한 현안에 능동적으로 참여하는 대학의 사회적 책무성 강화

□ SWOT 분석을 통한 추진전략



전략 방향	세부 추진전략
고도화 전략 (SO)	<p>【해체의 혁신】 3대 선도연구기관 기반의 융합 교육 및 연구, 지산학협력 체제 강화</p> <p>【한림 AI교육 솔루션】 한림대 고유의 AI 기반 초개별화 교육솔루션 구축</p> <p>【창조와 혁신의 고리】 지역산업 생태계 활성화를 위한 지역혁신 허브 역할 강화</p> <p>【열린 대학】 지역사회와 밀착한 대학-지역 상생 모델 구축</p>
전환 전략 (ST)	<p>【해체의 혁신】 융합클러스터 중심의 대학 운영으로 교육환경 변화에 선제 대응</p> <p>【한림 AI교육 솔루션】 AI 및 온라인 교육 시장의 변동성에 대비한 표준화 방안 추진</p> <p>【창조와 혁신의 고리】 다양한 분야의 스타트업 유치 및 육성을 위한 창업생태계 조성</p> <p>【열린 대학】 오픈 플랫폼 강화를 통한 원격 교육 및 지역사회 연계 프로그램 확장</p>
다각화 전략 (WO)	<p>【해체의 혁신】 융합클러스터별 특성화 교육으로 산업계가 요구하는 창의 융합인재 양성</p> <p>【한림 AI교육 솔루션】 AI 기반 교육솔루션으로 새로운 기회 탐색 및 활용</p> <p>【창조와 혁신의 고리】 지역기업과의 협력 강화 및 다양한 연계 프로그램 설계</p> <p>【열린 대학】 지역 주민 대상 강연 및 공공서비스 수탁 운영 등을 통한 유대감 강화</p>
보완 전략 (WT)	<p>【해체의 혁신】 융합클러스터 전문인력 확충을 통한 학제 간 융합 및 협업 제고</p> <p>【한림 AI교육 솔루션】 AI 결합 기술 진보를 구현하는 혁신적 교육 플랫폼 구축</p> <p>【창조와 혁신의 고리】 대학과 지역산업과의 전략적 파트너십 구축</p> <p>【열린 대학】 대학 내 지역협력 관련 부서의 인적 물적 투자 강화</p>

나. 한림의 혁신 방향

• 학과의 종말, 융합의 시작: '3대 융합클러스터'가 제시하는 미래의 대학 •

- 급변하는 사회 환경과 미래수요에 신속히 대응하기 위해서는 학과의 장벽을 뛰어넘어 자유롭고 창의적인 융합과 통섭이 활발하게 일어나게 하는 새로운 전략 필요
 - 학제간 자유로운 융합이 가능한 “3대 융합클러스터” 중심의 대학 구조 혁신을 통해 폐쇄적, 단절적 학과주의 타파
- 학생의 자율 선택 및 창의적 융합을 활성화할 수 있도록 학사제도의 혁신 필요
 - 학생 주도의 자유로운 전공 선택 및 설계가 가능한 모듈 조합형 융합전공으로 학생 역량 향상

• 대학교육, AI 혁명의 충격: 기존 틀을 깨고 “K-University”로 거듭나다 •

- 생성형 AI 확산으로 AI 기술 활용에 대한 중요성이 대두됨에 따라 AI 결합 강의 콘텐츠 개발 및 교수·학습 혁신 필요
 - AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 및 운영과 “AI 에듀테크센터” 설립을 통한 K-고등교육(K-University) 모델 확산
- 생성형 AI를 활용한 능동적 학습과 초개별화 교육으로 미래사회가 요구하는 역량을 강화하는 교육체제 구축
 - AI교수 도입과 AI 결합 교과목 300개 개발 등을 포함한 “K-고등교육 모델” 제시

• 청년 유출의 고리를 끊는 열쇠: 창조와 혁신으로 지역의 미래를 다시 그린다 •

- 지역산업 정체와 인구감소라는 악순환의 고리를 끊고 대학과 지역이 상생하는 선순환을 위해 창의적 지산학협력 증대 및 스타트업 육성 필요
 - “한림마이크로캠퍼스”와 창의적 지산학협력으로 지역과 기업을 잇고, 강원형 유니콘 기업 육성을 위한 “Station C”와 “한림S펀드”로 지역산업 위기 돌파구 마련
- 학생 수 감소와 청년 유출 등 지역의 복합적 문제를 해결할 수 있는 맞춤형 지역정주 프로그램 마련 필요
 - “지역정주지원센터” 구축 및 All care/One stop 방식으로 청년층의 정주 밀착 지원

• 열린 거버넌스, 공유와 참여: 대학과 지역사회가 함께 꿈꾸는 미래 •

- 대학과 지역사회 간의 파트너십을 강화하여 서로의 성장과 발전을 도모하는 프로그램 및 정책 필요
 - 지자체-대학 간 인력 교류, 주요 보직의 외부 개방 등 개방형 대학거버넌스 구축
- 대학의 인적, 물적 자원을 지역 문제해결에 능동적으로 연계하는 방안 모색
 - 지역을 대표하는 Think tank로서 지역 정책, 경제 또는 과학기술 이슈 등 현안에 대한 대안 제시와 지식문화 나눔, 공공서비스 수탁 운영 등 사회적 기관으로서의 책무 강화

다. 글로벌대학 추진 과제 및 세부 추진 내용

해체의 혁신	한림 AI 교육 솔루션	창조와 혁신의 고리	열린 대학
<ul style="list-style-type: none"> 3대 융합클러스터 정립 	<ul style="list-style-type: none"> AI 에듀테크센터 설립 	<ul style="list-style-type: none"> 한림마이크로캠퍼스 구축 및 운영 창의적 지산학협력 실현 	<ul style="list-style-type: none"> 개방형 거버넌스
<ul style="list-style-type: none"> 창의 융합인재 양성체제 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 한림 AI 교육 솔루션 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 한림 AI 바이오헬스 R&BD 센터 설립 Station C 구축 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 열린 캠퍼스
<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 중심 교원 인사제도 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 성과 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 창업펀드 조성 지역정주지원센터 구축 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지식과 문화 공유 커뮤니티 교육 혁신

라. 연차별 주요 추진 내용

추진 과제	'23	'24	'25	'26~'27
I. 해체의 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 3대 융합클러스터 정립 교육과정 모듈형 전공트랙 융합제 전환 유연학기제 도입 	<ul style="list-style-type: none"> 교육, 연구, 산학 융합 클러스터 체제 완성 교육과정 모듈형 전공트랙 융합제를 통한 유연한 학습경로 제공 유연학기제 도입으로 다양한 학습방식 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 의료 빅데이터, 바이오 헬스 서비스 융복합 산학 공동연구 추진 무전공 모집단위 신설 및 다전공 융합교육 체제 확립 성과창출 기반 교원 연봉제 운영 및 제도 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 기반 융복합 산학 공동연구 및 개방형 학문융합 교육체제 고도화 다전공 융합교육 체제 활성화 성과창출 기반 교원연봉제 운영 및 제도 안정화
II. 한림 AI 교육 솔루션	<ul style="list-style-type: none"> AI에듀테크센터 설립 기반 구축 생성형 AI 기반 교육서비스 플랫폼 설계 	<ul style="list-style-type: none"> 생성형 AI 기반 교육서비스 플랫폼 개발 및 시범 운영 생성형 AI시스템 1차 도입 및 미세조정 모델 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 생성형 AI 기반 교육서비스 고도화 국내외 대학 간 협력체제 수립 K-고등교육모델 지역 연계기반 구축 	<ul style="list-style-type: none"> AI 교육 솔루션의 사업화 및 수익화 전략 추진 K-고등교육 표준 모델 제시 및 브랜드화 K-고등교육모델 국내 협업, 글로벌 확산
III. 창조와 혁신의 고리	<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus 시범단지 구축 Station C 기반 구축 창업펀드 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus 활성화 Station C 기반 창업 및 스타트업 육성 인프라 구축 모태펀드 및 강원지역 엔젤펀드 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 창업 지원을 통한 입주기업 유치 및 경쟁력 제고 정주기반 지역 연계 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업의 경쟁력 제고와 스케일업 추진 창업펀드 확대 조성 및 창업 환경 강화 예비 유니콘기업 2개 발굴
IV. 열린 대학	<ul style="list-style-type: none"> 지자체·산업체와 인적 교류 시행 대학의 사회적 책무 이행을 위해 지역사회 공공서비스 수요 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 지자체, 산업체와 인적 교류 활성화 대학의 사회적 책무 이행을 위해 공공서비스 수탁 운영방안 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 정보공유 채널 구축을 통한 대학 지역사회 간 소통 한림 평생교육 오픈 플랫폼 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 정보공유 채널 활성화로 대학 지역사회 간 소통 강화 한림 평생교육 오픈 플랫폼 기반 열린 커뮤니티교육 허브 구축

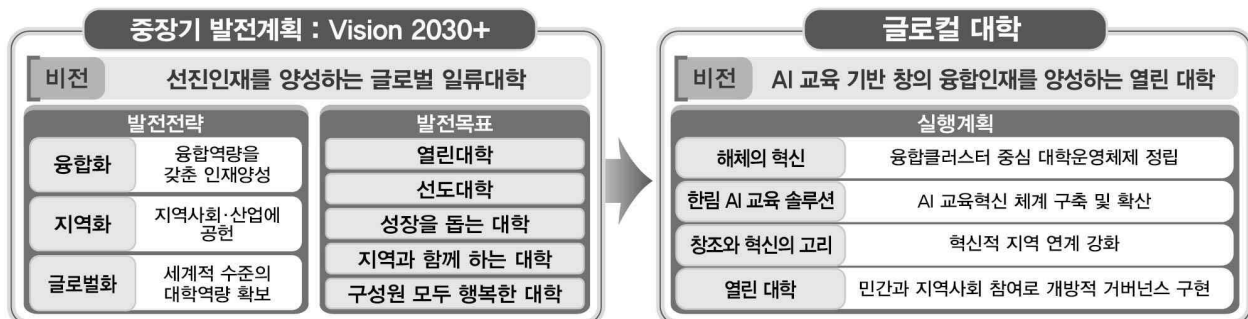
1-5. 글로컬대학 혁신 방향의 타당성

가. 대학 중장기 발전계획과의 정합성

- 한림대는 건학 이래 시대와 사회의 요구에 맞추어 교육 이념을 혁신·계승하고, 인류의 보편적 가치를 실천하는 창의적 선진인재를 양성하기 위해 노력
- 중점 특성화 분야로 ‘의료·바이오’, ‘데이터·AI·IT’ 및 ‘인문·사회과학’ 융합 분야를 지정하고, 특성화 분야와 연계한 선도연구기관(Flagship Institute) 설립

비전		선진인재를 양성하는 글로벌 일류 대학, The New Hallym				
발전목표		열린대학	선도대학	성장을 돕는 대학	지역과 함께 하는 대학	구성원 모두 행복한 대학
발전전략	I. 글로벌화 세계적 수준의 대학 역량 확보	SP1. 선도연구기관 육성 • 한림과학원 재구성 및 'RnD 기획단' 운영 • 의료·바이오융합연구원 구성 및 'RnD 기획단' 운영 • AI융합연구원 구성 및 'RnD 기획단' 운영	SP2. 한림대-의료원 협력 강화 • 대학 및 의료원 간의 융합·협력 플랫폼 구축 • 열린 산학협력 및 대학-의료원 기술 패키징 창업 촉진 • 의료원 맞춤형 인재 양성	SP9. 글로벌 진출 • 글로벌 교류 기관 확대 / 글로벌 취업 및 창업 확대 • 외국인 학생 유치 다양화 / 글로벌 봉사 확대	SP10. 품격있는 대학문화 • 수평적 거버넌스 완성 / 고층·애로 해결 조직 활성화 • 학생, 교수, 직원 동아리 지원 확대 / 감사운동	
	II. 융합화 융합 역량을 갖춘 인재 양성	SP3. 학생역량향상 • 융합 및 자기주도적 학습 • 학생 역량 통합관리 시스템 • 학생진로설계 맞춤지원	SP4. 열린교양교육 • 교양 교육 개편 / 온라인 열린 명사 특강 • 신입생 프로젝트 과목 신설 / 개인 맞춤형 시 교육 도입	SP5. 입학자원의 다양화 : 누구에게나 열린 교육 • 열린 학위과정 / 대학원 온라인 학위과정 운영 • 지자체·공공기관·군부대·기업 맞춤형 계약학과 운영 • 입학자원 확대 및 산업체 근로자 학위과정 활성화		
	III. 지역화 지역 사회와 산업에 공헌	SP6. 지역밀착 열린대학 : 지역사회 혁신 플랫폼 • 평생교육원을 '커뮤니티대학'으로 개편 • 다양한 지역 협력 프로그램 • 매력적인 캠퍼스 조성	SP7. 지식 유동의 중심 • 창의, 협업 Complex • 도서관을 '지식미디어 센터'로 개편	SP8. 열린 산학협력 • Startup이 꽃피는 대학 • 산학연계 창업교육 활성화 및 창업 생태계 확산 • 한림기술지주주식회사를 통한 창업 활성화		

- 글로컬대학의 목표와 혁신전략은 한림 Vision 2030+ 및 중점 특성화 분야와 연계하여 수립
- 특히 대학혁신지원사업, 지방대학성화사업 등 현재 수행 중이거나 수행 계획에 있는 타 재정지원사업과의 연계성을 고려하여 “AI 교육 기반 창의 융합인재를 양성하는 열린 대학” 으로 비전을 설정하고, 학령인구 감소, AI 혁명 등 미래의 사회변화에 대응할 수 있는 혁신 추진과제들을 발굴



나. 강원 중장기 발전계획과의 연계성

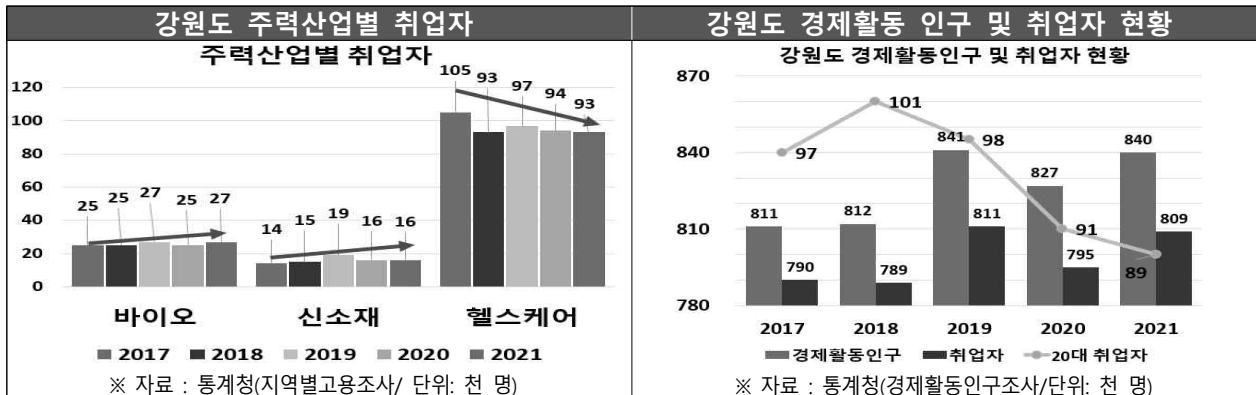
(1) 지역 문제 진단

□ 청년층의 지역 정주율 감소 심화

- 청년 인재의 일자리 미스매칭으로 인한 청년인구 유출 지속
- 전입사유별·연령별로 수도권으로의 인구이동을 분석하면, 청년 인구의 수도권 유출 시 구직활동이 가장 큰 영향을 미침(통계청, 국내인구이동통계)
- 청년 인구 유출 현상 해소를 위한 대학-지자체 간 공동 대응방안 마련 필요

□ 청년층 고용 창출을 위한 공격적인 지역 산업 전략 부족

- 강원지역의 주력산업별 취업자는 최근 5년 평균 바이오 1.55%, 신소재 2.71% 증가하는 데 그쳐 주력산업의 고용창출 효과 미약
- 헬스케어의 경우 연평균 2.4% 감소하여 오히려 성장 위축 경향
- 경제활동 인구의 감소 경향에도 불구하고, 취업자는 2019년 이후 약 81만 명 수준에서 유지되고 있지만 20대 취업은 오히려 감소 추세



□ 소멸위험지역의 증가와 지역불균형 심화

- 도민 10명 중 8명이 도시지역(강원지역 전체면적의 6.1%)에 집중 거주하며, 나머지 많은 지역이 저출산·고령화로 소멸 위험에 노출



【K-지방소멸지수】 (출처: 산업연구원(<https://www.kiet.re.kr/>) 보도자료)

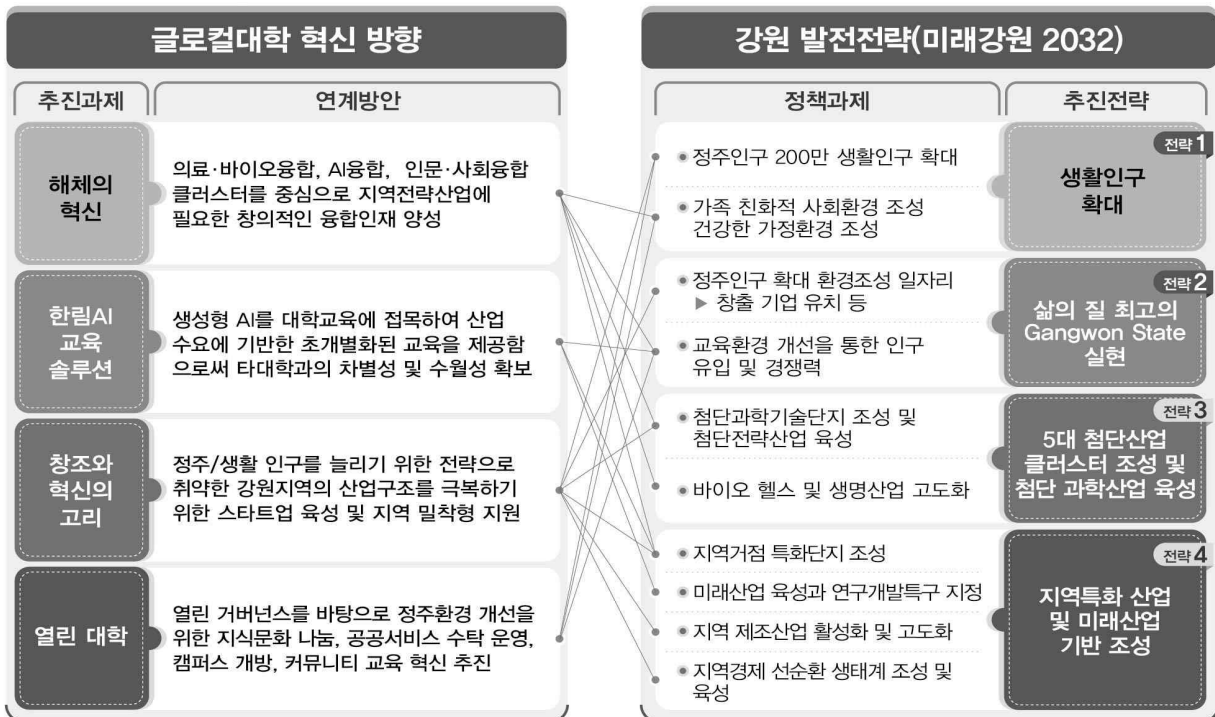
(2) 강원 중장기 발전계획과의 연계성

- 강원특별자치도는 지역현황 분석을 바탕으로 “미래강원 2032 발전전략 목표”를 수립
- 한림대의 글로벌대학 혁신 방향은 강원특별자치도의 3가지 목표 중 “인구 200만”, “지역 내 총생산 100조 원” 달성을 위해 제시된 다음의 4가지 전략에 초점을 맞추어 대학 혁신, 교육 혁신, 산학 혁신, 지역 혁신 등 4가지 부문을 중심으로 설정

<미래강원 2032 발전전략 목표>



- 글로벌대학 혁신 방향은 강원 발전전략의 정책과제와 연계하여 시너지 효과가 극대화되도록 설정



2. 혁신 방향 및 실행계획에 대한 구성원 의견수렴


가. 구성원 의견수렴 체계







- 글로벌대학의 혁신 방향 및 실행계획의 수립과 관련하여 다양한 채널을 통해 전체 구성원, 지역사회, 외부전문가 등의 의견 반영

구분	수렴 방식
대학본부 및 공식기구	처장회의, 교무회의, 대학발전회의, 학장 간담회, 글로벌대학 준비 TF 등
교원, 직원	총장간담회, 대학평의위원회, 전체교수세미나, 학과장 간담회, 노사협의회, 혁신과제 제안 및 공모 등
학생	총장-학생회 간담회, 대학평의위원회, 한림센서스, 학생모니터링단 등
지역사회 및 외부 전문가	지자체/산업체 간담회, 협의회, 워크숍 등

- 예비 선정단계 이전부터 정기적인 소통 채널을 통해 대학의 중장기 발전계획에 대한 구성원들의 공감과 지지를 얻어 왔으며, 이러한 노력은 글로벌대학의 실행 계획 수립 과정에서도 지속

나. 글로벌대학 혁신방향, 실행계획 등 도출과정 및 의견수렴 내용

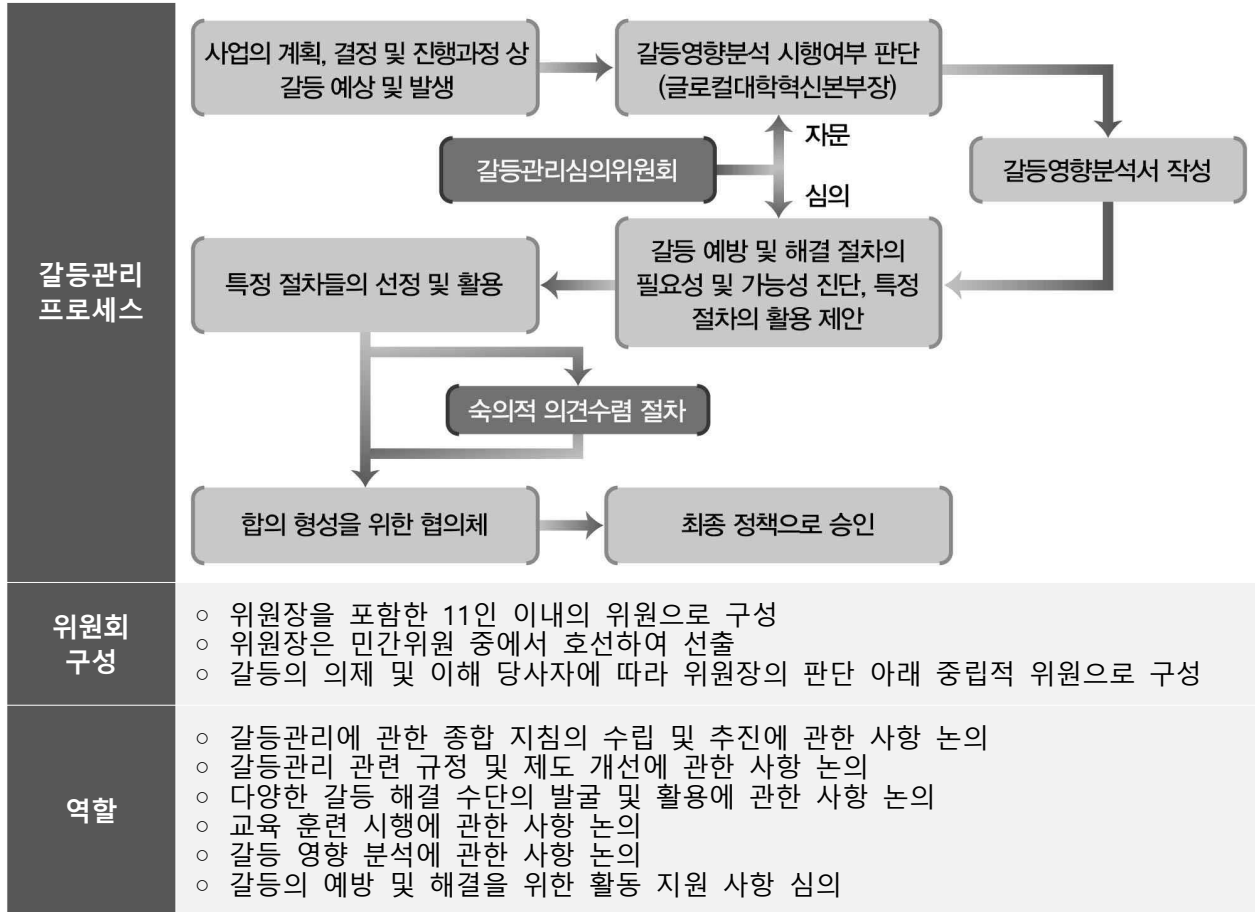
구분	단계	방법/내용
예비 지정	글로벌대학 혁신방향 설정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 학내 구성원(교원, 직원) ■ 방식: TF 분과 회의 및 워크숍 ■ 내용: 글로벌대학의 혁신방향을 설정하기 위해 다양한 관점에서의 의견수렴 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌대학 준비 TF 킥오프 회의 개최(2023. 3.)  <ul style="list-style-type: none"> - 추진전략별 글로벌대학 혁신 5개 분과 구성(2023. 3.) - 분과별 회의 및 워크숍 개최(2023. 3.~4.)
	↓	글로벌대학 추진과제 발굴

구분	단계	방법/내용
	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">글로벌대학 추진과제 확정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 글로벌대학 준비 TF 책임위원, 자문위원(처장단) ■ 방식: TF 라운드테이블 회의, 처장회의 등 ■ 내용: 취합된 과제들을 심의하여 핵심 추진과제 확정 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - TF 라운드테이블 회의 추진과제 심의(2023. 4.) - 처장단 리뷰 및 글로벌대학 추진과제 확정(2023. 5.) </div>
<p style="text-align: center;">본 지정</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">추진과제 구체화 및 실행계획 수립</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">     </div>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상: 교원, 직원, 학생, 대학동문, 학내 자문위원, 지자체/산업체 관계자 ■ 방식: 분과 회의, 처장회의, 교무회의, 처장워크숍, 교수세미나, 총장-학생대표 간담회, 대학평의원회 등 ■ 내용: 각 추진과제에 대한 구체적인 실행 전략, 일정, 예산, 책임자 등을 세부적으로 수립 및 각계 의견 반영 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - 실행계획 준비 TF 운영 및 분과별 워크숍 개최(2023. 6.) - 글로벌대학 실행계획 준비 TF 회의 개최(2023. 7.) - 글로벌대학 실행계획 관련 학내 의견수렴(2023. 7.) - 2023 하계 처장워크숍 개최 및 글로벌대학 실행계획 논의(2023. 8.) - 2023 하계 교수세미나 개최 및 학내 교원 의견수렴(2023. 8.) - 글로벌대학 홍보 및 의견수렴을 위한 웹사이트 운영(2023. 8.~) - 글로벌대학 홍보를 위한 뉴스레터 발간(2023. 8.~) - 총장-직원노조위원장 간담회 개최(2023. 9.) - 총장-학생대표 간담회 개최(2023. 9.) - 대학평의원회 자문(2023. 8.) - 대학동문 설명회 개최 및 지원 확약(2023. 9.) - 총장-명예교수 간담회 개최(2023. 9.) </div>
	<p style="text-align: center;">지자체, 산업체와의 협의</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실행계획 수립 관련 지자체와의 협의 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - 한림대-강원특별자치도 제1차 실무자 간담회 개최(2023. 7.) - 한림대-강원특별자치도 제2차 실무자 간담회 개최(2023. 8.) </div> ■ “한림 AI 교육솔루션” 관련 산업체와의 협의 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - 한림대-한국 Microsoft 화상회의 개최(2023. 7.) - 한림대-한국 Microsoft 워크숍 개최(2023. 8.) - 케이티디에스(주) 실무진 협의(2023. 9.) </div> ■ “창조와 혁신의 고리” 관련 지자체와의 협의 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Station C 구축 관련 지자체 관계자 협의(2023. 9.) - 기초지자체(동해시, 화천군 등)와 대학 간 한림마이크로캠퍼스 구축 관련 실무진 협의(2023. 9.) - 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립 관련 실무진 협의(2023. 9.) </div>

나. 갈등관리 방안

□ ‘갈등관리심의위원회’ 운영을 통한 대학 내 구성원 간 갈등 해결

- 다양한 갈등상황을 분석하여 갈등구조와 해결방안을 중립적이고 공정한 입장에서 검토 및 보완
- 갈등 예방 및 해결능력 강화를 위한 제도 정비와 교육 훈련 등의 전문적 자문



□ 갈등 예방을 위한 소통 채널 강화

- 글로컬대학 홈페이지 운영, 글로컬대학 뉴스레터 발간 외에 정기적으로 학내 구성원들과 소통할 수 있는 채널을 강화하여 글로컬대학 추진 과정에서 발생할 수 있는 갈등 사전 예방

뉴스레터 및 웹사이트 활용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일간 뉴스레터를 통해 글로컬대학 추진 현황을 투명하게 공개(운영 중) ○ 웹사이트 내 의견수렴 창구 운영을 통한 학내 구성원들과의 소통 강화(운영 중)
온라인 신문고 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생, 교직원이 익명으로 의견을 제출할 수 있는 온라인 신문고 구축 및 운영 ○ 글로컬대학 관련 건의사항을 신속하게 파악 및 대응
정기 워크숍 및 토론회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 및 교직원 대상으로 글로컬대학의 추진과제에 대한 교육 프로그램 운영 ○ 학내 구성원들의 의견 청취 및 추진 현황 공유

II. 세부 추진계획

추진 과제	세부 과제	주요 내용	이행목표					달성 시기																		
			정성적성과	정량적 성과					'23		'24		'25			'26			'27							
				내용	'23	'24	'25	'26	'27	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
중심 교원 인사제도	교원 CDP 운영 급여체계 개선 및 성과 중심 보상 제도 도입	<ul style="list-style-type: none"> 급여체계 혁신안, 트랙별 전문성 평가 체계안 수립 	연봉제 적용 교원 비율	/	20	30	40	50	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	★				
			재직기간 연장 교수(누적)	/	3	3	6	7																		
	교원 연구년 제도 혁신, 자산학 협력 기반 연구년 활동 및 성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> 교원 연구년 제도 개선 연구(자산학 연구년 시범운영) 자산학 연구년 제도 도입 설명회 	자산학 연구년 교수 비율	/	10	20	30	40																		
			융합클러스터 중심 교원 인사 제도 만족도, 개선의견 청취 및 성과평가	/	3	/	/	/		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	★		
			자산학 연구년 성과 공유(누적)	/	/	1	5	20																		
II. 한림 AI 교육솔 루션	핵심 4. AI 에듀테크 센터설립	AI 결합 교육 정책 연구 및 보고 서 발간, 솔루션 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> AI에듀테크센터 설립 기본계획 수립 및 초기 협력체계 및 행정체계 수립 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 설계 AI 결합 효과성 분석과 데이터 기반 환류 	AI에듀테크센터 초기 협력체계 및 행정체계 수립 (전담인력 확보)	6	20	20	20	20	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	★			
				학내 시스템과 생성형 AI 기반 교 육 서비스 플랫폼 통합 달성도(%)	/	35	60	85	100																	
				논문 및 AI 기반 교육정책 연구 보 고서(누적)	/	10	30	60	90																	
				특허 출원(누적)	/	3	6	9	12																	
				KEU 사무국 운영 및 국내외 대 학 기업과의 네트워크 및 교류 확립	<ul style="list-style-type: none"> 강화된 교육 협력체계 및 융합클러 스터를 통한 플랫폼 및 교수학습 표준화 	KEU 구성안 및 회원사 리스트 세미나 자료집	1	/	/	/	/	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
				KEU 심포지엄 자료집(누적)	/	1	3	5	7																	
	핵심 5. 한림 AI 교육 솔루션 개발	AI 기반 교육 서비스 플랫폼, 한 림 대규모 언어 모델(H-LLM) 기 술 개발	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 버전 1.0 구축 H-LLM 개발 및 서비스 환경 구축 	AI 기반 교육 서비스 플랫폼 설 계 보고서	1	/	/	/	/																	
				플랫폼 요구분석 및 구조에 대 한 표준 규격 제안서(누적)	/	1	2	3	4																	
				플랫폼 표준화 및 인증 건수 (누적)	/	1	3	6	10	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
				공공데이터포털의 오픈 API (데이터세트 및 API) 공개 건수(누적)	/	2	10	20	30																	
미세 조정된 LLM 세트 수(누적)				/	2	3	4	5																		
			특화전공분야 데이터세트(누적)	/	/	1	3	5																		
	AI 결합 교과목 및 수업 과정 개 발 유형 설정 및 운영 방법 확립	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 확산 	AI 결합 교과목 수(누적)	70	100	150	200	300																		
AI 결합 교과목 이수 학생 수 (누적)			2,000	3,000	4,500	6,000	9,000	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	★			
AI 결합 교과목 만족도 평가 점수(점)			80	82	84	86	90																			
	AI 결합 교수학습 체제 혁신 지 원 체제 모델 개발 및 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수학습 운영 체제 구축 AI 결합 교수학습 우수 사례발굴 및 공유 	AI 활용능력 강화 교수자 지원 프 로그램 참여	/	100	300	300	300	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	★			
AI 활용능력 강화 학습자 지원 프 로그램 참여			/	200	1,000	1,000	1,000																			

추진 과제	세부 과제	주요 내용	이행목표					달성 시기																				
								정량적 성과					'23		'24		'25			'26			'27					
			정성적 성과	내용	'23	'24	'25	'26	'27	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4		
	CRO 인력 양성기관 설립 및 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> CRO 관련 학사 조직 신설 및 전문인력 배출 	병원과 임상시험 업무협약 체결	1	/	/	/	/																				
			CRO 인증기관(대학원)설립을 위한 제도 마련(누적)	1	1	1	1	1																				
CRO 양성기관 설립 및 교육과정 수립(누적)			/	1	1	1	1																			★		
CRO전문인력 배출			/	/	/	/	10																					
	기술사업화 위상 및 기능 확대	<ul style="list-style-type: none"> 기술사업화 추진 조직의 전문화 및 역량 강화를 통한 R&BD 연계 비즈니스 모델 강화 	신사업 발굴 및 비즈니스창출	/	1	2	3	/																				
			기술사업화 지원사업(누적)	6	12	18	24	30																				
			기술사업화 전담조직 확충	/	/	1	/	/																			★	
			기업의 투자유치 지원	/	/	5	10	15																				
			센터 내 파견근무 특임교수(누적)	/	5	7	9	10																				
10. Station C 구축 및 운영	Station C 구축 기반 조성 및 입주기업 유치	<ul style="list-style-type: none"> 창업단지 활용 및 운영 계약체결 Station C 단지 구축 	Station C 추진단 구성 참여조직(누적)	5	10	10	10	10																				
			창업투자사/창업전문가 입주유치	/	/	/	4	/																				
			창업공간 확보(단지수, 창업허브 포함)	/	1	3	5	6																				
			참여간접사 및 투자사 유치	/	4	/	/	/																				
			Station C 구축 및 운영 기획 보고서	/	1	/	/	/																				
			Station C 사업 설명회 개최	2	/	/	/	/																				
			민/관 공동거버넌스 구축(창업포럼 등)	/	2	4	4	4																			★	
			스타트업 전시회 참여	1	/	/	/	/																				
			Station C 입주기업 확보(누적)	/	50	150	300	500																				
			Station C 지원기관 확보(누적)	/	4	8	12	17																				
			워케이션 오피스 등 편의시설	/	/	/	/	20																				
			대학 및 외부전문가 확보	2	/	/	/	/																				
			프로그램 교류를 위한 업무협약 체결	2	/	/	/	/																				
	창업지원조직 개편 및 창업프로그램 기획 운영	<ul style="list-style-type: none"> 민간/공공이 함께하는 춘천시 대표 창업브랜드(Station C) 창출 	예비 창업패키지 지원	5	/	/	/	/																				
			스타트업 나노디그리 교육과정 개설	/	1	/	/	/																		★		
창업지원본부 총원 인력 수(누적)			2	3	4	5	6																					
입주기업 지원 창업지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 투트랙 맞춤형 스타트업 프로그램 운영 등을 통한 지역 창업생태계 강화 	입주기업 액셀러레이팅/레이팅 프로그램	/	/	5	8	10																					
		입주창업지원기관 운영프로그램	/	/	3	4	5																		★			
		기업지원형 메이커스페이스(1실)	/	/	/	/	1																					

추진 과제	세부 과제	주요 내용	이행목표					달성 시기														
			정성적성과	정량적 성과					'23		'24		'25			'26			'27			
				내용	'23	'24	'25	'26	'27	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
	웹사이트 및 홍보채널 구축 정기간 행몰 발간	<ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 사이트 개발 등 정보공개 및 의견수렴 정례화를 통한 개방적 거버넌스 실현 	의견수렴 토론회	5	1	1	1	1														
			의견수렴 사이트 개발	1	/	/	/	/														
			만족도 조사 및 성과공유회	/	1	1	1	1	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
			연간 보고서	/	1	1	1	1														
			뉴스레터 발간	/	6	6	6	6														
	14. 열린 캠퍼스	한림M-Campus 연계 공간·시설 인프라 개방	<ul style="list-style-type: none"> 지역밀착형 한림 M-Campus 를 통한 공간·시설·인프라 개방으로 열린 대학 실현 	개방 정보 및 예약지원 포털을 활용한 자산 외부 활용 건수(누적)	80	208	384	640	896	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
				지역사회 돌봄·문화센터 이용자	50	/	/	/	/													
		커뮤니티 돌봄문화 센터 및 청소년 지립지원관 운영	<ul style="list-style-type: none"> 공공서비스 수탁 운영 및 지역봉사 확대를 통한 지역 공헌 확대 	돌봄 프로그램 운영	/	5	5	5	5													
				문화 프로그램 운영	/	5	5	5	5													
				지역사회 돌봄 및 문화프로그램 결과보고서	/	/	1	1	1	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
지역사회 돌봄 및 문화프로그램 성과 평가보고서				/	/	1	1	1														
공공서비스센터 수탁 기획서				1	/	/	/	/														
수탁 운영 프로그램 수강자 수(누적)	50	150	250	650	1,500																	
15. 지식과 문화 공유	지식문화나눔 강연 다양화	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야 지식·문화 콘텐츠와 인프라를 지역사회에 개방하여 집단 지성의 장 제공 	나눔강연 개최(누적)	100	300	500	800	1,300														
			나눔강연 참가자(누적)	3,000	9,000	15,000	24,000	39,000	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
			나눔강연 개최 SNS/블로그	/	/	/	1	1														
	지역기반 연구센터 및 아카 데미·라이시움 설립	<ul style="list-style-type: none"> 지역 기반 연구센터 설립 및 시민 참여 강연 확대로 지역연구와 문화 창달에 기여 	춘천학 연구센터/ 의료인문학 연구센터	/	2	/	/	/														
			춘천학 총서 발간	/	/	/	/	1														
			글로벌 시민 아카데미 강연	/	/	1	1	1	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
			커피&커피문화 라이시움 콜로키움	/	/	/	1	1														
			커피&커피문화 라이시움 브랜드화 출판	/	/	/	/	1														
	16. 커뮤니티 교육 혁신	학습자 생애주기 맞춤형 교육 콘텐츠 개발	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 공급자와 수요자가 참여하는 오픈 플랫폼 구축 및 평생교육 One-Stop 서비스 제공 	온라인 오픈 소스 동영상	20	50	50	50	50													
				생애주기 맞춤형 교육과정 운영	10	17	18	18	18													
생애주기 맞춤형 교육프로그램 수(누적)				105	255	350	500	800	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
생애주기 맞춤형 교육수강생 수(누적)				2,100	5,100	9,000	16,500	30,500														

1. [추진과제 1] 해체의 혁신

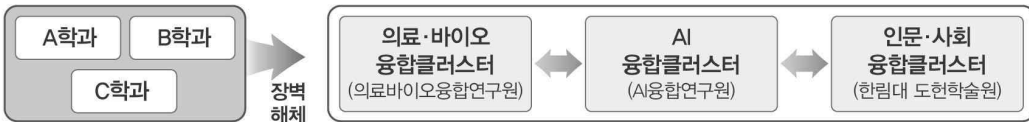
기득권을 넘어 새로운 길을 가다

무엇이 대학의 혁신을 방해하는가?

- 학과 중심의 폐쇄적 대학구조 → 다양한 학문 간 협력과 혁신을 저해
 - 공급자 중심의 경직된 교육체계 → 사회수요 변화에 민첩한 대응 불가
- 학과 간 경계를 무너뜨려 융합과 상호작용이 이루어지는 새로운 대학운영 모델의 필요성 증대
→ 3대 융합클러스터 중심의 개방형 혁신플랫폼 제안

3대 융합클러스터 기반의 대학구조 정립

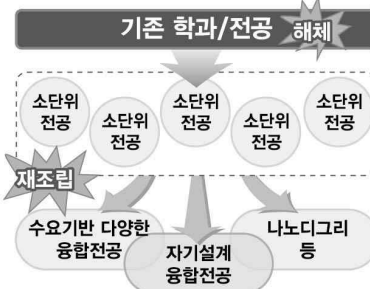
- 대학 내 전 학문 분야를 3개의 융합클러스터 산하로 분할 배치
- 각 클러스터에서 산하 모든 전공의 교원인사 및 교육·연구·지산학협력을 종합 관리



창의융합인재 양성체제 구축

[역동적인 재조립이 가능한 융합 교육체제]

- 기존의 학과나 전공을 소단위 전공으로 개편
- 산업체 수요를 충족시킬 교육 모듈 확대
- 미래수요 대응 융합전공의 신속하고 유연한 개설
- 완전히 새롭고 독창적인 융합전공 탄생 가능



[수요자 중심의 교육 선택권 확대]

- 자유전공 모집단위인 메타전공학부를 신설하여 3대 융합클러스터가 제공하는 다양한 전공의 탐색 및 융합전공 이수체계 운영
- 입학생 모집단위의 단계적 광역화 및 전공 선택 자율성 무제한 보장
- AI 어드바이저의 도움으로 자유로운 경험 중심 전공 설계 및 이수 지원

융합클러스터 중심 교원인사제도



- AI, 신약개발 등 첨단분야 우수교원 확보를 위한 연봉제 확대 운영
- 연구 또는 산학 분야 상위 20% 이내 우수교원의 재직기간 연장 및 지원
- 글로벌 산학협력 활동 및 성과와 연동한 교원 연구년제도 혁신

1-1. 추진목표 및 필요성

가. 혁신의 장애물

- 학과 중심의 전통적인 대학 운영방식은 견고한 학과-사일로(silo)를 지키려는 이기주의로 인해 대학혁신의 장애물로 작용
- 많은 대학이 인위적인 학과 통폐합으로 학과·전공 중심의 폐쇄적 대학구조를 극복하려고 했으나 구성원 간의 갈등 등으로 대부분 실패
- 급변하는 사회 환경과 미래수요에 신속히 대응하기 위해서는 학과의 장벽을 뛰어넘어 자유롭고 창의적인 융합과 통섭이 활발하게 일어나는 **새로운 전략 필요**

나. “해체의 혁신”이란?

- 무엇이 학과의 장벽을 공고히 하는가?
 - 퇴직 교원 분야 재충원 위주의 학과 주도형 이기적 교원 채용 방식
 - 소수의 교육 공급자 중심으로 운영되는 단순하고 경직된 교육과정
 - 인접 분야와 격리되어 개인별 논문실적 쌓기에 매몰된 단편적 연구 풍토
- “해체의 혁신” - 한림대 고유의 대학 운영체제 탈바꿈 전략
 - 혁신을 저해하는 **비효율적인 관행을 혁파**하고, 미래 사회수요에 민첩하게 대응하는 **새로운 대학운영 플랫폼** 구축 전략
 - 강제적인 학과 통폐합이나 신입생 모집단위의 기계적 확대와 같은 인위적이고 물리적인 구조조정과는 근본적으로 다른 접근
- 한림대의 제안
 - 대학 특성화 분야의 역량을 **3대(의료·바이오, AI, 인문·사회) 융합클러스터로 결집**하여 창의 융합인재 양성, 지역문제 해결연구, 지식학협력 체제 개편
 - 학과의 장벽을 공고히 하는 전통적 대학 운영방식을 종식하고, 융합클러스터 중심의 대학 운영체제를 통해 **글로벌대학의 새로운 운영 모델 제시**

“해체의 혁신”을 통해 학과를 중심으로 하는 전통적 대학운영 구조를 해체하여 3대 융합클러스터를 중심으로 대학의 혁신을 뒷받침하는 한림대 고유의 대학운영 플랫폼 구축

다. 한림대학교의 “해체의 혁신(벽 허물기)” 실적

- 학과 간 장벽을 허물기 위해 추진한 교육체제 개선, 개방형 거버넌스에 따른 교원인사 및 융합연구 활성화로 3대 융합클러스터 중심의 대학 운영시스템 구축을 준비

구분	추진 실적
교육체제	<p>신규 수요 반영 전공 생성(2017년 이후)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 융합전공 신설(예, 디지털인문예술전공, 융합관광경영전공 등) • 융합전공 인큐베이팅을 통한 학과 독립/신설 (예: 경찰과학수사융합전공을 융합과학수사학과로 독립, 신설) • 외부 실무 전문가 참여 소단위 전공과정(나노디그리과정) (예: AI초음파 진단기, UX 디자인 등 7개)

구분	추진 실적						
교육체제	<p>전공 융합 지원 체제 구축(2017년 이후)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 소속변경 자율화(2017), 희망 학과(전공)로 횡수 제한 없이 변경 가능 • 복수전공 필수화(2017), 대상학생 100% 복수전공 이수 • 스쿨제도 도입(2018), 다학제간 융합형 교육-연구-산학 혁신 프로젝트 수행력 제고 (예: 미디어스쿨, 반도체·디스플레이스쿨 등) • 자기설계융합전공(실감미디어콘텐츠 등 4개 운영 중) 						
교원인사	<p>개방형 거버넌스 확립(2022년)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한림대의 특성화 분야 3대 선도연구기관의 원장을 각 분야의 외부 전문가로 영입 완료 <table border="1" data-bbox="375 560 1422 627"> <tr> <td data-bbox="375 560 715 593">의료·바이오융합연구원장</td> <td data-bbox="715 560 1125 593">AI융합연구원장</td> <td data-bbox="1125 560 1422 593">도헌학술원장</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 593 715 627">現 춘천성심병원장</td> <td data-bbox="715 593 1125 627">前 소프트웨어정책연구소 소장</td> <td data-bbox="1125 593 1422 627">前 서울대학교 석좌교수</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-2학기 AI융합연구원장 주도로 신입교원 채용 진행 <p>교원소속 겸직(Joint Appointment) 제도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학문·학과 간 벽을 허물고, 상호 교육·연구 협력을 위해 학과/ 또는 전공 간 교원 소속 겸직(전체 전임교원의 1/3) 	의료·바이오융합연구원장	AI융합연구원장	도헌학술원장	現 춘천성심병원장	前 소프트웨어정책연구소 소장	前 서울대학교 석좌교수
의료·바이오융합연구원장	AI융합연구원장	도헌학술원장					
現 춘천성심병원장	前 소프트웨어정책연구소 소장	前 서울대학교 석좌교수					
연구·산학	<p>본교 재단의 융합연구 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> • 재단의 전폭적인 지원으로 진행되는 MHC 사업을 통해 다양한 융합연구 수행 중 <ul style="list-style-type: none"> - 예1) 명품학과 육성 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> ▸ Track 1: 기존 학과(전공)의 혁신적 Reform을 통한 명품학과, 명품전공으로 발전 ▸ Track 2: 신규 수요 부응 학과(전공)를 신설하여 명품학과, 명품전공으로 발전 - 예2) 우수집단 연구그룹 활성화 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> ▸ Track 1: 정부 대형연구과제 수주를 위한 학과(전공) 중심 연구그룹 육성 ▸ Track 2: 정부 대형연구과제 수주를 위한 우수 집단 연구그룹 육성 <p>정부지원 연구·산학 사업</p> <ul style="list-style-type: none"> • 춘천성심병원-인공지능융합학부 학제간 협력사업인 의료AI융합인재양성사업 수행 중 • 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC+, LINC 3.0) 선정 및 수행 (2017년 ~ 현재) • 인문한국 지원사업(HK+) 선정 및 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 일본학연구소(2017년~현재), 한림과학원(2018년~현재), 생사학연구소(2022년~현재) • 4단계 BK21사업 선정 및 수행 (2020년 ~ 현재) <ul style="list-style-type: none"> - 디지털콘텐츠융합스쿨, 식품영양학과, 생명과학과, 컴퓨터공학과 • 대학중점연구소지원사업 선정 및 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 생명공학연구소(2009년~현재), 한국영양연구소(2021년~현재), 소화기연구소(2020년~현재), 태동고전연구소(2017년~현재) 						

라. “해체의 혁신” 목표

- 융합 교육, 연구, 지식협력 네트워크 핵심 플랫폼으로 활용할 3대 융합클러스터 정립
- 융합클러스터를 중심으로 혁신을 선도할 전문인력을 대폭 확충, 과감한 성과보상제도 개혁 등 교원인사제도를 정비하여 AI 결합 교육, 연구 및 지식협력 효율성 극대화
- 모듈형 융합전공 교육체제 수립, 메타전공학부³⁾ 설치 운영으로 사회수요를 신속히 반영하고, AI 어드바이징 시스템을 통해 개인별 진로 목표를 향해 전공역량을 강화하는 학생 중심 교육체제 구축

3) 무전공으로 입학하여 초개별화 학사지도에 따라 자신만의 전공을 이수하는 신입생 모집단위

마. “해체의 혁신”에서 추진하는 세부 과제

□ 3대 융합클러스터 정립

- 3대 선도연구기관을 중심으로 의료·바이오융합클러스터, AI융합클러스터, 인문·사회 융합클러스터를 조직하여 개방형 거버넌스 체계 구축
- 융합클러스터 중심의 교육, 연구 및 지산학협력 공동 수행 생태계 구축
- 융합클러스터 밸리 조성을 통해 기술 융합화·집적화 및 사업 활성화 추진

□ 창의 융합인재 양성체제 혁신

- 메타전공학부 설치, 무소속 입학을 통한 전공 자율 선택 및 융합 활성화
- 전공 교육과정을 소단위 모듈형으로 전환하여 융합 전공 교육체제 구축
- 다양한 학습자 요구를 포용하는 AI-기반 초개별화 맞춤형 학사 지원

□ 융합클러스터 중심 교원 인사제도

- 융합클러스터 기반 전문인력(전임교원, 전임연구원, 산업체 겸임교수 등) 확충
- 교원 CDP(Career Development Program) 운영
- 글로벌 지산학협력 활동 지원형 교원 연구년제도 도입

바. 연차별 주요 추진 내용

연차별 추진	3대 융합클러스터 정립	창의융합인재 양성체제 혁신	융합클러스터 중심 교원 인사제도
1차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 3대 융합클러스터 조직 구성, 제위원회 가동 • 교육-연구-지산학 생태계 구축 및 융합연구과제 기획 • 융합클러스터 밸리 조성계획 수립 • 국내 연구기관 위탁 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 교육과정 모듈형 트랙제 전환 및 학습자 주도 전공 융합 설계 활성화 • 지역사회 문제해결형 PBL 교육체제 구축 • H-AGI⁴⁾ 대학생활 전생애 주기 학사지도 체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 내 교원 및 연구 인력 채용 계획수립 • 융합클러스터 교원인사 시스템 구축 및 규정 개정 • 연봉제 운영 방안 수립 • 트랙별 업적평가 및 연구년 제도 혁신안 마련
2차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 3대 융합클러스터 기본 체제 완성 • 융합연구과제 연계 교과목 개발 • 융합클러스터 밸리 조성 착수 및 기업공동연구소 유치 • 국내외 연구기관 위탁운영 추가 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합 전공 인큐베이팅 시스템 구축 • 경험 중심 전공탐색, 진로 설계 교육과정 신설 • 융합클러스터 연계 지역사회 문제해결 PBL 교과목 개발 • 다양한 요구 포용 유연학기 제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 소속 교원 및 연구 인력 채용 • 융합클러스터 및 학과전공 간 교원 겸직 확대 • 연봉제 적용 우수교원 채용 및 기존 교원 연봉제 전환 • 연구 및 산학 우수 교원의 재직기간 연장 및 연구년제도 시범운영
3차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 기반 대학운영 • 융합연구과제 연계 융합전공 신설 및 운영 • 융합클러스터 밸리 중심 기업 공동연구 활성화 • 국내외 연구기관 위탁운영 추가 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> • 모집단위 광역화 적용 신입생 선발 • 학과-전공 무소속 입학 추진 -메타전공학부(자유전공학부) • 융합클러스터 지역사회 문제 해결 PBL 교과목 확대 • AI 결합 초개별화 학사지도 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 소속 인력 채용 확대 • 융합클러스터 및 학과전공 간 교원 겸직 확대 • 연봉제 적용 우수교원 채용 및 기존 교원 연봉제 전환 • 연구 및 산학 우수 교원의 재직기간 연장 및 연구년제도 운영
4~5차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 기반 대학운영 체제 정착 • 융합연구과제 연계 융합전공 신설 및 운영 • 연구 성과에 대한 수익 모델 구현 • 국내외 연구기관 위탁운영 추가 유치 	<ul style="list-style-type: none"> • 모집단위 광역화 적용 신입생 선발 및 확대 • 학과-전공 무소속 입학 선발 및 운영 • 융합클러스터 지역사회 문제 해결 PBL 성과 확산 • AI 결합 초개별화 학사지도 체제 완성 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 소속 인력 채용 확대 • 전체 교원 유관 분야 겸직으로 융합 교육연구 네트워크 완성 • 교원 연봉제 운영 정착 • 재직기간 연장 교원 및 혁신 연구년 제도 활동 교원의 글로벌 성과 창출

4) H-AGI (Hallym-Advising Group Intelligence): 융합교육지원센터를 중심으로 다양한 학내 주체들이 네트워크를 구성하여 다각적인 학사지도를 수행하는 협의체

1-2. (세부과제 1) 3대 융합클러스터 정립

3대 융합클러스터 운영체제로 대학의 역동성 제고

- ◆ 대학의 중장기 발전계획에 따라 설립된 3대 선도연구기관을 중심으로 대학운영 플랫폼 기능을 수행할 3대 융합클러스터 구축
- ◆ 교육, 연구, 지산학협력이 동시에 이루어지는 유기적 생태계 구축을 통해 미래수요 맞춤형 인재양성
- ◆ 대학 특성화 분야 관련 기술 융합화-집적화-사업화를 통한 대학 재정구조 다변화 추진

3대 융합클러스터 - 대학 운영체제 혁신의 플랫폼



가. 추진 배경 및 필요성

- “해체의 혁신” 이 인도하는 새로운 길
 - 대학의 중장기 발전계획에 따라 설립된 3대 선도연구기관(의료·바이오융합연구원, AI융합연구원, 도헌학술원)의 기능을 확대하여, 학과 중심 체제에서 **3대 융합클러스터 중심 체제로 대학의 운영 구조를 탈바꿈**
 - 3대 융합클러스터의 개방형 거버넌스를 통하여 혁신선도 분야 선정, 교원 및 전임 연구원의 채용·평가, 융합 교육·연구 및 지산학협력 전반을 총괄 운영
 - 3대 융합클러스터의 대학혁신플랫폼 기능을 뒷받침하기 위한 행정지원체계 개편
- 3대 융합클러스터 구축의 필요성
 - 개방형 거버넌스 주도의 교원·연구인력 채용 및 정당한 평가를 통한 우수교원 확보 및 교원 역량 강화
 - 창의 인재양성과 복잡한 지역문제 해결을 위한 학문 분야 간 자유로운 융합 교육 및 연구의 활성화
 - 근본적으로 탈바꿈한 대학 운영체제에서 혁신적인 융합 교육, 연구, 지산학협력 체계 구축을 통한 글로벌 선도대학으로의 자리매김

나. 추진 역량

□ 3대 선도연구기관 설립

- 한림대의 특성화 분야 및 강점을 대표하는 3개의 선도연구기관인 의료·바이오융합 연구원, AI융합연구원, 도헌학술원 설립

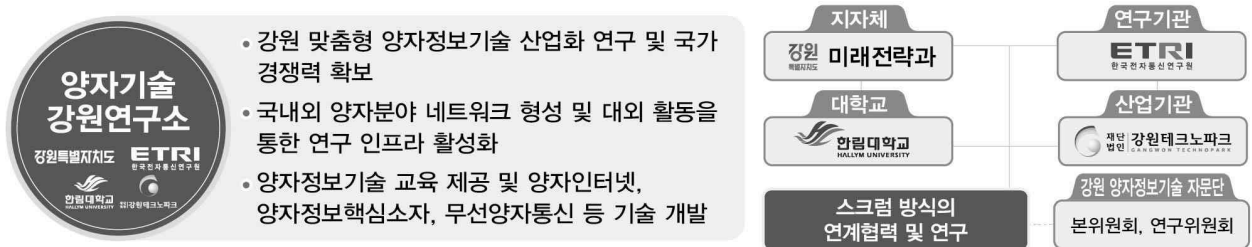
<3대 선도연구기관과 역할>

3대 선도연구기관	역할
의료·바이오 융합연구원	<ul style="list-style-type: none"> • 의료·바이오, 헬스케어 서비스 관련 융복합 연구 총괄 및 허브 역할 수행, 국고지원 연구과제 수행 • 의과대학, 간호대학, 자연과학대학과 네트워크 구축
AI융합연구원	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 AI 연구를 총괄하는 허브 역할 수행, AI 융합 연구사업 수행 • AI 전문인력 교육 및 연구를 위해 단과대별로 산재해 있었던 소프트웨어학부, 인공지능융합학부, 데이터사이언스학부를 정보과학대학으로 학사조직 개편
도헌학술원	<ul style="list-style-type: none"> • 한림대 개교 이후 대학의 큰 축을 맡아 온 인문사회분야 연구원(한림과학원, 아시아 문화연구소, 태동고전연구소, 지역협력연구원)을 산하 조직으로 개편하여 지역사회 문화 발전의 Think tank 역할 수행

□ 미래융합스쿨 설립을 통한 융합교육 플랫폼 구축

- 2018년 미래융합스쿨을 설립하여 학내에서 만들어진 다양한 융합전공이 모인 소규모 융합교육 플랫폼으로 활용
- 미래융합스쿨에서 생성된 디지털인문예술전공(주·복수 전공자 156명), 의약신소재전공(주·복수 전공자 159명) 등의 융합전공이 안착, 성공적으로 운영
- 미래융합스쿨 내 신규 교원 초빙 및 발령 후 기존학과에 겸직발령하여 다양한 학문 분야를 연결하는 융합교육체제 구축

□ 정부 연구기관 분소 위탁 운영



- 2022년부터 한국전자통신연구원(ETRI) 양자기술연구본부의 전문인력이 참여하는 양자기술강원연구소를 본교에서 운영
- 강원테크노파크의 디지털육성팀 전문인력이 합류하여 양자정보기술 교육, 양자인터넷, 무선양자통신 등의 차세대 기술개발 추진

다. 추진 목표

□ 융합클러스터 거버넌스 체계 확립

- 개방형 거버넌스 구축을 통해 정립한 융합클러스터로 대학의 전반적 운영체제를 과감하게 혁신하여 대학 구성원의 역동성 극대화

□ 융합클러스터 기반 교육·연구·지산학협력 생태계 구축

- 미래 사회 수요를 반영한 특성화 분야 융합연구 활성화를 기반으로 사업적 가치를 창출하는 산학협력 및 신규 학문 분야의 창의 융합인재 양성 교육이 활발하게 이루어지는 협력 생태계 구축

□ 융합클러스터 벨리 조성

- 융합클러스터 기반의 기술 융합화와 집적화 및 사업화를 위한 공간을 조성하여 대학의 지속 발전 가능성 제고 및 지역 경제 활성화 견인

라. 세부 추진 내용

(1) 융합클러스터 거버넌스 체계 확립

□ 융합클러스터의 거버넌스 조직 구성

- 외부 영입 전문가를 원장으로 하는 3대 융합클러스터(의료·바이오융합클러스터, AI융합클러스터, 인문·사회융합클러스터)를 정립하여 개방형 거버넌스 구축
- 각 융합클러스터는 원장과 융합단장이 관장하고, 산하에 R&D기획단과 전략위원회를 두어 융합클러스터 관련 업무 논의 및 추진
- 각 융합클러스터의 원장과 융합단장으로 융합클러스터 협의체를 구성하고, 협의체 회의를 통해 융합클러스터 간 업무 협의 및 조정 진행

〈각 융합클러스터의 조직과 역할〉



구분	구성	역할
원장	<ul style="list-style-type: none"> 외부 영입 전문가 (3대 선도연구기관의 원장) 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 대표 및 총괄 융합클러스터 신입교원전형위원회 위원장 융합클러스터 협의체 위원
융합단장	<ul style="list-style-type: none"> 학장급 전임교원 	<ul style="list-style-type: none"> R&D기획단장 겸임 융합클러스터 신입교원전형위원회 위원 융합클러스터 협의체 위원
R&D기획단	<ul style="list-style-type: none"> 학문 분야별 대표 전임교원 산업체 및 지자체 겸임교원 대표 전임연구원 대표 	<ul style="list-style-type: none"> 혁신을 선도할 신규 분야 발굴 및 선정 교원과 전임연구원 채용, 겸직 분야 추천 교원 및 전임연구원 업적평가 교원 연구년 신청, 관리
전략위원회	<ul style="list-style-type: none"> 분야별 대표 전임교원 산업체 및 지자체별 겸임교원 대표 분야별 대표 전임연구원 	<ul style="list-style-type: none"> 융합전공, 소단위 전공과정 신설 및 운영 지역문제 해결형 융합교과목 연구 및 발굴 지산학-병원 간 융합연구 과제 발굴 및 기획

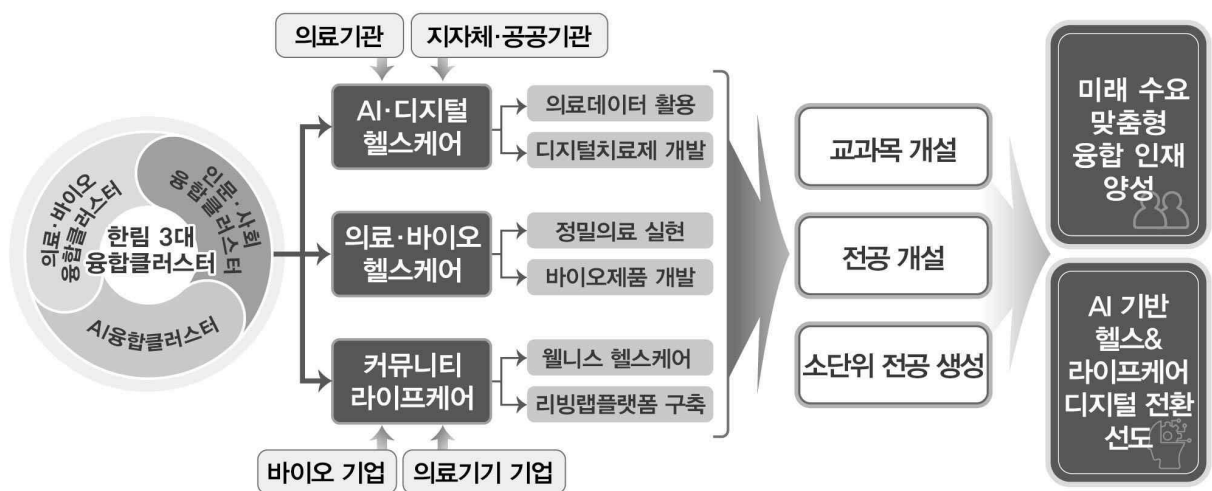
□ 융합클러스터 행정지원체계 구축

- 대학본부 중심의 행정 체계를 융합클러스터 중심의 행정 체계로 재정립
- 기존 단과대학(스쿨) 교학팀과 대학본부 인력의 재배치를 통한 행정 전문성 및 효율성 제고
- 권한과 책임 이양을 통해 융합클러스터의 독립적인 행정 체계를 구축하고, 대학본부는 이에 대한 지원 역할을 함으로써 행정의 수월성 확보

□ 클러스터 산하 산학융합 협의체 운영

- 산업체 수요를 반영한 교육과정 및 교과목 개발·운영을 위한 협의체 운영
- 강의, 실습, 산업체 현장 프로젝트 등을 통합하여 학생 교육에 실무역량 강화

(2) 융합클러스터 기반 교육-연구-지산학협력 생태계 구축



□ 지역 전략산업과의 연계를 통한 교육, 연구, 지산학협력 공동 수행 체계 구축

- 3대 융합클러스터(의료·바이오, AI, 인문·사회) 산하 연구소들을 지역 전략산업과 각각 연계하여 교육, 연구, 지산학협력 체계 고도화
- 융합클러스터에서 생성되는 융합연구과제를 중심으로 신규 수요 인재를 양성하는 교과목을 생성하고 소단위 전공, 융합전공으로 성장 체계화

- 융합클러스터 생성 융합연구과제 수행 및 산학협력을 통한 기술화 및 사업화 과정에 학생이 참여할 수 있는 학부 인턴십 제도와 리빙랩 교육과정 운영

	의료·바이오융합클러스터	AI융합클러스터	인문·사회융합클러스터
교육	<ul style="list-style-type: none"> • 의료 및 바이오 기초분야 융합 교육 실행 • 병원, 산업계 현장 수요를 반영한 실무 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 분야 융합 교육 실행 • 첨단 AI 기술 적용, 현장 문제 해결 중심 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 인문·사회 분야 융합 교육 실행 • 디지털 대전환 반영 사회 혁신 및 문화 발전 교육
연구	<ul style="list-style-type: none"> • 의료 빅데이터 기반 뇌 심혈관 질환/노인성 대사 질환 • 천연물 소재 의약품 개발 • 감염성 질환 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 원천기술 연구: 뇌인지, 데이터 지능, 로봇틱스 등 • AI 응용연구 (X+AI): 의료 AI, 금융 AI 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 문명사적 대변혁기 인간의 존재에 대한 가치 실현 연구 • 지역사회 문화예술 발전 • 지역사회 사회 안전 및 복지
지·산·학 협력	<ul style="list-style-type: none"> • 바이오헬스케어소재 ICC(기업협업센터)와 협업 • 바이오산업 전문인력양성, 기업 고도화 지원 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터·AI헬스케어 ICC(기업협업센터)와 협업 • 빅데이터-인공지능 분야 기반 디지털 헬스케어 사업화 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지 관련 기관 및 민간 단체 협력관계 강화 • 국가 및 지역 언론·문화산업·기업과 상생 관계 형성

