

2025 지속가능발전을 위한
대학혁신포럼


참여학생
수기공모전

2025 SUIF

2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2026. 1. 29.(목) - 30.(금)
BEXCO

주최·주관  University Innovation
대학혁신지원사업 총괄협의회

 NRF 한국연구재단

후원  교육부
Ministry of Education

2025
SUIF
2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

일 자	시 간		내 용		
1일차 1. 29.(목) 컨벤션홀 2층, 3층	13:00~14:00	60'	등록 및 접수	컨벤션홀 2층 / 명찰 및 자료집 배부	
	14:00~14:05	5'	개회, 국민의례		
	14:05~14:10	5'	개회사	이주열 대학혁신지원사업 총괄협의회 회장	
	14:10~14:25	15'	환영사	허정은 한국연구재단 학술진흥본부장	
			축사	최교진 교육부장관	
				차정인 국가교육위원회 위원장	
				윤승용 남서울대 총장	
			전민현 인제대 총장		
	14:25~15:15	50'	기조강연 지속가능한 국제화는 어떻게 가능한가	이기정 한양대 총장	
	15:15~15:35	20'	대학혁신지원사업 유공자 장관 표창 수여	교육부	
	15:35~17:05	90'	교육 Session 혁신 사례 발표		* QR코드 접속을 통한 현장 질의 접수
			1	시로 함께 여는 미래교육 K-고등교육모델의 글로벌 확산 홍석민 한림대 New Hollym혁신본부장	
			2	전공자율선택제의 성공적 정착을 위한 분반지도교수제와 전공탐색 지도의 유기적 연계 모델 정석재 광운대 기획처장	
			3	무(無)학과 학사구조 개편에 따른 시 학사상당 시스템 개발 사례 박주식 울산대 기획처장	
17:05~17:35	30'	대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 대상작 발표		(주제1) 대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화 (주제2) 전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)	
		1	일상의 경험이 혁신에 이르기까지 성재영 연세대 컴퓨터과학과		
		2	스무살, 인생을 선택해야하는 우리 김하진 한동대 글로벌리더십학부		
17:35~17:45	10'	대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 수상작 시상 대학혁신지원사업 유공자 이사장 표창 수여	한국연구재단		
17:45~18:00	15'	2일차 행사 안내			
* 컨벤션홀 3층 로비: 대학혁신지원사업 학생 포스터 발표					
2일차 1. 30.(금) 컨벤션홀 1,2,3층	10:00~12:20	140'	대학혁신 사례발표		· 컨벤션홀 1층
			Session 1	학생지원체계개선	좌장: 주현정 가야대/이우경 동국대WISE
			Session 2	학사제도유연화	좌장: 차지철 동명대/박형준 부산외국어대
			Session 3	교수학습지원	좌장: 강민호 동의대
			Session 4	미래교육	좌장: 권경희 영산대
			Session 5	지·산·학 연계 및 대학 간 공유·협력	좌장: 장경수 부산가톨릭대
	학생 Session	대학혁신지원사업 참여학생 사례영상 경진대회 대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 수상작 발표	대학혁신지원사업 학생 포스터 발표 전시		· 컨벤션홀 2층
					· 컨벤션홀 3층 로비 · 1일차 발표 및 2일차 전시
					· 컨벤션홀 3층 그랜드볼룸
	12:20~12:30	10'	메인 행사장으로 이동		
12:30~13:10	40'	폐회 총평 및 폐회사, 경진대회·수기공모전 시상식	이주열 대학혁신지원사업 총괄협의회 회장 허정은 한국연구재단 학술진흥본부장		

학생 참여 공모전 발표 세부 일정

세션명	대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전 수상작 발표	대학혁신지원사업 참여학생 사례영상 경진대회
진행	김종숙 인제대 대학혁신지원사업단 부단장	대학혁신지원사업 총괄협의회 사무국
장소	컨벤션홀 201호	컨벤션홀 205호
10:00 ~ 12:20	대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화	최종 심사 대상
	대학혁신이 만든 나의 변화 한 사람의 인생이 한 권의 책이 되는 곳	체크리스트로 시작된 나의 변화
	김나원 연세대 정치외교학과	WithU(윳유) 동의대
	할머니의 기억에서 시작된 지속가능한 배움 지식을 넘어 지혜를 배우다	우리의 아이디어는 캠퍼스를 넘어, 세계로 뻗어 나간다 [성균관대 S-Global Challenger] 전담자 ep.1
	허윤서 한국외국어대 인도어과	역사 좀 아일 성균관대
	대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화 질문에서 시작된 대학혁신, 학생과 교수가 함께 만든 성장의 교육구조	대학혁신지원사업. 그 안에서 자라나다.
	김건우 한양대 산업공학과	리프텐 한국공학대
	한계를 넘어 세상을 바꾸는 김성규 : 생명을 살리는 행정학도	정답보다 질문: 우리가 탐구자로 변해간 과정
	김성규 가천대 행정학과	AI's on me(아이즈온미) 한양대
	나의 길을 찾게 한 혁신, 한림대학교	꿈에 날개를 달다!
	김수림 한림대 사회복지학과	Wonder Girls 원광대
	전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)	네가 휴학하지 말아야 할 이유
	전공 학제의 소비자를 넘어 자율전공 프로듀서가 되다	DAN짱 단국대
	박세건 가천대 경찰행정학과	쿠리네 우체국
	물음표로 가득했던 나의 캠퍼스, 혁신을 만나 느낌표가 되다	추비즘 추계예술대
	이서빈 한양대 ERICA 자율전공학부	한국외대 전공이 모두 모였다
	하나의 전공이 아닌 하나의 방향으로	부스터 9기 한국외국어대
	김형남 포항공과대 생명공학과	시상 내역
	두 번째 새내기	대상 1팀, 최우수상 1팀, 우수상 2팀, 장려상 4팀
	이유빈 덕성여자대 정보통계학전공	
실용성을 향한 여정: 나의 진로 탐색 이야기		
이윤지 한양대 전자공학부		

