

2025 지속가능발전을 위한
대학혁신포럼


1일차

2025 SUIF

2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2026. 1. 29.(목) - 30.(금)
BEXCO

주최·주관  University Innovation
대학혁신지원사업 총괄협의회

 NRF 한국연구재단

후원  교육부
Ministry of Education

일 자	시 간	내 용			
1일차 1. 29.(목) 컨벤션홀 2층, 3층	13:00~14:00	60'	등록 및 접수	컨벤션홀 2층 / 명찰 및 자료집 배부	
	14:00~14:05	5'	개회, 국민의례		
	14:05~14:10	5'	개회사	이주열 대학혁신지원사업 총괄협의회장	
	14:10~14:25	15'	환영사		허정은 한국연구재단 학술진흥본부장
			축사		최교진 교육부장관
					차정인 국가교육위원회 위원장
					윤승용 남서울대 총장
			전민현 인제대 총장		
	14:25~15:15	50'	기조강연 지속가능한 국제화는 어떻게 가능한가	이기정 한양대 총장	
	15:15~15:35	20'	대학혁신지원사업 유공자 장관 표창 수여	교육부	
	15:35~17:05	90'	교육 Session 혁신 사례 발표		* QR코드 접속을 통한 현장 질의 접수
			1	시로 함께 여는 미래교육 K-고등교육모델의 글로벌 확산 홍석민 한림대 New Hallym혁신본부장	
			2	전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 정석재 광운대 기획처장	
	3	무(無)학과 학사구조 개편에 따른 SI 학사상담 시스템 개발 사례 박주식 울산대 기획처장			
17:05~17:35	30'	대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 대상작 발표		(주제1) 대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화 (주제2) 전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)	
		1	일상의 경험이 혁신에 이르기까지 성재영 연세대 컴퓨터과학과		
	2	스무살, 인생을 선택해야하는 우리 김하진 한동대 글로벌리더십학부			
17:35~17:45	10'	대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 수상작 시상 대학혁신지원사업 유공자 이사장 표창 수여	한국연구재단		
17:45~18:00	15'	2일차 행사 안내			
* 컨벤션홀 3층 로비: 대학혁신지원사업 학생 포스터 발표					
2일차 1. 30.(금) 컨벤션홀 1,2,3층	10:00~12:20	140'	대학혁신 사례발표		· 컨벤션홀 1층
			Session 1	학생지원체계개선	좌장: 주현정 가야대/이유경 동국대WISE
			Session 2	학사제도유연화	좌장: 차지철 동명대/박형준 부산외국어대
			Session 3	교수학습지원	좌장: 강민호 동의대
			Session 4	미래교육	좌장: 권경휘 영산대
			Session 5	지·산·학 연계 및 대학 간 공유·협력	좌장: 장경수 부산가톨릭대
	Session 6	교육의 질 관리			
	학생 Session	“대학혁신지원사업 참여학생 사례영상 경진대회”		· 컨벤션홀 2층	
		“대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 수상작 발표”			
		“대학혁신지원사업 학생 포스터 발표 전시”			· 컨벤션홀 3층 로비 · 1일차 발표 및 2일차 전시
12:20~12:30	10'	메인 행사장으로 이동		· 컨벤션홀 3층 그랜드볼룸	
12:30~13:10	40'	폐회 총평 및 폐회사, 경진대회·수기공모전 시상식		이주열 대학혁신지원사업 총괄협의회장 허정은 한국연구재단 학술진흥본부장	

기조강연 07

지속가능한 국제화는 어떻게 가능한가

이기정 한양대 총장

교육 Session 혁신 사례 1 31

AI로 함께 여는 미래교육 K-고등교육모델의 글로벌 확산

홍석민 한림대 New Hallym혁신본부장

교육 Session 혁신 사례 2 39

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한
분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델

정석재 광운대 기획처장

교육 Session 혁신 사례 3 61

무(無)학과 학사구조 개편에 따른

AI 학사상담 시스템 개발 사례

박주식 울산대 기획처장



여러분, 반갑습니다. 대학혁신지원사업 총괄협의회장 이주열입니다.

「2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼」에 참석해 주신 모든 분들을 진심으로 환영합니다. 아울러, 지난 한 해 대학혁신지원사업을 수행하며 헌신해 주신 전국 138개 대학 관계자 여러분의 노고에 깊이 감사드립니다. 이번 포럼이 회원교 간 대학혁신 성과를 공유하고 협력을 잇는 자리가 되기를 기대합니다.

특별히 기조 강연을 맡아 주신 한양대학교 이기정 총장님을 비롯하여, 남서울대학교 윤승용 총장님, 인재대학교 전민현 총장님, 교육부 사립대학지원과 안상훈 과장님, 한국연구재단 허정은 학술진흥본부장님께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

과연 대학은 변화하려는 노력을 충분히 하고 있는가? 대학이 미래사회에 필요한 인재를 양성하기 위해서는 무엇보다 대학 스스로가 혁신을 실천해야 합니다. 교육부가 2019년부터 추진해 온 대학혁신지원사업은 대학의 자율적 혁신을 통해 국가의 혁신 성장을 이끌 미래형 창의인재 양성 체제를 구축하는 데 그 목적이 있습니다. 혁신의 방식과 내용은 각 대학의 여건에 따라 다를 수 있지만, 혁신의 필요성만큼은 모든 대학에 공통된 과제라 할 수 있습니다. 대학은 혁신을 통해 구조를 개선하고 체질을 강화함으로써 내부 역량을 지속적으로 키워 나가야 합니다.

3주기 대학혁신지원사업이 특히 주목해야 할 과제는 전공자율선택제 확대, 기초학문 교육 강화, 그리고 디지털 역량 강화입니다. AI 시대를 이끌 융합형 인재를 양성하기 위해서는 기존의 학과 중심 구조만으로는 한계가 있습니다. 학생들이 입학 이후 자신의 흥미와 적성에 따라 진로를 탐색하고 전공을 선택할 수 있도록 전공자율선택제를 확대할 필요가 있습니다. 또한 AI는 특정 분야에 국한되지 않고 모든 학문과 산업의 기반이 되고 있습니다. 이에 따라 학생들이 데이터 분석 능력과 디지털 사고를 갖출 수 있도록 교육과정을 개편하고, AI 기술을 활용한 교육방법을 확대하며, 산업 현장과의 연계를 강화해야 할 것입니다. 아울러 대학 혁신지원사업은 교육환경 개선, 학생 참여 프로그램 확대, 데이터 기반 행정시스템 고도화에도 지속적인 관심을 기울여야 합니다.

2026년 병오년(丙午年)은 강렬한 에너지와 변화를 상징하는 붉은 말의 해입니다. 올 한 해 총괄협의회는 이러한 기운을 바탕으로 각 대학의 자율혁신 성과가 확산될 수 있도록 회원교 간 네트워크를 더욱 공고히 하겠습니다. 또한 사업수행 대학들의 다양한 의견을 교육부와 한국연구재단에 전달하여 제도 개선과 발전 방안을 모색하고, 대학혁신지원사업의 성과를 적극적으로 확산해 나가겠습니다.

이번 대학혁신포럼의 주제는 ‘다 함께 & 학생 참여’입니다. 대학혁신의 진정한 동력은 대학 구성원 모두의 관심과 참여에서 비롯됩니다. 이를 위해 이번 포럼에서는 138개 대학의 혁신 비전 체계도를 전시하고, 학생 참여 활동 성과를 공유하는 자리도 마련하였습니다. 이번 행사가 2026년도 대학혁신지원사업의 발전에 실질적으로 기여하는 계기가 되기를 기대합니다.

끝으로 행사 준비를 위해 애써 주신 모든 관계자 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드리며, 2026년 병오년(丙午年) 한 해 동안 이 자리에 함께하신 모든 분들의 건강과 행운을 기원합니다. 감사합니다.

2026년 1월 29일

대학혁신지원사업 총괄협의회장 이 주 열

2025
SUIF
SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

기조강연

지속가능한 국제화는 어떻게 가능한가

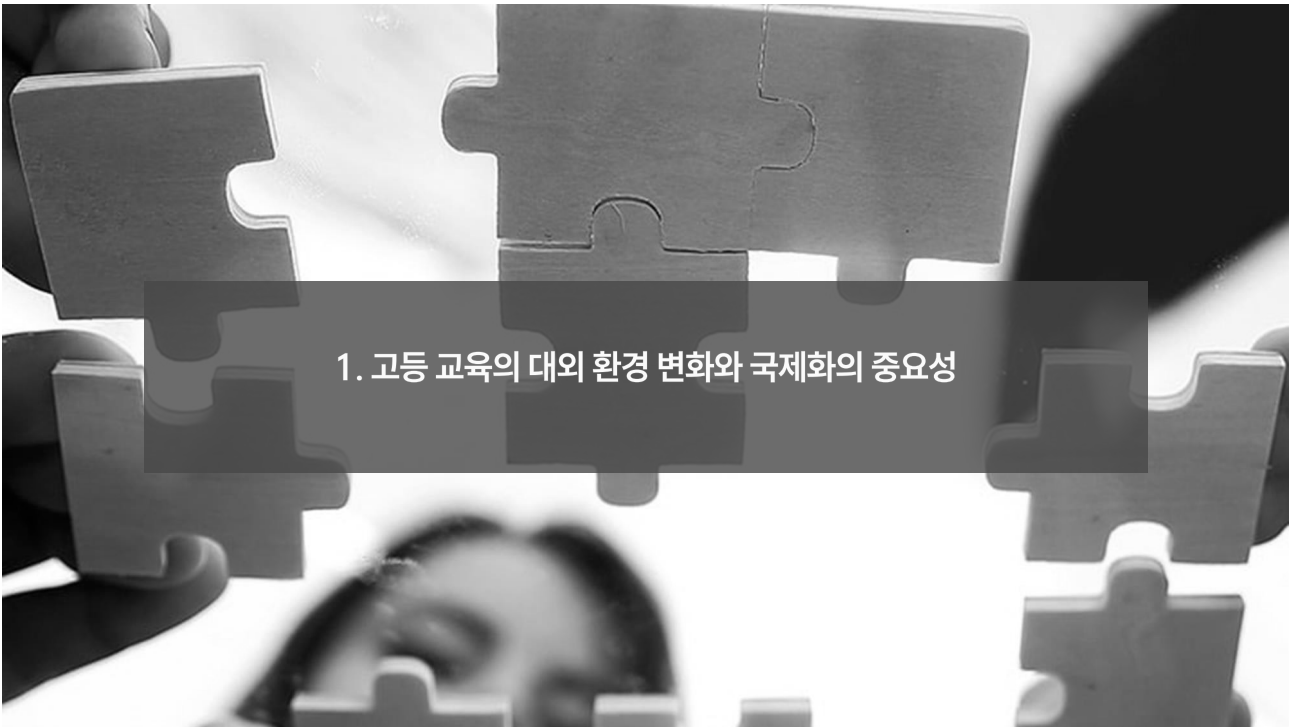
이기정 한양대 총장

지속가능한 국제화는 어떻게 가능한가

2026년 1월 29일
한양대학교 총장 이기정

Table of Contents

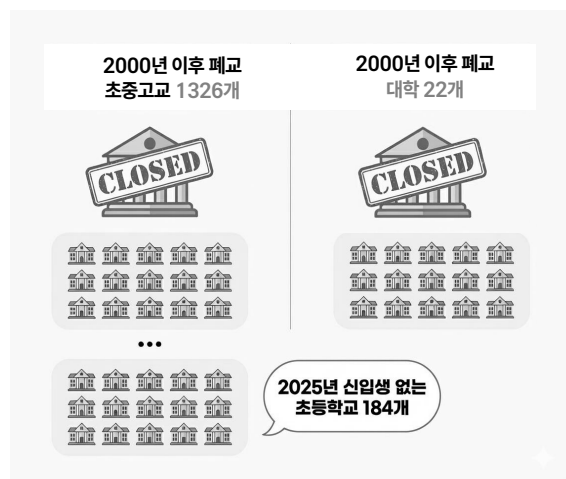
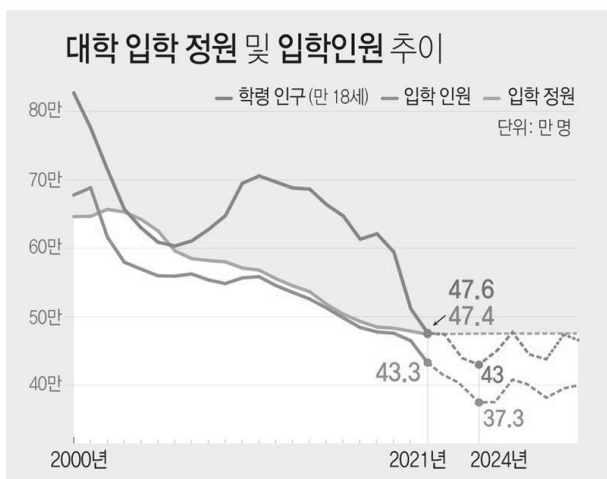
- 01 고등 교육의 대외 환경 변화와 국제화의 중요성
- 02 한국 대학의 지속 가능한 국제화가 가능한가?
- 03 지속가능한 국제화를 위한 조건
- 04 지속가능한 국제화를 위한 한양대학교의 노력



기조강연
 교육 SESSION
 혁신 사례 1
 교육 SESSION
 혁신 사례 2
 교육 SESSION
 혁신 사례 3

4/43

1. 인구구조의 변화



2. 인천 글로벌 캠퍼스

인천글로벌캠퍼스 충원율 94.1%...2단계 조성 용역 착수



지난 12년간 인천글로벌캠퍼스는 글로벌 교육 허브로 성장했다. 2012년 개교 당시 45명에 불과했던 학생은 올해 봄학기 기준 4225명으로 늘었고, **충원율은 94.1%를 기록했다.** 지난해 4월 1일 기준 서울 소재 4년제대 평균 재학생 충원율(정원 내·96.9%)과 2.8%포인트 차에 불과하다.

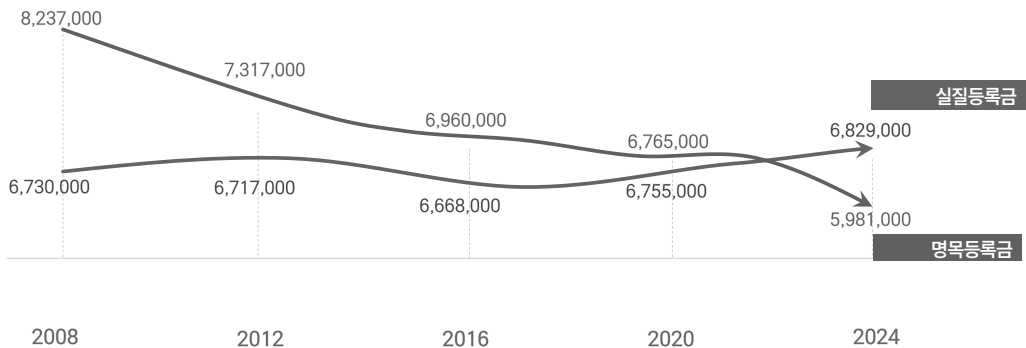
실제 최근 5개 대 졸업생 **1400여 명은 구글·아마존·메타 등 세계적 기업과 삼성전자·LG전자·SK바이오 등 국내 대기업, 한국도로공사·한국동서발전 등 공기업에 취업했다.**

2024. 7. 14. 매일경제



3. 대학 평균 실질/명목 등록금 추이

4년제 대학 평균 실질/명목 등록금(학기단위) 추이

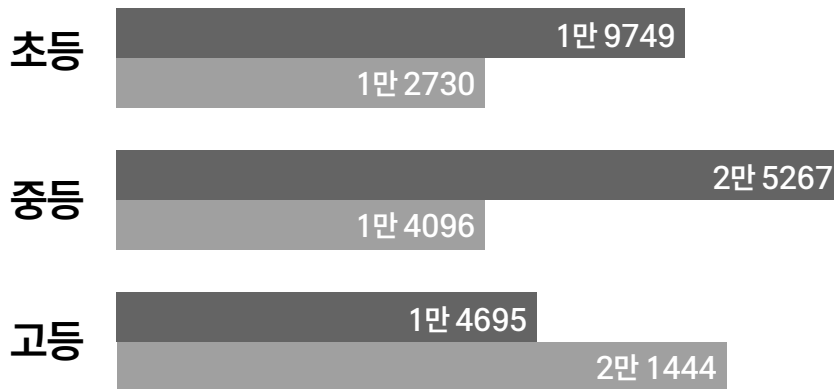


동아일보, "등록금 17년 묶여 경쟁력 뒷걸음"… 대학 12, 한국대학교육협의회, 2025. 2. 15.

4. 고등교육 재정 악화

대학생 1인당 공교육비 비교(단위: \$)

한국 대학의 학생 1인당 교육비 OECD 평균의 68.5% 수준



조선일보, "韓 대학 공교육비 지출, OECD 평균보다 적어... 초·중·고교 지출은 많아", 2025. 9. 9.

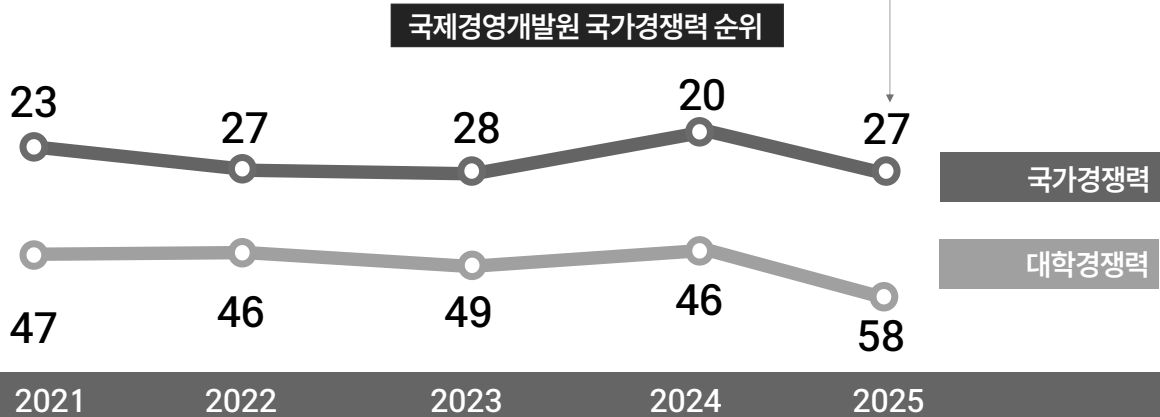
기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

5. 대학 국제 경쟁력 약화

대학 재정난 속 대학의 경쟁력은 갈수록 약화

QS ASIA UNIVERSITY RANKINGS 2026
QS 아시아대학 평가 TOP10 국내대학 0



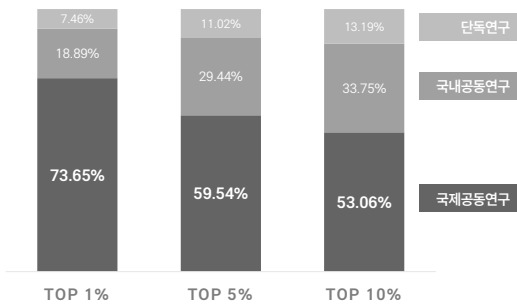
교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

6. 대학의 국제 경쟁력 약화 – 국제공동연구의 마이너

"국제공동연구에서 한국은 비주류, 협력파트너로 고려되고 있지 않음"

피인용 상위 논문별 연구유형



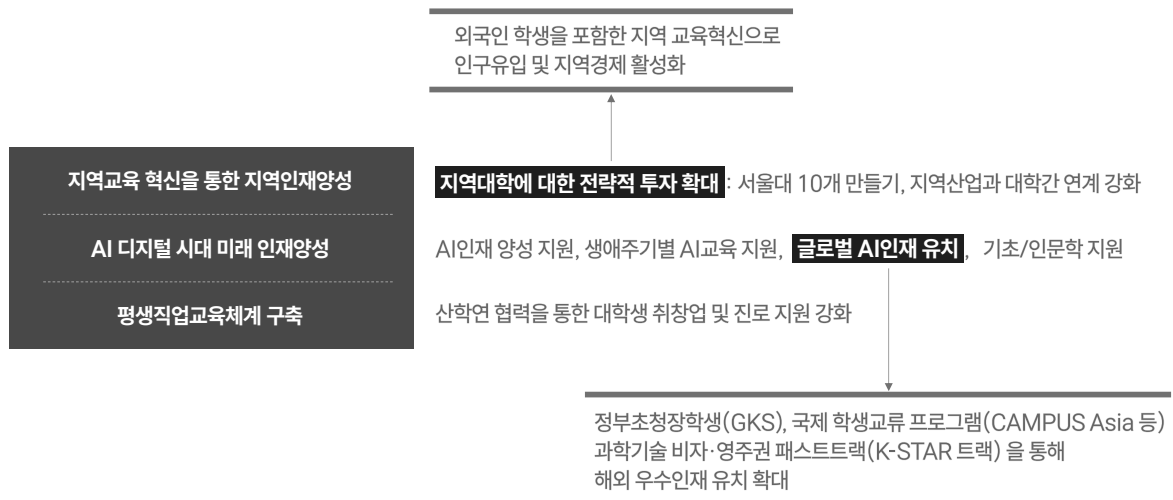
한국 논문에서 질적 수준이 높을수록 국제 공동연구 비중도 높은 것으로 나타났다. 국제 공동연구에서 질적 상위논문 비중은 국내 공동연구 및 단독연구보다 높은 것으로 분석됐다. 하지만 글로벌 연구환경에서 **한국은 주요한 협력 파트너로 고려되지 못하고 있는 것으로 진단됐다.**

한국 논문의 질적 수준에 따라 연구 유형 비중을 분석한 결과 **한국의 상위 1% 논문에서 국제 공동연구 비중은 73.65%**로 나타났다. 논문 질적 수준이 낮아질수록 국제 공동연구 비중도 낮아지는 경향이 존재했다.