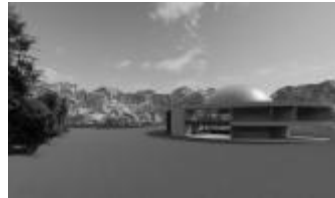


□ AI 기반의 헬스 & 라이프케어 디지털 전환 선도

- 강원특별자치도의 미래 전략 산업과 연계한 3대 융합클러스터 중심의 연구체계 구축, 지역 연구기관과의 협력 강화 및 지역 산업의 패러다임 혁신
- 보건의료, 바이오헬스, 라이프로그 빅데이터의 수집 및 활용을 통해 AI 솔루션 기반의 헬스 & 라이프케어 디지털 전환을 대학의 전 연구 분야에 적용

(3) 융합클러스터 밸리 조성

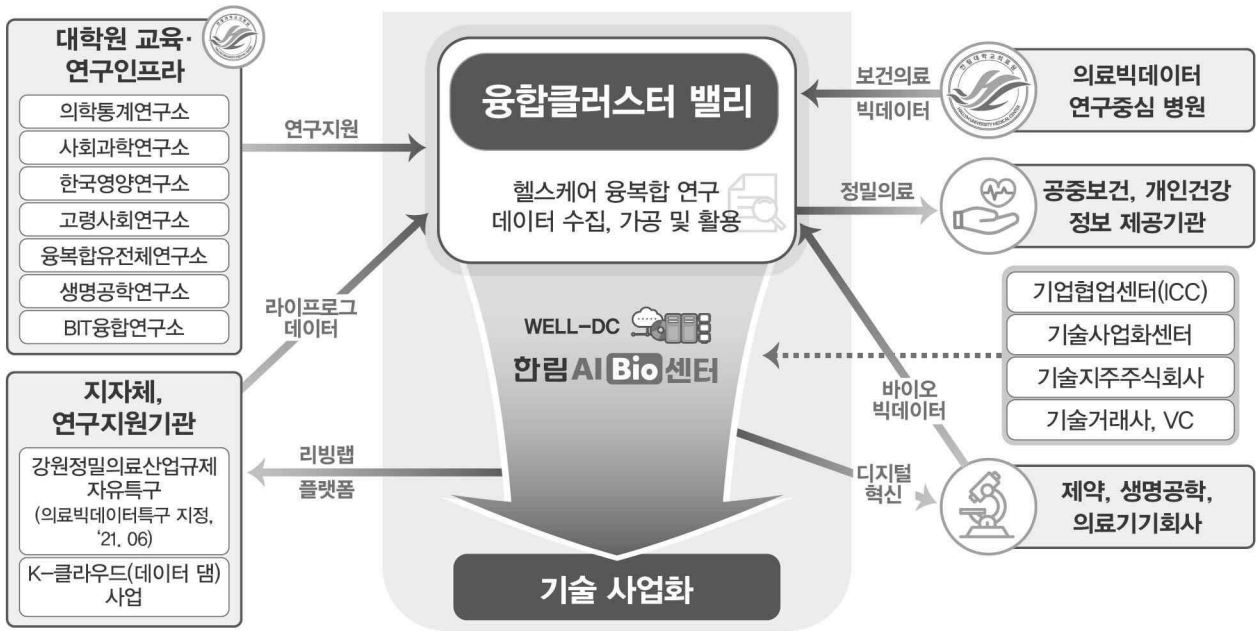
□ 대학의 연구 및 산학협력 역량을 집적한 융합클러스터 밸리 조성

- 대학의 연구 강점 분야인 의료 빅데이터, 바이오헬스 및 노인/사회복지를 아우르는 융복합 연구클러스터 밸리 구축

위치	춘천시 소재 재단 부지 활용		
규모	연구, 창업 및 복합 문화 공간 2개 동(각 동별 연면적 약 6,000㎡)		
추진 현황	2027년까지 착공 목표로 재단, 지자체(춘천시) 등과 협의하여 구체적 실행계획 마련 예정		
조감도			

- 기업 공동연구소 유치 및 교원창업 활성화를 통한 기술사업화 목적의 융복합 산학 공동연구 추진
- 한림대학교 기술지주주식회사를 통해 연구 성과에 대한 지식재산권 창출 및 기술 이전료 수익 모델 구현

□ 지산학 개방형 협력 플랫폼 구축



- 지역특화 산업의 발전을 선도하는 인적 네트워크 구성
 - 지역특화산업에 대응하는 기업협업센터(Industry Collaboration Center, ICC)를 설립하고, 해당 분야에 대한 지산학 협의체 구성
 - 강원특별자치도 제1전략 산업인 바이오 헬스케어 분야의 발전을 선도하는 AI-바이오 헬스 융합 네트워크 구성
- 한림 AI 바이오헬스 R&BD 센터[**한림AI Bio 센터**] 운영
 - 융합클러스터 밸리 연구 성과의 기술사업화 추진과 수익 창출을 위한 전담 센터 설립
 - 데이터 기반 의료·바이오 헬스케어 분야의 연구 성과를 바탕으로 산학협력 고도화 추진
- 일터, 배움터, 삶터가 공존하는 혁신기업 육성을 통한 지역경제 혁신성장 선도
 - 기업 공동연구소(5개 유치 목표) 및 기업 보육(글로벌 혁신기업 3개 유치, 250명 고용 창출 목표)을 통한 산학협력 수익화 모델 확립

□ 국내외 연구기관의 위탁운영 추진

- 미국의 GOCO (Government Owned/Contractor Operated) 모델을 도입하여 3대 융합 클러스터와 연관된 국내외 연구기관의 분원(분소) 유치 및 운영 추진

한림 융합클러스터 밸리 역할	협력 연구기관 기대효과
<ul style="list-style-type: none"> • 예산, 평가, 운영(인력채용, 장비 운용, 연구 수행) 담당 	<ul style="list-style-type: none"> • 3대 융합클러스터 제공 연구 전문성·안정성 확보 및 우수인력 유치 • 연구의 자율성 및 성과 창출 확대

- 한림대의 외부 연구기관 위탁 운영 관련 성공적 경험을 바탕으로 지속적인 협력기관 발굴 및 유치 추진

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합클러스터 제위원회 및 3대 융합클러스터 조직 구성 ■ 외부전문가 영입을 위한 제도 정비, 통합행정지원체계 수립을 위한 규정 개정 → 개방형 거버넌스 체계 확립을 통한 대학 운영체계의 혁신 및 구성원의 역동성 극대화 ■ 교육·연구·지산학 분야별 위원회 구성 → 미래 수요를 반영한 특성화 분야 융합연구, 산학협력 및 창의 융합인재 양성 교육 생태계 구축 ■ 지산학 네트워크 기반 구축, 융합클러스터 벨리 구축, 기업협업센터(ICC) 설립 → 융합클러스터 벨리 조성을 통한 대학 지속 발전 가능성 제고 및 지역 경제 활성화 견인 								
	내용		목표값						
정량적 성과			단위	2023	2024	2025	2026	2027	
	융합클러스터 거버넌스 체계 구축 및 통합 행정체계 정립	융합클러스터 제 위원회 운영(누적)	회	/	30	80	155	255	
		산업체 겸임교원 임용(누적)	명	/	20	50	90	140	
		전임연구원 채용(누적)	명	/	10	40	70	100	
	융합클러스터 중심 교육·연구 지산학 공동 수행체계 구축	융합연구 과제 수행(누적)	건	/	10	25	55	105	
		지산학 프로젝트 수행(누적)	건	/	20	50	90	140	
	융합클러스터 벨리 조성/ 개방형 지산학 협력 플랫폼 구축	지산학 협의체 구성 및 운영(누적)	회	/	10	25	47	77	
		융복합 산학 공동과제(누적)	건	/	10	25	55	105	
		기업공동연구소 유치	건	/	5	/	/	/	
		국내외 연구기관(분원/분소) 유치(누적)	건	/	/	/	1	2	3
		지식재산권 출원(누적)	건	/	/	/	3	10	20
		기술이전/사업화(누적)	건	/	/	/	3	8	15

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 18.4억 • 참여교원 40명 • 참여직원 10명 • 참여기관 30개 	• 융합클러스터 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 외부 전문가 영입을 위한 제도 정비 • 융합클러스터 제 위원회 구성 • 통합행정지원체계 수립을 위한 규정 개정 	• 개방형 거버넌스 및 행정지원체계 구축
		• 교육·연구·지산학 협력 활동 기반 구축	• 교육·연구·지산학 분야별 위원회 구성	• 교육·연구·지산학 추진 체계 구축
		• 융합클러스터 벨리 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 벨리 부지 확정 및 협약 체결 • 지산학 네트워크 기반 구축 	• 개방형 지산학협력 플랫폼 구축
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 205.5억 • 참여교원 60명 • 참여직원 15명 • 참여기관 50개 	• 융합클러스터 운영, 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 겸임교원 임용(20명) • 전임연구원 채용(10명) • 융합클러스터 제 위원회 운영(30회) 	• 융합클러스터 운영 활성화
		• 교육·연구·지산학 협력 활동을 통한 수요 도출	<ul style="list-style-type: none"> • 융합연구 과제 수행(10건) • 지산학 프로젝트 수행(20건) 	• 융합전공 및 융합 연구 활성화

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
		<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 밸리 조성 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 밸리 건축 설계 • 지산학 협의체 구성 및 운영(10회) • 융복합 산학 공동과제(10과제) • 기업공동연구소 유치(5건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 개방형 지산학협력 강화 및 경쟁력 강화
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 222억 • 참여교원 80명 • 참여직원 20명 • 참여기관 100개 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 운영, 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 겸임교원 임용(누적 50명) • 전임연구원 채용(누적 40명) • 융합클러스터 제 위원회 운영(누적 80회) 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 운영 활성화
		<ul style="list-style-type: none"> • 교육·연구·지산학 협력 활동 체계화 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합연구 과제 수행(누적 25건) • 지산학 프로젝트 수행(누적 50건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합전공 및 융합 연구 혁신 선도
		<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 운영, 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 지산학 협의체 운영(누적 25회) • 융복합 산학 공동과제(누적 25건) • 국내외 연구기관(분원/분소) 유치 (1건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 개방형 지산학협력 플랫폼 구축
			<ul style="list-style-type: none"> • 지식재산권 출원(3건) • 기술이전/사업화(3건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업기술 개발 고도화
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 538억 • 참여교원 150명 • 참여직원 30명 • 참여기관 200개 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 겸임교원 임용(누적 140명) • 전임연구원 채용(누적 100명) • 융합클러스터 제 위원회 운영(누적 255회) 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 운영 고도화
		<ul style="list-style-type: none"> • 교육·연구·지산학 협력 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합연구 과제 수행(누적 105건) • 지산학 프로젝트 수행(누적 140건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합전공 및 융합 연구 혁신 선도
		<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 밸리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 밸리 건축 • 지산학 협의체 운영(누적 77회) • 융복합 산학 공동과제(누적 105건) • 국내외 연구기관(분원/분소) 유치 (2건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 개방형 지산학협력 플랫폼 구축 완료
			<ul style="list-style-type: none"> • 기업협업센터(ICC)설립 • 지식재산권 출원(17건) • 기술이전/사업화(12건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업기술 개발 선도



1-3. (세부과제 2) 창의 융합인재 양성체제 혁신

모듈형 융합전공 교육 및 전공 자율 선택 체제	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 전공 자율 선택 및 창의적 융합을 활성화할 수 있도록 학사구조 혁신 ◆ 역동적인 재조립이 가능한 모듈 조합형 교육모델을 설계하여 이를 자유롭게 이수할 수 있는 교육체제로 전환 	
기존 대학 모델	학생중심 창의 융합교육 모델
<ul style="list-style-type: none"> • 학과 단위의 일률적인 학생 선발 및 교육 • 사회수요에 어긋난 정체된 학과 체제 • 공급자 중심의 일체형 교육과정 구조 • 지역문제와 단절된 이론 중심 지식 전수 • 경직된 학사 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공 선발, 다양한 전공탐색 지원 • 사회수요 기반의 창의적 전공 생성 • 자유로운 전공트랙 조합 및 융합전공 설계 • 지역문제를 해결하는 PBL 교육모델 확산 • 다양한 학생 요구 수용, 유연한 학사 지원

가. 추진 배경

- AI 대전환 시대, 전통적인 대학 교육의 혁신 필요
 - 기존의 공급자 주도형 지식 전수 중심 교육 방식으로는 문제해결형 창의 융합인재 양성이 어려움
 - 대졸자 구직난과 신산업 분야의 인력 부족이 동시에 일어나는 일자리 미스매칭 현상의 심화
 - 학과중심 대학구조로 인한 미래 신기술의 대학 교육 반영 지체
- 수요에 따라 역동적으로 대응하는 창의 융합인재 양성체제 제안
 - 3대 융합클러스터 중심의 학사구조 혁신 및 무전공 입학제도 도입을 통해 수요 대응 전공 생성 및 융합교육체제 구축 추진
 - 전공 단위 교육과정을 소단위 모듈로 전면 개편, 학습자 주도의 자유로운 트랙 조합 및 전공 설계 촉진
 - 지역사회에 실질적인 문제를 해결하는 경험 중심의 융합 교육 모델 확립 및 초개별화 맞춤형 학사 지원
- 창의 융합인재 양성체제 혁신의 예상 성과
 - 사회·지역·학습자 수요에 능동적으로 대응하는 유연한 학사 운영 구조를 구축하여 미래사회 변화를 주도하는 창의 융합인재 배출

나. 추진 역량

구분	교육 혁신 실적										
소속변경 자율화 (2017)	<ul style="list-style-type: none"> 입학전공, 소속변경 횟수, 성적 제한 없이 학생 희망 학과(전공)로 소속 변경(2020년 347명, 2021년 294명, 2022년 372명) 매 학기 전공박람회 개최, 전공 탐색 정보 제공 및 상담 지원 										
복수전공 필수화 (2017)	<ul style="list-style-type: none"> 졸업요건으로 복수전공 이수 필수화(졸업요건: 2개 이상 학과·전공 이수) ※ 복수전공 필수화 대상 학생 100%가 복수전공 이수 중 										
스쿨제도 (2018)	<ul style="list-style-type: none"> 학과 단위 소규모 조직 탈피, 교육-연구-산학 혁신 프로젝트 수행력을 제고하고 학제간 융합전공 교육을 위한 스쿨 체제 신설·운영 ※ 2022년 학제간 통합-융합(SW융합스쿨, 인공지능융합학부, 데이터과학 융합스쿨을 통합하여 정보과학대학 학사조직 신설) 										
융합전공 신설 (2017)	<ul style="list-style-type: none"> 2개 이상 학문 분야가 연계하여 학제간 벽을 허무는 새로운 형태의 특화된 융합전공 운영 ※ 디지털인문예술전공, 융합관광경영전공 등 총 16개 정기평가(사회수요 및 이수학생 수 등)를 통해 융합전공 개편, 폐지 및 신설 승인 ※ 예) 융합학과 신설(2023): 융합과학수사학과(입학정원 40명 정규학과로 승격) 자기설계융합전공 제도 도입, 학생 주도적으로 융합 교과과정 설계(예: 실감미디어콘텐츠 전공) 										
나노디그리 과정 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> 시대요구에 부응하는 전공 심화 역량 함양 및 전공별 현장 실무 중심 역량 배양 교육 과정(과정당 9~12학점 편성) 강의 참여 교원 1/3 이상은 외부 실무전문가로 구성 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>과정 수</td> <td>5개</td> <td>7개</td> </tr> <tr> <td>강의 참여 외부 실무전문가</td> <td>6명</td> <td>9명</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2022	2023	과정 수	5개	7개	강의 참여 외부 실무전문가	6명	9명
구분	2022	2023									
과정 수	5개	7개									
강의 참여 외부 실무전문가	6명	9명									

다. 추진 목표

□ 전공 자율 선택 및 융합 활성화

- 전공, 학과 무소속 입학 제도 도입, 학습자 전공 자율 선택권 100% 보장
- 학생 수요에 맞춘 탄력적인 전공 생성 및 지원 시스템 운영
- 자유로운 다학제간 개방형 전공 탐색 및 융합 지원

□ 모듈형 융합 전공 교육체제 구축

- 전공 교육과정을 소단위 모듈로 전환, 개인 진로 맞춤형 트랙 구성 활성화
- 자기설계융합전공 다양화 및 전공 조합 자율성 확대
- 융합클러스터 특성화 분야를 기반으로 지역사회 현안을 해결하면서 교육하는 PBL 활성화

□ 초개별화 맞춤형 학사 지원

- 다양한 학습자 요구를 포용하는 유연한 학사제도 설계 및 운영
- 지도교수-전문코디네이터-관련부서를 연계한 대학생활 전생애주기 밀착형 학사지도 수행
- 학습자 격차 및 시공간의 벽을 넘어서는 AI를 결합한 초개별화 학사지도 구현

라. 세부 추진 내용

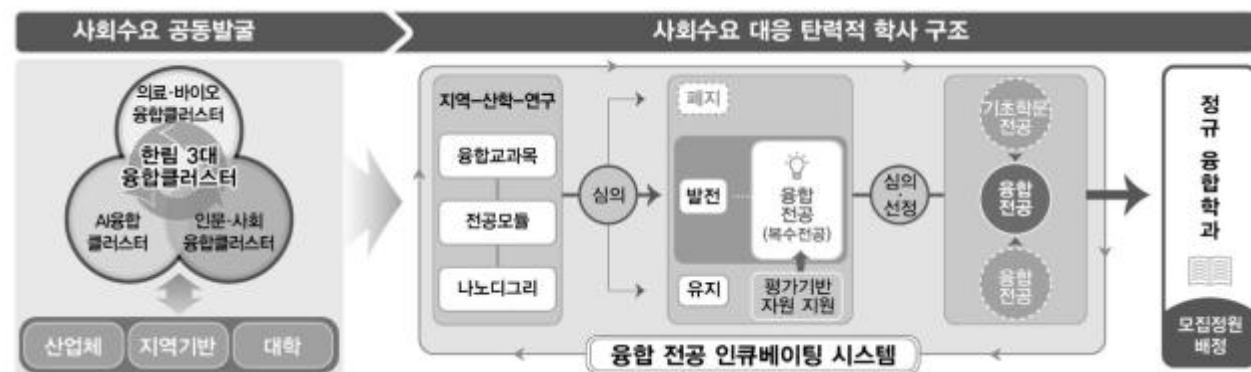
(1) 학사구조 혁신을 통한 전공 자율 선택 및 융합 활성화

- 전공·학과 무소속 입학 추진
 - 무전공으로 입학하여 자유롭게 전공을 탐색하는 **메타전공학부(자유전공학부)**⁵⁾ 설치와 전체 모집정원(의학, 간호학 제외)의 10%까지 단계적(2026년 5%→2027년 10%) 확대
 - 융합클러스터 중심의 모집단위 단계적 광역화 실행과 무전공 입학 추진

광역화 계획	2026~2027	메타전공학부(자유전공학부) 설치	모집정원 단계적 확대
	2026~2028	소프트웨어학부+인공지능융합학부+데이터사이언스학부 → 정보과학대학	융합클러스터 중심 모집단위로 광역화 (학부 정원 자체조정)
	2025	화학과+생명과학과+환경생명공학과+식품영양학과+ 체육학과+언어청각학부 → 자연과학대학	

- 전공 선택 자율성 보장
 - 전공 변경 시기, 학년, 횟수 등 제한 없이 학습자 선택에 따라 무제한 허용
 - 복수전공 필수화(2학기 종료 후 제1전공, 3학기 종료 후 제2전공 선택)를 통한 자기 주도적 전공융합 지원

(2) 전공 생성 순환 체제 구축



- 융합전공 인큐베이팅 시스템 구축
 - 전공 인큐베이션을 위한 위원회 설치 및 주기적 심사 체계 구축
 - 소단위 전공 모듈이 정규 신입생 모집 전공으로 성장하는 프로세스 체계화
 - 신규 융합 전공과 기존 전공의 융합을 통한 수요 기반의 학사구조 개편
- 수요 기반 탄력적 전공 지원
 - 전공 수요 및 성과 진단 기반의 교육과정 운영 및 시설 지원
 - 전공 운영의 양적·질적 성과에 따른 자원 배정 및 정규 학과 승격 승인

5) 무전공 모집단위 자유전공학부(독립학부) 학사조직 신설(제2025-4차 교무회의)

(3) 자유롭고 폭넓은 전공 탐색 지원

□ ‘Pre-College 전공 탐색’⁶⁾ 및 기초소양 지원

- 지역사회 예비대학생 전공 탐색 지원을 위한 ‘Hallym 전공 Fair’, ‘찾아가는 Hallym Academy’, ‘의학 분야 전공 탐색’, ‘일반고 대학연계 공동교육과정’ 등 운영
- 예비입학생(수시 합격자) 대상 대학 생활 안내 및 기초소양 지원 MOOC 교과목, Pre-Hallymer 운영, 입학 후 이수 학점으로 인정

□ Bridge⁷⁾ 전공 교육과정 신설

- Bridge 전공 신설, 신입생의 경험 중심 전공 탐색을 위한 학사지도 및 교육과정 제공
- 전공분야별 주제 탐색이 가능한 전공기초세미나 교과목과 학제 간 융합 프로젝트를 수행하는 신입생 프로젝트 교과목 개설
- 메타전공학부(자유전공학부) 소속 학생의 경우 이수 필수화

전공기초세미나	융합클러스터 신입생 프로젝트
<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 흥미로운 주제를 신청하고 담당하는 교수가 선정하는 신입생 필수 이수 소규모(15인 이하) PBL 교과목 • 담당교수·동료와 함께하는 폭넓은 전공 기초 탐색 지원 • 집중이수제 활용, 주제 특성에 따라 강의 장소·일정·운영방식을 자유롭게 선택 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 내 2개 이상의 전공이 공동으로 학제 간 융합 프로젝트를 수행하는 문제해결형 교과목을 개설하여 경험 중심의 전공 탐색 지원 • 선배·전문가 멘토링, 성과전시회 등 다양한 비교과와 연계, 프로젝트 활동 지원

(4) 모듈형 융합 전공 교육체제 구축

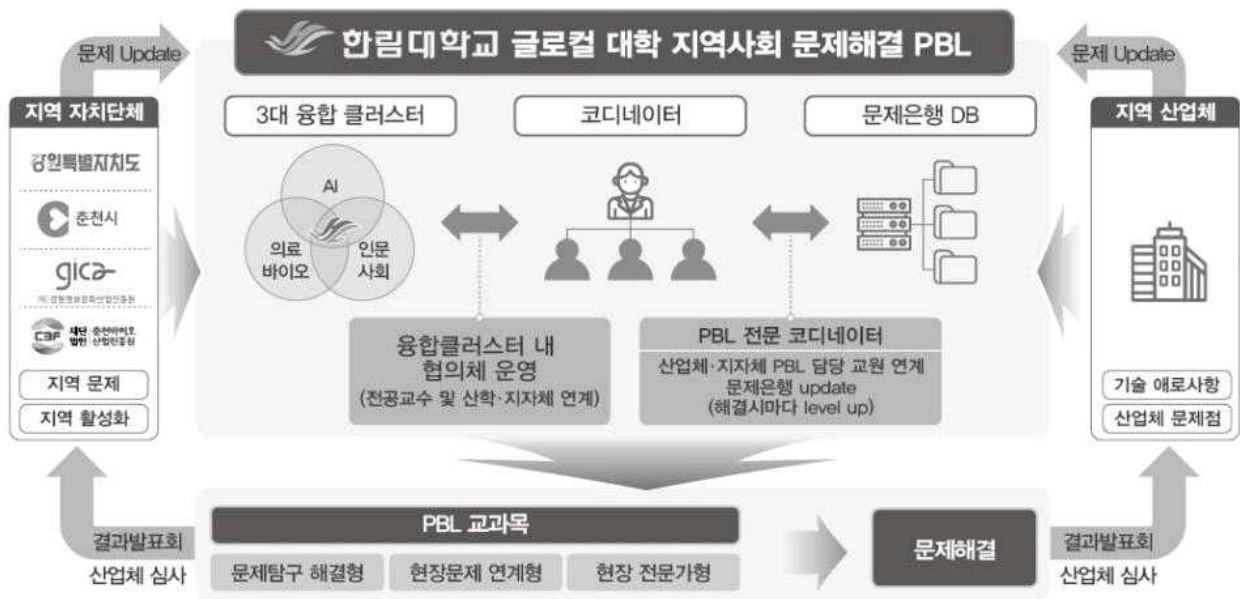


6) 지역사회 예비 대학생 및 한림대 입학 예정자를 대상으로 전공탐색과 기초소양 교육의 기회를 제공하는 프로그램

7) 본인의 흥미와 적성을 기반으로 전공을 선택할 수 있도록 경험 중심의 폭넓은 전공 탐색 기회를 제공하는 신입생 대상 교육과정

- 전공 교육과정 모듈형 트랙제 전환
 - 일체형 전공 교육과정을 진로 트랙별 소단위 모듈로 전환
 - 전공 트랙 이수제 도입, 이수증 발급 및 모니터링 시스템 구축
 - 실무 중심 소단위 전공과정(나노디그리) 유형 다양화(학술연구, 산학 연계형, MOOC형 등) 및 활성화
- 학습자 주도적 전공융합 설계 활성화
 - 자기설계융합전공(개별 설계형: 100% 자체설계, 트랙 조합형: 3개 전공 트랙 조합 등) 다양화 및 전공 설계 가이드·어드바이징 시스템 구축
 - 복수전공 및 전공조합 자율성 확대(3트랙+3트랙 전공제, 4트랙+2트랙 전공제)

(5) 융합클러스터 연계 지역사회 문제해결 PBL



- 지역사회 문제해결 PBL 교육체제 구축
 - PBL 졸업 인증제 도입, 전공별 PBL 교과목 개설 및 이수 필수화
 - PBL 지원센터 설치, PBL 교과목 설계·운영 컨설팅 및 재정(공간, 예산) 지원
 - PBL 교과목 담당 교원인사 혜택, 성적 산출 과정중심평가 전환 등 제도적 지원
- 자산학 공동 지역사회 문제해결 PBL 시스템 구축
 - PBL 문제은행 클라우드 플랫폼 구축, 분야별 PBL 문제 축적 및 대학 간 공유
 - PBL 협의체(전공교수·지자체·지역산업체) 운영, 문제 발굴 및 성과 공유
 - 융합클러스터 내 전임 PBL 코디네이터 임용, 산업체·지자체-전공 매칭, 문제은행 업데이트, 솔루션 적용 연계 역할 수행

- 융합클러스터 PBL 교과목 개발 및 운영
 - 융합클러스터에서 수행하는 AI 헬스케어, 바이오 헬스케어, 커뮤니티 헬스케어 연구 과제와 연계, 강원지역의 실제 문제해결을 위한 리빙랩 교과목 운영
 - 한림대학교의료원 실사용 임상 데이터 레이크 클라우드 플랫폼 ‘히어로’ (HERO: Harmonic intEgrated Research platfOrm) 활용, 빅데이터 기반 문제해결 교육과정 개발

(6) 초개별화 맞춤형 학사 지원

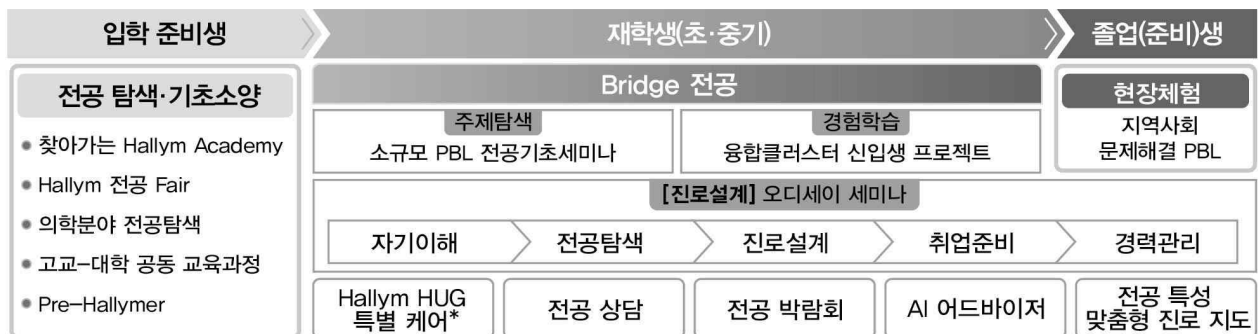
- 다양한 학습자 요구를 포용할 수 있는 유연한 학사 제도 운영
 - 학습자 요구 및 교과 특성 반영 유연한 학기 운영

집중이수제	교과 운영 수업 주수(15주)를 교과 특성에 맞춰 탄력적으로 운영
어드벤처 학기	학생 주도적 학기 설계 및 프로젝트 진행 학점 이수 인증
성장 학기	방학을 성장 도약의 기회로 활용, 다양한 프로젝트 교과목(전공기초, 학·석사 통합교과, 지산학 프로젝트 등) 개설 및 운영

- 학습자 특성 및 수준별 수업 연한 선택권 강화

3년	4년	5년
<ul style="list-style-type: none"> • 방학 성장 학기 신설 • 3년 내 8학기 이수 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 기본 과정 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 선수강 허용 및 장학혜택 제공 • 학·석사 연계 과정 활성화

- H-AGI 대학생학 전생애주기 학사지도



* Hallym HUG 특별 케어 : AI 예측시스템을 기반으로 대학생학 적응에 도움이 필요한 학생을 사전에 선별하여 개별 맞춤형 지원을 제공하는 프로그램

- 융합교육지원센터를 중심으로 지도교수-전문코디네이터-관련부서가 연합하여 H-AGI (Hallym-Advising Group Intelligence) 네트워크 구축, 공동 학사지도 수행
- 입학 전 전공 탐색부터 재학 중 진로설계, 졸업 후 경력관리까지 대학생학 전생애주기 밀착형 진로 가이드 제공
- 메타전공학부(자유전공학부) 내 전임 아카데미 어드바이저 임용, 전공 및 진로 탐색 지원
- 전공별 진로지도 책임 교수제 도입, 전공 분야 현장 연계 및 전공 특화 지도 수행

- 오디세이세미나 단계별 진로설계 지원
 - 전학년 생애설계 필수 교과를 운영하여 자기이해부터 사회진출까지 밀착 지도 수행
 - 커리큘럼·운영과정 표준화 및 관리시스템 구축을 통한 체계적인 진로설계 지원
 - 지도교수 상담 및 학습 공동체 등 비교과 지원제도와 연계 운영
- AI 결합 초개별화 학사지도
 - 대학생활적용 AI 예측 시스템 Hallym HUG 구축, 적응 수준별 특별 케어 제공
 - AI 어드바이저 시스템 도입을 통해 시공간을 넘나드는 전공·교과목 AI 추천 및 성적관리, 상담, 취업지원 등 원스톱 학사지도 수행
 - 전공박람회 개최 및 메타버스 전공 전시관 구축을 통한 전공 정보 탐색 지원
- 대학 간 연계 학점제 도입 및 온라인 공개강좌를 활용한 타 대학 학점 인정
 - 대학 간 연계 학점제도 도입으로 다양한 대학의 강의를 수강하고 학점을 인정받을 수 있도록 지원 방안 모색
 - 각 대학의 특화된 강의를 활용한 자신만의 맞춤형 학습 계획 수립 지원(K-MOOC 등 온라인 공개강좌를 활용한 타 대학 학점 인정)

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학사구조 혁신 세부 계획수립 전공인큐베이팅 심의 체계 정비 메타전공학부(자유전공학부) 수립 체계 연구 → 사회수요에 대응한 학사구조 혁신 기반 마련 및 무제한 학습자 자율전공 선택 교육 실현 ■ 모듈형 전공트랙 이수 관리 시스템 구축 → 수요자 중심의 다학문 융합 교육으로 학제 간 벽을 넘나드는 창의적 융합인재 양성 ■ 문제은행 클라우드 플랫폼 구축 → 현실 세계 문제 기반 교육시스템 구축을 통하여 지역사회 문제 개선·감소 및 해결에 기여 ■ 유연학기제 설계 연구 ■ 졸업 후 커리어 사후관리 시스템 운영 → 초개별화 맞춤형 실시간 진로 지원을 통한 전 생애주기 동행 진로 설계 지원 							
	내용		목표값					
정량적 성과			단위	2023	2024	2025	2026	2027
	학사구조 혁신을 통한 전공 자율 선택 무소속 입학 추진	신규 융합전공(누적)	개	/	2	4	7	10
		모집단위 광역화 및 메타전공학부(자유전공학부) 설치	건	/	/	1	/	/
	모듈형 융합 전공 교육체제, 학습자 주도 전공 융합 설계 활성화	Bridge 전공 교과목(누적)	개	1	5	20	50	70
		모듈형 전공트랙 교육과정(누적)	개	40	60	70	80	90
		소단위 전공(나노디그리)(누적)	개	7	14	21	30	40
		자기설계융합전공(누적)	건	4	10	15	22	30
	융합클러스터 연계 PBL 교육체제 구축, 교과목 운영	지산학협의회(누적)	건	10	16	24	32	40
		지역사회 PBL 교과목(누적)	개	5	10	15	20	25
	초개별화 맞춤형 학사지원, 유연한 학사제도 운영	Hallym HUG 대학생활적용 지원 상담	건	7,000	7,500	8,000	8,500	9,000
유연학기제도 적용 교과목(누적)		개	/	30	45	60	80	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 0.7억 원 융합교육지원센터 전담인력 3명 PBL지원센터 전담인력 3명 PBL 코디네이터 3명 PBL 협의체 참여교원 30명 참여기관 30개 	<ul style="list-style-type: none"> 학사구조 혁신 체제 전환 	<ul style="list-style-type: none"> 학사구조 혁신 세부 계획 수립 전공인큐베이팅 심의 체계 정비 	<ul style="list-style-type: none"> 사회수요 대응 학사구조 혁신 기반 마련
		<ul style="list-style-type: none"> 모듈형 전공 트랙 교육과정 설계 및 전산시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 모듈형 전공트랙 교육과정(40개) 소단위 전공(나노디그리) (7개) 자기설계융합전공(4건) 모듈형 전공트랙 이수 관리 시스템 Bridge 전공 교과목(1개) 	<ul style="list-style-type: none"> 메타전공 융합 기반 구축
		<ul style="list-style-type: none"> 지역 문제해결 PBL 규정 및 지원제도 설계 	<ul style="list-style-type: none"> 문제은행 클라우드 플랫폼 설계 연구(1건) 지산학협의회(10건) 지역사회 PBL 교과목(5개) 	<ul style="list-style-type: none"> 현실세계 문제 기반 교육실행 시스템 구축
		<ul style="list-style-type: none"> 초개별화 맞춤형 학사지원 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 유연학기제 설계 연구(1건) Hallym HUG 대학생활적응 지원 상담(7,000건) 	<ul style="list-style-type: none"> 학습자 및 학문 특성 맞춤형 학사제도 정비
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 7.9억 원 이카데미 어드바이저 5명 융합교육지원센터 전담인력 5명 Bridge 교육과정 참여교원 80명 PBL지원센터 전담인력 5명 PBL 코디네이터 5명 PBL 협의체 참여교원 50명 참여기관 40개 	<ul style="list-style-type: none"> 학사구조 혁신 체제 전환 	<ul style="list-style-type: none"> 메타전공학부(자유전공학부) 수립 체계 연구(1건) 신규 융합전공(누적 2개) 	<ul style="list-style-type: none"> 사회수요 대응 학사구조 혁신 기반 마련
		<ul style="list-style-type: none"> 학습자 주도적 전공 융합설계 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 모듈형 전공트랙 교육과정(누적 60개) 소단위 전공(나노디그리) (누적 14개) 자기설계융합전공(누적 10개) Bridge 전공 교과목(누적 5개) 	<ul style="list-style-type: none"> 수요자 중심 다학문 융합 교육 실행
		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 공동 문제 발굴 및 PBL 교과목 적용 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 문제은행 클라우드 플랫폼 지산학협의회(누적 16건) 지역사회 PBL 교과목(누적 10개) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 실제 과업 문제해결 교육 실행
		<ul style="list-style-type: none"> 초개별화 맞춤형 학사지원 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 유연학기제도 적용 교과목(30개) Hallym HUG 대학생활적응지원 상담(7,500건) 	<ul style="list-style-type: none"> 초개별화 맞춤형 실시간 진로지원
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 80억 이카데미 어드바이저 3명 융합교육지원센터 전담인력 10명 Bridge 교육과정 참여교원 100명 PBL지원센터 전담인력 8명 PBL 코디네이터 5명 PBL 협의체 참여교원 20명 참여기관 60개 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 중심 개방형 학문 융합 교육체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 모집단위 광역화 메타전공학부(자유전공학부) 설치 신규 융합전공(누적 4개) 	<ul style="list-style-type: none"> 사회수요 대응 학사구조의 제도적 정착
		<ul style="list-style-type: none"> 다전공 융합 교육 체제 확립 	<ul style="list-style-type: none"> 모듈형 전공트랙 교육과정(누적 70개) 소단위 전공(나노디그리)(누적 21개) 자기설계융합전공(누적 15개) Bridge 전공 교과목(누적 20개) 	<ul style="list-style-type: none"> 학제 간 벽을 넘는 창의적 융합인재 양성
		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 문제해결 PBL 도출 솔루션 적용 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 지산학협의회(누적 24개) 지역사회 PBL교과목(누적 15개) 지역사회 PBL 성과 공유 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 실제 과업 문제해결 교육 실행
		<ul style="list-style-type: none"> 초개별화 맞춤형 진로지원 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 유연학기제도 적용 교과목(누적 45개) Hallym HUG 대학생활적응지원 상담(8,000건) 	<ul style="list-style-type: none"> 초개별화 맞춤형 진로 지원
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 203억 이카데미 어드바이저 30명 융합교육지원센터 전담인력 20명 Bridge 교육과정 참여교원 200명 PBL지원센터 전담인력 20명 PBL 코디네이터 20명 PBL 협의체 참여교원 50명 참여기관 180개 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 중심 개방형 학문 융합 교육체제 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 신규 융합전공(누적 10개) 	<ul style="list-style-type: none"> 사회수요기반 유연한 학사구조의 대학 전반 확산
		<ul style="list-style-type: none"> 다전공 융합 교육 체제 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 모듈형 전공트랙 교육과정(누적 90개) 소단위 전공(나노디그리)(누적 40개) 자기설계융합전공(누적 30개) Bridge 전공 교과목(누적 70개) 	<ul style="list-style-type: none"> 학제 간 벽을 넘는 창의적 융합인재 양성
		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 문제해결 PBL 도출 솔루션 성과 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 지산학협의회(누적 40개) 지역사회 PBL교과목(누적 25개) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 실제 발생 문제의 개선·감소·해결에 기여
		<ul style="list-style-type: none"> 평생 책임 진로 지원 제도 확립 	<ul style="list-style-type: none"> 유연학기제도 적용 교과목(누적 80개) Hallym HUG 대학생활적응지원 상담(9,000건) 졸업 후 커리어 사후관리 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 전 생애주기 맞춤형 성장 로드맵 지원

1-4. (세부과제 3) 융합클러스터 중심 교원 인사제도

'융합클러스터'의 개방형 거버넌스와 선진 교원 인사제도	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교수 채용 방식 혁신으로 학과의 기득권과 폐쇄성 극복 ◆ 대학의 경쟁력 강화와 교수의 성장을 지원하는 다양하고 입체적인 성과 보상체계 확립 	
전통적 교원 인사제도	융합클러스터 중심 교원 인사제도
<ul style="list-style-type: none"> • 퇴직 교수 분야 재충원 위주의 학과 주도형 교수 채용 • 호봉제 기반 획일적 급여체계 • 안식년 개념 또는 논문 발표 업적 위주의 연구년제도 	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신선도 분야 교원확보 중심의 융합클러스터 주도형 교수 채용 • 역량 및 성과 기반 차등 급여체계 • 산학 및 지역 협력의 성과창출 장려를 포함하는 연구년제도

가. 추진 배경 및 필요성

- 교수 채용과 관련한 학과 이기주의
 - 교수 퇴직에 따른 결원 분야의 재충원 위주로 학과가 주도하는 교수 채용 관행은 교수의 기득권 주장과 학과 이기주의 고착으로 이어져 대학 혁신을 가로막는 주요 원인으로 작용
 - 학과 간 장벽의 실질적 해체와 사회수요에 부응하는 대학구조의 혁신을 위해서는 학과 외부의 개방형 거버넌스가 교원 채용을 주도하는 과감한 교원 인사제도 도입이 필요
- 첨단분야 우수교원 영입을 가로막는 획일적 호봉제
 - 분야의 특수성을 고려하지 않은 획일적 호봉제는 AI나 신약 개발 등 첨단분야 교원의 확보와 성장 동기 유발에 결정적 장애요인
 - 첨단분야 우수교원 확보와 교원 전문성 강화를 독려하는 과격적인 급여체계 및 성과 보상제도 마련 요구
- 논문 작성 위주의 연구년 활동
 - 교수의 연구년 제도는 과거의 안식년 개념을 탈피하지 못한 채 논문 발표와 같은 교수 개인의 연구 활동 위주로 단순하게 운영
 - 산학 및 지역 협력의 성과 창출 계획을 연구년 기회 제공 및 활동 평가에 포함하는 등 연구년제도의 운영방식 다변화 필요

나. 추진 역량

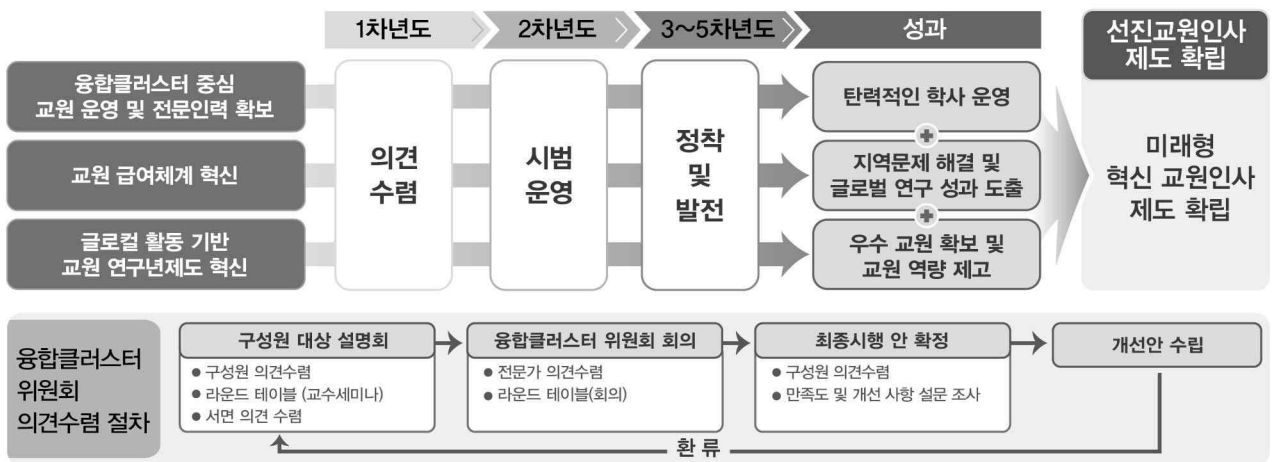
구분	교원 인사 혁신 실적
학문융합 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 채용 단위 광역화 추진, 2023-2학기 정보과학대학 내 3개 학부 전임교원 채용을 시융합연구원장을 전형위원장으로 임명, 단과대학 단위로 진행 • 전임교원의 1/3이 2개 이상 전공 겸직, 학과 간 융합 및 교류 활성화 추진

구분	교원 인사 혁신 실적
교원성과 보상제	<ul style="list-style-type: none"> 강의우수교원 포상제(Best Teacher Awards) 매 학기 운영 특훈교원제도 운영, 연구역량 우수 교원 연구비 지급 및 강의 시수 감면 혜택 제공 연구석좌교수 제도 운영, 세계적 연구성과 성취 교원을 선정하여 정년 이후 연구 및 후학 양성
산학협력 인센티브 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교원 업적평가 시 산학협력 실적 인정 및 산학협력 분야 평가 항목 확대 승진·재임용·승호 시 산학협력의 연구실적 인정 대체 비율 상향 마일리지 평가 기반 인센티브 제도 강화(우수참여교원 80명에게 인센티브 지급)

다. 추진 목표

- 융합클러스터 소속 교원 및 전임연구원 확충을 통한 융합 교육-연구-지산학 협력 혁신
- 교원 급여체계 및 성과보상 제도의 개선으로 대학혁신을 위한 우수교원 확보 및 교원역량 강화
- 교원 연구년 제도 운영 개선으로 지산학 협력 활동 강화 및 지역 산업발전 견인

라. 세부 추진 내용



(1) 융합클러스터 중심 전문인력 확충

- 미래수요 기반 우수 교원 및 전임연구원 채용
 - 융합클러스터 단위로 전임교원 및 전임연구원을 채용하여 융합클러스터에 우선 발령한 후 세부 전공에 따라 기존 학과 또는 전공에 겸직 발령

구분	교원의 겸직발령에 따른 갈등관리 방안
겸직 발령 절차	<ul style="list-style-type: none"> 겸직 발령 절차에서 교원의 의사를 충분히 반영하여 갈등 발생 가능성 최소화 겸직 소속에 대한 해당 교원의 동의를 얻어 소속에 따른 갈등 사전 예방
갈등관리 제도	<ul style="list-style-type: none"> 사안 발생 시 이를 심의하기 위한 제도적인 장치로 갈등관리심의위원회 운영

- 융합클러스터의 R&D기획단 주도로 학생 및 산업·사회 수요에 기반한 채용 분야 선정
- 지역 산업이 당면한 문제를 발굴하고 해결하기 위해 글로벌 수준의 융합연구 성과 창출이 가능한 우수 전임연구원 채용

- 지역 기관·기업 전문가 교원 초빙
 - 1교수-1기관(기업) 파트너십 협약을 통해 지역 내 기관 또는 기업의 전문가를 융합 클러스터 내의 겸임교원으로 초빙
- 융합클러스터 위원회 의견수렴 절차 체계화
 - 융합클러스터 위원회 의견수렴 절차를 체계적으로 운영하여 전공-산업체 전문가-교내 구성원 등의 다각적인 수요 반영을 통한 교원인사제도의 지속적 혁신 추진

(2) 교원 CDP (Career Development Program) 운영

- 급여체계 개선
 - AI, 신약 개발 등 현행 호봉제로 교수 채용이 어려운 첨단분야의 우수교원 초빙을 위하여 교원의 역량 및 전문성에 따른 차등 급여체계 도입 및 운영
 - 기존 교원 중 연봉제 전환 희망자를 지원하기 위한 급여제도 유연화
- 성과 중심 보상제도 강화
 - 글로벌대학지원사업의 추진 및 융합클러스터의 발전 기여도를 업적평가의 주요 기준 항목으로 추가하여 교원 및 전임연구원에 대한 합리적인 보상체계 확립
 - 기존의 논문 위주 평가에서 탈피하여 교원의 전문성과 역량에 따라 교육, 연구, 지식학 협력 등 트랙별 평가가 이루어지도록 업적평가 방식 개선

항목	전임교원		주요 평가 항목
	기존 제도	혁신(안)	
교육, 연구, 지식학협력 실적	100% (정량평가)	65%(정량평가)	<ul style="list-style-type: none"> • AI 결합교육 및 지식학협력 실적 비중 확대 • AI 결합교육 활동 및 확산 등 • 융합클러스터 발전 기여도 및 실적 등
		15%(정성평가)	
대학 혁신 및 발전 기여도 실적	-	15%(정성평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 국고지원사업 참여, 보직 수행, 교내 및 지역 위원회 활동 등
각종 포상 실적	-	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 교내외 포상

- 우수교원의 정년 이후 활동 지원 확대
 - 현행 석좌교수제도를 확대하여 지식학협력 실적 우수교원에게도 재직기간 연장 및 활동 지원
 - 정년 이전 5년간 총 누적 실적이 상위 20%인 경우, 융합클러스터의 추천과 교원인사 위원회의 심의를 거쳐 연구 또는 산학석좌교수로 위촉 및 지원

(3) 교원 연구년 제도 개선

- 지식학협력 활동 기반 교원 연구년 제도 도입
 - 논문(저작) 실적 쌓기 위주로 운영되는 기존 연구년 제도 개선
 - 지역문제 해결, 국제적인 연구 및 산학 성과를 도출할 수 있는 활동(지역 기관/산업체, 해외 기관/산업체) 계획을 수립하고 추진할 수 있는 교원에게 연구년 기회 제공
- 연구년 성과 평가
 - 연구년을 통한 지식학협력 실적 등의 결과를 기반으로 연구년 수행 성과 평가

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 소속 교원 및 전임 연구원 채용 분야 발굴 및 선정 → 미래수요 반영 융합클러스터 중심 전문인력 채용을 통한 융합교육·연구·지산학 협력 혁신 급여체계 혁신안, 트랙별 전문성 평가체계안 수립 → 교원 연봉제·트랙별 평가제도의 정착 및 환류를 통한 우수 교원 확보 및 교원역량 강화 교원 연구년 제도 개선안 연구(지산학 연구년 시범운영) 지산학 연구년 제도 도입 설명회 → 연구년 제도 개선을 통한 지역문제 해결 및 글로벌 연구 성과 도출 							
	내용		목표값					
정량적 성과			단위	2023	2024	2025	2026	2027
	융합클러스터 중심 교육·연구·지산학협력 전문가 교원 채용	융합클러스터 중심 교원 인사 관련 규정 및 지침 등 개정 [급여체계/연봉제 및 재직기간 연장/ 연구년 제도]	건	/	4	1	1	1
		융합클러스터 중심 교원 채용(누적)	명	5	15	25	35	45
		융합클러스터 소속 교원 비율	%	/	50	65	80	100
	교원 CDP 운영, 급여체계 개선 및 성과 중심 보상 제도 도입	연봉제 적용 교원 비율	%	/	20	30	40	50
		재직기간 연장 교수(누적)	명	/	3	3	6	7
	교원 연구년 제도 혁신, 지산학협력 기반 연구년 활동 및 성과 평가	지산학 연구년 교수 비율	%	/	10	20	30	40
		융합클러스터 중심 교원 인사 제도 만족도, 개선의견 청취 및 성과평가 [클러스터 중심 인력채용/급여체계 및 성과보상 혁신/연구년 제도]	건	/	3	/	/	/
지산학 연구년 성과 공유(누적)		건	/	/	1	5	20	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 0.2억 원 참여교원 30명 참여직원 6명 외부전문가 3명 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 중심 인력 확보 및 운영 시스템 구축을 위한 전략 모색 교원 급여 및 평가 체계 혁신위원회 가동 글로벌 활동 기반 교원 연구년 제도 개선을 위한 방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 교원 및 전임연구원 채용 분야 발굴 및 선정 융합클러스터 중심 교원 채용(5명) 급여체계 혁신안, 트랙별 전문성 평가체계안 수립 연구년 제도 개선안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 미래수요 반영 융합클러스터 중심 전문인력 채용 원칙 정착 교원 연봉제 운영 및 역량 강화 기반 조성 연구년 제도 개선안 및 혁신 방향 공감대 형성
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 2.7억 원 참여교원 80명 참여직원 10명 외부전문가 5명 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 중심 전문 인력 채용시스템 운영 시작 교원 급여체계 및 성과 보상 혁신안 시범운영 	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 소속 교원비율(50%) 융합클러스터 중심 교원 채용(15명) 운영 만족도 및 개선의견 결과(1건) 교내 관련 규정 개정(2건) 연봉제 적용 교원 비율(20%) 재직기간 연장 교수(누적 3명) 	<ul style="list-style-type: none"> 첨단분야 포함 미래수요 반영 전문인력 확보 교원 연봉제 및 성과보상 운영체계 수립

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
			<ul style="list-style-type: none"> • 운영 만족도 및 개선의견 결과(1건) • 교내 규정 개정(1건) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 활동 기반 교원 연구년 제도 시범운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 지산학 연구년 제도 도입 설명회 • 지산학 연구년 교수 비율(10%) • 운영 만족도 및 개선의견 결과(1건) • 교내 규정 개정(1건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 실효성 및 개선점 확인을 통한 글로벌 활동 기반 교원 연구년 제도 운영안 도출
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 2억원 • 참여교원 150명 • 참여직원 20명 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 교원 운영 시스템 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 소속 교원 비율(65%) • 융합클러스터 중심 교원 채용(누적 25명) • 개선 의견에 따른 교내 규정 개정(1건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 첨단분야 포함 미래수요 기반 우수 교원 확보
		<ul style="list-style-type: none"> • 교원 급여체계 및 성과 보상 혁신안 확정 	<ul style="list-style-type: none"> • 연봉제 적용 교원 비율(30%) • 재직기간 연장 교원(누적 3명) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 연봉제 및 트랙별 평가제도 운영
		<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 활동 기반 교원 연구년 제도 확정 	<ul style="list-style-type: none"> • 지산학 연구년 교수 비율(20%) • 참여 교원의 성과 공유(누적 1건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역문제 해결 및 글로벌 연구 성과 도출을 위한 연구년 제도 운영
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 2억원 • 참여교원 300명 • 참여직원 40명 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 교원 운영 시스템 운영 및 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 융합클러스터 소속 교원 비율(100%) • 융합클러스터 중심 교원 채용(누적 45명) • 개선 의견에 따른 교내 규정 개정(2건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 탄력적인 학사운영 제도 정착
		<ul style="list-style-type: none"> • 교원 급여체계 및 성과 보상 혁신안 확정 운영 및 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 연봉제 적용 교원 비율(50%) • 재직기간 연장 교원(누적 7명) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 연봉제 및 트랙별 평가제도 정착 및 환류
		<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 활동 기반 교원 연구년 제도 확정 운영 및 발전 	<ul style="list-style-type: none"> • 지산학 연구년 교수 비율(40%) • 참여 교원의 성과 공유(누적 20건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역문제 해결 및 글로벌 연구 성과 도출을 위한 연구년 제도 정착

2. [추진과제 2] 한림 AI 교육 솔루션

K-고등교육 모델을 제시하다

K-고등교육 모델

AI 대전환 시대에 사람교수와 사람교수를 대체하는 AI 교수 등이 능동적 학습과 초개인화한 학습 경험을 제공하여 미래사회가 요구하는 역량이 강화된 인재를 양성하는 교육 모델

● 대학과 인공지능(AI) 공존의 시대

- ChatGPT, Bard와 같은 생성형 AI 등장으로 대학 교육 방식에 대한 근본적인 변화 필요
- 2023년은 고등교육기관이 생성형 AI 기반 학습 기능을 도입한 원년
- 고등교육체계에 AI 기능을 선제적으로 통합하는 대학이 단기간 내에 글로벌 리더로 부상 가능

● 'AI에듀테크센터' 설립

- AI 기반 대학 교육 대전환을 구현할 'AI에듀테크센터' 설립
- 콘텐츠, 강의, 평가 전 단계에 적용할 AI 교육 솔루션에 대한 연구 및 개발

● 한림 AI 교육 솔루션 개발

- 한림대는 2022HTHT(AI 활용 교육) 챔피언 대학으로 AI 기반 개인 맞춤형 교육 선도
- 한국판 미네르바 대학인 태재대학교와 AI 교육 솔루션 개발 협력 MOU 체결(2023. 5. 3.)
- 한국 고등교육체제의 특성을 반영하여 한림대 특화 AI교육 솔루션 개발

한림 AI 교육 솔루션

기술개발

- 한국 고유의 지식으로 훈련된 대규모 언어 모델 개발을 위한 KELI(Korean Educational LLM Initiative) 추진 → 특화 분야 대규모 언어 모델 개발

강의콘텐츠

- AI 교수/튜터 교과목 개발
2032년까지 전체 교과목 중 20%(약 500개) AI 교수, 50%(1,250개) AI 튜터 담당 추진
지식·기능 전달 수업은 AI 교수가, 교수는 코칭으로 역할 전환 → 경험 중심 심화학습

시스템

- 능동적인 수업 참여가 가능한 포럼형 실시간 온라인 수업 플랫폼 구축
- 초개인화 맞춤형 피드백을 제공하는 AI 지능형 튜터링 시스템 고도화

교수학습

- 교수학습 모델 다변화, 학습 시간·공간·방법 자율 선택 촉진
AI 교수/튜터 교과목, 실시간·비실시간 온라인, 하이브리드, 문제 해결 강좌 등 수업 모델 다양화 및 확대
- AI 챗봇 개발, 실시간 학습·진로·대학 생활 가이드 제공

● AI 대전환을 선도하는 'K-고등교육 모델' 글로벌 확산

- AI 교육 솔루션 개발 태재대학교 모델을 기반으로 하여 한림대 실정에 맞는 AI 교육 솔루션 개발
- 학내 시스템에 통합 개발된 AI 교육 솔루션을 학내 시스템과 성공적으로 통합
- K-고등교육 모델로 브랜드화 한림 AI 교육 솔루션을 국내외의 고등교육 시장에 맞게 현지화, 최적화
- 글로벌 확산 AI 대전환을 선도하는 'K-고등교육 모델' 글로벌 확산

2-1. 추진목표 및 필요성

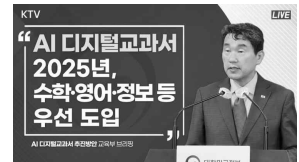
가. AI 대변혁 시대에 걸맞은 새로운 고등교육 체계 필요

- 고등교육의 AI 대전환은 거부할 수 없는 시대적 요구
 - 2023년은 고등교육기관이 생성형 AI 결합 학습 기능 도입을 시도한 원년

해외 고등교육의 생성형 AI 기술 결합 사례

- **칸아카데미의 칸미고: 모든 학생에게 AI 튜터를, 모든 교사에게 AI 조교를**
칸 아카데미는 ChatGPT 등의 AI를 결합하여 학습을 개인화하고 피드백을 제공하는 새로운 학습 경험 서비스 시작(2023.3.)
- **Coursera의 AI 튜터: 다양한 AI 기능 도입**
콘텐츠 생성, 교수자 지원, 과제 평가 및 피드백, 번역 및 요약 등의 다양한 영역에 AI를 적용하고, 플랫폼 내 AR/VR 기술을 추가하였으며 AI 튜터(Coursera Coach) 기능 발표(2023.4.)
- **하버드대학교의 AI 튜터: 개인화 학습지원**
하버드대학교는 대표 코딩 강좌인 'CS (Computer Science) 50' 교과목에 ChatGPT를 결합한 AI 튜터를 도입(2023.9.)