주제1 대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화 6

- 일상의 경험이 혁신에 이르기까지 7
성재영 연세대 컴퓨터과학과
- 대학혁신이 만든 나의 변화: 한 사람의 인생이 한 권의 책이 되는 곳 17
김나원 연세대 정치외교학과
- 할머니의 기억에서 시작된 지속가능한 배움 지식을 넘어 지혜를 배우다 23
허윤서 한국외국어대 인도어과
- 대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화 33
질문에서 시작된 대학혁신, 학생과 조교가 함께 만든 성장의 교육구조
김건우 한양대 산업공학과
- 한계를 넘어 세상을 바꾸는 김성규: 생명을 살리는 행정학도 43
김성규 가천대 행정학과
- 나의 길을 찾게 한 혁신, 한림대학교 63
김수림 한림대 사회복지학과

주제2 전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記) 68

- 스무살, 인생을 선택해야하는 우리 69
김하진 한동대 글로벌리더십학부
- 전공 학제의 소비자를 넘어 자율전공 프로듀서가 되다 75
박세건 가천대 경찰행정학과
- 물음표로 가득했던 나의 캠퍼스, 혁신을 만나 느낌표가 되다 85
이서빈 한양대 ERICA 자율전공학부
- 하나의 전공이 아닌 하나의 방향으로 89
김형남 포항공과대 생명공학과
- 두 번째 새내기 97
이유빈 덕성여자대 정보통계학전공
- 실용성을 향한 여정: 나의 진로 탐색 이야기 105
이윤지 한양대 전자공학부

2025 SUIF

SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전

장소 컨벤션홀 201호
진행 김종숙 인제대 대학혁신지원사업단 부단장

주제1 대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

일상의 경험이 혁신에 이르기까지
성재영 연세대 컴퓨터과학과

대학혁신이 만든 나의 변화: 한 사람의 인생이 한 권의 책이 되는 곳
김나원 연세대 정치외교학과

할머니의 기억에서 시작된 지속가능한 배움
지식을 넘어 지혜를 배우다
허윤서 한국외국어대 인도어과

대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화
질문에서 시작된 대학혁신, 학생과 조교가 함께 만든 성장의 교육구조
김건우 한양대 산업공학과

한계를 넘어 세상을 바꾸는 김성규: 생명을 살리는 행정학도
김성규 가천대 행정학과

나의 길을 찾게 한 혁신, 한림대학교
김수림 한림대 사회복지학과

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 1
대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

성재영 연세대 컴퓨터과학과

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

대학혁신지원사업 수기 공모전 주제1 성과 공유

'26.01.29.(목), 부산 BEXCO

연세대학교 성재영

Summary

프로젝트 및 참여 사업 개요

■ 참여 대학혁신지원사업 개요



■ 프로젝트 개요

[프로젝트명]

AI 기반 수능 수학 문항 생성 솔루션, 델타

[프로젝트 내용]

지역 교육 격차 해소를 위해 AI를 기반으로 수능 수학 문항을 생성하여 수험생들에게 개방된 형태로 제공하는 솔루션을 개발

[대학혁신지원사업 참여이력]

24-2 사회혁신 워크스테이션, 25-1 사회혁신 워크스테이션
2024 학생창업팀 Y-Compass

Motive

20년간 나고 자란 울주군



울산광역시 울주군



일상의 경험이 혁신에 이르기까지

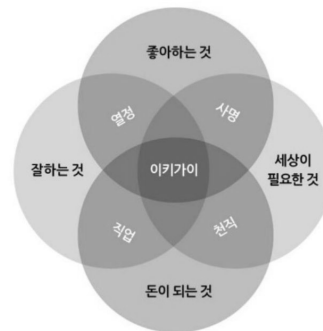
3

Motive

과학고에 입학, 첫 시험으로 인한 좌절



울산과학고등학교 전경



일과 미래에 대한 고민

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

4

Motive

모교의 후배들에게 문제를 만들어 수학을 가르치는 활동 진행



수학 경진대회 1위



모교(구영중학교)