2023. 11. 27. 동아사이언스

7. 정부의 고등교육 개혁

AI분야 우수 외국인 유치 및 외국인 학생의 지역 정주 및 경제 활성화 포함



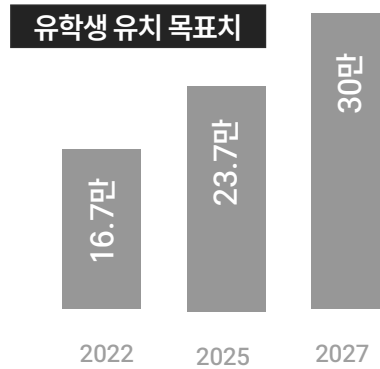
8. Study Korea 외국인 학생 유치 목표

2027년까지 외국 유학생 30만명 유치한다...Study Korea 300K Project (2023.8.16)

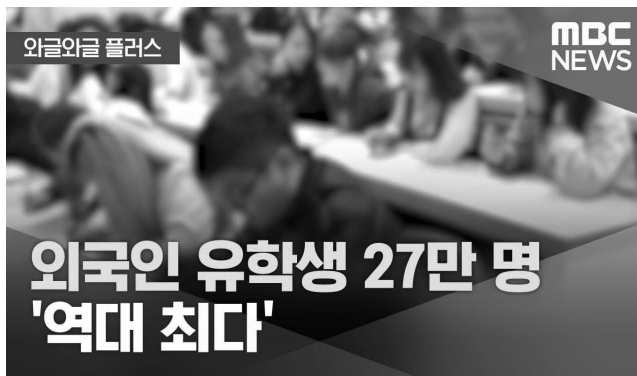
정부가 대학 경쟁력을 높이고 학령 인구 감소 충격의 돌파구를 마련하기 위해 **2027년까지 외국인 유학생 30만명 유치**에 나선다.

지난해 기준 약 16만7천명 수준이던 외국인 유학생을 **2027년에는 거의 두 배 가까운 30만명**까지 유치한다는 것이 교육부의 목표이다.

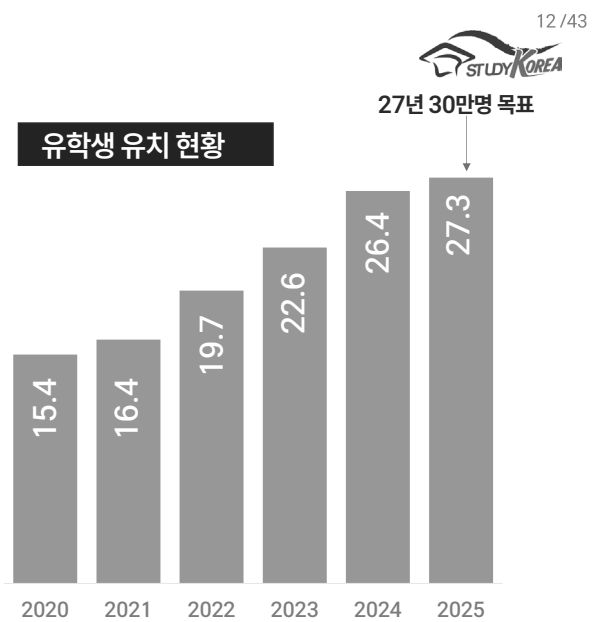
유학생 규모 확대를 통해 '인구 소멸' 위기에 처한 **지역 사회를 살리고, 해외 우수 이공계 인재를 유치**해 국내 첨단 산업의 일자리 수요를 충족시키는 것이다



9. 외국인 유학생 역대 최대



2025.9.2 MBC 뉴스투데이



10. 고등학교도 외국인 학생이...

이제는 고등학교에서도 외국인 유학생을 쉽게 볼 수 있는 시대

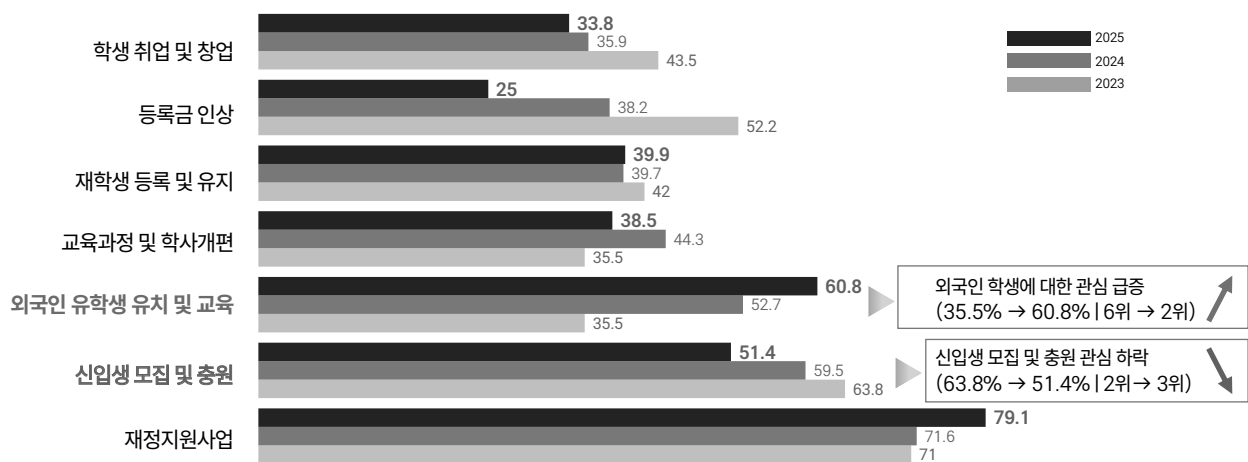


2023.8.27 KBS 뉴스경북

2024.3.4. MBC 뉴스

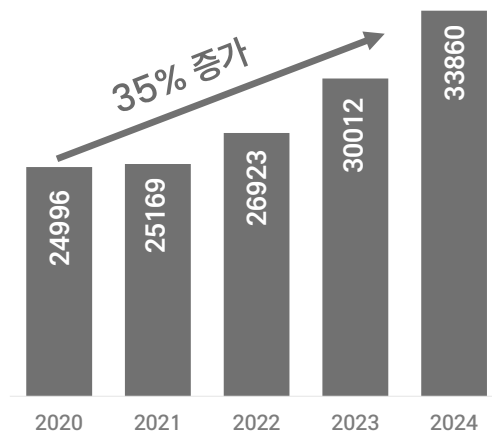
11. 총장님들의 관심사

외국인 학생들의 유치에 대한 관심 증가

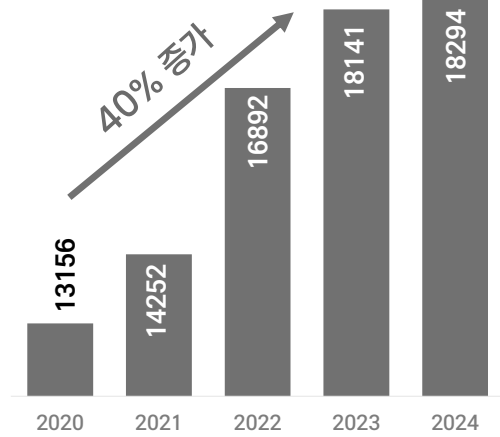


12. 고급 인재인 석박사생도 증가 추세

20~24 외국인 국내석사 재학생



20~24 외국인 국내박사 재학생



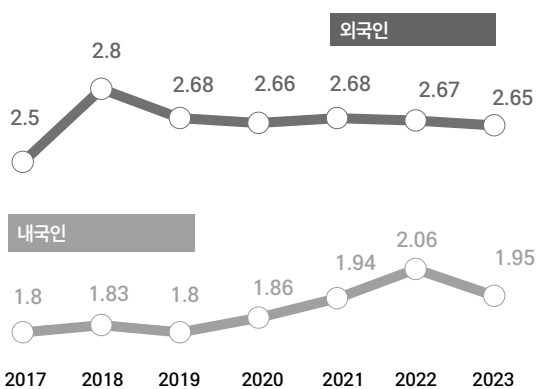
통계로 보는 한국 | Study Korea 300

글로벌

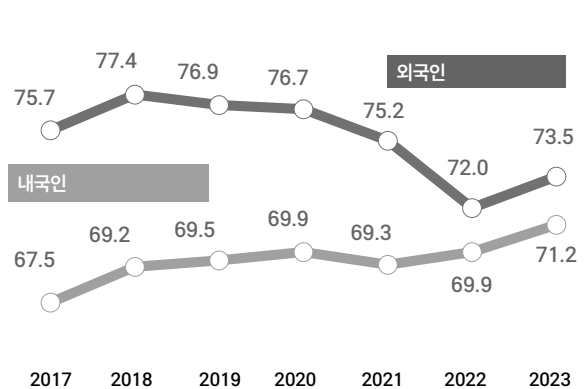
1차 SESSION

13. 외국인 석박사 학생들의 성과

이공계 박사학위과정 연구성과 (SCI급/건)



이공계 박사학위 과정 연구참여 경험 (%)



첨단분야 인재확보를 위한 외국인 고급 인력 유치 활용 현황 및 과제 | 한국직업능력연구원 (2024)

2차 SESSION

3차 SESSION

14. 외국인 학생의 지역 정주 효과

	수도권	동남권	대경권	호남권	충청권	강원권	제주권
수도권	91.7	11.0	7.9	15.3	24.0	12.9	6.5
동남권	2.2	79.0	2.6	0.7	5.0	-	-
대경권	1.8	1.6	84.2	2.7	-	3.2	-
호남권	1.3	2.1	2.0	80.0	0.6	-	-
충청권	2.5	5.2	3.3	1.3	67.6	3.2	-
강원권	0.2	1.1	-	-	2.8	80.7	-
제주권	0.4	-	-	-	-	-	93.5

외국인은 대학원 소재지와 직장의 소재지 일치 비율이 높음 (지역에 정주)

	수도권	동남권	대경권	호남권	충청권	강원권	제주권
수도권	84.7	14.1	29.9	16.8	34.2	37.2	7.2
동남권	2.1	73.1	6.5	3.4	2.7	2.8	5.9
대경권	1.8	4.2	54.3	2.1	2.1	1.9	2.0
호남권	1.7	2.5	1.7	67.8	3.3	1.9	4.6
충청권	8.2	5.1	6.8	8.8	57.2	8.6	2.0
강원권	1.2	0.7	0.6	0.5	0.4	47.5	0.6
제주권	0.3	0.3	0.2	0.6	0.1	0.1	77.8

내국인은 대학원 소재지와 직장의 소재지 일치 비율이 상대적으로 낮음 (지역 이탈)

첨단분야 인재확보를 위한 외국인 고급 인력 유치 활용 현황 및 과제 | 한국직업능력연구원 (2024)

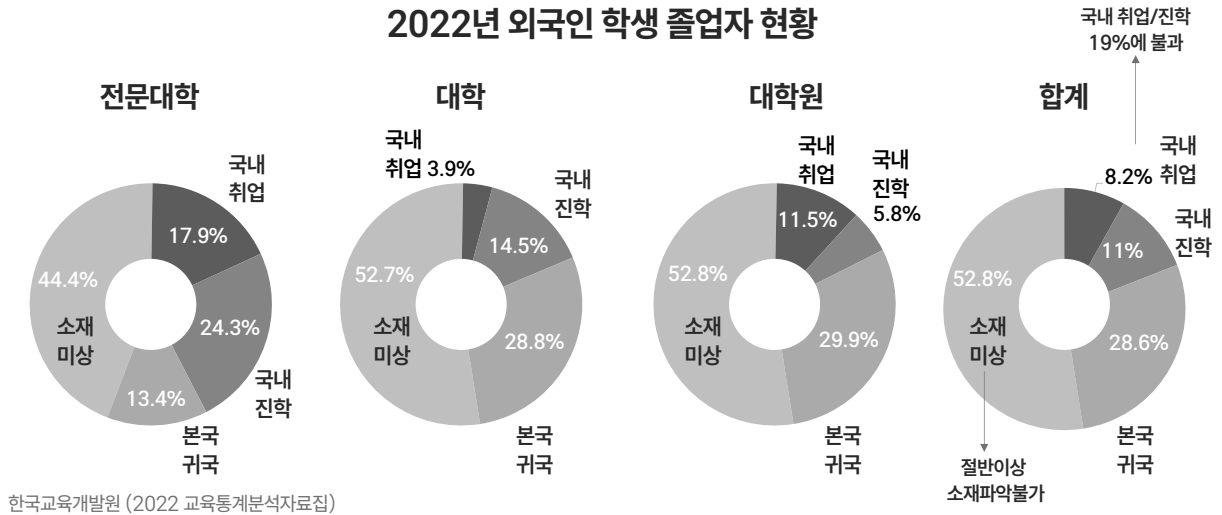


2. 한국 대학의 지속가능한 국제화가 가능한가?

1. 외국인 유학생 취업과 정주

졸업하면 나몰라라 ... 졸업하고 나면 소재조차도 파악이 안됨

2022년 외국인 학생 졸업자 현황



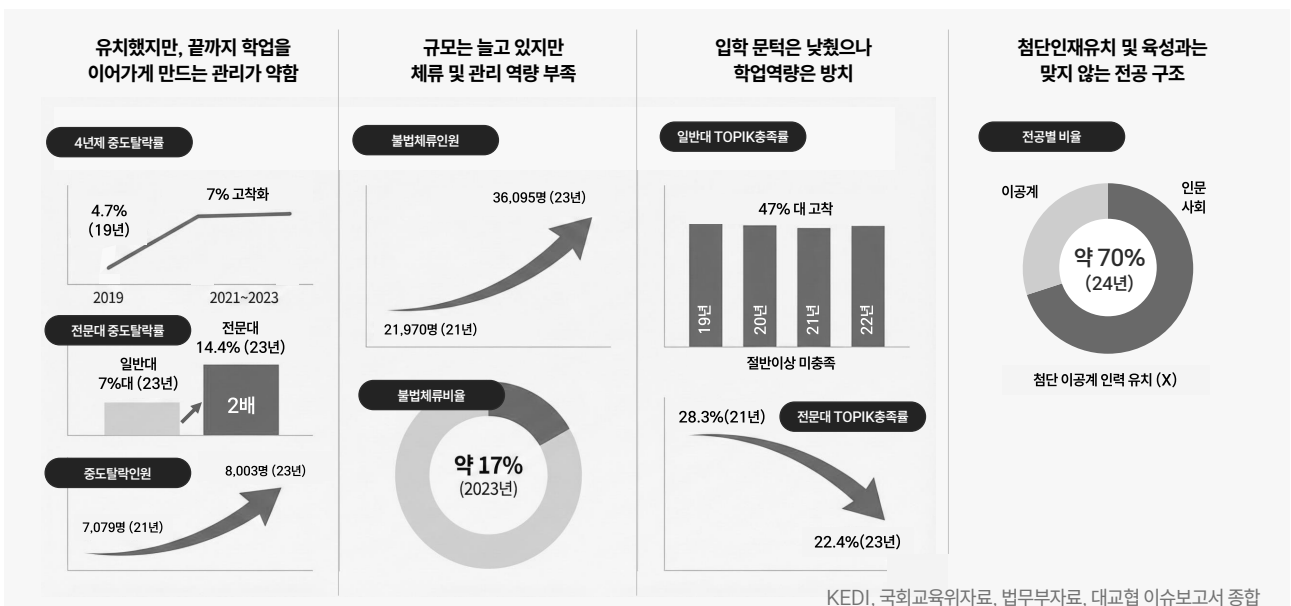
기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

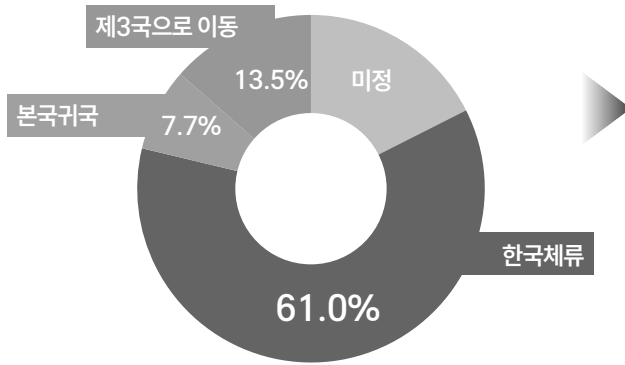
2. 정량 중심 유학생 유치의 현실

교육 SESSION
혁신 사례 3

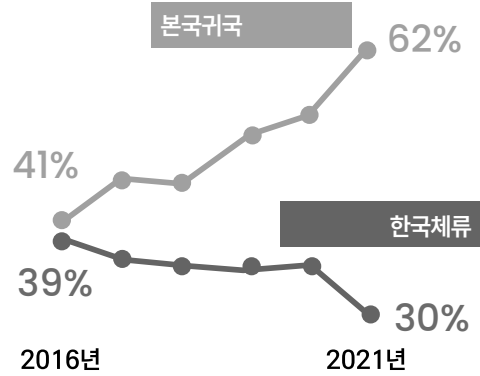


3. 이공계 고급 외국인 인력의 희망과 현실

이공계 대학원 유학생의 취업 희망 국가



국내외국인 박사학위 취득자 행보



첨단분야 인재확보를 위한 외국인 고급 인력 유치 활용 현황 및 과제 | 한국직업능력연구원 (2024)

한국직업능력연구원

4. 외국인 고급인력에 대한 대우

박사 따도 月 200만원. 한국에 등돌리는 이공계 유학생

첨단산업 분야 유학생이 상급 비자를 취득하려면 E-7은 한국 1인당 국민총소득(GNI)의 80%, F-2는 100% 등의 소득 기준을 맞춰야 한다. 한국 GNI가 가파르게 오른 데다 최근 환율까지 폭등해 기준 맞추기가 더 까다로워졌다. 법무부가 공시하는 GNI는 3월 기준 4405만1000원이다. 업계 관계자는 “외국인은 박사 학위를 따도 대학에서 연구를 이어가거나 공공 분야에 계약직으로 취업해 GNI 소득 기준을 맞추기 어렵다”고 지적했다.

박사 학위 취득자의 취업 후 연간 근로소득을 분석한 결과 이공계 전공 외국인의 30.2%는 연간 소득이 2000만원 미만이라고 응답했다. 5000만원이 넘는다는 사람은 11.9%에 불과했다. 한국인은 44.0%가 5000만원 이상 번다고 답한 것과 대조적인 결과다.

‘연구 환경 개선’도 과제다. 일본 국적의 한 연구자는 “한국 연구재단이 발주하는 과제는 국적 제한이 있어 외국인이 연구 책임자로 참여할 기회가 제한된다”고 지적했다. ‘첨단 분야 연구 및 진로 정보 채널 부재’ ‘승진 기회 부족’ 등도 개선 과제로 꼽혔다.

한국경제 2025.3.23

내국인 이공계박사 연소득 5000만원이상 **44%**

외국인 이공계박사 연소득 5000만원이상 **11.9%**

외국인 이공계박사 연소득 2000만원 미만 **30.2%**



3. 지속가능한 국제화를 위한 조건

기조강연

교육 SESSION
 혁신 사례 1

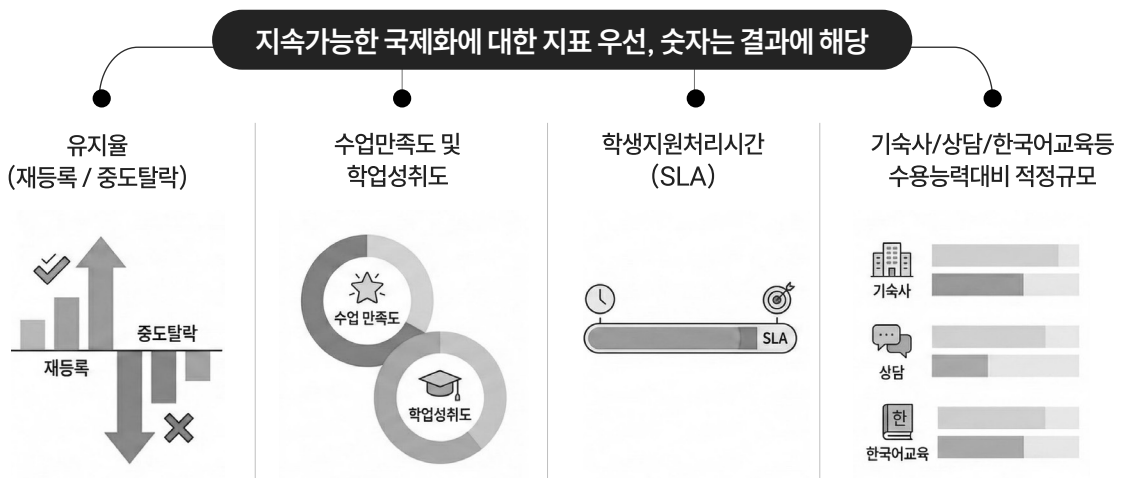
교육 SESSION
 혁신 사례 2

교육 SESSION
 혁신 사례 3

24 / 43

1. 목표 구조 (Goal)