- 생성형 AI의 성능 향상과 운용비용의 하락으로 고등교육체계에 AI 기능을 선제적으로 통합하는 대학이 단기간 내 AI 시대의 고등교육 리더로 부상 가능
- 교육부는 2025년부터 초·중·고등학교 교과과정에 세계 최초로 AI 기반 디지털 교과서를 점진적으로 도입하는 계획을 발표 (2023.6.)
- 고등교육에서도 AI 기반 교육체제로의 전환 필요



나. AI 결합 학생 맞춤형 교육혁신을 향한 한림대 고유의 열정과 경쟁력

구분	세부 내용
AI 교육 솔루션 개발 협약	<ul style="list-style-type: none"> • 한국판 미네르바 대학인 태재대학교와 AI 교육 솔루션 개발 협력 MOU 체결(2023. 5.)
AI 결합 개별 맞춤형 교육 선도 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 HTHT(AI 결합 교육) 챔피언 대학으로 AI 결합 개별 맞춤형 교육 선도 • AI를 결합한 혁신 교수법 도입 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 외부 AI 코스웨어를 결합한 AI 적응형 학습 강좌 6,000여 명 수강생 참여(2020년~현재) - AI 적응형 학습 강좌 수: 2020년(2개), 2021년(37개), 2022년(79개), 2023년(70개)
AI 결합 초개인화 학사지도	<ul style="list-style-type: none"> • 대학생활적응 AI 예측 시스템인 Hallym HUG 구축, 한림BeCome⁸⁾ 과 상담시스템 연계

8) 한림BeCome: 한림 학생역량통합관리시스템

다. K-고등교육 모델의 실현을 위한 추진 목표

□ AI에듀테크센터의 설립 및 운영

- 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 및 운영, K-고등교육 모델 확산을 위한 외부 파트너십 육성

□ 한림 AI 교육 솔루션 개발

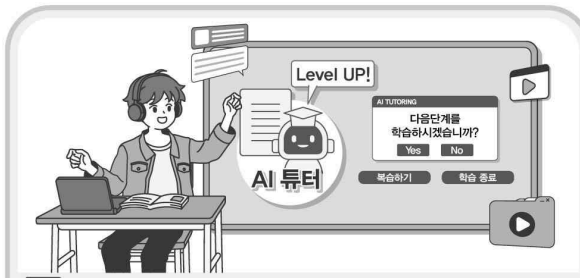
- 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 및 대규모 언어모델 개발, AI 결합 강의 콘텐츠(교과목) 개발, AI 결합 교수·학습 체제 혁신

□ K-고등교육 모델 정립과 글로벌 확산

- 국내 대학과 K-고등교육 모델 정립, 지역사회 보급, AI 결합 교육 생태계 조성 및 해외 네트워크 강화 등을 추진

【 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼을 결합한 가상의 교육 사례 】

- AI 튜터/어드바이저/교수/조교 개발을 통한 학습자 전생애주기 관리와 초개인화 교육 지원 -



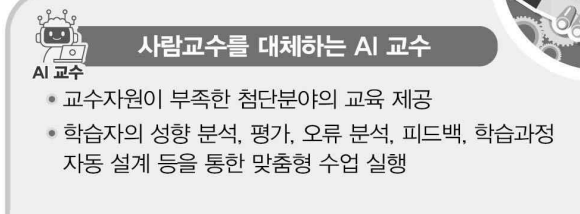
AI 튜터와 함께 학습하는 학생

- 개별 학습자 데이터 분석을 기반으로 1:1 맞춤형 학습 제공
- 학습자의 질문에 답변하고 관련 정보 및 참고 서적을 추천하는 등 실시간 피드백 제공



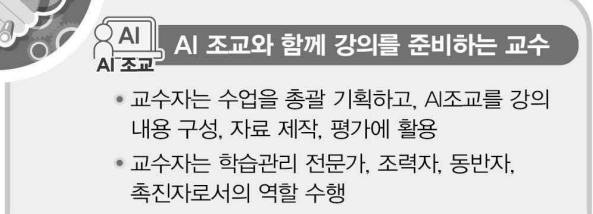
AI 어드바이저와 함께 대학생생활을 주도적으로 설계하는 학생

- 대학 생활 전반에 걸친 개별 학습자 데이터 분석을 기반으로 성적 관리, 상담, 진로, 취업 등을 24시간 질의응답 서비스 제공



사람교수를 대체하는 AI 교수

- 교수자원이 부족한 첨단분야의 교육 제공
- 학습자의 성향 분석, 평가, 오류 분석, 피드백, 학습과정 자동 설계 등을 통한 맞춤형 수업 실행



AI 조교와 함께 강의를 준비하는 교수

- 교수자는 수업을 총괄 기획하고, AI조교를 강의 내용 구성, 자료 제작, 평가에 활용
- 교수자는 학습관리 전문가, 조력자, 동반자, 촉진자로서의 역할 수행



라. "한림 AI 교육 솔루션"에서 추진하는 세부 과제

세부 과제	추진 내용
AI에듀테크센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> • AI에듀테크센터 설립 및 조직체계 구축 • 교내 정보시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 운영 • 국내외 유관기관과의 협력 추진
한림 AI 교육 솔루션 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 및 대규모 언어 모델 개발 • AI 결합 교과목 개발 및 운영 • AI 결합 교수학습 지원 체제 혁신
글로벌 성과 확산	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 내 AI 결합 교육성과 확산 • 국내 대학 간 교류 활성화로 성과 확산 • 해외 대학과의 협력으로 K-고등교육 모델 글로벌 확산

AI 에듀테크센터 설립

- AI 에듀테크센터 설립 및 조직체계 구축
- 교내 AI 기능 통합 운영
- 대외 협력 추진

2022 HTHT (AI 활용 교육) 챔피언 대학 선정

한림 AI 교육 솔루션 개발

- 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 및 대규모 언어 모델 개발
- AI 결합 교과목 개발 및 운영
- AI 결합 교수학습 지원 체제 혁신

AI를 활용한 혁신 교수법 도입·운영(2020~)

글로벌 성과 확산

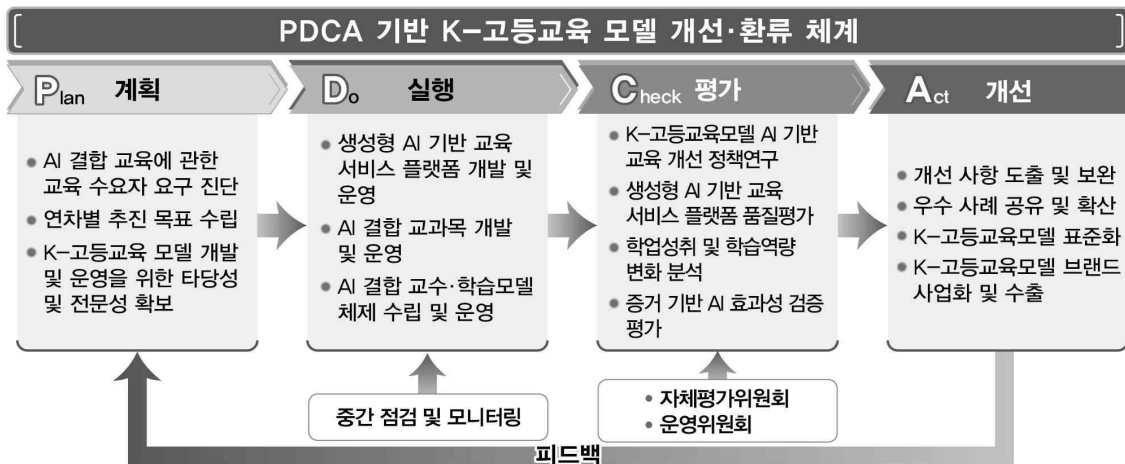
- 지역 내 AI 결합 교육 성과 확산
- 국내 대학 간 교류 활성화로 성과 확산
- 해외 대학과의 협력으로 K-고등교육모델 글로벌 확산

AI 활용 초개별화 학사지도 체제 완비

AI 활용 하이브리드 수업 운영을 위한 제도 완비

마. K-고등교육 모델의 성공 및 확산을 위한 성과관리 체계

□ K-고등교육 모델을 개발하고 실행하는 과정에서 증거에 기반하여 AI 효과성을 검증하고 개선하는 환류 체계 운영

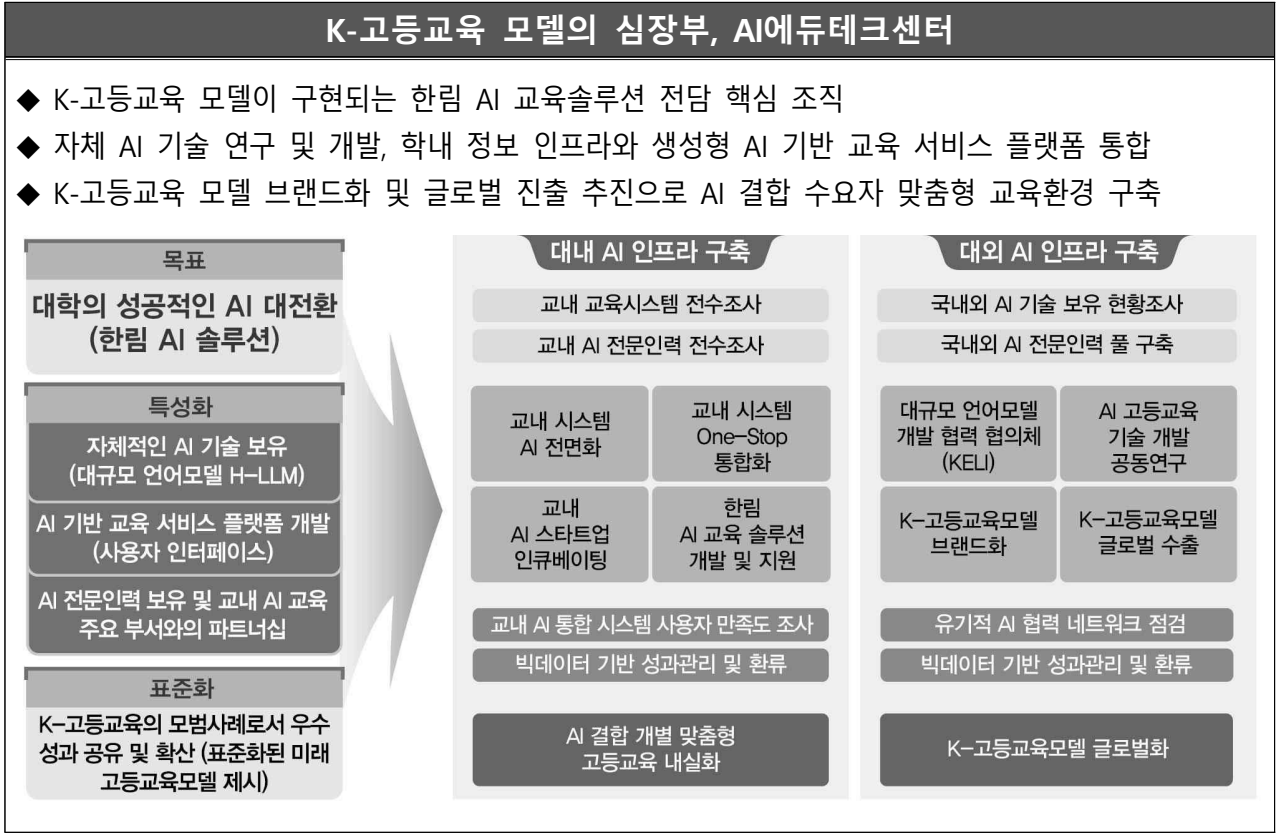


바. 연차별 주요 추진 내용

연차별 추진	AI에듀테크센터 설립	한림 AI 교육 솔루션 개발	글로벌 성과 확산
1차년도	<ul style="list-style-type: none"> • AI에듀테크센터 설립 기반 마련 • 초기 교육 협력체계 구축 및 행정 체계 설계 • 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 운영 계획 수립 • KELI 설립⁹⁾ 준비 및 초기 멤버 모집 	<ul style="list-style-type: none"> • 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 상세 설계 • 생성형 AI 시스템 1차 도입 • AI 결합 교과목 개발을 위한 계획 수립 • AI 결합 교수·학습 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 내 AI 결합 교육 콘텐츠 제공을 위한 계획 수립
2차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 생성형 AI 결합 교육정책 연구 기반 구축 • 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 관리 및 시범 운영 • KELI 설립 및 지역 네트워크 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 • LLM 미세 조정 모델 개발 • AI 결합 교과목 개발 및 운영 • AI 결합 교수·학습 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역연계 AI 결합 교육 콘텐츠 개발 및 운영
3차년도	<ul style="list-style-type: none"> • AI 결합 교육 효과 연구 • AI 기술 발전 고등교육 전파를 위한 확산 체제 구축 • 학내 시스템 AI 통합 운영 범위 확대 • AI 교육 솔루션 대외 확산 • 국내 외 대학 및 기업 등 협력 체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 교육 서비스 플랫폼 지원 체제 운영 • 학습자 데이터 구축 및 공개 • 특화 분야별 LLM 데이터 수집 및 미세 조정 모델 개발 • 교육 서비스 기능 지원 에이전트 개발 • AI 결합 교과목 개발 활성화 및 운영 확대 • AI 결합 교과목 성과 및 질 관리 • AI 결합 교수·학습 활성화 및 운영 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 및 운영 • 국내 대학 간 협력체제 구축 계획 수립 및 교류 착수 • 해외 대학 간 협력체제 수립 및 추진 • K-고등교육 모델 검증 및 보완
4~5차년도	<ul style="list-style-type: none"> • AI 결합 교육정책 연구 • 학내 시스템 AI 통합 운영의 최적화 및 확장 • AI 교육 솔루션 사업화 • 국내외 대학 및 기업 등 협력 교류 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 교육 서비스 플랫폼 고도화 • 학습자 데이터 구축 및 공개 • 특화 분야별 LLM 데이터 수집 및 미세 조정 모델 개발 • 교육 서비스 에이전트 개발 확대 및 고도화 • AI 결합 교육모델 정착 • AI 결합 교과목 질관리 체계 고도화 및 환류 강화 • AI 결합 교수·학습모델 혁신 및 내재화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 확산 • 국내 대학 간 협력 규모 확대 • 해외 대학 간 협력 규모 확대 • K-고등교육 모델 브랜드화 추진

9) KELI(Korean Educational LLM Initiative): 한국 고유의 지식 데이터 세트를 공동으로 구축하고 이를 이용하여 훈련시킨 LLM을 공동 활용하기 위한 목적으로 구성된 대학과 기업의 협의체

2-2. (세부과제 4) AI에듀테크센터 설립



가. 추진 배경 및 필요성

- 대학 교육의 AI 대전환을 견인하는 전문성을 갖춘 핵심 조직 필요
- AI 결합 교육을 선도하기 위한 교육 서비스 플랫폼의 지속적 연구 개발과 운영의 통합 수행(DevOps) 필요
- 국내외 대학 및 에듀테크 기업과의 협력 추진과 사업화 지원 필요

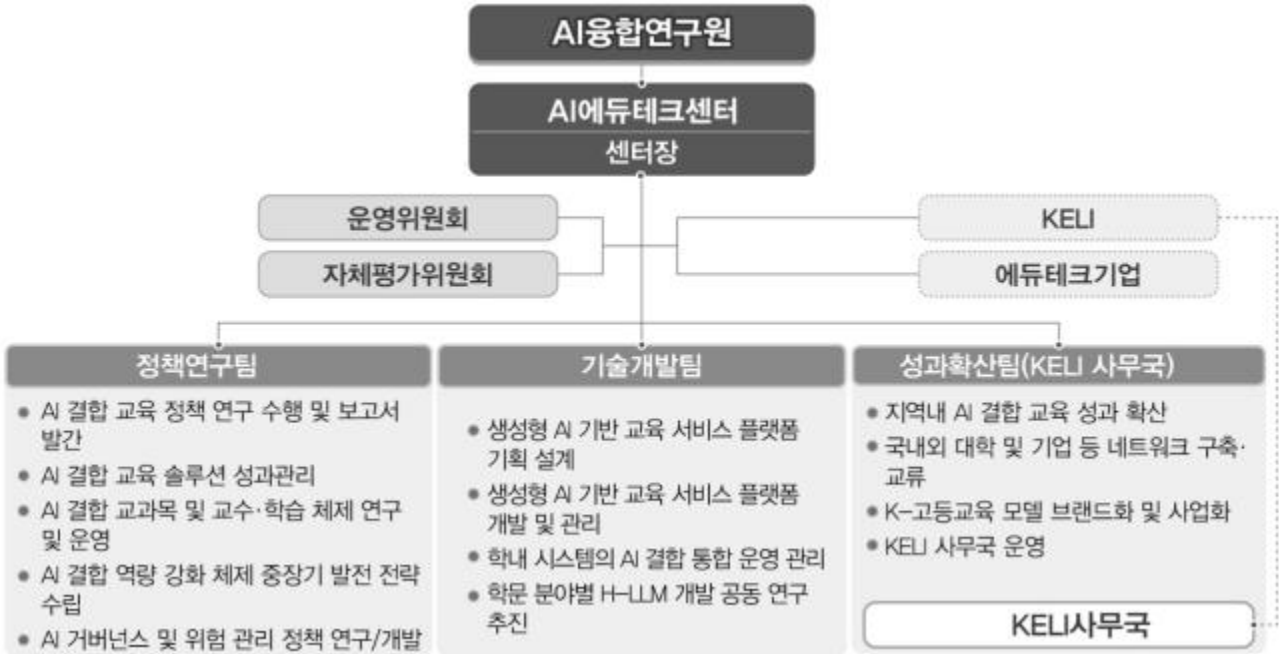
나. 추진 목표

- 초개별화 고등교육 환경 구축을 위한 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 및 운영
- 교육 행정 및 관리의 효율성 향상을 위해 학내 정보 인프라와 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼을 통합
- K-고등교육 모델의 글로벌 확산을 위한 대외협력 추진

다. 세부 추진 내용

(1) ‘AI에듀테크센터’ 조직체계 구축

- 대학의 AI 대전환 추진을 위한 전담조직 신설 및 학내외 협력체계 구축



(2) 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육서비스 플랫폼의 지속적 개발 및 운영 통합

- 기존 교육 행정 및 학습관리 시스템(Smart LEAD¹⁰), 통합정보시스템, 한림BeCome, Hallym HUG와 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼을 통합하여 대학 생활 One-Stop 서비스 제공

(3) 지산학협력

- 강원특별자치도의 AI 전문인력과 기술보유 기업 발굴 및 교내 스타트업 설립 지원
- 지산학 연계 클러스터 형성을 통해 지역 내 산업의 필요 기술과 역량 강화 교육, 연구협력 프로젝트 운영 및 사업화 지원

라. 기대 효과

- 대학의 AI 대전환을 주도할 강력한 역량 확보
 - AI 핵심 전문인력과 관련 기술 보유 기업 발굴을 통해 강력한 AI 연구개발 생태계를 구축하고 지산학협력 및 사업화 촉진
- AI 기반 교육 분야의 글로벌 리더로 한림대의 위상 확보
 - AI 기반 고등교육 체계를 선도적으로 정립하여 교육의 질을 높이고, 탁월한 성과를 글로벌 표준으로 공유 및 확산

10) Smart LEAD (Learning Everywhere Anytime in Digital): 한림대학교 학습관리시스템

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ AI에듀테크센터 설립 기본계획 수립, 초기 협력체계 및 행정체계 수립 ■ 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 설계 → 학내 시스템의 AI 대전환 추진을 통한 효율성 향상 및 AI 기반 에듀테크 역량 확보 ■ 강화된 교육 협력체계 및 융합클러스터를 통한 플랫폼 및 교수학습 표준화 → AI 기반 고등교육 체계 정립을 통한 교육의 질 향상 및 K-고등교육모델의 글로벌 확산 ■ AI 결합 교육 효과성 분석과 데이터 기반 환류를 통한 AI 기반 고등교육 모델 타당성 확보 → AI 결합교육 증거 기반 체계 마련 							
정량적 성과	내용		목표값					
		단위	2023	2024	2025	2026	2027	
	AI 결합 교육 정책 연구 및 보고서 발간, 솔루션 성과 관리	AI에듀테크센터 초기 협력체계 및 행정체계 수립(전담인력 확보)	명	6	20	20	20	20
		학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도(%)	%	/	35	60	85	100
		논문 및 AI 기반 교육정책 연구 보고서(누적)	건	/	10	30	60	90
		특허 출원(누적)	건	/	3	6	9	12
KELI 사무국 운영, 국내외 대학·기업과의 네트워크	KELI 구성안 및 회원사 리스트, 세미나 자료집	건	1	/	/	/	/	
	KELI 심포지엄 자료집(누적)	건	/	1	3	5	7	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 3.5억 • AI에듀테크센터 전담 인력 6명 • 최신 AI 기술 및 교육 기술 	<ul style="list-style-type: none"> • AI에듀테크센터 설립 기반 마련 • 초기 교육 협력체계 구축 및 행정 체계 설계 • 기초 학내 시스템 AI 전환 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • AI에듀테크센터 설립 기본계획 및 청사진 • 초기 협력체계 및 행정체계 수립 • 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 설계 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 교육 시스템의 기본 구조 마련 • 학내 시스템 AI 대전환 방향성 설정
		<ul style="list-style-type: none"> • KELI 설립 준비 및 신규 회원사 모집 	<ul style="list-style-type: none"> • KELI 구성안 및 회원사 리스트 • KELI 세미나 자료집 	<ul style="list-style-type: none"> • KELI 협약체의 초석 확보
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 13.2억 • AI에듀테크센터 전담 인력 20명 • AI 학습 데이터 및 플랫폼 • 연구 및 개발 인프라 확장 	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 교육 정책 연구 기반 구축 • 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 관리 및 시범 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도 35% • 논문 및 AI 기반 교육 정책 연구 보고서 누적 건수 10건 • 특허 출원 누적 건수 3건 	<ul style="list-style-type: none"> • 학내 시스템의 효율성 및 효과성 향상 • 확장된 협력 네트워크를 통한 신규 기회 창출
		<ul style="list-style-type: none"> • KELI 설립 및 지역 네트워크 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 확장된 협력체계 및 클러스터 • KELI 심포지엄 자료집 	<ul style="list-style-type: none"> • KELI 협약체의 위상 확립

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 9억 AI에듀테크센터 전담 인력 20명 고급 AI 기술 및 데이터 분석 플랫폼 확장된 연구 및 교육 인프라 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 효과 연구 학내 시스템 AI 통합 운영 범위 확대 AI 교육 솔루션 대외 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도 60% 논문 및 AI 기반 교육정책 연구 보고서 (누적 30건) 특허출원 (누적 6건) 	<ul style="list-style-type: none"> 학내 시스템의 사용자 만족도 향상 AI 기반 에듀테크 국내외 인지도 확대
		<ul style="list-style-type: none"> 국내외 대학 및 기업 등 협력체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> KEU 심포지엄 자료집(누적 3건) 강화된 교육 협력체계 및 융합클러스터를 통한 플랫폼 및 교수학습 개선 및 확산 해외 대학과의 정기적 정보 교류 활동 	<ul style="list-style-type: none"> AI와 소프트웨어 관련 유력 사업과의 지속적 교류를 통한 협력 네트워크 확장 고등교육에 활용되는 AI 에듀테크 수준 제고
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 24.6억 AI에듀테크센터 전담 인력 30명 고급 AI 기술 및 데이터 분석 플랫폼 확장된 연구 및 교육 인프라 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육에 대한 정책 연구 학내 시스템 AI 통합 운영의 최적화 및 확장 AI 교육 솔루션 사업화 	<ul style="list-style-type: none"> 학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도 100% 논문 및 AI 기반 교육정책 연구 보고서 (누적 90건) 특허출원 (누적 12건) 	<ul style="list-style-type: none"> 학내 시스템의 효율성 및 사용자 만족도 향상 AI 기반 에듀테크 해외 수출
		<ul style="list-style-type: none"> 국내외 대학 및 기업 등 협력 교류 확대 	<ul style="list-style-type: none"> KEU 심포지엄 자료집(누적 7건) 강화된 교육 협력체계 및 융합클러스터를 통한 플랫폼 및 교수학습 표준화 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 네트워크 확장 AI 시대 국내 대학의 지적 자산 가치 제고

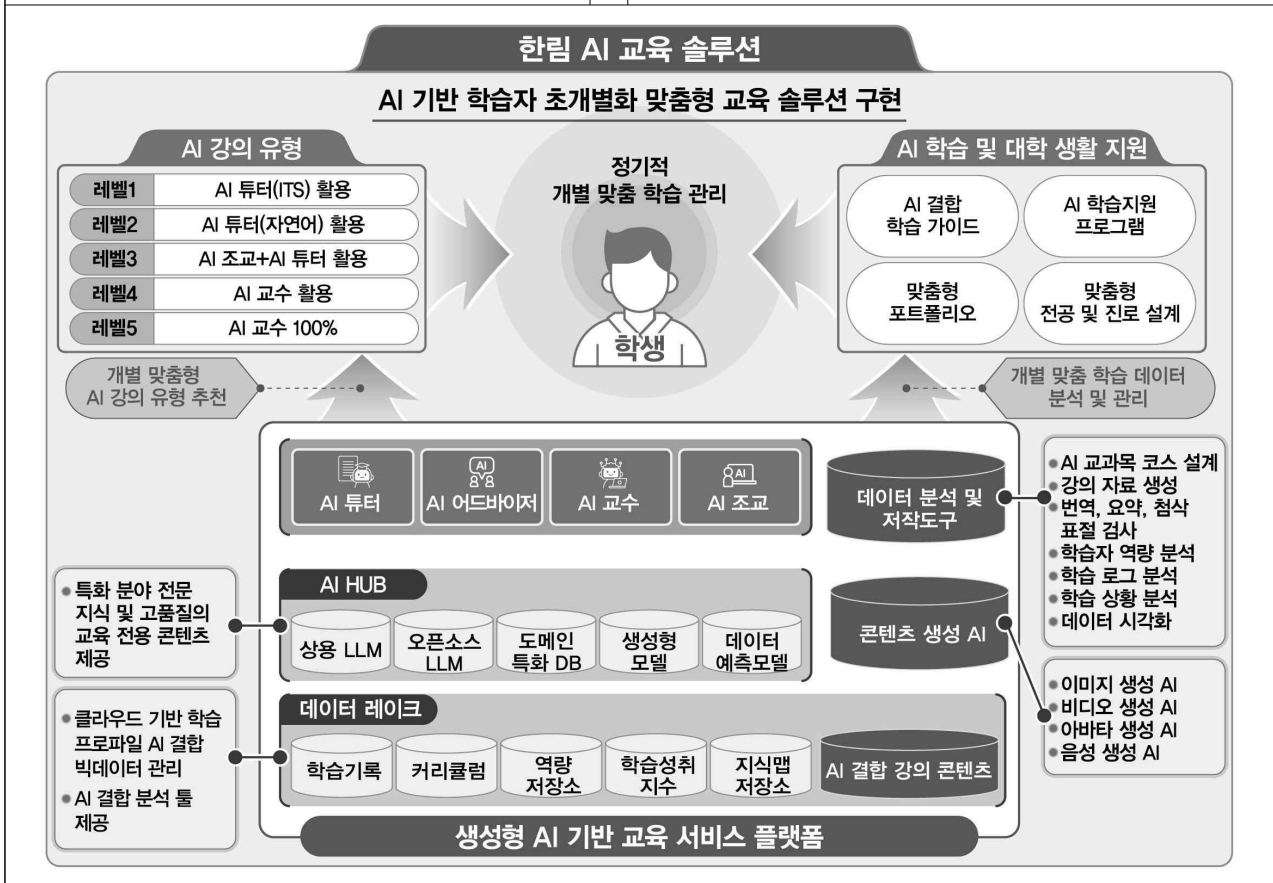
2-3. (세부과제 5) 한림 AI 교육 솔루션 개발

AI 기반 교육 서비스 플랫폼 구축

- ◆ K-고등교육 운영 체제를 지원하기 위한 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발·운영
- ◆ 한림대학교 특화 분야 대규모 언어 모델 개발

AI 역할을 구조화한 교수·학습 체제 혁신

- ◆ 모두를 위한 교육 High Tech High Touch (HTHT) 실전을 위한 AI 결합 교과목 개발
- ◆ 경험 학습 중심으로 최적화된 교수·학습 체제 혁신



가. 추진 배경 및 필요성

(1) 생성형 AI 확산으로 고등교육에서 AI 기술 결합 중요성 대두

- K-고등교육 모델 실현에 요구되는 AI 기반 고등교육 플랫폼 구축 필요
 - 특화 분야 LLM¹¹⁾을 결합한 새로운 방식의 수업 지원 플랫폼
 - 학생들의 학습 로그 데이터 구축 및 분석을 통한 실시간 피드백 제공 플랫폼
- 한림 AI 교육 솔루션 핵심 요소인 LLM의 자체 개발 필요
 - 대학이 보유한 전문 분야 데이터셋으로 훈련한 LLM의 개발은 외부 기업이 제공하지 못하기 때문에 자체 개발이 현실적인 대안

11) LLM (Large Language Model): 대규모 언어 모델

- 범용 LLM 미세 조정 또는 검색 증강 생성(RAG: Retrieval Augmented Generation)¹²⁾ 기술 등을 통해 신뢰성 높은 특화 분야 LLM 개발 필요

(2) AI 결합 교과목(강의 콘텐츠) 개발 및 교수·학습 혁신 필요

- AI 기술의 발전으로 **초개인화 학습과 완전학습 환경 제공 가능성 증대**
 - AI 기술을 결합하여 개인의 학습 목표를 달성하고, 기초부터 심화까지의 모든 과정을 완전학습할 수 있는 **AI 결합 교과목 개발 필요**
 - 개인의 목표와 능력에 최적화된 학습의 기회가 제공될 수 있도록 체계적인 **AI 결합 교수·학습 필요**

나. 추진 역량

- 자체 LLM 구축 역량 및 에듀테크 공동 개발 파트너십 확보

구분	세부 내용
오픈소스 LLM 결합 및 고급 코퍼스 축적	<ul style="list-style-type: none"> • Polyglot-Ko를 기반으로 형사법 분야 특화 LLM 활용 연구과제 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 경찰청 과학적 범죄 수사 고도화 기술개발(2021. 4.~2024. 12.) • 한림과학원 사업 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 한국연구재단의 인문한국지원사업과 인문한국플러스사업을 수행하면서 한국 고유 지식에 특화된 LLM 훈련에 활용할 수 있는 고급 코퍼스 축적
기술 및 연구개발 업무협약	<ul style="list-style-type: none"> • 태재대학교: AI 교육솔루션 개발 협력 MOU 체결(2023. 5.) • 강원연구원, 인텔리콘연구소: 학술·연구 교류협력을 위한 MOU 체결(2023. 8.) • 마이크로소프트: 한림 AI 교육 솔루션 플랫폼 및 교과목 개발 협력 MOI 체결 (2023. 9.) • KT-DS: AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 협력 MOU 체결(2023. 9.)

- AI를 결합한 혁신 교수법 도입·운영 실적

구분	세부 내용
AI 적응형 학습 교과목	<ul style="list-style-type: none"> • AI 코스웨어를 활용한 AI 적응형 학습 강좌에 6,000여 명 수강생 참여 • AI 적응형학습 강좌 수: 2020년(2개), 2021년(37개), 2022년(79개), 2023년(70개)
AI 결합 교과목 관련 연구실적	<ul style="list-style-type: none"> • HTHT 교육모델 개발 및 적용 결과 연구(2023. 2.) • HTHT 교육과정 도입 및 정착을 위한 가이드북 발간(2023. 5.) 및 전국대학 공유 (※ 사단법인아시아교육협회: https://educomasia.org/) • '생성형 AI 결합 교양교육 교과목 개발 연구회' 운영(2023. 9.) • AI 기반 적응형 학습 효과성 연구 학술지 논문 게재(KCI)(2023. 10.)
AI 결합 교과목 관련 대외 성과	<ul style="list-style-type: none"> • HTHT(AI 결합 교육) 챔피언 대학으로 AI 결합 개별 맞춤형 교육 선도(2022. 3.) • HTHT(AI 결합 교육) 챔피언 교수 2인 선정(2022. 9.) • AI 활용 학생맞춤형 교육실현 HTHT 대학 컨소시엄 협약 체결(2020. 8., 2023. 8.) • (주)와이비엠: AI를 활용한 외국어 교육 MOU 체결(2023. 9.)

12) 검색 증강 생성: 대규모 원천 데이터로부터 LLM이 필요로 하는 특정 정보나 지식만 정확하게 검색해 내는 기술

다. 추진 목표

- AI 기반 교육 서비스 플랫폼 구축
 - 교수, 학습, 진로지도 등에 필요한 AI 결합 교육 서비스 기능을 통합적으로 지원하는 미래형 교육 플랫폼 개발
 - 상용 및 오픈소스 범용 LLM을 기반으로 특화분야 지식을 학습한 대학 자체 맞춤형 LLM 훈련 및 운용 기술 개발
 - 학습 전 과정을 분석하여 학습자가 능동적으로 참여하도록 쌍방향 몰입수업 환경을 조성하는 포럼형 실시간 온라인 서비스 개발
 - 정기적인 Dev Day 행사로 학생, 교원 등 구성원의 의견을 수렴하여 AI 기반 교육 서비스에 대한 공감대 형성
- AI 결합 교과목 개발
 - AI 결합 교육에 최적화된 AI 교수/튜터 등 수업의 역할 구조 수립, 레벨별 AI 결합 교과목 개발 및 운영
 - AI 결합 교과목 적용 단계별 목표

도입 단계 2023~2025년	확산 단계 2026~2027년	성숙 단계 2028~2032년
<ul style="list-style-type: none"> • 전체 교과목의 7.5% • 대규모 분반 강의, 어학, 자격증 강의 등 우선 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 교과목의 12.5% 내외 • 전공 기초교과목에 확대 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 교과목의 70% 내외 • 졸업 인증요건화(특정학과 예외)

- AI 결합 교수·학습 체제 혁신
 - 경험 중심 심화학습에 필요한 AI 결합 교수·학습 모델 개발 및 운영
 - 개발된 모델에 기반한 다양한 프로그램 운영

라. 세부 추진 내용

(1) 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼과 대규모 언어 모델 개발

- AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발







<AI 기반 교육 서비스 플랫폼의 주요 기능 및 데이터>

○ AI 기반 교육 서비스 플랫폼 주요 기능 및 특징

구분	세부 내용
주요 기능	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 학습자 초개인화 맞춤형 교육 서비스 플랫폼 개별 학습자 데이터 분석, 인사이트, 학습진단, 개별 맞춤형 학습, 피드백, 학습 기록, 학습관리, 역량 기반 전공 로드맵 제공 시스템 생성형 AI 기반 맞춤 포트폴리오 제공으로 자기주도적 진로 설계 가능 시스템
주요 특징	<ul style="list-style-type: none"> 포럼형 실시간 온라인 수업 서비스 쌍방향 몰입수업(Interactive Immersive Classroom)을 활성화하여 수업 장면에서의 학습자 몰입도 분석 및 즉각적인 피드백 제공 학습자의 학습 과정을 전체적으로 이해할 수 있는 영상 데이터 소스(제스처, 표정, 아이 트래킹, 성적, 질의응답 등) 분석 결과 기반 맞춤형 학습지원 표준 및 오픈 아키텍처 활용 국내외 표준 및 오픈 아키텍처를 활용하여 타 시스템과의 연동 및 글로벌 확산이 용이한 구조로 설계 다양한 생성형 AI 기반 솔루션을 응용 분야와 전공 과정에 맞추어 선택적으로 수용하기 위하여 대용량 서비스 운용과 확장 가능한 구조로 오픈소스 개발 병행

○ AI 기반 교육 서비스 플랫폼 세부 개발 내용

구분	세부 내용
사용자 포털 개발	<ul style="list-style-type: none"> 학습자, 교수자, 연구자, 관리자 용 멀티모달 인터페이스 학습 활동 로그 데이터, 학습 상황 수집 및 분석 시각화 대시보드 통합로그인(Single Sign On) 인터페이스 및 보안 모듈
데이터 레이크 구축	<ul style="list-style-type: none"> 학습자의 행동, 성과, 역량 등 다양한 교육 데이터 수집, 저장 및 처리 기능 강의 콘텐츠 및 커리큘럼, 지식 맵 등 교과과정 구축, 분석 및 공유 기능 학습자의 행동, 성과, 피드백 등 다양한 학습자 프로파일 저장 기능 사회의 역량 요구에 대한 분석과 학습자 역량 데이터 저장 기능 국내외 클라우드 표준 기반 인터페이스 타 기관 AI 결합 콘텐츠 서비스를 위한 게이트웨이
교육/연구 지원 시스템	<ul style="list-style-type: none"> 역량/진로 관리, 교과목 생성 지원 저작도구, 빅데이터 분석, 시각화 도구 등 개발 AI 결합 교육 성과 및 효과성 연구를 위한 연구 환경 제공 시스템 기존 LMS 및 CMS(Content Management System)와 AI 시스템과의 연동 업그레이드
마켓 플레이스 개발	<ul style="list-style-type: none"> 플랫폼에 기술, 도구, 콘텐츠 등의 SaaS¹³⁾ 및 앱 등록과 거래 기능 AI 결합 도구와 기술, 응용프로그램의 등록 및 거래 기능 콘텐츠, 학습 데이터, 코스 등의 공유, 탐색 및 거래 기능 신기술 기반의 AI 모델 등록 및 공유 환경 기능
AI 교수 등 개발	<ul style="list-style-type: none">  개별 학습자 데이터를 분석을 기반으로 1:1 맞춤형 학습을 제공하는 ITS와 AI 챗봇을 통합한 AI  입학 전 학습자의 사전데이터 수집, 대학 생활 전반에 걸친 개별 학습자 데이터 분석을 기반으로 성적 관리, 상담, 진로, 취업 가이드 등을 통합한 AI  교과목 설계, 콘텐츠 개발 및 선정, 음성 인식 기술(STT)과 음성 합성 기술(TTS)을 활용한 수업 운영, 개별 맞춤형 학습 제공, 평가, 상호작용(피드백) 등을 통합한 AI  사람 교수자의 역량을 증강시키는 형태로 수업 설계, 자료 개발 및 제작을 도와주고, 자동 채점 시스템으로 평가 기능을 통합한 AI

13) SaaS (Software as a Service): 웹 클라우드 기반 소프트웨어 이용 서비스

○ 기존 시스템의 표준 정합 및 시스템 고도화

- 국내외 표준 기반 교육시스템 간의 인터페이스를 위한 게이트웨이 설계
- 상호 호환 및 서비스 연동을 위해 기존 LMS 고도화
- 기존 시스템과 데이터 레이크의 연결을 통한 데이터 수집 및 분석 환경 구축

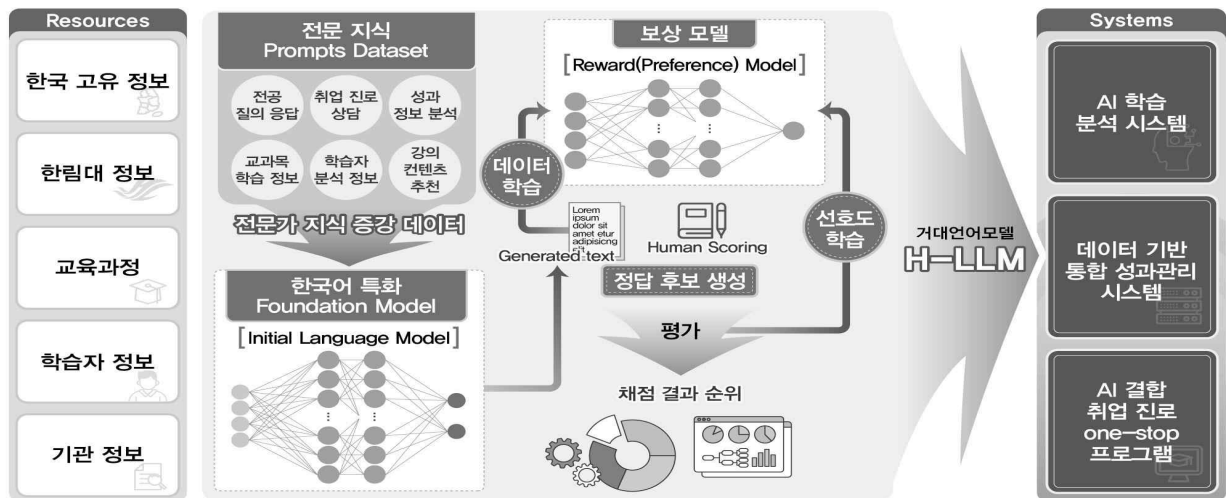
○ 단일기관용 초기 플랫폼을 다중기관 사용이 가능한 분산구조 플랫폼으로 고도화

- 타 교육 기관과 협업할 수 있도록 상호 운용성을 지원하며 오픈소스로 개발
- 다중 차용(Multi-Tenancy) 구조로 다양한 특성을 가진 신규 교육기관의 시스템 서비스 제공
- 학습자 프로파일 등 분산된 교육시스템의 저장소, 역량 카탈로그, 코스 카탈로그 가상 통합시스템 개발

○ 외부 도입과 내부 개발 간의 전략적 균형 추구

구분	세부 내용
외부 도입	• 검증된 외부 솔루션을 구독형 서비스로 플랫폼에 적극 통합 수용
내부 개발	• 경쟁력 있는 솔루션을 외부에서 쉽게 구할 수 없는 경우 자체 개발 전략 사용

□ 한림 대규모 언어 모델(H-LLM) 기술 개발



<H-LLM 기술 개발 절차 예시>

구분	주요 기능 및 개발 내용
AI 허브 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 상용 LLM, 생성형 AI 및 데이터 예측을 위한 AI 허브 구축 - 상용 LLM 미세 조정 및 서비스 기술 개발 - 이미지, 사운드, 비디오 등 생성형 AI 모델 활용 환경 구축 - 머신러닝 AI 모델 활용 환경 구축
특화 분야 자체 LLM	<ul style="list-style-type: none"> • 오픈소스 LLM 기반 특화 분야 LLM 자체 개발 - 한국어 기반 LLM 기초 모델 성능 검증, 미세 조정 및 운용 기술 개발 - 오픈소스 또는 상용 LLM의 기초 모델에 미세 조정과 RAG(검색증강생성) 등을 통합하여 고품질의 교육 전용 콘텐츠 제공
멀티 LLM 운용 기술	<ul style="list-style-type: none"> • 멀티 LLM 운용 기술 개발 - AI 기반 교육 서비스 플랫폼에서 멀티 LLM을 연동할 수 있는 기술 개발 - LLM 기반 서비스 운용 기술개발

(2) AI 결합 교과목 및 수업 운영 모델 개발

□ AI 결합 수업 과정과 AI 역할 구조화

- AI와 사람 교수의 협업을 통해 지식 전달부터 학생 개개인의 정서적 지원에 이르기까지 폭넓은 의미의 **초개별화 AI 결합 교과목 운영**
- 강의 운영 단계에 AI 교수, AI 조교, AI 튜터 활용 정도에 따라 AI 결합 교과목 유형을 5단계의 레벨로 구분
- 특히 수업 과정 **레벨5**를 담당하는 **AI 교수**는 빠르게 진화하고 융합되는 기술 분야의 교육에서 **사람 교수를 대신하여 수업 설계부터 평가까지 전 과정 수행**

K-고등교육모델의 AI 활용 수업 과정과 AI의 역할

수업 과정 구분	교과 선정	학습목표	매체선정	수업 운영		평가		상호작용 (피드백)	정서적 지원
				강의 내용 전달	개별 맞춤형 학습 제공	형성평가 (과정)	총괄평가 (결과)		
레벨 1		사람 교수			AI 튜터(ITS)			사람 교수	
레벨 2		사람 교수			AI 튜터(자연어)			사람 교수	
레벨 3	사람 교수	AI 조교	사람 교수		AI 튜터(ITS, 자연어)			사람 교수	
레벨 4	사람 교수				AI 교수				사람 교수
레벨 5					AI 교수				

교수·학습 방법

레벨 1

- 사람 교수는 AI 어드바이저가 제공하는 학습자 분석 인사이트를 토대로 교수설계, 교수·학습 자료 개발, 강의 내용 전달, 총괄평가, 학습자와의 상호작용(피드백) 및 정서적 지원 등을 담당
- ITS 기능이 탑재된 AI 튜터는 개별 학습자 데이터 분석을 기반으로 학습 목표, 수준, 속도 등에 맞게 1:1 맞춤형 학습 및 형성평가 제공

레벨 2

- 사람 교수는 AI 어드바이저가 제공하는 학습자 분석 인사이트를 토대로 교수설계, 교수·학습 자료 개발, 강의 내용 전달, 총괄평가, 학습자와의 상호작용(피드백) 및 정서적 지원 등을 담당
- 자연어 처리 기능이 탑재된 AI 튜터는 개별 학습자 데이터 분석을 기반으로 학습 목표, 수준, 속도 등에 맞게 1:1 맞춤형 학습 및 형성평가 제공

레벨 3

- 사람 교수는 AI 어드바이저가 제공하는 학습자 분석 인사이트를 토대로 강의 내용 전달, 학습자와의 상호작용(피드백) 및 정서적 지원 등을 담당
- AI 조교는 AI 어드바이저가 제공하는 학습자 분석 인사이트와 사람 교수가 설정한 내용으로 교수설계, 교수·학습 자료 개발, 형성평가 및 총괄평가 시행

레벨 4

- 사람 교수는 교과 선정 및 학습자의 정서적 지원을 담당
- 음성 인식 기술(STT)과 음성 합성 기술(TTS), 대화 처리 기술을 탑재한 AI 교수는 AI 어드바이저가 제공하는 학습자 분석 인사이트를 토대로 교수설계, 교수·학습 자료 개발, 1:1 맞춤형 학습, 평가, 상호작용(피드백) 제공

레벨 5

- AI 교수는 교과 선정부터 학습자 분석 인사이트를 토대로 교수설계, 교수·학습 자료 개발, 1:1 맞춤형 학습, 평가, 상호작용(피드백) 제공 등 강의 전 영역 담당

□ AI 결합 교과목 개발

- **첨단 융합 분야의 교원 등 인적 자원 부족을 해결하기 위해, 특화 LLM과 생성형 AI 플러그인을 활용한 AI 교수 담당 교과목 개발**

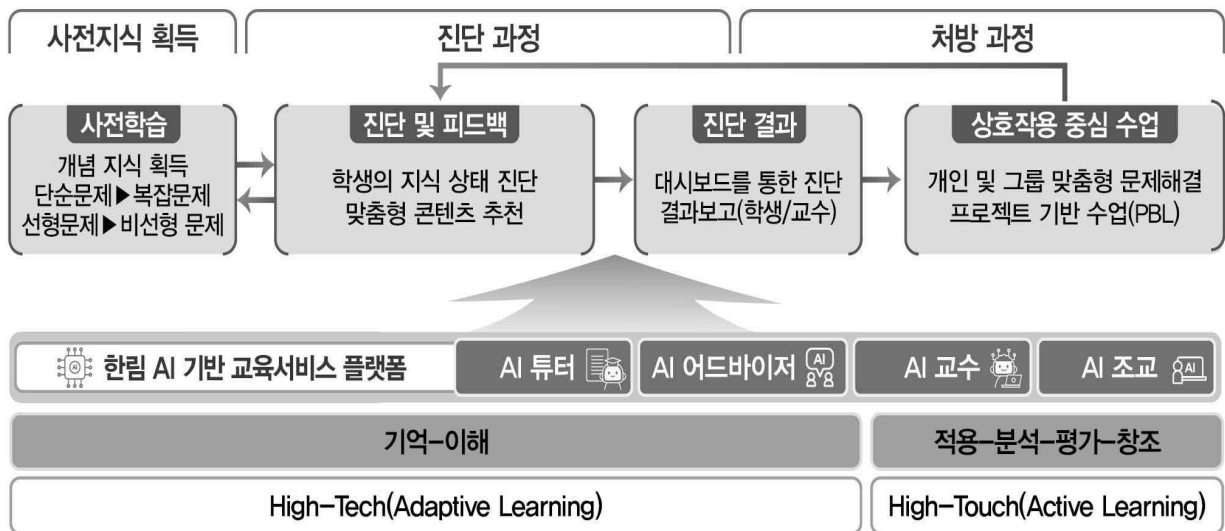
3대 융합클러스터별 AI 교수 담당 가상 교과목 예시

- AI: 양자AI컴퓨팅, AI-안드로이드, 외계행성AI시스템, 신경-AI통합, AI-소물리에
- 의료바이오: 양자의학, 사이코게놈의학, 합성생명윤리, AI-식물분류학, 신경생물정보학
- 인문사회: 디지털인류학, AI-한국학, 사회윤리정보학, 블록체인경제학, AI황순원과대화하기

- 자체 개발한 특화 분야 대규모 언어 모델(H-LLM)을 적용하여 전공 학문 전 분야에 활용 가능하며, 융·복합적으로 활용할 수 있는 AI 결합 교과목 개발

- H-LLM을 활용하여 주어진 질문에 대한 답을 찾는 과정의 융합 PBL 수업 운영
- H-LLM을 활용하여 국가고시(예시: 법조인, 의료인 등), 자격증 시험 교과목 운영
- 범죄현장 재구성 및 범죄추리, AI 한국 근대 사회·문화, AI의 시작, AI를 활용한 사고와 표현 등

- AI 디지털 교과서 유형의 외부 AI 코스웨어 기반 교과목 개발 및 운영
 - 교양 및 전공 기초 교과목에서 활용할 AI 결합 적응형 학습 교과목 개발
 - 오픈 AI 코스웨어를 이용한 AI 결합 교과목 개발
- H-LLM과 AI 기반 교육 서비스 플랫폼을 활용한 수업 개발 및 운영
 - AI 결합 수업의 구조는 3단계(사전지식 획득 과정-진단 과정-처방 과정)로 HTHT 모델 적용 및 수업 운영
 - 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼(High-Tech)을 활용한 초개별화 교수·학습법(High-Touch) 적용 및 수업 운영



<AI 결합 수업운영 방법>

(3) AI 결합 교수·학습 체제 혁신

□ AI 결합 교수·학습 모델 수립

- 교수학습모델의 분석, 설계, 개발, 실행, 평가 각 단계로부터 수집되는 모든 데이터를 AI 기술로 분석하는 **개별 맞춤형 교수·학습 진단 프로그램 개발 지원 및 피드백의 선순환 체제 구축**
- 학생들의 학업 성취 및 학습 역량 변화를 지속적으로 분석하여 **AI 효과성을 검증하는 증거 기반 영향평가 체제 구축**

□ AI 결합 교수·학습 지원 프로그램 운영

구분	운영 내용
교수자	<ul style="list-style-type: none"> • AI 결합 교수 가이드 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 운영 내 AI 조교, AI 튜터 활용 방법 가이드 개발 및 제공 - AI 결합 수업 레벨에 따른 교과 선정, 기획, 강의내용 전달, 총괄평가, 상호작용(피드백), 1:1 정서적 지원을 위한 교수 방법 가이드 • AI 결합 교육 전문가 교육과정 운영 및 국제 표준 적용 AI 오픈 배지 제도화 <ul style="list-style-type: none"> - 교수자가 수업에서 AI를 전문적으로 활용할 수 있도록 집중 교육 시행, 이를 증명할 수 있는 AI 오픈 배지 발급을 통해 AI 교육 전문가 양성 제도화
학습자	<ul style="list-style-type: none"> • AI 결합 학습 가이드 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목 학습 전·후에 AI 교수, AI 튜터 활용 방법 가이드 개발 및 제공 - AI 결합 맞춤형 학습 방법, AI 학습 서비스 유형, 윤리적 활용 및 주의사항을 포함한 가이드라인 개발 및 제공 • AI 결합 학습지원 과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 국가고시, 자격증 취득과정 교육 지원을 위한 개별 맞춤형 교육 자료 생성 및 학습 계획, 24/7 피드백 제공 및 학습지원, 인터랙티브 학습 도구, 시험 모의고사 및 시뮬레이션 제공 - AI 리터러시 역량 강화, AI 기초, AI 윤리, AI 활용, AI 개발 등 프로그램 운영 - AI 역량 인증제 시행 • AI 어드바이저를 통한 대학생활 및 커리어 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생활 지원, 졸업 후 취업 및 진학 연계를 포함한 전반적인 커리어 관리 제공 - 지산학 협력을 통해 산업계의 요구사항을 반영한 실무 연계 교육프로그램 정보제공

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 버전 1.0 구축 H-LLM 개발 및 서비스 환경 구축 → 미래형 교육 플랫폼과 자체 맞춤형 대규모 언어모델 개발을 통한 K-고등교육모델 확산 기반 구축 AI 결합 교과목 확산 → AI 결합 교과목 개발 및 운영을 통한 High Tech High Touch(HTHT) 교육 실천 AI 결합 교수학습 운영 체계 구축 → 체계적 AI 결합 교수학습으로 개인의 목표와 능력에 최적화된 초개인화, 완전학습 환경 제공 현장 중심의 AI 결합 교수 학습 우수사례 발굴 및 공유 → AI 결합 교수·학습 문화 정착 및 확산 기반 마련 							
	내용		목표값					
정량적 성과		단위	2023	2024	2025	2026	2027	
	AI 기반 교육 서비스 플랫폼 한림 대규모 언어 모델(H-LLM) 기술 개발	AI 기반 교육 서비스 플랫폼 설계 보고서 1세트	건	1	/	/	/	/
		플랫폼 요구분석 및 구조에 대한 표준 규격 제안서(누적)	건	/	1	2	3	4
		플랫폼 표준화 및 인증 건수 (누적)	건	/	1	3	6	10
		공공데이터포털의 오픈 API (데이터 세트 및 API) 공개 건수(누적)	건	/	2	10	20	30
		미세 조정된 LLM 세트 수(누적)	개	/	2	3	4	5
		특화전공분야 데이터세트(누적)	개	/	/	1	3	5
	AI 결합 교과목 및 수업과정 개발 유형 설정 및 운영 방법 확립	AI 결합 교과목 수(누적)	개	70	100	150	200	300
		AI 결합 교과목 이수 학생 수 (누적)	명	2,000	3,000	4,500	6,000	9,000
		AI 결합 교과목 만족도 평가 점수(점)	점	80	82	84	86	90
	AI 결합 교수학습 체제 혁신 지원 체제 모델 개발 및 프로그램 운영	AI 활용능력 강화 교수자 지원 프로그램 참여	명	/	100	300	300	300
		AI 활용능력 강화 학습자 지원 프로그램 참여	명	/	200	1,000	1,000	1,000

연차	투입(INPUT)	과정(PROCESS)	산출(OUTPUT)	성과(OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 27.5억 참여교원 5명 참여직원 5명 참여 산업체 5개 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 상세 설계 생성형 AI 시스템 1차 도입 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 설계 보고서 1세트 LLM 서비스 환경 구축 1세트 	<ul style="list-style-type: none"> 표준 및 오픈 아키텍처 기반 플랫폼 설계 교수 및 학생의 생성형 AI 활용 능력 향상
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 개발 및 운영 AI(H-LLM) 기반 교과목 개발을 위한 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 수 70건 AI 결합 교과목 이수 학생 수 2,000명 AI 결합 교과목 만족도 평가 80/100점 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 수업 만족도 향상
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수·학습 계획수립 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수·학습 운영체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교수·학습 운영을 위한 기반 마련

연차	투입(INPUT)	과정(PROCESS)	산출(OUTPUT)	성과(OUTCOME)
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 84.6억 참여교원 30명 참여직원 15명 참여 산업체 10개 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 <ul style="list-style-type: none"> - AI 튜터 등 초기 버전 개발 - 포럼형 실시간 온라인 수업 서비스 개발 LLM 미세 조정 모델 개발 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 버전 1.0 구축 플랫폼 요구분석 및 구조에 대한 표준 규격 제안서 1건 공공데이터 포털의 오픈 API 공개 2건 미세 조정된 LLM 2세트 	<ul style="list-style-type: none"> 플랫폼을 이용한 시범 교육 실현 교육 전용 및 다양한 특화 과목 교육 기반 마련 다양한 LLM을 원활하게 사용할 수 있는 환경 구축
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 수 누적 100건 AI 결합 교과목 이수 학생 수 누적 3,000명 AI 결합 교과목 만족도 평가 82/100점 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 성적 향상 및 수업 만족도 향상
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수·학습 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 교수 참여자 100명 학생 참여자 200명 	<ul style="list-style-type: none"> 교수와 학생의 AI 결합 교수·학습력 강화
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산: 73.5억 참여교원: 50명 참여직원: 20명 참여 산업체: 10개 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 다수 기관 데이터의 축적 및 분석 기반 구축 학습자 데이터 구축 및 공개 특화 분야별 LLM 데이터 수집 및 미세 조정 모델 개발 교육 서비스 기능 지원 에이전트 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 표준 제안 및 공공 표준 인증 (누적 3건) 공공데이터 포털의 오픈 API 공개 (누적 10건) 특화전공분야 데이터세트 1건 미세 조정된 특화 분야 LLM (누적 3세트) 	<ul style="list-style-type: none"> K-고등교육모델 확산 기반 마련 국내외 플랫폼 확산 환경 구축 전공 및 융합 AI 결합 교과목 개발 환경 구축
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 개발 활성화 및 운영 확대 AI 결합 교과목 성과 및 질 관리 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 수 (누적 150건) AI 결합 교과목 이수 학생 수 (누적 4,500명) AI 결합 교과목 만족도 평가 84/100점 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교육모델의 체계적 운영 및 확산 기반 마련
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수·학습 활성화 및 운영 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 교수 참여자 300명 학생 참여자 1,000명 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수·학습실천 적용 확대 및 역량 고도화
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 158.4억 참여교원 150명 참여직원 20명 참여 산업체 20개 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 교육 서비스 플랫폼 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 분산 학습 구조 플랫폼 - 다수 기관 데이터의 통합 데이터 레이크 구축 학습자 데이터 구축 및 공개 특화 분야별 LLM 데이터 수집 및 미세 조정 모델 개발 교육 서비스 에이전트 개발 확대 및 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 표준 제안 및 공공 표준 인증 10건 (누적) 공공데이터 포털의 오픈 API 공개 30건 (누적) 특화전공분야 데이터세트 5개 (누적) 미세 조정된 특화 분야 LLM 5세트 (누적) 	<ul style="list-style-type: none"> K-고등교육 모델의 확산 기반 제공 공동 활용 및 확산 기반 구축 국내외 플랫폼 확산 및 통합 데이터의 공동 활용 체제 구축 전공 및 융합 AI 결합 교과목 개발 환경 구축
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교육모델 정착 AI 결합 교과목 질 관리체계 고도화 및 환류 강화 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교과목 수 (누적 300건) AI 결합 교과목 이수 학생 수 (누적 9,000명) AI 결합 교과목 만족도 평가 90/100점 	<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 초개별화 학습지원을 통한 경험 중심 학생 성공 교육 제공
		<ul style="list-style-type: none"> AI 결합 교수·학습모델 혁신 및 내재화 	<ul style="list-style-type: none"> 교수 참여자 300명 학생 참여자 1,000명 	<ul style="list-style-type: none"> 사회요구에 적합한 역량을 갖춘 인재 양성

2-4. (세부과제 6) 글로벌 성과 확산



가. 추진 배경 및 필요성

- 한림 AI 교육 솔루션을 지역사회와 공유함으로써 지역교육계의 AI 역량 향상을 지원하는 **고등교육기관의 사회적 책무 이행**
- 국내 대학 및 기업과 협력하여 K-고등교육 모델을 발전시킴으로써 **고등교육의 AI 대전환**이라는 시대적 요청에 부응
- AI 결합 교육을 시작하고 있는 해외 선도대학 및 교육 기관들과 협력하여 **K-고등교육 모델을 글로벌 미래 혁신 대학의 모델로 확산**

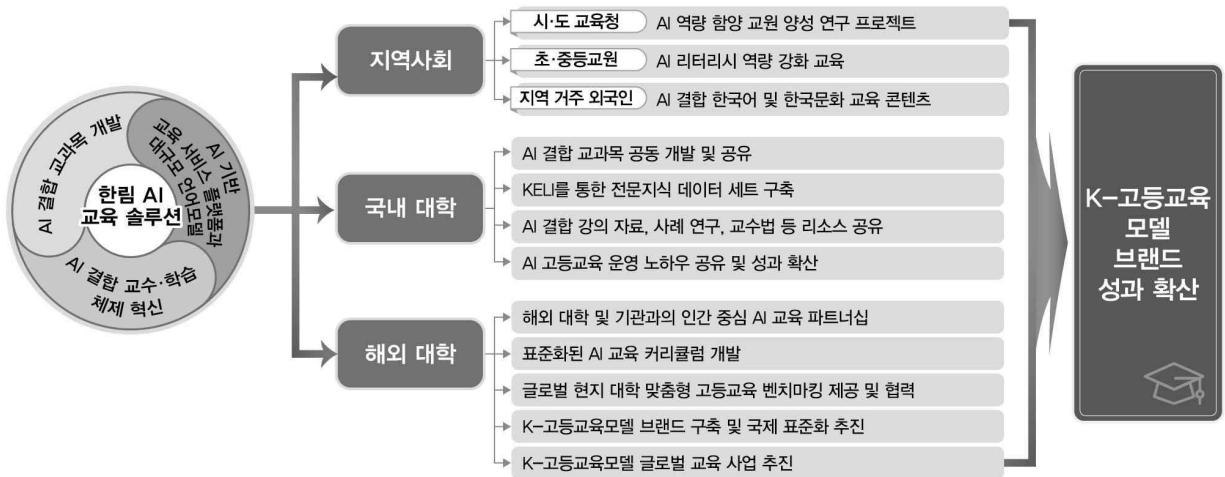
나. 추진 목표

- 지역사회 대상 AI 교육콘텐츠 제공, AI 문화 네트워킹을 통한 **지역 친밀성 제고** 및 민·관·학 협력 체제 강화
- 국내 대학들과의 협력을 통해 **K-고등교육 모델 생태계 조성**
- 전 세계 대학을 대상으로 **K-고등교육 모델 기반 교육 네트워크 강화 및 성과 확산**

다. 추진 역량

구분	추진 실적
지역인재 글로벌 역량 교육	<ul style="list-style-type: none"> 강원특별자치도 공무원을 대상으로 차세대 글로벌리더과정 운영 2군단과의 협력을 통한 우수 군 인재의 글로벌 특성화 교육과정 개발 및 운영
글로벌 협력	<ul style="list-style-type: none"> KOICA SP 사업 27개국 44명 해외 중견공무원, 글로벌 연수 사업 17개국 74명 해외 교수/교사 네트워크 구축 한림대학교 병원, 글로벌협력대학원 등을 통해 보건의료(디지털헬스)와 기후변화를 비롯한 다양한 분야에서 개도국 대상 공적개발원조(ODA) 프로젝트 및 교육연수(석사학위 및 단기연수) 사업 수행 KOICA 국제협력사업의 일환으로 한국과 네팔 정부 간 약정에 따라 사이버경찰국(Cyber Bureau) 설치를 통해 사이버수사와 디지털포렌식 역량을 구축하기 위한 프로젝트 사업 (2022~2026년, 5년간 8백만불) 수행 참여 제 12회 한림-웁살라 국제학술 심포지엄 'AI in Healthcare: 의료 인공지능과 미래 의료기술의 혁신적 개발과 임상 활용' 공동 개최(2023. 9.)

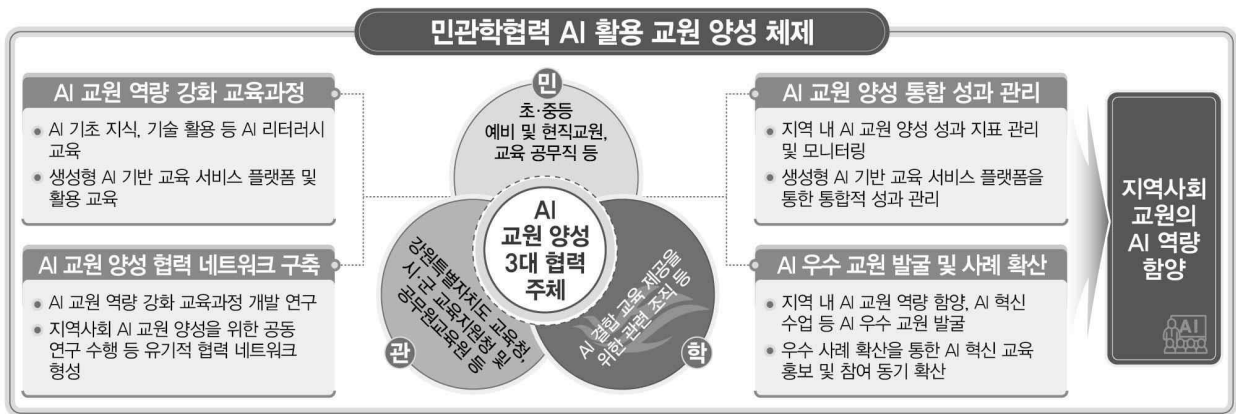
라. 세부 추진 내용



〈글로벌 성과확산을 위한 세부 추진 과제〉

(1) 지역 내 AI 결합 교육 성과 확산

- 지역 내 예비교사, 초중고 교사 및 교육 전문직원 대상 AI 교원 양성체제 구축
- 교내 커뮤니티교육원과의 연계를 통해 지역사회 거주 외국인(유학생, 계절노동자, 다문화가정 등) 대상 AI 결합 한국어 또는 한국문화 교육콘텐츠 개발 및 제공



(2) 국내 대학 간 교류 활성화를 통한 성과 확산

- AI 기반 교육 서비스 플랫폼 활용을 통한 유기적 협력 체제 구축
- HTHT 컨소시엄 참여대학 대상 성과 공유 및 확산을 위한 포럼 개최
- K-고등교육 모델의 국내 표준화 추진

(3) 해외 대학과의 협력 강화를 통한 K-고등교육 모델 글로벌 성과 확산

□ 해외 AI 선도대학과의 교류 협력 추진

- AI 결합 교육을 시행하는 해외 대학 및 기관과의 파트너십 구축
- 파트너 대학과 인간 중심의 윤리와 책임을 강조하는 표준화된 AI 교육 커리큘럼 개발 협력
- 해외 협력 대학 및 기관과 AI 결합 교육에 관한 글로벌 워크숍, 콘퍼런스, 세미나 개최
- 중남미, 동남아시아, 아프리카 등의 개발도상국에 현지화된 개별 맞춤형 고등교육이 자리 잡을 수 있도록 협력체계 마련

□ K-고등교육 모델의 브랜드화

- K-고등교육 모델의 브랜드 아이덴티티를 수립하고, 소셜 미디어 캠페인 등을 통한 성공 사례 홍보로 브랜드 인지도 확립
- 국내 대학들과의 협력을 통해 K-고등교육 모델의 국제 표준화 추진
- K-고등교육 모델 브랜드 핵심 가치 및 기술 능력을 국제적으로 홍보하여 수출하고 현지 언어와 문화에 맞게 현지화 진행
- 한림대학교와 AI 대학의 동일화 작업을 통해 국민사이의 한림대학교 브랜드 상기 제고(성과포럼과 언론보도 노출 극대화)
- AI 활용한 교육서비스를 대중매체와 sns노출을 통해 이미지구축 및 지속가능한 모델 확립

□ K-고등교육 모델의 글로벌 교육사업 추진

- 국내외 우수 기업, AI 에듀테크 솔루션 기업, 클라우드 서비스 기업 등과의 협력 및 운영 경험 공유를 토대로 글로벌 진출
- 북미, 유럽, 아시아 등의 주요 선진국을 대상으로 K-고등교육 모델 수출
- 한국국제교류재단(Korea Foundation)을 통한 한국학 콘텐츠의 글로벌 전파
- 한국국제협력단(KOICA)과의 파트너십을 통한 해외 진출 추진

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 계획 수립 및 운영 국내 대학 및 기업과의 협력을 통하여 K-고등교육 모델 생태계 조성 K-고등교육 모델 기반 교육 네트워크 강화 및 성과 확산 							
정량적 성과	내용		목표값					
			단위	2023	2024	2025	2026	2027
	지역 내 AI 결합 교육 성과 확산 및 지역 연계 교육콘텐츠 제공	지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 계획서	건	1	/	/	/	/
		지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 수(누적)	개	/	2	10	20	30
		교외 이수자 수(누적)	명	/	50	150	300	500
	대학 간 교류 활성화 K-고등교육 모델 표준화	국내 플랫폼 참여/공유기관 수(누적)	개	/	/	1	5	10
		AI 결합 교육콘텐츠 만족도 평가	점	/	76	78	80	82
	해외 대학협력 강화 K-고등교육 모델 브랜드 구축 및 확산	국외 플랫폼 참여/공유대학 수(누적)	개	/	/	/	3	5
		오픈소스 커뮤니티 참여기관 수(누적)	개	/	/	1	5	10
		컨소시엄 기업의 해외진출 건수(누적)	건	/	/	2	5	10

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 1.3억 참여교직원 4명 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 제공 계획수립 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 계획서 1부 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 계획 체계화
2차년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 0.7억 참여교원 5명 참여직원 5명 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 누적 2건 교외 이수자 누적 50명 콘텐츠 만족도 평가 76/100점 	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 AI 결합 교육을 위한 인식 제고
3차년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 0.82억 참여교원 10명 참여직원 10명 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육 콘텐츠 개발(누적 10건) 교외 이수자(누적 150명) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 내 AI 결합 교육체제 정착
		<ul style="list-style-type: none"> 국내 대학 간 협력체제 구축 계획 수립 및 교류 착수 	<ul style="list-style-type: none"> 국내 플랫폼 참여/공유기관 수 1개 콘텐츠 만족도 평가 78/100점 	<ul style="list-style-type: none"> AI 교육 콘텐츠 대외 홍보 강화 K-고등교육 모델 대외 보급
		<ul style="list-style-type: none"> 해외 대학 간 협력체제 구축 계획 수립 및 추진 K-고등교육 모델 검증 및 보완 	<ul style="list-style-type: none"> 오픈소스 커뮤니티 참여기관 수 1개 컨소시엄 기업의 해외 진출 2건 	<ul style="list-style-type: none"> 수익 모델 토대 구축

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 8.3억 참여교원 20명 참여직원 15명 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 AI 결합 교육 콘텐츠 개발(누적 30건) 교외 이수자(누적 500명) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 내 AI 결합 교육성과 확산
		<ul style="list-style-type: none"> 국내 대학 간 협력 규모 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 국내 플랫폼 참여/공유기관 수 10개 콘텐츠 만족도 평가 82/100점 	<ul style="list-style-type: none"> AI 교육콘텐츠 경쟁력 고도화 K-고등교육 모델 국내 표준화
		<ul style="list-style-type: none"> 해외 대학 간 협력 규모 확대 K-고등교육 모델 브랜드화 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 국외 플랫폼 참여 및 공유 대학 수(누적 5개) 오픈소스 커뮤니티 참여기관 수(누적 10개) 컨소시엄기업의 해외 진출(누적 10건) 	<ul style="list-style-type: none"> 수익 모델을 통한 수익 창출 글로벌 교육사업의 자립 운영 구조 확립

3. [추진과제 3] 창조와 혁신의 고리

대학·기업·지역을 잇다

● 대학이 지역의 창조와 혁신 주체가 될 수 있는가?