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

5

Motive

대학 입학 이후 대치동에서 모의 문항 출제 진행

시대인재

강남대성

대치동 대표 재수종합학원 2곳

	공통·미적	확통	기하
킬러	120만원	50만원	
준킬러	60만원	20만원	
비킬러	30만원		

수학 문항 출제 업체 단가표

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

6

Motive



대학 입학 이후 대치동에서 모의 문항 출제 진행



대치동 학원가

22. 실수 t 에 대하여 최고차항의 계수가 2인 삼차함수 $f(x)$ 위의 점 $(t, f(t))$ 에서의 접선이 $y = f(x)$ 또는 $y = f(2t-x)$ 의 그래프와 만나는 점의 개수를 $g(t)$ 라 하면 $g(t)$ 는 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $g(4)g(8) = 9$

(나) 구간 $(4, 8)$ 에서 $\frac{g(t)-3}{f'(t)} = 0$ 을 만족하는 t 의 개수는 홀수이다.

$f'(2)$ 의 최댓값을 구하시오. [4점]

문항 예시

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

7

Problem



문항 출제 경험으로부터 비롯된 문제 의식

'텔레그램'으로 옮겨가는 사교육... '핑프방'·'소수방' 등 불법 금전거래 성행

이투데이 원문 | 기사전송 2023-06-22 13:29 | 최종수정 2023-06-22 14:12

| 시험지 불법거래에 13.5만명... '소수방' '1일 내 결제내역 인증 하라'



13.5만 30.4%

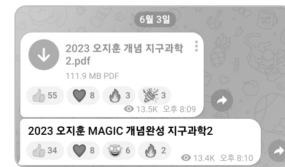
불법 PDF방 회원수 전체 수험생 중 회원 비율

"쌤도 다운 받았어요"... 족집게 학원 못간 학생들, 불법 자료방 서성인다

이웃집 기자 | 구독 | 입력 2024.07.23 09:00 | 조회 102

♡ 2 | 💬 0

| 월 수십만 원 '대형학원 교재비' 부담에



텔레그램 불법 금전거래를 통해 유통되는 문항 자료
[이투데이, 한국일보]

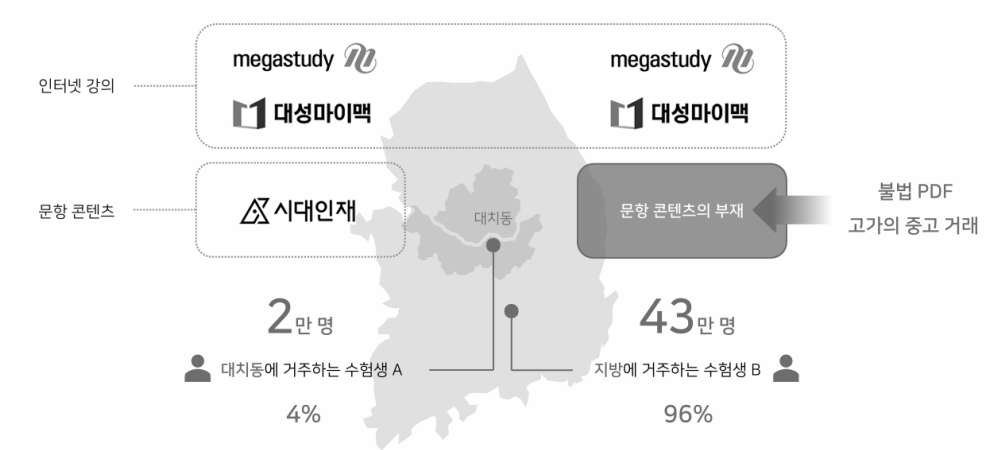
텔레그램을 통해 거래되는 문항 교재
Telegram

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

8

Problem

문항 출제 경험으로부터 비롯된 문제 의식

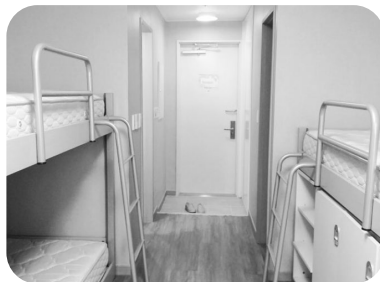


일상의 경험이 혁신에 이르기까지

9

Solution

비슷한 문제 의식을 가진 룸메이트들과 솔루션을 개발



연세대학교 송도캠퍼스 기숙사



연세대학교 창업지원단

연세대학교 학생창업경진대회 최우수



IHEI 워크스테이션 선정

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

10

Solution



비슷한 문제 의식을 가진 사람들과 솔루션을 개발



나에게 맞는 맞춤형 문항을
쉽고 빠르게

Math Problem Generation

시로 쉽고 빠르게

고유한 출제 도메인 바탕의
신규 문항 생성

21. 정수로 이루어진 두 수의 10^k , 10^l 가 두 정수 a, b 의 다음
조건을 만족시킨다.