"몇 명까지 감당 가능한가"를 먼저 산출



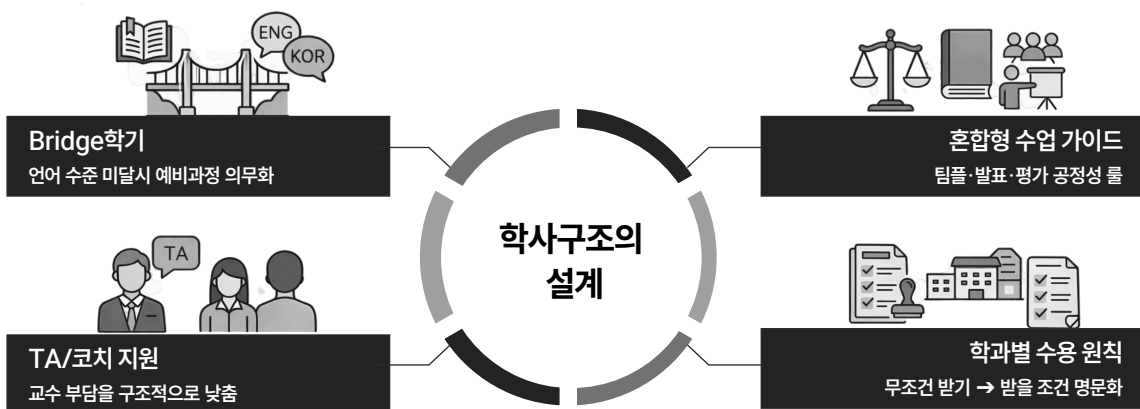
2. 수용능력

‘정원’이 아니라 ‘수용능력기반’ 설계



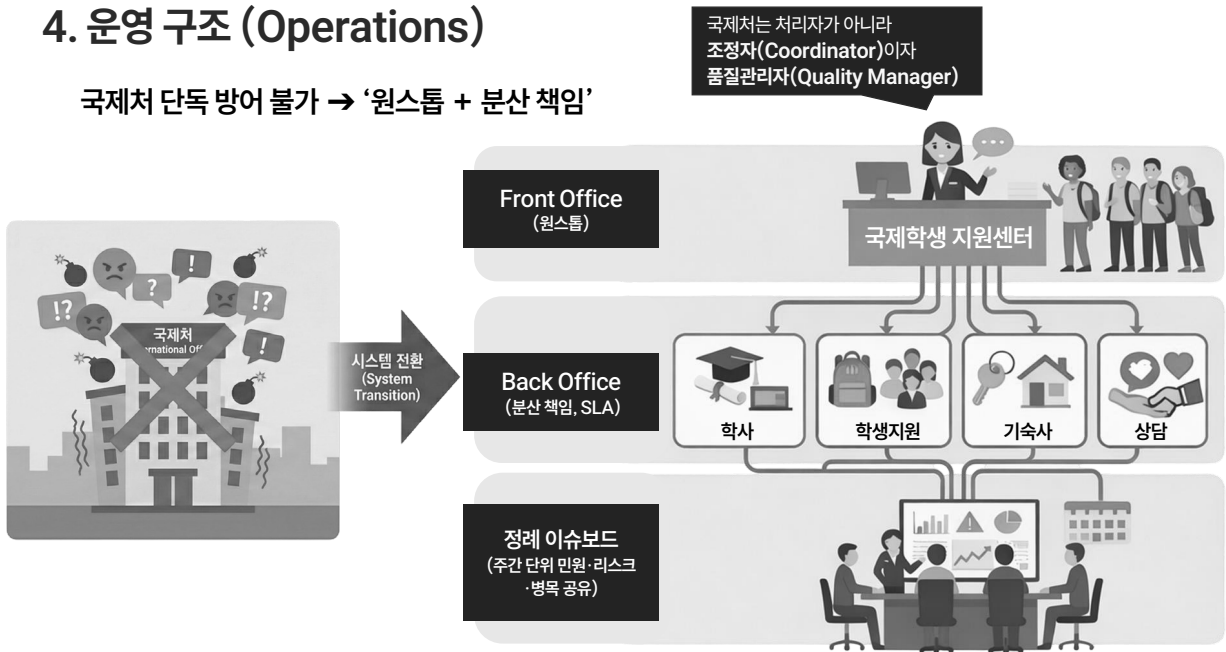
3. 학사 구조 (Academic)

내부 저항을 줄이는 설계
교수에게 "해 달라"가 아니라 "이 조건을 제공하겠다"로



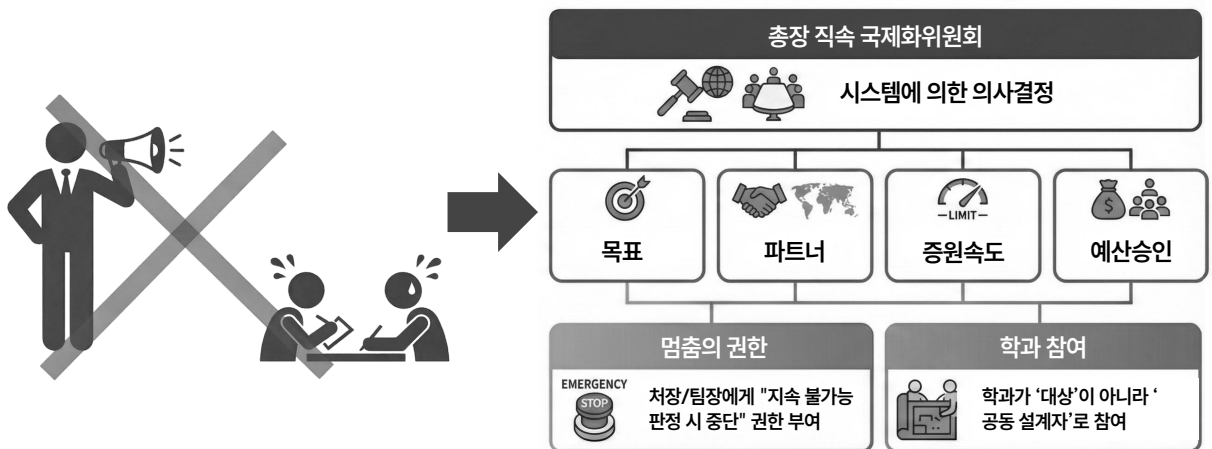
4. 운영 구조 (Operations)

국제처 단독 방어 불가 → '원스톱 + 분산 책임'



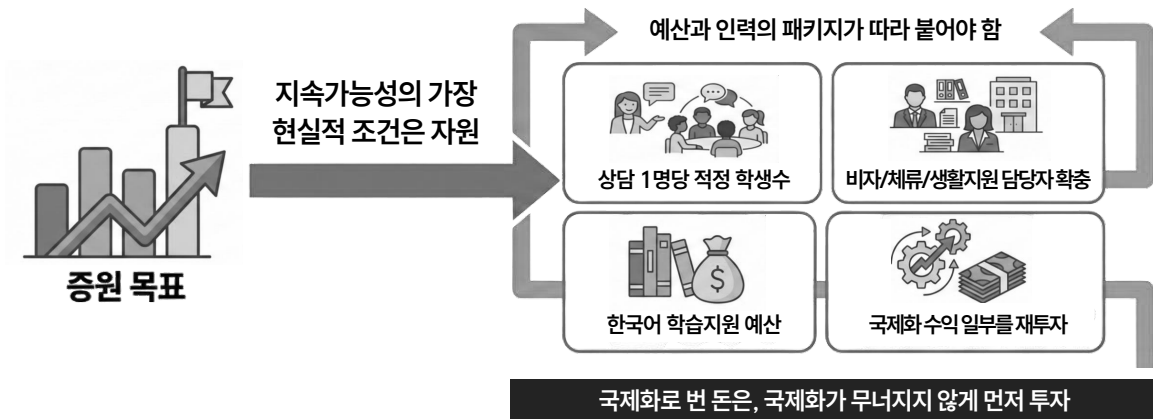
5. 거버넌스 (Governance)

'총장 지시'가 아니라 '결정 시스템'



6. 재정·인력 (Resources)

국제화는 '추가 업무'가 아니라 '사업'



7. 품질·리스크 (QA & Risk)

"늘린다"보다 "유지한다"

“국제화는 ‘확장’보다 ‘품질관리 산업’에 가깝습니다.





4. 지속가능한 국제화를 위한 한양대의 노력

기조강연

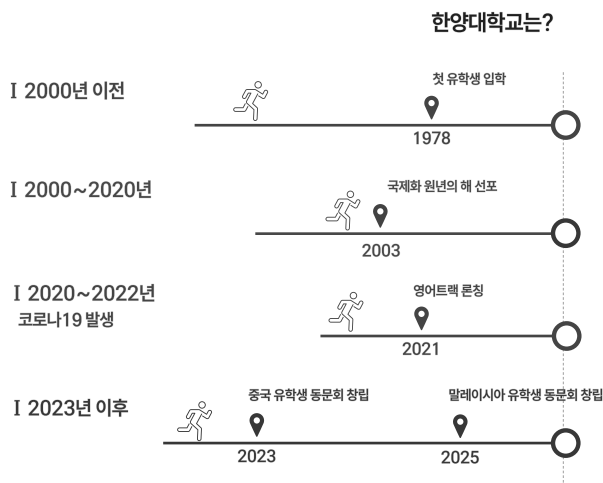
교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

1. 대학의 국제화 역사

30년의 역사를 바탕으로 미래의 길을 찾아서



Global 1.0

외국인 유학생 유치에 집중 및 주력
2016년 한국 대학 유학생 유치 10만명 달성

Global 2.0

교육 국제화 역량 인증제 도입
외국인 유학생 관리에 집중

Global 3.0

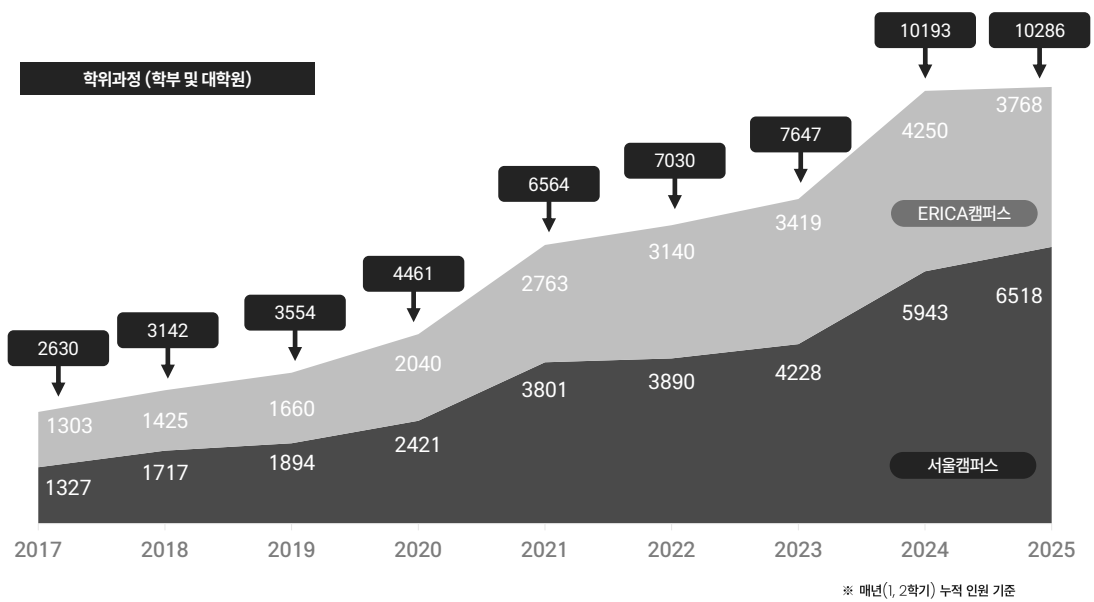
배출된 외국인 유학생 관리
전 세계에 흩어진 유학생 네트워크 구축
취업 및 창업 지원으로 한국 정주형 인재 배출



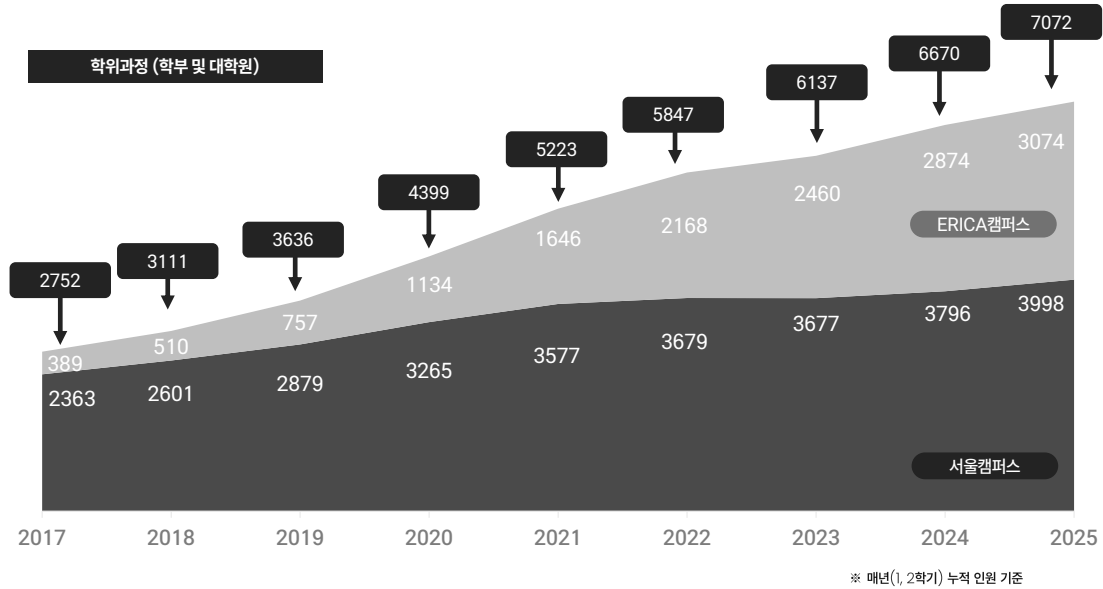
32 / 43



2. 외국인 유학생 지원자수



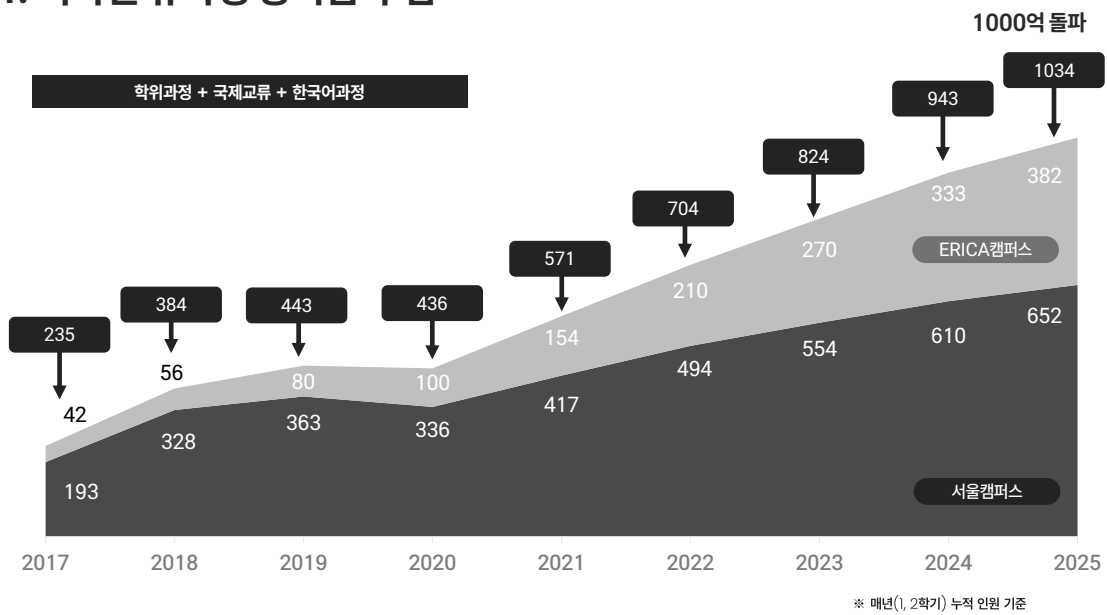
3. 외국인 유학생수



기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

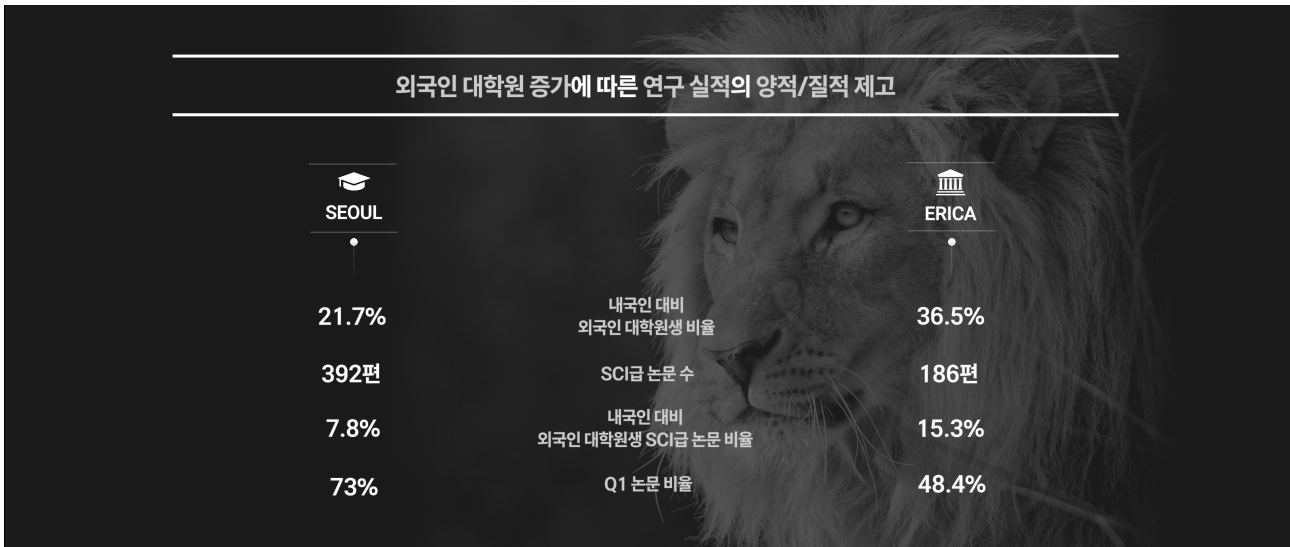
4. 외국인 유학생 등록금 수입



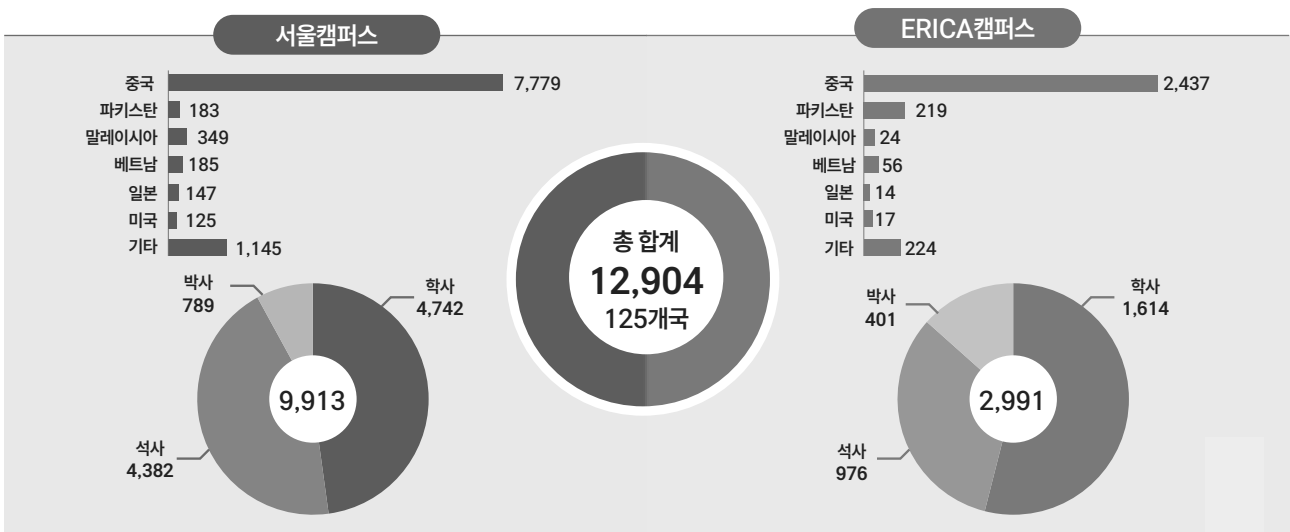
교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

5. 외국인 유학생의 연구 기여

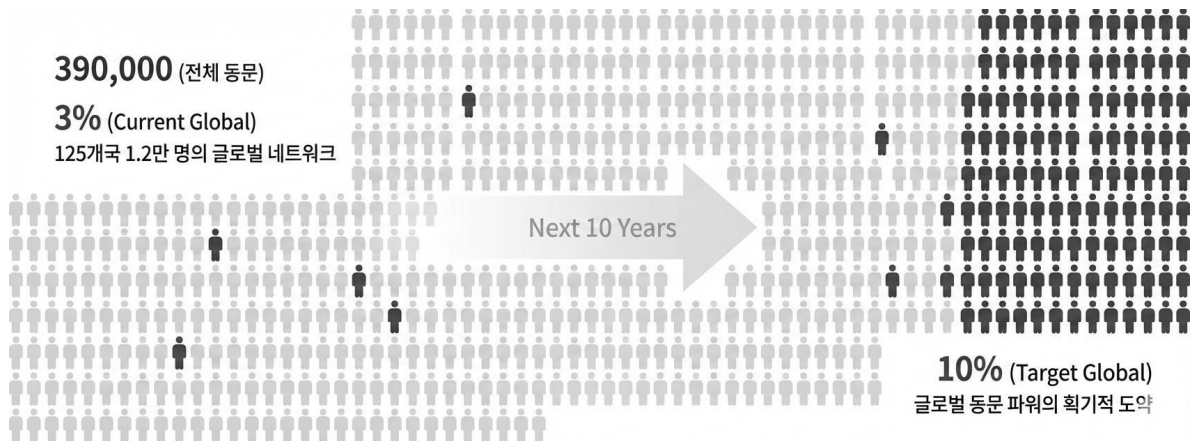


6. 유학생 동문 1만 2천명 시대



7. 유학생 동문 1만 2천명 시대

10년후 동문의 최소 10%는 외국인 동문 (지금부터 준비할 때임)



기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

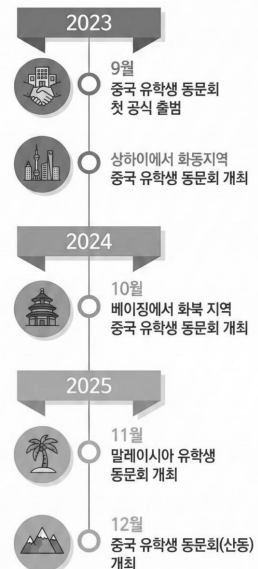
교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