- [지역혁신을 위한 지산학협력] 한림마이크로캠퍼스 구축, 창의적 지산학 LINK 사업 수행, 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립
- [지역창업 생태계 확립] Station C 구축, 한림S펀드 조성
- [지역정주 여건 개선] 지역정주지원센터 한림G-Stay 설치

● 지역혁신을 위한 지산학협력

- 한림마이크로캠퍼스 [한림 **M** Campus] 구축
 - 기업의 애로 기술을 발굴, 지역현안 문제를 해결하는 한림대학교의 전초기지
 - 대학이 없는 시군의 지역협력 허브 공간으로 시설, 장비, 교육 프로그램 제공
- 창의적 지산학협력 [한림 **L**INK] 실현
 - 「1교수, 1기업-1기관 파트너십」 제도 및 「지산학연 협력 연구년제」 운영
 - 대학의 모든 역량을 동원해서 기업의 애로기술 해결
 - 기업의 경쟁력 강화와 글로벌 진출 지원, 10년간 애로기술 해결 실적 500건 달성
- 지역 R&BD 혁신을 위한 한림AI-바이오헬스R&BD센터 [한림 **AI Bio** 센터] 설립
 - 한림AI-바이오헬스R&BD센터 구축 및 공동 연구 개발 진행
 - 지역혁신기관 연구자와 본교 교수를 교차 임용하는 등 대학-지역연구원 밀착 협력



● 지역 창업 생태계 확립

- Station C [Station **C**] 구축
 - 창업가들을 위한 개방형 공간을 확보하고 메이커스페이스, 비즈니스라운지 등 설치
 - 스타트업 발굴 및 육성에 필요한 스타트업 나노디그리 운영, 기술지도 등 수행
- 한림창업펀드 [한림 **S** 펀드] 조성
 - 한림대학교 기술지주주식회사를 통해 5년 내 300억, 10년 내 600억 창업 펀드 조성
 - Seeding, Growing, Harvesting 성장단계별 펀드 구성 및 맞춤형 지원



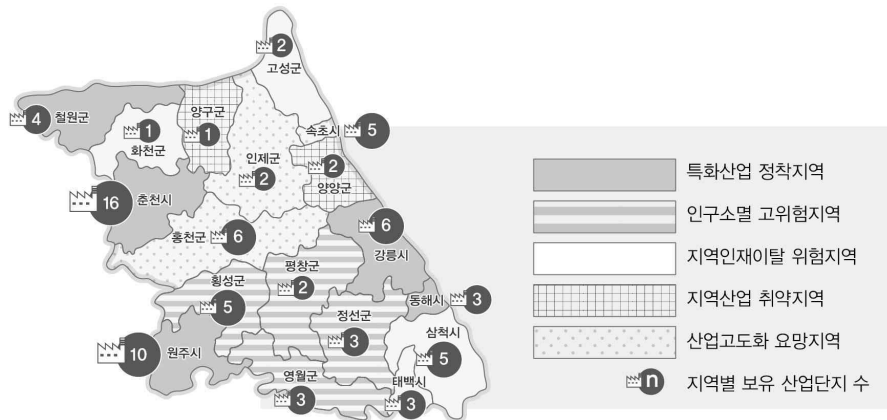
● 지역정주 여건 개선

- 지역정주지원센터 [한림 **G** Stay] 설치
 - 졸업생의 지역 취·창업에 필요한 인적 네트워크, 주거, 창업 자금, 취업 지원
 - 지역특화산업, 지역사회 혁신, 지역 공공인재 등 분야별 지역정주 인재 양성
 - 지역 공공인재 및 지역사회 기여 전형 시행, 직무 재교육, 지자체 장학금 지원

3-1. 추진목표 및 필요성

가. 대학발 지역혁신의 배경 및 필요성

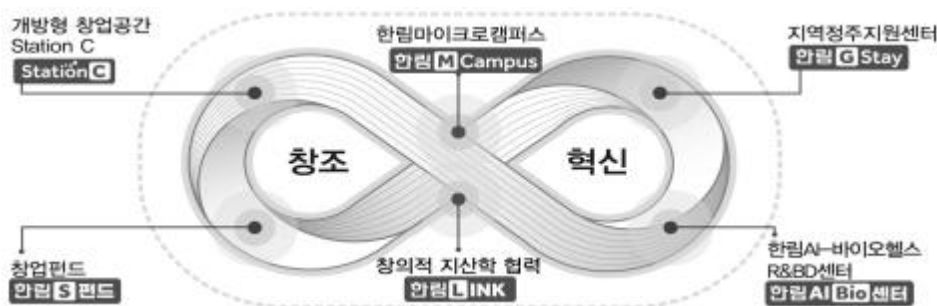
- 거점도시를 제외한 대부분 지역이 **인구소멸 위험지역**으로 분류되고, 타 지역에 비해 **제조업 기반이 취약**하여 재정자립도 저조
- 도내 40%에 달하는 **산업단지**는 **노후화**와 **혁신역량의 부족**으로 입주기업의 영세화, 부가가치 저하 등의 애로 사항이 존재
- 지역산업 정체와 인구감소라는 악순환의 고리를 끊고 대학과 지역 상생의 선순환 구조를 통해 **청년인구 유출 방지**와 **지역산업생태계 활성화** 요구에 직면
- 이에, 지자체별 **위기 유형에 따른 현장밀착형** 지산학 연계 거점 확보, 공고한 지역 협력 네트워크 구축 및 대학의 내재적 역량을 활용한 **지역사회 혁신** 필요



<강원 지역별 산업단지 현황 및 위기 요인 분석>

나. 대학-지역 상생의 선순환구조 실현을 위한 한림의 구상

- 한림대는 강원특별자치도의 전략 산업과 연계하여 **3대 융합클러스터 중심의 지산학협력체계**를 확립
- 지역 특화산업에 대응하는 **3대 기업협업센터(Industry Collaboration Center, ICC)**를 설립하여 **지산학협력 프로그램 운영** 및 지역 동반발전을 위해 LINC 3.0 사업을 포함한 다양한 사업 추진
- 이러한 대학의 역량을 바탕으로 지역산업 정체와 인구 감소라는 악순환의 고리를 끊고 **지역 상생의 선순환구조** 실현을 위한 “**창조와 혁신의 고리**” 구상



다. “창조와 혁신의 고리”에서 추진하는 세부 과제

비전	창조와 혁신을 통한 지역상생 가치 실현
목표	지속가능한 지역발전을 위한 지·산·학 협력 생태계 확립

□ 한림마이크로캠퍼스 구축 및 운영 [한림M Campus]

- 위기유형별 밀착형 지역거점 구축으로 지속가능한 지역협력모델 확립
 - ▶ 지역사회 위기유형별 수요 맞춤형 한림M-Campus 구축
 - ▶ 미래 비전과 연계한 산업단지별 지원체계 구축

□ 창의적 지산학협력 실현 [한림LINK]

- 창의적인 한림형 지산학협력모델을 통한 지역혁신성과 창출
 - ▶ 캡스톤 디자인 활용 지역 산업단지 문제해결 및 성장 도모
 - ▶ 리빙랩 활동 기반 지역사회 현안 해결 및 혁신역량 강화

□ 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립 [한림AIBio센터]

- R&BD 혁신으로 지역 바이오헬스 산업의 글로벌 경쟁력 강화
 - ▶ 기술사업화 촉진 및 수익 창출형 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립
 - ▶ 데이터와 리빙랩 기반의 센터 운영으로 지역 R&BD 혁신

□ 개방형 창업공간 Station C 구축 [StationC]

- 창업기업 및 스타트업 육성을 위한 자생적 창업생태계 구축
 - ▶ 초기 창업기업 발굴, 창업지원 자원의 집중화, 최적의 업무 및 정주환경 조성
 - ▶ 창업성장단계별 인큐베이팅 및 스케일업, 액셀러레이팅 지원프로그램 운영

□ 한림창업펀드 조성 [한림S펀드]

- 5년내 300억원 창업펀드 조성으로 지역 창업생태계 활성화
 - ▶ Seeding, Growing, Harvesting 성장단계별 펀드 구성
 - ▶ Station C 연계 펀드, 고향사랑 기부제 펀드 및 강원성장 가속화 펀드 운영

□ 지역정주지원센터 설치 [한림GStay]

- 지역특화 정주지원 모델 구축 및 맞춤형 정주인력 양성
 - ▶ 글로벌 멘토단 100+ 운영 및 All care & One stop service 지원
 - ▶ 글로벌 정주인재 양성을 위한 분야별 특화프로그램 운영

라. 연차별 주요 추진 내용

□ 한림마이크로캠퍼스 구축 및 운영 [한림M Campus]

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus 시범단지 및 운영인프라 구축 지역산업 혁신역량 강화 시범사업 실시 지역 자생역량 강화 시범 사업 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus 활성화 생태계 조성 지역산업체 기술역량 강화 및 기술고도화 지원 한림M-Campus 지역위기 문제 발굴 및 현안 해결 	<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus 참여 확대 지역 산업단지 신성장 상생모델 구축 지역사회 첨단교육 지원 사업 	<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus 운영 생태계 확립 지역 산업발전 활성화 지역사회 발전역량 증대

□ 창의적 지산학협력 실현 [한림LINK]

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> 기업문제 해결형 교과목 운영 지역문제 해결형 리빙랩 플랫폼 설계 특화산업 기술지원 및 지역 맞춤형 교육프로그램 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 기업문제 해결형 교과목 활성화 지역문제 해결형 리빙랩 운영 지역특화산업 육성지원 지역맞춤 교육프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 기업 애로 기술 발굴 공동연구 All-Set, 기술지도 자문 지역 현안 발굴 및 공동 프로젝트 활성화(캡스톤, 리빙랩) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역특화기업 기술 혁신 지수 증대 지역 맞춤 인재양성 교육 과정 고도화

□ 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립 [한림AIBio센터]

1차년도	2차년도	3차년도	4차년도
<ul style="list-style-type: none"> AI-바이오헬스분야 지산학 네트워크 구성 Well-DC¹⁴⁾ 설치 기술사업화센터의 위상 및 기능 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 한림 AI 바이오헬스 R&BD 센터 설립 Well-DC 운영 활성화 CRO¹⁵⁾ 인력 양성기관설립 특화분야의 기술지원 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 한림 AI 바이오헬스 R&BD 센터 중심 기술 개발 기술사업화 지원 확대 유관 연구기관 인적 교류 	<ul style="list-style-type: none"> 한림 AI 바이오헬스 R&BD 센터 활성화 CRO 전문인력 배출 연구기관 인적교류로 융합 네트워크 강화

□ 개방형 창업공간 Station C 구축 [StationC]

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> Station C 구축 기반 조성 대학 창업지원조직 개편 대학 중심 창업 프로그램 기획 운영 	<ul style="list-style-type: none"> Station C 구축 및 1차 입주 기업 유치 대학중심 창업프로그램 기획 운영 Station C 법인 설립 	<ul style="list-style-type: none"> 2차 입주기업 및 지원기관 유치 창업지원을 위한 공간 및 설비 구축 입주기업 지원 창업지원 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> Station C 구축 기반조성 및 입주기업 유치 확대 창업지원조직 개편 및 창업프로그램 고도화 운영 입주기업 및 창업지원 프로그램 확대 운영

□ 한림창업펀드 조성 [한림S펀드]

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> 창업펀드 35억 조성 2023. 7. 현재 15.8억 조성 및 투자 진행 중 	<ul style="list-style-type: none"> 창업펀드 65억 조성 모태펀드(교육계정) 및 강원지역 엔젤펀드 조성 	<ul style="list-style-type: none"> Station C 생태계펀드 50억 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 강원 벤처펀드 150억 결성 및 운영 예비 유니콘 2개사 발굴

□ 지역정주지원센터 설치 [한림GStay]

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> 한림G-Stay 개소 한림G-Stay 멘토단 구성 강원 정주인재 장학금 제도 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 정주인재양성프로그램 개발 한림G-Stay 포털 구축 한림G-Stay 멘토링 운영 한림G-Stay 특화프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 정주반지역연계프로그램운영 한림G-Stay 멘토링 확대 한림G-Stay 특화프로그램 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 인재육성 프로그램 고도화 대학 주도 정주지원 성과 확산

14) Well-DC: Wellness-Data Core, 라이프로그 빅데이터의 수집과 활용을 위한 토털 헬스&라이프케어 서비스 시스템

15) CRO: Contract Research Organization, 개발자의 의뢰에 따라 임상시험과 관련된 시험설계, 데이터 관리, 인허가 업무 등을 수행하는 임상시험 수탁기관

3-2. (세부과제 7) 한림마이크로캠퍼스 구축 및 운영 **한림M Campus**

가. 추진 배경

(1) 한림M-Campus 구축 배경

- 강원도 18개 시군은 총 79개의 산업단지 중 20년 이상 노후 산업단지가 약 39.7%를 차지하며 12개 시군이 인구 감소지역(행정안전부, 2021)으로 지정
- 도민의 교육기회 충족도는 56.6%에 불과하며, 사회적 인프라의 불균형에 따른 ‘생활사막’ (life desert)이 확대되어 지역소멸 위기 가속화

(2) 한림M-Campus 역할

- 지역사회 내에 위치하는 현장밀착형 융복합 소단위(Micro) 인프라로서, 지역사회 위기 유형별 대응방안을 제시하여(Matching), 대학의 내재적 가치를 지역으로 확산시키기 위한 다기능(Multi-function) 지역거점의 역할 수행

나. 추진 현황 (2023년 8월 기준)

(1) 「한림M-Campus@동해」 개소 등 한림M-Campus 구축을 위한 지자체-한림대 업무협약

- 동해시, 화천군, 인제군 등 7개 지자체 협약완료



〈한림M-Campus@동해 개소 및 강릉과학산업진흥원과의 업무협약〉

(2) 한림M-Campus 구축 및 지역혁신을 위한 지역혁신기관-한림대 업무협약

- 강릉과학산업진흥원, 원주의료기기테크노밸리, KIST 강릉분원 등 5개 기관 협약 완료

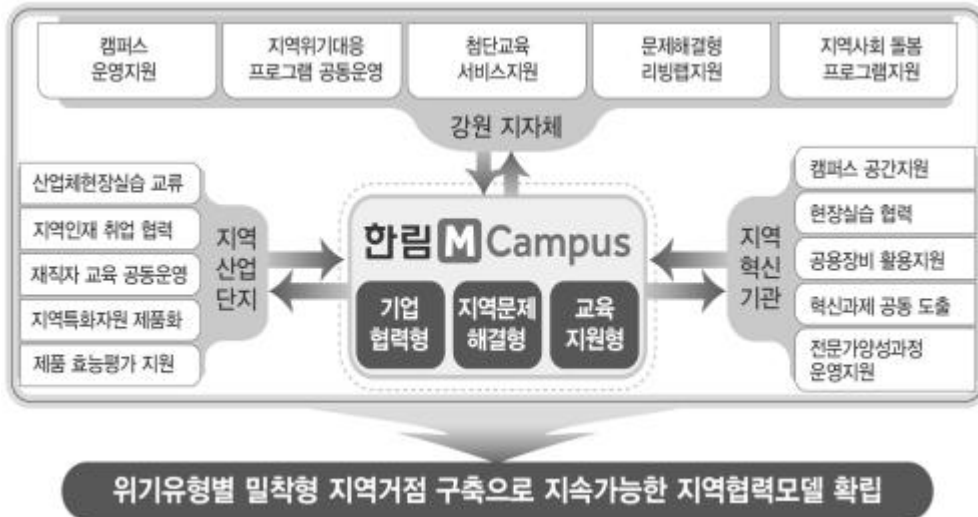
다. 목표 및 추진전략

(1) 목표

- 위기유형별 밀착형 지역거점구축으로 지속가능한 지역협력모델 확립
 - 한림대학교 교직원 100명 이상 참여로 강원지역 총 9개 한림M-Campus 거점 구축
 - 산업단지 신성장 모델창출 3건/년, 지역기업 애로기술 해결(500건/10년), 첨단교육지원 사업 15건/년, 지역혁신지수 5%p 증대에 기여(5차년도 기준)

(2) 추진 전략

- 지역별 위기 유형에 따라 기업협력형, 지역문제해결형, 교육지원형 등 3종의 수요 맞춤형 한림M-campus 구축
- M-Campus 구축 지자체 및 지역혁신기관 우수인력 및 연구진을 겸임교수로 임용하고, 지역 출신 퇴직교원이 전문인력으로 참여하여 M-Campus 현안 발굴 및 문제해결
- 미래 비전과 연계한 지역사회별 지원체계 구축 및 현안/애로기술 해결



〈한림M-campus 지산학협력 추진개요〉

라. 추진 내용 및 방법

(1) 기업협력형 한림M-campus

- 산업고도화 가능 지역을 우선 선정하여 기업협력형 M-Campus 구축 및 운영
 - 지역 산업단지 지원: 춘천, 원주, 강릉, 철원, 동해 등 특화산업정착지역과 속초, 홍천, 인제 등 산업고도화 수요지역을 대상으로 산업단지 중장기 계획에 따른 맞춤형 M-Campus 구축 및 관련 산학협력중점교원 파견, **산업단지별 신성장 상생모델 구현**
 - 기술혁신 지원: 산학공동연구, 기업 애로기술 해결 지원, 글로벌 진출 지원, 기술닥터 컨설팅 등의 사업 수행(**한림M-Campus@강릉 입주 확정**)

(2) 지역문제해결형 한림M-campus

- 청년인구 감소, 초고령사회 진입 등의 위기가 급증하는 지역을 중심으로 지역문제 해결형 M-Campus 구축 및 운영
 - 지역사회 문제 해결 지원: 정선, 평창, 영월, 횡성 등 인구소멸 고위험 지역을 중심으로 **지역사회 돌봄사업** 운영, **지역사회 문제해결형 리빙랩** 지원 및 지자체와의 협업을 통한 출산, 양육지원 프로그램 기획 및 운영
 - 지역사회 건강 케어 지원: 식생활, 심리, 스트레스 등 산업체 근로자, 초고령층, 다문화 지역민의 건강 케어 프로그램 운영(**한림M-Campus@동해 입주 확정**)

(3) 교육지원형 한림M-campus

- 교육 서비스의 사각지대 중심으로 교육지원형 M-Campus 구축 및 운영
 - 교육 서비스 지원: 화천, 고성, 태백 등 지역인재이탈 위험지역을 중심으로 AI-고등교육 모델 본격 적용, 대학의 디지털 콘텐츠 및 라이브러리 제공, 교육 불균등 해소를 위한 첨단교육 지원(AI, 빅데이터, 소프트웨어)
 - 청소년 진로지도 및 상담: 교직원 파견을 통한 진로지도, 찾아가는 한림아카데미 운영, 공교육 위기 지역 청소년의 상담(한림M-Campus@화천 입주 확정)

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	내용		목표값						
			단위	2023	2024	2025	2026	2027	
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ M-Campus 기반 지역 거점 지산학 협력 모델 구축 ■ 지역산업체 역량 강화를 통한 지역경제 동반성장 ■ 지역문제 해결 및 지역 혁신을 통한 지역소멸 위기 대응 								
	정량적 성과	M-Campus 구축 및 운영 생태 계 확립	지자체 및 지역혁신기관 MOU	건	10	/	/	/	/
			M-Campus 성과발표회(누적)	회	/	1	2	4	6
지산학협의체 구성 및 운영			건	5	/	/	/	/	
M-Campus 설립(누적)			건	3	4	9	/	/	
M-Campus 참여교원 수(누적)			명	15	30	60	80	100	
M-Campus 연계학생 수(누적)			명	75	100	300	400	500	
M-Campus 참여기관 확보율(누적)			%	15	70	100	/	/	
참여기초지자체(누적)			개	4	8	12	15	18	
정량적 성과	지역산업 혁신역량 강화사업	기업애로기술해결(누적)	건	20	50	100	150	180	
		산학공동연구 시범사업	건	2	/	/	/	/	
		산학공동연구를 통한 기업수출 증대 (1차년도 대비 향상)	%	/	/	/	/	5	
		참여교수 1인당 산학공동연구비 (15,000천원)	건	/	1	/	/	/	
		참여교수 1인당 기술이전 성과(800천원)	건	/	1	/	/	/	
		지역내 취창업생 비율(1차년도 대비 향상)	%	/	/	/	/	10	
		지역산업체 재직자 교육	건	/	10	/	/	/	
		연계기업의 기술혁신지수 향상 (1차년도 대비 향상)	%	/	/	/	/	10	
		지역산업단지 신성장 상생 모델 구축	건	/	/	2	3	4	
		정량적 성과	지역사회 문제해결 및 자생역 량 강화	지역혁신지수 향상(1차년도 대비)	%	/	/	/	/
대학전문가 활용 지원사업 (리빙랩, 메이커스페이스)	건			/	2	2	3	3	
지역사회문제해결형 프로젝트	건			/	3	/	/	/	
창업 및 기술고도화 교육프로그램 운영	건			/	2	2	3	3	
지역사회 돌봄사업	건			/	2	/	/	/	
지역사회교육지원사업	건			/	7	13	15	20	
지역인재활용 지역돌봄사업 비율 (1차년도 대비)	%			/	/	/	/	8	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 3.7억 참여교원 10명 참여직원 8명 참여 기초 지자체 4개 참여기관 10개 	M-Campus 조성	<ul style="list-style-type: none"> 지자체, 지자체 연구기관 MOU(10건) 	M-Campus 운영 기반 마련
		M-Campus 시범단지 구축	<ul style="list-style-type: none"> 지산학협의회 구성 및 지산학협의회 운영(5건) M-Campus 설립(9건) 	지산학 협업의 교두보 확보
		운영 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> M-Campus 참여교원 수(15명), 연계학생 수(75명) M-Campus 참여기관 확보율(15%) 	M-Campus 운영시스템 구축
		지역산업 혁신역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 기업애로기술해결 시범사업(20건) 산학공동연구 시범사업(2건) 	지역 기업의 기술력 증대
		지역 자생역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회돌봄 시범사업(2건) 지역사회교육 시범사업(5건) 	지역 현안 해결 및 교육사업 기반 마련
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 22.8억 참여교원 60명 참여직원 8명 참여 기초 지자체 8개 참여기관 40개 	M-Campus 활성화 생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> M-Campus 참여교원 수(30명),연계학생 수(100명) M-Campus 참여기관 확보율(70%) 	지역 맞춤형 대학의 이미지 제고
		M-Campus 연계 기술지원 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 참여교수 1인당 산학공동연구비(15,000천원) 참여교수 1인당 기술이전 성과(800천원) 	지역 산업체 기술 역량 /경쟁력 강화
		M-Campus 연계 지역 및 산업체 문제 해결 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 기업애로기술해결사업(누적 50건) 지역 산업체 재직자 재교육(10건) 지역사회 문제해결형 과제도출(3건) 지역사회 첨단교육지원사업(5건) 	소외지역 위기 대응을 위한 지역 혁신 모델 발굴 및 시스템 확립
		M-Campus 연계 창업생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> 대학전문가 활용 지원사업 (리빙랩, 메이커스페이스)(10건) 창업 및 기술고도화 교육 프로그램 운영(10건) 	지역민 취창업 역량 강화
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 9억 참여교원 50명 참여직원 15명 참여 기초 지자체 10개 참여기관 40개 	M-Campus 생태계 확립	<ul style="list-style-type: none"> M-Campus별 성과발표회(누적 2회) M-Campus 참여교원 수(누적 60명) M-Campus 참여 학생 수(누적 300명) M-Campus 참여기관 확보율(100%) 기업애로기술해결사업(누적 100건) 	대학의 지역발전을 위한 선순환 시스템 정착
		지역산업 발전 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 산업단지 신성장 상생모델 구축(2건) 	지역별 산업기반 산업생태계 강화
		지역사회 발전역량 증대	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 첨단교육지원사업(13건) 	지역커뮤니티 생태계 선순환 구조 확립
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 26.3억 참여교원 100명 참여직원 20명 참여 기초 지자체 18개 참여기관 50개 	M-Campus 생태계 확립	<ul style="list-style-type: none"> M-Campus별 성과발표회(6회) M-Campus 참여교원 수(100명), 학생 수(500명) M-Campus 참여기관 확보율(100%) 기업애로기술해결사업(누적 180건) 	대학의 지역발전을 위한 선순환 시스템 정착
		지역산업 발전 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 연계기업의 기술혁신지수 향상(1차년도 대비 10%) 산업단지 신성장 상생모델 구축(7건) 산학공동연구를 통한 기업 수출증대(1차년도 대비 5%) 지역내 취창업생 비율(1차년도 대비 10%) 	지역별 산업기반 산업생태계 강화
		지역사회 발전역량 증대	<ul style="list-style-type: none"> 지역혁신지수 향상(1차년도 대비 5%) 지역사회 첨단교육지원사업(35건) 지역인재활용 지역돌봄사업 비율(1차년도 대비 8%) 	지역 커뮤니티 생태계 선순환 구조 확립

3-3. (세부과제 8) 창의적 지산학협력 실현



가. 추진배경

(1) 기존 지산학협력의 문제점

- 지자체-기업-대학 간 연결기능이 미흡하여 단발성 위주의 지산학협력으로 지속성 부족
- 대학교수의 협력경험 부족, 기업의 자발적 참여 동기 부족 등으로 관심 있는 일부 구성원들만 지산학협력사업에 참여
- 전담인력 부족과 지산학협력 소통 및 정보제공 창구가 일원화되어 있지 않아 산발적·개별적으로 추진

(2) 창의적 지산학협력 방안

- 지자체-기업-대학-시민사회가 함께 움직이는 유기적 상호 능동형 연결구조를 통해 지속 가능한 지산학협력모델 구축 필요
- 지역 내 다양한 협력 파트너를 발굴하고 상호 매칭, 제도 개선, 성과 홍보 및 인센티브 제공 등으로 전사적 지산학협력 도모
- 지산학 주체 간 원활한 정보공유와 소통 창구가 될 수 있는 통합플랫폼 구축과 전담인력 확충 필요

나. 추진 현황

구분	추진 내용	운영성과
지산학협업체 운영 및 컨설팅	• 대학도시, 문화예술, 건강, 복지, 디지털 교육 분야별 협업체 구성운영을 통해 교수-현장전문가-학생 간의 창의적인 문제해결과 지역발전 콘텐츠 개발	46개 210개 기관
지역문제해결형 교과목 운영	• 지역문제해결형 캡스톤디자인 과목 운영	219개 과제 46개 교과목
리빙랩 과제 수행	• 강원특별자치도 및 도내 18개 시·군 지역발전을 위한 다양한 의제 발굴과 리빙랩 수행	54건 10개 지자체
지역연계교육	• 지자체, 교육청 연계 초·중·고학생 대상 교육 • 지역사회 활성화와 주민 삶의 질 증진을 위해 필요한 다양한 교육 콘텐츠 개발과 수요자 맞춤형 교육 제공	70건 104개 기관

다. 목표 및 추진전략

(1) 목표

- 창의적인 한림형 지산학협력 모델을 통한 지역혁신 성과 창출
 - 캡스톤디자인을 활용하여 지역 산업체 문제해결 및 성장 도모(50건/5년)
 - 리빙랩 활동으로 지역사회 현안 해결 및 미래 역량 강화(25건/5년)
 - 지역 특화산업지원 프로그램 및 맞춤형 교육 프로그램 운영(150건/5년)

(2) 추진 전략

- 강원특별자치도가 추진하고 있는 기업혁신파크, AI빅데이터 글로벌혁신특구, 국가 첨단 전략산업(바이오헬스)특화단지조성, 기획발전특구(ODZ)등과 연계 협력 거버넌스 구축
- 강원테크노파크, 강원정보문화산업진흥원 및 지역 산업 육성 지원기관과 공동으로 지역 산업체의 특성 및 문제 파악을 위한 수요조사 추진
- 지산학 협업 리빙랩 운영 거버넌스 구축과 대학 및 지역의 인적교류를 통한 다양한 지역 지원 활동 추진

라. 추진 내용 및 방법

(1) 제도 개선

- ‘1교수-1기업/1기관 파트너십’, ‘지산학연 협력 연구년제’ 등을 신설하여 한림 M-Campus의 프로그램 참여 등 교원의 지산학협력 강화

(2) 지역 및 지역 산업체 맞춤형 교과목 운영

- 지역 산업체 수요기반 캡스톤디자인 문제은행을 확대하여 전주기적 기업 성장 맞춤형 캡스톤디자인 운영

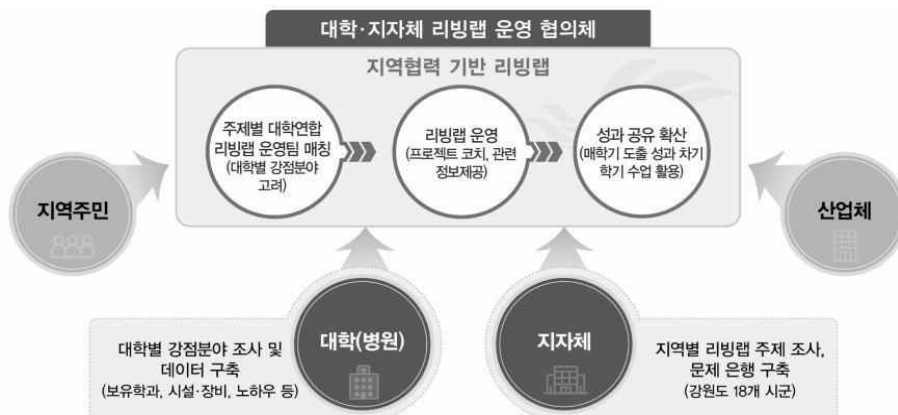
기초역량(1, 2학년)	전공연계(3, 4학년)			심화(대학원)
문제의식, 창의적 사고역량	문제해결 능력, 융합적 사고, 글로벌 능력			심화과제 해결역량
어드벤처디자인	일반형	기업연계 캡스톤디자인	융합, 글로벌 캡스톤디자인	대학원 캡스톤디자인
<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 프로젝트(일송자유교양대학) • 캡스톤디자인 선행 교과목 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 및 기업에서 활용 가능한 자율 주제 	<ul style="list-style-type: none"> • 전공연계 기업 수요 주제 제공 • ICC연계 기업 수요 주제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연계교육원 융합프로젝트 지원 • 외국 기업/대학과의 글로벌협업 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 교과목 개설 • 학부+대학원생 융합프로젝트

<전주기적 캡스톤디자인 교과목 운영 체계>

- 지역 산업체 현장실습기관 확대 및 지역문제 해결을 위한 어드벤처학기 운영을 통해 학생참여 확대 및 지산학 협력 활성화

(3) 지역사회 현안 해결을 위한 지역협력 기반 리빙랩 운영

- 한림M-campus를 기반으로 돌봄, 다문화가정 등의 지역사업과 연계하여 지역문제 해결형 현장 중심의 리빙랩 운영 및 지역혁신 성과 도출



(4) 지역특화산업 육성을 위한 기업지원 프로그램 운영

- M-Campus 및 Station C와 연계하여 지역특화분야 전략과 연계된 산학협력 협의체 구성 및 기업지원 프로그램, 기술 교류, 공동 R&D사업 등 지역혁신 프로젝트 수행
- 지역특화 산업체의 신제품개발을 위한 대학의 우수/첨단 기술이전 및 기술사업화 지원

(5) 지역맞춤형 인재양성 교육 프로그램 운영

- 지역 산업체, 창업기업, 특화 연구소 재직자의 직무 수행 능력 개선 및 신규 사업 발굴을 위한 재직자 Step-Up 프로그램 운영
- 강원특별자치도 내 공무원의 업무 역량 및 미래 정책 설계 능력 고취를 위한 재교육 및 지역맞춤형 교육프로그램 운영

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

	이행 목표							
	내용		목표값					
			단위	2023	2024	2025	2026	2027
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역특화 산업체의 교육수요분석 및 교육커리큘럼 구성, 지산학 연계 교육 프로그램 설계 → 지역 산업체 성장 맞춤형 캡스톤디자인을 활용한 지역산업체 문제 해결 ■ 지산학 원스톱 지원체계 구축 및 협의체 운영, 지산학 개방형 산학협력 플랫폼 구현 → 지역 협력 기반 리빙랩 활동으로 지역사회 현안 해결 및 미래 역량 강화 ■ 지역특화 산학협력협의체 구성 ■ 특화분야 산학공동연구 수행을 통한 기술이전 및 지역특화기업 기술혁신지수 증대 ■ 강원 지역인재양성을 위한 미래교육 협의체 구성, 지역기업 대상 표준현장실습교과목 운영 ■ 지역 내 취창업생 비율 증가 → 지역 특화산업 지원 및 맞춤형 교육프로그램 운영으로 지속 가능한 지산학 협력 모델 구축 							
정량적 성과	기업문제 해결형 교과목 운영	지역산업 문제해결형 캡스톤디자인 교과목 수(누적)	건	20	30	40	45	50
	지역문제 해결형 리빙랩 플랫폼 설계 및 운영	지역문제 해결형 리빙랩 프로젝트 (누적)	건	5	10	15	20	25
	특화산업 기술지원 및 육성	지역특화 산업체 지원건수(누적) -산학공동기술개발과제, 기술코칭 및 All-SET프로그램	건	20	40	60	80	100
	지역맞춤 인재양성 교육과정	M-Campus, 메이커스페이스 활용 교육프로그램 설계 및 운영(누적)	건	5	10	20	35	50

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 1억 참여교원 10명 참여직원 5명 참여 기초지자체 6개 참여기관 10개 	기업문제 해결형 교과목 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역특화 산업체의 교육 수요 분석 및 교육 커리큘럼 구성 지역기업 수요 반영한 캡스톤디자인 교육과정 운영 (20건) 	기업수요 기반 산학연계 교육 체계 확립
		지역문제 해결형 리빙랩 플랫폼 설계	<ul style="list-style-type: none"> 지산학 원스톱 지원체계 구축 및 협의체 운영 리빙랩 과제 수행으로 지역문제 해결(5건) 	지산학 공유-협업체 구축
		특화산업 기술지원	<ul style="list-style-type: none"> 지역특화 산학협력협의체 구성 및 특화분야 산학공동 기술개발과제 지원 및 공동 연구과제 수주(20건) 	지역특화 산업 경쟁력 향상
		지역 맞춤형 인재 양성 교육프로그램 구축	<ul style="list-style-type: none"> 강원 지역인재 양성을 위한 미래교육협의체 구성 한림M-Campus, 메이커스페이스 활용 재직자 교육 커리큘럼 설계(5건) 	지역 맞춤형 인력 양성체계 구축
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 20억 참여교원 30명 참여직원 8명 참여 기초지자체 12개 참여기관 30개 	기업문제 해결형 교과목 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 지산학 연계 교육 프로그램 설계 글로벌 및 지역기업 수요 반영한 캡스톤디자인 교육과정 운영(누적 30건) 	기업수요기반 산학연계교육 활성화
		지역문제 해결형 리빙랩 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지산학 개방형 산학협력 플랫폼 구현 - 지산학 리빙랩 지역 확대 - 리빙랩 문제은행 구축 및 지산학 연합 리빙랩 활동 (누적 10건) 	지산학 협력 플랫폼 활성화
		지역특화산업 육성 지원	<ul style="list-style-type: none"> 협력업체 및 입주업체 중심의 R&D 공동체 운영 - 특화분야 산학공동연구 수행을 통한 기술이전 기술코칭 및 All-SET 프로그램 지원(누적 40건) 	지역특화산업 성장
		지역 맞춤형 인재양성 교육프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 한림M-Campus, 메이커스페이스 활용 재직자 교육 (누적 10건) 지역기업 대상 표준현장실습교과목 운영 	지역 맞춤형 인력 양성
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 37.7억원 참여교원 50명 참여직원 15명 참여 기초지자체 13개 참여기관 50개 	기업문제 해결형 교과목 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 지산학 연계 교육 프로그램 운영 글로벌 및 지역기업 수요 반영한 캡스톤디자인 교육과정 고도화(누적 40건) 	기업수요 기반 산학연계 교육 고도화
		지역문제 해결형 리빙랩 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 리빙랩 문제은행을 활용한 지산학 연합 리빙랩 활동 활성화(누적 15건) 	리빙랩 플랫폼 고도화
		지역특화기업 기술혁신 지원	<ul style="list-style-type: none"> 특화 분야별 기업지원 프로그램 운영 - All-SET 프로그램(누적 60건) 지역특화기업의 기술혁신지수 증대 	특화 분야 산업 생태계 확립
		지역맞춤형 인재 양성 교육과정 확대	<ul style="list-style-type: none"> 지역맞춤형 인재 양성 교육과정 확대(누적 20건) - 특화 분야 연계 신산업 기반 융복합 교육과정 확대 지역 내 취창업생 비율 증가 	지역 맞춤형 인력 양성 성과 확산
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 78.2억 참여교원 100명 참여직원 20명 참여 기초지자체 15개 참여기관 100개 	기업문제 해결형 교과목 확산 및 지속 가능 체계화	<ul style="list-style-type: none"> 지산학 연계 교육 프로그램 운영 글로벌 및 지역기업 수요 반영한 캡스톤디자인 교육과정 고도화(누적 50건) 	기업수요 기반 산학연계 교육 고도화
		지역문제 해결형 리빙랩 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 리빙랩 문제은행을 활용한 지산학 연합 리빙랩 활동 활성화(누적 25건) 	리빙랩 플랫폼 고도화
		지역특화기업 기술혁신 지원	<ul style="list-style-type: none"> 특화 분야별 기업지원 프로그램 운영 - All-SET 프로그램(누적 100건) 지역특화기업의 기술혁신지수 증대 	특화 분야 산업 생태계 확립
		지역맞춤형 인재 양성 교육과정 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 지역맞춤형 인재 양성 교육과정 확대(누적 50건) - 특화 분야 연계 신산업 기반 융복합 교육과정 확대 지역 내 취창업생 비율 증가 	지역 맞춤형 인력 양성 성과 확산

3-4. (세부과제 9) 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립 **한림AI Bio 센터**

가. 추진배경

(1) 정부 및 지자체의 바이오헬스 산업 발전 추진

- 국가 바이오·디지털헬스 발전계획과의 연계성
 - 인공지능, 빅데이터 등 첨단 디지털 기술을 도입하여 **바이오 분야 기술 혁신** 가속화와 글로벌 바이오 강국 도약 추진
 - **바이오헬스 인재양성·규제혁신·R&D 투자** 등 전 영역 혁신 생태계 조성
- 지역 전략산업 발전계획과의 연계성
 - 국내 최대 규모의 **의료 빅데이터** 보유 및 **정밀의료/헬스케어 규제자유특구** 지정을 통해 산업 구조를 ‘첨단 디지털·데이터 기반 미래산업’으로 재편
 - **천연물 바이오소재를 중심으로** 도내 바이오산업 전후방 연계성장 추진전략을 통해 **바이오산업 중점 육성**

(2) 바이오헬스 산업의 패러다임 전환

- 대학의 AI 기술 및 바이오헬스 분야 연구역량을 융합하고 집적하여 전통적 바이오 헬스 기업의 패러다임 전환과 **신성장 동력 구축** 지원

나. 추진 현황

- 3대 기업협업센터(Industry Collaboration Center, ICC) 중심의 **지산학 협의체** 구성 완료
- ICC 분야별 **산학협력 협의체 활동** (2022. 7월 이후 136회 개최)
- 지자체 및 지역혁신연구기관 등과의 업무협약 체결(2023. 3월 이후 8건)
- AI 빅데이터, 바이오헬스 기업 등과의 업무협약 체결(2021. 12월 이후 9건)

다. 목표 및 추진전략

(1) 목표

- R&BD 혁신**을 통한 지역 **바이오헬스 산업의 글로벌 역량 강화**
 - 바이오 제품의 고도화를 위해 필수적인 **전임상 및 임상연계 연구 인프라**, **의료 빅데이터 활용 AI의료**, **바이오헬스 제품의 개발 및 실증** 추진
 - AI 솔루션 기술 실증 지원 30건/5년, 기술사업화 지원 30건/년, Well-DC 프로그램 운영 15건/년, CRO 인증기관 설립

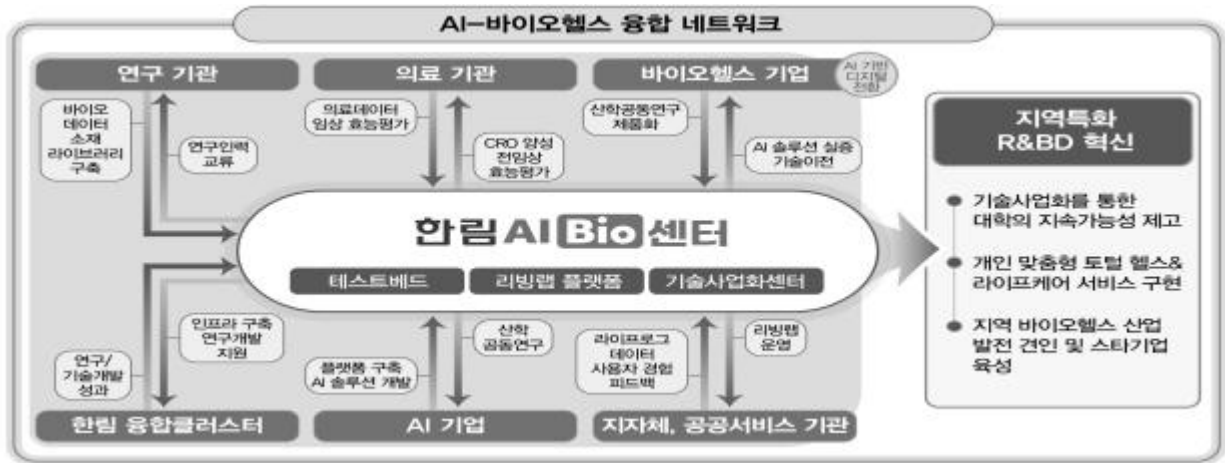
(2) 추진 전략

- AI-바이오헬스 융합** 네트워크 구성 및 인적 교류 확대
- 한림 AI 바이오헬스 **R&BD 센터 설립** 및 **수익 창출**을 위한 **기술사업화** 역량 강화
- 데이터와 리빙랩** 기반의 센터 운영으로 **지역특화 R&BD 혁신**
- 강원특별자치도의 주력 전략산업인 바이오 헬스케어분야를 시작으로 지역전략산업 전반으로 융합·연계의 범위를 확대

라. 추진 내용 및 방법

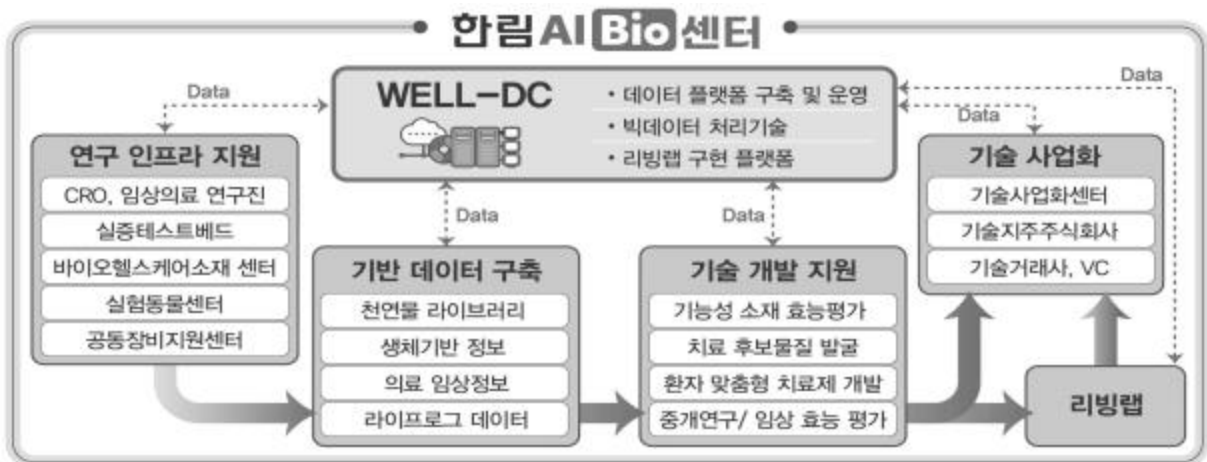
(1) AI-바이오헬스 융합 네트워크 구축

- 지산학연병 협력 AI 및 바이오헬스 분야의 융합 네트워크 강화
- 빅데이터 기반 바이오헬스 제품개발 및 기술사업화 지원을 위한 인적교류 확대 추진



(2) 한림AI-바이오헬스R&BD센터 구축 및 운영

- 빅데이터 기반 AI 플랫폼 구축, 바이오 빅데이터 분석 및 활용, 헬스케어 제품 개발을 위한 실증 테스트베드 운영 및 기술사업화 지원
- 강릉(천연물바이오 국가산업단지 예정지)권의 소재 개발 연구 인프라와 연계하여 바이오소재 헬스케어 제품개발을 위한 지원체계 구축
- 재단 산하 의료원, 의료·바이오융합연구원, 실험동물센터, 바이오헬스케어소재센터 등과 바이오헬스 제품개발 및 전임상 효능 평가를 위한 지원체계 구축
- 지역 주민의 의료, 라이프로그 데이터의 수집/활용 및 개인맞춤형 헬스&라이프케어 서비스를 위한 웰니스 라이프로그 데이터 코어(Well-DC) 구축 및 운영
- 데이터 연동 플랫폼 구축과 주민 패널 평가단 운영을 통한 리빙랩 구현
- 기술사업화 지원을 위해 기존의 기술사업화센터의 위상 및 전문성 강화, 기술지주 주식회사의 기금 모금과 투자 강화, TIPS 운영사 선정 및 자회사 설립 확대 추진



(3) 임상시험수탁기관 전문인력 양성

- 임상 및 비임상 CRO (Contract Research Organization: 임상시험수탁기관) 전문인력 양성 프로그램 운영 및 교육 인증제 시행
 - 한림대학교 성심병원(임상시험 종사자 교육시행기관)과의 협업을 통한 이론 및 실무 관련 프로그램 개발 및 운영
 - 비임상 안전성 평가, 임상시험 및 인허가 관련 **규제과학¹⁶⁾ 전문인력** 양성을 위한 제약산업학 특수대학원 협동과정 운영

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	내용		목표값					
			단위	2023	2024	2025	2026	2027
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기업협업센터(ICC) 중심 지식학협의회 활동을 통한 우수사례 발굴 ■ 지역 의료-라이프로그 데이터 수집·활용 및 개인 맞춤형 헬스&라이프케어 서비스 제공 ■ CRO 관련 학사 조직 신설 및 전문인력 배출 ■ 기술사업화 추진 조직의 전문화 및 역량 강화를 통한 R&BD 연계 비즈니스 모델 강화 							
	한림AI-바이오 헬스R&BD센터 설립 및 활성화	ICC중심 지식학협의회 운영 건수	건	10				
		ICC중심 지식학협의회 구성(누적)	개	3	3	4	5	6
		유관 연구기관과의 인적 교류(누적)	명		3	5	7	10
		공용 AI솔루션 개발 및 실증	건		2			
		AI기반 바이오제품 기술개발 및 실증(누적)	건					30
		AI바이오헬스분야 기술개발고제 발굴(누적)	건			5	10	15
	Well-DC 설치 및 운영	빅데이터수집 및 연동플랫폼 구축	건	1				
		지자체와 공공데이터 사용 업무협약	건	1				
		통합형 빅데이터 수집 허가 획득	건		1			
		Well-DC 프로그램 운영 건수(누적)	건		3	7	11	15
	CRO 인력 양성 기관 설립 및 전문인력 양성	병원과 임상시험 업무협약 체결	건	1				
		CRO 인증기관(대학원)설립을 위한 제도 마련(누적)	건	1	1	1	1	1
		CRO 양성기관 설립 및 교육과정 수립(누적)	건		1	1	1	1
		CRO전문인력 배출	명					10
	기술사업화 위상 및 기능 확대	신산업 발굴 및 비즈니스창출	건		1	2	3	
		기술사업화 지원사업(누적)	건	6	12	18	24	30
		기술사업화 전담조직 확충	건			1		
		기업의 투자유치 지원	건			5	10	15
		센터 내 파견근무 특임교수(누적)	명		5	7	9	10

16) 규제과학(Regulatory Science): 정부의 규제가 필요한 제품의 안전성, 유효성, 품질 및 성능 등을 평가하기 위한 새로운 도구 등을 개발하는 과학

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출(OUTPUT)	성과(OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 1억 참여교원 10명 참여직원 5명 참여 기초지자체 2개 참여 및 협력기관 5개 	AI 바이오헬스 분야 지산학 네트워크 구성	<ul style="list-style-type: none"> ICC 중심 지산학 협의체 구성(3건) 운영(10건) 유관 연구기관과의 인적 교류(3명) 	지역산업 혁신을 위한 인적 네트워크 구축
		Well-DC 설치	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터 수집 및 연동 플랫폼 구축(1식) 지자체와 공공데이터 사용 업무협약(1건) 	데이터 기반 토탈 헬스 케어 서비스 시스템 구축
		CRO 양성기관 설립	<ul style="list-style-type: none"> 병원과 임상시험 관련 업무협약 체결(1건) CRO 인증기관(대학원) 설립을 위한 제도 마련(1건) 	바이오헬스 전문인력 양성기반 마련
		기술사업화센터의 위 상 및 기능 확대	<ul style="list-style-type: none"> 신산업 발굴 및 비즈니스 창출(5건) 기술사업화 지원사업(6건) 	기술사업화를 통한 지 속가능성 확보
		한림 AI 바이오헬스 R&BD 센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> 공용 AI 솔루션 개발 및 실증(2건) AI 바이오헬스 분야 기술개발과제 발굴(5건) 	지역특화산업의 패러디임혁신 선도
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 8.9억 참여교원 10명 참여직원 5명 참여 기초지자체 2개 참여 및 협력기관 6개 	Well-DC 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 통합형 빅데이터 수집 허가 획득(1건) 맞춤형 의료서비스 프로그램 운영(누적 3건) 	개인맞춤형 헬스케어 서비스 구현
		CRO 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> CRO 양성기관 설립 및 교육과정 수립(1건) 	바이오제품 개발을 위 한 전문인력 양성
		특화 분야의 기술지 원 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 기술사업화 전담 조직 확충(1건) 기술사업화 지원사업(누적 12건) 	기술사업화 역량 강화 및 지원시스템 고도화
		타 연구기관과의 인적 교류 확대	<ul style="list-style-type: none"> 센터 내 파견 근무 특임교수(5명) 지역 연구기관 파견 근무 교원(5명) 	지산학 네트워크 강화 및 지역 혁신
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 28.9억 참여교원 15명 참여직원 5명 참여 기초 지자체 2개 참여 및 협력기관 6개 	한림 AI 바이오헬스 R&BD센터 활성화	<ul style="list-style-type: none"> Well-DC 프로그램 운영(누적 7건) ICC중심 지산학협의체 구성 (누적 4건) AI 바이오헬스 분야 기술개발 과제 발굴 (5건) 	지역특화산업 혁신 및 개인 맞춤형 헬스케어 서비스 구현
		CRO 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> CRO 양성기관 설립 및 교육과정 수립(누적 1건) 	의료바이오 제품 고급 전문인력 양성
		기술사업화지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> 기업의 투자 유치지원(5건) 기술사업화 지원(누적 18건) 신산업 발굴 및 비즈니스 창출 (2건) 기술사업화 전담조직 확충 (1건) 	대학의 지속가능성 확보
		타 연구기관과의 인적 교류 확대	<ul style="list-style-type: none"> 유관 연구기관과의 인적 교류 (누적 5명) 센터 내 파견근무 특임교수(누적 7건) 	지산학 네트워크 강화 및 지역 혁신
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 74억 참여교원 30명 참여직원 10명 참여 기초 지자체 2개 참여 및 협력기관 6개 	한림 AI 바이오헬스 R&BD센터 활성화	<ul style="list-style-type: none"> Well-DC 프로그램 운영(누적 15건) ICC중심 지산학협의체 구성 (누적 6건) AI 기반 바이오 제품 기술개발 및 실증 (30건) AI 바이오헬스 분야 기술개발 과제 발굴 (누적 15건) 	지역특화산업 혁신 및 개인 맞춤형 헬스케어 서비스 구현
		CRO 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> CRO 전문인력 배출(10명) 	의료바이오 제품 고급 전문인력 양성
		기술사업화 지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> 기업의 투자 유치지원(누적 15건) 기술사업화 지원(누적 30건) 	대학의 지속가능성 확보
		타 연구기관과의 인적 교류 확대	<ul style="list-style-type: none"> 센터 내 파견근무 특임교수(누적 10명) 지역해외 연구기관 파견 근무 교원(누적 10명) 	지산학 네트워크 강화 및 지역 혁신

3-5. (세부과제 10) Station C 구축 및 운영



가. 추진 배경

(1) Station C 구축 필요성

- 창업생태계의 수도권 편중 해소 및 강원권 창업지원체계 혁신
 - 창업기업 58%, Venture Capital (VC) 91.3%가 수도권에 편중되어 이를 해소하기 위한 지역 거점 중심의 창업생태계 확립 필요
 - 관내 창업지원 기관 간 연계 협력체계 개선 및 대학의 우수한 인력과 자원 고도화를 통한 강원권 창업생태계 혁신 필요
 - 중기부 ‘스타트업 코리아 종합대책’의 지방 스페이스-K 및 지역 창업 벤처 생태계 활성화 계획과 부합
- 춘천의 입지와 강점
 - 복합 교통망을 통한 수도권으로부터의 높은 접근성, 강원권 전역에 접근이 용이한 연결성을 바탕으로 창업생태계 구축 및 확산에 유리한 허브로서의 입지 보유
 - 지자체의 강력한 창업 지원 의지를 기반으로 창업기업의 새로운 도약 기회 제공

(2) Station C 역할

- 대학 창업자원을 지자체 역량과 결합하여 필요한 모든 것을 갖추고(Complete), 경쟁력 있는(Competent) 창업생태계를 구축하기 위한 창조적(Creative) 창업지원 공간

나. 추진 현황

(1) 추진 역량

- 성장 단계별 맞춤형 START-UP 프로그램 등 교수/학생 창업지원을 위한 우수한 프로그램 운영 노하우 보유
- 춘천 벤처클럽, 강원창업체험센터 등 다수의 창업지원 및 창업보육 사업 운영
- 교원·학생창업, 창업보육 지원사업의 성공 사례 다수 창출

교원창업	학생창업	창업보육 기업
(주)바디텍메드 (코스닥 상장사)	(주)더픽트, 오르카소프트 (더픽트 연매출 27억원 달성)	(주)휴젤 (코스닥 상장사)
		

(2) 추진현황

- (춘천시) Station C 추진 및 공동 추진단 구성에 대한 협약 체결(2023. 9.)
- (강원창조경제혁신센터) 공동 추진단 구성 등에 대한 협약 체결(2023. 9.)
- (바디텍벤처스, 한림대학교 기술지주회사) 창업기업에 대한 컨설팅, 창업지원프로그램 운영자문, 투자 상담 등에 대한 참여의향서 체결(2023. 9.)
- 워크앤스테이 등 24개 기업체의 입주의향서 체결(2023. 9.)
- Station C 구축 예정지인 춘천역 인근 주한미군기지(캠프페이지) 이전 부지가 도시재생 혁신지구 후보지로 지정(2023. 9.)

다. 목표 및 추진 전략

(1) 목표

- 창업기업 및 스타트업 육성을 위한 자생적 **창업생태계** 구축

(2) 추진 전략

- 지역 내 창업지원 **자원의 집중화** 및 수도권 스타트업, 창업투자사 유치를 통한 완결되고 경쟁력 있는 창업생태계 구축
- 기업 **성장단계별 맞춤형 인큐베이팅** 및 **스케일업** 프로그램의 운영을 통한 원활한 기업 성장 지원
- 민간/공공의 창업지원 자원의 유기적 연계 기반 단계별 지원프로그램 구축 및 지역 내 분산된 창업단지에 대한 Station C 브랜드 부여를 통한 춘천만의 대표 창업 브랜드 구축

라. 추진 내용 및 방법



<지역 창업생태계 혁신을 위한 Station C 협력체계>

(1) Station C 구축 계획

- 한림대학교, 춘천시, 강원창조경제혁신센터 중심의 Station C 추진단 결성 및 한림대학교 기술지주주식회사와 민간 건설회사가 참여하는 **개발법인 설립**
- 창업단지 인근 지역에 위케이션 오피스, 장단기 정주형 레지던스 연계 조성 등 스타트업 을 위한 **업무와 정주환경 구축**

(2) Station C 운영 체계 및 계획

- 운영 체계
 - 한림대 창업지원본부가 Station C에 입주하여 창업자원(창업전문가, 전문기관 등)이 집적된 스타트업 생태계 구축 지원
 - 민간 개발사 및 투자사, 한림기술지주주식회사 중심의 ‘(주)Station C’ 법인이 **운영 및 투자 주체 역할 담당**
 - Station C의 운영 기획 및 의사결정을 담당하는 **심의·운영위원회** 설치 (춘천시, 지역 유관기관, 한림대학교 등의 대표가 당연직 위원으로 참여)
- 운영 계획
 - (Station C 단계적 구축 계획) 조기 성과 창출 및 극대화를 위한 단계적 구축 추진

구분	추진 내용
1단계 (2023~2024)	Station C Seed 구축<창업 인프라 통합>
	- 지역 내 분산된 창업 인프라를 통합 브랜드로 구축 - 창업 초기 단계의 Seed를 마련하여 창업지원의 기초 인프라 조성
2단계 (2025~2026)	Station C 창업지원 체계 표준화 추진<창업지원 표준 모델 정립>
	- 각 Seed의 창업지원 표준 모델을 정립 - 창업지원 서비스 고도화 추진
3단계 (2027~)	Station C 공간/서비스 집적화<창업단지/창업지원기관 연계>
	- 지역 내 창업시설에 대한 Station C 브랜드가치 부여 및 통합 관리체계 구축 - 창업허브 구축을 통한 창업자원 간 연계 공간 마련

- (창업단지/창업지원기관 연계) 지역 내 창업시설에 대한 Station C 브랜드 가치 부여 및 통합 관리체계 구축, 창업허브 구축을 통한 창업자원 간 연계 공간 마련
- (창업지원시설 구축) 한림대의 역량을 활용한 **성능/효능평가시설, 시제품 생산시설, 메이커스페이스**를 구축하고 이를 기반으로 입주기업의 **사업화** 지원
- (스타트업 나노디그리 운영) 동료교육 모델을 적용한 **실전창업자육성 나노디그리 운영** 및 Station C 입주 연계
- (창업지원 프로그램 운영) 입주기업 특화 펀드 결성, 특화 **엑셀러레이팅 프로그램** 운영, 지역창업, 대학발 창업별 투트랙 **맞춤형 스타트업 육성 프로그램** 운영 및 창업투자사 연계 및 한림 M-campus를 통한 창업 성과 확산

- (대학 특화분야 연계) 교내기관과 협력기관 간 창업 분야별 협업체계 구축으로 특화 분야 창업 지원
- (지역 특화 창업 지원) 지역정주지원센터와 협력, 로컬 콘텐츠 및 지역 우수기업 연계 발굴 창업교육프로그램 개발
- (수도권 창업생태계 이식) 노매드 스타트업을 위한 스마트 오피스, 위케이션 오피스, 장/단기 레지던스 호텔 및 커뮤니케이션 공간 구축
- (대내외 홍보 강화) 춘천 특화브랜드로서의 Station C에 대한 홍보 및 확산을 통한 대학을 포함한 지역 창업 붐 조성

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	내용		목표값					
	단위		2023	2024	2025	2026	2027	
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창업단지 활용 및 운영에 대한 협약체결, Station C 단지 구축 → 지역 내 창업자원의 소프트웨어적, 하드웨어적 집적화 달성 ■ 민간/공공이 함께하는 춘천시 대표 창업브랜드(Station C) 창출 ■ 투트랙 맞춤형 스타트업 프로그램 운영 등을 통한 지역 창업생태계 강화 							
정량적 성과	Station C 구축 기반 조성 및 입주기업 유치	Station C 추진단 구성 참여조직 (누적)	개	5	10	10	10	10
		창업투자사/창업전문가 입주유치	개				4	
		창업공간 확보 (단지 수, 창업허브 확보 포함)	건		1	3	5	6
		참여건설사 및 투자사 유치	개		4			
		Station C 구축 및 운영 기획 보고서	건		1			
		Station C 사업 설명회 개최	회	2				
		민/관 공동거버넌스 구축 (창업포럼 등)	회		2	4	4	4
		스타트업 전시회 참여	건	1				
		Station C 입주기업 확보(누적)	개		50	150	300	500
		Station C 지원기관 확보(누적)	개		4	8	12	17
		위케이션 오피스 등 편의시설	개					20
		대학 및 외부전문가 확보	명	2				
		프로그램 교류를 위한 업무협약 체결	건	2				
	창업지원조직 개편 및 창업프로그램 기획 운영	예비 창업패키지 지원	건	5				
		스타트업 나노디그리 교육과정 개설	건		1			
	입주기업 지원 창업지원 프로그램 운영	창업지원본부 총원 인력 수(누적)	명	2	3	4	5	6
		입주기업 액셀러레이팅 프로그램	건			5	8	10
		입주창업지원기관 운영프로그램	건			3	4	5
		기업지원형 메이커스페이스(1실, 장비 30여개)	건					1
		시제품 생산시설(1실, 장비 20여개)	건					1
대기업스타트업 프로그램 위탁운영		건			3	4	5	
성능평가/효능평가실 구축(1실, 장비 20여개)	건					1		

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출(OUTPUT)	성과(OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 2.4억 참여교원 10명 참여직원 5명 춘천시 경제진흥국 강원지역 창업전 문기관 5개 	Station C 추진단 구성	<ul style="list-style-type: none"> 춘천시 등 추진단 참여조직 확보(5개) Station C 창업단지 활용 및 운영에 대한 협약 체결 	Station C 추진 주체 확보, 추진 방안 도출
		Station C 사업 설 명회 개최 및 행사 참가	<ul style="list-style-type: none"> 설명회 개최(2건, 지역 및 수도권) 스타트업 전시회 참여 1건 	입주기업/지원기관 유 치 기반 구축
		유관기관 업무협약 및 대학 창업지원 조직 개편	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 교류를 위한 업무협약(MOU) 체결 (2건) 대학 및 외부 전문가 확보(2명) 	Station C 브랜드 이미 지 확보
		대학 중심 창업 프 로그램 기획 운영	<ul style="list-style-type: none"> 스타트업 나노디그리 교육과정 개발 예비 창업패키지 지원(5건) 	경쟁력 있는 예비/초 기창업자 풀 마련
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 70.8억 참여교원 20명 참여직원 10명 춘천시 경제진흥국 강원특별자치도 경제국 강원지역 창업전 문기관 7개 	Station C 추진단 구성	<ul style="list-style-type: none"> Station C 구축 및 운영 기획 보고서(1식) 참여 건설사 및 투자사 유치(4개) 추진단 참여조직 확보(누적 10개) 	Station C 구축 로드맵 및 운영 전략 확보
		민/관 공동거버넌스 구축	<ul style="list-style-type: none"> 창업포럼 등(2건) 	Station C 브랜드 이미 지 확보
		대학 중심 창업 프 로그램 기획 운영	<ul style="list-style-type: none"> 스타트업 나노디그리 개설 1건 	시범단지 조성 및 운 영 기반 구축
		1차 입주기업 및 지원기관 유치	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업(50개) 및 지원기관(4개) 확보 	
		(주)Station C 법인 설립	<ul style="list-style-type: none"> 법인 참여 기업/기관 7개 	전문적인 운영 기반 마 련
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 98억 참여교원 40명 참여직원 15명 춘천시 경제진흥국 강원특별자치도 경제국 강원지역 창업전 문기관 15개 	민/관 공동거버넌스 구축	<ul style="list-style-type: none"> 창업포럼 등(4건) 	Station C 운영 안정 화 및 확대
		대학 창업지원 조직 개편	<ul style="list-style-type: none"> 창업지원본부 총원 인력 수 누적(4명) 	
		2차 입주 기업 및 지원 기관 유치	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업 누적 150개, 지원기관 누적 8개 	
		창업지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 액셀러레이팅 프로그램 등 성장지원 프로그램 (5건) 대기업 스타트업 프로그램 위탁 운영(3건) 입주창업지원기관 운영 프로그램(3건) 	입주기업 경쟁력 제고 및 스케일 업
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 278억 참여교원 50명 참여직원 20명 춘천시 경제진흥국 강원특별자치도 경제국 강원지역 창업전 문기관 15개 	Station C 구축	<ul style="list-style-type: none"> 100,000m² 규모 단지 및 시설 확보 	Station C 운영 안정 화 및 확대
		민/관 공동거버넌스 구축	<ul style="list-style-type: none"> 창업포럼 등(8건) 	
		대학 창업지원 조직 개편	<ul style="list-style-type: none"> 창업지원본부 총원 인력 수 누적(6명) 	
		3차 입주 기업 및 지원 기관 유치	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업 누적 500개, 지원기관 누적 17개 창업투자사 / 창업전문가 4개 레지던스 호텔 위케이션 오피스 등 정주시설 1동 편의시설 20개 	
		창업지원을 위한 공간 및 설비 구축	<ul style="list-style-type: none"> 성능평가/효능평가실 구축(1실, 장비 20여 개) 기업지원형 메이커스페이스(1실, 장비 30여 개) 시제품 생산시설(1실, 장비 20여 개) 	입주기업 경쟁력 제고를 위한 투자재원 및 인프라 확보
		Station C 펀드 조 성	<ul style="list-style-type: none"> Pre-seed급 펀드 5억, Seed~Pre-A 펀드 20억 (지역 모태펀드 및 한림S펀드 연계) 	
		창업지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 액셀러레이팅 프로그램 등 성장지원 프로그램 (18건) 대기업 스타트업 프로그램 위탁 운영(9건) 입주창업지원기관 운영 프로그램(9건) 	입주기업 경쟁력 제고 및 스케일 업

가. 추진 배경

- 최근 3년간(2020~2022) 국내 벤처캐피탈은 연평균 4.2조 원 규모의 창업펀드를 조성 하였으나 강원도 대상 투자펀드는 연평균 254억 원 규모로 매우 미약
- 투자 단계 또한 Series A 이후 투자에 집중되어 있어 초기(Seed/Pre-A) 단계 투자 펀드 및 성장지원 프로그램 등 부족
- 투자기업이 유니콘으로 성장 시 연계 산업/기업의 동반성장으로 양질의 일자리 창출과 지역경제 활성화가 가능하므로 성장단계별 창업펀드 조성 필요
- 우수 인재와 기술이 집약된 대학 교원/대학원생 창업기업 대상 창업펀드 조성을 통한 대학중심 창업생태계 구축 필요

나. 추진 현황

(1) 창업펀드 조성 전문가 확보

- 누적 1,000억 원 상당 펀드 조성 경험이 있는 VC 출신 대표이사, 투자고문, 투자팀장 등 영입 완료

(2) 기술지주 펀드결성 및 자본 내실화 등 운영체제 강화

- 15.8억 원(한림 DHD 1호 투자조합, 2023. 7.) 펀드를 결성하고 투자 개시
- 25.1억 원(2022.12)에서 41.1억 원(2023. 6.)으로 16억 원 현금 증자로 자본금 확충
- 창업기획자(엑셀러레이터) 등록(2023. 5.)을 통한 벤처투자조합 결성 자격 확보
- 강원특별자치도 (예비)창업자들을 위한 엑셀러레이팅 배치 프로그램 ‘스타프롬 강원(SFG: Start From Gangwon)’ 런칭 및 4개 팀 육성 중(2023. 8.)