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 10^k \\ a^2 - b^2 = 10^l \end{cases} \quad (k, l \geq 1)$$

21번급 수열 신규문항

22. 정수 n 에 대하여 피코델타의 계수가 2인 삼항열 $\{a_i\}$ 의
항 a_i 가 i 에 대해 $a_i = f(i)$ 또는 $a_i = f(i-1)$ 의 코제로
인하는 항의 개수를 $g(n)$ 이라 하면 $g(n)$ 는 다음 조건을 만족시킨다.

$$g(n) = \begin{cases} 2n-1 & (n \text{가 홀수일 때}) \\ 2n-2 & (n \text{가 짝수일 때}) \end{cases}$$

22번급 다항함수 신규문항

취약점을 파고드는

독자적인 취약점 분석 기술 기반의
효율적인 문항 생성

21. 정수로 이루어진 두 수의 10^k , 10^l 가 두 정수 a, b 의 다음
조건을 만족시킨다.

- 수열에 관한 정의 / 정수 조건

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 10^k \\ a^2 - b^2 = 10^l \end{cases} \quad (k, l \geq 1)$$

22. 정수 n 에 대하여 피코델타의 계수가 2인 삼항열 $\{a_i\}$ 의
항 a_i 가 i 에 대해 $a_i = f(i)$ 또는 $a_i = f(i-1)$ 의 코제로
인하는 항의 개수를 $g(n)$ 이라 하면 $g(n)$ 는 다음 조건을 만족시킨다.

- 수열 관련 특성 조건 / 대칭성
- 파생 조건인 구조 분석 및 대칭성 파악

$$g(n) = \begin{cases} 2n-1 & (n \text{가 홀수일 때}) \\ 2n-2 & (n \text{가 짝수일 때}) \end{cases}$$

문항에 대한 취약점 분석

나만의 문항

지속적인 문항 관리를 통한
개인화된 솔루션

이 문항을 추천해요!

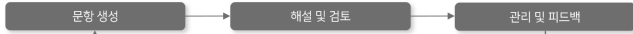
22. 피코델타의 계수가 2인 삼항열 $\{a_i\}$ 의 항 a_i 에 대하여
항 a_i 가 i 에 대해 $a_i = f(i)$ 또는 $a_i = f(i-1)$ 의 코제로
인하는 항의 개수를 $g(n)$ 이라 하면 $g(n)$ 는 다음 조건을 만족시킨다.

$$g(n) = \begin{cases} 2n-1 & (n \text{가 홀수일 때}) \\ 2n-2 & (n \text{가 짝수일 때}) \end{cases}$$

21. 정수로 이루어진 두 수의 10^k , 10^l 가 두 정수 a, b 의 다음
조건을 만족시킨다.

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 10^k \\ a^2 - b^2 = 10^l \end{cases} \quad (k, l \geq 1)$$