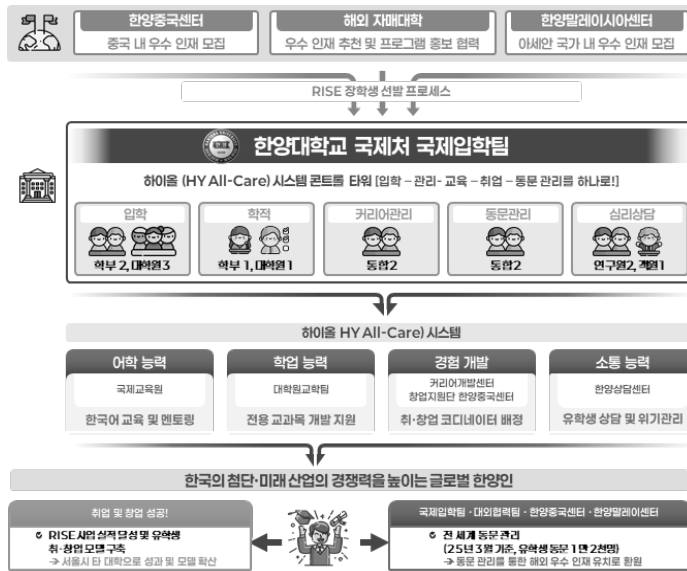
8. 유학생 동문과 함께 성장하는 대학



국제 유학생 동문회 활동 타임라인



9. 외국인 학생의 정착을 지원하는 HY-ALL-Care



10. 결론

01	02	03	04	05	06	07
외국인 유학생수는 꾸준히 증가	양 → 질 중심의 국제화로 이동	정주중심의 지속가능한 국제화가 필요	지속가능한 국제화를 위한 국가-지자체-대학간 노력필요	졸업후 취업비율은 낮지만 개선추세	대학의 비전에 맞는 국제화 전략필요	학생구성, 동문 구성의 글로벌은 필연적
인구감소 해결을 위해 외국인 유치는 확대될 것	단순 수치를 넘어 교육 및 생활 지원 절실화	졸업 후 국내 정착을 위한 방안 마련	첨단 및 지역산업 맞춤형 정착 방안 구축	체계적 취업지원으로 취업비율 제고 필요	대학의 특성에 맞는 국제인력 유치방안 마련	외국인 구성원 증가에 따른 제도적 대비 필수

MEMO

기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

MEMO

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼



교육 Session
혁신 사례 1

AI로 함께 여는 미래교육 K-고등교육모델의 글로벌 확산

홍석민 한림대 New Hallym 혁신본부장

한림대학교

AI로 함께 여는 미래교육 K-고등교육모델의 글로벌 확산



▶ 배경 및 필요성

KEDI 포털

KEDI 소개

KEDI 아카데미

KEDI 파트너

KEDI 테크

고등교육의 인공지능 전환(AI)

AI 전환 방향: 지식 독점 시대의 종말과 AI의 도래

대학의 지식 전달자
모델로서의 역할 붕괴

경제 및 리터러시 격차로
AI Divide 심화 우려



New Competency

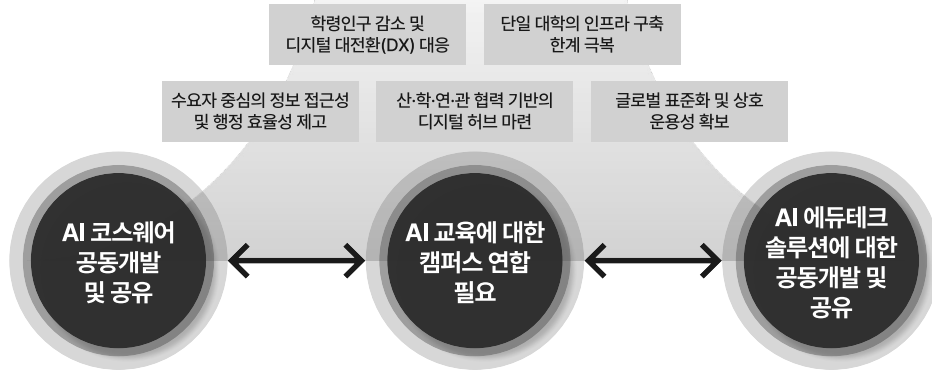
AI가 숙제를 대신해 주는 도구가 아니라, 비판적 사고를 촉진하는 학습 파트너가 되어야 함

AI 대전환을 선도하는 'K-고등교육 모델'

KELI의 필요성

고등교육의 미래, KELI가 이끌어갑니다 K-University AI EduTech and Learning Initiative

교육의 새로운 전환점, 그 중심에는 협력이 있습니다



- ▶ 배경 및 필요성
- KELI 포털
- KELI 소개
- KELI 아카데미
- KELI 파트너
- KELI 테크

한림대학교

기초강연

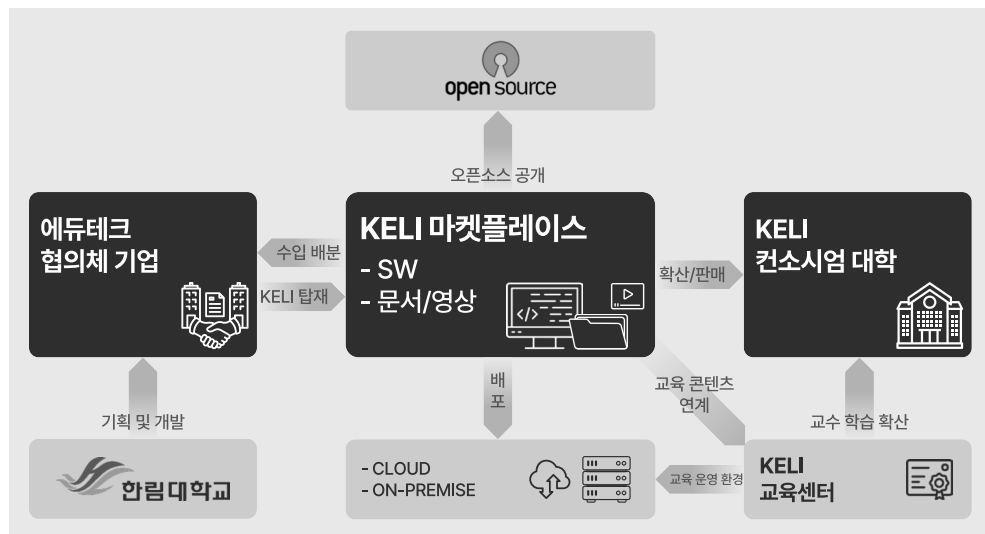
교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

AI 대전환을 선도하는 'K-고등교육 모델'

KELI 생태계



- ▶ 배경 및 필요성
- KELI 포털
- KELI 소개
- KELI 아카데미
- KELI 파트너
- KELI 테크

한림대학교

배경 및 필요성



▶ KELI 포털

KELI 소개

KELI 아카데미

KELI 파트너

KELI 테크

KELI 소개 ▾ KELI 아카데미 ▾ KELI 파트너 ▾ KELI 테크 ▾ KELI 아카이브 ▾ 로그인

KELI 가입 🔍

ABOUT KELI

K-대학(K-University) 모델을 개발·공유·확산하여 AI 기반 학습자 중심 교육을 구현하고, 협력적 생태계를 통한 고등교육 혁신 선도

KELI 아카데미

AI 기반 학습 지원과 실무 연계를 통한 학습자 중심의 실천적 고등교육 구현

KELI 파트너

국내외 대학 및 기업 전략적 협력 MOU를 통한 AI 기반 고등교육 혁신과 산학연 협력 생태계 구축 추진
KELI는 교육·연구·기술개발 전반 실질적 협력과 공동성과의 창출 목표

KELI 테크

AI 기반 교육·연구·기술을 공동 개발하고, 참여 기관이 함께 활용하는 기술 개발 및 서비스 공유 모델 제공

배경 및 필요성



KELI 포털

▶ KELI 소개

KELI 아카데미

KELI 파트너


KELI 테크


KELI 소개 ▾ KELI 아카데미 ▾ KELI 파트너 ▾ KELI 테크 ▾ KELI 아카이브 ▾ 로그인

KELI 가입 🔍


**K-University 모델을 개발·공유·확산하여
AI 기반 학습자 중심 교육을 구현하고,
협력적 생태계를 통한 고등교육 혁신 선도**



**K-University 모델의
공동 개발 및 확산**


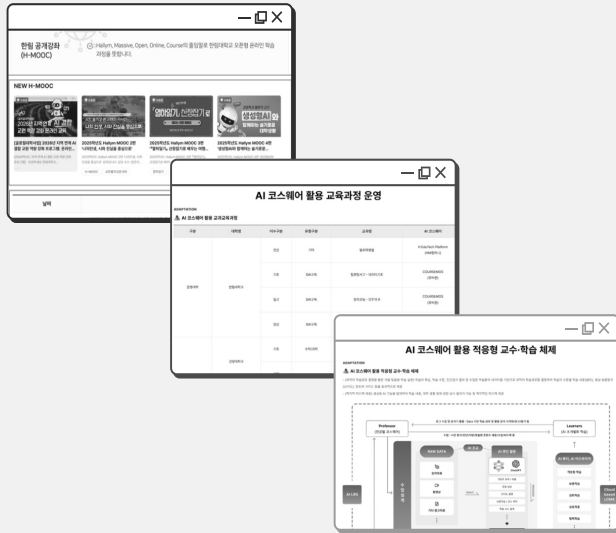


**공유 서비스,
교육 콘텐츠, 데이터**



**협력적 생태계 구축과
국제 협력**

배경 및 필요성
KELI 포털
KELI 소개
▶ KELI 아카데미
KELI 파트너
KELI 테크


학습자
AI 리터러시, 자기 효능감, 소통 능력 등 미래 역량을 강화하고, 시공간의 제약 없는 맞춤형 학습을 보장

교수자
단순 반복 업무에서 벗어나 창의적인 수업 설계와 학생 지도(멘토링)에 집중할 수 있는 환경을 제공

생태계
개별 대학이 독자적으로 개발하기 힘든 고품질의 코스웨어와 데이터를 22개 대학 및 기업과 공유하여 교육의 질을 상향 평준

기조강연
교육 SESSION 혁신 사례 1

배경 및 필요성
KELI 포털
KELI 소개
KELI 아카데미
▶ KELI 파트너
KELI 테크




국내 대학 협력
"공유와 확산을 위한 컨소시엄"

KELI는 교육부와 한국교육학술정보원(KERIS)이 주관하는 '고등교육 에듀테크 플랫폼' 운영 대학으로서, 전국 주요 대학들과 컨소시엄을 구성하여 AI 코스웨어를 공동 실증하고 확산하고 있습니다

해외 대학 협력
"Global Initiative로의 확장"

KELI는 국내용 모델에 그치지 않고, 해외 대학과 실질적인 MOU 및 실증 프로젝트를 진행하며 글로벌 표준 모델로의 확장을 추진 중입니다

교육 SESSION 혁신 사례 2
교육 SESSION 혁신 사례 3

배경 및 필요성


KELI 포털

KELI 소개

KELI 아카데미

KELI 파트너

▶ KELI 테크



KELI K-University AI EduTech and Learning Initiative

KELI 소개 ▾ KELI 아카데미 ▾ KELI 파트너 ▾ KELI 테크 ▾ KELI 아카이브 ▾ 로그인 **KELI 가입** 🔍



MedLearn-X (의료)

MedLearn-X는 최신 의료 가이드라인과 임상 사례를 분석하는 AI 기반 의료 학습 튜터링 플랫폼으로, 개인 맞춤형 최적화된 학습 경험을 제공합니다.

사례 기반 퀴즈
의료 시나리오에 기반한 맞춤형 문제 자동 생성

PPT 자동 생성
방대한 의학 교재와 논문을 구조화하여 강의용 슬라이드를 자동 제작, 수업 준비 시간 절감

MedCast(팟캐스트)
복잡한 의학 개념과 최신 임상 연구 결과를 짧고 집중도 높은 오디오 요약 콘텐츠로 자동 생성



커리어 인바디

대학 교육과 진로를 연결하는 AI 학습-경력 연계 지원 서비스

교육과정 추천
희망 직무와 핵심 역량에 부합하는 최적의 교과목을 제안하여 효율적인 학습 경로 설계 지원

직무-역량 매칭 및 진로 상담
직무에 필요한 역량을 교육과정과 매핑 선택한 직무-역량과 연계된 채용 정보 및 학습 경로 제안

C2C 포트폴리오
이수 교과, 역량, 성과를 통합한 개인 맞춤형 학습-경력 포트폴리오 구축



연구자 매칭

연구자와 연구 과제를 연결하는 AI 기반 연구 매칭 서비스

질의 처리 및 의도 분석
RFP와 자연어 질의를 분석·다중 턴 대화를 지원하여 탐색 흐름 유지

연구자 매칭 및 추천
질의와 연구 논문·프로젝트 간 유사도 분석 관련 연구 근거를 기반으로 매칭 결과의 타당성 제시

연구 네트워크 확장
잠재적 공동연구 파트너 및 학제 간 협업 기회 제안

배경 및 필요성


KELI 포털

KELI 소개

KELI 아카데미

KELI 파트너

KELI 테크



KELI가 고등교육의 미래를 만들어 갑니다

KELI K-University AI EduTech and Learning Initiative


Where AI Meets Higher Education

AI Tutoring Services

LLM infrastructure


Data Lake

50+ 참여 대학 | 100+ AI 과정 | 10K+ 학습자 | 200+ 파트너사



QR CODE

KELI
관련정보 신청



MEMO

기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

MEMO

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼



교육 Session
혁신 사례 2

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델

정석재 광운대 기획처장

KWANGWOON UNIVERSITY

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델

2026. 01.

광운대학교 기획처장 (대학혁신사업단장)
정 석 재



KWANGWOON UNIVERSITY

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델

CONTENTS

- 1 대학 소개
- 2 전공자율선택제 지원체계 구축
- 3 **운영 성과 #1** 분반지도교수 Academic Advising
- 4 **운영 성과 #2** 전공탐색지도교수 Academic Advising
- 5 Academic Advising의 전 학과로의 확대



KWANGWOON UNIVERSITY

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델

1 대학 소개



기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

1 대학 소개

광운대학교 학사구조 특징

이공계열 4개, 인문·사회계열 3개, 성인학습 전담 1개, 자율전공학부 전담 1개 단과대학 등
학문 간 균형 있는 구성으로 다양한 전공탐색 기회 부여

1/ 4차산업혁명을 이끌어가는
실용적인 학과(부) 운영

2/ 전공 선택권 보장하는
자율전공학부 운영

3/ 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한
학과(전공) 운영

4/ 성인친화 평생교육 실천을 위한
성인학습자 전담 학과 운영

전자정보
공과대학

- 전자공학과
- 전자통신공학과
- 전자융합공학과
- 전기공학과
- 전자재료공학과
- 반도체시스템공학과

인공지능
융합대학

- 컴퓨터정보공학부
- 소프트웨어학부
- 정보융합학부
- 로봇학부

공과대학

- 건축학과(5년제)
- 건축공학과
- 화학공학과
- 환경공학과

자연과학
대학

- 수학과
- 전자바이오물리학과
- 화학과
- 스포츠융합과학과

인문사회
과학대학

- 국어국문학과
- 영어산업학과
- 미디어커뮤니케이션학과
- 산업심리학과
- 동북아문화산업학부

정책법학
대학

- 행정학과
- 법학부
- 국제학부

경영대학

- 경영학부
- 국제통상학부

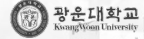
참빛인재
대학
재직자대상

- 금융부동산법무학과
- 게임콘텐츠학과
- 스마트전기전자학과
- 스포츠상담재활학과

인제니움
대학

- 자율전공학부
- 교양교육 전담

1 대학소개



인제니움대학 소개

“학교와 학생들을 이어주는 징검다리 - 인제니움대학“

학교와 학생들을 이어주는
징검다리

20세기 지식정보사회의 대두와 함께 과학기술과
인문가치, 예술과 기술, 과학의 융합적 발전을 추구하는
현실에 대응하기 위한 대학교육을 추구

- ☑ 2016년 독립 단과대학으로 출범
- ☑ 본교 인재 상 구현의 토대 역할인 교양교육 담당 기관
- ☑ 인제니움대학 역할 확대

“ 교양교육 전담 역할을 넘어
자율전공학부 신입생 교육 및 관리의
핵심 역할 담당 ”



인제니움대학 전임교원22명/학장1명



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 4

KWANGWOON UNIVERSITY

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한
분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델

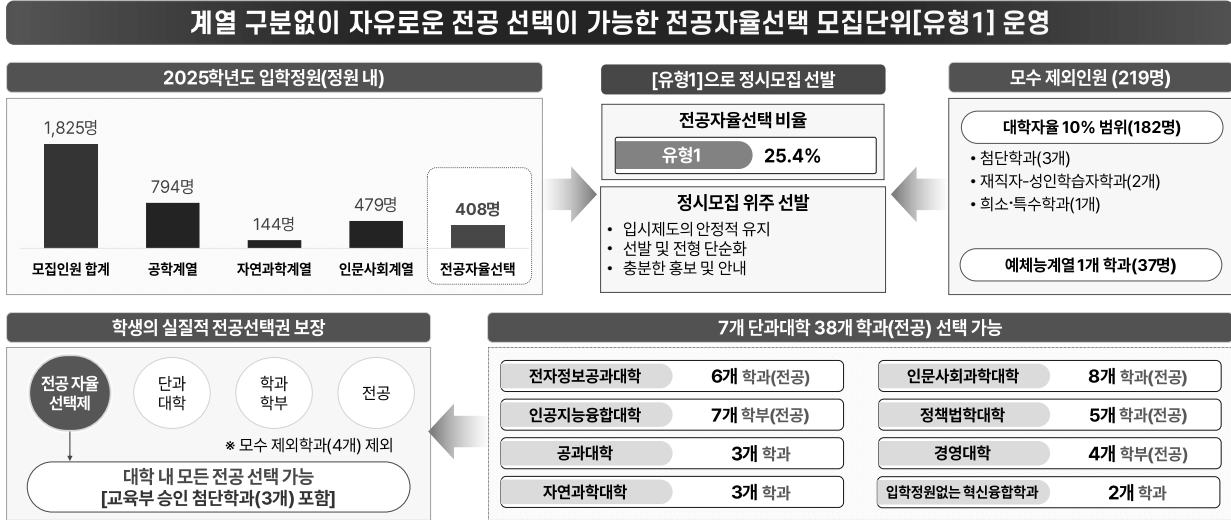
2 전공자율선택제 지원체계 구축



2 전공자율선택제 지원체계 구축



자율전공학부 신설 및 모집



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 6

기초강연
교육 SESSION
혁신 사례 1

2 전공자율선택제 지원체계 구축



자율전공학부 조직

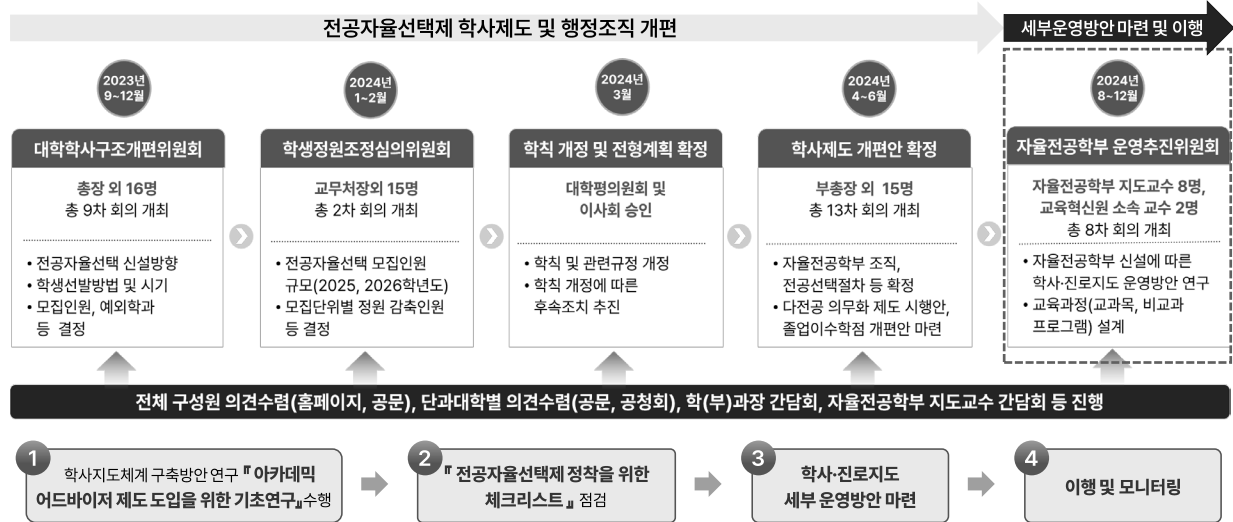


전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 7

교육 SESSION
혁신 사례 2
교육 SESSION
혁신 사례 3

2 전공자율선택제 지원체계 구축

자율전공학부 신설 학내 추진과정



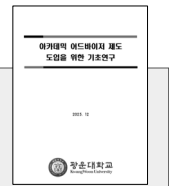
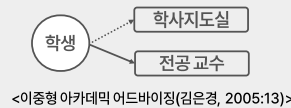
전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 8

2 전공자율선택제 지원체계 구축

1 학사지도체계 구축방안 연구

이론적 배경

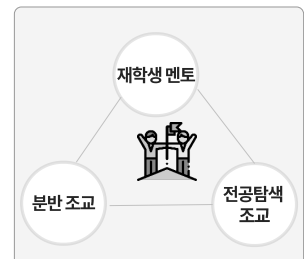
- 2025학년도 「아카데미 어드바이저 제도 도입을 위한 기초연구」 수행
- 학사관련 지도를 담당하는 아카데미 어드바이저와 전공관련 지도를 담당하는 전공 교수를 결합한 **이중형 아카데미 어드바이징 모델(Dual model)** 적용



이중 학사지도체계(KW-Dual Academic Advising System)

- 분반 지도교수제**
 - [운영 원칙] "전공이 없는 신입생을 가장 잘 이해할 수 있는 교수진이 초기 적응을 책임진다."
 - 교양대학 소속 전임교원으로 구성
 - 교양 교수들은 특정 전공 이해 중심이 아니라 학생의 학습습관기초역량학업태도 등 보편적 요소를 지도하는 데 강점
 - 초기 '적응기' 학생들에게 전공 편향 없이 중립적이고 따뜻한 상담 제공 가능
- 전공탐색 지도교수제**
 - [운영 원칙] "전공 선택은 인생의 핵심 결정, 학생들이 신뢰할 수 있는 최고의 전공 안내자를 배정한다"
 - 각 학과의 전임교원 중에서 학생들과의 소통이 원활하고, 전공 선택에 대해 구체적 조언을 학생 눈높이에 맞게 해줄 수 있는 교수로 선발
 - 단순 전공 소개가 아니라 학과의 비전과 발전방향, 커리큘럼, 진로 로드맵까지 통합적으로 설명
 - 전공선택에 실질적 도움 제공