(3) 창업펀드 조성 및 운용을 위한 협력체제 구축

- 투자기관 4개, 출자기관 2개, 산업계 6개, 해외 2개 기관과 협약체결 완료

다. 목표 및 추진전략

(1) 목표

- 5년 내 300억 원 창업펀드 조성으로 강원도 창업생태계 활성화

(2) 추진전략

- 창업펀드 조성을 위한 투자전문인력 지속 확보(4명 → 6명)
- 창업펀드 조성 및 운용을 위해 관련업계(투자기관, 출자자, 산업계 등)와 협력 강화
- TIPS (중소벤처기업부의 민간투자주도형 기술창업지원 사업) 운용사 선정, 모태펀드 (교육계정, 지역엔젤) 선정을 통한 펀딩신뢰도 제고
- 성장단계별 펀드 구성을 통한 스타트업 생애주기별 펀드 운용
- 펀드성과 창출 및 수익금 재투자, 후속 투자유치 연계를 통한 예비유니콘 발굴

라. 추진 내용 및 방법

(1) 성장단계별 한림S펀드 구성

- 스타트업 성장을 지원하기 위한 생애주기별 펀드 구성
 - Seeding, Growing, Harvesting 성장단계별 펀드 구성
 - Station C 연계, 고향사랑 기부제, 강원성장 가속화 펀드 운영

	펀딩금액	펀드명	조성방법
Year 0 Phase I Seeding 창업의 씨 뿌리기 (1~2년차)	100억	한림 DHD 1호, 2호 모태펀드 교육계정 강원지역 엔젤펀드	한림대학교 의과대학 졸업 동문 기술지주용 모태펀드(교육계정) 신청 배치프로그램(SFG) 성과창출(후속투자유치)
Year 5 Phase II Growing 창업기업 성장주도 (3~5년차)	200억	한림StationC 생태계 펀드 춘천사랑 기부제 펀드 강원성장 가속화 펀드	춘천시, 한림대 일송재단, 모태펀드 춘천연고 성공 창업자, 창업기업 강원도, 강원연고 성공창업자, 창업기업
Year 10 Phase III Harvesting 결실 및 재투자 (6~10년차)	300억	한림 DHD 3호, 4호 강원 세컨더리 펀드 한림 글로벌 Scale-up	한림 DHD 1호, 2호 펀드 회수금 재투자 기출자자, 모태펀드 한림대, 읍살라(스웨덴)대학교

〈성장단계별 한림S펀드 조성계획〉

(2) 펀드 운용 및 성과창출

- 펀드 운용
 - 초기(Seed/Pre-A) 단계 투자펀드 조성 및 성장지원 프로그램 강화

Sector	Stage	투자금액	ROI
디지털 헬스케어 AI, ICT, 로봇, 전자상거래	Seed - Series A (창업 7년 이내)	Value 100억 원 이하 기업에 1~3억 원 탄력적 투자 (지분 1~5%)	펀드당 2배 수익목표 (평균 회수기간 7년) 수익률 기준 IRR 15% 달성

- 혁신기업 발굴/투자 및 후속 투자유치를 통해 포트폴리오의 지속성장 지원
- 자체 배치프로그램(SFG: Start From Gangwon)을 통한 예비창업자 발굴 및 육성으로 투자 실패율 저감
- 펀드 성과창출 전략
 - 연매출 1.1조 원(2022년 기준) 한림대 5개 의료원의 인프라를 활용하여 의료/헬스케어 관련 우량 자회사 발굴 및 성장 지원
 - 투자 검토 딜 플로우 확대를 위해 투자팀의 VC 네트워크를 기반으로 우량 액셀러레이터, 기술지주, VC와의 네트워킹 강화 및 정기적인 투자 딜 정보공유 활성화
 - 강원지역 학생 및 교원창업 예비기업을 발굴하여 액셀러레이팅 프로그램을 통해 투자 육성하고 후속 투자유치까지 적극 지원
 - 투자회사 Scale-up, 가치상승을 통한 유니콘 성장 유도 및 성과 회수(Exit)

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 성장 단계별 창업 펀드 조성을 통한 지역 창업생태계 활성화 펀드 투자 및 성장지원프로그램을 통한 우수기업 발굴 및 육성 							
정량적 성과	내용		목표값					
			단위	2023	2024	2025	2026	2027
	성장단계별 한림창업펀드 조성	창업펀드 조성 및 운영(누적) -1차년 DHD펀드 35억 -2차년 모태펀드 30억/강원지역 엔젤펀드 35억 -3차년 Station C 생태계펀드 50억 -4차년 춘천사랑 기부제펀드 50억 -5차년 지역성장단계펀드 100억	억원	35	100	150	200	300
		TIPS 운영사 선정	건	/	1	/	/	/
예비 유니콘 발굴 및 육성	액셀러레이팅 배치프로그램 운영	개	5	7	/	/	/	
	예비 유니콘 발굴	개	/	/	/	/	2	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	• 예산 2억 • 투자인력 4인	DHD 펀드 조성 및 투자	• DHD1 투자 60% 소진(9.5억 원 규모) • DHD2 펀드 조성(35억 규모) 및 투자	선순환적 투자 시스템 확립
		액셀러레이팅 배치 프로그램(SFG) 런칭 및 운영	• 5개사 내외 투자대상 선정 및 육성 • 후속투자유치 1개사 달성	지속가능한 우수스타트업 육성
2차 년도	• 예산 3억 • 투자인력 4인	TIPS 운영사 선정	• TIPS 운영기관 선정 및 TIPS 추천	우량 투자딜 발굴 및 투자기업 R&D 자금확보
		모태펀드(교육계정) 선정	• 모태펀드(교육계정) 펀드 결성 및 운영(30억 원)	펀드 운용사로서의 공신력 제고
		강원지역 엔젤펀드 선정	• 강원지역 엔젤펀드 결성 및 운영 • (35억 원)	강원지역 배치프로그램 성과창출
		액셀러레이팅 배치 프로그램 2기 운영	• 7개사 선정 및 육성	지역 창업생태계 활성화에 기여
3차 년도	• 예산 3억 • 투자인력 5인	TIPS 운영사 선정 생태계펀드 조성	• Station C 생태계펀드 50억 원	Station C의 성공 가능성 제고로 지역 창업생태계 활성화
4~5차 년도	• 예산 6억 • 투자인력 6인	춘천사랑 기부제 펀드 조성	• 펀드 결성 및 운영(50억 원)	펀드 수익금의 지역사회 환원
		강원성장 가속화 펀드 조성	• 지역 성장단계 펀드 결성 및 운영 • (100억 원)	예비 유니콘(기업가치 1,000억 원 이상) 기업 육성
		펀드 운용의 성과 창출	• 기존 결성펀드 기업가치 100% 상승 • 예비 유니콘 2개사 발굴	양질의 일자리 창출 및 지역경제 활성화 기여

3-7. (세부과제 12) 지역정주지원센터 구축 및 운영



가. 추진 배경

(1) 한림G-Stay 구축배경

- 지역 청년유출로 인한 지역사회 소멸 가속화
 - 2021년 기준 강원특별자치도 청년 수도권 유출 5,280명, 유입인구는 대부분 50~60대, 고령화율 21%를 상회하는 초고령 사회 진입(강원연구원 정책보고서 20호, 2023.3.15)
 - 지역 산업의 경쟁력 저하, 문화·복지 여건 부족 등이 청년층 이동의 주된 이유이며 이는 지역대학 위기와 지역 경제 침체를 초래
- 정주여건 개선을 위한 대학의 노력
 - 대학 비전의 핵심과제로 ‘캠퍼스라이프 실현’ 선정 및 추진, Residential College 운영 및 인트라뮤럴 스포츠클럽¹⁷⁾ 연중 운영 등 차별화된 정주유도 콘텐츠 운영
 - 친한(親韓) 글로벌 인재 유치와 양성을 위한 유학생의 정주지원 우수 프로그램 운영 노하우 보유

(2) 한림G-Stay 역할

- 대학 주도의 정주지원 모델 체계 구축 및 확산
 - 강원특별자치도는 ‘미래산업 글로벌 도시’ 비전 제시를 통해 인구 200만 달성 및 생활인구 확대를 위한 다양한 정주환경 개선을 핵심과제로 선정(미래강원 2032 발전 전략, 2023.6)
 - 지자체-대학-산업체 간 상호협력 체계를 구축하여 청년 정주를 위한 직주락(Work, Live, Play) 지원

나. 한림G-Stay 추진 현황

협약, 참여기관	협약 및 추진내용	일시
지역 협력기관	지역 정주여건 개선 실무 협의회 구성	2023. 9. 20.
(사)춘천시관광협의회	지역 정주여건 개선 협력사업 발굴 및 협조	2023. 9. 20.
KIST강릉분원	지역인재 정주 선순환 체계 구축	2023. 5. 18.
강릉과학산업진흥원	지역 인재 육성, 지역 정주 선순환 체계 구축	2023. 4. 24.
원주의료기기테크노밸리	지역인재 정주 선순환 체계 구축	2023. 4. 24.
춘천시, 춘천교육지원청	지자체 연계 대학별 특화 과정 운영지원	2023. 4. 25.
원주상공회의소	지역 인재 육성, 지역 정주 선순환 체계 구축	2023. 4. 19.
춘천시	지역 인구 늘리기 활성화 시책 발굴 및 협조	2023. 3. 17.
강원특별자치도	지역인재 정주 선순환 체계 구축	2023. 3. 8.
강원특별자치도 산업국	지역인재의 지역정주를 위한 취창업 지원	2023. 3. 8.
강원테크노파크	지역인재 양성 프로그램 상호협력	2023. 3. 8.

17) 인트라뮤럴 스포츠클럽: 2016년에 시작하여 축구, 농구, 야구, 족구, 발야구, 테니스, 볼링 등의 종목을 연중 운영 하는 한림대학교의 대표 정주지원 프로그램

다. 목표 및 추진 전략

(1) 목표

- 지역특화 정주지원 모델 구축 및 맞춤형 정주인력 양성
 - [지역 인재 양성 → 지역내 취·창업 → 지역정주] 선순환 선도모델 구축

(2) 추진전략 및 지원체계

- 정주 여건 개선과 생활인구 유입을 위한 정주지원 전담조직 설치 및 맞춤형 지원 체계 구축



〈한림G-Stay 운영 및 지원체계〉

라. 추진 내용 및 방법

(1) 정주 허브 한림G-Stay 구축

- All Care & One Stop Service 지원
 - 글로벌 인력양성 및 정주지원 컨트롤타워 역할 수행
 - 학업, 주거, 창업자금, 취업 연계, 비자 등 정주지원 체계 구축
 - 기업혁신파크, 반도체 클러스터, 국가항체 클러스터, 관광도시벨트 등 도내 주요 사업과 연계하여 지·산·학 협의체 구성 및 지원체계 확립
- 한림G-Stay 멘토단 100명+ 구성
 - 지역 혁신기관, 지자체, 기업 등 전문가를 멘토로 초빙하고 지산학협력 프로그램 기획, 지역문제 도출, 인재 채용연계 등의 정책 협의
 - 한림M-Campus와 Station C 연계사업 추진

(2) 한림G-Stay 특화 프로그램

□ 한림G-Stay 정주유도 프로그램 운영

- 한림G-Stay 인재 양성 지원체계 구축 및 프로그램 개발: 강원(Gangwon) 알리기, 학생 주도(Self-directed) 지역 참여 콘텐츠 생산, 지역 전문(Tecjnoque) 인재 역량 강화 교육 제공, 지역기관 제공의 축제/문화/프로젝트 참여(Attendance), 함께하는 강원살이의 즐거움 & 행복증진(plaY)
- 청년 정주지원을 위한 포털 구축을 통해 맞춤형 정보 제공 및 인트라뮤럴 리그 확산, 차별화된 지역연계형 프로그램 운영
- 생활인구 유입을 위한 대학 협업의 직주락(Work, Live, Play)과 워케이션 연계 지원 및 외국인 맞춤형(강원워킹홀리데이, 지역특화 비자) 제도 시행
- 졸업생 및 재직자 직무 재교육, 지자체 장학금 지원
- 로컬 크리에이터의 지역 정주 지원

□ 분야별 지역 정주 인재양성 프로그램 운영

- 지역 인재 양성을 위한 사회혁신, 사회기여, 글로벌, 공공인재, 특화산업 분야별 로드맵 마련(한림M-Campus, Station C 및 커뮤니티교육원 연계)
- 지자체와 협력하여 지역 내 창업기업의 정주 인재 유치를 지원하고, 지역유관기관, G-Stay 멘토단, 글로컬 특화센터 등 대학과 지자체, 산업체가 협력하는 차별화된 교육 및 정주지원 정책 개발

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한림G-Stay(지역정주지원센터) 설치 및 전담인력 확보, 조직 운영 관련 근거(규정, 예산)마련 ■ 강원정주인재장학금 운영방안 수립, 기금 확보 → 대학 주도의 정주 인재 육성 로드맵 구축 및 지역특화 정주지원 모델 확립 ■ 청년 정주 맞춤형 정보제공 시스템 구축, 지역기관 협력사업 공모 및 발굴 → 차별화된 G-Stay 특화프로그램 운영을 통한 청년 정주인구 증대 ■ 지자체 인력 및 대응자금 조성 → 지자체-대학-산업체 전문 멘토링 체계 구축으로 지역 문제 해결의 혁신모델 창출 								
	내용		목표값						
정량적 성과			단위	2023	2024	2025	2026	2027	
	한림G-Stay 특화 프로그램 개발 및 운영	지역민 강원 Visitor 프로그램 참여자 수(누적)	명	/	1,000	1,500	3,000	5,000	
		지역기관 협력사업(누적)	개	/	1	1	2	2	
		정주인재양성 프로그램 개발 건수(누적)	개	/	5	10	15	20	
		정주인재양성프로그램 참여자 수(누적)	명	/	150	400	700	1,000	
	한림G-Stay 멘토단 구성 및 멘토링 운영	참여기관(업) 발굴(누적)	개	50	/	/	/	/	
		한림 G-Stay 참여 멘티 수(누적)	명	/	50	100	150	200	
		한림 G-Stay 참여 멘토 수(누적)	명	/	25	50	75	100	
	정주지원센터 성과 확산	거점형 분소 1개소 설치	건	/	/	/	/	/	1
		지역정주지원센터 지원 정주 누적 인원	명	/	50	100	200	400	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출(OUTPUT)	성과(OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 1.8억 대학 지원 행정공간 100m² 멘토단 준비 TFT 위촉 	한림G-Stay 개소	<ul style="list-style-type: none"> 한림G-Stay 설치, 전담인력 확보 조직 운영 관련 근거(규정, 예산)마련 	지역정주지원 기반 마련
		글로벌멘토단 인재풀 확보	<ul style="list-style-type: none"> 한림G-Stay 멘토단 100명+ 발족 참여기관(업) 50개 이상 발굴 	기업/스타트업/기관 분야별 네트워크 확보
		강원정주인재 장학금 제도 신설	<ul style="list-style-type: none"> 운영방안 수립, 기금 확보 	청년 정주 인식 확산
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 15.3억 전담인력 5명 	정주인재양성 프로그램 개발 운영	<ul style="list-style-type: none"> 정주인재양성 프로그램 개발 운영 5건 프로그램 참여자 150명/현직자 30명 	정주인력양성 허브 역할
		한림G-Stay 포털 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 청년 정주 맞춤형 정보 제공 	토털 서비스 기반 마련
		한림G-Stay 멘토단 운영	<ul style="list-style-type: none"> 참여멘토 25명 / 참여멘티 50명 이상 	지역문제 해결의 혁신모델 창출
		한림G-Stay 특화프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역민&강원 Visitor 프로그램 참여 1,000명 지역기관 협력사업 2건 추진 	생활인구 증대, 지역이미지 제고
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 16.1억 전담인력 4명 	정주인재양성 프로그램 개발 운영	<ul style="list-style-type: none"> 연차별 프로그램 누적 10개 프로그램 참여자 누적 400명+ 	지역 정주인재 육성 로드맵 구축
		한림G-Stay 멘토단 확대	<ul style="list-style-type: none"> 참여멘토 누적 50명 이상 참여멘티 누적 100명 이상 	지역문제 해결의 혁신 모델 고도화
		한림G-Stay 특화프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역민 강원 Visitor 프로그램 참여 누적 1,500명 지역기관 협력사업 공모 및 발굴 1건 이상 	생활인구 증대, 지역이미지 제고
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 44.4억 전담인력 10명 	정주인재양성 프로그램 개발 운영	<ul style="list-style-type: none"> 연차별 프로그램 누적 20개 프로그램 참여자 누적 1,000명+ 	지역 정주인재 육성 로드맵 고도화
		한림G-Stay 멘토단 확대	<ul style="list-style-type: none"> 참여멘토 누적 100명 이상 참여멘티 누적 200명 이상 	지역문제 해결의 혁신모델 고도화
		한림G-Stay 특화프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역민 강원 Visitor 프로그램 참여 5,000명+ 지역기관 협력사업 공모 및 발굴 누적 2건 	생활인구 증대, 지역이미지 제고
		정주지원센터 성과확산	<ul style="list-style-type: none"> 지자체 인력 및 대응자금 조성 거점형 분소 설치 	대학 주도 정주지원 모델 확산 기여

4. [추진과제 4] 열린 대학

열린 대학 : 개방형 거버넌스로 지역과 소통하다

대학의 벽을 왜 허물어야 하는가?

- 폐쇄적인 의사결정구조 → 민간전문가의 참여를 제한하고 협업의 장애물
 - 대학 구성원을 위한 시설·공간·인프라 → 지역의 공공자산으로 활용 미흡
- 대학의 변화를 위한 다양한 구성원과 교류 협업할 수 있는 환경을 만드는 필요성 증대
→ 개방형 거버넌스로 지역과 소통을 제안

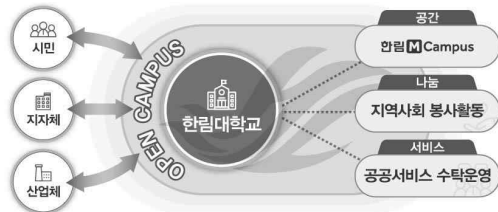
민간에 대학 거버넌스 개방

- 민간전문가 참여 개방형 직위 도입
- 지자체, 기업, 지역혁신 연구기관 등과 인사 교류
- 글로벌 혁신 선도대학 인사의 자문위원 위촉
- 정보의 투명한 공개와 소통강화



열린 캠퍼스 구현

- 대학시설·장비·공간·인프라 개방
- 지역사회 공공서비스 수탁 운영 참여
- 한림 마이크로 캠퍼스 구축 및 공유



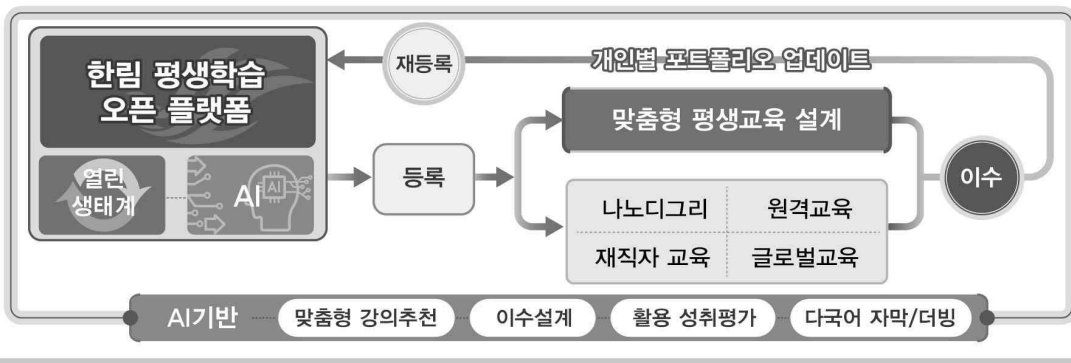
지역사회에 품격 있는 강연과 문화 제공

- 인문학적 소양을 함양하는 지역민 대상 명사 초청 강연
- 4차산업혁명 기술(AI/코딩/드론 등) 이해를 위한 시민 강연
- 지역민의 건강한 삶을 추구하는 헬스케어 강연



커뮤니티 교육 혁신

- 사회수요 반영 공공기관·산업체 직무 재교육
- 나노디그리 적용과 학위/비학위과정 다양화
- AI를 활용한 비학령기, 비전통적 학습자 포용 지원 서비스 체계 구축
- 오픈 플랫폼 구축으로 누구나-언제나-어디서나 가능한 평생학습 구현



4-1. 추진목표 및 필요성

가. 왜 '열린 대학' 인가?

- 외부와의 소통과 협업을 어렵게 만드는 대학의 다양한 장벽이 존재
 - 외부 인사의 참여가 제한적인 폐쇄적 의사결정 구조
 - 시설·공간·인프라 등 유무형 자산에 대한 제한적 접근성
 - 대학 내에서만 공유되고 향유되는 지식과 문화의 제한성
 - 수요자 요구에 부응하지 못하는 공급자 중심의 평생교육 프로그램

나. 열린 대학을 향한 한림의 노력

분야	주요내용
주요 보직 외부 개방	<ul style="list-style-type: none"> • 3대 선도연구기관 원장 및 행정지원처장 외부 인사 임명
공간/시설/인프라 개방	<ul style="list-style-type: none"> • 시민개방형 창업·협업 공간 구축(C.Square, 강원팍랩) • 공용장비(실험·실습장비), 혁신기관(강원창조경제혁신센터) 유치 • 문화시설(일송아트홀), 헬스케어시설(레크리에이션센터, 운동장), 학습시설(도서관), 회의시설(국제회의실, 강의실), 기숙사
지식과 문화 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 시민박물관대학(7회), 인문학 강좌(18회), 삶의 기술학교(8회) • 책 읽는 춘천(36회), 지역문화축제(춘천마임축제) • 지역사회와 함께하는 시민참여형 축제

다. 열린 대학 추진 목표 및 전략

- 목표: 대학의 벽을 허물어 지역 및 글로벌 상생 협력 대학으로 혁신
- 전략
 - 개방형 거버넌스: 한림 OCC (Open decision making-Collaboration-Communication) 전략 추진
 - 열린 캠퍼스: 공간, 시설, 인적자산 개방 및 공공서비스 수탁 운영
 - 지식과 문화의 공유: 3대 융합클러스터 중심으로 지식과 문화를 개방·공유
 - 커뮤니티 교육 혁신: 언제나-어디서나-누구나 평생교육이 가능한 체계 구축

라. 열린 대학을 위한 세부 과제

- 개방형 거버넌스
 - 글로벌대학 의사결정 조직을 외부에 개방하여 새로운 거버넌스 구현

- 지자체·산업체와의 인사교류를 통하여 협업체계 구축
- 정보공유 채널을 활성화하여 투명한 정보공개와 소통강화

열린 캠퍼스

- 대학 인프라(강의실, 기숙사, 일송아트홀, 운동장, 도서관 등) 추가 개방
- 지역에 찾아가는 멀티캠퍼스인 한림마이크로캠퍼스(한림M-campus) 구축
- 인적자원을 활용한 공공서비스 수탁 운영과 지역 참여 활동 강화

지식과 문화의 공유

- 시민사회의 지성 함양을 위한 강연과 토론의 인문사회 지식나눔
- 4차산업혁명 이해와 건강한 삶을 추구하는 실용의 지식나눔
- 지역문화 창달에 이바지하는 역사와 여행 중심의 문화 향유

커뮤니티 교육 혁신

- 평생교육 통합 오픈 플랫폼 구축 및 한림 AI 교육솔루션을 활용한 맞춤형 평생교육 시스템 구축
- 나노디그리를 통한 블록형 교육설계 및 원격평생교육 학위과정 신설
- 글로벌 개방형 평생교육 확대

마. 연차별 추진 내용

개방형 거버넌스

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> • 열린 거버넌스 관련 규정 정비 • 지산학 인적교류 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보공유 홈페이지 구축 • 지산학 인적교류 정례화 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보공유 채널 활성화 • 지산학 인적교류 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보공개 및 의견수렴 정례화 • 지자체 소통 확대 및 문제 해결 과제 상시화

열린 캠퍼스

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> • 한림M-campus 계획 수립 • 공공서비스 수탁 운영방안 기획 • 지역봉사단체와 연대 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 한림M-campus 운영 • 공공서비스 수탁 운영 확대 • 지역 봉사활동 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 한림M-campus 활용하여 멀티캠퍼스 구축 • 공공서비스 수탁 운영 활성화 • 지역문제 해결형 리빙랩 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 창업·교육·협업 허브 한림M-campus 확산 • 공공서비스 수탁 운영 자립화 • 지역 돌봄문화 프로그램 우수 모델 개발

□ 지식과 문화 공유

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> • 인문학/지식나눔 강연 다양화 • 문화나눔 기획 • 지역학 연구센터 기획 	<ul style="list-style-type: none"> • 첨단기술/헬스케어 강연 확대 • 교원과 함께하는 문화나눔 • 춘천학/의료인문학 연구센터 설립 	<ul style="list-style-type: none"> • 지식·문화나눔 강연 다양화 • 시민 참여형 강연 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역기반 연구센터 설립 • 지역학 총서 발간

□ 커뮤니티 교육혁신

1차년도	2차년도	3차년도	4~5차년도
<ul style="list-style-type: none"> • 한림 평생교육 오픈플랫폼 설계 • AI지원 교육시스템 설계 	<ul style="list-style-type: none"> • 한림 평생교육 오픈마켓 구축 • AI지원 교육과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 한림 평생교육 오픈플랫폼 운영 • 글로벌 인재 정주 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • AI기반 시스템 및 개인 맞춤형 교육 서비스 제공 • 평생교육을 글로벌 개방형 학습으로 확대

4-2. (세부과제 13) 개방형 거버넌스

의사결정 구조를 바꾸는 것이 출발점

- ◆ 대학의 의사결정 구조를 바꾸어 외부 인사의 대학 거버넌스 참여 기회를 보장하는 것이 열린 대학의 출발점
- ◆ 대학과 지자체·산업체 간 협력기구 설치·운영 및 상호 인사교류를 위한 협업 인력의 상시 배치
- ◆ 대학의 주요 정보를 외부에 개방하여 정보 접근성을 높이고 소통을 촉진

가. 추진 배경

- 대학의 주요 보직을 외부에 전면 확대·개방하여 혁신의 가속화를 추구
- 대학의 주요 파트너인 지자체·산업체와 상호 인사교류 및 협의체 운영을 통해 실무차원의 협력을 강화하여 원활한 공조 체계 구축
- 대학의 주요 정보를 지자체·산업체·지역주민과 공유하여 정보의 비대칭성을 해소하고 참여와 소통의 열린 대학 운영을 지향

나. 목표 및 추진전략

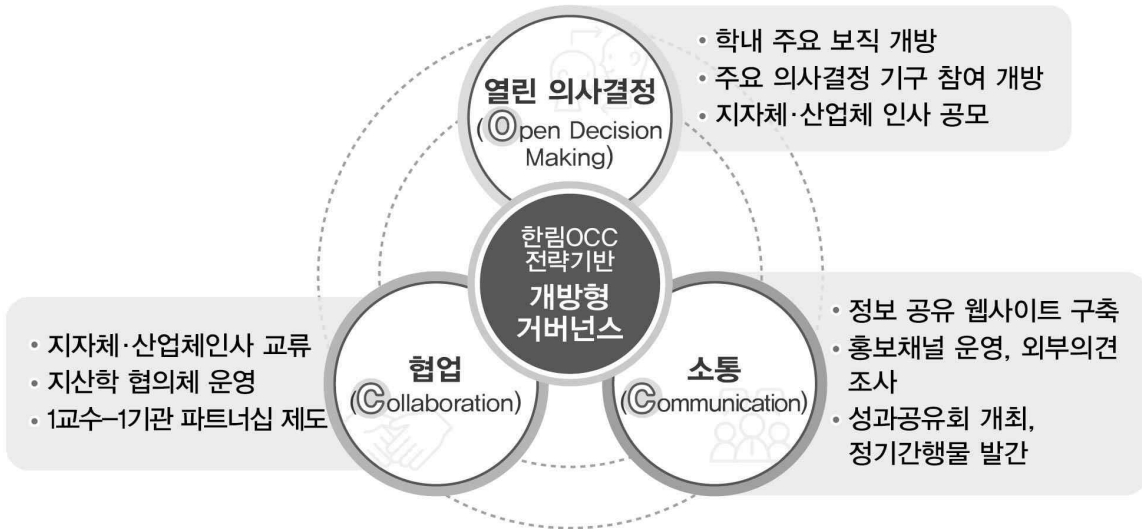
(1) 목표

- 개방형 거버넌스로 의사결정 구조의 혁신과 지식협력 강화

(2) 추진전략

- 한림 OCC 전략¹⁸⁾을 통한 개방형 거버넌스의 실현
 - 주요 보직(처장, 원장, 학장 등)의 외부 인사 개방을 통한 의사결정 구조의 혁신(Open decision making)
 - 지자체·산업단지와 상호 인사교류 및 협력기구를 통한 상시적이고 지속적인 협업(Collaboration) 체제 강화
 - 홍보채널을 통한 투명한 정보개방과 소통(Communication) 강화
- 1교수-1기관 파트너십 제도로 지역·산업단지 협업 지원
 - 교원 연구년 제도를 지역 및 산업단지, 기업체와 협업에 활용하는 기간으로 운영

18) 한림대의 열린 대학을 위한 의사결정 구조 개방(Open decision making), 지식협력 강화(Collaboration), 투명한 정보소통(Communication)의 3가지 전략



다. 추진 역량

분야	주요 내용
주요 보직 개방	· 3대 선도연구기관 원장 및 행정지원처장 외부 전문가 영입
인사교류 및 협의체 운영	· 춘천시와 상호 직원파견을 통한 인사교류 개시(2023. 7., 2023. 9) · 지산학 운영을 통한 협력 강화(18개 협의체, 59개 기관) · 강원창조경제혁신센터 학내 유치로 창업지원 활성화
정보공유	· 산학·교육·연구 성과의 정기 뉴스레터 발송(연 6회) · 글로벌대학 의견수렴 사이트 구축 및 운영(glocal.hallym.ac.kr) · 학내 구성원, 졸업생, 명예교수, 지역 등 글로벌대학 설명회개최 및 의견수렴

라. 추진 내용 및 방법

(1) 개방형 거버넌스

- 학내 보직을 외부 인사에 개방하여 의사결정단계에서 지자체·산업체 의견을 반영
 - 처장, 학장, 원장, 센터장 등의 주요 학내보직의 외부인사 임용
 - 3대 선도연구기관, 대학평의원회, 등록금심의위원회 개방
 - 글로벌 혁신 선도대학 인사의 글로벌대학 자문위원회 위원 위촉(Arizona 주립대학교, 태재대학교, MIT 등)

(2) 지자체·산업체와의 협력에 열린 대학

- 공무원과 대학 직원의 상호 인사교류를 통한 협력 체계 구축
 - 협력관 파견 등 상호 인사교류를 인근 지자체로 확대
- 대학과 지자체·산업체 협력 강화
 - 지산학 공조를 위한 협의체 상시 운영
 - 지자체 문제해결형 수탁과제 확대(춘천시 과제를 타 지자체로 확대)
 - 1교수-1기관 파트너십 제도로 지자체 및 산업단지와 유기적 협업

(3) 정보의 투명한 공개와 소통에 열린 대학

- 투명한 정보공개와 의견 청취로 개방적인 거버넌스 추진
- 대학의 주요 활동 및 프로그램 소개 웹사이트 구축(glocal.hallym.ac.kr)
- 홍보채널(SNS) 구축 및 정기간행물(뉴스레터, 연간보고서) 발행
- 대학의 주요 활동 평가 의견 청취(만족도 조사 및 전문가 대상 FGI¹⁹⁾)

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	내용		목표값					
			단위	2023	2024	2025	2026	2027
정량적 성과	주요 학내보직 외부 개방	외부인사 참여자(누적)	명	1	3	6	9	15
		거버넌스 규정 개정	건	5				
	협력관 파견, 협의체 운영 및 1교수-1기관 파트너십 제도 시행	협력관 파견	건	1	1	1	1	1
		1교수-1지자체/산업단지 파트너십 교수 비율(누적)	%	2	5	10	20	33
		지자체 문제해결 과제	건	4	5	6	7	7
	웹사이트 및 홍보채널 구축, 정기간행물 발행	의견수렴 토론회	건	5	1	1	1	1
		만족도 조사 및 성과공유회	회		1	1	1	1
		연간 보고서	회		1	1	1	1
		뉴스레터 발간	회		6	6	6	6

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 1.5억 • 참여교원 8명 • 전담직원 3명 • 참여 지자체 3개 	거버넌스 제도 개정	<ul style="list-style-type: none"> • 직제규정, 교원임용규정, 교원평가규정 개정(5건) • 외부인사 참여자 수(1명) • 글로벌대학 자문위원회(15인) 구성 	개방형 거버넌스 구현
		지자체 협력	<ul style="list-style-type: none"> • 지자체 문제 해결과제(4건) • 1교수-1지자체/산업단지 파트너십 교수 비율(2%) • 협력관 파견(1건) 	지자체 소통 기반 마련, 지역문제 솔루션 제공
		소통 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 의견수렴 사이트 개발(1건) • 의견수렴 및 토론회(5회) • 교원/학생/졸업생/학장/직원 	정보공개 및 의견수렴 공식화
2차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 3.6억 • 참여교원 20명 • 전담직원 4명 • 참여 기초지자체 5개 	거버넌스 개방	<ul style="list-style-type: none"> • 외부 인사 참여자 수(누적 3명) 	지자체 소통 확대와 문제해결 과제 확대
		지자체 협력 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 협력관 파견(1건) • 지자체 문제 해결과제(5건) • 1교수-1지자체/산업단지 파트너십 교수 비율(누적 5%) 	
		소통 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 만족도 조사(1회), 의견수렴 및 토론회(1회) • 성과 공유회(1회), 뉴스레터 발간(6회) • 연간 보고서(1회) 	의견수렴 활성화

19) 표적집단면접법(FGI: Focus Group Interview): 소수의 응답자와 집중적인 대화를 통하여 정보를 찾아내는 면접조사 방법

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 4.5억 참여교원 30명 전담직원 5명 참여 기초지자체 10개 	거버넌스 개방 확대	<ul style="list-style-type: none"> 외부 인사 참여자 수(누적 6명) 	개방형 성과평가
		지자체 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> 협력관 파견(1건) 1교수-1지자체/산업단지 파트너십 교수 비율(누적 10%) 지자체 문제 해결과제(6건) 	지자체 소통 확대와 문제해결 과제 상시화
		소통 정례화	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 조사(1회) 의견수렴 및 토론회(1회) 성과 공유회(1회), 뉴스레터 발간(6회) 연간 보고서(1회) 	정보공개 및 의견수렴 정례화
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 13.8억 참여교원 80명 전담직원 12명 참여 기초지자체 20개 	거버넌스 개방 확대	<ul style="list-style-type: none"> 외부 인사 참여자 수(누적 15명) 	개방형 성과평가
		지자체 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> 협력관 파견(2건) 1교수-1지자체/산업단지 파트너십 교수 비율(누적 33%) 지자체 문제 해결과제(14건) 	지자체 소통 확대와 문제해결 과제 상시화
		소통 정례화	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 조사(2회) 의견수렴 및 토론회(2회) 성과 공유회(2회), 뉴스레터 발간(12회) 연간 보고서(2회) 	정보공개 및 의견수렴 정례화

4-3. (세부과제 14) 열린 캠퍼스

대학의 공간·시설·인적 자산을 개방하여 지역의 혁신 주도

- ◆ 대학의 자원에 손쉽게 접근할 수 있도록 시설·공간·인프라를 지역에 개방하는 한림 M-Campus 구축으로 **Hallym UniverCity Everywhere²⁰⁾** 실현
- ◆ 공공서비스 운영에 애로를 겪는 지자체를 대신해 전문화된 서비스를 제공하고 지역봉사를 병행하여 고령화·인구소멸 등의 문제에 적극 대응

가. 추진 배경

- 대학 내에서만 제한적으로 활용되는 다양한 유무형 자산을 개방하여 지역 혁신의 인프라로 활용
- 넓은 면적에 인구밀도가 매우 낮은 강원특별자치도의 지리적 약점을 극복하기 위해 멀티캠퍼스를 구현하여 대학을 지역혁신의 전진기지로 활용
- 교원, 학생 등 다양한 인적자원을 활용해 지역민의 삶을 개선하고 지역 공헌을 실천
- 지자체 공공서비스를 적극적으로 수탁 운영하여 대학의 전문적인 지식을 지역 사회로 환원

나. 목표 및 추진전략

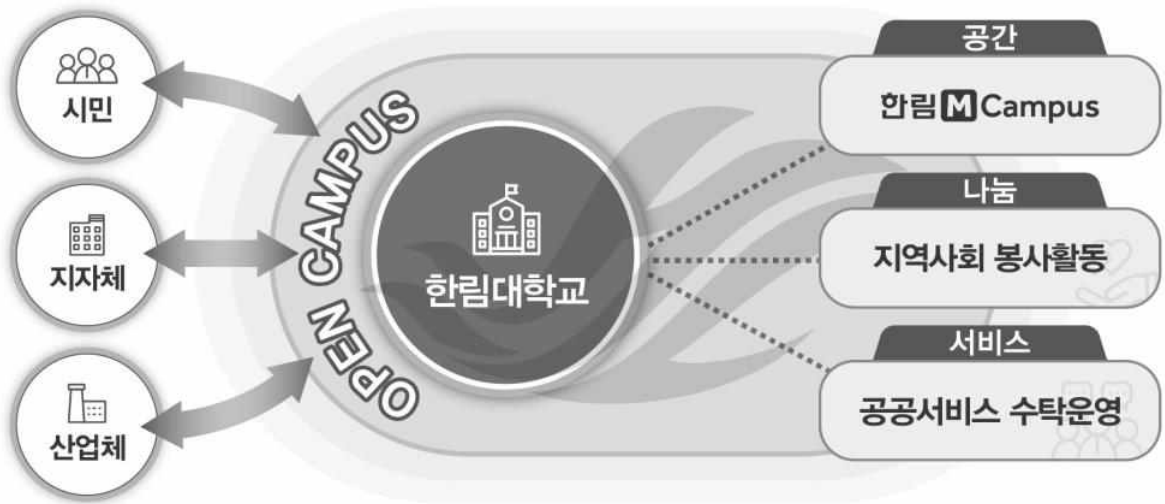
(1) 목표

- 지역밀착형 한림M-campus를 통해 공간·시설·인프라 개방
- 공공서비스 수탁 운영과 지역봉사 확대를 통한 고령화·인구소멸 대응

(2) 추진전략

- 한림M-campus로 멀티캠퍼스 구축
 - 대학발 혁신의 지역전파 거점인 한림M-Campus를 지자체, 산업단지로 확산하고, 지역의 창업·교육·협업의 Hub 역할 수행
- 공간·시설 개방 체계화
 - 대학 자원 개방에 관련된 정보 접근성 강화 및 효율화를 위한 시스템 구축
- 공공서비스 수탁 운영을 통한 대학 지적 자산의 개방
 - 기존 공공서비스 운영 경험을 바탕으로 고도화, 전문화 및 신규 서비스 창출
 - 저출산 문제(유아돌봄 및 청소년 돌봄센터), 고령화 문제(고령친화산업지원센터) 극복을 위한 대학 참여 확대
- 지역사회 봉사를 통해 지역민의 삶을 개선하는 공헌 확대
 - 집수리 봉사·농촌봉사·발달장애 아동 봉사 등 대학의 지역공동체 역할 강화

20) 다양한 지역에 한림M-Campus를 구축하여 교육, 연구, 지역혁신을 지원하는 적극적 의미의 열린 대학 개념



다. 추진 역량

구분	주요 내용
공간·시설 인프라 개방	<ul style="list-style-type: none"> • 한림M-campus: 동해시, 인제군 등과 지자체협약 체결 • 기숙사, 운동장, 일송아트홀, 국제회의실 등 개방(300여 회), 공동장비(76건 활용)
인적자산 개방	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 봉사: 김장봉사, 거주환경 개선, 플로깅 등 (30종 봉사 1,000여 명 참여, 2021-1학기~2023-1학기) • 농촌 의료봉사: 건강검진 등 농촌의료봉사(123명, 2021-1학기~2023-1학기) • 고급경영관리자 과정 봉사: 배식 봉사(춘천평화의집, 매달), 쌀 나눔 봉사
공공서비스 수탁 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 한림 청소년자립지원관 (최근 3년간 주요 실적) <ul style="list-style-type: none"> - 부적응 청소년 자립지원 20,145회/502명 - 위기에방과 재발방지사업 973회/1,285명 - 청소년 나눔과 꿈사업 2,422회/793명 - 방과후 돌봄 8,289회/261명 • 커뮤니티 돌봄·문화 센터 (최근 3년간 주요 실적) <ul style="list-style-type: none"> - 어르신/유소년 신체활동 프로그램(215명)

라. 추진 내용 및 방법

(1) 캠퍼스 개방

- 캠퍼스 개방을 위한 정보 및 예약지원 포털(opencampus.hallym.ac.kr) 구축
- 한림M-campus의 지역, 산업단지 구축을 통한 Hallym UniverCity Everywhere 구현
 - 교육·산학협력·지역문제 해결의 중심이 되는 확장형 멀티캠퍼스 기능
 - 지역주민회의, 산업체·공무원 교육, 현장실습, 리빙랩 수행 및 협업 공간 제공

(2) 공공서비스 수탁운영을 통한 지자체 애로사항 해결과 서비스 고도화

- 전문가 풀을 보유하고 있는 대학의 수탁 운영 모델 개발
 - 생애주기별 온마을 돌봄과 문화 커뮤니티 구축
 - 지역소멸 현안 해결과 고령친화 신산업 성장모델 개발
 - 청소년의 건강한 성장과 자립을 위한 안전한 환경 조성

(3) 돌봄·교육·복지·생활환경 등 전방위적 지원 강화

- 나눔활동을 수탁 운영 중인 공공서비스와 지역문제 해결 리빙랩의 연계
 - 주거환경 개선 및 학내 커뮤니티교육원과 연계한 교육지원
 - 일자리 나눔을 통한 생계보조 및 사회복지 관련 학과와 연계한 복지 지원
 - 의료·바이오 또는 체육 관련 학과를 연계한 헬스케어 지원
 - 지역 봉사단체(강원특별자치도 자원봉사센터)와 학내 봉사동아리(로타랙트)를 연계한 종합적인 봉사 지원으로 확대

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역밀착형 한림M-Campus를 통한 공간·시설·인프라 개방으로 열린대학 실현 ■ 공공서비스 수탁 운영 및 지역봉사 확대를 통한 지역 공헌 확대 							
정량적 성과	내용	목표값						
		단위	2023	2024	2025	2026	2027	
	한림M-Campus 연계 공간·시설·인프라 개방	개방 정보 및 예약 지원 포털을 활용한 자산 외부 활용 건수(누적)	건	80	208	384	640	896
	커뮤니티 돌봄 문화 센터 및 청소년 자립지원관 운영	지역사회 돌봄 문화센터 이용자	명	50				
		돌봄 프로그램 운영	건		5	5	5	5
		문화 프로그램 운영	건		5	5	5	5
		지역사회 돌봄 및 문화프로그램 결과 보고서	건			1	1	1
		지역사회 돌봄 및 문화프로그램 성과 평가보고서	건			1	1	1
		수탁 운영 프로그램 수강자 수(누적)	명	50	150	250	650	1,500

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 4.1억 • 참여교원 5명 • 전담직원 2명 • 지자체 1개 	학내자산 개방	• 자산 외부 활용 건수(80건)	학내 자산 이용 활성화
		공공서비스 수탁 운영 방안 기획	• 지역사회 돌봄·문화센터 이용자(50명) • 공공서비스센터 수탁 기획서	지역사회 돌봄 강화
2차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 3.0억 • 참여교원 5명 • 전담직원 2명 • 지자체 2개 	학내자산 개방 확대	• 자산 외부 활용 건수(누적 208건)	학내자산 이용 확대

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
		지역사회 돌봄문화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 돌봄 프로그램 운영 5건 • 문화 프로그램 운영 5건 	온세대 온마을 돌봄/문화교류 강화를 통한 시민 삶의 질 향상
		수탁 프로그램 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 수탁 운영 프로그램 수강자 수 (누적 150명) 	지역 공공서비스 전문화 달성
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 5억 • 참여교원 10명 • 전담직원 3명 • 지자체 3개 	학내자산 개방 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 자산 외부 활용 건수(누적 384건) 	지역맞춤형 한림M-Campus로 멀티캠퍼스 구축
		지역사회 돌봄문화 프로그램 과정 및 성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 결과보고서 1건 • 성과평가(효과성, 품질 등) 보고서 1건 	지자체 애로사항 해결 및 서비스 고도화
		수탁 프로그램 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 수탁 운영 프로그램 수강자 수(누적 250명) 	지역 공공서비스 전문화 달성
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 11억 • 참여교원 15명 • 전담직원 10명 • 지자체 9개 	학내자산 개방 체계화	<ul style="list-style-type: none"> • 자산 외부 활용 건수(누적 896건) 	지역 창업·교육·협업의 Hub 역할 수행
		지역사회 돌봄문화 프로그램 과정 및 성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 결과보고서 2건 • 성과평가(효과성, 품질 등) 보고서 2건 	대학 운영 기반 지역 돌봄 문화 콘텐츠 우수 모델 개발
		수탁 프로그램 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 수탁 운영 프로그램 수강자 수(누적 1,500명) 	지역 공공서비스 전문화 및 자립화

4-4. (세부과제 15) 지식과 문화 공유

대학의 지식과 문화를 시민의 품으로

- ◆ 다양한 분야의 지식·문화 콘텐츠와 인프라를 지역사회에 개방하고 공유하여 강원지역의 지식·문화 소외 극복
- ◆ 인문학적 지성 함양에서 기술의 이해와 헬스케어에 이르는 시민 참여형 지식·문화 공유 활동 전개

가. 추진 배경

- 강원지역의 문화예술공간 이용률 54.9%(조선일보, 2022년), 1인당 평생학습 강좌 수 0.0028개(국가평생학습포털, 2023년) 모두 전국 최하위권
- 인문교양강좌 위주로 운영되는 개방형 강연에서 시작하여 4차산업혁명의 이해를 넓히는 강연 및 대학의 특성화 분야인 병원과 연계한 헬스케어 분야 강연으로 확대
- 도서관, 박물관, 태동고전연구소 등에서 주최하는 강연과 더불어 시민이 참여하는 문화 프로그램을 확대·개방하여 지역의 문화향유 지원

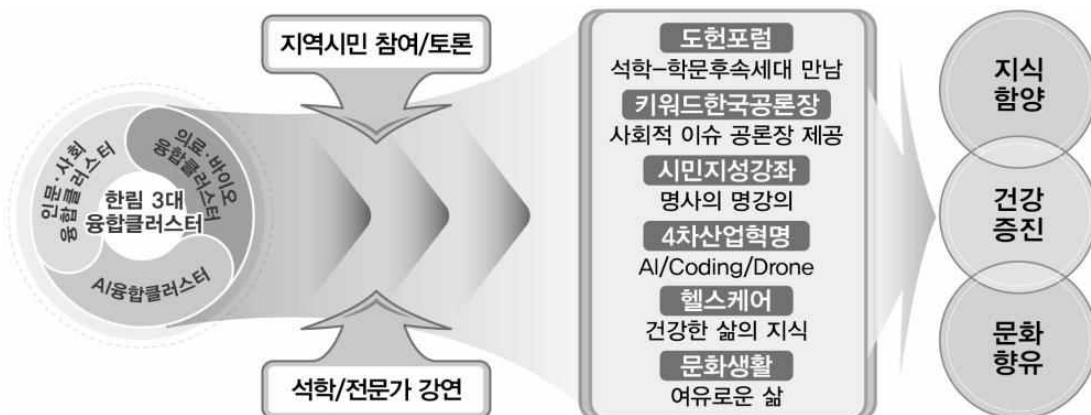
나. 목표 및 추진전략

(1) 목표

- 지식과 문화의 개방을 통해 집단지성의 장을 제공하고 지역문화 창달 주도

(2) 추진전략

- 명사·전문가의 초청강연 기획과 운영을 대학이 담당하고 지역민의 참여를 유도
 - 기존 강연의 체계화 및 확대(인문사회 교양 → 기술변화 이해 → 헬스케어)
 - 시민참여형 문화행사를 개최하고 시민 아카데미로 발전 추진



다. 추진 역량

구분	주요 활동		
도헌학술원	한림과학원	시민 인문강좌, 삶의 기술학교, 책읽는 춘천, 시민박물관 대학 등 프로그램 운영(3,542명)	2021~현재
	아침공부포럼	강원연구원과 공동 개최(3회, 240명)	2022
	커피&카페문화 라이시움	커피&카페문화 정책연구	2022.12
		(김용학 前연세대학교 총장) (신경아 한림대학교 교수) (반기문 前UN 사무총장)	
메이커 스페이스	• 코딩/앱만들기/3D프린팅/드론 등 초중고 대상 교육(38건)		
SW중심대학	• 초중고 AI / 코딩 등 초중고 대상 교육(400여 명)		
의대	• 의대 고교진로 특강 14회(352명)		
간호대	• 임신부, 노인 대상 지역사회 건강 특강(525명) • 간호대 고교진로 특강 40회(1,319명)		

라. 추진 내용 및 방법

- 한림대학교의 집단지성 정책제안
 - ‘도헌포럼’ 을 통해 석학-학문후속세대 간 **전문지식** 만남 기회 제공
 - 석학 초청 강연을 통해 대학을 지성의 메카로 자리매김
- 사회적 이슈를 공론의 장으로 제공
 - ‘**키워드 한국공론장**’ 을 통해 사회적 차이·갈등 해소의 **공론장** 제공
 - 강연 내용을 대중서로 출간하여 공론장의 논의를 전국으로 확산
- 지역민과 재학생이 함께 듣는 명사강연
 - ‘**시민지성 한림연단**’ 을 통해 **사회적 명사초청 강연** 제공
 - 총장 명의의 **수료증** 수여 또는 재학생에게 학점대체인증 부여
- 4차산업혁명의 시민사회 전파
 - AI 기초 강좌, 고등학교 심화수학 강좌 운영으로 고교학점제 참여
 - 메이커스페이스의 드론과 3D 프린팅 등 **4차산업혁명 기술의 실무경험** 제공
- 지역의 건강한 삶 추구
 - 헬스케어 분야별 건강관리 강좌(성인병, 노인성 건강질환 등)
 - 맞춤형 일상운동(지역사회 건강 바우처, 대학병원 연계 등)

□ 시민 참여형 문화 프로그램 확대

- 지역 동호회와 대학 동아리 연합의 문화행사(음악, 춤, 노래 등) 공동개최
- 교원과 함께하는 여행을 커뮤니티교육원 과정으로 개설하여 사전 강의실 학습 및 현장 답사를 겸하는 프로그램(취향 공동체) 개설 및 운영
 - ※ 예) 박지원의 『열하일기』를 중심으로 북경의 문화와 생활, 역사 등을 재조명하는 시니어 대상의 인문학 베이스 테마여행
- 역사분야(태동고전연구소 프로그램, 시민박물관대학), 독서분야(지역 도서관)
 - ※ 예) 한문고전에 기반한 춘천의 역사문화기행, 다산 정약용의 춘천유람기 등을 통해 춘천시민의 역사문화의식 함양

□ 지역 기반 연구센터 및 아카데미·라이시움 설립

- ‘춘천학 연구센터’, ‘의료인문학 연구센터’, ‘글로벌 시민 아카데미’, ‘커피&카페 문화 라이시움’ 설립을 통해 지역연구와 문화창달에 기여

마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	■ 다양한 분야 지식·문화 콘텐츠와 인프라를 지역사회에 개방하여 집단지성의 장 제공		■ 지역 기반 연구센터 설립 및 시민참여 강연 확대로 지역연구와 문화창달에 기여		목표값				
	단위	2023	2024	2025	2026	2027			
정량적 성과	내용		단위	2023	2024	2025	2026	2027	
	지식·문화나눔 강연 다양화	나눔강연 개최(누적)	회	100	300	500	800	1,300	
		나눔강연 참가자(누적)	명	3,000	9,000	15,000	24,000	39,000	
		나눔강연 SNS/블로그	개	/	/	/	1	1	
	지역 기반 연구센터 및 아카데미·라이시움 설립	춘천학/의료인문학 연구센터 설립	개	/	2	/	/	/	
		춘천학 총서 발간	회	/	/	/	/	1	
		글로벌 시민 아카데미 강연	회	/	/	1	1	1	
		커피&카페문화 라이시움 콜로키움	회	/	/	/	1	1	
		커피&카페문화 라이시움 브랜드화 출판	건	/	/	/	/	1	

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 1.2억 • 참여교수 20명 • 참여직원 3명 • 지자체 및 참여기관 3개 	<ul style="list-style-type: none"> • 인문사회/4차산업혁명/헬스케어/문화 나눔강연 개최 	<ul style="list-style-type: none"> • 강연(100회) • 참가자(3,000명) 	<ul style="list-style-type: none"> • 인문학적 소양 강화 • 4차산업혁명의 대응향상 • 지역민의 건강한 삶 • 지역문화 향유
2차년도	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 1.7억 • 참여교수 25명 • 참여직원 3명 • 지자체 및 참여기관 3개 	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔강연 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 강연(누적 300회) • 참가자(누적 9,000명) 	<ul style="list-style-type: none"> • 지식·문화나눔강연 다양화
		<ul style="list-style-type: none"> • 춘천학 연구센터 • 의료인문학 연구센터 설립 	<ul style="list-style-type: none"> • 센터 설립 2개 	<ul style="list-style-type: none"> • 춘천학/의료인문학 • 연구 강화

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 9.5억 참여교수 25명 참여직원 3명 지자체 및 참여 기관 5개 	<ul style="list-style-type: none"> 나눔강연 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 강연(누적 500건) 참가자(누적 15,000명) 	<ul style="list-style-type: none"> 지식·문화 나눔강연 다양화 및 홍보 강화
		<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 시민 아카데미 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 시민 아카데미(1회) 	<ul style="list-style-type: none"> 시민참여형 강연 확대
4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 21억 참여교수 30명 참여직원 5명 지자체 및 참여 기관 5개 	<ul style="list-style-type: none"> 나눔강연 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 강연(누적 1,300회) 참가자(누적 39,000명) SNS, 블로그 개설(2개) 	<ul style="list-style-type: none"> 지식·문화 나눔강연 다양화 및 홍보 강화
		<ul style="list-style-type: none"> 춘천학 연구센터 글로벌 시민 아카데미 커피&카페문화 라이시움 	<ul style="list-style-type: none"> 춘천학 총서 발간 1회 글로벌 시민 아카데미(2회) 콜로키움(2회) 브랜드화 전략 출판(1건) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역학 학문 연구성과 시민참여형 강연 확대 지역 커피/카페 산업 육성

4-5. (세부과제 16) 커뮤니티 교육 혁신

평생교육의 생애주기 전환학습의 장으로

- ◆ 다양한 공급자와 수요자가 참여하는 오픈 플랫폼 구축 및 운영으로 평생교육 혁신 주도
- ◆ AI를 활용한 수요자 맞춤형 교육시스템을 지원하여 교육의 수월성을 확보하고 다양한 학위/비학위 과정의 운영으로 지역 평생교육을 선도하는 글로벌 교육서비스 강화

가. 추진 배경

- 우수한 인재양성 교육은 대학 졸업 이후 대부분 단절되어 있으며, 이를 극복하려는 평생교육은 공급자 위주의 교양강좌 제공 수준에 불과
- 한림대는 언제나 어디서나 누구나 강의를 개설, 요청, 수강할 수 있는 오픈 플랫폼 구축으로의 혁신을 모색
- 개인별 강의 추천, 평생교육 이수 과목설계, AI 기반 성취평가 등 AI 기술을 활용한 맞춤형 교육 강화와 나노디그리, 원격 평생교육 등 다양하고 세분화한 새로운 교육모델 추진 필요

나. 목표 및 추진 전략

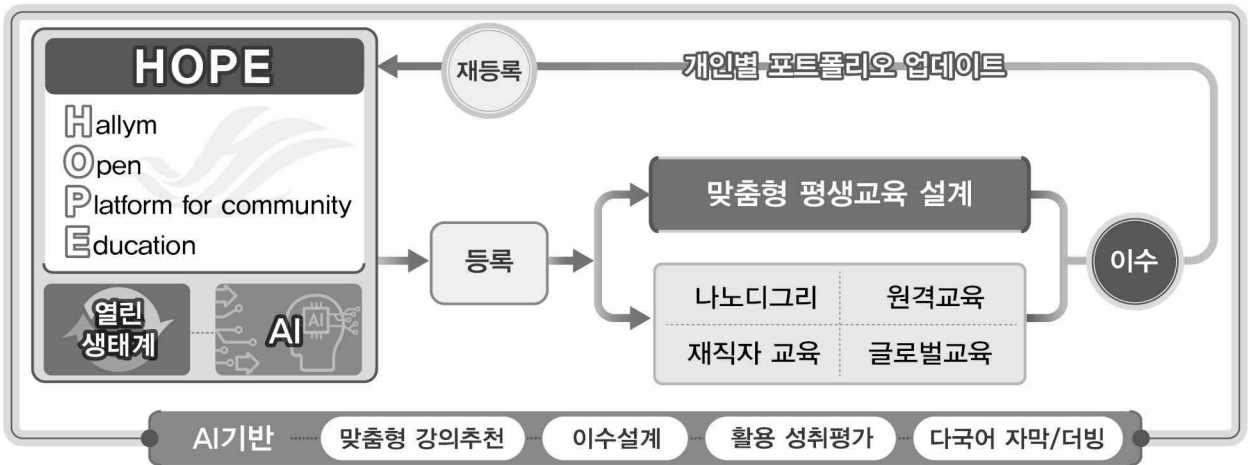
(1) 목표

- 평생교육 시장의 진입 장벽 해제를 통한 열린 교육 생태계 조성
- 한림 AI 교육솔루션을 활용한 맞춤형 평생교육 시스템 구축

(2) 추진 전략

- 한림 평생교육 오픈 플랫폼 HOPE²¹⁾ 구축
 - 유튜버, 전문강사 등의 공급자와 수요자가 만나는 오픈 플랫폼으로 개편
- 한림 AI 교육솔루션을 평생교육에 적용, 학사운영 전반에 AI 활용
 - 개인별 평생학습 포트폴리오 설계, 강의추천 및 피드백
- 한림 AI 기반 수요 맞춤형 평생교육 프로그램 개발
 - 학습자의 생애주기별 수요 및 교육 이력에 맞춘 평생교육 커리큘럼 제공
- 블록 조립형 나노디그리 및 원격 평생교육 과정 운영

21) HOPE (Hallym Open Platform for community Education): 강의 공급자와 수요자가 만나는 개방형 플랫폼



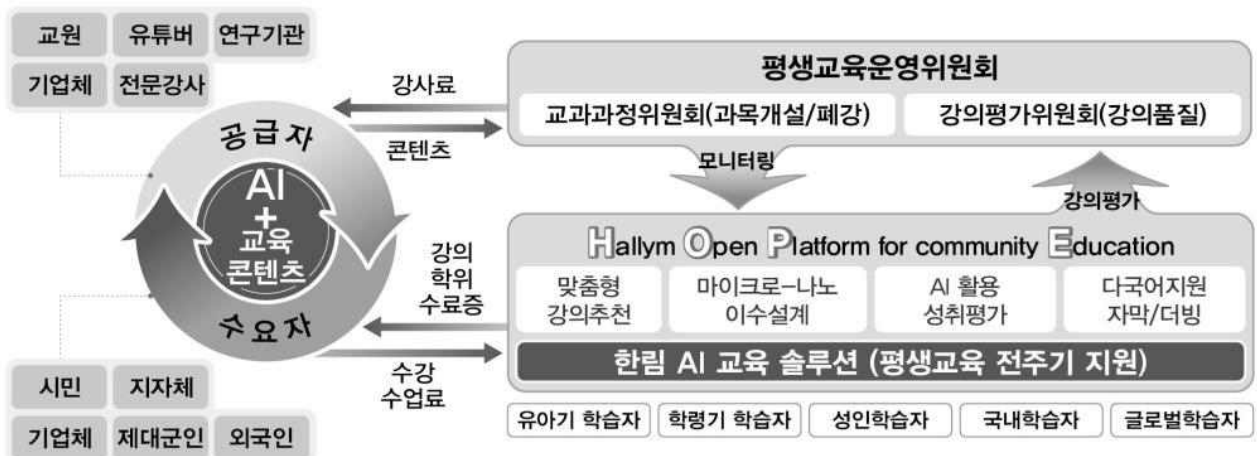
다. 추진 역량

분야	주요 내용
교양교육	문화/예술, 스포츠, 외국어 등의 교양 교육, 연간 13,000여 명 수강(2018~2019)
위탁교육	강원특별자치도 공무원 글로벌리더과정, 봄내 아카데미, 지역주민 & 대학생 인력양성교육 (1,650여 명 수강)
운영경험	나노디그리 과목(정규교과) 운영경험(7개 과목)

라. 추진 내용 및 방법

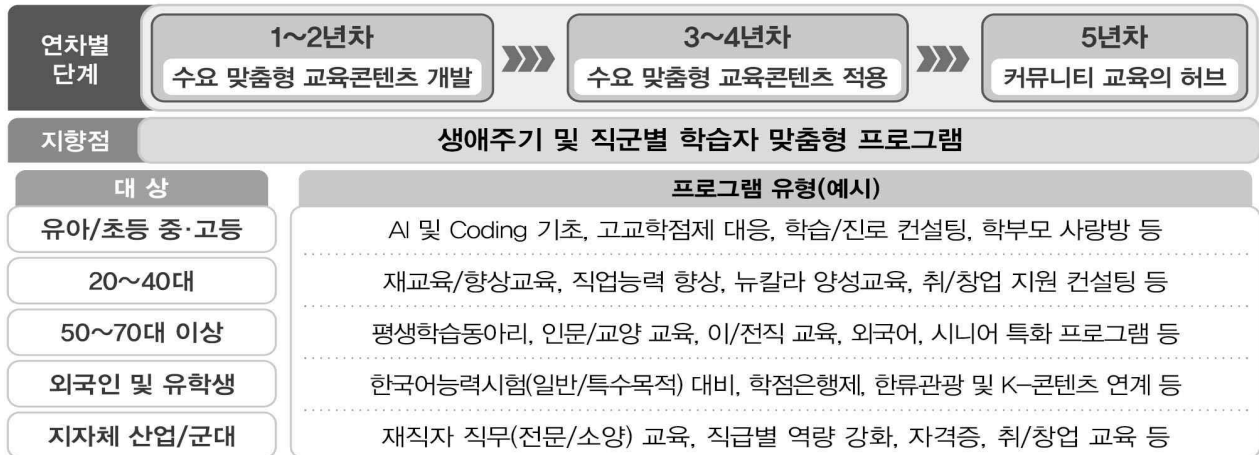
(1) 한림 평생교육 오픈 플랫폼 구축

- 공급자와 생산자가 오픈 플랫폼을 통해 연결되는 열린 커뮤니티 교육 허브 구축 (수요 없는 과목개설 금지, 수요기반 강사료 책정, 대학은 플랫폼 운영자)
- 한림 AI 교육솔루션을 활용한 차별화된 개인 맞춤형 평생교육 시스템(HOPE) 구현
- 교과과정위원회를 두어 강의 개설 및 폐지에 대한 검토를 시행하고 강의평가위원회에서 개설된 강의품질 평가 및 피드백



(2) 주요 맞춤형 평생교육 프로그램 개발

- 생애주기 맞춤형 평생교육 프로그램 제공 및 운영 허브 역할
- 공공기관(강원도 공무원교육원과 협업) 및 산업체 재직자 대상 교육 전문화

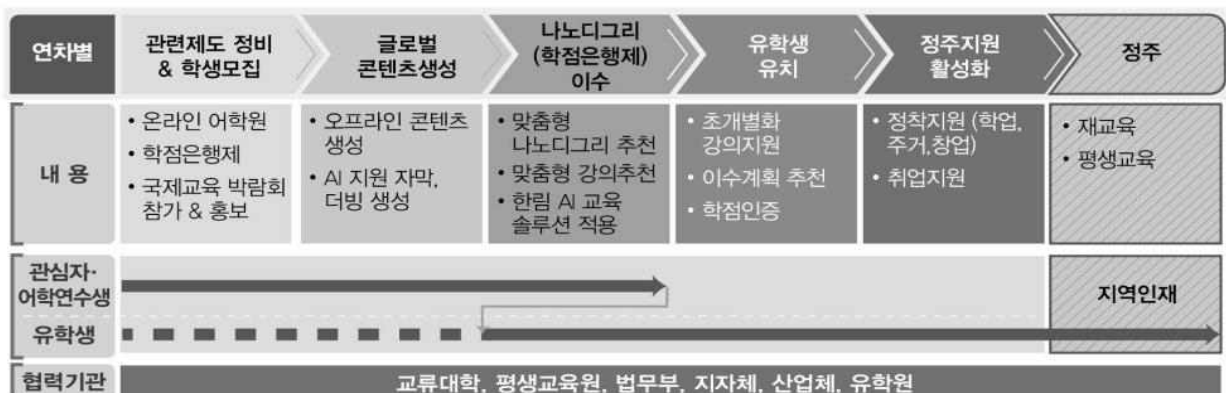


(3) 나노디그리 운영 및 원격 평생교육 학위과정 신설

- 블록 조립형 인증제를 통한 역량 인증 및 고교학점제 연계
 - 나노디그리 제도와 온라인/하이브리드 방식의 교육콘텐츠 활용
 - 블록(10~15분)→유닛(4블록)→학점(4유닛)→모듈(3~4학점)→나노디그리 인증서
 - 고교학점제 지원을 위한 교육청 협약 및 다양한 형태의 프로그램 운영
- 원격 평생교육 학위과정(학점은행제) 신설 운영
 - 온·오프라인 원격 평생교육과 학점은행제 운영으로 학위 접근성·수월성 강화

(4) 글로벌 학습 개방을 통한 지역인재 육성

- 글로벌 교육의 확대와 온라인 병행의 맞춤형 서비스 제공
 - 한국 관심 일반인, 어학연수생, 유학생 대상의 어학중심 온라인 과정 개설
 - 한림 AI 교육솔루션 기반 온라인 교육과 글로벌 거점의 현장 교육을 결합
- 국내 글로벌 수요집단 특성에 맞춘 하이브리드 교육과 행정서비스
 - 어학연수생, 계절근로자, 결혼이민자 대상의 AI 기반 한국어교육 나노디그리와 초개별화 강의 지원을 통한 학점 취득 및 유학생으로 전환 시 학점 인정
 - 지역정주지원센터에서 유학생 대상의 언어/소양/직무교육, 출입국/정착/주거 등의 정착 지원 및 지자체·산업체와 연계한 취업지원 등의 **종합적인 정주지원**



마. 연차별 실행 계획

■ 이행 목표 ■

정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 공급자와 수요자가 참여하는 오픈플랫폼 구축(학사관리 시스템 및 정보시스템 등) → 평생교육 One-Stop 서비스 제공 AI를 활용한 수요자 맞춤형 교육시스템 지원으로 서비스 품질 및 수강생 만족도 향상 다양한 학위/비학위 과정 운영을 통한 지역 평생교육 선도 및 글로벌 교육 서비스 강화 												
	정량적 성과	내용	목표값						단위	2023	2024	2025	2026
학습자 생애주기 맞춤형 교육 콘텐츠 개발			온라인 오픈 소스 동영상	건	20	50	50	50					
			생애주기 맞춤형 교육과정 운영	개	10	17	18	18	18				
			생애주기 맞춤형 교육프로그램 수(누적)	개	105	255	350	500	800				
			생애주기 맞춤형 교육 수강생 수(누적)	명	2,100	5,100	9,000	16,500	30,500				
	한림 평생교육 오픈플랫폼 구축		교육 공급자(참여강사) 수	명		20	30	30	20				
			플랫폼 참여대학 및 기관	건			2	3	5				
	나노디그리 및 원격 평생교육 운영		학습자 맞춤형 서비스	명		50							
			개인별 맞춤형 교육 시스템 적용	건		5	10	15	20				
			AI 매칭 학습 서비스	건			20	30	50				
			빅데이터 플랫폼 서비스 제공 학생 수(누적)	명			10,000	30,000	56,000				
			커뮤니티교육 수혜 정주 인구	명			50	100	150				

연차	투입 (INPUT)	과정 (PROCESS)	산출 (OUTPUT)	성과 (OUTCOME)
1차년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 2.3억 참여교원 16명 참여직원 10명 참여기관 10개 운영위원회 15명 참여전공 2개 	온라인 콘텐츠 제작	• 온라인 오픈소스 동영상(20건)	오프라인-온라인 학습환경 조성
		커뮤니티교육원 정보시스템 고도화	• 정보시스템 개편(1건) • 결제/인증 등 시스템 개편(2건)	운영시스템 효율화
		학습자 생애주기 맞춤형 교육콘텐츠 개발	• 재교육/항상전문/자격증/소양 교육 과정(10건) • 강좌 프로그램(105개) • 수강생(2,100명)	전문지식 함양과 취업활동 지원 실무역량 강화
2차년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 5.0억 참여교원 20명 참여직원 20명 참여지자체 5개 참여기관 30개 운영위원회 20명 참여전공 10개 	온라인 학습환경 확대	• 온라인 오픈소스 동영상(50건) • 학습자 맞춤형 서비스(50건)	커뮤니티교육원 충성 고객 증가
		오픈마켓 구축	• 교육 공급자(참여강사 100명)	오픈교육 생태계 조성
		커뮤니티교육원과 대학 교육시스템 연계	• 학사관리 시스템 구축(1건) • 학습콘텐츠 관리 시스템 구축	대학시스템 연계를 통한 성과관리
		한림 AI 교육솔루션의 평생교육시스템 적용	• 개인별 맞춤형 교육시스템 적용(5건)	체계적인 학습관리
		학습자 생애주기 맞춤형 교육 콘텐츠 개발 확대	• 노인/소양/전문 교육과정(17건) • 강좌 프로그램(누적 255개) • 수강생(누적 5,100명)	디지털 문해력 향상 노년층 사회문제 해소