취약점 관리 및 문항 추천



개인화 데이터 기반 문항 생성

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

11

Solution



솔루션의 성과



나에게 맞는 맞춤형 문항을
쉽고 빠르게

1,200+

이용 학생 수

150+

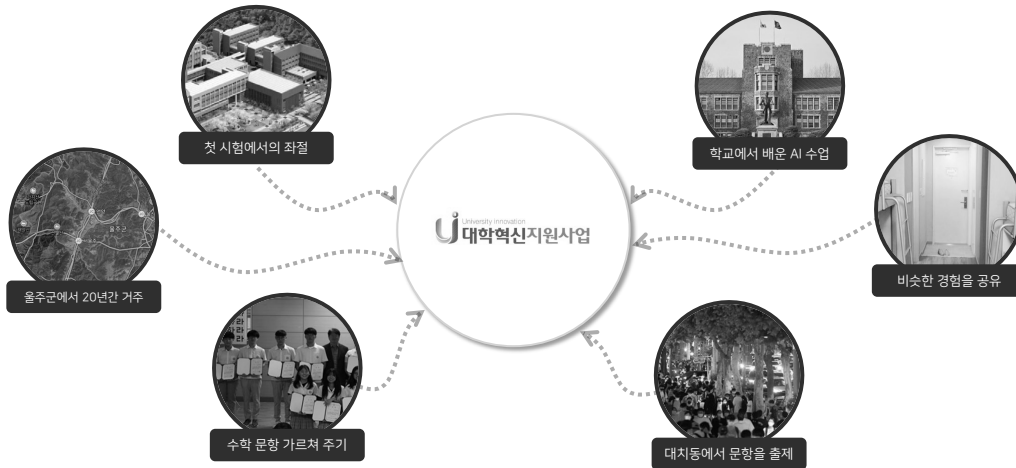
생성 문항 수

일상의 경험이 혁신에 이르기까지

12

Turning Point

대학혁신지원사업을 통한 점 잇기



일상의 경험이 혁신에 이르기까지

13

Turning Point

대학혁신지원사업을 통한 연결 짓기



일상의 경험이 혁신에 이르기까지

14

Performance

대학혁신지원사업

대학혁신지원사업을 발판으로 학교 외부 기관에서 성과



일상의 경험이 혁신에 이르기까지

15

Performance

대학혁신지원사업

대학혁신지원사업을 발판으로 학교 외부 기관에서 성과

Problem
학습에 상당한 비중을 차지하는 콘텐츠(문항)는 여전히 제한된 시간과 장소 속에서 높은 단가에 거래되고 있습니다

시대인재 2025 시대인재 재수준합 모집요강 중 일부

재수준합	1차합	2차, 수석, 영재, 기탁, 인솔 등	재수합
2,137,000원			2,137,000원

부담된 콘텐츠(문항) 비용 포함 (문항) 수: 1,000개 / 콘텐츠(문항) 당 평균 단가: 2,137원

25.1%
콘텐츠 비용이 차지하는 비율

- 고급비: 월 2,137,000원
- 콘텐츠 비용: 월 716,500원

대지동에 위치한 시대인재 재수준합학원
전국 연성 수감형 1위

수익개량

2024 연성 수감형 1위	2024 연성 수감형 2위	2024 연성 수감형 3위
300,000원	200,000원	130,000원

중고 거래 플랫폼에서 판매되는 오프라인 모의고사
고객: 시대인재, 시하이얼 모의고사

1.5~3배
중고 거래 플랫폼 단매가

멘토
델타
성재영 대표



일상의 경험이 혁신에 이르기까지

16

Performance

U 대학혁신지원사업

대학혁신지원사업을 발판으로 학교 외부 기관에서 성과



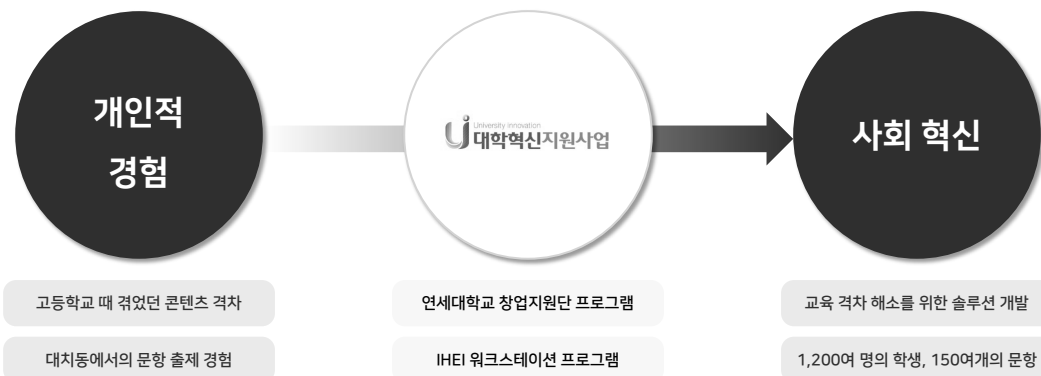
일상의 경험이 혁신에 이르기까지

17

Conclusion

U 대학혁신지원사업

일상의 경험이 사회 혁신에 이르기까지



일상의 경험이 혁신에 이르기까지

18

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 1
대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

대학혁신이 만든 나의 변화 : 한 사람의 인생이 한 권의 책이 되는 곳

김나원 연세대 정치외교학과

대학혁신지원사업 주제1 최우수

대학혁신지원사업 수기 공모전 발표회

대학혁신이 만든 나의 변화

한 사람의 인생이 한 권의 책이 되는 곳

연세대학교 정치외교학과 김나원



“

야학에서 만난
살아있는 도서관,
그리고 혁신의 시작



매주 월요일,
서강대학교 성 이나시오 야학에서
한국사를 가르치고 있습니다.

"선생님은 항상 큰 꿈을 가져야 한다고 생각하나보네요.
우리 때는 꿈을 생각할 여유도 없었어요.
해야 할 일을 하나 정하고, 그걸 해내는게 전부였죠."

이 분들의 삶에는 내가 지금까지 읽어온 어떤 책보다 깊은 이야기가 담겨 있구나

어른이도서관의 출발

한 분 한 분의 인생이 '하나의 책'과 같다는 생각에서 시작된 프로젝트



어르신들이 갖고 있는 수많은 이야기

전쟁을 겪은 이야기에서부터
가족을 책임지기 위해 꿈을 포기했던,
묵묵히 버텨왔던 모든 이야기

그렇다면 이 삶을

언제든, 누구든 꺼내 읽을 수는 없을까?

어른들의 삶을 책처럼 기록하고,
청년들이 대여하듯 이를 접할 수 있는 구조를 만들자.

첫째, 인생낭독회 영상 제작

전쟁을 겪은 이야기에서부터
가족을 책임지기 위해 꿈을 포기했던,
묵묵히 버텨왔던 모든 이야기

둘째, 웹 매거진 제작

어른들의 삶을 책처럼 기록하고,
청년들이 대여하듯 이를 접할 수 있는 구조를 만들자.