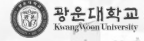
Triple Student Support Team



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 9

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델

2 전공자율선택제 지원체계 구축



② [전공자율선택제 정착을 위한 체크리스트] 점검

「전공자율선택제 정착을 위한 체크리스트」를 기반으로 지원체계 구축

구분	점검사항	충족여부	광운대 적용 모델 ('24~'25년)	관련부서	
전문성 있는 학사지도 체계의 구축	1) 전문성 있는 학사지도체계가 구축되어 있는가?	충족	☑ 분반주임지도교수 10명 + 전공탐색지도교수(겸직) 24명 확정	-	자율전공학부
	2) 학사지도체계에 관한 규정이 마련되어 있는가?	충족	☑ '인제기술대학 자율전공학부 운영에 관한 규정' 제6조 (자율전공학부 지도교수)	-	자율전공학부
	3) 해당 조직에 관련 학사지도교수(academic advisor) 등 전문인력이 배치되어 있는가?	충족	☑ 분반주임지도교수 역할: 인제니움 소속 교원, 대학생활 전반에 관한 학사지도 수행 ☑ 전공탐색지도교수 역할: 학과별 겸직 교원, 전공탐색세미나 교과목 담당, 교과목 이수 및 전공분야 진로 지도	☑ 진로 전문기를 활용한 적성 탐색 프로그램 운영 (1:1 또는 집단)	자율전공학부, 교수학습센터
	4) 전문인력에 대한 교육프로그램이 마련되어 있는가?	충족	☑ 자율전공학부 지도교수 가이드북 제작 & 배포 ☑ 2024.11월 00대 자유전공학부장 초청 특강 진행	☑ 분반주임교수 대상 학사지도에 위한 워크숍/특강 등 필요 ☑ 자율전공학부 지도교수 맞춤형 교수법 프로그램 제공	자율전공학부, 교수학습센터
	5) 학사지도를 위한 교내 관련 조직 간 협업체계가 구축되어 있는가?	충족	☑ 학사지도 연구모임 (월 1회 이상) ☑ 자율전공학부 신입생 가이드북 제작 완료 ☑ 유관부서 협조 진행	☑ 유관부서 협업체계 구축 • 교육지원팀: OT학기제, 디전공제도 등 학사제도, 졸업요건, 교과과정 정보 제공(안내 특강 개최) • 교육혁신원 성과관리팀: 전체 비교과 프로그램 정보 제공, 자율전공학부 학생들의 교육성과 분석 연구 결과 제공 • 교수학습센터: 기초학력진단, 학습코칭 등 신입생 대상 비교과 프로그램 운영 • 입학처: 입학중단연구 수행 및 결과 제공 • 대학혁신사업단, 기획처: 예산 지원	자율전공학부, 교육지원팀, 성과관리팀, 교수학습센터, 입학처, 대학혁신사업단, 기획처
	6) 학사지도를 위한 전문인력 간 협업체계가 구축되어 있는가?	충족	☑ 2024-2학기 자율전공학부 운영위탁 TF 구성: '자율전공학부 신설에 따른 학사·진로지도 운영방안 연구' 수행	☑ <자율전공학부 학사지도 연구모임> 운영 ☑ 교수학습센터에서 <자율전공학부 소속 교수 티칭랩> 운영	자율전공학부
	7) 학사지도를 위한 교내 정보 시스템이 구축되어 있는가?	충족	☑ KLAS 학생상담시스템 고도화	-	자율전공학부

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 10

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

2 전공자율선택제 지원체계 구축



③ 학사·진로지도 세부 운영방안 마련

학사·진로지도 운영방안

<p>2024. 12.</p> <p>자율전공학부 운영추진위원회</p>	<p>목 차</p> <p>1. 연구 개요 1</p> <p>2. 자율전공학부 분반주임교수 운영 계획 3</p> <p>3. 자율전공학부 전공탐색 지도교수 운영 계획 9</p> <p>4. 자율전공학부 교과목(전공탐색 세미나 등) 운영 계획 12</p> <p>5. 자율전공학부 운영 규정 마련 24</p> <p>6. 자율전공학부 재편, 발전조교, 전공탐색 조교 운영계획 30</p> <p>7. 자율전공학부 총학생회 내 운영 36</p> <p>8. 신입생 대상 주전공 수요조사 결과 분석 45</p> <p>9. 자율전공학부 신입생 이 학기내 세부 운영계획 48</p> <p>10. 전공 발달의 계획 운영 계획 56</p> <p>11. 기타 비교과 프로그램 운영 계획 57</p> <p>12. 참고자료 68</p>
--	--

학사지도체계에 관한 규정 마련

제6조(자율전공학부 지도교수)

- ① 자율전공학부 지도교수는 그 임무와 역할에 따라 분반주임교수와 전공탐색 지도교수로 구성한다.
- ② 분반주임교수는 인제니움 소속 교원으로 하며, 자율전공 학부생이 1학년 2학기 주전공을 선택하거나, 학과로 진입하기 전까지 전공탐색 교과목의 운영을 비롯하여 **대학생활 전반에 관한 지도를 수행한다.**
- ③ 전공탐색지도교수는 학과별로 1명씩 신청받아 내부경직이 허가된 각 학과 교원으로 하며, **전공탐색세미나 교과목을 진행하고, 학생의 주전공 이수교과목과 진로를 지도한다.**
- ④ 전공탐색지도교수는 **자율전공학부 내** 개별 학과로 진입하지 않은 **2~4학년 주전공자의 지도를 담당한다.**

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 11

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

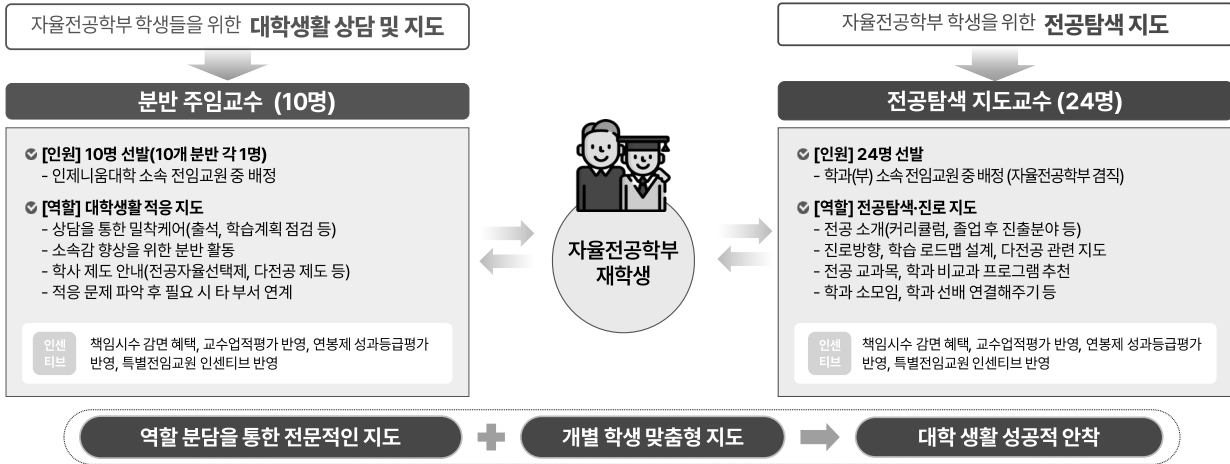
2 전공자율선택제 지원체계 구축



3 학사·진로지도 세부 운영방안 마련

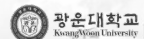


이중 학사지도체계 구축 (분반주임교수 + 전공탐색 지도교수)



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 12

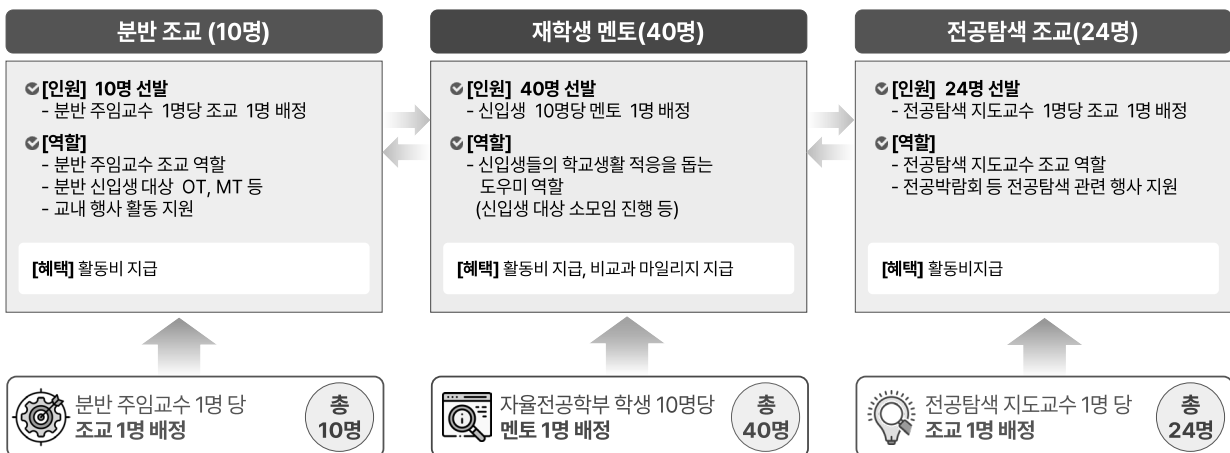
2 전공자율선택제 지원체계 구축



3 학사·진로지도 세부 운영방안 마련



Triple Student Support Team (분반조교 + 멘토 + 전공탐색조교)



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 13

2 전공자율선택제 지원체계 구축

3 학사·진로지도 세부 운영방안 마련



전공탐색 인프라 구축

☑ 학생 성공 및 전공탐색을 위한 공간 조성
"Insight" → "Discovery" → "Challenge"

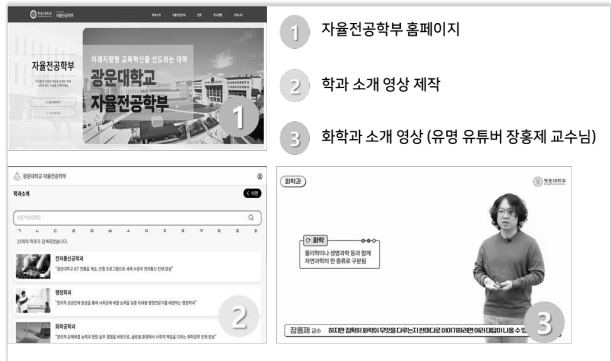


- 1 전공 인사이트 룸 (Major Insight Room)
- 2 전공 탐색&멘토 라운지 (Major Discovery Lounge)
- 3 전공 챌린지&프로젝트 스튜디오 (Major Challenge Studio)



홈페이지 및 학과소개 영상 제작

☑ "스타 교수 라인업으로 학과 소개 영상 제작"
.... 전공 매력도, 학생 참여도 동시 상승 효과 UP!!!



- 1 자율전공학부 홈페이지
- 2 학과 소개 영상 제작
- 3 화학과 소개 영상 (유명 유튜버 장흥재 교수님)

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델 | 14

KWANGWOON UNIVERSITY

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한
분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델

3

운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising



기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

3 운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising

학사지도 상담 운영



1:1 학생 밀착 상담

- ☑ 상시 상담체계 운영
→ 집중 상담기간 운영으로 전공/진로 선택에 맞는 심층 상담 제공
- ☑ 상담예약시스템 구축을 통해 체계적 상담신청 및 관리
→ 상담 신청 절차 간소화, 효율적 상담 이력 관리

인제대학교
자율전공학부

교수님과의 소통이 나를 성장시킵니다!

자율전공학부 모든 학생은 전공 선택을 앞두고, 전공탐색 지도교수님과 분반주임 교수님께 진로 및 교과목 수강과 관련한 상담을 받으시기 바랍니다.

집중상담기간

- 전공탐색지도교수 2025.9.01(화)~9.12(금)
- 분반주임지도교수 2025.9.22(화)~9.30(화)
- * KLAS교수상담예약시스템을 이용하여 상담 신청 가능
- * 지도교수님 가능하신 시간에 상담 받으시기 바랍니다.

KWANGWOON

교수상담예약

상담 요청을 할 수 있는 창이고 상담 관련 내용을 간단히 입력 후에 등록하면 교수님에게 SMS와 메일이 전달됩니다.

교수님이 상담 요청을 확인 후 승인 or 반려 처리하면 학생에게 SMS와 메일로 그 결과가 전송됩니다. KLAS-교수상담예약 클릭 후 페이지 하단 '상담현황'에서 상담를 확인할 수 있습니다.

상담현황

상태	신청	승인	반려	반려사유	신청일자
0	1	0	0		2025-07-23 09:08

전공자유선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 16

3 운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising

신입생 O학기제 운영



온/오프 융합형 OI 시너지 극대화

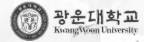
대면 프로그램 내용 (11시간)	담당
전공자유선택제 운영방안 소개 (교수/멘토 소개, 전공탐색 운영방안 등)	학부 공동
분반 별 활동 I (이름 알기, 협업 게임 등)	분반 별
분반 별 활동 II (조별 팀워크 활동 수행 등)	분반 별
학교 기관 안내 (학습 및 생활 시설 투어 등)	각 기관 담당자
분반 별 활동 III (관심 전공 미니 토론회 등)	분반주임교수

비대면 프로그램 (4시간)	주체
학과 소개 영상 시청	전공탐색 지도교수
상담시스템 활용방법 안내 (대면/비대면)	분반주임교수
대학생활, 학습전략 온라인 워크숍	교육혁신원



전공자유선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 17

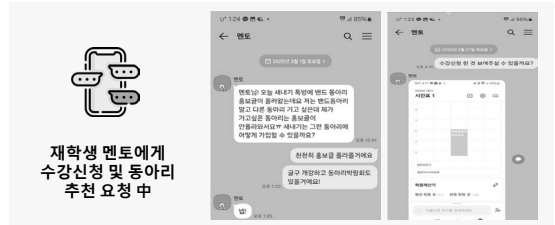
3 운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising



멘토와 함께하는 Freshman CU(Cheer Up)

학습공동체(Learning Community) 성과

- ☑ 재학생 멘토 40명과의 정기적 만남
- ☑ 멘토 역할
 - 학습법, 수강 신청, 동아리 및 비교과 활동 등 대학생활 전반에 대한 조언
- ☑ 핵심 성과
 - 선배 멘토의 학습 생활, 전공 조건으로 초기 적응 스트레스 감소
 - 분반 공동체 형성으로 소속감 및 학교 만족도 증가
 - '게이트키퍼' 역할: 문제 조기 발견 → 분반지도교수 상담 빠른 연계
- ☑ 학생 후기 중
 - 1) 아무래도 어려운 교수님보다 선배 멘토에게 간단한 상담할 수 있어 너무 좋았다~!!
 - 2) 멘토에게 전공선택 및 진로에 대한 진지한 고민을 나눌 수 있어 좋았다~!!
 - 3) 멘토 선배의 생생한 대학 생활 조언은 내가 학업과 진로를 그려 가는 데 큰 힘이 되었다~!!

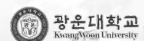


전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 18

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

3 운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising



분반 주임교수와 함께하는 과외활동

프로그램 구성 및 운영 성과

연번	활동 내용	활동회차	참여인원
1	☑ 진로상담, 대학 생활, 소속감 강화를 위한 간담회	3회차	28명
2	☑ 진로상담 및 체육활동(볼링)	2회차	30명
3	☑ 진로 및 전공 관련 간담회 ☑ 전시회, 공연, 영화 관람 등 문화탐방	2회차	40명
4	☑ 소그룹 활동: 체육활동(볼링), 국립중앙박물관 견학, 국립현대미술관 MMCA X LG OLED 감상 ☑ 전체 간담회	2회차	30명
5	☑ 진로상담을 위한 간담회	5회차	25명
6	☑ 집단 진로상담, 대학 생활 로드맵 설계를 통한 다층적 상담	8회차	29명
7	☑ 전공 및 진로 탐색을 위한 간담회	3회차	30명
8	☑ (취)슈퍼스쿨 기업탐방 및 대표와의 간담회 ☑ 소속감 강화를 위한 간담회	2회차	11명
9	☑ 대학 생활 로드맵 설계를 위한 간담회	1회차	30명

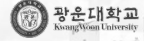


전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 19

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

3 운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising



자율전공학부 학사지도 연구모임



지도교수 협의체 운영

- ☑ 자율전공학부의 원활하고 안정적인 운영과 학사지도를 위해 월 1회 정기적 모임 진행
- ☑ 상담 결과 및 프로그램 운영 결과 공유, 개선 방안 제안



연구모임 주요 활동

회차	날짜	주제
1	2025.02	☑ 자율전공학부 지도교수 상견례
2	2025.03	☑ 집중상담기간 상담 결과 공유
3	2025.04	☑ 신입생 OT학기제 진행상황 공유
4	2025.05	☑ 전공탐색세미나에 대한 현황 및 보완점 발표 ☑ 전공박람회 현황 및 보완점 발표
5	2025.09	☑ 집중상담기간 운영 결과 공유
7	2025.10	☑ 자율전공학부 공간 활용에 대한 제안
8	2025.11	☑ 차년도 신입생 전공챌린지 운영방안 제안
9	2025.12	☑ 2026학년도 교과목 신설

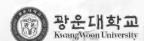
자율전공학부 학사지도 연구의 5회차

주제 : 집중 상담 기간 결과
일시 : 2025. 9. 30
발표자 : 부 선 영

- 개요
광운대학교 자율전공 2학기 집중 상담 기간은 교내 자율전공 학생들이 학업을 보낸 후, 학과 선택을 위해 전공 탐색 지도교수와 상담 결과를 기반으로 학생이 학업 및 진로 상담을 통해 전공 선택과 학업 계획 수립에 도움을 주기 위해 시행되고 있다.
2025년 2학기는 9월22일부터 9월 30일까지 상담 집중 기간이며, 학생들은 이 기간 동안 지도교수와 상담을 진행하였다.
- G4반 진행 방식
본 연구자가 지도하는 자율전공 G4반은 전공탐색 상담 기간 (9월1일- 9월12일) 및 분반주일 집중 상담 기간 (9월22일 - 9월30일)동안 1-1 개인 상담 신청을 통해 상담이 진행되었다.
9월 29일 현재, 31명 중 21명 학생 상담 완료.
1명은 9월30일 예정
아직 상담 받지 않은 학생들을 대상으로 10월달 내에 모두 완료할 예정이다.
- 신청방식으로: KLAS의 상담 신청 메뉴를 통해 학생들이 자율적으로 상담 시간을 신청하였으며, 이의 단독문의 응대를 기반으로 가능 시간에 자율적으로 방문하는 형식으로 상담 신청이 진행되었다.
- 처음 맞는 대학 생활의 시작이므로 상담의 질은
1. 예를 방학동안 일정
2. 후원을 설정 여부
3. 전달 챌린지 수행 및 전달 교수 상담 결과
4. 본주의 함께 하는 과외 활동 홍보
- 상담동안 KLAS 에 상담 내용 동시 입력
- 추후 과외 활동 등을 통해 다시 한번 학생들과의 상담을 진행할 예정이다.
- 상징
- 집중 상담을 통해 학생들이 전공 선택을 확인할 수 있었으며, 대학 생활의 전반적인 이야기를 들을 수 있는 기회가 되었다.
- 다원공 선택에 대한 궁금함이나 전공 선택의 궁극한 점들을 서로 이야기 할 수 있는 기회였음.
- 분반 주일과 함께 하는 과외 활동 등 다양한 활동 홍보 가능

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 20

3 운영 성과 #1 분반지도교수 Academic Advising



분반주임교수 + 전공탐색지도교수 총괄 간담회



자율전공학부 지도교수(분반, 전공탐색) 총괄

목적

- ☑ 자율전공학부 학생 지도 및 교육 프로그램 운영 사례 공유
- ☑ 사전 지도체계 강화: 수강신청 이전 학생 학업설계 지원을 위한 사전 준비
- ☑ 향후 교과목 운영 계획, 지도 방향 공유

구분	간담회 세부 내용
영상시청	☑ 자율전공학부 학생 전공선택 후기 인터뷰
2025학년도 운영 결과 및 사례 발표	☑ 자율전공학부 전공선택 및 만족도 조사 결과 발표
	[2025학년도 자율전공학부 운영 사례 발표] ☑ 전공탐색 집중상담(전자재료공학과) ☑ 신입생 전공챌린지(전기공학과) ☑ 전공박람회(법학부)
2026학년도 운영계획 안내	[2026학년도 자율전공학부 운영 계획] ☑ 교과목 운영, 장학제도, 학생상담, 전공자율선택제 운영안, 비교과 프로그램, 재학생 멘토/조교 선발 및 활동 내용



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 21

KWANGWOON UNIVERSITY

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델

4

운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



학생 요구 분석

전공선택을 위해 얻고 싶은 정보 : 학기 초 요구조사 시행



관심 전공에 대한 정보

- 전공 커리큘럼
- 학부의 다양한 트랙 소개
- 각 전공별로 중요시되는 역량
- 각 전공이 추구하는 가치나 목표
- 각 학과에서 진행했던 전 프로젝트들의 과정과 결과물을 알고싶다
- 전자관련학과와 정확한 차이(전자공학과와 전자통신공학과와의 차이)
- 소프트웨어학과와 정보융합학부에 차이가 궁금합니다
- 컴퓨터정보공학과와 소프트웨어학부의 차이
- 일반 심리학과와 산업심리학과가 어떻게 다른지 잘 모르겠어요
- 전자공학과를 가는데에 물리가 필수적 요소인지, 물리가 공부에 주를 차지하는지 궁금합니다



진로 및 취업

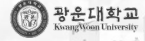
- 취업을 위해 준비해야하는 대외 활동
- 선배님들의 진로와 취업현황, 대학원 진학 현황
- 해당 전공이 미래의 일자리에서 주로하게 되는 일 (상위 1%가 아니라 평범한 사람이 어떤 업무를 맡게 되는지 알고 싶습니다)
- 학사 졸업 시 할 수 있는 것, 석사 졸업 시 할 수 있는 것



교과목 수강 관련 질문

- 1학년 때 무슨 수업을 들으면 좋을지 자세히 알고 싶어요(이수하면 이익이 되는 과목)
- 경영학과에 적응하기 위해 준비해야 하는 과목(추천해 주신 과목 제외하고)
- 공학인증 필수과목
- 전공수업에서 어떤걸 배우고 그 부분을 진로와 어떻게 연관지을 수 있는가에 대하여 알고 싶습니다

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



전공탐색세미나



교과목 개요

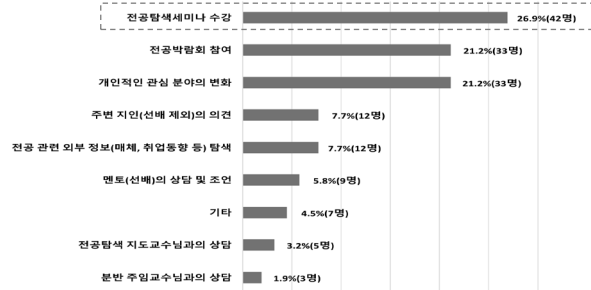
- 자율전공학부 신입생의 전공탐색을 위한 교양 교과목
- 2025-1학기 364명 수강, 강의평가 4.32점

구분	내용	
과목명 (분반)	전공탐색세미나 (01~10)	
개설 분반 수	10개 분반	
담당교수	분반 주임교수	
이수구분	교양선택	
수업 운영방식	100% 대면수업	
성적	P/NP 부여	
주차별 강의 개요	1주차	강의 개요 소개 (분반 주임교수 강의)
	2~15주차	학과(전공) 소개 (전공탐색 지도교수) ※ 학과별로 75분(1회차) 수업 진행

학생 후기

"입학 전에는 제가 전혀 관련이 없었을 것 같은 학과에도 흥미가 생겼습니다."
 "매주 분반 친구들을 만나는 수업이 있는 것이 좋았습니다."
 "입학 후 전공 탐색 기간을 가진다는 것 자체가 향후 더 적성에 맞고 만족스러운 대학생활을 위한 단계인 것 같아 좋았습니다."