3차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 17.7억 참여교원 20명 참여직원 20명 참여기관 20개 참여지자체 5개 운영위원회 15명 참여전공 10개 	오픈플랫폼 1차 버전 서비스 개시	<ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 참여대학 및 기관(2개) 	디지털 기반 평생교육 운영 기반 확보
		온라인 오픈소스 동영상 개발	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 영상 콘텐츠(50건) 	수요 기반 콘텐츠 확산과 플랫폼 활용 기반 마련
		생애주기, 직군별 맞춤형 교육과정 및 프로그램 운영, 수강자 유치	<ul style="list-style-type: none"> 취창업/전문·소양/다문화가정/군인/민간 기업 교육 등 수요 맞춤형 교육과정(18개) 강좌 프로그램(누적 350개) 수강생 누적(9,000명) 	수강생 만족도 향상
		빅데이터 기반 분석 및 서비스 운영	<ul style="list-style-type: none"> 서비스 제공 학생 수(10,000명) 	서비스 품질 향상
		개인 맞춤형 교육시스템 1 단계 적용	<ul style="list-style-type: none"> AI 매칭 학습 서비스(20건) 개인 맞춤 시스템 적용(10건) 	사용자 맞춤형 학습환경 초기 구현
		글로벌 인재 정주 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 커뮤니티교육 수혜 정주(50명) 	글로벌인재 지역정착 기반 조성
		4~5차 년도	<ul style="list-style-type: none"> 예산 39.3억 참여교원 25명 참여직원 30명 참여기관 40개 참여지자체 5개 운영위원회 25명 참여전공 20개 	오픈플랫폼 서비스 참여 확장
온라인 오픈소스 동영상 개발	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 영상 콘텐츠(100건) 			맞춤형 콘텐츠 확산으로 학습 참여 및 플랫폼 활용 극대화
생애주기, 직군별 맞춤형 교육과정 및 프로그램 운영, 수강자 유치	<ul style="list-style-type: none"> 수요 맞춤형 교육과정(36개) 강좌 프로그램(누적 800개) 수강생 누적(30,500명) 			
빅데이터 기반 분석 및 서비스 운영	<ul style="list-style-type: none"> 서비스 제공 학생 수(누적 56,000명) 			서비스 품질 향상
AI 기반 시스템 및 개인 맞춤형 교육시스템 적용	<ul style="list-style-type: none"> AI 매칭 학습 서비스(80건) 개인 맞춤 시스템 적용(35건) 			데이터 기반 학습 개인화 체계 구축
글로벌 인재 정주 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 커뮤니티교육 수혜 정주(250명) 			글로벌인재 지역 정착

III. 거버넌스 구축 및 성과관리계획

<글로벌대학 거버넌스 구축계획>

구분	거버넌스 운영계획(요약)		추진 연도																		
			'23	'24				'25				'26				'27					
			Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4		
추진체계 · 역할분담	대학	· 대학구조혁신 및 글로벌대학추진위원회 등 체계 구축	→	→	→	→	→	→	→	→	★										
		· 기관간 협력 거버넌스 구축	→	→	→	→	→	→	→	→	★										
		· 산업수요에 맞는 융합전공 개설 및 인력양성	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★		
	강원특별 자치도 · 기초지자체	· 글로벌대학육성전략 수립 및 사업비 확보	→	→	→	→	→	→	★												
		· 글로벌대학협의체 및 지역사회 기여 방안 마련	→	→	→	→	→	→	→	→	★										
		· 대학-산업체간 협력기구 설치 및 상호 인사교류	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★		
		· 참여 기업의 기술 및 인력수요 파악, 애로사항 발굴	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★									
		· 청년 정주지원 전담조직 설치 및 맞춤형 지원체계 구축	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★						
		· 지역문제 해결 위한 정책적 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★					
		· 산업여건 조성 지원 및 일자리 창출	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
	유관기관 · 산업체	· 창업기업 및 스타트업 육성을 위한 인프라-정책지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
		· 지역기업 애로사항 파악, 지산학협력 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
		· R&D 기술 수요발굴, 대학-기업-유관기관 연계 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
		· 대학-산업체 간 협력기구 설치·운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
		· 생성형 AI 기반 서비스 플랫폼 및 교과목공동개발	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
		· 창업기업컨설팅, 운영자문 등 투자상담 지원		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
I. 해체의 혁신	대학	· 지역산업 수요 기반 융합교육, 연구, 지산학협력 추진	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
		· 수익형 융합클러스터 밸리 구축 및 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
	지자체	· 규제 혁신 및 지역 중심 융합교육 콘텐츠 개발 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	
	산업체 · 유관기관	· 융합클러스터밸리 입주 및 공동 수익 창출				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
		· 나노디그리 등 재직자 대상 융합교육 참여				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	· 융합연구 및 융합 교과과정 개발 지원, 겸임교수 참여				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	

구분	거버넌스 운영계획(요약)		추진 연도																
			'23	'24				'25				'26				'27			
			Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
II. 한림 AI 교육솔루션	대학	▪ 한림 AI 교육솔루션 구축, 교과목 개발 및 확산		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	지자체	▪ AI 기반 교육 플랫폼 도내 교육기관 활용 지원, 규제 혁신 및 지원						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	산업체 · 유관기관	▪ 한림 AI 교육 솔루션 공동 개발 및 커뮤니티 교육 확산		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
		▪ 한림 AI 교육 솔루션의 표준화 및 확산 지원						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
III. 창조와 혁신의 고리	대학	▪ 한림마이크로캠퍼스 구축, Station C 구축, 지역정주지원센터 구축 등	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	지자체	▪ 지역정주지원센터 운영, 한림창업펀드 조성, 창업기업 지원			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	산업체 · 유관기관	▪ 애로기술 해결, 나노디그리 활용 교육, 산학협력 프로창업 희망자 지원제도 활성화				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
		▪ 지역산업특화 R&D 지원, 한림마이크로캠퍼스 프로그램 활용 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
IV. 열린 대학	대학	▪ 주요 보직 개방, 인사 교류, 공공서비스 수탁 운영, 커뮤니티 교육 확산		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	지자체	▪ 직원 상호 파견, 지역과 함께하는 학술행사 개최 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	산업체 · 유관기관	▪ 겸임교수 파견, 재직자 재교육 참여				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
		▪ 지역과 함께하는 학술행사 등 참여			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	▪ 지역 공공서비스 확대 및 대학과의 연계 프로그램 개발				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★	

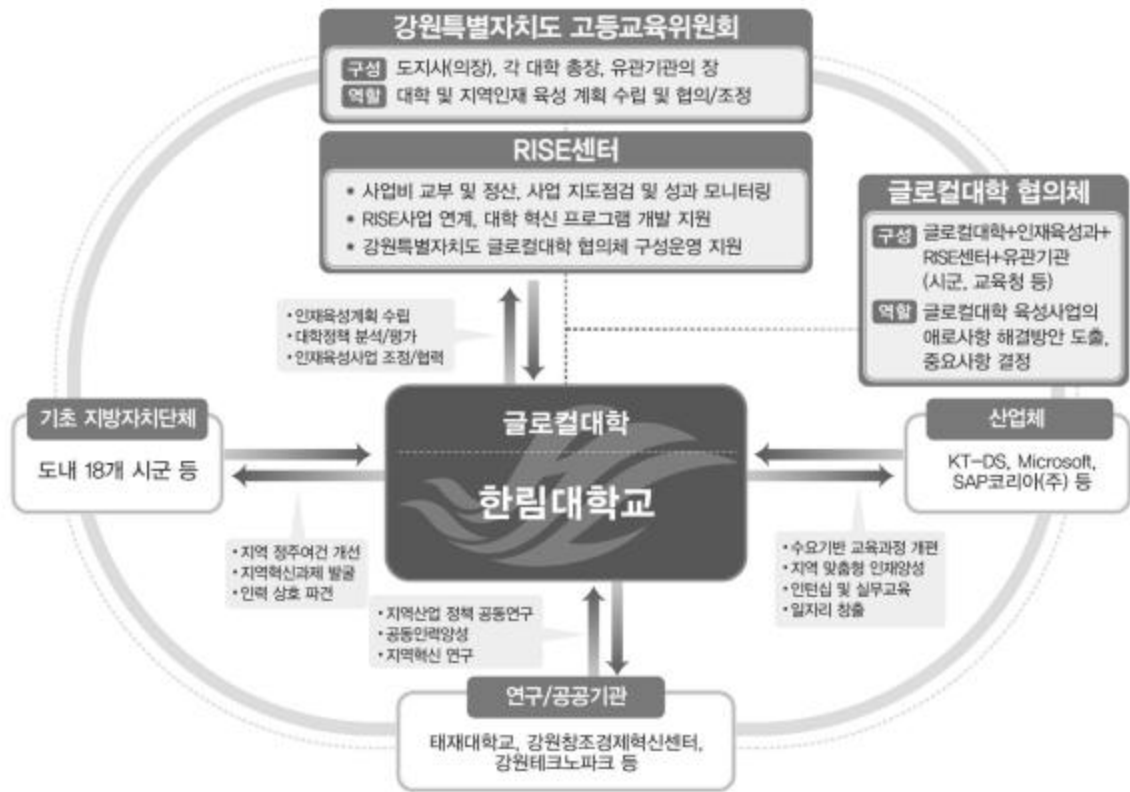
1. 글로컬대학 거버넌스 체계

1-1. 거버넌스 추진체계 및 역할 분담

가. 거버넌스 총괄 체계

- 「강원특별자치도 고등교육위원회」 및 강원 RISE센터의 지원과 협력을 통해 글로컬대학 사업을 추진하고, 대학간 성과 등 공유를 위한 글로컬대학 협의체 구성·운영
 - ※ RISE센터 및 글로컬대학 협의체 출범에 따라 세부 운영 방안 마련 예정(2024. 상반기 중)
- 도내 18개 시군, 산업체 및 지역혁신기관과의 협력을 통해 글로컬대학 사업 추진

〈거버넌스 총괄 체계〉



글로벌대학 협력기관	
■ 광역/기초 지자체:	강원특별자치도, 18개 시군(춘천시, 동해시, 정선군, 인제군, 양구군, 홍천군, 화천군, 철원군 등)
■ 연구/공공기관:	태재대학교, 강원창조경제혁신센터, 강원테크노파크, 강원연구원, 강원디자인진흥원, 강릉과학산업진흥원, KIST 강릉분원 천연물연구소, 소프트웨어정책연구소, 인텔리온연구소, 원주의료기기테크노밸리, 원주상공회의소, 춘천상공회의소 등
■ 산업체:	<한림 AI 교육 솔루션> KT-DS, 한국 Microsoft, 에듀에이아이, 라이브데이터, 위세아이텍, SAP코리아 등. <창조와 혁신의 고리> 더존ICT그룹, 바디텍메드, 휴젤, 매일헬스뉴트리션, 래디안, 뉴로핏, 쓰리케이비카스, 한미양행, 씨드앤, CJ웰케어, 레메디 등

□ 기관별 주요 역할

구분		주요 역할
강원특별 자치도		<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌대학 지원 총괄·관리(글로벌대학육성전략 수립, 사업비 확보 등) ■ 참여 기업의 기술 및 인력 수요 파악, 애로사항 발굴 ■ 글로벌대학 학생 취·창업 지원, 청년(학생) 맞춤형 지원체계 마련 ■ 관련 산업 지원, 앵커기업 유치 등 산업여건 조성 지원 및 일자리 창출 ■ 사업별 R&D 기술 수요 발굴, 기업-대학-유관기관 연계 지원
글로벌대학 협의체		<ul style="list-style-type: none"> ■ 지자체-대학-유관기관-기업체 등 참여, 협력체계 상시 가동 ■ 협력 프로그램 개발, 취업 및 정주여건 개선 등에 관한 사항 논의 ■ 글로벌대학 육성사업의 애로사항 해결방안 도출, 중요사항 결정
한림대학교		<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 구조·운영 혁신 및 지역사회 기여 방안 마련 ■ 산업 수요에 맞는 융합전공 개설 및 인력 양성 ■ 기관 간 협력 거버넌스 구축, 기업체 인력 활용 학생 교육 ■ 글로벌대학 사업 추진 및 정산, 성과관리
유 관 기 관	기초 지자체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창업기업 및 스타트업 육성을 위한 인프라 및 정책적 지원 ■ 산업체·공무원 교육, 현장실습, 리빙랩 수행 및 협업 공간 제공 ■ 청년인구 감소, 초고령사회 문제 등 지역문제 해결을 위한 정책적 지원 ■ 청년 정주 여건 개선 정주지원 전담조직 설치 및 맞춤형 지원체계 구축 ■ 대학-산업체 간 협력기구 설치·운영 및 상호 인사교류
	연구/ 공공기관	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 및 표준화를 위한 협력체계 구축 ■ 창업기업 및 스타트업 육성을 위한 자생적 창업생태계 구축 ■ 지역특화산업 발전을 위한 지산학협력 네트워크 참여 ■ 지역기업 애로사항 파악, 대학-기업 매칭 등 지산학협력 지원
	산업체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 및 교과목 공동 개발 ■ 창업기업에 대한 컨설팅, 창업지원프로그램 운영자문, 투자 상담 등 지원 ■ 지역특화 정주지원 모델 및 맞춤형 정주인력 양성을 위한 협력체계 구축 ■ 대학-산업체 간 협력기구 설치·운영 및 상호 인사교류

나. 글로벌대학 거버넌스 체계

- 글로벌대학추진위원회(위원장: 총장)에서 사업 전 단계를 관리하여 성공 가능성 제고
- 지자체, 지역혁신연구기관, 지역산업체 등과의 긴밀한 협력 하에 공동으로 계획 수립, 사업 추진, 성과 평가 및 환류 진행

〈글로벌대학 거버넌스 체계〉



구분	구성	주요 역할
글로벌대학 추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위원장: 총장 ■ 위 원: 15명 내외 - 대학 주요 보직자(처장, 학장 등), 학생, 외부 전문가(지자체, 산업체) 등 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌대학 중장기 비전 및 목표 설정 ■ 사업 추진 점검 및 주요 의사결정 ■ 추진과제에 대한 재정 투자 계획 수립 ■ 지역 산업체 및 지자체와의 협력 강화 ■ 지역사회와의 소통 및 파트너십 강화
국고사업기획 조정위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위원장: 기획처장 ■ 위 원: 관련 처장, 주요 국고사업단장 등 약간명 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국고사업의 투자 계획 심사 ■ 국고사업 간 투자의 우선순위 및 방향 결정 ■ 국고사업 간 비교·분석 및 중복 방지 ■ 국고사업 간 연계 방안 수립 및 진행 점검
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위원장: 부총장 ■ 위 원: 교원 6명, 직원 1명, 학생 1명, 외부 전문가 2명 (지자체/산업체 등) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업 추진 성과 및 문제점 분석 ■ 사업비 집행의 적절성 평가 ■ 자율성과지표의 적절성과 달성도 평가 ■ 개선방안 도출 및 환류 방안 제시
글로벌대학 자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내외 전문가 약간명 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌대학 사업 전반에 대한 전문가 자문 ■ 글로벌대학의 지역사회 기여 및 성과 확산 자문

구분		구성	주요 역할
갈등관리 심의위원회		<ul style="list-style-type: none"> ■ 위원장: 내외부 전문가 ■ 위 원: 내외부 전문가 10명 내외 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 갈등 관리 제도 및 종합 지침 수립 ■ 갈등 사안에 대한 중재 및 조정 역할 수행 ■ 갈등 처리 결과 모니터링 및 후속 조치
3대 융합클러스터		<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 융합클러스터별 <ul style="list-style-type: none"> - 원장: 외부 영입 전문가 - R&D기획단 구성 및 운영 ■ 융합클러스터 협의체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합클러스터 중심의 창의적 융합교육, 학제 간 융합연구, 지산학협력사업 수행 ■ 교원 및 연구원 채용 및 겸직, 업적평가 등
New Hallym 혁신 본부	New Hallym 전략 위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신본부장, D-1처장, D-3실장, 주요 처장, 융합단장 	<ul style="list-style-type: none"> ■ New Hallym 추진 전략개발, 사업 관련 주요 사안 심의 ■ 사업 추진 현황 모니터링
	D-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학본부 기획처를 확대 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 기획팀, 전략평가팀, 예산팀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 비전과 글로벌대학 추진 전략개발 ■ 글로벌대학 추진 방향 및 실행계획 수립 ■ 글로벌대학 추진을 위한 제도 개선 ■ 글로벌대학 예산 배분 및 관리
	D-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업관리 전담 부서 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌대학사업지원팀 - 대학혁신사업지원팀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌대학 등 사업 운영 전담 ■ 글로벌대학 등 사업비 집행 및 성과관리 ■ 글로벌대학 등 추진 현황 점검 및 모니터링 ■ 유관기관과의 협력 모델 개발 및 파트너십 구축
	D-3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 現 미래교육혁신원 확대 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 조사연구부, 성과확산팀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌대학 성과 데이터 수집, 분석, 평가, 환류 등 성과관리 체계 구축 및 운영 ■ 사업 추진 상황, 예산집행, 목표 이행 정도 등 다양한 성과 관련 지표의 체계적 관리
AI융합연구원 AI에듀테크센터		<ul style="list-style-type: none"> ■ 센터장: 외부 영입 전문가 <ul style="list-style-type: none"> - 정책연구팀, 기술개발팀, 성과확산팀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 개발 및 표준화 ■ 국내외 대학, 기업 등과의 협력체계 구축 및 교류 ■ 교육 솔루션 브랜드화, 글로벌 확산
학생처 지역정주지원센터		<ul style="list-style-type: none"> ■ 센터장: 지산학협력전문가 <ul style="list-style-type: none"> ※ 한림마이크로캠퍼스, Station C와 연계 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정주지원 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 ■ 지역 정주 환경 개선을 위한 지자체 협력 사업 발굴 ■ 지자체, 산업체 등과의 협력 네트워크 구축

1-2. 거버넌스 운영계획

가. 글로벌대학 거버넌스 운영 방향

□ 대학 거버넌스 개방

- 의사결정 과정에 외부 전문가 참여 확대

- 외부 전문가가 사업추진 및 성과 평가, 환류 전반에 참여하여 지역 혁신의 관점에서 글로벌 대학 사업 추진
- 대학 주요 보직을 개방하여 사업 수행 의사결정 과정에 외부 전문가 의견 적극 수용

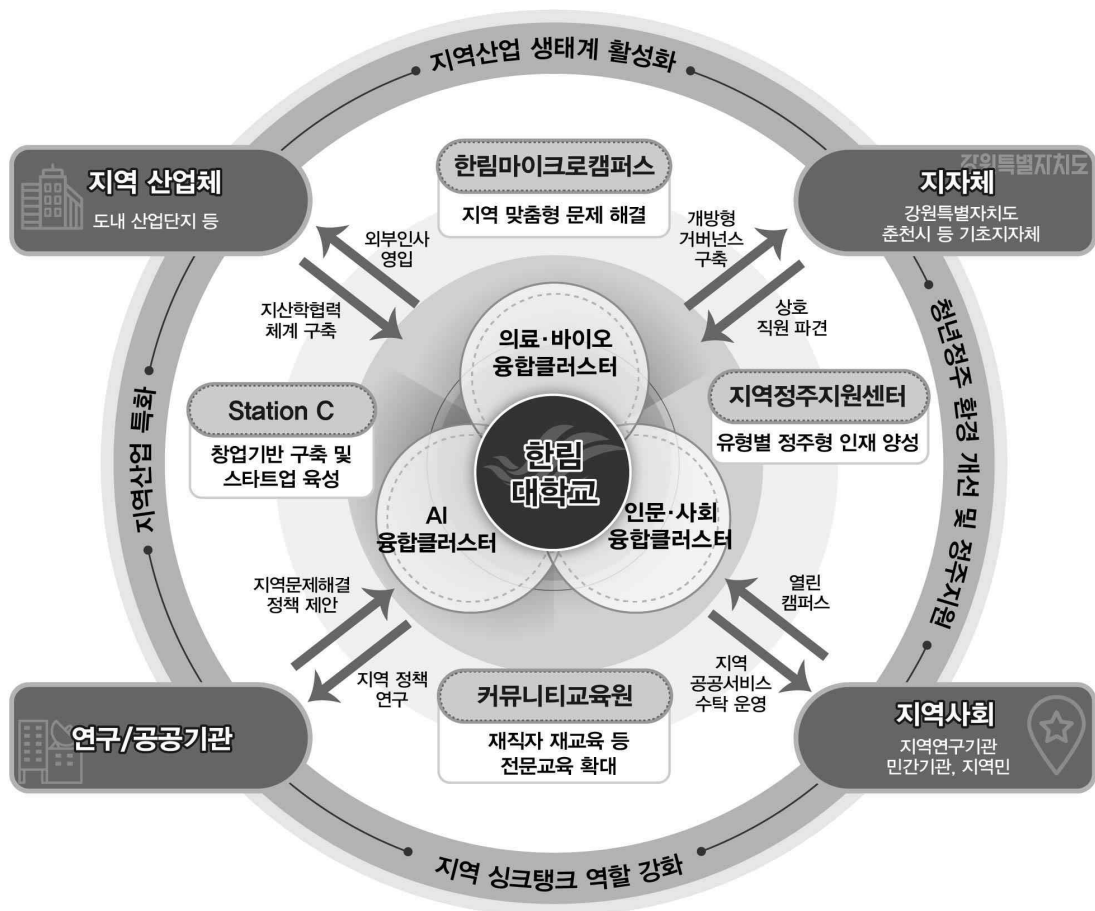
- 대학-지자체/지역기업 간 인적 교류 활성화

- 상호 직원 파견, 겸임 교수 임용, 자문위원 위촉 등을 통해 지역문제 해결을 위한 공동 대응 체계 구축

□ 지역 허브화 전략

- Station C, 한림마이크로캠퍼스 등을 중심으로 한 전략적 허브를 구축함으로써 다양한 참여주체 간 협업체계 고도화

【글로벌대학 거버넌스 운영 체계】



나. 추진 과제별 거버넌스 운영 방안

추진 과제	거버넌스 운영 방안
<p>해체의 혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학: 지역산업 수요 기반 융합교육, 연구, 산학협력 추진, 수익형 융합 클러스터 벨리 구축 및 운영 ■ 지자체: 규제 혁신 및 지역 중심 융합교육 콘텐츠 개발 지원 ■ 산업체: 융합교육 참여, 융합클러스터벨리 입주 및 공동 수익 창출 ■ 지역사회: 나노디그리 등 재직자 대상 융합교육 참여 활성화 ■ 연구/공공기관: 융합연구 및 융합 교과과정 개발 지원, 겸임교수 참여
<p>한림 AI 교육솔루션</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학: 한림 AI 교육솔루션 구축, 교과목 개발 및 글로벌 확산 ■ 지자체: AI 기반 교육 플랫폼 도내 교육기관 활용 지원, 규제 혁신 및 지원 ■ 산업체: 한림 AI 교육 솔루션 공동 개발 및 활용을 통한 재직자 교육 ■ 지역사회: 한림 AI 교육 솔루션을 활용한 커뮤니티 교육 확산 ■ 연구/공공기관: 한림 AI 교육 솔루션의 표준화 및 확산 지원
<p>창조와 혁신의 고리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학: 한림마이크로캠퍼스 구축, Station C 구축, 지역정주지원센터 구축 등 ■ 지자체: 지역정주지원센터 운영, 한림창업펀드 조성, 창업기업 지원 ■ 산업체: 애로기술 해결, 나노디그리 활용 교육, 산학협력 프로그램 참여 ■ 지역사회: 창업 희망자 지원제도 활성화, 한림마이크로캠퍼스 참여 ■ 연구/공공기관: 지역산업특화 R&D 지원, 한림마이크로캠퍼스 프로그램 활용 지원
<p>열린 대학</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학: 주요 보직 개방, 인사 교류, 공공서비스 수탁 운영, 커뮤니티 교육 확산 ■ 지자체: 직원 상호 파견, 지역과 함께하는 학술행사 개최 지원 ■ 산업체: 겸임교수 파견, 재직자 재교육 참여 ■ 지역사회: 지역과 함께하는 학술행사 등 참여 ■ 연구/공공기관: 지역 공공서비스 확대 및 대학과의 연계 프로그램 개발

2. 연차별 성과관리 계획

<성과지표 총괄표>

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
				2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
연차별 성과지표	① Helix (해체의 혁신)	%	4.2	5.8	35.0	46.3	72.6	100.0
	② AI Education (한림 AI 교육 솔루션)	%	2.2	7.5	25.3	43.2	70.5	100.0
	③ Local Innovation (지역 혁신)	%	9.6	16.7	39.6	58.9	78.3	100.0
	④ Open University (열린 대학)	%	1.0	3.5	11.2	23.2	47.3	100.0
지역사회기여도 지표		%	24.7	42.7	54.7	66.5	80.7	100.0

2-1. 성과지표 설정 및 세부 계획

2-1-1. (성과지표1) Helix: 해체의 혁신

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
Helix	%	4.2	5.8	35.0	46.3	72.6	100
3대 융합클러스터 정립	%	-	0.0	31.0	31.8	60.7	100
창의 융합인재 양성	%	12.6	17.4	34.6	52.7	77.0	100
융합클러스터 교원인사제도	%	-	0.0	39.5	54.5	80.2	100
연계 추진 (세부)과제명	<ul style="list-style-type: none"> ● 추진과제 1: 해체의 혁신 ● (하위지표 1-1) 3대 융합클러스터 정립: 세부과제 1 ● (하위지표 1-2) 창의 융합인재 양성: 세부과제 2 ● (하위지표 1-3) 융합클러스터 교원인사제도: 세부과제 3 						
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ● 융합클러스터에서 진행되는 주요 교원인사혁신, 연구, 교육, 지식학협력의 추진목표 이행 상황 및 달성도 점검을 위한 핵심성과지표(Key Performance Index) 선정 ● (3대 융합클러스터 정립) 융합클러스터의 주요 산출과 클러스터 기반구축 과정의 적정성과 중요도를 고려하여 과정 지표도 포함 ● (창의 융합인재 양성) 융합전공 인큐베이팅 시스템 구축 및 지식학 지역사회 PBL 시스템 구축의 핵심 투입 요소로부터 산출된 지표를 선정 ● (융합클러스터 선진교원인사제도 도입) 선진인사제도 도입의 투입 요소로부터 산출된 지표를 선정 						
	지표 설정 근거	투입(Input)	과정(Process)		산출(Output)		
		3대 융합클러스터 정립	● 인트라-, 인터-클러스터 융합 교육 수행	● 기업애로기술해결사업 수행			
			● 인트라-, 인터-클러스터 융합 연구 수행	● 융합연구 과제 수행			
			● 인트라-, 인터-클러스터 지식학협력 활동 수행	● 지식학 프로젝트 수행			
● 클러스터 혁신 인적자원(겸임교원, 전임 연구원) 임용을 통한 융합클러스터 조직 역량 강화/ 융합클러스터 제위원회 운영	● 융합클러스터 조직 목표 달성 지원						
● 융합클러스터 벨리 지식학 협의체 운영/ ● 융합클러스터 벨리 내 의료 빅데이터, 바이오-헬스서비스 융복합 산학공동연구 추진	● 연구성과 지재권 창출 및 기술이전 경쟁력 강화						
융합전공 인큐베이팅 시스템 구축	● 인트라-, 인터-클러스터 융합 교육 수행	● 소단위 전공 나노디그리 운영					
	● 사회수요 대응 탄력적 전공 지원	● 자기설계융합전공 운영/모델형 전공트랙 교육과정 운영					
지식학 지역사회 PBL 시스템 구축	● 지식학 협의체를 통한 문제 발굴	● 신규 융합전공					
융합클러스터 선진교원인사제도 도입	● 선진교원인사제도 개선 연구 수행 + 핵심 이해관계자 의견 수렴 → 시범사업 시행 → 개선안 도출 → 적시 환류를 통한 교원인사제도 지속 개선	● 지역사회 PBL 교과목 운영					
		● 융합클러스터 적용 교원 확대					
		● 연봉제 적용 교원 확대					
		● 지식학 연구년 적용 확대					
		● 재직기간 연장 교원					
(세부지표) 1-①	● 3대 융합클러스터 정립						
산출식	● $Helix = \frac{1}{3} \sum HE_i$; $HE_{cluster} = \frac{1}{7} \left(\frac{CD_n}{CD_5} + \frac{CE_n}{CE_5} + \frac{CI_n}{CI_5} + \frac{CR_n}{CR_5} + \frac{CB_n}{CB_5} + \frac{CW_n}{CW_5} + \frac{CT_n}{CT_5} \right) \times 100(\%)$						

세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)				
	구분	기준값		구분	기준값			
세부산출내용	CD	겸임교원 임용(명)(누적)	-	n년차	융합클러스터 위촉 겸임교원 조빙 인원수 / 5차년도 목표값			
	CE	전임연구원 채용(명)(누적)	-	n년차	융합클러스터 위촉 전임연구원 채용 인원수 / 5차년도 목표값			
	CI	지산학 프로젝트(개)(누적)	-	n년차	교육·연구·지산학 프로젝트 수행 횟수 / 5차년도 목표값			
	CR	융합연구 과제(개)(누적)	-	n년차	융합클러스터 융합연구 공동과제 수행 횟수 / 5차년도 목표값			
	CB	융합클러스터 제위원회 운영(회)(누적)	-	n년차	융합클러스터 산하 위원회 운영 횟수 / 5차년도 목표값			
	CW	융합클러스터 벨리 융복합 산학 공동과제(개)(누적)	-	n년차	융복합 산학 공동연구 과제 선정 건수 / 5차년도 목표값			
	CT	융합클러스터 벨리 지산학 협의체 운영(회)(누적)	-	n년차	융합클러스터 지산학 협의체 구성 및 운영 횟수 / 5차년도 목표값			
(세부지표) 1-②	● 창의 융합인재 양성							
산출식	$HE_{clustdu} = \frac{1}{7} \left(\frac{HN_n}{HN_5} + \frac{HS_n}{HS_5} + \frac{HC_n}{HC_5} + \frac{HM_n}{HM_5} + \frac{HP_n}{HP_5} + \frac{HI_n}{HI_5} + \frac{HB_n}{HB_5} \right) \times 100(\%)$							
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)				
	구분	기준값		구분	기준값			
	HN	소단위 전공 나노디그리(누적)	7	n년차	실무 중심 소단위 전공 나노디그리 건수 / 5차년도 목표값			
	HS	자기설계융합전공(누적)	4	n년차	학습자 주도 설계 융합전공 건수 / 5차년도 목표값			
	HC	모듈형 전공트랙 교육과정(누적)	40	n년차	전공 연관 분야 진로 진출에 필요한 모듈 조합 교육과정 수 / 5차년도 목표값			
	HM	신규 융합전공 수(누적)	-	n년차	융합전공 및 정규 융합학과 신설 수 / 5차년도 목표값			
	HP	지역사회 PBL 교과목 수(누적)	2	n년차	지역사회 문제해결 PBL 교과목 수 / 5차년도 목표값			
HI	지산학협의체 수(누적)	2	n년차	지자체·기업·기관 간 PBL 협의체 건수 / 5차년도 목표값				
HB	Bridge 전공 교과목 수(누적)	-	n년차	전공기초세미나 및 신입생 프로젝트 교과목 개설 수 / 5차년도 목표값				
(세부지표) 1-③	● 융합클러스터 교원인사제도							
산출식	$HE_{hr} = \frac{1}{4} \left(\frac{FP_n}{FP_5} + \frac{FS_n}{FS_5} + \frac{FY_n}{FY_5} + \frac{FE_n}{FE_5} \right) \times 100(\%)$							
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)				
	구분	기준값		구분	기준값			
	FP	융합클러스터 소속 교원 비율(%)	-	n년차	융합클러스터 소속 전임교원 비율 / 5차년도 목표값			
	FS	연봉제 적용 교원 비율(%)	-	n년차	연봉제 급여체계 교원 비율 / 5차년도 목표값			
FY	지산학연구년교수 비율(%)	-	n년차	연구년 교원 중 지산학연구년 교원 비율 / 5차년도 목표값				
FE	재직기간 연장 교수 인원(누적)	-	n년차	재직기간 연장 및 활동 지원 교원 수 / 5차년도 목표값				
현재값 및 목표값 설정 근거	구분		2023	2024	2025	2026	2027	
	3대 융합클러스터 정립	겸임교원 임용(누적)		0	20	50	90	140
		전임연구원 채용(누적)		0	10	40	70	100
		지산학 프로젝트(누적)		0	20	50	90	140
		융합연구 과제(누적)		0	10	25	55	105
		융합클러스터 제위원회 운영(누적)		0	30	80	155	255
		융합클러스터 벨리 융복합 산학 공동과제(누적)		0	10	25	55	105
		융합클러스터 벨리 지산학 협의체 운영(누적)		0	10	25	47	77
	창의 융합인재 양성	소단위 전공 나노디그리(누적)		7	14	21	30	40
		자기설계 융합전공(누적)		4	10	15	22	30
		모듈형 전공트랙 교육과정(누적)		40	60	70	80	90
		신규 융합전공 수(누적)		0	2	4	7	10
		지역사회PBL 교과목 수(누적)		5	10	15	20	25
		지산학협의체 수(누적)		10	16	24	32	40
		Bridge 전공 교과목 수(누적)		1	5	20	50	70
	융합클러스터 교원인사제도	융합클러스터 소속 교원 비율(%)		0	50	65	80	100
		연봉제 적용 교원 비율(%)		0	20	30	40	50
지산학연구년교수 비율(%)		0	10	20	30	40		
재직기간 연장 교수 인원(누적)		0	3	3	6	7		

	<ul style="list-style-type: none"> ● 글로벌대학 프로젝트 신규사업은 현재값이 없으며, 창의 융합인재 양성 지표의 나노 디그리, 자기설계 융합전공, 전공트랙 교육과정은 2023-1학기 교육과정 값을 현재값으로 설정함. ● 1차년도 목표값은 2023학년도 달성 예상값을 적용, 단 1차년도에서 기반 마련이 요구 되는 신규 과제는 2차년도부터 목표값 설정 ● 산출식 내 목표는 5차년도(2027) 최종 목표값을 설정 ● 융합클러스터 정립과 교원인사제도의 경우 1차년도는 융합클러스터 구현을 위한 제도 설계 등 정성적 성과 달성에 집중하고, 2차년도부터 정량적 성장을 이룰 수 있도록 설계 ● 2~5차년도 3개 하위지표 목표값의 연평균성장률(CAGR)은 ①3대 융합클러스터 정립 지수: 70.7%, ②창의 융합인재 양성: 30.4%, ③융합클러스터 교원인사제도: 26.2% ● (담대한 목표) Helix 성과지표의 1~5차년도 목표값의 CAGR은 76%로 담대한 목표값 (Audacious goals)을 설정 → 사업참여자들의 진취성과 도전의식을 고취하여 장기적 혁신 추진동력 확보 ● (SMART) Helix 성과지표를 구성하는 6개 하위지표 모두 구체적이며(Specific), 측정 가능하며(Measurable), 달성가능하며(Achievable), 글로벌대학 사업 목적에 부합 (Relevant)하며, 연 단위 성과평가가 가능하여 시간제약(Time-bound)이 있는바, SMART 원칙을 충실하게 적용하여 목표 설정 ● (달성계획) 성과지표 구성요소별 관리를 위한 통합 DB구축과 플랫폼 개발 →New Hallym 혁신본부 D-1(기획팀, 전략평가팀)+D-3(성과확산팀, 조사연구부)의 지속적 성과 모니터링 → 자체평가를 통한 지속적인 사업성과관리 → 환류체계를 통한 적시 보완 → 목표 달성
<p>파급효과 및 기대성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (3대 융합클러스터 정립) 미래 수요에 민첩하게 대응하여 교육-연구-지산학 협력의 공동 성과를 창출하는 혁신적 대학운영체제 완성 ● (창의 융합인재 양성) 수요 기반의 전공 생성 및 지역소멸과 지역문제해결형 PBL 교육 모델 확산으로 지산학 상리공생 가치 실현 ● (융합클러스터 선진 교원인사제도 도입) 융합클러스터 중심의 가치 기반 교원인사 제도 확립으로 교원의 잠재적 역량 극대화

2-1-2. (성과지표2) AI Education: 한림 AI 교육 솔루션

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
AI Education	%	2.2	7.5	25.3	43.2	70.5	100
AI에듀테크센터 설립	%	-	0.0	26.5	50.8	77.9	100
한림 AI 교육 솔루션 개발	%	6.6	22.4	35.7	52.8	72.6	100
글로벌 성과 확산	%	-	0.0	13.7	26.1	61.0	100
연계 추진 (세부)과제명	<ul style="list-style-type: none"> ● 추진과제 2: 한림 AI 교육 솔루션 ● (하위지표 2-1) AI에듀테크센터 설립: 세부과제 4 ● (하위지표 2-2) 한림 AI 교육 솔루션 개발: 세부과제 5 ● (하위지표 2-3) 글로벌 성과 확산: 세부과제 6 						
지표 설 정 근 거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ● (AI에듀테크센터 설립) K-고등교육 모델을 실현하기 위하여 생성형 AI 기술이 통합된 교육 서비스 플랫폼 개발 관리와 체계적인 운영 상황 점검을 위해 선정 ● (한림 AI 교육 솔루션 개발) 생성형 AI 결합 학습자 초개별화 맞춤형 교육솔루션 구현 및 활용하여 창의 융합인재 양성 달성도 점검을 위해 선정 ● (글로벌 성과 확산) K-고등교육 모델의 지역연계, 국내 협업, 글로벌 확산 점검을 위해 선정 					

	세부 과제와의 관련성			
	투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)	
	<ul style="list-style-type: none"> AI에듀테크센터 설립 한림 AI 교육 솔루션 개발 글로벌 성과 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 학내 시스템/생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 운영 생성형 AI 기반 교육서비스 플랫폼과 대규모 언어 모델 개발 학습자 데이터 구축 및 공개 AI 결합 교과목 개발 및 운영 지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개발 및 운영 국내 대학 간 협력체제 구축을 위한 계획 수립 및 교류 활성화 해외대학 간 교류 활성화 → K-고등교육 모델 브랜드 가치 제고 활동 	<ul style="list-style-type: none"> 특허 출원/학술 논문/AI 기반 교육 정책 보고서 작성 및 통합시스템 구축 플랫폼 표준화 및 인증, 미세 조정된 LLM 세트 공공데이터포털의 오픈 API AI 결합 교과목 개발/이수학생/만족도 지역사회 연계 AI 결합 교육콘텐츠/이수자 국내 플랫폼 참여/공유기관/AI 결합 교육콘텐츠 만족도 국내외 플랫폼 참여/오픈소스 커뮤니티 참여기관 컨소시엄 기업의 해외 진출 	
(세부지표) 2-①	<ul style="list-style-type: none"> AI에듀테크센터 설립 			
산출식	$AI_{Edu} = \frac{1}{3} \sum AI_i \quad AI_{center} = \frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \left(\frac{CA_n}{CA_5} + \frac{CP_n}{CP_5} \right) + CS_n(\%) \right] \times 100(\%)$			
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)
	CA	논문 및 AI 기반 교육정책 연구 보고서 건수(누적)	0	n년차 AI 결합 교육정책 연구 보고서 및 논문 게재 수 / 5차년도 목표값
	CP	특허출원 건수(누적)	0	n년차 AI 연구개발을 통한 특허출원 건수 / 5차년도 목표값
	CS	학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도(%)	0	n년차 기존 교육 행정 및 학습관리 시스템 플랫폼과 생성형 AI 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도 / 5차년도 목표값
(세부지표) 2-②	<ul style="list-style-type: none"> 한림 AI 교육 솔루션 개발 			
산출식	$AI_{solution} = \frac{1}{6} \left(\frac{SC_n}{SC_5} + \frac{SS_n}{SS_5} + \frac{SQ_n}{SQ_5} + \frac{SP_n}{SP_5} + \frac{SA_n}{SA_5} + \frac{SL_n}{SL_5} \right) \times 100(\%)$			
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)
	SC	AI 결합 교과목 수(누적)	53	n년차 AI 결합 교과목 개발 수 / 5차년도 목표값
	SS	AI 결합 교과목 이수 학생 수(누적)	2,000	n년차 AI 결합 교과목 수업 참여 학생 수 / 5차년도 목표값
	SQ	AI 결합 교과목 당해연도 만족도 평가 점수(점)	-	n년차 AI 결합 교과목 만족도 평가점수 / 5차년도 목표값
	SP	플랫폼 표준화 및 인증 건수(누적)	-	n년차 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 버전 1.0 구축 건수 / 5차년도 목표값
	SA	공공데이터포털의 오픈 API 공개건수(누적)	-	n년차 공공데이터포털의 데이터세트 및 API 공개 건수 / 5차년도 목표값
	SL	미세 조정된 LLM 세트 건수(누적)	-	n년차 범용 LLM 미세 조정 세트 수 / 5차년도 목표값
(세부지표) 2-③	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 성과 확산 			
산출식	$AI_{diffusion} = \frac{1}{2} \left[\frac{1}{4} \left(\frac{DC_n}{DC_5} + \frac{DS_n}{DS_5} + \frac{DM_n}{DM_5} + \frac{DQ_n}{DQ_5} \right) + \frac{1}{3} \left(\frac{DU_n}{DU_5} + \frac{DP_n}{DP_5} + \frac{DO_n}{DO_5} \right) \right] \times 100(\%)$			
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)
	DC	지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 개수(누적)	-	n년차 지역사회 대상 AI 교육콘텐츠 제공 수 / 5차년도 목표값
	DS	교외 이수자 수(누적)	-	n년차 지역사회 대상 AI 교육콘텐츠 이수자 수 / 5차년도 목표값
	DM	국내 플랫폼 참여/공유기관 수(누적)	-	n년차 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 활용을 통한 유기적 협력체제 구축 수 / 5차년도 목표값
	DQ	AI 결합 교육콘텐츠 만족도 평가(점)	-	n년차 AI 활용 교육과정의 운영 적절성 및 만족도 평가 / 5차년도 목표값
	DU	국외 플랫폼 참여/공유대학 수(누적)	-	n년차 AI 결합 교육 시행 파트너십 해외 대학 및 기관 수 / 5차년도 목표값
	DP	오픈소스 커뮤니티 참여기관 수(누적)	-	n년차 AI 교육 플랫폼 오픈소스 개발 참여기관 수 / 5차년도 목표값
	DO	컨소시엄 기업의 해외진출 건수(누적)	-	n년차 K-고등교육 모델 글로벌 전파 건수 / 5차년도 목표값

구분		2023	2024	2025	2026	2027	
AI에듀테크 센터설립	논문 및 AI 기반 교육정책 연구 보고서(누적)	0	10	30	60	90	
	특허 출원(누적)	0	3	6	9	12	
	학내 시스템과 생성형 AI 기반 교육 서비스 플랫폼 통합 달성도(%)	0	35	60	85	100	
한림 AI 교육 솔루션 개발	플랫폼 표준화 및 인증 건수(누적)	0	1	3	6	10	
	공공데이터포털의 오픈 API(데이터세트 및 API) 공개 건수(누적)	0	2	10	20	30	
	미세 조정된 LLM 세트 수(누적)	0	2	3	4	5	
	AI 결합 교과목 수(누적)	70	100	150	200	300	
	AI 결합 교과목 이수 학생 수(누적)	2,000	3,000	4,500	6,000	9,000	
글로벌 성과확산	AI 결합 교과목 만족도 평가 점수(점)	80	82	84	86	90	
	지역 연계 AI 결합 교육콘텐츠 수(누적)	0	2	10	20	30	
	교외 이수자 수(누적)	0	50	150	300	500	
	국내 플랫폼 참여/공유기관 수(누적)	0	0	1	5	10	
	AI 결합 교육콘텐츠 만족도 평가(점)	0	76	78	80	82	
	국외 플랫폼 참여/공유대학 수(누적)	0	0	0	3	5	
	오픈소스 커뮤니티 참여기관 수(누적)	0	0	1	5	10	
컨소시엄 기업의 해외진출 건수(누적)	0	0	2	5	10		
현재 값 및 목표 값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 프로젝트 신규사업은 현재 값이 없으며, AI 결합 교과목 수 및 이수 학생 수는 2023-1학기 AI코스웨어 활용 교육과정 개설 값을 현재 값으로 설정함. 1차년도 목표 값은 2023학년도 달성 예상 값을 적용, 단 1차년도에서 기반 마련이 요구되는 신규 과제는 2차년도부터 목표 값 설정 산출식 내 목표는 5차년도(2027) 최종 목표 값을 설정 AI에듀테크센터 설립과 글로벌 성과 확산의 경우 1차년도는 기반구축 등의 정성적 성과 달성에 집중하고, 2차년도부터 정량적 성장을 이룰 수 있도록 설계 3개 하위 지표의 2~5차년도 목표 값 연평균성장률(CAGR)은 ①AI에듀테크센터 설립: 39.4%, ②한림 AI 교육 솔루션 개발: 29.3%, ③글로벌 성과 확산: 64.5% (담대한 목표) AI Education 성과지표의 1~5차년도 목표 값 CAGR은 68.0%로 담대한 목표 값(Audacious goals)을 설정 → 사업 참여자들의 진취성과 도전 의식을 고취하여 장기적 혁신 추진 동력 확보 (현재 값) 글로벌대학 사업을 통하여 신규 개발하는 지표로 대부분 현재 값 없음. (담대한 목표) AI Education 성과지표의 1~5차년도 목표 값 CAGR은 68.0%로 담대한 목표 값(Audacious goals)을 설정 → 사업 참여자들의 진취성과 도전 의식을 고취하여 장기적 혁신 추진 동력 확보 (SMART) AI Education 성과지표를 구성하는 3개 하위 지표 모두 구체적이며(Specific), 측정 가능하며(Measurable), 달성 가능하며(Achievable), 글로벌대학 사업 목적에 부합(Relevant)하며, 연 단위 성과 평가가 가능하여 시간 제약(Time-bound)이 있는바, SMART 원칙을 충실하게 적용하여 목표 설정 (달성 계획) 성과 지표 구성 요소별 관리를 위한 통합 DB 구축과 플랫폼 개발 → New Hallym 혁신본부 D-1(기획팀, 전략평가팀)+D-3(성과확산팀, 조사연구부)의 지속적 성과 모니터링 → 자체 평가를 통한 지속적인 사업 성과 관리 → 환류 체계를 통한 적시 보완 → 목표 달성 						
	파급 효과 및 기대 성과	<ul style="list-style-type: none"> (AI에듀테크센터 설립) AI 핵심 전문인력 관련 기술 보유 기업 발굴 → AI 연구개발 생태계 구축 → 지역 발전에 기여 (한림 AI 교육 솔루션 개발) AI를 활용한 초개별화 학습으로 모두를 위한 교육 실현에 기여 + 지역 맞춤형 AI 인재 양성 (글로벌 성과 확산) K-고등교육을 지역 사회 및 글로벌로 확산 시킴으로써 AI 기반 교육 분야의 세계적 선도 대학으로 도약 					

2-1-3. (성과지표3) Local Innovation: 지역 혁신

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
Local Innovation	%	9.6	16.7	39.6	58.9	78.3	100
한림M-Campus	%	14.4	16.7	36.1	61.1	83.3	100
창의적 지산학협력	%	17.0	22.5	40.0	60.0	80.0	100
한림AI-바이오헬스R&BD센터	%	11.7	28.3	60.0	73.9	87.8	100
Station C	%	9.2	20.8	45.9	60.9	78.5	100
한림창업펀드	%	5.3	11.7	33.3	50.0	66.7	100
지역정주지원센터	%	-	0.0	22.5	47.5	73.8	100

연계 추진 (세부)과제명	<ul style="list-style-type: none"> ● 추진과제 3 : 지역 혁신 ● (하위지표 3-1) 한림M-Campus: 세부과제 7 ● (하위지표 3-2) 창의적 지산학협력: 세부과제 8 ● (하위지표 3-3) 한림AI-바이오헬스R&BD센터: 세부과제 9 ● (하위지표 3-4) Station C: 세부과제 10 ● (하위지표 3-5) 한림창업펀드: 세부과제 11 ● (하위지표 3-6) 지역정주지원센터: 세부과제 12
------------------	---

지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ● 한림마이크로 캠퍼스 구축, 창의적 지산학협력활동, 한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립, Station C 구축, 창업펀드, 지역정주지원센터 구축의 추진목표 이행 상황 점검을 위한 핵심성과지표 (Key Performance Index) 선정 ● (한림M-Campus) 지역사회 혁신을 위한 수요 맞춤형 지산학협력모델 구축 달성 확인 가능 산출 지표 선정 ● (창의적 지산학협력) 지역문제 해결과 지역특화 산업체 지원 관련 산출 지표 선정 ● (한림AI-바이오헬스R&BD센터) 기술사업화 및 R&BD 혁신 추진을 위한 환경 및 인프라 구축과 프로그램 운영 성과 관련 지표 선정 ● (Station C) 완결된 창업생태계 구축을 위한 추진 전략의 점검 지표와 운영 효과성 점검을 위한 지표 선정 ● (한림창업펀드) 창업생태계 조성을 위한 필수 요소의 지표 선정 ● (지역정주지원센터) 지역정주 인구 확대 목표 달성을 위해 필요한 과정 지표 선정
------------	---

지표 설정 근거	세부 과제와의 관련성	<table border="1"> <thead> <tr> <th>투입(Input)</th> <th>과정(Process)</th> <th>산출(Output)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>마이크로캠퍼스 설립</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 기업협력형 한림M-Campus를 통한 기술혁신 지원 사업 수행 · 지역사회 위기 유형별 대응 방안 제시 후 지역 거점 역할 수행 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 기업애로기술해결사업 수행 · 참여 기초지자체 수 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ① 교육혁신 거버넌스 ② 열린교육환경 구축 ③ 한림M-Campus 구축 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 기업협력형 한림M-Campus 중심의 다층적 기업 지원 활동 수행 · 지역문제해결형 한림M-Campus 중심의 다층적 지역혁신 지원 활동 수행 · 지산학협력 중점 지역발전 핵심과제 수행 · 기업협력형 한림M-Campus 중심의 기업지원 프로그램, 기술교류, 공동 R&D사업 수행 · 미래혁신 교육협력/열린 교육환경 구축 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 지역산업 문제해결형 캠퍼스디자인 교과목 개설 · 지역사회 문제해결형 캠퍼스디자인 교과목 개설 · 지역문제해결형 리빙랩 활동 · 지역특화 산업체 지원 · 지역맞춤형 인재양성 교육프로그램 </td> </tr> <tr> <td>한림 AI 바이오헬스 R&BD센터 설립</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 바이오빅데이터 분석활용/헬스케어 제품 개발 · 타 연구기관과의 인적교류 확대 · Well-DC 구축 운영 · 지역특화 R&BD센터 설립을 위한 지산학협력 네트워크 구축 활동 · CRO 프로그램 운영 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 기술사업화 지원사업 · 센터 내 파견 특임교수 · Well-DC 프로그램 운영 · ICC중심 지산학 협의체 구성 · CRO 인증기관 설립 </td> </tr> <tr> <td>한림 Station C 구축</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · Station C 추진주체 확보 · 창업지원본부 역량 강화 · 입주기관 유치 활동 · 운영기반 구축 활동 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · Station C 추진단 참여조직 · 창업지원본부 인력 충원 · Station C 지원기관 · Station C 입주기업 수 </td> </tr> <tr> <td>한림창업펀드</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 투자전문인력 강화 창업펀드 조성 및 운영 · 투자기관, 출자자, 산업계 등 협력 강화 펀딩 신뢰도 제고 활동 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 창업펀드 조성 및 운영 </td> </tr> <tr> <td>지역정주지원 센터 구축</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · G-Stay 정주유도 프로그램 운영 · 한림M-Campus, Station C 연계 분야별 지역 정주 인재양성 프로그램 운영 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 지역 정주지원 기반 마련 · 정주 인재양성 프로그램 참가자 수 · 한림G-Stay 참여 멘티 수 · 한림G-Stay 참여 멘토 수 </td> </tr> </tbody> </table>	투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)	마이크로캠퍼스 설립	<ul style="list-style-type: none"> · 기업협력형 한림M-Campus를 통한 기술혁신 지원 사업 수행 · 지역사회 위기 유형별 대응 방안 제시 후 지역 거점 역할 수행 	<ul style="list-style-type: none"> · 기업애로기술해결사업 수행 · 참여 기초지자체 수 	<ul style="list-style-type: none"> ① 교육혁신 거버넌스 ② 열린교육환경 구축 ③ 한림M-Campus 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 기업협력형 한림M-Campus 중심의 다층적 기업 지원 활동 수행 · 지역문제해결형 한림M-Campus 중심의 다층적 지역혁신 지원 활동 수행 · 지산학협력 중점 지역발전 핵심과제 수행 · 기업협력형 한림M-Campus 중심의 기업지원 프로그램, 기술교류, 공동 R&D사업 수행 · 미래혁신 교육협력/열린 교육환경 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역산업 문제해결형 캠퍼스디자인 교과목 개설 · 지역사회 문제해결형 캠퍼스디자인 교과목 개설 · 지역문제해결형 리빙랩 활동 · 지역특화 산업체 지원 · 지역맞춤형 인재양성 교육프로그램 	한림 AI 바이오헬스 R&BD센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> · 바이오빅데이터 분석활용/헬스케어 제품 개발 · 타 연구기관과의 인적교류 확대 · Well-DC 구축 운영 · 지역특화 R&BD센터 설립을 위한 지산학협력 네트워크 구축 활동 · CRO 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 기술사업화 지원사업 · 센터 내 파견 특임교수 · Well-DC 프로그램 운영 · ICC중심 지산학 협의체 구성 · CRO 인증기관 설립 	한림 Station C 구축	<ul style="list-style-type: none"> · Station C 추진주체 확보 · 창업지원본부 역량 강화 · 입주기관 유치 활동 · 운영기반 구축 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · Station C 추진단 참여조직 · 창업지원본부 인력 충원 · Station C 지원기관 · Station C 입주기업 수 	한림창업펀드	<ul style="list-style-type: none"> · 투자전문인력 강화 창업펀드 조성 및 운영 · 투자기관, 출자자, 산업계 등 협력 강화 펀딩 신뢰도 제고 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 창업펀드 조성 및 운영 	지역정주지원 센터 구축	<ul style="list-style-type: none"> · G-Stay 정주유도 프로그램 운영 · 한림M-Campus, Station C 연계 분야별 지역 정주 인재양성 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 정주지원 기반 마련 · 정주 인재양성 프로그램 참가자 수 · 한림G-Stay 참여 멘티 수 · 한림G-Stay 참여 멘토 수
		투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)																			
	마이크로캠퍼스 설립	<ul style="list-style-type: none"> · 기업협력형 한림M-Campus를 통한 기술혁신 지원 사업 수행 · 지역사회 위기 유형별 대응 방안 제시 후 지역 거점 역할 수행 	<ul style="list-style-type: none"> · 기업애로기술해결사업 수행 · 참여 기초지자체 수 																				
	<ul style="list-style-type: none"> ① 교육혁신 거버넌스 ② 열린교육환경 구축 ③ 한림M-Campus 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 기업협력형 한림M-Campus 중심의 다층적 기업 지원 활동 수행 · 지역문제해결형 한림M-Campus 중심의 다층적 지역혁신 지원 활동 수행 · 지산학협력 중점 지역발전 핵심과제 수행 · 기업협력형 한림M-Campus 중심의 기업지원 프로그램, 기술교류, 공동 R&D사업 수행 · 미래혁신 교육협력/열린 교육환경 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역산업 문제해결형 캠퍼스디자인 교과목 개설 · 지역사회 문제해결형 캠퍼스디자인 교과목 개설 · 지역문제해결형 리빙랩 활동 · 지역특화 산업체 지원 · 지역맞춤형 인재양성 교육프로그램 																				
	한림 AI 바이오헬스 R&BD센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> · 바이오빅데이터 분석활용/헬스케어 제품 개발 · 타 연구기관과의 인적교류 확대 · Well-DC 구축 운영 · 지역특화 R&BD센터 설립을 위한 지산학협력 네트워크 구축 활동 · CRO 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 기술사업화 지원사업 · 센터 내 파견 특임교수 · Well-DC 프로그램 운영 · ICC중심 지산학 협의체 구성 · CRO 인증기관 설립 																				
	한림 Station C 구축	<ul style="list-style-type: none"> · Station C 추진주체 확보 · 창업지원본부 역량 강화 · 입주기관 유치 활동 · 운영기반 구축 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · Station C 추진단 참여조직 · 창업지원본부 인력 충원 · Station C 지원기관 · Station C 입주기업 수 																				
	한림창업펀드	<ul style="list-style-type: none"> · 투자전문인력 강화 창업펀드 조성 및 운영 · 투자기관, 출자자, 산업계 등 협력 강화 펀딩 신뢰도 제고 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 창업펀드 조성 및 운영 																				
	지역정주지원 센터 구축	<ul style="list-style-type: none"> · G-Stay 정주유도 프로그램 운영 · 한림M-Campus, Station C 연계 분야별 지역 정주 인재양성 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 정주지원 기반 마련 · 정주 인재양성 프로그램 참가자 수 · 한림G-Stay 참여 멘티 수 · 한림G-Stay 참여 멘토 수 																				

(세부지표) 3-①	● 한림M-Campus																							
산출식	● $LocalInnovation = \frac{1}{6} \sum LI_i$ $LI_{microcampus} = \frac{1}{2} \left(\frac{MT_n}{MT_5} + \frac{MG_n}{MG_5} \right) \times 100(\%)$																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MT 기업애로기술해결사업 건수(누적)</td> <td>12</td> <td>n년차 한림M-Campus를 통한 기술혁신 지원 사업 수행 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>MG 참여 기초지자체 수(누적)</td> <td>4</td> <td>n년차 한림M-Campus 구축을 위한 지자체-한림대 업무협약 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>			구분	기준값	측정방법(세부산출식)	MT 기업애로기술해결사업 건수(누적)	12	n년차 한림M-Campus를 통한 기술혁신 지원 사업 수행 건수 / 5차년도 목표값	MG 참여 기초지자체 수(누적)	4	n년차 한림M-Campus 구축을 위한 지자체-한림대 업무협약 건수 / 5차년도 목표값												
	구분	기준값	측정방법(세부산출식)																					
MT 기업애로기술해결사업 건수(누적)	12	n년차 한림M-Campus를 통한 기술혁신 지원 사업 수행 건수 / 5차년도 목표값																						
MG 참여 기초지자체 수(누적)	4	n년차 한림M-Campus 구축을 위한 지자체-한림대 업무협약 건수 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 3-②	● 창의적 지산학협력																							
산출식	$LI_{think} = \frac{1}{4} \left(\frac{CR_n}{CR_5} + \frac{CL_n}{CL_5} + \frac{CE_n}{CE_5} + \frac{CT_n}{CT_5} \right) \times 100(\%)$																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CR 지역산업 문제 해결형 캡스톤디자인 교과목 수(누적)</td> <td>15</td> <td>n년차 지역 및 지역 산업체의 수요 반영 캡스톤디자인 교과목 운영 횟수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>CL 지역 문제 해결형 리빙랩 활동 건수(누적)</td> <td>3</td> <td>n년차 지역문제 해결형 현장 중심의 리빙랩 운영 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>CE 지역특화 산업체 지원(누적)</td> <td>20</td> <td>n년차 지역특화분야 산업체 지원 건 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>CT 지역맞춤형 인재양성 교육프로그램 건수(누적)</td> <td>3</td> <td>n년차 재직자의 직무 수행 능력을 개선 및 신규 사업 발굴 프로그램 운영 횟수 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>			구분	기준값	측정방법(세부산출식)	CR 지역산업 문제 해결형 캡스톤디자인 교과목 수(누적)	15	n년차 지역 및 지역 산업체의 수요 반영 캡스톤디자인 교과목 운영 횟수 / 5차년도 목표값	CL 지역 문제 해결형 리빙랩 활동 건수(누적)	3	n년차 지역문제 해결형 현장 중심의 리빙랩 운영 건수 / 5차년도 목표값	CE 지역특화 산업체 지원(누적)	20	n년차 지역특화분야 산업체 지원 건 수 / 5차년도 목표값	CT 지역맞춤형 인재양성 교육프로그램 건수(누적)	3	n년차 재직자의 직무 수행 능력을 개선 및 신규 사업 발굴 프로그램 운영 횟수 / 5차년도 목표값						
	구분	기준값	측정방법(세부산출식)																					
	CR 지역산업 문제 해결형 캡스톤디자인 교과목 수(누적)	15	n년차 지역 및 지역 산업체의 수요 반영 캡스톤디자인 교과목 운영 횟수 / 5차년도 목표값																					
	CL 지역 문제 해결형 리빙랩 활동 건수(누적)	3	n년차 지역문제 해결형 현장 중심의 리빙랩 운영 건수 / 5차년도 목표값																					
CE 지역특화 산업체 지원(누적)	20	n년차 지역특화분야 산업체 지원 건 수 / 5차년도 목표값																						
CT 지역맞춤형 인재양성 교육프로그램 건수(누적)	3	n년차 재직자의 직무 수행 능력을 개선 및 신규 사업 발굴 프로그램 운영 횟수 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 3-③	● 한림AI-바이오헬스R&BD센터																							
산출식	$LI_{abrd} = \frac{1}{6} \left(\frac{AE_n}{AE_5} + \frac{AF_n}{AF_5} + \frac{AW_n}{AW_5} + \frac{AO_n}{AO_5} + \frac{AH_n}{AH_5} + \frac{AK_n}{AK_5} \right) \times 100(\%)$																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AE 기술사업화 지원 사업 건수(누적)</td> <td>6</td> <td>n년차 기술사업화 지원 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>AF 센터 내 파견 겸임교수 수(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 센터 내 파견 겸임교수 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>AW Well-DC 프로그램 운영 건수(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 개인맞춤형 헬스&라이프케어 서비스 프로그램 구축 및 운영 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>AO ICC중심 지산학 협의체 구성 건수(누적)</td> <td>3</td> <td>n년차 기업협업센터 중심 지산학 협의체 구성 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>AH CRO 인력양성기관 설립을 위한 제도 건수(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 임상 및 비임상 CRO 전문인력 양성 프로그램 운영 및 교육 인증제 시행 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>AK CRO 인력양성기관 설립(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 임상 및 비임상 CRO 전문인력 양성 기관 설립 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>			구분	기준값	측정방법(세부산출식)	AE 기술사업화 지원 사업 건수(누적)	6	n년차 기술사업화 지원 건수 / 5차년도 목표값	AF 센터 내 파견 겸임교수 수(누적)	-	n년차 센터 내 파견 겸임교수 수 / 5차년도 목표값	AW Well-DC 프로그램 운영 건수(누적)	-	n년차 개인맞춤형 헬스&라이프케어 서비스 프로그램 구축 및 운영 건수 / 5차년도 목표값	AO ICC중심 지산학 협의체 구성 건수(누적)	3	n년차 기업협업센터 중심 지산학 협의체 구성 수 / 5차년도 목표값	AH CRO 인력양성기관 설립을 위한 제도 건수(누적)	-	n년차 임상 및 비임상 CRO 전문인력 양성 프로그램 운영 및 교육 인증제 시행 건수 / 5차년도 목표값	AK CRO 인력양성기관 설립(누적)	-	n년차 임상 및 비임상 CRO 전문인력 양성 기관 설립 수 / 5차년도 목표값
	구분	기준값	측정방법(세부산출식)																					
	AE 기술사업화 지원 사업 건수(누적)	6	n년차 기술사업화 지원 건수 / 5차년도 목표값																					
	AF 센터 내 파견 겸임교수 수(누적)	-	n년차 센터 내 파견 겸임교수 수 / 5차년도 목표값																					
	AW Well-DC 프로그램 운영 건수(누적)	-	n년차 개인맞춤형 헬스&라이프케어 서비스 프로그램 구축 및 운영 건수 / 5차년도 목표값																					
	AO ICC중심 지산학 협의체 구성 건수(누적)	3	n년차 기업협업센터 중심 지산학 협의체 구성 수 / 5차년도 목표값																					
AH CRO 인력양성기관 설립을 위한 제도 건수(누적)	-	n년차 임상 및 비임상 CRO 전문인력 양성 프로그램 운영 및 교육 인증제 시행 건수 / 5차년도 목표값																						
AK CRO 인력양성기관 설립(누적)	-	n년차 임상 및 비임상 CRO 전문인력 양성 기관 설립 수 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 3-④	● Station C																							
산출식	$LI_{station} = \frac{1}{4} \left(\frac{SM_n}{SM_5} + \frac{SU_n}{SU_5} + \frac{SG_n}{SG_5} + \frac{SI_n}{SI_5} \right) \times 100(\%)$																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SM Station C 추진단 참여조직 수(누적)</td> <td>2</td> <td>n년차 Station C 추진단 참여 조직 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>SU 창업지원본부 총원 인력 수(누적)</td> <td>1</td> <td>n년차 창업지원본부 전담 교직원 인원수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>SG Station C 입주기업 수(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 Station C 입주 활동 기업의 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>SI Station C 지원기관 수(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 Station C 입주기관 유치 활동 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>			구분	기준값	측정방법(세부산출식)	SM Station C 추진단 참여조직 수(누적)	2	n년차 Station C 추진단 참여 조직 수 / 5차년도 목표값	SU 창업지원본부 총원 인력 수(누적)	1	n년차 창업지원본부 전담 교직원 인원수 / 5차년도 목표값	SG Station C 입주기업 수(누적)	-	n년차 Station C 입주 활동 기업의 수 / 5차년도 목표값	SI Station C 지원기관 수(누적)	-	n년차 Station C 입주기관 유치 활동 수 / 5차년도 목표값						
	구분	기준값	측정방법(세부산출식)																					
	SM Station C 추진단 참여조직 수(누적)	2	n년차 Station C 추진단 참여 조직 수 / 5차년도 목표값																					
	SU 창업지원본부 총원 인력 수(누적)	1	n년차 창업지원본부 전담 교직원 인원수 / 5차년도 목표값																					
SG Station C 입주기업 수(누적)	-	n년차 Station C 입주 활동 기업의 수 / 5차년도 목표값																						
SI Station C 지원기관 수(누적)	-	n년차 Station C 입주기관 유치 활동 수 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 3-⑤	● 한림창업펀드																							
산출식	$LI_{sfund} = \frac{SF_n}{SF_5} \times 100(\%)$																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SF 창업펀드 조성 및 운영(억원,누적)</td> <td>15.8</td> <td>n년차 펀드 구성 및 운용 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>			구분	기준값	측정방법(세부산출식)	SF 창업펀드 조성 및 운영(억원,누적)	15.8	n년차 펀드 구성 및 운용 / 5차년도 목표값															
구분	기준값	측정방법(세부산출식)																						
SF 창업펀드 조성 및 운영(억원,누적)	15.8	n년차 펀드 구성 및 운용 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 3-⑥	● 지역정주지원센터																							
산출식	$LI_{residentcenter} = \frac{1}{4} \left(\frac{RD_n}{RD_5} + \frac{RH_n}{RH_5} + \frac{RT_n}{RT_5} + \frac{RM_n}{RM_5} \right) \times 100(\%)$																							