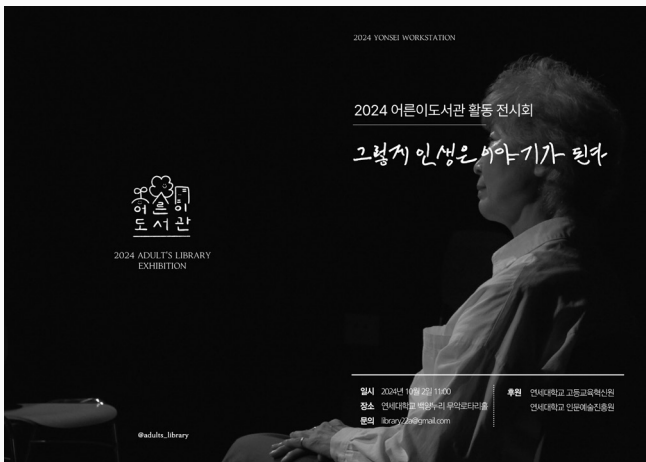
셋째, 오프라인 전시회 진행

어른들의 삶을 책처럼 기록하고,
청년들이 대여하듯 이를 접할 수 있는 구조를 만들자.





“
그렇게 인생은 이야기가 된다,
오프라인 전시회 기획 및 진행



2025
SUIF
2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 1
대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

할머니의 기억에서 시작된 지속가능한 배움 지식을 넘어 지혜를 배우다

허윤서 한국외국어대 인도어과

| 대학혁신지원사업 수기 공모전

할머니의 기억에서 시작된 지속가능한 배움

지식을 넘어 지혜를 배우다

무슨 작업을 하고 계세요?

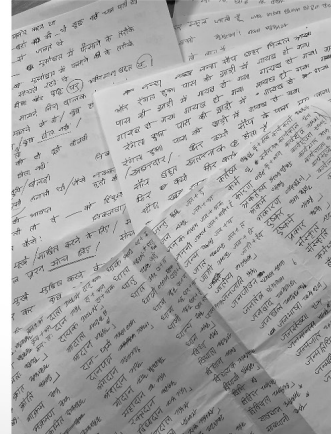
+ 무엇이든 물어보세요



잘 외운다 = 공부 잘한다



중급힌디어 Intermediate Hindi (I)	1년교
A+	2-학 점
힌디어단어형성법 Hindi Word Formation Rules	1년교
A+	2-학 점
인도지역연구(1) Indian Area Studies (1)	1년교
A+	2-학 점
인도문화연구(1) Studies of Indian Culture (1)	1년교
A+	2-학 점
FLEX힌디어(1) FLEX Hindi (1)	1년교
A+	2-학 점
영미영상의이해 Understanding Film and Visual Culture	부전
A+	3-학 점



기억하지 못한다면?





지속가능한 교육이란 ?

교과목명

지속가능발전교육: 이론과정점

도봉구-유네스코한국위원회, 한국어국제대학교가 함께하는
2024. 지속가능발전교육(ESD) 공동인문 특강제

지속가능발전(SD)와
지속가능발전목표(SDGs)
개념 및 이해

일시: 2024. 3. 15.(금) 15:00
장소: 한국외대 본관 329호
강사: 배현순(도봉구청 주무관)

결과보다 '과정'을 묻다



"할머니의 레시피를 기록하다"

할머니의 레시피
주인공 할머니 모집

2024
07.23 ~
09.15

* 할머니의 레시피는 여성 노인의 삶을 요리와 함께 기록하는 여가이탈 프로젝트입니다.
할머니께서 가장 자신 있으신 한 가지 요리와 함께 삶의 궤적, 특별한 기억, 인생으로부터의 지혜와 당혹을 소개해주세요. 할머니와 가족, 자신분의 많은 신청 기다립니다!
*신청 마감 이후, 인터뷰어를 선정하여 개별적으로 연락해 드립니다.

신청 대상: 서울에 거주 중인 65세 이상 여성
신청 기간: 2024.07.23 ~ 09.15
신청 방법: QR코드(주공홈) / 전화, 이메일, 인스타그램 DM

신청 및 문의
이메일: halmunyrecipe@gmail.com
인스타그램: @HALMUNY_RECIPE

[할머니의 레시피 프로젝트]



대상: 서울에 거주하는 9명의 할머니

목표: 세대 간 공감 형성, 지역사회 연결

SDGs 연관성: SDG 4 & SDG 10

핵심 가치: 기억, 공감, 스토리텔링, 실천

반짝이는 '주인공'을 만나다



고마워요,
내 얘기 들어줘서

"지역에서 세계로, 이야기가 계속되다"



책이 아닌 '사람'에게서 배우다



"기억을 잇는 사람으로 살아가겠습니다"