1차 수요조사와 희망전공 바뀐 이유(복수선택 가능)



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 24

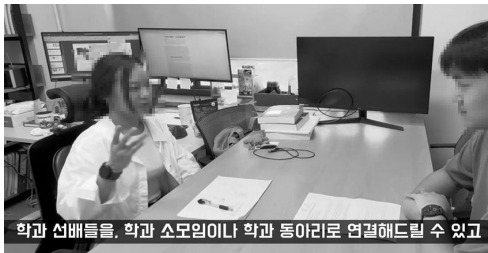
4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



전공탐색 상담



왜 우리 학과에 흥미를 가지게 되었니?



학과 선배들을, 학과 소모임이나 학과 동아리로 연결해드릴 수 있고

학생 후기

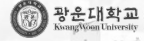


나는 법무사라는 꿈이 있다. 그래서 상담 전부터 법무사에 관해 교수님과 이야기를 나누고 싶었다. 교수님은 약 2,000페이지에 달하는 민법강의 책을 반복해 읽는 것이 법학의 기초를 다지는 가장 중요한 과정이라고 강조하셨다. 이번 상담을 통해 단순히 시험 대비 강의나 교재만으로는 부족하며, 탄탄한 기본서를 읽는 것이 진로 준비의 핵심임을 깨달았다. 교수님의 조언은 내가 진로를 설계하는 데 큰 도움이 되었고, 상담 후 바로 민법강의 책을 구입해 공부를 시작했다. 책을 여러 번 반복해 읽고 나면 다시 상담을 오라는 교수님의 말처럼, 이 과정을 통해 법무사라는 꿈에 한 걸음 더 다가갈 수 있을 것이라 기대하고 있다



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 25

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



전공탐색 상담

신입생 대상 [전공이수 계획서 컨테스트] 수상작 中



자율전공학부 생존기 : 진로를 설계하는 방법

"자율전공학부 1기 입학했을 당시 그저 막막했다. 지도교수님은 자율전공은 본인의 태도에 따라 기회가 될 수도 제약이 될 수도 있다고 조언해 주셨다. 결국 스스로 움직여야 한다는 말이었고, 그때부터 적극적으로 전공 탐색을 시작했다....(중략)..."

여러 전공탐색 교수님들과 면담을 진행했고, 그 중 미디어커뮤니케이션학부 교수님의 말씀이 인상 깊었다. "어디를 가느냐보다, 그 안에서 무엇을 하느냐가 더 중요하다." 전공의 이름보다 내가 그 안에서 이루고자 하는 방향과 몰입의 깊이가 핵심이라는 점을 다시 한 번 되새기게 되었다. 결국 나는 인공지능에 대한 흥미가 단순한 관심을 넘어 진로 목표로 이어지면서, 정보융합학부가 나에게 가장 적합한 전공이라고 판단했다. 그리고 이러한 기술적 기반을 사회적 맥락에 연결하는 전략적 사고를 기르기 위해, 경영학부를 부전공으로 선택했다. 주도적인 삶을 살기 위해서는 창업을 시도하는 경험이 필요하다고 생각했고, 이 관점에서 기술적 소양 외에도 경영, 경제적 소양을 함양하는 게 분명한 강점이 될 것이라 판단했기 때문이다....(중략)..."

1학년 1학기를 마친 지금 본격적인 전공 진입을 앞둔 나는 앞으로의 대학생활에 필요한 것을 계획하고 싶었다. 그래서 분반지도교수님과 정보융합학부, 경영학부 지도교수님께 상담을 요청 드렸다. 교수님들께 내 상황과 비전을 설명 드렸고, 어떤 과목이 나에게 적합한지, 해당 과목이 어떤 목적을 가지고 개설되었는지, 수강생에게 어떤 역량을 기대하는지를 들을 수 있었다. 단순히 과목명을 보고 정한 게 아니라, 그 과목의 맥락을 이해하며 계획을 세우게 되었다는 점에서 전공에 대한 이해도가 한층 높아졌다. 특히 정보융합학부의 경우 공통된 전공필수 과목이 없어 내 진로에 적합한 과목을 추천 받은 것이 큰 도움이 되었다.(중략)..."

이 과정에서 새삼 깨달은 것이 있다. 자주 입에 올리던 '진로'라는 단어는 단순한 취업이 아니라, 말 그대로 '나아가길'이라는 뜻이었다는 사실이다. 그 의미를 떠올리자, 지금의 불안은 어떤 방향으로든 주도적으로 길을 만들어가고자 하는 의지의 일환이라는 것을 분명하게 인식할 수 있었다."



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 26

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



전공박람회

전공별 상담 제공

- 24개 학과(부), 공학교육혁신센터, 교수학습센터 참여
- 주전공뿐 아니라 다전공 탐색의 기회 제공
- 즉시 개별 상담이 가능한 편리한 접근성과 실질적인 진로 조언으로 높은 만족도(4.61점)를 보임

학생 후기



전자정보공과대학에 내 학과들을 방문했을 때 해당과가 어떤 커리큘럼을 밟고 어디로 향하는지 과정을 상세히 알려주셔서 좋았고, 특히 전자공학과와 다른 학과가 무엇이 다른지 차이점을 알려주신 점이 좋았습니다. 또 법학과를 방문했을 때 저와 같이 부전공을 선택하는 학생의 경우 무엇을 어떻게 공부하는게 좋은지도 알려주셔서 좋았습니다.



[광운 Hot Issue] 전공 탐색도 이제는 구글맵처럼! 광운대 자율전공 전공박람회 성료

조회수 1040 | 작성일 2025.05.30 | 수정일 2025.05.30 | 홍보팀

전공 탐색도 이제는 구글맵처럼! 광운대 자율전공 전공박람회 성료
- 광운대학교 자율전공학부, 5/27(화)~5/28(수) 양일간 전공박람회 개최 -
- 1학년 대상, 24개 학과 참여...학생 주도 전공 탐색 지원의 실질적인 프로그램으로 진행 -



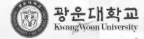
광운대학교(총장 전창호) 자율전공학부는 지난 5월 27일(화)~28(수) 양일간 광운대학교 80주년기념관에서 1학년 학생들을 대상으로 전공 탐색을 위한 '2025 광운대학교 자율전공학부 전공박람회'를 개최했다. 이번 행사는 자율전공학부 학생들이 진입 가능한 24개 학과(부)가 모두 참여해, 전공에 대한 정보와 진로 설계를 지원하는 자리로 마련됐다.

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 27

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



신입생 전공챌린지



관심 분야별 전공탐색·진로 지도

- 전공탐색 지도교수가 프로젝트 주제를 제안하고 학생이 원하는 프로젝트에 참여
- 목적: 전공에 대한 흥미 유발, 교수-학생 간 상호작용 촉진
- 프로젝트 진행을 통해 소규모 단위 밀착 진로지도 가능
- 2025학년도 비교과로 운영, 2026학년도 정규교과목 개설



프로젝트 주제 예시

- 우리 주변의 문제를 전자자료로 해결하자(전자자료공학과)
- AI와 데이터로 풀어보는 우리 주변 문제들(정보융합학부)
- K-POP 콘텐츠 제작하기
: 가사 쓰기 and AI를 활용한 노래 만들기 그리고 뮤직비디오 창작(국어국문학과)
- 법학부와 함께하는 모의헌법재판(법학부)

신입생 전공 챌린지 프로그램

자율전공학부 신입생만을 위한!

27개 학과별 프로젝트

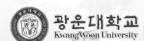
관심 있는 학과(부)를 더 깊이 알고 싶다면?

신청방법	신입생 전공 챌린지 사이트에서 선착순 신청
신청인원	학과(부)당 최대 20명까지(한 학과만 신청 가능)
신청기간	25.08.19.(화)~25.08.22.(금)
운영내용	1) 학과별 프로그램 계획서 확인 및 신청 2) 전공탐색 지도교수님과 팀별 프로젝트 진행 3) 프로그램 이수 시 점외실적 2학점(예정) 인정
문의처	자율전공학부 02-940-8408~9

자세한 사항은 7월 중순 자율전공학부 홈페이지에서 확인하세요.
<https://liberal.kw.ac.kr/>

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 28

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



신입생 전공챌린지 : 법학부 운영 사례



법학부와 함께하는 모의헌법재판

- 법학부 태양헌법학회의 모의헌법재판 준비 및 실행 과정에 참여하여 헌법상 쟁점과 헌법재판의 진행과정을 체험
- 법학부 학생들과의 협업을 통해 법학부의 분위기 체험
→ 학과 진입 후 적응에 도움



법학부 전공 챌린지

모의헌법재판 준비과정

프로젝트 개요

- 법학부 태양헌법학회 주관 모의헌법재판 준비 및 실행 과정에 참여하여 헌법상 쟁점과 헌법재판의 진행과정을 체험
- 법학부 학생들과의 협업을 통해 법학부의 분위기 체험

진행 방법

- 헌법재판의 유형 및 역할 분담
- 법학부 태양헌법학회 주관 모의헌법재판 준비과정 참여
- 헌법 쟁점 분석, 헌법재판, 재판 선고, 공판문서 작성(헌법100과)
- 헌법재판 선고 (헌법 14조)
- 태양헌법학회 주관 모의헌법재판 준비과정 (7월)

활동의 성과와 영향 및 결론

- [헌법 쟁점 및 재판 절차에 대한 이해 심화]**
 - 헌법재판의 구조와 절차 등을 자세히 이해
 - 헌법재판소 구성을 통해 헌법재판소의 실제 모습 체험
 - 헌법재판 절차의 중요성을 인지하면서, 헌법재판 진행 과정에 대한 체계적 지식 습득
- [법학부 전공 분야기 및 학문적 문화 체험]**
 - 법학부 태양헌법학회의 소속 학생들과 함께 준비하면서, 학생들의 특색 문화를 직접 경험
 - 헌법재판소 구성을 통해 헌법재판소의 실제 모습 체험
 - 헌법재판소 구성을 통해 헌법재판소의 실제 모습 체험
- [합의사소통 발표 역량 향상]**
 - 자신을 나누고 설명해 내기 결과를 향상하는 프로젝트 협업 능력을 키움
 - 다양한 입장과 의견을 존중하는 능력과 소통 능력 향상
- [헌법 진로 탐색 및 전공 적합성 검증]**
 - 헌법 쟁점 사례 문제를 해결하면서 헌법 관련 고지 기회 체험
 - 법학부 진로 시 전공 적합성을 미리 검증
- [학술적 참여를 통한 성취감]**
 - 11월 17일 태양헌법학회의 학술제 모의헌법재판에 실제 참가
 - 10주 동안 준비한 내용을
 - 해당 분야 전문가(대법관) 앞에서 발표로 완성하는 경험

학생 후기

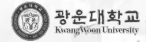
학부진입전에 법학부 교수님들과의 만남 부터 헌법에 대한 지식, 헌법학회활동, 법학부 친구들 과의 소통의 시간을 가질 수 있어 내년에 법학부에 진입하게 된다면 이번 활동이 도움이 될 것 같다

지도교수 후기

참여학생들이 관심을 가지고 적극적으로 참여하고 있습니다. 법학부 1학년 학생도 쉽지않은 헌법재판소 결정문 공부와 대서양기에 열심히 하는 모습을 보면서 지도교수로서 감동을 받기도 합니다.

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 29

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



신입생 전공챌린지 : 포스터 전시회

프로젝트 종료 후 성과 발표

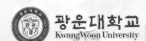


전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 30

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

4 운영 성과 #2 전공탐색지도교수 Academic Advising



전공탐색 코칭

데이터 기반의 전문가 진로 지도

- 전공 선택에 대한 확신도가 낮고 적성을 찾고 있는 학생들이 주로 참여
- 적성검사 기반 1:1 또는 집단 코칭
: 홀랜드 직업흥미검사, 전공계열탐색검사, 고용24사이트 (직업심리검사) 등 활용
- U&I학습유형검사, MLST-II(학습전략검사) 기반 학습 코칭 병행



내 전공, 어디로 가야 하죠? 고민되면 여기로 GO!

자율전공학부 신입생 전공탐색 집단코칭

최소 2인이 모여도 진행

- 전공 선택에 고민된다면? 내 적성에 맞는 전공을 찾고 싶다면?
- 자율전공학부 신입생들을 만나고 싶다면

함께 하면 더 쉽고 재미있는 전공탐색

- 장소: 자율전공학부 전공탐색 상담실 (기년관 4층)
- 일정: 아래 링크에서 희망 시간 선택
- 회기 당 1교시(75분), 그룹 당 4명부터 최대 10명까지 참여 가능
- 진로적성검사 후, 나에게 맞는 전공과 진로 탐색
- 관심 있는 진로와 관련 전공에 대한 이야기
- 집단 코칭 후, 개별 1:1 전공탐색 심화 코칭 신청 가능
- 자율전공학부 신입생들과의 네트워킹

신청방법: <https://shorturl.at/54a17>

문의 | 교수학습센터 02)940-5796 | 문의처 | 교육혁신원 교수학습센터

2025학년도 자율전공학부 전공계열탐색검사(GMOST) 1:1 해석 코칭 ★선착순 100명

전공 잘 찾았네! 그럼 다전공은 뭐할꺼니?

데이터 기반 진단으로 전공 선택 및 다전공 이수 길을 찾아드립니다!

참여 방법

- 교수학습센터에서 '전공계열탐색검사' 온라인코드 모바일 발송
- 온라인 진단검사 실시 ※약 15분 소요
- 검사 완료 후, 본교 Academic Advisor와 해석 코칭 진행 ※약 50분 / 일정조율

신청방법

2025년 9월 23일부터 ~ 선착순 100명 마감시

문의 | 교육혁신원 교수학습센터 02-940-5796 또는 | 문의처 | 교수학습센터

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 31

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

KWANGWOON UNIVERSITY

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한
분반지도교수제와 전공탐색지도의 유기적 연계 모델

5

Academic Advising의 전 학과로의 확대

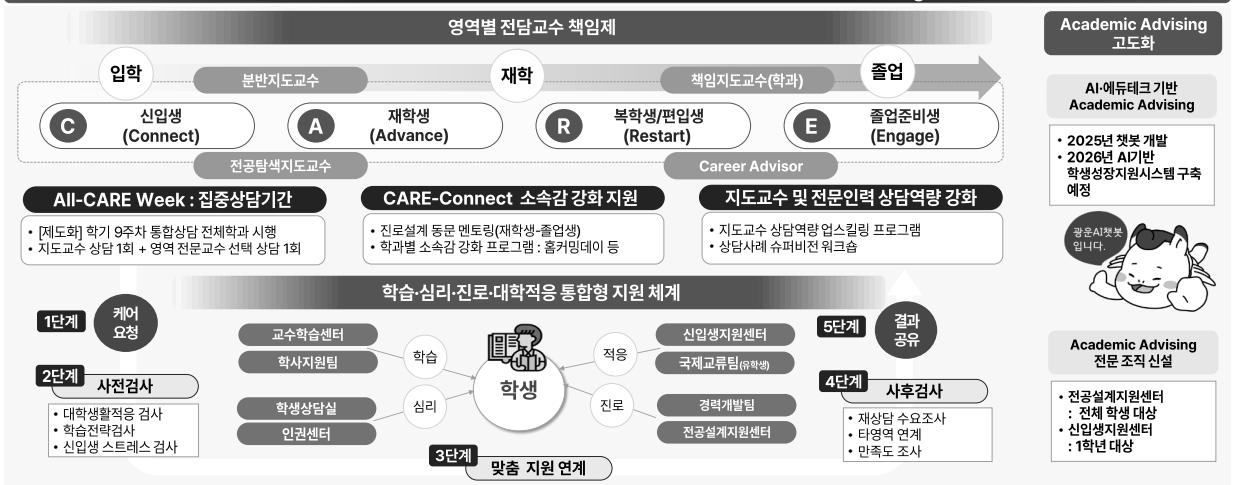


5 Academic Advising의 전 학과로의 확대



입학~졸업까지 학생 전주기 Academic Advising으로 확대

학생 성공을 위한 전주기 All-CARE Academic Advising



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 33

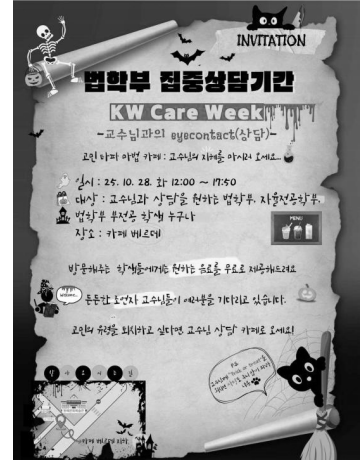
5 Academic Advising의 전 학과로의 확대

학과별 Academic Advising 활성화



KW All Care Week 시행

- 2025-2학기부터 집중상담기간 전체 학과 운영
 - 학생들의 접근성을 높이고자 오픈 상담 부스 활용
- 학업 및 진로 상담
 - 사회진출분야별로 담당 교수가 진로 상담 제공 (예시. 수학과: 금융/보험 분야, AI 분야, 계산과학 분야 등)
 - 대학원 진학 상담
- 전공선택 관련 상담
 - 자율전공학부 전공진입 희망자 상담
 - 소속학과 학생 뿐 아니라 다전공 이수에 관심있는 학생도 참여
- 대학 적응 상담
 - 학사경고 학생에 대한 관심과 격려
 - 장학금 필요 학생 발굴하여 추천 등
- 학과별 다양한 행사 병행
 - 선배와의 만남, 홈커밍데이, 진로 특강 등



전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 34

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

5 Academic Advising의 전 학과로의 확대

학과별 Academic Advising 활성화



KW All Care Week 운영 성과

- 전년도 10월 201건 상담 건수(시스템 입력 건수 기준)
 - 올해 10월 798건으로 약 4배 증가
- 참여학생 후기
 - "선배뿐만 아니라 교수님과도 소통하며 학과 커리큘럼을 확인할 수 있었다"
 - "교수님의 개별 상담으로 진로에 대해 편하게 질문할 수 있었다"
 - "전문적인 조언으로 진로 방향을 알 수 있는 뜻깊은 시간이었다"
- 학내 Academic Advising 문화 정착에 기여
 - 행사 이후에도 추가 상담을 희망하는 학생들이 다수 발생
 - 지속적인 지도로 이어지게 됨
 - 교수-학생 간 소통 강화: 학생들의 고민에 대해 이해할 수 있는 기회

캠퍼스 소통 새 바람 '집중상담, 성과 속 미래 발전 고민'