세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)				
	RD	정주인재양성프로그램 건수(누적)	-	n년차 한림G-Stay 인재 양성 지원체계 구축 및 프로그램 개발 건수 / 5차년도 목표값				
	RH	정주인재양성프로그램 참여자 수(누적)	-	n년차 한림G-Stay 인재 양성 지원체계 구축 및 프로그램 참여자 수 / 5차년도 목표값				
	RT	한림G-Stay 참여 멘티 수(누적)	-	n년차 한림 G-Stay 특화 프로그램 및 정주유도 프로그램 참여 멘티 수 / 5차년도 목표값				
	RM	한림G-Stay 참여 멘토 수(누적)	-	n년차 한림 G-Stay 특화 프로그램 및 정주유도 프로그램 참여 멘토 수 / 5차년도 목표값				
현재 값 및 목표값 설정 근거	구분		2023	2024	2025	2026	2027	
	한림 마이크로 캠퍼스 구축	기업애로기술해결사업(누적)	20	50	100	150	180	
		참여 기초지자체(누적)	4	8	12	15	18	
	창의적 지식학협력	지역산업 문제 해결형 캡스톤디자인 교과목 수(누적)	20	30	40	45	50	
		지역 문제 해결형 리빙랩 활동 건수(누적)	5	10	15	20	25	
		지역특화 산업체 지원 건수(누적)	20	40	60	80	100	
		지역맞춤형 인재양성 교육 프로그램 수(누적)	5	10	20	35	50	
	AI-바이오헬스 R&BD센터 설립	기술사업화 지원 사업(누적)	6	12	18	24	30	
		센터 내 파견 특임 교수(누적)	0	5	7	9	10	
		Well-DC 프로그램 운영 건수(누적)	0	3	7	11	15	
		ICC 중심 지식학 협의체 구성 건수(누적)	3	3	4	5	6	
		CRO 인증 기관 설립을 위한 제도 건수(누적)	1	1	1	1	1	
	Station C 구축 및 운영	CRO 양성 기관 설립	0	1	1	1	1	
		Station C 추진단 참여조직 수(누적)	5	10	10	10	10	
		창업지원본부 충원 인력 수(누적)	2	3	4	5	6	
Station C 입주기업 수(누적)		0	50	150	300	500		
한림창업펀드	Station C 지원기관 수(누적)	0	4	8	12	17		
	창업펀드 조성 및 운영(역원, 누적)	35	100	150	200	300		
지역정주지원센터	창업펀드 조성 및 운영(역원, 누적)	35	100	150	200	300		
	정주인재양성프로그램 건수(누적)	0	5	10	15	20		
	정주인재양성프로그램 참여자 수(누적)	0	150	400	700	1,000		
	한림G-Stay 참여 멘티 수(누적)	0	50	100	150	200		
	한림G-Stay 참여 멘토 수(누적)	0	25	50	75	100		
<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 프로젝트 신규사업은 현재값이 없으며, 지역문제 해결 및 지역특화산업 관련 항목은 LINC 3.0 프로그램 추진 실적을 현재값으로 설정함. 1차년도 목표값은 2023학년도 달성 예상값을 적용함. 단 1차년도에서 기반 마련이 요구되는 신규 과제는 2차년도부터 목표값 설정 산출식 내 목표는 사업 5차년도인 2027학년도 최종 목표값으로 설정 한림AI-바이오헬스R&BD센터 구축, Station C, 지역정주지원센터의 경우 1차년도 는 센터 설립 등 정성적 성과 달성에 집중하고, 2차년도부터 정량적 성장을 이룰 수 있도록 설계 3개 하위지표의 2~5차년도 목표값 연평균증가률(CAGR)은 ①M-CAMPUS: 29.0%, ②창의적 지식학협력: 25.7%, ③한림AI-바이오헬스R&BD센터: 13.6%, ④Station C: 21.5%, ⑤창업펀드: 31.6%, ⑥지역정주지원센터: 45.2% (담대한 목표) Local Innovation 성과지표의 1~5차년도 목표값 CAGR은 43.1%로 담대한 목표값(Audacious goals)을 설정 → 사업참여자들의 진취성과 도전의식을 고취하여 장기적 혁신 추진동력 확보 (SMART) Local Innovation 성과지표를 구성하는 6개 하위지표 모두 구체적이며 (Specific), 측정가능하며(Measurable), 달성가능하며(Achievable), 글로벌대학 사업 목적에 부합(Relevant)하며, 연 단위 성과평가가 가능하여 시간제약(Time-bound)이 있는바, SMART 원칙을 충실하게 적용하여 목표 설정 (달성계획) 성과지표 구성요소별 관리를 위한 통합 DB구축과 플랫폼 개발→New Hallym 혁신본부 D-1(기획팀, 전략평가팀)+D-3(성과확산팀, 조사연구부)의 지속적 성과 모니터링→자체평가를 통한 지속적인 사업성과관리→환류체계를 통한 적시 보완→목표 달성 								
파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> (한림마이크로캠퍼스 구축) 지역 기업 기술력 증대, 지식학 네트워크 및 센터 연구역량 강화 (창의적 지식학협력) 산업체 애로 문제 해결+산업체 인력난 해소 → 기업경쟁력 강화 → 지역경제 활성화 (한림AI-바이오헬스R&BD센터 설립) 의료바이오 제품 고급 전문인력 양성, 지역특화산업 혁신, 대학의 지속가능성 확보 (Station C 구축) 강원 창업지원체계 혁신을 통한 창업생태계 조성 (한림창업펀드) 강원 창업생태계 활성화+대학의 지속가능 성장 동력 확보 (지역정주지원센터 구축) 지역 정주인구 확대 							

2-1-4. (성과지표4) Open University: 열린 대학

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																					
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년																	
Open University	%	1.0	3.5	11.2	23.2	47.3	100																	
개방형 거버넌스	%	-	6.4	17.6	35.2	60.3	100																	
열린 캠퍼스	%	3.6	6.1	16.6	29.8	57.4	100																	
지식과 문화 공유	%	0.3	0.6	5.3	14.8	37.9	100																	
커뮤니티교육 혁신	%	0.1	0.9	5.3	12.9	33.8	100																	
연계 추진 (세부)과제명	<ul style="list-style-type: none"> ● 추진과제 4: 열린 대학 ● (하위지표 4-1) 개방형 거버넌스: 세부과제 13 ● (하위지표 4-2) 열린 캠퍼스: 세부과제 14 ● (하위지표 4-3) 지식과 문화 공유: 세부과제 15 ● (하위지표 4-4) 커뮤니티교육 혁신: 세부과제 16 																							
지표 실 정 근 거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ● 열린 대학을 위해 수행되는 개방형 거버넌스, 열린 캠퍼스, 지식과 문화 공유, 커뮤니티 교육 혁신의 추진목표 이행 상황 점검을 위한 핵심성과지표(Key Performance Index) 선정 ● (개방형 거버넌스) 개방형 거버넌스 의사결정 구조 혁신과 지산학 협업 관련 결과 지표 선정 ● (열린 캠퍼스) 대학의 공간·시설·인적 자산 인프라의 지역 개방 결과 지표 선정 ● (지식과 문화 공유) 지역사회에 대학의 학문적 지식과 문화 공유 관련 결과 지표 선정 ● (커뮤니티 교육 혁신) 열린 교육 생태계 조성 및 한림대 AI 교육시스템의 평생교육 적용 관련 성과 지표 선정 																						
	세부 과제와의 관련성	<table border="1"> <thead> <tr> <th>투입(Input)</th> <th>과정(Process)</th> <th>산출(Output)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개방형 거버넌스 구축을 위한 제도 정비</td> <td>· 의사결정기구의 외부 인사 참여 개방 · 지자체/산업체와 인사 교류</td> <td>· 외부인사 학내 주요 보직 참여자 수 확대 · 1교수1지역 파트너제도 참여 교원 확대</td> </tr> <tr> <td>캠퍼스 개방을 위한 포털 구축</td> <td>· 캠퍼스 개방 정보 및 예약 지원</td> <td>· 지역사회의 캠퍼스 시설 활용 확대</td> </tr> <tr> <td>공공서비스 수탁 운영 고도화 기반구축</td> <td>· 대학의 공공서비스 수탁 운영 모델 개발→운영</td> <td>· 공공서비스 수탁 운영 프로그램 확대</td> </tr> <tr> <td>3대 융합클러스터의 지식 문화 나눔 기능 정비</td> <td>· 융합클러스터 주관의 지식 문화 나눔 활동</td> <td>· 지식 문화 나눔 강연 및 참여자 확대</td> </tr> <tr> <td>열린 교육 생태계 기반 조성</td> <td>· 수요 맞춤형 전문/소양교육 프로그램 개발</td> <td>· 강좌·프로그램 및 수강생 확대</td> </tr> </tbody> </table>						투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)	개방형 거버넌스 구축을 위한 제도 정비	· 의사결정기구의 외부 인사 참여 개방 · 지자체/산업체와 인사 교류	· 외부인사 학내 주요 보직 참여자 수 확대 · 1교수1지역 파트너제도 참여 교원 확대	캠퍼스 개방을 위한 포털 구축	· 캠퍼스 개방 정보 및 예약 지원	· 지역사회의 캠퍼스 시설 활용 확대	공공서비스 수탁 운영 고도화 기반구축	· 대학의 공공서비스 수탁 운영 모델 개발→운영	· 공공서비스 수탁 운영 프로그램 확대	3대 융합클러스터의 지식 문화 나눔 기능 정비	· 융합클러스터 주관의 지식 문화 나눔 활동	· 지식 문화 나눔 강연 및 참여자 확대	열린 교육 생태계 기반 조성	· 수요 맞춤형 전문/소양교육 프로그램 개발
투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)																						
개방형 거버넌스 구축을 위한 제도 정비	· 의사결정기구의 외부 인사 참여 개방 · 지자체/산업체와 인사 교류	· 외부인사 학내 주요 보직 참여자 수 확대 · 1교수1지역 파트너제도 참여 교원 확대																						
캠퍼스 개방을 위한 포털 구축	· 캠퍼스 개방 정보 및 예약 지원	· 지역사회의 캠퍼스 시설 활용 확대																						
공공서비스 수탁 운영 고도화 기반구축	· 대학의 공공서비스 수탁 운영 모델 개발→운영	· 공공서비스 수탁 운영 프로그램 확대																						
3대 융합클러스터의 지식 문화 나눔 기능 정비	· 융합클러스터 주관의 지식 문화 나눔 활동	· 지식 문화 나눔 강연 및 참여자 확대																						
열린 교육 생태계 기반 조성	· 수요 맞춤형 전문/소양교육 프로그램 개발	· 강좌·프로그램 및 수강생 확대																						
(세부지표) 4-①	<ul style="list-style-type: none"> ● 개방형 거버넌스 																							
산출식	<ul style="list-style-type: none"> ● $Open Univ. = \frac{1}{4} \sum OU_i$ $OU_{governance} = \frac{1}{2} \left(\frac{GP_n}{GP_5} + \frac{GC_n}{GC_5} \right) \times 100(\%)$ 																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GP 외부인사 참여자 수(누적)</td> <td>-</td> <td>n년차 주요 학내보직 외부인사 임용 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>GC 파트너십 제도 참여 교수 비율(%)</td> <td>-</td> <td>n년차 지자체/산업단지 협업 참여교수 비율 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>						구분	기준값	측정방법(세부산출식)	GP 외부인사 참여자 수(누적)	-	n년차 주요 학내보직 외부인사 임용 수 / 5차년도 목표값	GC 파트너십 제도 참여 교수 비율(%)	-	n년차 지자체/산업단지 협업 참여교수 비율 / 5차년도 목표값									
구분	기준값	측정방법(세부산출식)																						
GP 외부인사 참여자 수(누적)	-	n년차 주요 학내보직 외부인사 임용 수 / 5차년도 목표값																						
GC 파트너십 제도 참여 교수 비율(%)	-	n년차 지자체/산업단지 협업 참여교수 비율 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 4-②	<ul style="list-style-type: none"> ● 열린 캠퍼스 																							
산출식	<ul style="list-style-type: none"> ● $OU_{open campus} = \frac{1}{2} \left(\frac{CA_n}{CA_5} + \frac{CD_n}{CD_5} \right) \times 100(\%)$ 																							
세부산출내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>기준값</th> <th>측정방법(세부산출식)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CA 캠퍼스 시설 활용 건수(누적)</td> <td>47</td> <td>n년차 개방 및 공동장비 활용 건수 / 5차년도 목표값</td> </tr> <tr> <td>CD 수탁운영 프로그램 수강자 수(누적)</td> <td>30</td> <td>n년차 수탁 운영 프로그램 참여자 수 / 5차년도 목표값</td> </tr> </tbody> </table>						구분	기준값	측정방법(세부산출식)	CA 캠퍼스 시설 활용 건수(누적)	47	n년차 개방 및 공동장비 활용 건수 / 5차년도 목표값	CD 수탁운영 프로그램 수강자 수(누적)	30	n년차 수탁 운영 프로그램 참여자 수 / 5차년도 목표값									
구분	기준값	측정방법(세부산출식)																						
CA 캠퍼스 시설 활용 건수(누적)	47	n년차 개방 및 공동장비 활용 건수 / 5차년도 목표값																						
CD 수탁운영 프로그램 수강자 수(누적)	30	n년차 수탁 운영 프로그램 참여자 수 / 5차년도 목표값																						
(세부지표) 4-③	<ul style="list-style-type: none"> ● 지식과 문화 공유 																							
산출식	<ul style="list-style-type: none"> ● $OU_{academy} = \left(\frac{AC_n \times AP_n}{AC_5 \times AP_5} \right) \times 100(\%)$ 																							

세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)			
	AC	나눔 강연 횟수(누적)	69	n년차 지식 문화 나눔 강연 개최 수 / 5차년도 목표값			
	AP	나눔 강연 참여자 수(누적)	2,532	n년차 나눔 강연 참여자 수 / 5차년도 목표값			
(세부지표) 4-④	● 커뮤니티교육 혁신						
산출식	$OU_{community} = \left(\frac{CL_n \times CP_n}{CL_5 \times CP_5} \right) \times 100(\%)$						
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)			
	CL	강좌·프로그램 수(누적)	31	n년차 학습자 맞춤형 프로그램 수 / 5차년도 목표값			
	CP	강좌·프로그램 수강자 수(누적)	909	n년차 학습자 맞춤형 프로그램 참여자 수 / 5차년도 목표값			
현재값 및 목표값 설정 근거	구분		2023	2024	2025	2026	2027
	개방형 거버넌스	외부인사 참여자 수(누적)	1	3	6	9	15
		파트너십 제도 참여 교수 비율(%)	2	5	10	20	33
	열린 캠퍼스	캠퍼스 시설 활용 건수(누적)	80	208	384	640	896
		수탁운영 프로그램 수강자 수(누적)	50	150	250	650	1,500
	지식과 문화 공유	나눔 강연 횟수(누적)	100	300	500	800	1,300
		나눔 강연 참여자 수(누적)	3,000	9,000	15,000	24,000	39,000
	커뮤니티교육 혁신	강좌·프로그램 수(누적)	105	255	350	500	800
		강좌·프로그램 수강자 수(누적)	2,100	5,100	9,000	16,500	30,500
	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 프로젝트 신규사업은 현재값이 없으며, 인적 물적 자산개방, 문화 공유, 커뮤니티교육 실적은 2022~2023.1학기 중 1년간 실적을 현재값으로 설정함. 산출식 내 목표는 사업 5차년도인 2027학년도 최종 목표값으로 설정 외부인사 참여자 누적 수는 5차년도 목표로 3대 융합클러스터 대표(3명), 학장(14명), 처장단(7명), 대학원장(1명) 직위 (총 25명) 중 50% 이상을 외부인사로 임명하는 것을 목표로 설정 파트너십 제도 참여 교수 비율(%)은 (M Campus 협약식 지자체+산업단지의 수)/(전 임직원 수)를 1차년도 목표로 설정 그 외 지표는 최근 3년치 평균 값을 1차년도 목표로 설정 4개 하위지표의 2~5차년도 목표값 연평균증가률(CAGR)은 ①개방형 거버넌스: 54.4%, ②열린 캠퍼스: 56.7%, ③지식과 문화 공유: 108.1%, ④커뮤니티 교육혁신: 108.1% (담대한 목표) Open Campus 성과지표의 1~5차년도 목표값 CAGR은 95.6%로 담대한 목표값(Audacious goals)을 설정 → 사업참여자들의 진취성과 도전의식을 고취하여 장기적 혁신 추진동력 확보 (SMART) Open Campus 성과지표를 구성하는 6개 하위지표 모두 구체적이며(Specific), 측정가능하며(Measurable), 달성가능하며(Achievable), 글로벌대학 사업 목적에 부합(Relevant)하며, 연 단위 성과평가가 가능하여 시간제약(Time-bound)이 있는바, SMART 원칙을 충실하게 적용하여 목표 설정 (달성계획) 성과지표 구성요소별 관리를 위한 통합 DB구축과 플랫폼 개발→New Hallym 혁신본부 D-1(기획팀, 전략평가팀)+D-3(성과확산팀, 조사연구부)의 지속적 성과 모니터링→자체평가를 통한 지속적인 사업성과관리→환류체계를 통한 적시 보완→목표 달성 						
파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> (개방형 거버넌스) 의사결정 구조 혁신을 통한 전사적 혁신 동력 확보 및 지식학 협업 강화 (열린 캠퍼스) 대학과 지역 인프라의 상호 활용성 증대+지역의 공공서비스 제공 전문역량 강화 (지식과 문화 공유) 지역민의 삶의 질 제고 (커뮤니티 교육 혁신) 교육 수요자의 전문지식 함양, 취미활동 지원, 지역 상생을 위한 실무역량 강화 						

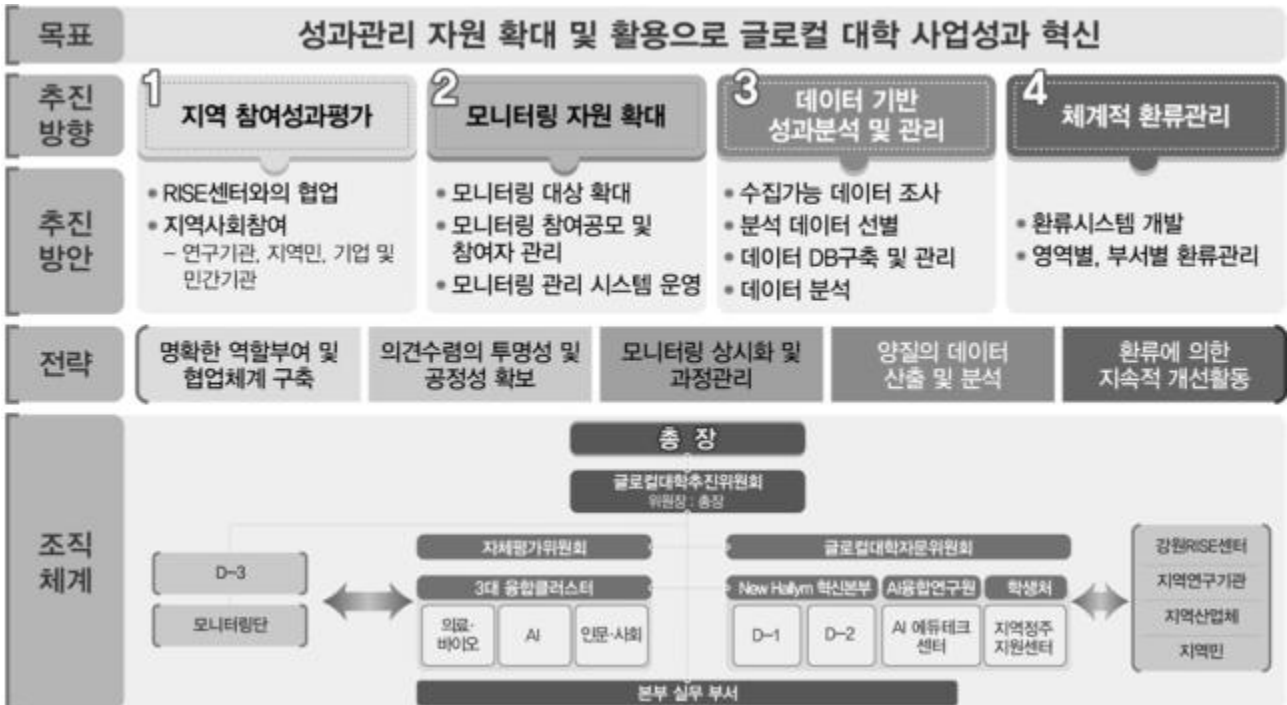
2-1-5. (지역사회 기여도 지표) Community Impact: 지역사회 영향

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																					
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년																	
Community Impact	%	24.7	42.7	54.7	66.5	80.7	100																	
지역사회 봉사활동	%	4.1	4.7	21.7	48.0	73.5	100																	
지역사회 취업	%	69.2	69.2	76.9	84.6	92.3	100																	
청년 정주민구	%	-	0.0	12.5	25.0	50.0	100																	
창업 건수	%	50.0	50.0	70.0	80.0	90.0	100																	
창업환경 만족도	%	-	89.7	92.3	94.9	97.4	100																	
연계 추진 (세부)과제명	<ul style="list-style-type: none"> ● 추진과제 5: 지역사회 영향 ● (하위지표 5-1) 지역사회 봉사활동: 세부과제 8, 13, 14, 15 ● (하위지표 5-2) 지역사회 취업: 세부과제 8, 9, 12 ● (하위지표 5-3) 청년 정주민구: 세부과제 12 ● (하위지표 5-4) 창업 건수: 세부과제 10 ● (하위지표 5-5) 창업환경 만족도: 세부과제 10 																							
지표 선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ● 글로벌대학 추진 과제들로 인하여 지역사회에 미치는 직간접적 기여 부분을 지표화하여 학내 추진 동력을 과제 종료시점까지 유지하고자 함 ● (대학 봉사 지수) 지역사회를 위한 다양한 봉사활동을 지표화하여 직접 마주치는 기회를 창출하고 학내 구성원의 활동 범위를 확대 ● (지역사회 취업) 지역의 요구사항을 지속적으로 수렴하여 학내 교육과정에 반영시켜 지역사회 취업자 수의 증가를 도모 ● (청년 정주민구) 지역정주지원센터의 성과를 정량화함으로써 의미있는 노력의 방향을 모색하여 추후 정책 제안에 활용 ● (창업 건수) 대학의 다양한 창업 인프라와 협업 네트워크를 활용하여 창업한 대학 발 지역 기업 수의 정량적 지표화를 통해 지역 창업 활성화를 도모 ● (창업환경 만족도) 교내에서 수행하는 다양한 창업 지원 프로그램을 이용하는 기업을 대상으로 부족한 부분을 파악하고 보완 																							
	세부 과제와의 관련성	<table border="1"> <thead> <tr> <th>지표</th> <th>투입(Input) / 과정(Process)</th> <th>산출(Output) / 성과(Outcome)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 봉사 지수</td> <td>· 지역사회와 대학의 동반성장을 위한 다양한 과제 수행 → 지역 공헌</td> <td>· 학생 및 교직원 봉사활동 연누적 시간</td> </tr> <tr> <td>지역사회 취업</td> <td>· 지역정주지원센터, 창업펀드조성 등 지역사회 취·창업 지원 프로그램 계획 및 접단산업 인력양성 프로그램 → 지역사회 취업 가능성 제고</td> <td>· 졸업생 취업자 중 도내 취업 비율</td> </tr> <tr> <td>청년 정주민구</td> <td>· 융합클러스터를 통한 자율전공탐색 및 융합과정 설계 지원 · 지역사회 학술 및 커뮤니티 교육프로그램을 통한 문화/교육 욕구 충족에 기여 · 지역정주지원센터 운영, 교육 및 취·창업 문화프로그램을 통한 인적자본 개발 및 평생교육 기회 제공 → 청년층 지역사회 정주 의지 강화에 기여</td> <td>· 지역정주지원센터 지원 정주 누적 인원</td> </tr> <tr> <td>창업 건수</td> <td>· Station C 운영을 통한 스타트업 공간 제공, 예비창업자의 기업가정신 촉진, 창업기업 역량 강화 교육 지원, 투자 및 판로 지원 프로그램 제공</td> <td>· 대학 창업인프라 활용을 통한 창업 수</td> </tr> <tr> <td>창업환경 만족도</td> <td>· Station C 운영을 통한 스타트업 발굴 육성 프로그램 운영 · 창업펀드 조성을 통해 한림대 강점 분야 중심 투자자금 마련 및 스타트업 지원, 정주지원센터의 인적 물적 네트워크 및 정보 제공</td> <td>· 학교 연관 기업의 창업 환경 만족도</td> </tr> </tbody> </table>						지표	투입(Input) / 과정(Process)	산출(Output) / 성과(Outcome)	대학 봉사 지수	· 지역사회와 대학의 동반성장을 위한 다양한 과제 수행 → 지역 공헌	· 학생 및 교직원 봉사활동 연누적 시간	지역사회 취업	· 지역정주지원센터, 창업펀드조성 등 지역사회 취·창업 지원 프로그램 계획 및 접단산업 인력양성 프로그램 → 지역사회 취업 가능성 제고	· 졸업생 취업자 중 도내 취업 비율	청년 정주민구	· 융합클러스터를 통한 자율전공탐색 및 융합과정 설계 지원 · 지역사회 학술 및 커뮤니티 교육프로그램을 통한 문화/교육 욕구 충족에 기여 · 지역정주지원센터 운영, 교육 및 취·창업 문화프로그램을 통한 인적자본 개발 및 평생교육 기회 제공 → 청년층 지역사회 정주 의지 강화에 기여	· 지역정주지원센터 지원 정주 누적 인원	창업 건수	· Station C 운영을 통한 스타트업 공간 제공, 예비창업자의 기업가정신 촉진, 창업기업 역량 강화 교육 지원, 투자 및 판로 지원 프로그램 제공	· 대학 창업인프라 활용을 통한 창업 수	창업환경 만족도	· Station C 운영을 통한 스타트업 발굴 육성 프로그램 운영 · 창업펀드 조성을 통해 한림대 강점 분야 중심 투자자금 마련 및 스타트업 지원, 정주지원센터의 인적 물적 네트워크 및 정보 제공
지표	투입(Input) / 과정(Process)	산출(Output) / 성과(Outcome)																						
대학 봉사 지수	· 지역사회와 대학의 동반성장을 위한 다양한 과제 수행 → 지역 공헌	· 학생 및 교직원 봉사활동 연누적 시간																						
지역사회 취업	· 지역정주지원센터, 창업펀드조성 등 지역사회 취·창업 지원 프로그램 계획 및 접단산업 인력양성 프로그램 → 지역사회 취업 가능성 제고	· 졸업생 취업자 중 도내 취업 비율																						
청년 정주민구	· 융합클러스터를 통한 자율전공탐색 및 융합과정 설계 지원 · 지역사회 학술 및 커뮤니티 교육프로그램을 통한 문화/교육 욕구 충족에 기여 · 지역정주지원센터 운영, 교육 및 취·창업 문화프로그램을 통한 인적자본 개발 및 평생교육 기회 제공 → 청년층 지역사회 정주 의지 강화에 기여	· 지역정주지원센터 지원 정주 누적 인원																						
창업 건수	· Station C 운영을 통한 스타트업 공간 제공, 예비창업자의 기업가정신 촉진, 창업기업 역량 강화 교육 지원, 투자 및 판로 지원 프로그램 제공	· 대학 창업인프라 활용을 통한 창업 수																						
창업환경 만족도	· Station C 운영을 통한 스타트업 발굴 육성 프로그램 운영 · 창업펀드 조성을 통해 한림대 강점 분야 중심 투자자금 마련 및 스타트업 지원, 정주지원센터의 인적 물적 네트워크 및 정보 제공	· 학교 연관 기업의 창업 환경 만족도																						
(세부지표) 5-①	● 지역사회 봉사활동																							
산출식	● $Community\ Impact = \frac{1}{4} \sum C_i$ $C_{volunteer} = \frac{1}{2} \left(\frac{VS_n}{VS_5} + \frac{VP_n}{VP_5} \right) \times 100(\%)$																							
세부산출내용	구분		기준값	측정방법(세부산출식)																				
	VS	학생 봉사활동 연누적 시간	2,712	n년차 기획 봉사 및 글로벌대학 추진과제 활동 환산 학생 봉사활동 누적 시간 / 5차년도 목표값																				
	VP	교직원 봉사활동 연누적 시간	814	n년차 글로벌대학 추진과제 활동 환산 교직원 지역 봉사활동 누적 시간 / 5차년도 목표값																				
(세부지표) 5-②	● 지역사회 취업																							
산출식	$C_{job} = \frac{JG_n}{JG_5} \times 100(\%)$																							

세부산출내용	구분 JG 졸업생 취업자 중 도내 취업자 비율 (%)	기준값 18	측정방법(세부산출식) n년차 졸업생 취업자 중 강원도내 취업자 비율 / 5차년도 목표값				
(세부지표) 5-③	● 청년 정주인구						
산출식	$CI_{settlement} = \frac{SR_n}{SR_5} \times 100(\%)$						
세부산출내용	구분 SR 지역정주지원센터 지원 정주 인력 (누적)	기준값 0	측정방법(세부산출식) n년차 지자체와 협력/지역정주지원센터 기여에 따른 지역 정주 유치지원 인원수 / 5차년도 목표값				
(세부지표) 5-④	● 창업 건수						
산출식	$CI_{startup} = \frac{SO_n}{SO_5} \times 100(\%)$						
세부산출내용	구분 SO 대학 창업인프라 활용을 통한 창업 건수	기준값 10	측정방법(세부산출식) n년차 교원 및 학생, 대학의 창업인프라를 활용한 지역발, 대학발 창업 건수 / 5차년도 목표값				
(세부지표) 5-⑤	● 창업환경 만족도						
산출식	$CI_{business} = \frac{BQ_n}{BQ_5} \times 100(\%)$						
세부산출내용	구분 BQ 학교 연관 기업의 창업환경 만족도(%)	기준값 0	측정방법(세부산출식) n년차 산학연계 기업, 창업기업 등 유관 기업 대상 만족도 % / 5차년도 목표값				
현재값 및 목표값 설정 근거	구분		2023	2024	2025	2026	2027
	지역사회 봉사활동	학생 연간 봉사활동 시간(누적)	3,000	10,000	23,000	36,000	50,000
		교직원 연간 봉사활동 시간(누적)	1,000	7,000	15,000	22,500	30,000
	지역사회 취업	졸업생 취업자 중 도내 취업자 비율	18	20	22	24	26
	청년 정주인구	지역정주지원센터 지원 정주 인원(누적)	0	50	100	200	400
	창업 건수	대학 창업인프라 활용을 통한 창업 건수(누적)	10	14	16	18	20
	창업환경 만족도	학교 연관 기업의 창업 환경 만족도	70	72	74	76	78
	구분	현재값 및 목표값 설정 근거					
	대학 봉사 지수	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 1학기 기준 현재 자원봉사 참여자 수 418명, 1년 기준 산출시 836명(한림봉사센터 주관 교육과정 및 지역사회 봉사 참여자). 학생 봉사활동: 사회봉사 교육과정, 지역경로당 방문 및 독거노인 거주환경 개선, 지역김장 나눔 등 지역사회 봉사 지속 독려/지역 환경정화 등 학생 기획봉사 활동 확대 추진 교직원 봉사활동: 강원도교육청 전공콘서트, 찾아가는 한림 아카데미 등 지역 학생 대상 지식 나눔/AII-SET, 기술지도 등 지역 기업 지원 활동/지역내 기관, 민간, 산업체 위원회 위원 활동을 지속 확대하고, 한림M-CAMPUS, Station C, 지역사회 나눔강연 등 글로벌 추진 과제 활동을 봉사 시간으로 환산하여 지역사회 기여도 확대 목표 					
	지역사회 취업	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 12월 기준 졸업생 취업 849명 중 강원도내 취업자 155명(18%). 지역정주지원센터, 창업펀드 조성 등 지역사회 취·창업 지원 프로그램 확산을 통하여 연 2%P 성장 목표 					
청년 정주인구	<ul style="list-style-type: none"> 정주지원센터의 설치 이후 센터 기여가 있는 지역 정주인력을 지속적으로 늘리고, 지역 정주를 위한 학내 개선 사항을 반영 						
창업 건수	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 12월 기준 대학발 창업은 10건(교원 3건, 학생 7건)임. 대학의 창업인프라를 활용한 지역발 창업 건수는 산출된 바 없으나 1차년도를 10건으로 설정하고 2차년도 4건, 이후 매년 2건씩 증가를 목표로 설정함 						
창업환경 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 추진과제를 통하여 산학 연계기업, 창업기업 등 교내 연관 기업을 대상으로 지속적인 설문 조사를 통해 기업의 미충족 수요를 파악하고 꾸준히 개선 						
파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> (지역사회 봉사활동) 지역사회와의 접촉기회를 늘려 학교와의 연계성을 강화하고, 학교 프로그램에 참여를 유도할 수 있으며 교직원 및 학생의 지역사회 참여 확대를 위한 밑거름 역할 (지역사회 취업) 지역사회 취업의 성공모델을 개발하여 지역 산업을 촉진하고, 졸업생 취업 및 재학생 현장실습과의 연계성을 강화 (청년 정주인구) 학내 구성원뿐만 아니라 지역의 모든 청년을 대상으로 정주지원프로그램을 운영하여 학교의 개방성을 확장, 정주지원프로그램을 운영하여 학교의 개방성을 확장 (창업 건수) 글로벌대학 과제 추진을 통해 고도화될 대학의 창업인프라 및 네트워크를 활용하여 대학발, 지역발 예비창업기업 프로그램의 역량을 강화하여 지역 창업 활성화 (창업환경 만족도) 창업 환경의 변화를 꾸준히 모니터링함으로써 대학의 혁신을 통해 개선하고, 지자체 정책 제안을 통해 연계성 강화 						

3. 성과관리 체계 및 환류·확산 전략

가. 성과관리 목표 및 조직체계



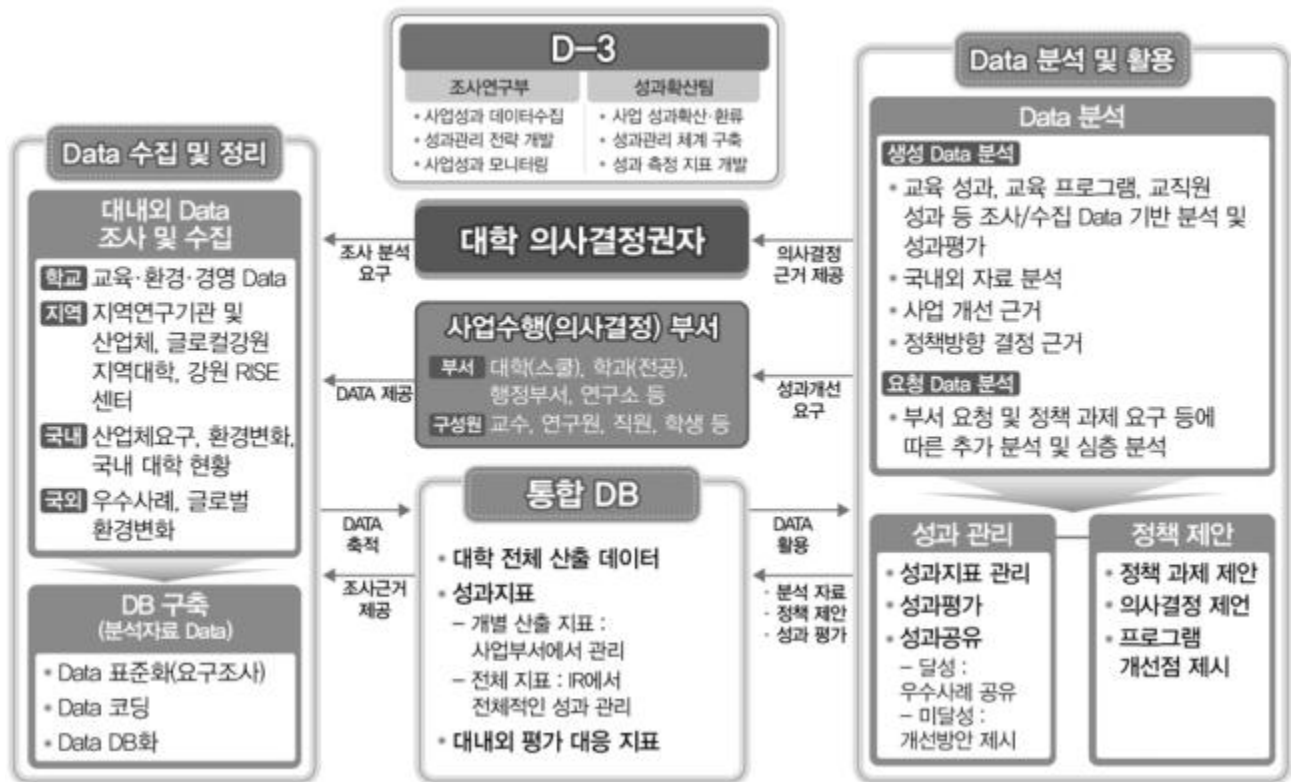
〈성과관리 목표 및 조직체계〉

- 성과관리를 위한 다양한 질적·양적 자원 확보 및 이에 기반한 성과평가로 평가에 대한 타당도와 신뢰도를 높이고, 성과관리의 효과성 및 효율성을 극대화하여 사업 성과 혁신
- 사업계획 수립 등 사업수행 전과정(모니터링 및 자체평가 등)에 지역사회 참여를 확대하고, 대학 내 다양한 그룹의 모니터링 참여 확대와 자발적 참여지원을 위한 체계 마련
- 데이터기반 성과관리를 위한 데이터 선별 및 축적이 체계적으로 이루어질 수 있도록 시스템 구축, 양질의 데이터 확보를 위한 데이터 관리 체계화, 전문성을 갖춘 인력 확충으로 신뢰성 있는 데이터를 안정적으로 제공, 유지
- 총장 직속 성과평가기관인 미래교육혁신원의 기능을 확대하여 New Hallym 혁신본부 산하에 D-3를 신설하고, 교내 수집가능한 데이터의 통합관리 체계 마련 및 조직체계를 구축하여 대학의 총체적 성과관리업무의 전문성 확보를 기반으로 한 데이터 통합운영체계 확립
- 성과관리 전담조직인 D-3를 중심으로 관련기관의 역할 명확화 및 유기적인 협조체계에 의해 관련 부서 간 의견수렴과 환류 활성화로 지속적인 개선활동을 촉진하여 성과를 극대화함

- 자체평가위원 구성 다양화(RISE센터 중심 지역사회 참여 구성원 확대, 교내 직군별) 및 연 2회 자체평가를 실시하여 연차별 성과를 검증하고, 사업 전 과정에 대한 주기적 질 관리로 지속가능한 개선노력 유지 및 혁신적 사업성과 도출

나. 성과관리 방안

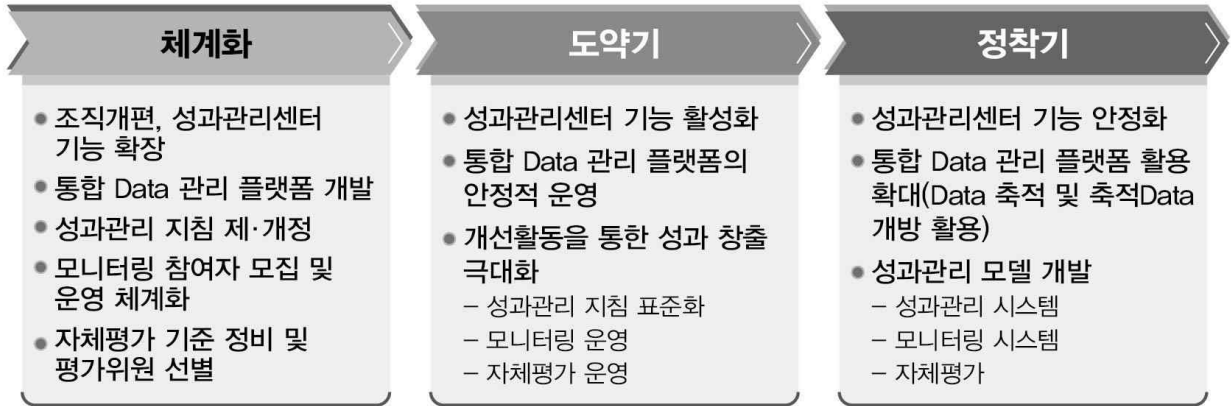
(1) 성과 정리 및 분석 체계



- D-3의 데이터 수집 및 관리 기능을 활용하여 교내 생성 데이터에 대한 통합관리로 타 사업과의 시너지효과를 고려한 총체적 성과관리 체계 기반 마련
- 성과지표 구성요소별 사업부서의 집중관리가 이루어지도록 하며, 연계지표는 사업 부서 간 협업관리가 이루어지도록 조정 역할을 수행하여 성과 목표의 효과적 달성
- D-3에 전문인력을 배치하고, 데이터 수집·정리를 위한 통합 DB 운영시스템을 구축하여 산출 데이터의 활용성을 높이며 데이터 기반 성과분석을 효율적으로 수행
- 사업성과 분석으로 도출된 성과에 따라 우수사례 발굴 및 사업개선 방안을 도출하고 의사결정권자의 정책 방향 및 의사결정을 위한 신뢰성 있는 분석자료 제공

(2) 성과지표 관리방안

- 체계적인 성과지표 관리를 위해 연차별 사업을 단계적으로 수행하여 효율적으로 성과지표 달성



〈성과지표 관리를 위한 연차별 사업〉

- 사업초기 체계화 단계에서는 성과지표 전담을 위한 조직(D-3)체계를 구성하고, 성과지표 구성요소별 관리를 위한 통합 DB구축과 플랫폼을 개발하며, 관련 지침의 제·개정으로 성과지표 관리를 위한 안정적 체계 구축
- 안정적 체계를 기반으로 D-3 기능의 활성화, 통합 DB의 안정적 운영과 함께 성과지표 관리를 위한 모니터링 및 자체평가를 통한 지속적인 질 관리로 성과 창출 극대화
- 안정적인 성과관리시스템 운영으로 글로벌대학 사업의 성과관리 모델 개발·확산

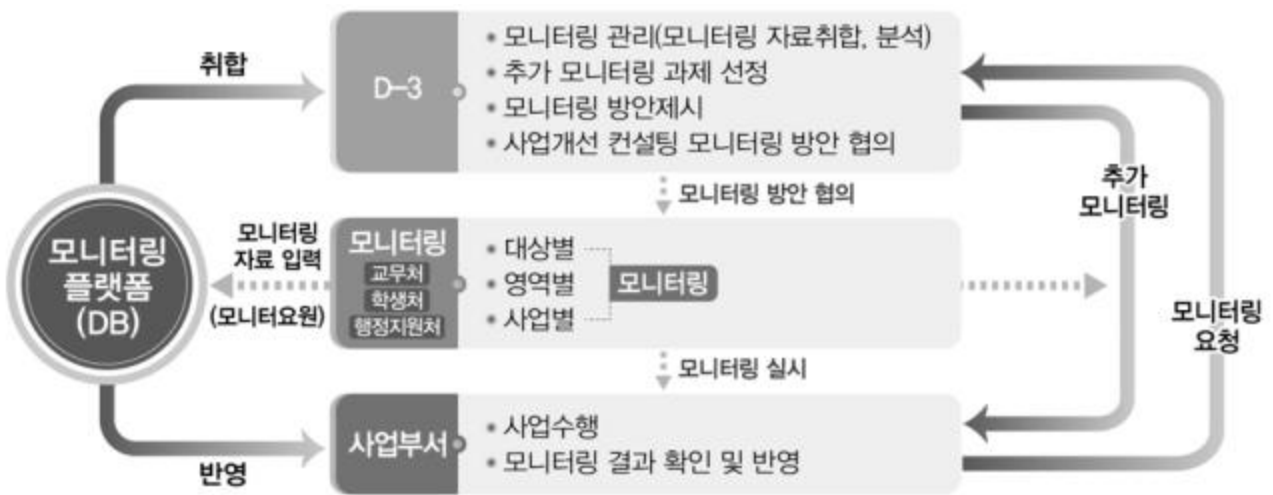
다. 환류체계 및 성과확산 방안

(1) 환류체계



- PDCA 절차에 따라 계획수립 단계에서부터 강원RISE센터와의 협의를 통해 사업추진 방향을 설정하고, 사업자문 및 모니터링 활동과 자체평가 참여 등 사업의 전 과정에 지역사회 참여가 이루어질 수 있도록 하여, 지역사회 요구를 반영하고 지역연계를 강화하는 환류 체계 마련

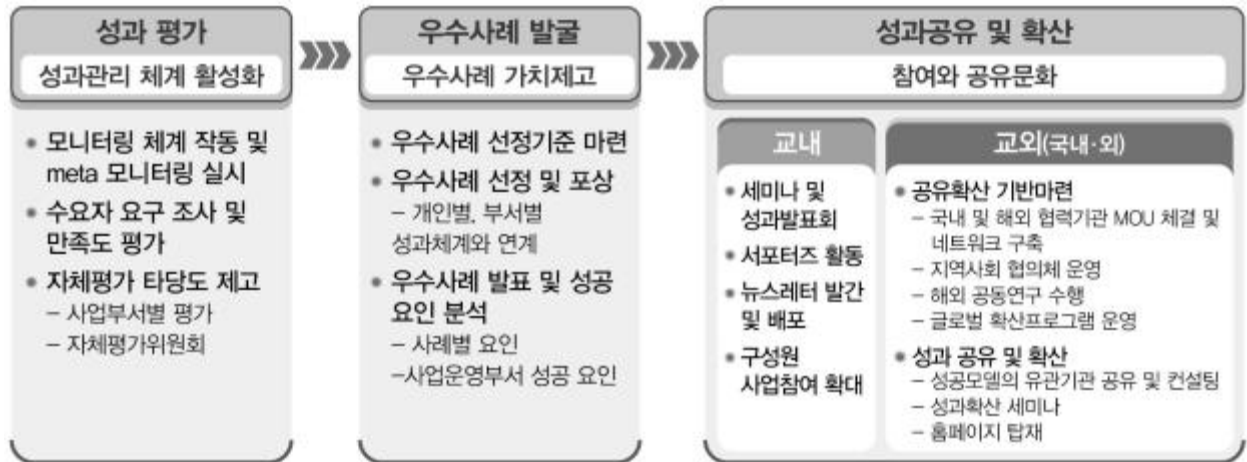
- New Hallym 혁신본부에서 부서 간 업무조정을 통해 사업계획 수립을 총괄하고, 사업추진 상황 및 성과를 수시로 점검하여 사업성과분석에 의한 총괄 사업개선 방안 수립 및 개선요구
- 사업실무 부서별 자체 성과평가 활동을 통해 사업 개선활동 및 신규사업 추진 등 부서별 환류성적을 관리하고 우수사례 공유
- D-3의 축적 데이터를 기반으로 사업계획 수립을 위한 근거자료를 제공하고, 사업수행 과정 중 산출되는 데이터를 취합, 사업성과 분석에 의한 효과적 환류
- 글로벌대학 사업 자체평가위원의 선별 및 자체평가위원회(연 2회) 의견을 반영하여 가시적 성과 창출
- 모니터링 참여대상별(학생, 교수, 직원, 지역사회, 기업) 전담부서에서 사업추진 과정 및 성과에 대한 모니터링을 시행하고, 모니터링에 대한 평가 및 개선 활동으로 실제적 성과에 기여
 - 전담부서별 모니터링 참여대상자를 선정하고 개별 또는 단체(소모임)별 적극적 참여 활동이 이루어지도록 모니터링 우수사례 경진대회, 우수 참여자 시상 등 활동 촉진을 위한 다양한 방법을 지속적으로 모색
 - 사업에 대한 수시 모니터링 및 모니터링 결과를 DB에 축적하고, 관련부서에서 내용을 주기적으로 확인하여 사업개선 활동에 활용
 - 모니터링 축적데이터의 정리 및 분석 결과를 사업개선 활동에 대한 메타관리에 활용



〈모니터링 체계〉

(2) 성과확산 방안

- 사업과정에 대한 모니터링과 사업결과에 대한 자체평가 결과에 따라 우수사례를 발굴하여 교내외 성과확산 활동을 통해 공유
- 우수사례 선정기준 마련 및 개인별, 팀별 성과관리와 연계한 인센티브 제공 등 구성원 참여 독려를 위한 다양한 방안 마련으로 전 구성원의 적극적 참여 문화 형성



〈우수사례 발굴 및 성과확산 절차〉

□ 우수사례에 기반한 교육모델 개발 및 공유를 위한 교내외 네트워크 형성으로 사업 성과에 대한 지속적 확산 노력

성과 확산 활동		주요 내용
교내	세미나 및 성과발표회	<ul style="list-style-type: none"> • 사업 우수사례 선정 및 포상으로 사업성과 창출 노력 촉진 • 성과발표회를 통한 구성원의 사업 이해와 참여촉진, 개선활동 연계로 성과 확산
	서포터즈 활동	• 사업 홍보 활동을 위한 사업 이해 및 활동에 의한 사업성과 공유 및 확산
	뉴스레터 발간 및 배포	• 주요 성과, 포럼 등에 대한 안내 및 홍보로 성과 공유 및 확산
	구성원 참여 및 소통 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학에 대한 이해를 기반으로 전사적 참여에 의한 혁신적 성과 창출이 가능토록 참여와 공유문화 확산 • 동문 및 학부모 네트워크 강화로 글로벌대학 성과 확산
교외	MOU체결 및 네트워크 구축	• 국내 및 해외 협력기관과의 MOU 체결로 성과 공유 및 확산을 위한 기반 마련
	지역사회 협의체 운영	• 지역사회 민·관·학 협의체 운영으로 협력체계에 의한 성과 도출 및 공유
	해외 공동연구 수행	• 해외 공동연구를 통한 글로벌사업의 글로벌 확산 및 성과 공유
	글로벌 확산프로그램 운영	• 글로벌 확산을 위한 프로그램 운영으로 확산 노력 제고
	성공모델 공유 및 컨설팅	• K-고등교육 모델 등 우수사례에 대한 국내외 홍보로 성공모델의 공유 및 적용 가능성 지원
	성과 확산 세미나 개최	• 사업의 대내외 홍보 및 우수사례 공유를 통한 교내외 성과 확산
	홈페이지 탑재	• 사업 및 성과에 대한 대내외 홍보로 내부적 참여와 외부의 관심 제고

라. 글로벌대학과 RISE 사업 간 차별성 및 연계 협력 방안

(1) 한림대학교 RISE 사업 추진 방향

- 한림대학교 RISE 사업은 강원특별자치도 및 대학의 중장기 발전계획과 역량을 고려하여 지역 혁신 시너지를 극대화할 수 있는 3대 특성화 분야(바이오헬스, ICT, 스마트 라이프케어)를 선정함
- 지역 인구소멸, 청년 인구 유출, 부족한 산업혁신 역량, 산업인력 미스매치 등 강원특별자치도와 기초지자체가 당면한 문제에 선제적으로 대응할 수 있도록 “지속 가능한 지·산·학 상리공생 가치를 창출하는 열린 대학” 을 비전으로 하여 4대 추진 전략과 7개 추진과제 수립하였음



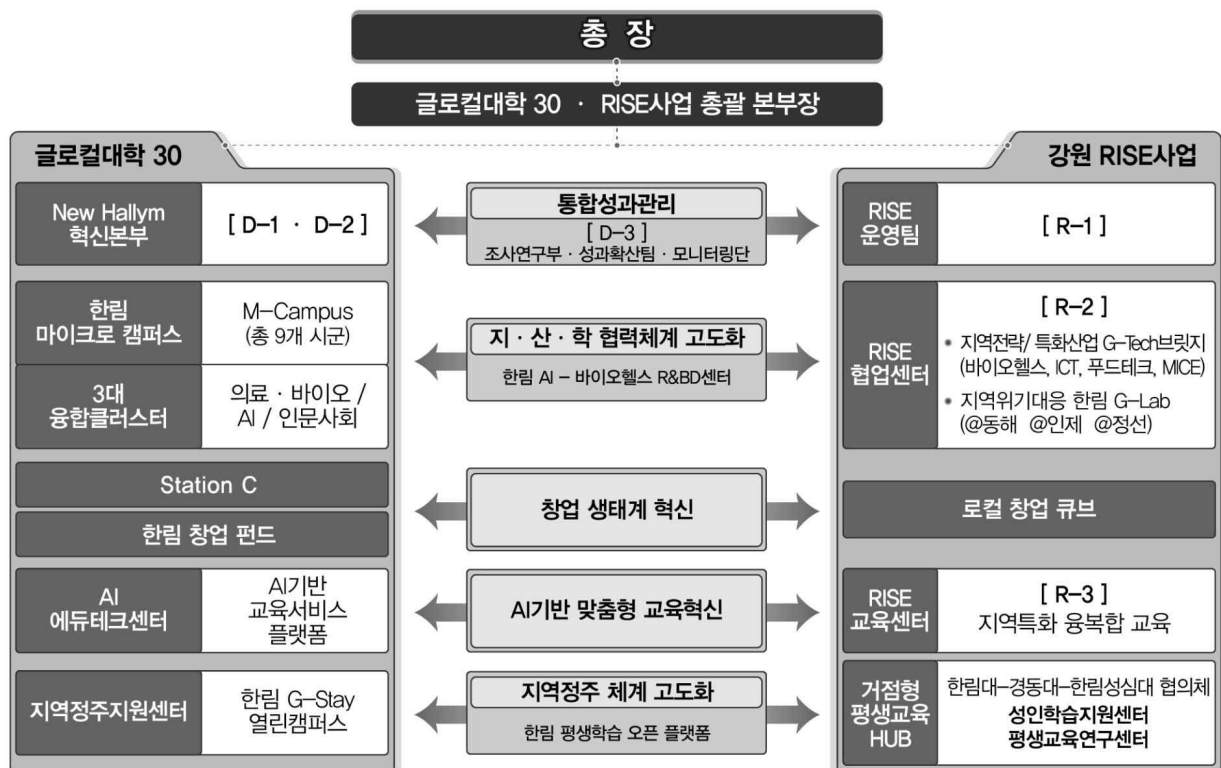
(2) 글로벌대학과 RISE 사업의 핵심 특징

□ 글로벌대학은 2025년부터 RISE 체계 내에서 지역 중심의 대학지원 모델로서 혁신을 주도하고 성과를 확산하는 선도대학의 역할을 수행하며, 한림대학교는 지역 혁신 모델 대학으로서 강원 RISE 사업을 통하여 대학과 지역의 협력을 구체화

구분	글로벌대학	RISE 사업
사업 목적	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 과감한 혁신을 통한 글로벌 경쟁력을 확보하고 대학 중심의 혁신 선도 모델을 육성하는 자율 실험형 혁신 사업 	<ul style="list-style-type: none"> 지자체 주도로 지역발전 전략과 연계된 대학 역할을 강화하고 지역 중심 생태계를 구축하는 구조 개편형 지역 혁신 체계 사업
핵심 특징	<ul style="list-style-type: none"> 자율적 혁신 선도모델을 제시하고, 지역 중심의 대학지원 모델을 전국적으로 확산 외형적 수치보다 대학 전반의 체질 개선, 질적 변화와 실행력에 초점 	<ul style="list-style-type: none"> 대학-지역 연계 및 협력 허브로서 지역과 대학 간의 협력을 제도적으로 강화 지자체가 사업성과를 체계적으로 관리하고 환류 시스템 구축
한림의 추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> 대학구조의 해체 및 재조립을 통한 수요자 중심 교육 및 연구 선진 교육시스템을 개발하고 운영하는 'K-고등 교육모델' 창출 지역사회·산업체와 협력하는 두뇌 집단형 글로벌 대학 	<ul style="list-style-type: none"> G-Lab 기반 지역 위기별 상생모델 확립 R&D 혁신으로 바이오헬스, ICT 산업 글로벌 경쟁력 강화 시군 특화산업 고도화 및 로컬창업 혁신 지역 취업 정주형 특성화 대학육성 및 지속 가능한 평생교육 클러스터 조성

(3) 글로벌대학 세부과제별 RISE 사업 관련성 및 역할 분담

□ 한림대학교는 New Hallym 혁신본부장(교무위원)이 한림 RISE본부장을 겸직하여 대학의 전략 체계 및 연계성을 확보하고, 국고사업조정위원회 및 성과관리 전담조직(D-3)을 통해 재정지원사업 간 중복성 방지 체계를 구축하였음



(4) 글로벌대학 세부과제별 RISE 사업 연계 및 차별화

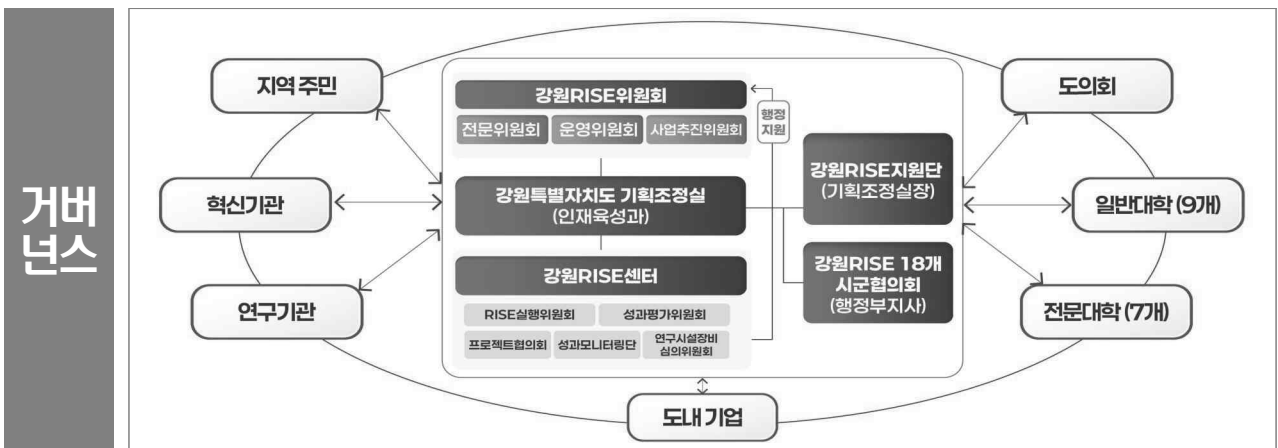
세부과제	글로벌대학	RISE 사업
(세부과제 8) 창의적 지산학 협력 실현	<ul style="list-style-type: none"> 한림마이크로캠퍼스(M-Campus) 구축 및 운영(총 9개 시군) 다양한 분야의 지역기업 애로기술 해결(산학공동연구, 재직자 재교육, 기술이전 등) 지역사회 교육/돌봄 사업 중심의 지역 현안 발굴 및 공동 프로젝트 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 첨단전략산업 및 시군 특화산업 중심 G-Tech 브릿지 구축/운영 및 기업지원 지역 위기대응 G-Lab 구축(동해시, 인제군, 정선군, 총 3개 시군)을 통한 신규 정책 발굴 및 문제해결형 캡스톤디자인/실증 리빙랩 운영
(세부과제 9) 한림 AI-바이오헬스 R&BD센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> 융합클러스터 협의체 포괄 네트워크 구축 Well-DC 설치 및 운영 활성화, 기술사업화 지원강화 AI 기반 바이오분야 기술/솔루션 개발 CRO 양성기관 설립 및 전문 인력양성 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 30에서 구축한 한림 AI-바이오 헬스R&BD센터의 빅데이터를 활용한 바이오 헬스/보건으로 분야 신규사업 발굴 및 기술 창업 지원 바이오헬스관련 제품개발 및 상용화를 위한 전임상 효능평가 실증테스트베드 구축/운영
(세부과제 10) Station C 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역 대표 성공기업(유니콘) 발굴을 위한 창업성장단계별 스케일 업, 엑셀러레이팅 프로그램 운영 스타트업 나노디그리 교육과정 개발/운영 및 예비창업 지원 글로벌 경쟁력을 갖춘 스타트업, 벤처기업, 중소기업을 타겟으로 한 차별화된 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 로컬창업 큐브 중심의 자원 집중을 통한 로컬창업 혁신 및 실증플랫폼 운영 로컬창업 활성화를 위한 로컬창업 특화 패키지 운영 및 창업가 지역정주 지원 로컬창업가, 사회적 기업가, 소셜 벤처 창업자 타겟의 맞춤형 교육 프로그램 운영
(세부과제 12) 지역정주 지원센터 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 한림 G-Stay 구축 및 정주유도 특화 프로그램 운영 한림 G-Stay 멘토단 100명+ 운영 및 All care & One stop service 지원 G-Stay 포털을 통한 협력기관/기업정보 등 정주지원 통합정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 한림 RISE 교육센터 운영을 통한 지역·취업 정주형 인재 육성 및 한림 G-Stay 연계 지역 정주지원 지역 특화 분야 연계 스마트헬스케어 융합형 교육체계 구축 및 학사 구조 유연화
(세부과제 16) 커뮤니티 교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 오픈 플랫폼(HOPE)와 AI 교육 솔루션 기반의 평생교육 혁신 학습자 수준, 이력, 관심에 따른 맞춤형 콘텐츠 제공과 진도 및 성과관리 지역 맞춤형 콘텐츠 개발 및 온-오프라인 연계 학습 운영 학습자 질 향상과 공동체 회복으로 지속 가능 커뮤니티교육 생태계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 30에서 구축한 평생교육 오픈 플랫폼(AI 교육 솔루션)을 활용한 지역 거점형 평생교육 허브 운영 춘천시-화천군-인제군-양양군 연계 협력 체계 강화 및 지속 가능한 강원형 평생교육 모델 확립 성인 학습자 취업/창업 중심의 성인학습 지원센터 구축 및 강원특화 평생교육 프로그램 운영

IV. 지자체 지원계획

<강원RISE체계 기본계획(요약)>

비전	대학-지역이 함께 만드는 「미래산업 글로벌 도시」			
목표	지·산·학·연 혁신 동력 「대학도시」 생태계 실현			
	일 자리		삶의 질	
	정량	산업 육성 첨단산업 기업 매출액 1조 원 증가	인재 양성 첨단산업 전문인재 1만 명 양성	정주 환경 지역정주율 20%+ 달성

추진 전략	지역혁신	대학혁신	산업혁신
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 청년 지역 정주여건 조성 ▶ 도 전역의 캠퍼스화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 유연한 학사 구조 운영 ▶ 수요 맞춤형 핵심인재 양성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 강원형 핵심산업 육성 ▶ 지·산·학·연 협업체계 기동



프로젝트	5대 프로젝트	13 단위과제
	① 더 특별한 도약 강원 전략산업 육성	<ul style="list-style-type: none"> ① 지·산·학 기반 첨단전략산업 육성 ② 대학-기업 연계 시군 특화산업 육성
	② 더 특별한 변화 지역정주형 인재양성	<ul style="list-style-type: none"> ① 지역 취업·정주형 특성화 대학 육성 ② G-Lab기반 강원LRS공유대학 운영 ③ 지역협력기반 늘봄학교 체계 구축 ④ G-의료체계 고도화
	③ 더 특별한 성장 강원 스타트업 허브 조성	<ul style="list-style-type: none"> ① 기술창업 허브 구축 ② 로컬창업 큐브 운영
	④ 더 특별한 배움 강원형 직업·평생교육 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ① 지·산·학 연계 평생교육 클러스터 조성 ② 지역수요 맞춤형 기능인력 양성 ③ 지역산업 선도 전문인재 양성
⑤ 더 특별한 동행 대학주도형 지역현안 해결	<ul style="list-style-type: none"> ① 지역위기대응 공동연구소 G-Lab 구축 ② 외국인 유학생 시티즌(CITIZEN) 프로젝트 	

프로젝트 / 단위과제	관련 내용
1 더 특별한 도약 강원 전략산업 육성	
1 지·산·학 기반 첨단전략산업 육성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 반도체클러스터 기반 구축 - 테스트베드 구축, 전문인력 양성체계 구축, 산단 조성 등 ■ 미래차 산업생태계 육성 - 이모빌리티 산업 클러스터, 미래 차 핵심부품 클러스터 구축, 자율주행 실증 및 상용화 거점도시 조성 등 ■ 춘천·홍천권 바이오 의약 클러스터 조성 - 강소연구개발특구, 국가형체클러스터, 바이오특화단지 조성 ■ 디지털헬스케어산업 생태계 조성 - 국가혁신클러스터, 글로벌혁신특구, 병원-진료소 원격협진 ■ 수소산업 기반 구축 - 수소 저장·운송 클러스터 조성, 액화수소 규제자유특구, 액화수소 신뢰성평가센터 건립, 청정수소 생산기지 등 ■ 데이터 산업 육성 기반 마련 - 정밀의료 빅데이터 서비스 플랫폼, 기명정보활용센터, 수열에너지 융복합 클러스터 조성 등 ■ 농식품 고부가가치화 - 천연물소재 전주기 표준화 허브 조성, 그린바이오 벤처 캠퍼스 조성 및 선도기업·신산업 육성, 푸드테크 육성 ■ K-연어산업 인프라 구축 - 스마트양식 테스트베드 구축, 연어 산업단지 조성 등
2 대학-기업 연계 시군 특화산업 육성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역산업 육성 - 지역산업진흥계획, 시군 연구 기업육성 지원 등 ■ 해양수산국(심층수), 농정국(식품산업), 산업국(가속기), 미래 산업국(웰니스 향노화), 산림환경국(산양삼, 산림소득) 등
2 더 특별한 변화 지역정주형 인재양성	
1 지역 취업·정주형 특성화 대학 육성 2 G-Lab기반 강원LRS공유대학 운영 3 지역협력기반 늘봄학교 체계 구축 4 G-의료체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업, 교육, 보건, 산림 등 관련 실국 및 실과 전반 - 복지보건국(보육, 보건, 의료, 원격협진 등), 산림 환경국(임산물, 휴양 등), 관광국(위케이션, 웰니스 등) ■ 산업융합전공(정밀의료, 디지털헬스, 수소 등) 연계·협업 ■ 반도체 공유대학 연계·협업
3 더 특별한 성장 강원 스타트업 허브 조성	
1 기술창업 허브 구축 2 로컬창업 큐브 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 창업 활성화 지원 사업 발굴 ■ 창업-벤처기업 지원 및 상공인 창업육성 지원 - 전략산업 투자펀드, 강원형 벤처펀드, 창업보육센터 지원, 메이커스페이스 구축, 로컬벤처기업 육성, 창업파키지 지원 ■ 분야별(바이오, 농업인, 어업인 등) 벤처·창업 지원
4 더 특별한 배움 강원형 직업·평생교육 체계 구축	
1 지·산·학 연계 평생교육 클러스터 조성 2 지역수요 맞춤형 기능인력 양성 3 지역산업 선도 전문인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도민의 삶의 질 향상을 위한 평생교육 활성화 - 장애인 평생교육, 문해교육 지원, 읍면동 평생학습센터 활성화, 평생교육 관계자 역량강화 등
5 더 특별한 동행 대학주도형 지역현안 해결	
1 지역위기대응 공동연구소 G-Lab 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역문제해결플랫폼 운영 - 마을기업 지정 및 재정 지원 등 ■ 주민자치 활성화 및 주민참여 확대 ■ 집단민원·지방행정 동향 관리, 이·통장 운영
2 외국인 유학생 시·점·면·지역 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> ■ 외국인 정책 종합계획 수립 및 제도 개선 ■ 고용허가제 등 외국인력 유치정책 지원 ■ 비자전환사업, 취업 연계사업, 데이터 관리 등

1. 글로벌대학에 대한 지자체 투자 계획

1-1. 지자체 대학지원 실적 및 성과

1-1-1. 도내 대학 지원 현황

□ 연도별 대학 관련 사업비 현황(당초예산 기준)

(단위 : 억 원)

구 분	2020년			2021년			2022년			2023년		
	소계	국비	지방비	소계	국비	지방비	소계	국비	지방비	소계	국비	지방비
합 계	753.5	292.5	461	732.2	304.2	428	1,262.8	634.1	628.7	1,638.5	940.4	698.1
산학협력	197	157.2	39.8	213.1	170.3	42.8	624.3	492.1	132.2	978.9	796.5	182.4
인재양성	180.7	-	180.7	201.2	6.2	195	206.9	6.2	200.7	222.8	6.2	216.6
청년지원	375.8	135.3	240.5	317.9	127.7	190.2	431.6	135.8	295.8	436.8	137.7	299.1