2025
SUIF
2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 1
대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화
질문에서 시작된 대학혁신,
학생과 조교가 함께 만든 성장의 교육구조

김건우 한양대 산업공학과

대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

질문에서 시작된 대학혁신, 학생과 조교가 함께 만든 성장의 교육 구조

한양대학교
산업공학과
김건우

대학혁신지원사업 수기 공모전

NRF 한국연구재단

University Innovator
대학혁신
지원사업

OVERVIEW

1. 교육관의 전환: 질문에서 시작되다
2. 질문 중심 교육과 조교의 재정의
3. 학생-TA 협력으로 구현된 대학혁신
4. 학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로
5. 사람 중심으로 완성된 대학혁신의 성과



교육관의 전환: 질문에서 시작되다

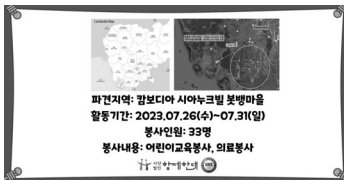
질문은 캠퍼스 밖에서 시작되었다



1

교육관의 전환: 질문에서 시작되다

질문은 캠퍼스 밖에서 시작되었다



대학혁신은 캠퍼스 강의실이 아니라, 교육의 본질을 묻게 만든 현장의 질문에서 시작되었다



1

교육관의 전환: 질문에서 시작되다

질문은 캠퍼스 밖에서 시작되었다



“교육의 질은 무엇으로 결정되는가?”



대학혁신은 캠퍼스 강의실이 아니라, 교육의 본질을 묻게 만든 현장의 질문에서 시작되었다

질문 중심 교육과 조교의 재정의

트벤테 대학교에서 본 질문 중심 교육과 다층적 조교 구조



Kim Kyo-won
Department of Industrial Engineering/ 4th Year (Seoul)

In 2024, I decided to study abroad for two whole semesters in the Netherlands. Among many options, the Netherlands stood out because of its international academic environment and system that emphasized practical skills. The University of Twente—an engineering-centered university—was where I decided to study. As per the curriculum, I was involved in a lot of group projects that required interdisciplinary skills and cooperation. The most valuable lesson I learned from these group projects was not only the technical content itself, but also the ability to turn analysis into an actionable plan. Overall, my exchange experience taught me that good systems are always human-centered. From an inquisitive life to traveling nearby countries, I experienced firsthand the ways in which communication, empathy, and well-designed structures encouraged effective collaboration. In the future, I hope to design and operate systems that fix a global by default—technically solid, ethically thoughtful, and simple for users to trust.



UNIVERSITY OF TWENTE.



질문 중심 교육과 조교의 재정의

트벤테 대학교에서 본 질문 중심 교육과 다층적 조교 구조



Kim Kwan-won
Department of Industrial Engineering / 4th Year (Seoul)

In 2024, I decided to study abroad for two whole semesters in the Netherlands. Among many options, the Netherlands stood out because of its international academic environment and system that emphasized practical skills. The University of Twente—an engineering-centered university—was where I decided to study. As per the curriculum, I was involved in a lot of group projects that required interdisciplinary skills and cooperation. The most valuable lessons I learned from these group projects was not only the technical content itself, but also the ability to turn analysis into an actionable plan. Overall, my exchange experience taught me that good systems are always human-centered. From an aspect life to traveling nearby countries, I experienced firsthand the ways in which communication, empathy, and well-designed structures encourage effective collaboration. In the future, I hope to design and operate systems that are global by default—technically solid, ethically thoughtful, and simple for use in no time.



UNIVERSITY OF TWENTE.