▲ 11월 10일, 11월 11일, 11월 12일, 11월 13일, 11월 14일, 11월 15일, 11월 16일, 11월 17일, 11월 18일, 11월 19일, 11월 20일, 11월 21일, 11월 22일, 11월 23일, 11월 24일, 11월 25일, 11월 26일, 11월 27일, 11월 28일, 11월 29일, 11월 30일, 12월 1일, 12월 2일, 12월 3일, 12월 4일, 12월 5일, 12월 6일, 12월 7일, 12월 8일, 12월 9일, 12월 10일, 12월 11일, 12월 12일, 12월 13일, 12월 14일, 12월 15일, 12월 16일, 12월 17일, 12월 18일, 12월 19일, 12월 20일, 12월 21일, 12월 22일, 12월 23일, 12월 24일, 12월 25일, 12월 26일, 12월 27일, 12월 28일, 12월 29일, 12월 30일, 1월 1일, 1월 2일, 1월 3일, 1월 4일, 1월 5일, 1월 6일, 1월 7일, 1월 8일, 1월 9일, 1월 10일, 1월 11일, 1월 12일, 1월 13일, 1월 14일, 1월 15일, 1월 16일, 1월 17일, 1월 18일, 1월 19일, 1월 20일, 1월 21일, 1월 22일, 1월 23일, 1월 24일, 1월 25일, 1월 26일, 1월 27일, 1월 28일, 1월 29일, 1월 30일, 1월 31일, 2월 1일, 2월 2일, 2월 3일, 2월 4일, 2월 5일, 2월 6일, 2월 7일, 2월 8일, 2월 9일, 2월 10일, 2월 11일, 2월 12일, 2월 13일, 2월 14일, 2월 15일, 2월 16일, 2월 17일, 2월 18일, 2월 19일, 2월 20일, 2월 21일, 2월 22일, 2월 23일, 2월 24일, 2월 25일, 2월 26일, 2월 27일, 2월 28일, 2월 29일, 2월 30일, 3월 1일, 3월 2일, 3월 3일, 3월 4일, 3월 5일, 3월 6일, 3월 7일, 3월 8일, 3월 9일, 3월 10일, 3월 11일, 3월 12일, 3월 13일, 3월 14일, 3월 15일, 3월 16일, 3월 17일, 3월 18일, 3월 19일, 3월 20일, 3월 21일, 3월 22일, 3월 23일, 3월 24일, 3월 25일, 3월 26일, 3월 27일, 3월 28일, 3월 29일, 3월 30일, 3월 31일, 4월 1일, 4월 2일, 4월 3일, 4월 4일, 4월 5일, 4월 6일, 4월 7일, 4월 8일, 4월 9일, 4월 10일, 4월 11일, 4월 12일, 4월 13일, 4월 14일, 4월 15일, 4월 16일, 4월 17일, 4월 18일, 4월 19일, 4월 20일, 4월 21일, 4월 22일, 4월 23일, 4월 24일, 4월 25일, 4월 26일, 4월 27일, 4월 28일, 4월 29일, 4월 30일, 5월 1일, 5월 2일, 5월 3일, 5월 4일, 5월 5일, 5월 6일, 5월 7일, 5월 8일, 5월 9일, 5월 10일, 5월 11일, 5월 12일, 5월 13일, 5월 14일, 5월 15일, 5월 16일, 5월 17일, 5월 18일, 5월 19일, 5월 20일, 5월 21일, 5월 22일, 5월 23일, 5월 24일, 5월 25일, 5월 26일, 5월 27일, 5월 28일, 5월 29일, 5월 30일, 5월 31일, 6월 1일, 6월 2일, 6월 3일, 6월 4일, 6월 5일, 6월 6일, 6월 7일, 6월 8일, 6월 9일, 6월 10일, 6월 11일, 6월 12일, 6월 13일, 6월 14일, 6월 15일, 6월 16일, 6월 17일, 6월 18일, 6월 19일, 6월 20일, 6월 21일, 6월 22일, 6월 23일, 6월 24일, 6월 25일, 6월 26일, 6월 27일, 6월 28일, 6월 29일, 6월 30일, 7월 1일, 7월 2일, 7월 3일, 7월 4일, 7월 5일, 7월 6일, 7월 7일, 7월 8일, 7월 9일, 7월 10일, 7월 11일, 7월 12일, 7월 13일, 7월 14일, 7월 15일, 7월 16일, 7월 17일, 7월 18일, 7월 19일, 7월 20일, 7월 21일, 7월 22일, 7월 23일, 7월 24일, 7월 25일, 7월 26일, 7월 27일, 7월 28일, 7월 29일, 7월 30일, 7월 31일, 8월 1일, 8월 2일, 8월 3일, 8월 4일, 8월 5일, 8월 6일, 8월 7일, 8월 8일, 8월 9일, 8월 10일, 8월 11일, 8월 12일, 8월 13일, 8월 14일, 8월 15일, 8월 16일, 8월 17일, 8월 18일, 8월 19일, 8월 20일, 8월 21일, 8월 22일, 8월 23일, 8월 24일, 8월 25일, 8월 26일, 8월 27일, 8월 28일, 8월 29일, 8월 30일, 8월 31일, 9월 1일, 9월 2일, 9월 3일, 9월 4일, 9월 5일, 9월 6일, 9월 7일, 9월 8일, 9월 9일, 9월 10일, 9월 11일, 9월 12일, 9월 13일, 9월 14일, 9월 15일, 9월 16일, 9월 17일, 9월 18일, 9월 19일, 9월 20일, 9월 21일, 9월 22일, 9월 23일, 9월 24일, 9월 25일, 9월 26일, 9월 27일, 9월 28일, 9월 29일, 9월 30일, 10월 1일, 10월 2일, 10월 3일, 10월 4일, 10월 5일, 10월 6일, 10월 7일, 10월 8일, 10월 9일, 10월 10일, 10월 11일, 10월 12일, 10월 13일, 10월 14일, 10월 15일, 10월 16일, 10월 17일, 10월 18일, 10월 19일, 10월 20일, 10월 21일, 10월 22일, 10월 23일, 10월 24일, 10월 25일, 10월 26일, 10월 27일, 10월 28일, 10월 29일, 10월 30일, 10월 31일, 11월 1일, 11월 2일, 11월 3일, 11월 4일, 11월 5일, 11월 6일, 11월 7일, 11월 8일, 11월 9일, 11월 10일, 11월 11일, 11월 12일, 11월 13일, 11월 14일, 11월 15일, 11월 16일, 11월 17일, 11월 18일, 11월 19일, 11월 20일, 11월 21일, 11월 22일, 11월 23일, 11월 24일, 11월 25일, 11월 26일, 11월 27일, 11월 28일, 11월 29일, 11월 30일, 12월 1일, 12월 2일, 12월 3일, 12월 4일, 12월 5일, 12월 6일, 12월 7일, 12월 8일, 12월 9일, 12월 10일, 12월 11일, 12월 12일, 12월 13일, 12월 14일, 12월 15일, 12월 16일, 12월 17일, 12월 18일, 12월 19일, 12월 20일, 12월 21일, 12월 22일, 12월 23일, 12월 24일, 12월 25일, 12월 26일, 12월 27일, 12월 28일, 12월 29일, 12월 30일, 12월 31일



▲ 집중상담은 학생들의 학업부터 진로, 학교 적응, 소속감 증진까지 폭넓게 다루는 통합 상담 프로그램이다. 본래 인제대학교 자율전공학부에서 상담 주간을 운영해 좋은 반응을 얻었던 것을 계기로 2025학년도 2학기부터 전 학과(부)로 확대 시행했다. 집중상담은 단순 멘토링을 넘어 학생들의 ▲ 학업 지도 ▲ 진로 점검 ▲ 정서적 지원 ▲ 학교 및 학과 적응력 향상 등을 목표로 한다. 프로그램은 강의 휴강 및 온라인 대체 강의를 활용해 정규 수업 시간에 이뤄졌다. 이를 통해 학생과 교수가 상담에 집중할 수 있는 환경을 조성했다. 개별 상담, 집단상담과 함께 홈커밍데이와 선배와의 만남 등 학과별 프로그램도 진행했다.

전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 | 35

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

MEMO

MEMO

기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

MEMO

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼



교육 Session
혁신 사례 3

무(無)학과 학사구조 개편에 따른 AI 학사상담 시스템 개발 사례

박주식 울산대 기획처장

글로벌대학
꿈의 도시 울산, 울산대학교와 함께 만들 미래

무(無)학과 학사구조 개편에 따른 AI학사상담 시스템 개발 사례

2026. 1. 29.

 울산대학교
UNIVERSITY OF ULSAN

Contents

1. 학과의 벽을 허문 학사구조 개편
2. AI학사상담시스템 개발 스토리
3. 울산대학교 U-MATE 운영사례
4. 도입 성과 및 향후 계획



1. 학과의 벽을 허문 학사구조개편

기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3



산업대전환에 따른 ‘인재 미스매치 해소’를 위해 대학 학사구조 혁신 필요성이 증대되었습니다



미래신산업으로의 대전환 과정, 인적자원 미스매치 문제 발생

- 미래 신산업 중심의 산업 대전환으로 인재수요 구조 급격히 변화함
- 그러나 대학의 교육연구 체계가 변화에 적시 대응하지 못하고 있음
- 산업 현장 수요와 대학 인재 공급간 미스매치 심화되고 있음

울산 지역 내 특화산업의 분야별 전문 인재 부족으로 취업률 정체 초래

- 지역 특화산업 인재수요가 교육체계에 충분히 반영되지 못함
- 울산대 졸업생의 지역내 취업률 저조 ('21년 35.2% 기록)
- 울산 청년 실업률 높은 수준 지속됨 ('23년 2분기 12.2% 기록)

대학은 지역 주력산업 및 미래 신산업에 대응하는 문제해결형, 자율혁신형 인재 양성을 위해
공급자 중심의 경직된 학사구조와 교육 과정 운영체계 개선 필요

지역혁신을 주도할 인재양성을 위해
융복합 기반의 6개 단과대학 16개 융합학부로 개편하였습니다

2024 10개 단과대학 51개 학부(과)

학사구조

디자인건축 융합대학 - 건축공학 - 건축학 - 융합건축디자인학 - 산업디자인 - 디자인컨텐츠 디자인학 - 디자인디자인	과학기술 융합대학 - 수학 - 반도체학 - 나노메카트로닉스 - 생명과학 - 소프트웨어학	의과대학 - 의예과 - 간호학
공과대학 - 기계자동차공학 - 항공우주공학 - 조선해양공학 - 산업경영공학 - 전기전자공학 - 화학공학 - 식품공학 - 생명공학 - 재료공학 - 건설환경공학	생활과학대학 - 식품·가정복지학 - 주거환경공학 - 식품영양학 - 의류학	인문대학 - 국어국문 - 영어영문 - 일반사·정보 - 중국어·중국어학 - 프랑스어·프랑스학 - 스페인어·영남미학 - 철학
경영대학 - 경영학(글로벌경영) - 회계학 - 경영정보학	사회과학대학 - 경제학 - 행정학 - 사회복지학 - 사회복지학 - 법학 - 경영학	예술대학 - 공연학 - 음악학 - 미술학 - 회화·미디어아트 - 입체조형예술 - 섬유디자인

전면개편

단과대학
4개 축소
학부
35개 축소

2025 6개 단과대학 16개 융합학부

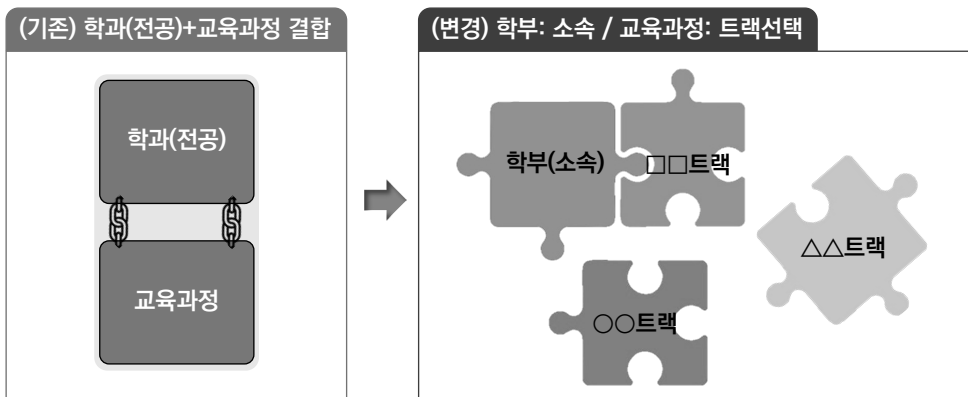
학사구조



☞ 특화산업(주력산업 및 미래 신산업)지원과 지역의 혁신을 주도할 인재 양성에 적합한 학사구조로 개편 완료 (2025학년도 신입생부터 적용)

- (기존) 10개 단과대학 51개 학부(과) 체계 → (혁신) 융복합 기반의 6개 단과대학 16개 융합학부 단위로 개편
- 무(無)학과 제도 도입, 모집단위 광역화(모집정원 100%를 학부로 모집) ※의과대학 제외

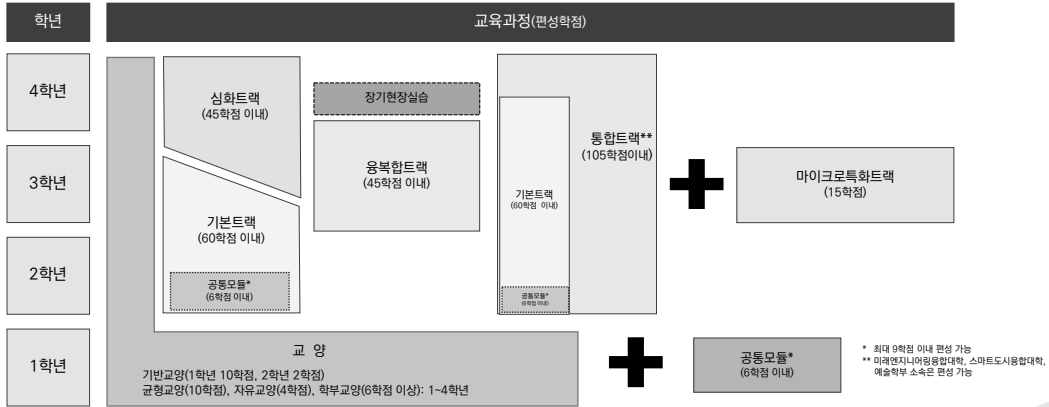
기존 학과제도에서 탈피하여
소속과 교육과정을 분리하여 융합형 인재양성 기반을 마련했습니다



☞ 학생은 교육과정상의 전공트랙을 선택할 뿐, 소속은 졸업시까지 동일하게 '학부'로 유지 (단, 지도교수는 전공트랙에 맞춰 배정)

모듈 기반 트랙전공 체계 구축을 통해 학생들의 전공 선택권을 확대하였습니다

UNIVERSITY OF ULSAN

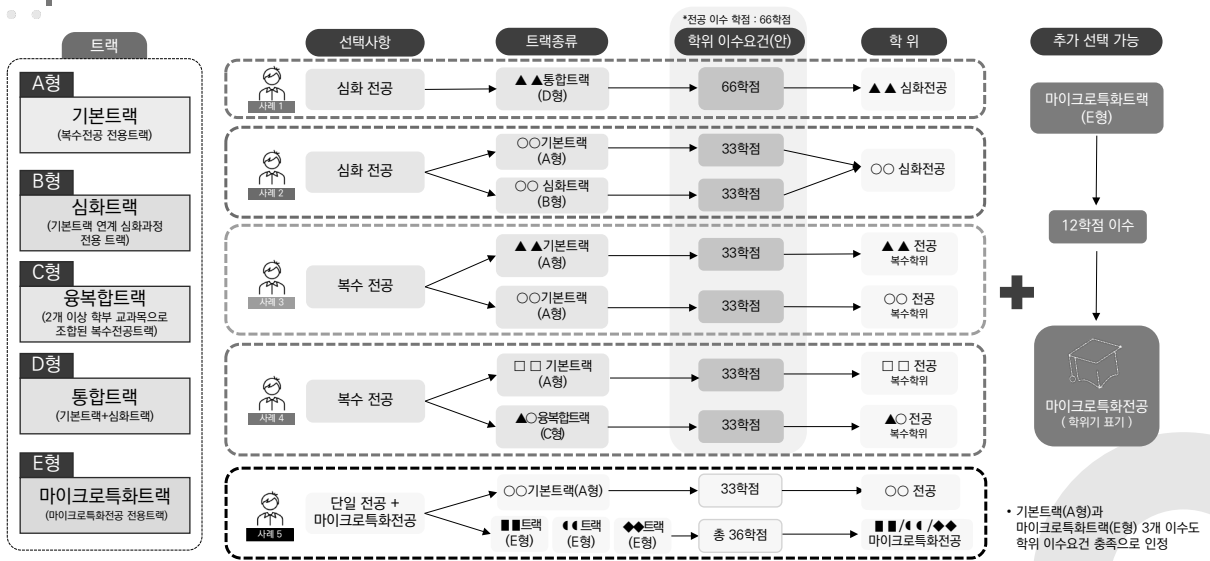


- ☛ 교육과정을 모듈 기반 트랙전공 체제로 전면 개편, 졸업 및 전공 이수학점 조정을 통해 학생의 전공 선택권을 확대할 수 있는 체계 구축
- ☛ 학부 전공과목을 이수하기 위한 공통적인 기초교과목을 '학부교양'으로 편성 (※학부별로 이수학점이 상이)
- ☛ 동일학부 내 모든 트랙에서 전공과목으로 인정되는 교과목 군을 '공통모듈'로 편성 (※최대 9학점 이내 편성 가능)

7

다전공 기회를 확대할 수 있도록 학사 제도의 유연성을 강화하였습니다

UNIVERSITY OF ULSAN



8

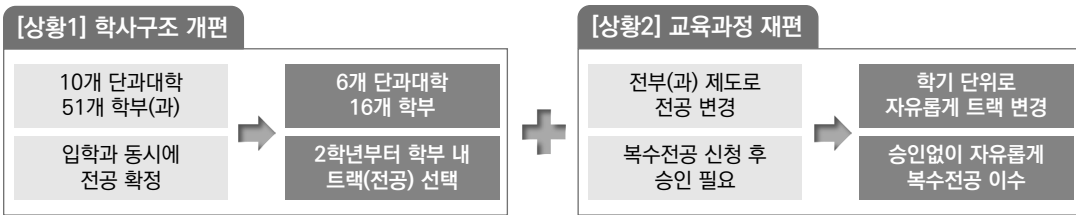
2025학년도 부터 새로운 학사구조로 개편 완료 되었습니다



교육과정을 모듈 기반 트랙전공 체제로 전면 개편, 졸업 및 전공 이수학점 조정을 통해 학생의 전공 선택권을 확대할 수 있는 체계 구축

구분	기존	변경
졸업학점	공과대학 137학점	130학점
전공 최소 이수학점	69학점 (공과대학 76학점)	66학점
복수전공 최소 이수학점	39학점 (경영학부 45학점)	33학점

하지만, 기존 수단으로 대학혁신에 다가가기에는 한계가 있었습니다



학생 전공 선택권 확대에 따른 학사 지도 및 상담 수요의 폭발적인 증가 예상

AI 학사상담 시스템

2. AI학사 상담 시스템(U-MATE) 개발 스토리

기초강연

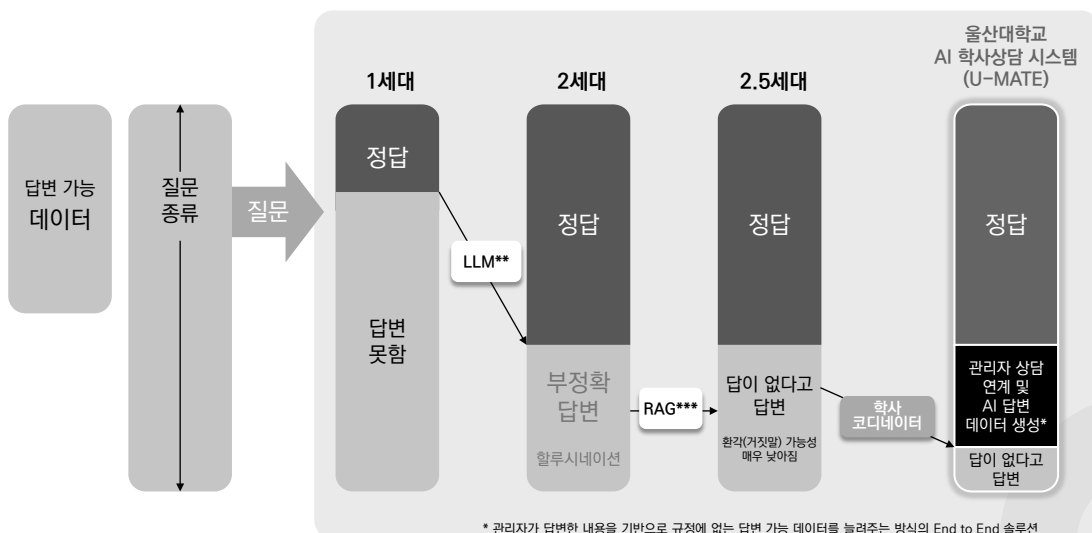
교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