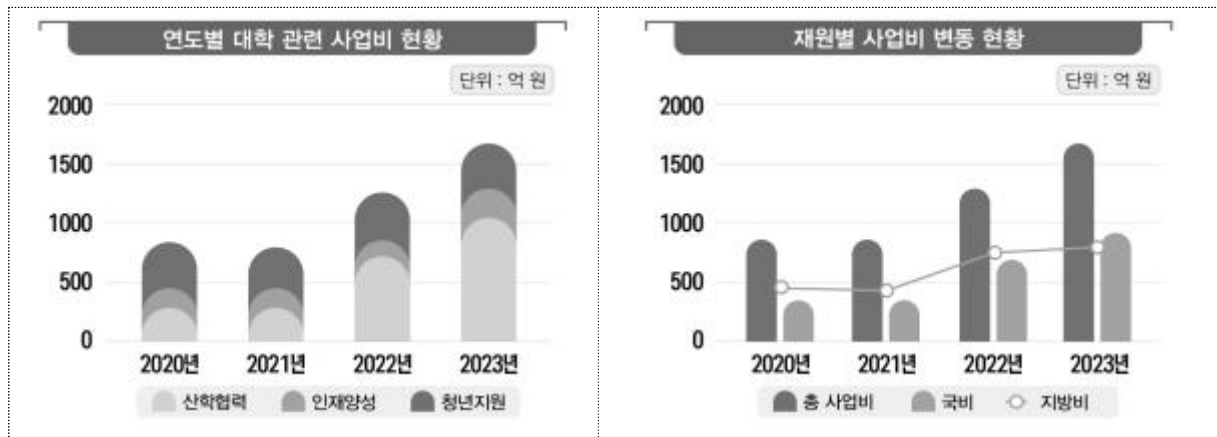
* 인재양성분야 중 산학협력 지원과 중복되는 사업은 산학협력 사업비에 포함

□ 연도별, 재원별 사업비 증가 현황

○ 2023년은 2020년 대비 885억 원 증가(사업비 2배 이상 증가)

- 2020년 대비 국비 3.2배 증가, 지방비 1.5배 증가

* 매년 중앙부처 연계 사업 공모를 통해 대학 및 학생관련 사업비 대폭 증가



○ 강원특별자치도 일반회계 예산(당초 기준)은 2020년 5.3조 원, 2023년 6.7조 원으로 1.2배 증가한 반면, 산학협력·인재양성·청년(학생)지원 사업비는 2배 이상 증가

- 산학협력 분야(197억 원 ⇒ 978억 원, 5배 증가) / 인재양성 분야(180억 원 ⇒ 222억 원, 1.2배 증가) / 청년지원 분야(375억 원 ⇒ 436억 원, 1.14배 증가)

* 인재양성 분야 사업 중 산학협력 분야와 중복되는 부분을 제외한 수치

○ 강원특별자치도는 2023년 재정자립도가 25.4%로 어려운 여건 속에서 대학과 협력을 통한 위기 극복을 위해 관련 사업비를 지속 증가시키고 있는 상황이며, 앞으로 도내 산업 여건 개선, 정주인구 증가, GRDP 증가를 위해 대학과 지속 협력할 계획

□ 산학협력 분야 지원 내역 및 성과

○ 산학협력을 통한 인재양성 및 산업경쟁력 강화 지원 : 4개 분야 2,013억 원

추진분야/연도별 사업비	2020	2021	2022	2023 (예산)	합계
합계 * () : 지방비 / (단위 : 억 원)	197 (40)	213 (43)	624 (132)	979 (182)	2,013 (397)
① 산업교육 다양화·내실화를 위한 창의적 인재양성	97 (8)	101 (10)	95 (10)	91 (8)	384 (36)
② 잠재기술의 이전·사업화를 통한 고부가가치 창출	12 (2)	19 (4)	19 (4)	38 (4)	88 (14)
③ 창업 활성화를 위한 지원체계 구축	31 (9)	50 (8)	127 (18)	122 (14)	330 (49)
④ 산학연협력 활성화를 위한 인프라 고도화	57 (21)	43 (21)	383 (100)	728 (156)	1,211 (298)

○ 산학교육 및 산학연협력 주요 성과('22년 기준)

사업명	주요 성과
SW중심대학 지원	도내 청소년 방문형 SW 역량강화 교육(532명), 대학생 SW튜터 교육(281명), SW 경진대회 및 문화체험 교육(221명)
초기창업패키지	초기 창업기업 선정(20개), 기업 성장촉진 지원(10개 기업), 투자유치 프로그램(5개 기업), 창업강좌 개설(13개), 창업동아리 선발(6개)
창업중심대학 운영 지원	지역 경제 활성화 및 양질의 일자리 창출(85개 기업 선발 지원, 매출 176억, 신규고용 90명, 투자유치 39억, 특허출원 95건)
지자체-대학 협력기반 지역혁신(RIS)	도·대학·협업체계 구축('22.7.), 창업지원 생태계 구축(예비창업 34, 1인 창업 23, 창업프로그램 530명 등)
산학협력 선도대학 육성 지원(LINC 3.0)	지역사회 협력 프로그램(15건), 협업 및 성과확산 프로그램(20건)
융합보안핵심인재 양성사업 대학 지원	융합보안대학원 신입생 선발(11명), 산학협력 프로젝트 진행(8건), 기업체 특강(11건), 융합보안 정규 교과과정 추가 개발(5건)

□ 인재양성 지원 분야 지원 내역 및 성과

○ 지방대학 및 지역균형인재 육성 지원 : 3개 분야 812억 원

추진분야/연도별 사업비	2020	2021	2022	2023 (예산)	합계
합계 * () : 지방비 / (단위 : 억 원)	181 (181)	201 (194)	207 (201)	223 (217)	812 (793)
① 지역우수인재 유치 및 정착을 위한 지원 확대	33 (33)	24 (24)	32 (32)	32 (32)	121 (121)
② 대학 핵심역량 기반 교육과정 개발·운영 및 산학 연계 융·복합 교과 확대	147 (147)	175 (168)	173 (167)	189 (183)	684 (665)
③ 기업 맞춤형 인력약성을 통한 지역인재의 지역 고용 기회 확대	1 (1)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	7 (7)

* 산학협력 분야와 중복되는 사업비는 제외함

- '20~'22 기준, 인재육성 지원 분야 총 사업비는 1,333억 원이나, 산학협력 분야와 중복되는 사업비 744억 원 제외

○ 인재양성 지원 주요 성과('22년 기준)

사업명	주요 성과
도내 대학생 장학금 지원	등록금 지원 장학금(2,790명), 주거비 지원 장학금(300명), 생활비 지원 장학금(446명) 지원
대학발전 육성사업	7개 시군, 17개 대학, 34.5억 원 지원, 지역사회 협력, 일자리 창출, 신입생 유치 등 대학 경쟁력 강화 지원
도립대 운영비 지원	대학운영 기본경비 지원(124.2억 원), 대학혁신을 통한 '22년도 각종 재정 지원사업 선정으로 국비 확보(LINC 3.0 66억, Hive 49.5억, 메이커스페이스 50억)

□ 청년정책 분야 지원 내역 및 성과

○ 청년의 취·창업 및 지역 정주여건 조성·지원 : 4개 분야 1,559억 원

추진분야/연도별 사업비	2020	2021	2022	2023 (예산)	합계
합계 * () : 지방비 / (단위 : 억 원)	375 (240)	317 (190)	431 (295)	436 (299)	1,559 (1,024)
① 맞춤형 청년일자리 창출 및 취창업 활성화	328.1 (193.7)	262 (137.2)	275 (148)	253 (151)	1,118 (629.9)
② 주거문제 해결을 통한 생활안정 지원	-	-	58 (54)	101 (70)	159 (124)
③ 진로탐색과 사회적응을 위한 청년 능력 개발 및 맞춤형 교육	46 (46)	54 (52.5)	94 (92)	78 (77)	272 (267.5)
④ 청년의 생활, 문화 전반에 대한 삶의 질 개선	0.9 (0.3)	1 (0.3)	4 (1)	4 (1)	10 (2.6)

○ 청년정책 주요 성과('22년 기준)

사업명	주요 성과
대학일자리플러스센터 지원	재학생 취업 역량 강화 등 진로 및 취창업 프로그램 지원(155,675명 수강)
지역주도형 청년일자리 사업	청년일자리 창출·채용[지역정착지원형(643명), 지역혁신형(355명), 지역포용형(53명)]
지역특화 청년무역 전문가 양성	국제무역 이론교육 등 지역특화 청년무역전문가양성과정 운영(39명), 전국 GTEP사업단 전자상거래 경진대회 한국무역협회장상 등 20건 수상

□ 강원특별자치도지사 대학과 협력을 통한 주요 성과

 <p>강원자치도, K-연어 산업화 '속도'</p>	 <p>강원형 반도체 공유대학 인력양성</p>	 <p>강원형 대학지원 5년간 1조 8천억 원 투자</p>
스마트양식 산업화 실현	반도체 공유대학 인력양성	강원형 대학지원 계획 발표

1-1-2. 글로벌대학별 지원·성과 우수사례(한림대)

- 강원특별자치도-한림대-춘천시 양자산업 생태계 조성 동력 마련
 - **(협력기반 마련)** 강원 양자정보기술 육성을 위하여 ETRI·한림대와 양자기술 업무협약(MOU) 체결 및 강원 양자기술강원연구소 개소('21.6.)
 - 정책수립 및 자문을 위하여 국책연구기관 양자연구단장·연구원, 교수, 민간전문가로 구성된 강원 양자정보기술 자문단 발족(30명, '21.6.)
 - 강원 양자정보통신기술 국제포럼('22. 3.)을 통한 양자기술 선점방안 논의 및 산·학·연 협력체계 구축
 - **(원천기술 연구)** 양자암호통신 시범인프라 구축('20~'21)사업을 통해 강원특별자치도-춘천시청, 제2군단 간 유선 양자통신망을 구현
 - 무선 양자통신 원천기술 확보를 위한 경량형 무선 양자중계 플랫폼 개발사업* 국가 공모 선정('22.6.)
 - * '22 ~ '26년(5년간), 109억 원, 강원테크노파크 + ETRI + 한림대
 - **(인력양성)** 대학·학제 간 개방형 양자정보과학 융합전문인력 양성센터운영사업*에 한림대가 참여대학으로 선정 → 양자 전문인력 양성
 - 양자분야 기초학력 양성을 위한 교과과정 최초 편성(한림대, '22. 3.)
 - * '22 ~ '30(9년간), 242억원, 고려대 + 한림대 + 연구기관/기업 등
 - **(주요성과)** 한림대 양자소자 제작 경험 공유를 통한 연구역량 확대, 한림대 나노융합팩 내 저진동-전자기장 차폐공간 확보, 강원특별자치도-한림대-춘천시 등의 협력을 통해 지자체 최초 미래양자융합포럼에 가입하는 등 양자기술생태계 조성 추진 동력 마련
 - 양자정보기술 육성을 통한 도 특화산업 고도화를 위한 강원 양자정보기술육성 기본 계획 수립('22. 9.)
 - 양자기술 활용 「도」 특화산업 연계 강원특별자치도 미래산업 육성
 - * 「도」 특화산업(반도체, 바이오, 모빌리티 등) + 양자기술 융합 미래산업 육성



▲ 양자로 설계하는 강원 미래산업 포럼(한림대)



▲ 2022 강원 양자정보통신기술 국제포럼

□ 지역혁신 선도연구센터(RLRC) 구축, 연구센터 개소식('22. 9.)

- **(사업기간)** 2022. 6. ~ 2029. 2., **(사업비)** 161.4억 원(국비 104.2 도비 13.5, 시군 13.5, 기타 30.2)
- **(사업성과)** 한림AI융합연구원 뇌혈관질환연구센터 사업을 통해 노인성 뇌혈관 질환 진단, 예측 및 관리를 위한 디지털 바이오마커와 시스템을 개발하여 권역의 혁신성장 분야인 디지털(스마트) 헬스케어 분야의 원천기술 확보와 인재양성



▲ 강원특별자치도지사 선도연구센터 개소식 참석

▲ 지역혁신분야 선도연구센터 개소식 언론보도

□ 한림대 개방형 산학협력 융복합 단지 운영(한림 OPEN Station), '22. 9월 개소

- **(사업내용)** 강원특별자치도-춘천시-한림대-강원테크노파크 등 유관기관과 협력하여 지역기업 성장지원, 창업체계 구축 및 기업과 지역주민과의 협력을 위한 개방형 산학협력 융복합 공간 조성
- **(규모)** 지상 2층(연면적 1,841㎡), **(사업비)** 35억 원(국비 15, 도비 10, 춘천시 10)



【 추진내용 】

- ▲ 지역 미래 유망사업 발굴, 4차산업 인재육성
- ▲ (지역 메이커 허브)
 - 학생 메이킹 교육 → 예비창업가 집중양성
 - 창업기업 시제품 제작 및 양산 지원

- 지역 유망 기업 발굴과 육성, 일자리 창출 등으로 지역 경제 활성화에 기여
- 지역주민을 위한 생활 밀착형 프로그램 구축 및 지역 커뮤니티 공간 구축을 위해 지역과 대학의 협력 사례
- 창업 및 학생 메이킹 교육의 중심지로서 지역 예비 창업가 양성과 지역 스타트업 시제품 제작을 비롯한 양산 및 고도화를 위한 시설로 Station C과 연계 가능
- '23년 한림 OPEN Station 메이커스페이스 시제품 제작 3개 기관*, 378개, 강원메이커스페이스 공모전 및 캠프 운영('23. 9.18. ~ 22.)

* 강원특별자치도진로교육원(272개), 주식회사 로보그램(31개), 나무에(75개)

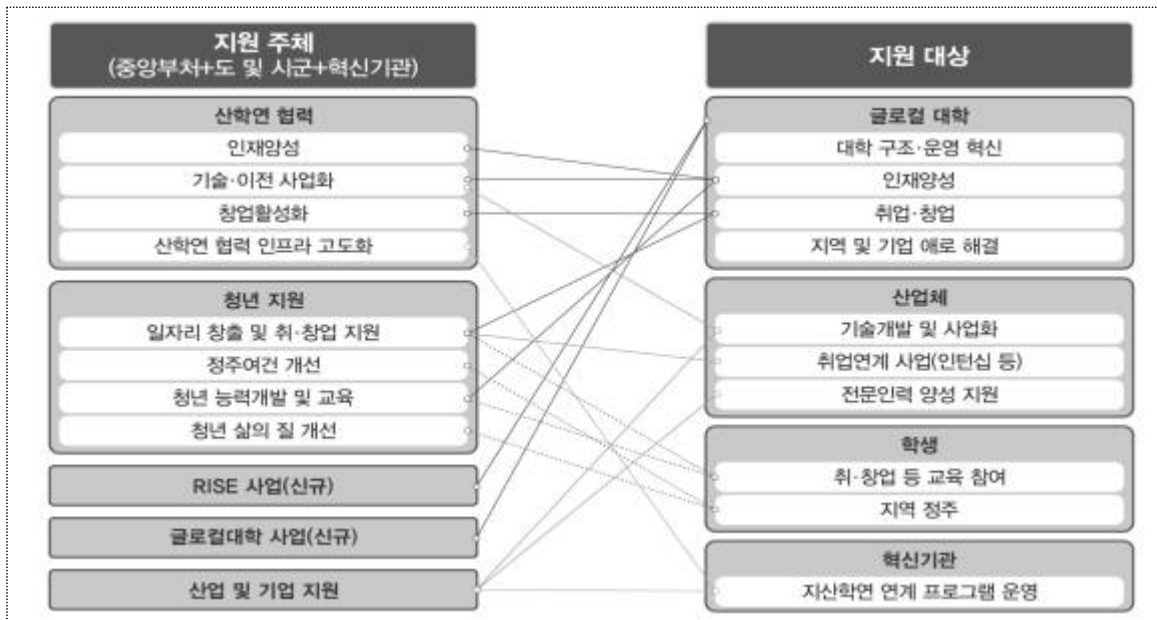
1-2. 지자체 투자규모 및 계획

1-2-1. 글로벌대학 육성 총괄 투자 전략

□ 통합지원 방안

- 기존 사업(산학협력, 청년지원)과 신규 사업(RISE, 글로벌대학)을 연계하여 통합지원
 - * 기존 사업 중 글로벌대학과 관련이 있는 사업 검토, 우선순위 결정을 통한 효율적 지원
 - * 글로벌대학 사업비(지방비)는 지역-대학 상생을 위한 사업으로 대학의 자율권 보장
- 글로벌대학, 산업체, 학생 등 대상별·목적별 맞춤형 지원

▮ 글로벌대학 투자 모형(통합 지원) ▮



□ 글로벌대학 육성을 위한 통합지원 가용 재원 분석

(단위 : 억 원)

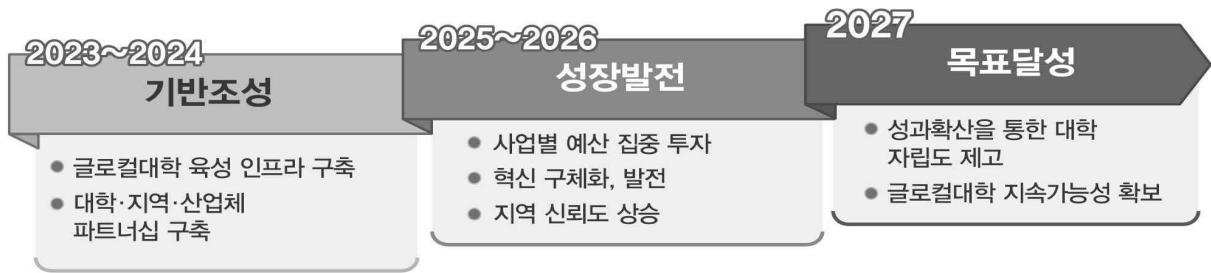
사업명	사업비			소관부서
	합계	국비	지방비	
합계	4,314.4	2,903.3	1,411.1	
산학연 협력(소계)	979	796.6	182.4	교육부, 산업부, 과기부, 중기부 등
인재양성	90.8	82.6	8.2	기획조정실, 산업국
기술·이전 사업화	37.8	33.8	4	산업국
창업활성화	122.6	108.2	14.4	경제국, 산업국
산학연 협력 인프라 고도화	727.8	572	155.8	경제국, 산업국
청년 지원(소계)	436.8	137.7	299.1	행안부, 고용노동부, 국토부 등
일자리 창출 및 취·창업 지원	253.6	102.5	151	기획조정실, 경제국, 문화체육국
정주여건 개선	100.9	30.8	70.2	건설교통국
청년 능력개발 및 교육	78.1	1.4	76.7	기획조정실, 경제국, 산업국
청년 삶의 질 개선	4.2	3	1.2	복지보건국
RISE 사업(신규)	1,130	1,000	130	교육부(기획조정실)
글로벌대학 사업(신규)	750	600	150	교육부(기획조정실)
산업 및 기업 지원	991	369	622	산업부, 중기부 등(산업국, 경제국)
기타(대학발연육성)	27.6	-	27.6	기획조정실

* 기존 사업은 2023년 당초예산을 기준으로 산정, 사업비는 국비 규모 등 사정에 따라 변동 가능

□ 글로벌대학 통합 지원 기본 원칙

- 글로벌대학 성과 극대화를 위한 중요도, 관련성, 투자 시기 등 종합 검토
- 대학별 지원사업 목록화 및 유사사업 통합 관리를 통한 효율적 집행체계 마련
- 글로벌대학 외 지원 대상과의 형평성, 활용 가능성, 실행 용이성 검토
- 사업비 확보 절차(예산 반영), 사업 시행 시기 등을 고려하여 최적의 투자 시기 결정

□ 단계별 재정 투자계획



- 2023년 ~ 2024년(교육부 + 대학 자체 사업비 + 유사 목적 사업비 활용)
 - 교육부 글로벌대학 사업비 및 대학 자체 사업비 활용
 - 기존 중앙부처+지역의 대학지원 사업비 중 유사 목적 사업비 활용
 - * 지역 이공계 양성, SW 중심대학, RIS사업, RLRC, 창업중심대학, 대학발전육성사업 등 활용
 - * '24년, 추가경정예 일부 예산 확보 계획(지자체 사정에 따라 변동될 수 있음)
- 2025년 ~ 2027년(글로벌대학 육성 사업비 집중 투자)
 - 유사 목적 사업비 및 글로벌대학 육성 사업비(국비+지방비) 활용
 - * 창업중심대학, 지역선도연구센터 지원, RISE 사업 등 유사 목적 사업 발굴 및 활용

1-2-2. 글로벌대학 육성을 위한 직접 투자 사업비 【증빙자료 4-2, p.134】

□ 5년간 국비 970억 원 지원에 대한 대응투자(지방비 242.5억 원)

- 5년간 지원액 : 1,212.5억 원(국비 970, 지방비 242.5)
 - 지방비 : 국비(970억 원) X 25% = 242.5억 원
 - * 행정절차(예비타당성 조사) 및 당초예산 반영 시기 등에 따라 지원시기 및 금액 변경 가능성 있음
 - * 2025년부터 사업비 집중 투자, 교육부 연차별 지원금액 변동에 맞춰 지방비 투자
- (재원대책) 글로벌대학 소재 지자체 등과 분담(광역:기초 / 8:2)
 - 글로벌대학(캠퍼스 포함) 소재 기초지자체와 협의를 통해 재원 마련

《 (제도개선) 글로벌대학 육성을 위한 안정적 재원확보 방안 》

- (제도개선) 강원고등·평생교육지원특별회계 설치 근거 마련
 - (필요성) 대학관련 재정수요는 급증, 세수 감소 등 재원확보 난항, 안정적 재원 확보 필요
 - (재원) 교육비특별회계 법정전출금 중 지방교육세 비율(100%→85%) 조정(법령 개정 필요)
 - (활용) 글로벌대학의 지속적 지원, 대학-교육청 협력사업 확대 등
- (추진상황) 교육부에 제도개선 건의('23. 8.)
- (향후계획) 안정적 지원을 위해 교육청, 교육부 등과 제도개선 지속 협의

- 지역-대학-산업체 동반성장을 위한 강원형 대학지원 계획('23. 5월 발표)
 - 5년간 1조 9,250억 원 투자(지방비 5,420억 원)
 - 당초 1조 8,000억 원 ⇨ 변경 1조 9,250억 원(글로벌대학 2개 ⇒ 3개)

세 부 사 업	연간 사업비 추계(단위: 억 원)				
	소계	국비	비율	지방비	비율
강원형 RISE 및 미래산업 육성(합계)	3,850	2,766	71%	1,084	29%
① 산학연협력 기반 구축(4개 분야)	979	797	83%	182	17%
② 지역혁신중심 대학 지원(RISE)	1,130	1,000	91%	130	12%
③ 강원 혁신 허브대학 육성(글로벌대학)	750	600	80%	150	20%
④ 강원특별자치도 미래산업 및 앵커기업 육성	991	369	37%	622	63%

* 국비 지원액 등에 따라 변동될 수 있음

* 일부 사업비는 2023년 당초예산을 근거로 추계한 것으로 2024년 이후 금액이 변동될 수 있음

1-2-3. 연도별 글로벌대학별 투자 계획(한림대)

사 업 명		연도별 글로벌대학별 투자액(억 원)						
		합계	'23년	'24년	'25년	'26년	'27년	
총사업비 (글로벌+연계사업)	소 계	1,691.2	113.9	164.0	364.3	430.8	618.2	
	국 비	1,373.3	108.2	158.5	264.9	345.9	495.8	
	지방비	317.9	5.7	5.5	99.4	84.9	122.4	
글로벌대학 지원	소 계	1,212.5	50	100	250	312.5	500	
	국 비	970	50	100	170	250	400	
	지방비	242.5	-	-	80	62.5	100	
연계사업 지원(소계)	소 계	478.7	63.9	64.0	114.3	118.3	118.2	
	국 비	403.3	58.2	58.5	94.9	95.9	95.8	
	지방비	75.4	5.7	5.5	19.4	22.4	22.4	
연 계 사 업	지역선도연구센터	소 계	98	18	18	18	22	22
		국 비	77	15	15	15	16	16
		지방비	21	3	3	3	6	6
	창업보육센터 특화운영	소 계	1.1	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
		국 비	-	-	-	-	-	-
		지방비	1.1	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
대학일자리 플러스 지원	소 계	12.7	2.4	2.6	2.6	2.6	2.5	
	국 비	9.6	1.7	2	2	2	1.9	
	지방비	3.1	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6	
지 원	산학협력 선도대학 (LINC 3.0)	소 계	86.4	43.2	43.2	-	-	-
		국 비	83.0	41.5	41.5	-	-	-
		지방비	3.4	1.7	1.7	-	-	-
지역혁신중심 대학지원체계(RISE)	소 계	280.5	-	-	93.5	93.5	93.5	
	국 비	233.7	-	-	77.9	77.9	77.9	
	지방비	46.8	-	-	15.6	15.6	15.6	

* '24년, 기존 대학발전육성사업비(0.8억 원)로 일부 지원, 신규 사업비는 추경예산에 확보 추진

* 유사 목적사업 지속 발굴·지원 예정, 해당 금액은 추계치로 국비 및 지방비 금액이 변동될 수 있음

2. 글로벌대학 관련 지역산업 육성계획

2-1. 강원특별자치도의 첨단산업 육성 추진 방향

□ 첨단산업 클러스터 조성 및 지역특화산업 육성

- 5대 첨단 전략 산업으로 바이오헬스, 미래모빌리티, 친환경에너지, 반도체 및 접경 지역산업 육성을 위한 첨단 산업벨트 구축 추진
- 지역특화산업 육성을 위한 퀀텀밸리, 인공태양, AI R&D센터와 메타버스 분야의 연구 개발특구 지정

【강원특별자치도 첨단산업 육성 추진방향】



<자료출처: 강원특별자치도, 「미래강원 2023」 발전전략>

- 이 중 한림대학교와는 정밀의료 및 그린바이오(바이오헬스), 생물자원 확보와 유효물질 발굴(접경지역산업)과 반도체 분야의 교육 및 테스트베드 운영 등의 융복합 신사업과, 퀀텀밸리, 인공태양, 메타버스 분야의 연구개발 특구 사업 추진을 위해 협력 중
- 특히, 강원특별자치도의 데이터특구 규제프리존 지정과 한림대학교의 의료 빅데이터의 확보 및 활용이 용이한 강점을 접목해 메디컬데이터 활용 플랫폼 구축 및 지역특화 바이오산업벨트 구축을 집중 추진

2-2. 글로벌대학과 연계한 지역 전략산업 발전 계획

□ 지역 제1 전략 산업인 바이오헬스 및 생명산업 고도화 전략 추진

- 지역산업발전 계획 및 지역전략산업육성 계획에 따라 바이오·의료기기 분야를 제1 전략산업으로 육성

- 바이오헬스케어 분야의 인공지능(AI)기술을 융합한 디지털 전환 추진으로 전통적 바이오산업의 패러다임 혁신 추진
- 춘천권의 첨단바이오신소재를 활용한 바이오 의약품 및 ICT-바이오 융합 기술 기반의 제품화 지원
- 디지털 역량과 융합적, 창의적 능력을 갖춘 지역 정주형 인재양성을 위한 대학 및 산업체와의 다각적 협력체계 마련
- 한림대학교의 정부 국고지원 사업 수주 현황
 - 대학의 지역혁신 선도연구센터(RLRC, 뇌혈관질환연구센터) 사업 수주(161억/5년)를 통해 디지털헬스케어 분야 원천기술 확보 추진
 - 한림대 지방대활성화사업의 특성화 분야로 바이오헬스케어융합 전문인력양성 사업 추진(2023년 A등급 평가, 35억/년 지원)
 - 바이오헬스케어에서는 과학기술부의 지자체 비R&D지원사업(AI-디지털바이오 실증지원 센터, (주관)한림대학교, (참여)춘천시, 강릉시) 추진 중(450억/5년)
- 양자 및 반도체 산업 육성을 위한 협력체계 강화
 - 양자산업 고도화를 위한 양자정보기술육성 기본계획 수립과 인프라 구축
 - 양자정보기술 연구개발특구 지정 및 강원 퀀텀밸리 구축 추진을 위해 지자체 및 ETRI와 협업을 통해 한림대학교 내에 ‘강원양자기술연구소’ 개소
 - 국제포럼 개최 및 양자정보 분야의 인력양성을 위한 박사급 교육과정 운영
 - 경량형 무선 양자중계 플랫폼 개발사업 (109억/5년) 등 양자 암호통신 분야의 원천 기술 연구 추진
 - 반도체 연구 및 교육을 위한 협력
 - 한림대학교는 지역 5대 첨단산업인 반도체 분야 전문 인력 양성을 위해 반도체 전공을 신규 설치하고 반도체공유대학 교육 사업에 참여
 - 대학에 구축된 나노융합팹을 활용하여 나노 바이오센서 개발을 위한 반도체소자 공정 연구와 전문인력 양성을 위한 교육프로그램 운영
- ICT 기반 SW 및 실감미디어 분야 산업 육성
 - 강원 인공태양 거점센터 운영 지원 사업 추진
 - 미래 핵심 에너지원인 인공태양 상용화 연구를 위해 춘천시 지역특화기업도시 내에 인공태양 실증연구 단지 조성(1조 7천억 예산)을 추진 중이며, 핵융합에너지 핵심 기술과 VR·AR 기술의 융합 연구를 추진 중
 - 한림대는 AI 및 디지털트윈 기술 기반의 가상 핵융합실증로(V-DEMO) 구현 연구를 수행(11억/3년)하여 핵융합실증로 건설의 토대를 마련 중
 - SW 인력 양성을 위한 협업 추진
 - 대학의 개방형 융복합단지에 강원테크노파크 SW산업진흥센터가 입주하여 대학의 SW중심대학 사업단과 SW/AI 분야 전문 인력 양성을 위한 긴밀한 협력체계 구축 (* 22. 9)

3. 지자체의 행정·제도적 지원 방향

3-1. 글로컬대학 지원체계

3-1-1. 글로컬대학 지원 총괄 추진 체계

□ 총괄 추진체계(안)

- (글로컬대학 협의체) 강원특별자치도 고등교육위원회 산하에 글로컬대학 지원 및 성과를 관리하고 대학간 성과 등 공유를 위한 글로컬대학 협의체 구성·운영
 - (강원자치도) 글로컬대학 육성 전략 수립, 글로컬대학 협의체 운영 등
 - (글로컬대학) 대학의 구조운영 혁신, 지역 수요 인력 양성, 지역 기여도 증대 방안 마련
 - (유관기관) 글로컬대학 성과 활용 및 협력 사업 발굴, 기술 사업화 지원, 공동 연구개발 등
 - (기타) 참여 시군, 산업체 등 전문가를 통한 글로컬대학 상시 지원체계 가동
- 강원특별자치도 글로컬대학 추진체계(안)



<글로컬대학 상생 협력 유관기관>

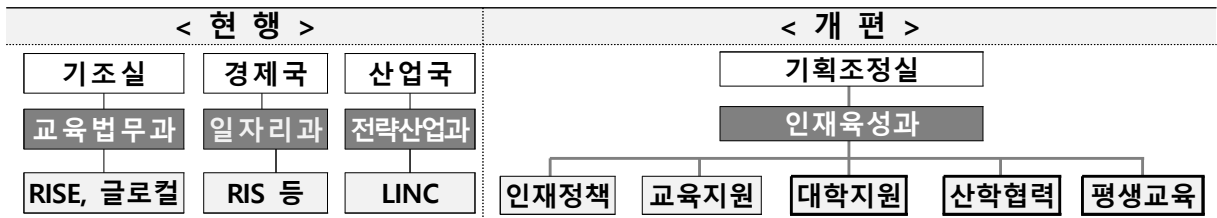
강원인재육성평생교육진흥원(RISE 센터), 강원테크노파크, 강원특별자치도교육청, 강원특별자치도경제진흥원, 강원연구원, 일자리재단, 상공회의소(강원특별자치도상공회의소협의회장), 중소기업중앙회, 강원혁신도시발전지원센터, 강릉과학산업진흥원, 춘천바이오산업진흥원, 한국과학기술연구원강릉분원, 강원ICT융합연구원, 강원정보문화산업진흥원, 원주의료기기테크노벨리 등

□ 기관별 역할 분담(안)

구 분		역 할
강원특별자치도	인재육성과	<ul style="list-style-type: none"> □ 글로벌대학 지원 총괄·관리(글로벌대학육성전략 수립, 사업비 확보 등) □ 규제 발굴·개선 지원, 협의체 구성·운영, 대학-관련부서 연계 지원 □ 학생(유학생 포함) 정주환경 개선 및 취업을 위한 관련부서 협조체계 구축
	지원부서(경제국)	<ul style="list-style-type: none"> □ 참여 기업의 기술 및 인력 수요 파악, 애로사항 발굴 □ 글로벌대학에 투자하는 참여기업에 대한 지원 사항 마련 □ 글로벌대학 학생 취·창업 지원, 청년(학생) 맞춤 지원체계 마련 □ 관련산업 지원, 앵커기업 유치 등 산업여건 조성 지원 및 일자리 창출
	사업부서(산업국)	<ul style="list-style-type: none"> □ 지역특성 및 강원자치도 산업 전략에 맞는 사업계획 수립 지원(대학 연계) □ 관련 산업 육성 계획 공유 및 협력방안 마련(대학의 성과 활용 방안) □ 사업별 R&D 기술 수요 발굴, 기업-대학-유관기관 연계 지원 □ 사업별 육성전략 연계, 중앙부처 연계 사업 발굴 및 사업비 확보
글로벌대학 협의체		<ul style="list-style-type: none"> □ 지자체-대학-유관기관-기업체 등 참여, 협력체계 상시 가동 □ 협력 프로그램 개발, 취업 및 정주여건 개선 등에 관한 사항 논의 □ 글로벌대학 육성사업의 애로사항 해결방안 도출, 중요사항 결정
RISE센터		<ul style="list-style-type: none"> □ 사업비 교부 및 정산, 사업 지도점검 및 성과 모니터링 □ RISE사업 연계, 대학 혁신 프로그램 개발 지원 □ 강원특별자치도 글로벌대학 협의체 구성·운영 지원
글로벌대학		<ul style="list-style-type: none"> □ 대학 구조·운영 혁신 및 지역사회 기여 방안 마련 □ 기관별 협력 거버넌스 구축, 기업체 인력 활용 학생 교육 □ 산업 수요에 맞는 학과 개편 및 기업 수요 인력 양성 □ 기술개발, 사업 모델링 구축, 과제별 사업추진 및 정산, 성과관리
유관기관	참여지자체(시군)	<ul style="list-style-type: none"> □ 지자체 전략에 맞는 계획 수립 지원, 글로벌대학 육성 지원 사업비 확보 □ 기업현황, 산업여건, 산업기반, 산업육성 전략 등 자료 공유 및 협력체계 구성 □ 대학 사업 연계 정주인구 향상 및 지역경제 활성화 사업 발굴·시행 □ 학생 정주여건 개선, 취·창업 지원 등 청년(학생) 지원 체계 마련·시행 □ 대학의 성과 활용 및 규제 발굴 등 행정·재정적 지원
	교육청	<ul style="list-style-type: none"> □ 글로벌대학과 초·중등 교육 연계 사업 발굴 및 추진 □ 도·교육청·마이스터고·대학·기업의 상생발전 선순환 체계 협조
	혁신기관	<ul style="list-style-type: none"> □ 대학의 기술 사업화 지원, 지식학 공동연구 개발 □ 대학-기업체 연결, 취업 프로그램 운영, 기업의 애로사항 등 수요 파악
	참여기업체	<ul style="list-style-type: none"> □ 해당 사업에 대한 기술 활용 애로사항, 인력수요 요청 □ 해당 사업 기술 개발을 위한 협업 및 기술 자문 □ 기업체 전문인력 지원, 인턴 등 취업연계 프로그램 운영 □ 글로벌대학 투자 및 연계 전략 마련 등 상생체계 구축

3-1-2. 글로벌대학 지원을 위한 전담부서 및 RISE센터 운영

- 대학지원 전담부서 설치 계획(안) : 인재육성과(4팀, 15명), 2024. 7월 설치
 - 지역 맞춤형 인재육성 총괄, 교육기능 강화 등을 위해 기초실 내 부서 설치
 - 산업·기업 수요 등 각 부서에서 추진하는 타 부처 사업 총괄 기획·조정 필요
 - 교육국제화특구, 평생교육, 교육청 연계사업 등 교육분야 기능 강화 필요
 - 기존 대학 업무(RIS, LINC)와 신설 사무(RISE, 글로벌)를 통합(2팀 신설)
 - 교육부 소관 사업 통합, 지역(산업·기업·기관) 수요 맞춤 인재육성 정책 총괄
 - * 지역 인력 수요를 반영, RISE를 통해 지역 맞춤형 인력양성-취·창업-정주체계 마련
 - * 산업·기업 수요, 지역-대학-산업체 연계 기능은 RISE센터에서 역할 수행
 - 인재정책(글로벌대학, 강원도립대, 유학생 지원 등), 교육지원(교육특구, 대학-교육청 연계 지원), 산학협력(RISE, 산학연 등), 평생교육(평생교육, 인재원 지원 등)
 - 지식학 협업을 강화하기 위해 산학협력팀 운영 및 대학과 인사교류 검토
 - 산학협력팀(대학-기업의 매칭 역할 강화) 신설·운영, 지학협력을 위해 대학으로 지자체 직원 파견을 함으로써 지역-대학간 소통 및 협력 창구 마련



< 팀별업무 분장(안) >

- 인재정책팀(5) : 인재육성 계획 수립, 글로벌대학, 강원도립대 지원, 외국인 유학생 지원 등
- 교육지원팀(3) : 교육도시 조성 및 국제학교 설립, 대학-교육청 협력사업 발굴 등
- 산학협력팀(3) : RISE 계획, 대학-지자체-산업체 협력 사업, RISE센터 관리 등
- 평생교육팀(3) : 평생교육 사업, 인재원 운영, 장학금 사업 등

□ RISE센터 지정 : 강원인재원, 2024. 7월 지정

- (역할) 지역 주도의 사업기획 및 사업별 시행계획 수립, 참여기관 사업비 교부 등 집행·관리, 선정 및 성과평가 시행 등 수행
- (조직 및 인력) RISE센터 대응 TF 운영('24. 상반기) ⇒ RISE센터 구성('24. 7월까지)
 - ※ RISE센터 준비를 위한 TF팀, 인력운영 계획 등 수립
 - ※ RISE센터 대응 TF팀 : 정관개정 등 내부절차, 신규인력 채용 등 계획, 타 시도 RISE센터와 네트워크 구축
- RISE 추진 조직
 - (성과관리팀) RISE 세부시행계획 수립, RISE프로젝트 성과관리 및 성과평가위원회 운영 등
 - (사업지원팀) 글로벌대학8대 이관사업범부처 및 기관 연계 사업 운영, RISE 사업 홍보 등
 - (재정운영팀) RISE 각종 위원회 운영, 센터 규정 재개정, RISE 사업 예산회계 운영 및 관리 등

3-1-3. 글로벌대학 지원을 위한 위원회 및 협의체 운영

- 강원특별자치도 대학 및 지역균형인재 육성지원 협의회 및 실무위원회 운영
 - 「지방대육성법(지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률)」상 **협의회 및 실무위원회** 운영을 통한 **지방대학 및 지역인재 육성·발전에 관한 사항 협의 및 조정**
 - (**협의회**) 도지사 + 대학(총장)
 - (**실무위원**) 도(기획조정실장) + 대학(기획처장, 산학협력단장)

- 강원특별자치도 대학 및 지역균형인재 육성지원 협의회 및 실무위원회 구성

협의회		실무위원회		비고
소속	직위	소속	직위	
계		17명	30명 내외	
도	강원특별자치도	도지사(의장)	강원특별자치도	기획조정실장(위원장)
대학	도내 일반대(9)	총장	도내 일반대(9)	기획처장, 산학협력단장
	도내 전문대(7)	총장	도내 전문대(7)	기획처장, 산학협력단장

- 강원RISE위원회 구성·운영
 - (위원구성) 20명(공동위원장 2명, 위원 18명) * 위원임기 : 3년
 - 공동위원장 : 강원특별자치도지사(당연직), 도내 대학 총장(위원 중 호선)
 - 일반위원 : 교육감, 대학 총장, 도의원, 민간단체, 언론사, 혁신기관 대표 등
 - * 위원 중 대학 총장 10명은 일반대·전문대 총장협의회 추천에 따라 선정(일반대 6, 전문대 4)
 - (주요역할) 강원RISE 전반(체계·계획·사업 등)에 관한 사항 심의·의결

- 강원RISE 위원회 구성

강원RISE 위원회				비고
구분	직위	소속	직위	
공동위원장	당연직	강원특별자치도	도지사	교육
공동위원장	위촉직	도내 대학	총장(1인)	
위원	위촉직	도내 9개 대학	총장(9인)	
위원	위촉직	강원특별자치도 교육청	교육감	
위원	위촉직	강원인재원	원장	산업
위원	위촉직	강원테크노파크	원장	
위원	위촉직	강원특별자치도의회	의원(2인)	지역
위원	위촉직	강원발전경제인연합회	회장	
위원	위촉직	도 상공회의소협의회	회장	경제산업
위원	위촉직	강원일보	대표이사	
위원	위촉직	강원도민일보	사장	언론

□ 글로벌대학 협의체 운영(안)

- 글로벌대학의 성과 극대화 및 활용을 지원하기 위한 글로벌대학 협의체 운영
 - (구성) 글로벌대학+인재육성과+RISE센터+유관기관(시군, 교육청, 혁신기관 등)
 - * 고등교육위원회 실무위원, 시군 관계자, 기술개발 등 전문의견을 제시할 수 있는 전문가로 구성
 - * 글로벌대학 실행계획 수립 워킹그룹을 글로벌대학 협의체로 확대 운영
 - (기능) 대학별 맞춤형 지원 방안, 대학의 성과 극대화 및 활용방안 논의
 - * 글로벌대학의 성과 활용을 위한 행·재정적 지원 방안, 협력사업 발굴 및 제안 등
 - * 글로벌대학 별 성과 공유 및 대학별 연계·협력 방안 마련
 - * 지역-대학-산업체 등 창구 일원화를 통한 수시 협력체계 마련
 - (운영) 전체 회의 및 대학별 분과회의 구분
- 글로벌대학 협의체(안)



○ 협의체 구성 및 역할 분담(안)

기 관	부 서	주요 역할
강원특별 자치도	기획조정실 (인재육성과)	• 총괄, 협의체 운영, 재원 확보 방안 마련, 육성 전략 수립 등 • 인재양성 분야 타 부처 사업 등 총괄 조정
	경제국	• 대학생의 취업·창업 등 지원, 참여 기업 지원 방안 마련 • 청년(학생) 맞춤형 지원 정책 마련(정주환경 개선 포함) • 기업 애로사항 등 관리, 대학-기업 연계 지원 등
	산업국	• 해당 산업 현황 분석 등 자료 제공, 산업육성 방안 협의 • 대학-산업체 연계 지원, 미래산업등 전략 수립시 대학 포함
글로벌 대학	기획처	• 글로벌대학 성과 등 지역 사회 기여도 증대 • 사업별 예산 배분 계획 수립, 산업육성, 창업 등 구체화 • 투자확약(안) 작성·협의, 연차별 성과관리 등
글로벌대학 소재 시군		• 사업비 지원 및 재원확보 대책 마련 • 성과활용, 상시 지원 체계 마련
강원연구원		• 미래강원 2032 구체화, 지역-대학-기업 등 협력사업 제안
강원테크노파크		• RISE센터, 성과관리, 기술사업화 등 협력 지원
상공회의소		• 기업 애로사항, 대학-기업 매칭, 협력사업 협력
강원인재원		• 미래인재육성, 장학금 지원 등 협력

3-1-4. 글로벌대학 육성을 위한 행정적·제도적 지원

□ 강원특별자치도 대학지원 관련 조례 현황

- 인재양성, 산학협력, 대학생 지원(취·창업 등) 등을 위한 지원 근거 마련

분야	자치법규명	관련조항	소관실국(부서)
인재양성 (5)	강원특별자치도 내 대학 및 지역균형인재 육성지원에 관한 조례	전체	기획조정실 (인재육성과)
	강원인재원 설립 및 운영 지원 조례	제4조(사업)	기획조정실 (인재육성과)
	강원특별자치도 평생교육 진흥 조례	제12조(평생교육진흥사업)	기획조정실 (인재육성과)
	강원도립대학교 운영에 관한 조례	전체	강원도립대학교
	강원특별자치도 여성과학기술인 육성 및 지원 조례	제5조(여성과학기술인에 대한 지원)	산업국 (바이오헬스과)
산학협력 (2)	강원특별자치도 전략산업 육성 및 지원 조례	제5조(전략산업육성 지원)	산업국 (전략산업과)
	강원특별자치도 과학기술 진흥 조례	제13조(공동협력사업)	산업국 (바이오헬스과)
청년, 일자리 (4)	강원특별자치도 청년 기본 조례	제12조(청년의고용확대 등)	경제국 (일자리과)
	강원특별자치도 중소기업 활성화 지원 조례	제5조(창업지원 등)	경제국 (기업지원과)
	강원특별자치도 일자리 정책 수립 및 지원 조례	제10조(일자리창출사업 등 지원)	경제국 (일자리과)
	강원특별자치도 대학생 행정체험연수 운영 조례	전체	기획조정실 (인재육성과)

< 대학지원 근거 명확화 >

- 글로벌대학 지원 근거를 명확히 규정하여 대학지원 근거관련 혼란 방지
 - 강원특별자치도 내 대학 및 지역균형인재 육성지원에 관한 조례 제11조(경비보조 및 지원)
 - * 대학의 특성화 사업, 산학연과 연계한 협력 및 취업·창업 지원, 인재육성 사업, 장학금 및 학자금 지원, 전문인력 양성 사업, 대학의 역량 강화 사업 등

□ 대학 육성을 위한 대학의 규제개선 사항 발굴·건의 및 규제 개혁 창구 마련

- 고등교육 분야 강원특별법 특례 발굴(9건), 교육부 건의사항 제출(3건)
- 글로벌대학 협의체를 통해 규제개선 사항 발굴 및 해결방안 마련(규제 개혁 창구)
 - 협의체를 통해 글로벌대학 육성에 저해가 되는 규제 지속 발굴 및 개선
 - 글로벌대학 전담인력을 통해 규제 발굴 및 개선사항 지속 모니터링

- 글로벌대학 육성을 위한 강원특별자치도지사의 확고한 의지 표명
 - 강원형 글로벌대학 육성을 위한 **재원 집중 투자** ⇒ 대학육성을 통한 지역경제 활성화
 - 지역-대학-산업체 동반성장을 위한 강원형 대학지원계획 발표('23. 5월)
 - * 5년간 1조 8,000억 원 투자(글로벌대학 1개교 당 5년간, 지방비 250억 원 투자)
 - 대학지원 **전담부서 설치**(4팀 15명), 글로벌대학 **전담 인력 배치** 등
 - RISE체계 구축과 연계, RIS-글로벌대학 지원 전담팀 신설(전담인력 배치)



▲ 대학-지역-산업체 동반성장을 위한 강원형 대학지원계획 발표('23. 5. 18.)

- 글로벌대학 육성을 위한 체계적·통합적 지원체계 마련
 - 지역-대학-산업체-혁신기관 협력을 기반한 **글로벌대학 육성 시스템** 마련
 - * 고등교육위원회(24명), 실무협의회(50명 내외, 3개 분과), 글로벌대학 협의체 구성 및 운영
 - 청년분야, 산학협력분야와 연계, **통합적 지원**을 통해 대학의 과감한 혁신 지원
 - * 청년분야 사업('23년) : 4개분야 20개 사업 446억 원(국비 146, 지방비 300)
 - * 산학협력 사업('23년) : 4개분야 18개 사업 979억 원(국비 796, 지방비 183)
 - **시군별 대학과 소통 및 협력하기 위한 전담부서 지정 및 인력 확보**

Ⅰ 글로벌대학 통합적 지원 전략(안) Ⅰ



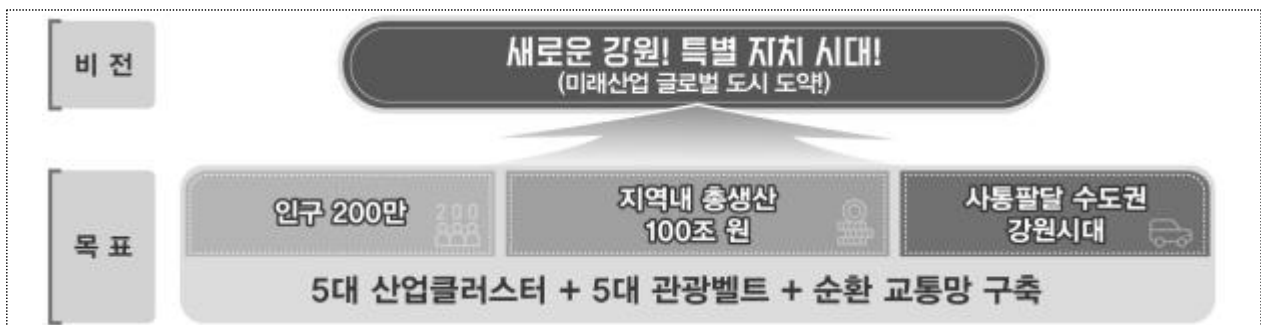
Ⅰ 대학 혁신 및 지역문제 해결 등을 위한 글로벌대학 지원(안) Ⅰ

- 글로벌대학 성과를 극대화하고 지역에 활용하기 위해 기존 유사 사업과 연계 **통합지원체계 구축**
 - 초기창업패키지, 창업선도대학, 창업자금 지원, G스타트업 등 유사사업 통합지원
- **(학생 지원)** 기업-지역-학생 매칭을 통해 지역 수요 인력 양성, 지역 정주 유도
 - **청년분야 지원 사업과 연계**, 글로벌대학 사업참여 학생 대상 **취업 및 창업 등 지원**
 - **창의융합 및 지역수요 인재 육성을위한 지역-대학-산업체 매칭 지원 및 프로그램 개발**
 - * 다양학 대학, 학과, 학년의 학생이 모여 새로운 시선에서 지역문제를 해결하는 프로그램 운영
 - 미래인재 육성 장학금 등 연계 **장학사업 발굴, 실습 지원, 지역사회 이해를 위한 사업 등**
 - * 지역사회 및 기업연계 참여 학생에게 **온라인 벤티 제도** 도입을 통한 참여 확대 유도
 - * 취·창업, 미래 산업 등 학생의 **인식 개선**을 통해 글로벌대학 **사업 참여 활성화 유도**
- **(대학 지원)** 타부처 사업 등 유사사업 통합 지원 및 대학혁신을 위한 **시범사업 발굴**
 - 학생이 머물고 싶은 공간 조성 등 대학 혁신을 지원하기 위한 **혁신사업 시범 실시**
 - * **(공간 혁신)** 닫힌 공간(동아리방 등)을 열린공간으로 조성, MZ세대가 머물고 싶어하는 공간으로 조성
 - * **(지역 협력)** 시군별 대학 협력 전담인력을 통한 대학과 소통·협력창구 개설
 - * **(자율권 보장)** 글로벌대학 관련 사업 추진시 타부처 사업을 연계하되, 지자체 지원 사업은 규제를 최소화 하여 대학의 자율적 혁신 유도
 - 온라인 강의 인프라 개선 등을 통해 대학 간 공유 활성화 및 **대학의 전문 강의를 도민에게 개방 지원**
- **(참여 기관 지원)** 글로벌대학 육성에 참여한 기업에 대한 **인센티브 발굴·시행**
 - 기업 애로사항 해결 지원, **연구시설 인프라 사용**(기업이 주도적 사용), **기술개발 및 사업화 지원**
 - 인력양성, 기술연구 및 개발 등 **기업-대학 매칭 사업 발굴**을 통해 **지속적으로 협업할 수 있는 시스템 마련**, 참여기업 인센티브 개발, 참여기관 직원 기술 고도화 지원 등
- **(일자리 창출 및 정주민구 향상) 창업**을 통한 **산업육성, 정주여건 개선 지원**
 - 대학별 창업 지원 사업에 **일반 도민이 참여** 할 수 있도록 유도
 - * (대학) 기술, 융합인재 육성 + (일반인) 사회에 참여한 경험, 노하우 ⇒ **창업 성공률 향상**
 - * 창업 활성화를 통한 대학생뿐만 아니라 일반 청년인구 유입을 도모 ⇒ **젊은 도시 변모**
 - 대학의 주력 분야와 관련된 **기업 유치 활성화 및 인프라 고도화 사업 추진**
 - **청년 공공임대주택 공급, 대학교 시설 활용 청년 주거공간 마련 등 정주율 증가**를 위한 **인프라 개선사업 활성화 추진**

3-2. 글로벌대학 성과 확산 및 활용 계획

3-2-1. 강원특별자치도 민선8기 도정 비전 및 목표

□ 미래강원 2032 비전 및 목표

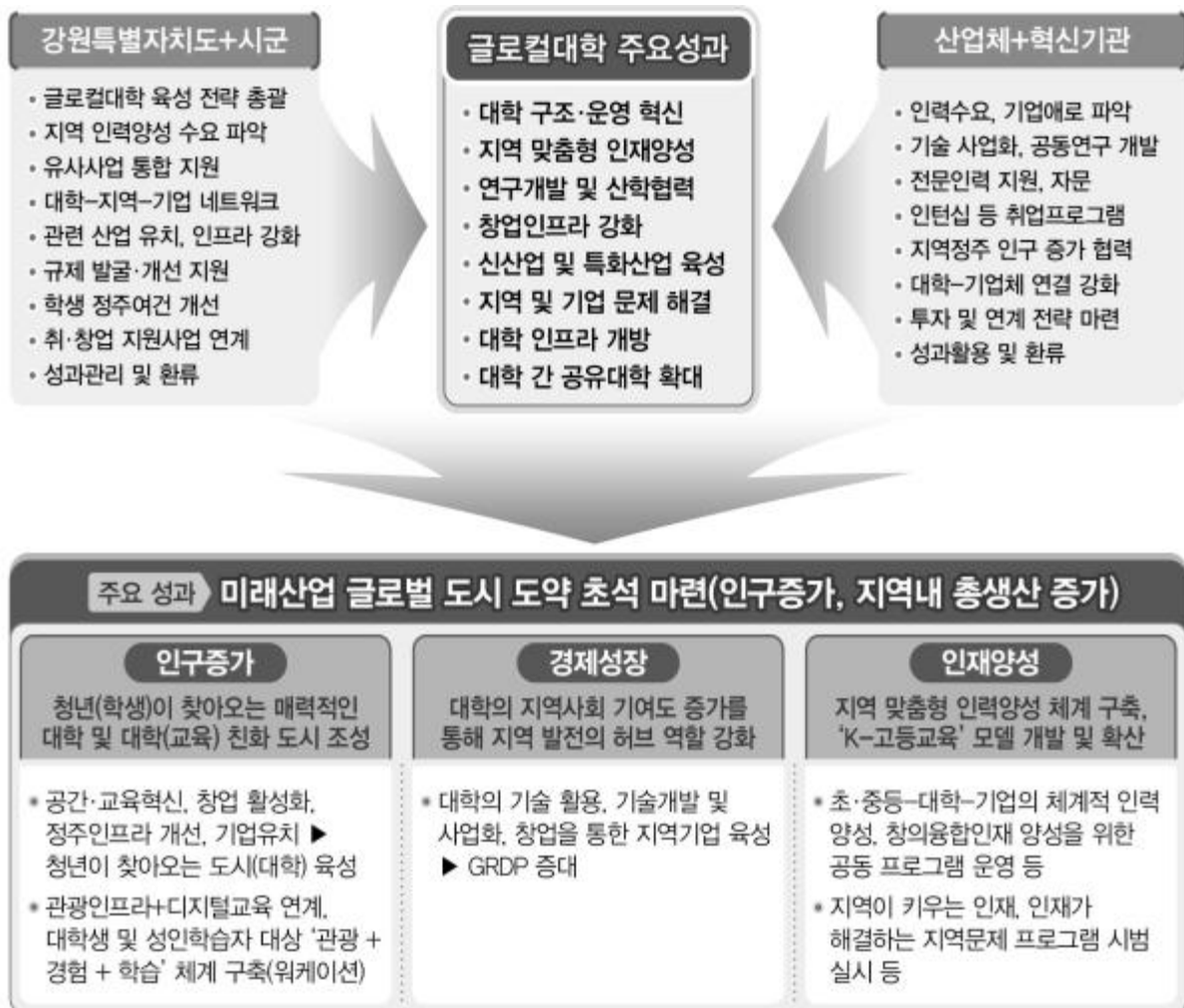


□ 미래강원 2032 목표별 추진전략(요약)

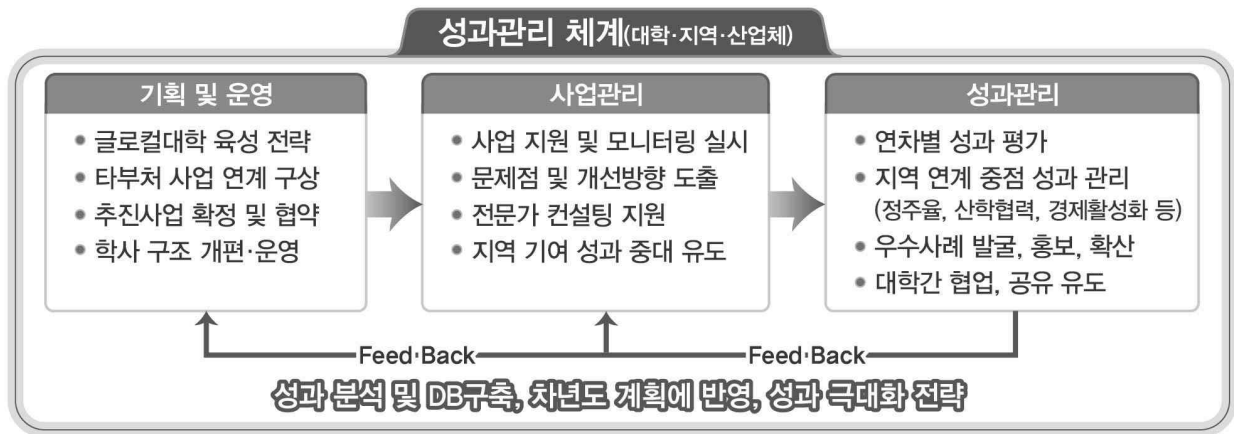
목표	① 인구 200만	② GRDP 100조원	③ 사통팔달 수도권 강원시대
의미	정주 인구(155만)와 체류 방문·거소 인구(45만)을 합산한 포괄적 개념	제조업, 관광·농림어업서비스업 등 산업 구조 개선과 고부가가치화·고소득화를 통한 지역경제 2배 성장 의지	사통팔달 교통망 확충을 통한 수도권에 버금가는 주거·교통 등 생활권 인프라 구축
핵심 전략	정주 환경개선으로 정주인구 확대 + 자연환경수도권 접근성·저렴한 주거비용 활용한 장기체류형·거소출퇴근 인구 확대	제조업 비중 확대(10%→20%), 농림어업, ICT·관광 등 1·3차 산업(서비스업 등)의 고부가가치화·고도화	수도권에서 1시간대 (영서지역 60분대, 영동지역 90분대) 광역 교통망 완성 및 동북아 교통·물류 중심지 도약

3-2-2. 글로벌대학 성과관리 및 활용 추진 체계

□ 글로벌대학 성과 중점 활용 계획



□ 글로벌대학-지역-산업체 상생발전을 위한 성과관리 체계



○ 성과관리 세부 방안

- 글로벌대학의 **성과 극대화**를 위한 **지원 및 모니터링 실시**, 글로벌대학 협의체에 지역, 혁신기관 및 전문가를 참여시켜 **자문 및 컨설팅 지원**
 - * 지역 및 대학에 상시 소통 창구 마련, 협의체를 통해 이해관계기관 상시 협의 창구 마련
- 대학의 성과를 체계적으로 관리 및 홍보하기 위한 **성과관리 DB구축**
- 대학별 **우수사례 발굴** 및 지역 기여도가 높은 사업을 **인근 대학에 확산**
- 대학혁신 실무위 및 협의체를 통해 대학의 성과 상시 점검 및 **환류 시스템** 마련
 - * 지역사회 기여도 등 중점 평가 항목 관리대책 수립 후 지속 관리 및 환류를 통한 개선 유도

3-2-3. 글로벌대학 성과 활용 미래산업 글로벌도시 실현 전략

□ 글로벌대학별 주요 성과 ⇨ 민선 8기 도정 비전 실현



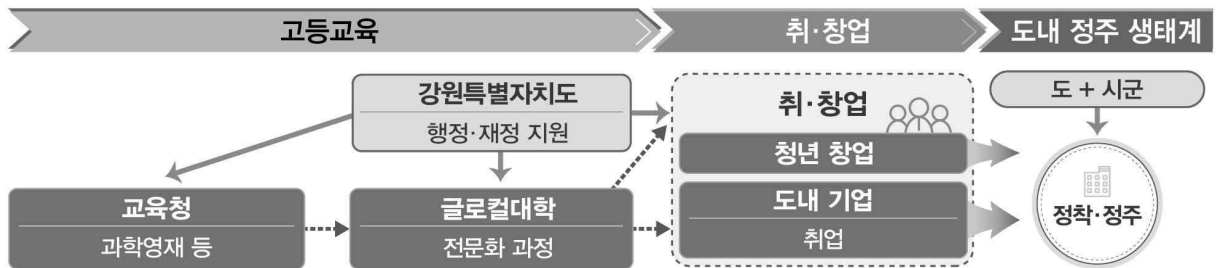
□ (인구 200만) 청년이 찾아오는 매력적인 대학육성 및 대학(교육) 친화도시 조성

- 대학 공간혁신, 정주 인프라 개선, 창업, 기업유치를 통해 청년의 정주율 증대
 - 학생 맞춤형 휴식·교육 시설개선(닫힌 공간 ⇒ 개방·창의적 공간)으로 **학생이 머물고 싶은 대학 만들기 프로젝트**
 - 청년 공공임대주택, 기업유치, 대학발 창업 연계를 통해 **정주인프라 강화**
 - * (사례) **일본 벳푸사-APU**(12만 소도시 ⇒ 국제도시 성장, 국제학생 48%, 94개 국가지역, 외국인 교수 49%)
 - 스웨덴 말뫼시**(조선업 쇠퇴 ⇒ 교육을 통한 산업구조 혁신 ⇒ 청년이 모이는 'IT·미디어'도시 변모),
 - 프랑스 소피앙티폴리스**(농촌, 전원도시 ⇒ 공공연구소 집적 ⇒ 첨단 산업도시로 전환)



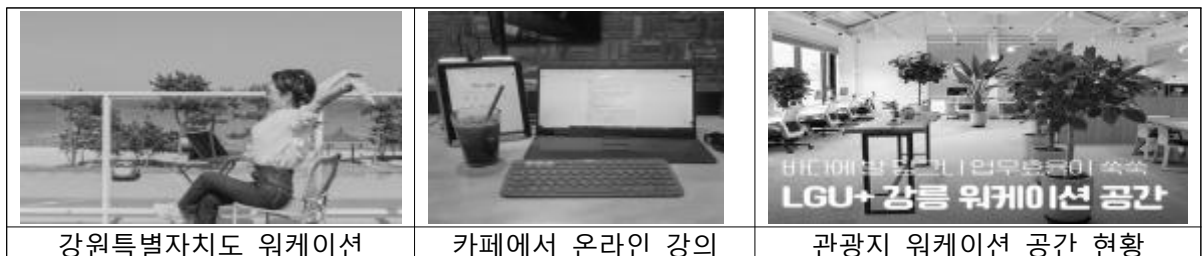
○ 교육청 협력 증대, 초·중등-대학-기업에 이르는 체계적 인력양성 체계 구축

* 과학영재 교육, 미래인재 양성 및 대학의 지역 학생 비율 증대 등을 통한 학부모 타깃 시책 마련



○ AI·디지털교육, 공유대학 활성화 등으로 강원특별자치도 전지역 캠퍼스화 추진

- 글로벌대학의 교육 혁신 성과 활용, AI·디지털교육의 저변 확대를 통한 **학습공간 다변화** 추진
- 수도권과의 접근성 강화, 수도권 학생(성인 포함)의 지역 방문 및 학습 장소 마련
 - * **위케이션 + 도내 관광인프라 활용, 학생 및 성인 학습자가 온라인으로 원하는 공간에서 수업에 참여할 수 있도록 유도**(대면수업+비대면 수업 병행 확대, 대학 간 공유대학 활성화, 집중 이수제 등)
 - * 수도권과의 접근성 강화 인프라 활용, 수도권 학생(성인 포함)의 지역 방문 및 학습 장소 마련



- 지역이 키우는 인재, 인재가 해결하는 지역문제 프로그램, K-고등교육 모델 개발 및 확산
 - 지역-대학 공동 창의 융합인재 양성(해커톤) : 팀단위 지역문제 발굴-해결 프로그램
 - * MZ세대, 지역에 관심 갖기, 다양한 전공·학년의 학생이 팀을 이뤄 지역문제 발굴 및 해결
 - * 학교 밖 다양한 기관에서 창의적 체험과 학습을 할 수 있도록 대학-기관 매칭, 다양한 시범사업 실시
 - 글로벌대학의 창의 융합인재 양성 프로그램 개발을 통한 ‘K-고등교육’ 모델 성과확산
 - * 창업미네르바 스쿨, AI기반 미래융합인재 양성, ‘K-고등교육 모델 개발’ 글로벌 확산



□ (GRDP 100조원) 지역 발전의 허브 기능 강화를 통해 대학의 지역사회 기여도 증가

- 대학의 기술 활용, 유관기관과 협업을 통한 기술개발 및 사업화, 창업(일자리 창출) ⇒ GRDP 증대
 - 대학 및 혁신기관 연구시설 활용(기업 주도적 사용) 기술개발 및 사업화 지원, 창업의 지속적·안정적 지원을 통한 일자리 창출 및 산업 육성, 대학-유관기관-산업체 등 매칭 사업 추진
 - * 한림마이크로캠퍼스, 데이터기반 지역문제 해결, 강원바이오 산업 디지털 대전환, 시군-캠퍼스 협력 강화
 - * Station C, 의료-AI 산학융합지구 조성, 지역특화 R&BD 센터 설립 ⇒ 기술개발 및 연구



- 지역-대학 협업을 통한 성과 극대화, 우수사례 홍보를 통한 기업의 대학 투자 인식 개선
 - * 타부처 사업 연계 통합적 지원(대학 자율권 보장)으로 사업 효율화 추진, 협의체·실무위 등을 통해 대학의 성과 극대화 지원, 가시적 성과 도출 및 홍보를 통해 기업의 투자 유도(대학-기업 매칭)
 - * 수도권과의 접근성 향상, 학생(청년)-기업 모두에게 매력적인 도시로 부각