‘U-MATE’는 이전 챗봇과는 다른 방식을 사용하여 문의에 대응한다는 점에서 차별점을 가졌습니다

UNIVERSITY OF ULSAN



* 관리자가 답변한 내용을 기반으로 규정에 없는 답변 가능 데이터를 늘려주는 방식의 End to End 솔루션

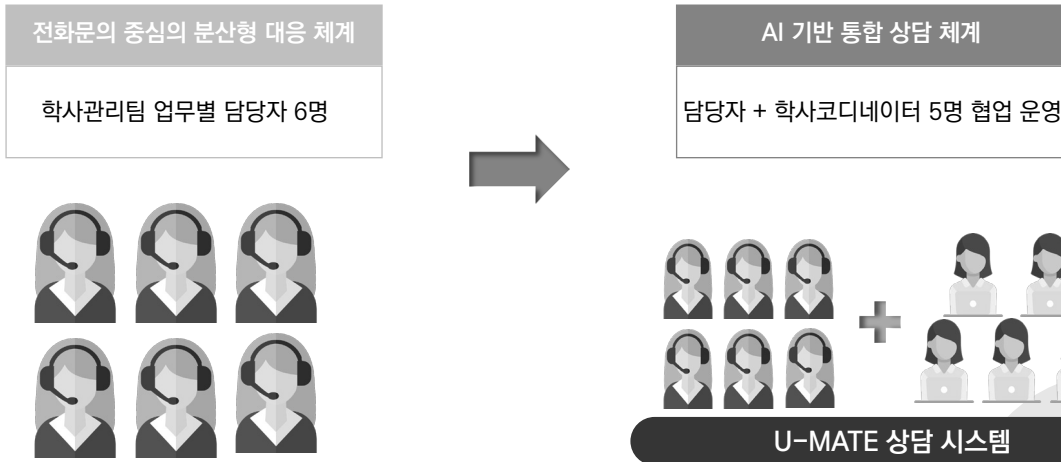
** 방대한 양의 텍스트 데이터로 학습된 인공지능 모델

*** LLM이 답변을 생성하기 전에 외부 지식소스에서 관련 정보를 검색하고 활용하도록 하는 기술

12

U-MATE와 협업하는 전문 상담원(학사코디네이터) 제도를 도입했습니다

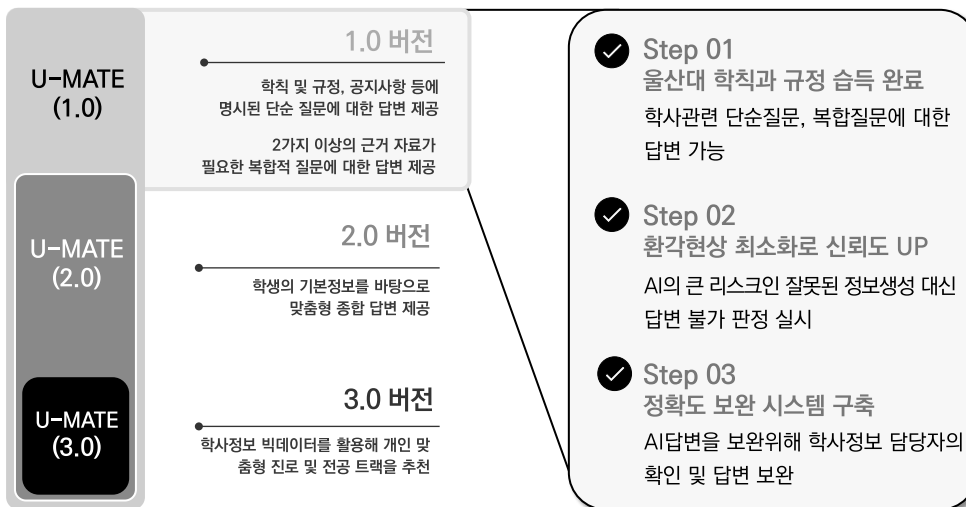
UNIVERSITY OF ULSAN



13

AI 학사상담 시스템 개발을 위해 추진 로드맵을 마련했습니다

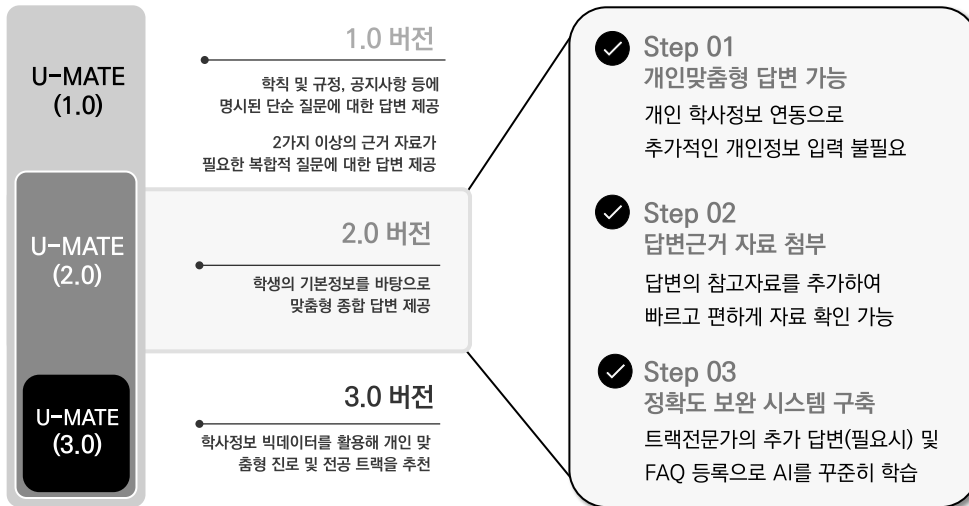
UNIVERSITY OF ULSAN



14

‘U-MATE’는 2단계까지 개발을 완료 했습니다

UNIVERSITY OF ULSAN



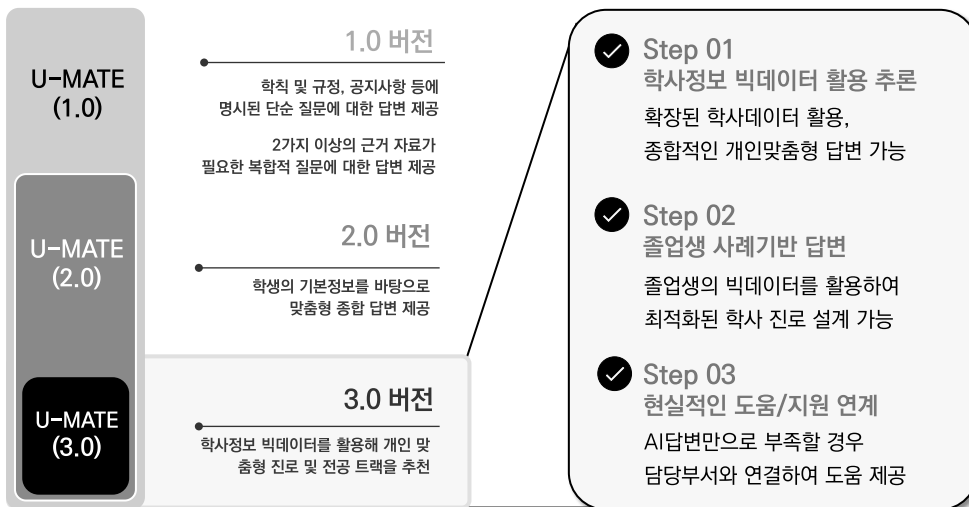
15

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

‘U-MATE’ 3단계는 현재 개발중입니다(2027년 3월 예정)

UNIVERSITY OF ULSAN

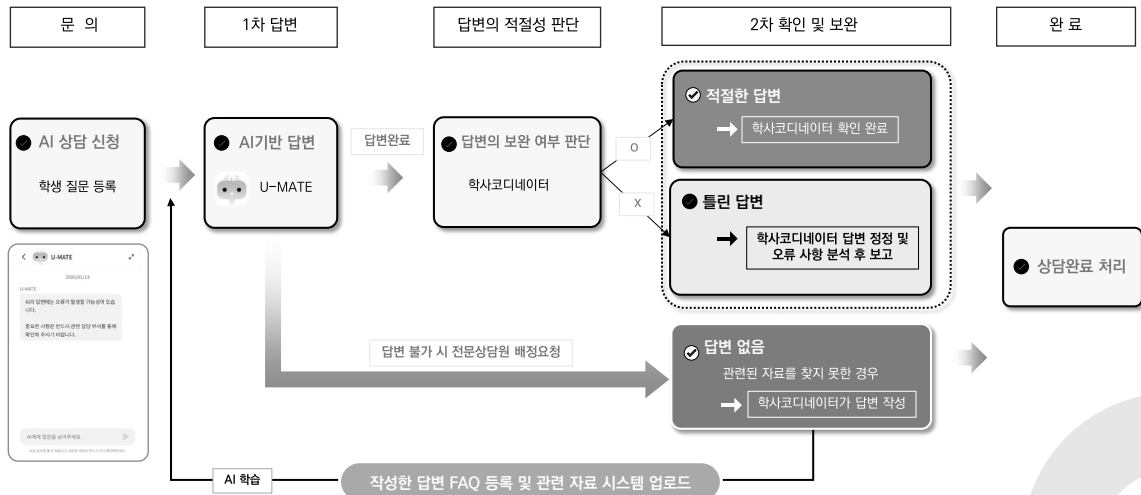


16

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

‘U-MATE’ 는 단계별 프로세스를 통해 운영되고 있습니다



예시 ① AI가 활용할 수 있는 자료를 관리자가 FAQ로 작성

AI를 활용한 신규 데이터 업로드

- 데이터의 부재 등 여러 사유로 AI 답변이 온전히 되지 못한 경우,
→ 관리자는 작성한 답변을 FAQ로 등록하여,
간편하게 QnA 데이터를 만든 사례
- 관리자는 ① '대화 전체' 혹은 ② '특정 관리자 발화'를 중심으로,
→ QnA 데이터를 손쉽게 만들어 데이터 허브에 추가

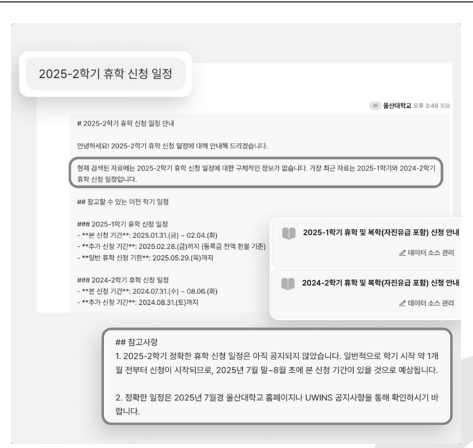


예시 ② 직전 학기 공지 자료를 활용한 답변

UNIVERSITY OF ULSAN

미공지 사안에 대한 문의 응대

- 아직 공지되지 않은 사안(25-2 휴학 신청 관련)에 대한 문의에 AI가 자동으로 답변한 사례임.
- 연동한 페이지에서의 직전 두 학기 관련 공지 내용을 토대로,
 - AI가 문의에 대한 공지 예상 시기를 추론하고 참고사항으로 답변하며 발화를 마무리하고 있음.
 - 관리자는 아직 공지되지 않은 건에 대한 문의 응대에 따른 추가 업무 불필요.



19



기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

'U-MATE' 는 꾸준히 발전하고 있습니다

1 단계 수준

학사 일정 관련 질문

오후 4:24

복학 신청기간 언제야?

울산대학교 오후 4:25 읽음

2025년 복학 신청 기간은 학기에 따라 다음과 같습니다.

1학기 복학 신청

- 본 신청 기간: 2025년 1월 31일(금) ~ 2월 4일(화)
- 추가 신청 기간: ~ 3월 10일(월)까지 (수강신청 정정 기한 기준)

2학기 복학 신청

- 본 신청 기간: 2025년 7월 31일(목) ~ 8월 4일(월)
- 추가 신청 기간: ~ 9월 11일(목)까지 (수강신청 정정 기한 기준)

복학 신청은 UWINS > 학적 > 학적변동 > 복학신청 경로로 하시면 됩니다.

참고로 복학 신청을 하지 않으면 수강신청이 불가능하니, 복학을 계획하고 계시다면 해당 기간 내에 꼭 신청하시기 바랍니다.

참고자료 2개

개편된 학사 정보 관련 질문

오후 10:51

복수전공으로 기본트랙1,2를 듣고 마이크로 특화트랙을 추가로 수강가능하나요?

울산대학교 오후 10:51 읽음

네, 가능합니다! 복수전공으로 기본트랙 2개를 이수하면서 마이크로특화트랙을 추가로 수강할 수 있습니다.

마이크로특화트랙의 특징:

- 마이크로특화트랙은 여러 트랙 조합과 별도로 추가 이수가 가능합니다. 1 2
- 전공학위가 나오지 않기 때문에 이수 개수 제한이 없습니다. 3
- 특화전공으로 분류되며, 이수 관련 사항은 졸업증명서 등에 표기되지만 학위 수여되는 전공은 아닙니다. 1 3

구체적인 예시:
기본트랙+기본트랙 조합을 선택한 학생이 추가로 마이크로특화트랙을 1개 이상 이수할 수 있습니다. 3 . 예를 들어:

- 제1전공: 기본트랙 A (33학점)
- 제2전공: 기본트랙 B (33학점) → 복수전공 학위
- 추가: 마이크로특화트랙 1개, 2개, 또는 그 이상 (각 12학점씩)

선택 시기:
마이크로특화트랙은 매 학기 트랙 선택 시기에 같이 선택 가능합니다. 1 2 .

따라서 복수전공을 하면서도 관심 있는 분야의 마이크로특화트랙을 자유롭게 추가 이수하여 더욱 다양한 지식과 역량을 쌓을 수 있습니다.

참고자료 3개

'U-MATE' 는 꾸준히 발전하고 있습니다

2 단계 수준

개인 학사 정보 관련 질문

오후 4:15

지금 학사경고 단계인가요 ?

울산대학교 오후 4:16 읽음

사용자 정보를 확인해보니, 현재 학사경고 상태는 아닙니다.

학사경고 기준 확인:

- 학사경고는 당해학기 학업성적 평점 평균이 1.5 미만일 경우 부여됩니다. 1 2 3
- 사용자의 2023년 1학기 평점은 2.86으로, 학사경고 기준(1.5 미만)을 상회합니다.
- 학적 정보에서도 학사경고 여부가 "N"으로 표시되어 있습니다.

현재 상태:

- 2023년 1학기 이후 공학 상태로, 그 이후 수강한 학기가 없어 추가적인 성적 평가가 이루어지지 않았습니다.
- 따라서 현재 학사경고 단계가 아닙니다.

학사경고는 매 학기를 학업성적 사정을 거쳐 부여되는 학사제분입니다. 3 , 복학 후 수강하는 학기의 성적에 따라 결정됩니다.

참고자료 3개

성적 확인 질문

오전 9:15

내 성적학점

울산대학교 오전 9:15 읽음

인원하세! 학생의 성적과 학점 현황을 확인해드리겠습니다.

현재 성적 현황 (2025년 2학기 기준)

전체 학점 현황

- 총 취득학점:
- 전체 평점평균:
- 졸업 필요학점: 137학점 (학사공학전공)
- 남은 학점: 44학점

학기별 성적 추이

- 2021-1학기: (19학점)
- 2023-2학기: (18학점)
- 2024-1학기: (18학점)
- 2024-2학기: (20학점)
- 2025-1학기: (18학점)

이수구분별 취득학점

- 교양필수: 12학점 (졸업요건: 12학점)
- 교양선택: 26학점 (졸업요건: 26학점)
- 기초필수: 20학점 (졸업요건: 20학점)
- 전공필수: 41학점 (졸업요건: 39학점)
- 전공선택: 44학점 (졸업요건: 76학점) - 32학점 더 필요

‘U-MATE’는 교내 데이터를 기반으로
신뢰도 높은 답변을 출처와 함께 제공합니다



25

‘U-MATE’는 교내 데이터를 기반으로
신뢰도 높은 답변을 출처와 함께 제공합니다



26



4. 도입 성과 및 향후 계획

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3



‘U-MATE’를 통해 기존 상담체계의 한계를 보완하고
다방면으로 업그레이드 되었습니다

UNIVERSITY OF ULSAN



구분	Before	After
문의 대응 방식	<ul style="list-style-type: none"> 비담당 업무일 경우 응답 불가 관련 담당자에게 별도 전달 필요 	<ul style="list-style-type: none"> U-MATE 자동 응답 → 학사코디네이터가 검토·보완, 필요 시 관리자 응답
중복질문 대응	<ul style="list-style-type: none"> 동일 질문에 대해 담당자별 개별 응대 정확성·효율성 저하 	<ul style="list-style-type: none"> 반복된 질문은 U-MATE AI FAQ 생성 → AI FAQ 생성을 통해 응답 정확도 및 효율성 향상
응답 근거	<ul style="list-style-type: none"> 규정 및 공지를 참고하나, 해석·적용 방식이 담당자마다 달라질 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 규정, 학사공지 및 학습된 AI FAQ 연동 → 표준화된 AI 응답 제공
응답 일관성	<ul style="list-style-type: none"> 응답 내용이 일관되지 않을 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> AI 학습 기반의 자동 응답 + 코디네이터 보완 응답으로 품질 통일
정보 접근성	<ul style="list-style-type: none"> 전화 문의를 통해 개별 응답 획득 	<ul style="list-style-type: none"> U-MATE를 통한 24시간 AI 응답 제공 → 학생은 자동 답변을 통해 실시간 확인 가능



U-MATE 사용 현황 (2025년 2월 ~ 12월)

UNIVERSITY OF ULSAN



※ 이 중, 답변 데이터(출처)가 없어 관리자가 보완 답변한 문의량 : 1914건

29



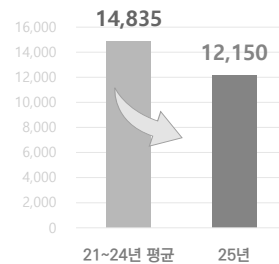
데이터 기반 AI 답변율 및 전화량 데이터

UNIVERSITY OF ULSAN



전화 수신량 데이터

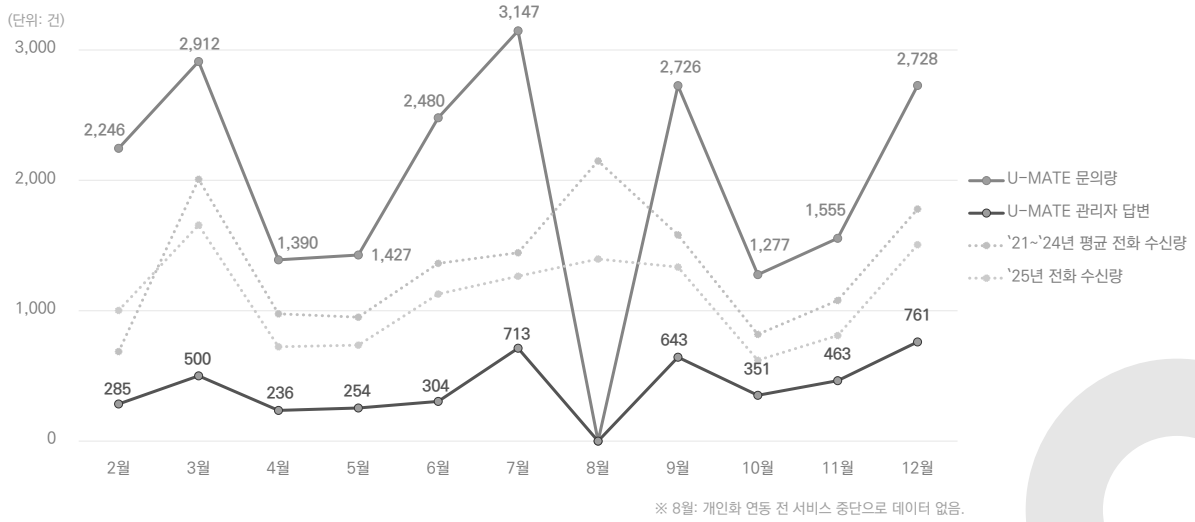
18.1% 감소



■ '21년~'24년 전화 수신량 평균
■ '25년 전화 수신량

30

월별 문의량 추이 (전체/관리자)



기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

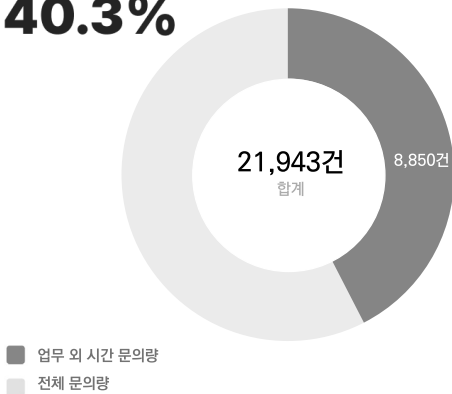
31

업무 외 시간 문의 대응



업무 외 시간 문의 대응 비중

40.3%



업무시간 내로 한정되고 있던 문의 응대 능력 향상

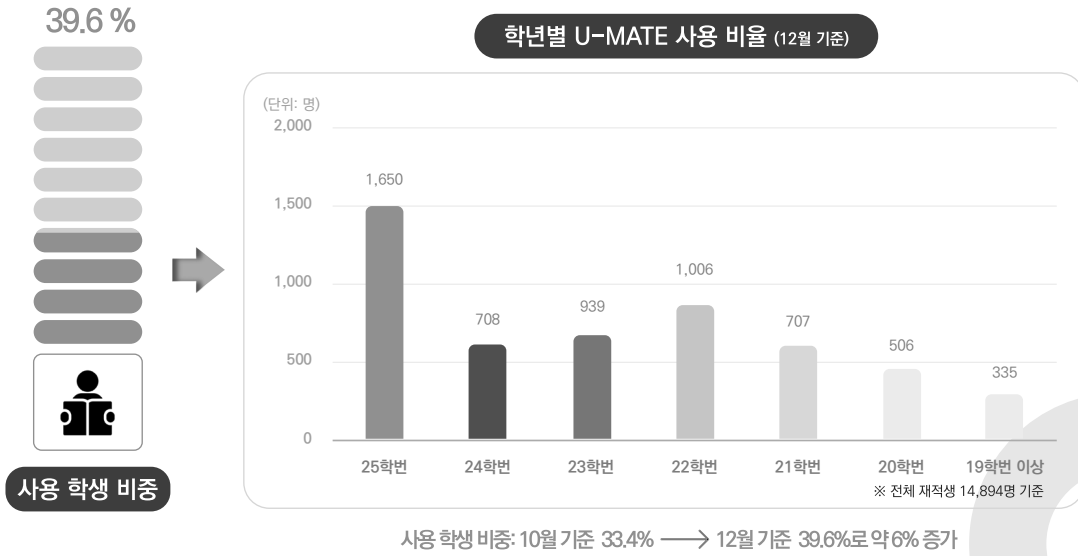
- ※ 업무시간 : 주중 09~18시 적용
- ※ 문의량 : 모든 문의 건 수 (한 채팅방 내 복수의 질의는 1건으로 처리)
- ※ 탐색 기간 : 2025년 2월 17일 ~ 12월 31일

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

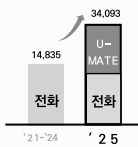
32

학생 사용자 현황



33

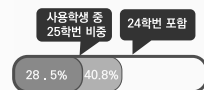
U-MATE 도입 시사점



01 인지하지 못했던 잠재적 문의 수요 확인



02 기존의 방식으로는 해결하기 어려운 다른 패턴의 상담 수요 확인



03 학사구조 개편으로 저학년의 선택지 증가 및 젊은 층의 비대면 문의 선호 경향 확인

34



울산대학교는 U-MATE와 함께 학사상담의 패러다임을 전환하겠습니다

비전

학사상담 패러다임 전환

목표

단순 정보제공 상담

추론기반 컨설팅 상담

U-MATE

- 복잡한 제도와 과정을 쉽게 이해시킴
→ 다양한 전공 간 융합교육, 유연한 학사제도 운영
- 학사 규정 등 정보 접근 편의성 제고
→ 외국인 유학생이나 타대학 연계 수강생 적응력 향상
- U-MATE의 반복 문의 응대
→ 직원 행정 부담 경감

- 지역 산업체 연계 인턴십, 비교과 프로그램 등 산학협력형 프로그램 정보 제공
- 실시간으로 개인 맞춤형 프로그램 정보 및 이수 기준 등 제공
- 디지털 전환의 실질적 실행 도구
→ 직원 교육 및 업무 지원 가능

- 학사정보 데이터에 기반하여 개인이 희망하는 진로와 적성에 맞는 트랙 제안
- 학생별 교육 및 진로 로드맵 마련

기조강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3

35



MEMO

MEMO

기초강연

교육 SESSION
혁신 사례 1

교육 SESSION
혁신 사례 2

교육 SESSION
혁신 사례 3



2025 SUIF

2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 자료집

발행일 2026. 01. 29.

발행처 대학혁신지원사업 총괄협의회

(50834) 경남 김해시 인제로 197, PRIME의생명공학관 106호

T : 055-320-3215 F : 055-320-3207