질문이 중심이 되는 학습 공간에서는, 조교 역시 보조자가 아닌 학습의 동반자로 재정의되고 있었다

질문 중심 교육과 조교의 재정의

트벤테 대학교에서 본 질문 중심 교육과 다층적 조교 구조

**“이 구조를 한국 대학의
교육 현장에서도 구현해볼
수 있지 않을까?”**

질문이 중심이 되는 학습 공간에서는, 조교 역시 보조자가 아닌 학습의 동반자로 재정의되고 있었다

학생-TA 협력으로 구현된 대학혁신



대학혁신이 '현장'이 된 순간



3

학생-TA 협력으로 구현된 대학혁신



대학혁신이 '현장'이 된 순간



대학혁신은 정책 문서가 아니라, 학생과 조교가 함께 설계하고 실천할 때 비로소 학습의 협력 현장이 된다

3

학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로



배움을 설계하는 학생으로의 성장



학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로



배움을 설계하는 학생으로의 성장



지식을 소비하는 학생이 아닌, 배움과 협력이 일어나는 구조를 설계하는 사람으로 성장

학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로



배움을 설계하는 학생으로의 성장

- 지식을 소비하는 학생이 아닌, 배움과 협력이 일어나는 구조를 설계하는 사람으로 성장

사람 중심으로 완성된 대학혁신의 성과



대학혁신의 진짜 성과는 '사람'이다



5

학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로



배움을 설계하는 학생으로의 성장

- 지식을 소비하는 학생이 아닌, 배움과 협력이 일어나는 구조를 설계하는 사람으로 성장

사람 중심으로 완성된 대학혁신의 성과



대학혁신의 진짜 성과는 '사람'이다

- 대학혁신의 진짜 성과는 프로그램이 아니라, 질문할 수 있게 된 사람과 다음 혁신을 설계하는 학생이다

5

학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로



배움을 설계하는 학생으로의 성장

지식을 소비하는 학생이 아닌, 배움의 구조를 설계하는 사람으로 성장



사람 중심으로 완성된 대학혁신의 성과



대학혁신의 진짜 성과는 '사람'이다

대학혁신의 진짜 성과는 프로그램이 아니라, 질문할 수 있게 된 사람과 다음 혁신을 설계하는 학생이다

6

학습 주체의 전환: 수혜자에서 설계자로



배움을 설계하는 학생으로의 성장

지식을 소비하는 학생이 아닌, 배움과 협력이 일어나는 구조를 설계하는 사람으로 성장

**대학혁신은 경험을 소비하는 학생이 아니라,
다음 혁신을 설계하는 사람을 만든다**

사람 중심으로 완성된 대학혁신의 성과



대학혁신의 진짜 성과는 '사람'이다

대학혁신의 진짜 성과는 프로그램이 아니라, 질문할 수 있게 된 사람과 다음 혁신을 설계하는 학생이다

6

2025
SUIF
2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 1
대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

한계를 넘어 세상을 바꾸는 김성규 : 생명을 살리는 행정학도

김성규 가천대 행정학과

한계를 넘어 세상을 바꾸는 김성규 : 생명을 살리는 행정학도

 가천대학교 행정학과 24학번 김성규



QRoad

목차

- 1 행정의 작용하는 우리 사회,
자살 문제는 왜 해결되지 않는가?
- 2 그렇게 시작한 나의 작은 실천
- 3 미시적 실천을 넘어 거시적 실천으로,
자살예방행정을 변화시키다
- 4 대한민국이 인정한 행정학도로 거듭나다
- 5 가천대학교 대학혁신지원사업,
그리고 나의 미래



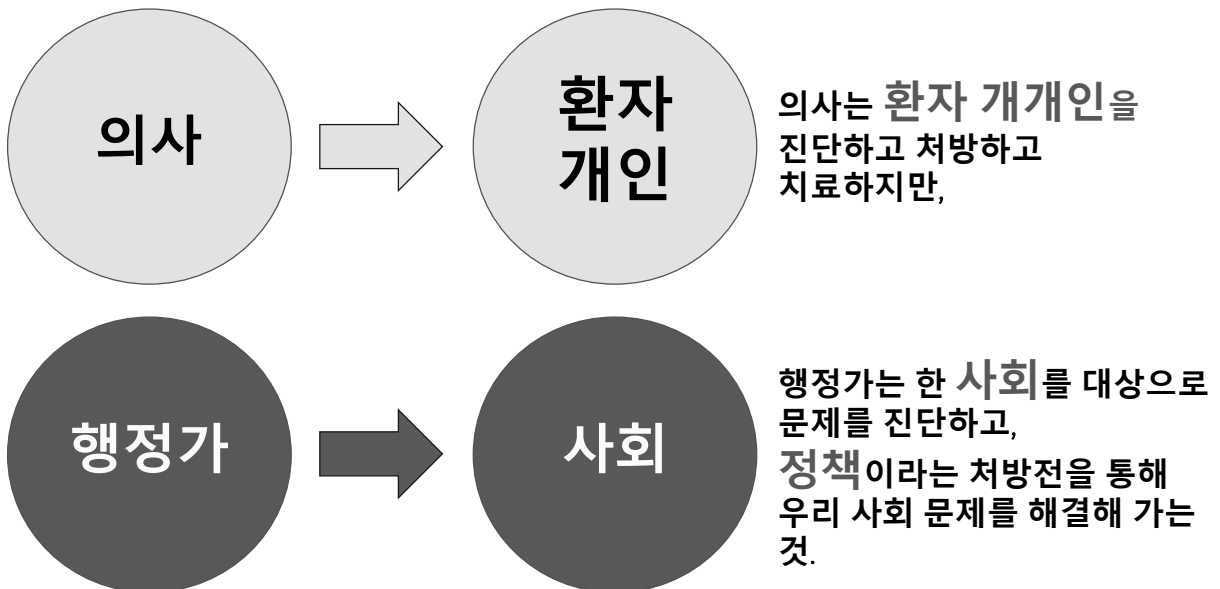
1



행정이 작용하는 우리 사회,
자살 문제는 왜 해결되지 않는가?

Part 1

행정가와 의사의 유사점?



Part 1

이제는 우리에게 일상화된 자살 문제, 생각보다 심각하다.



[그림 4] 연령별 5대 사망원인 사망률 및 구성비, 2021

(단위 : 인구 10만 명당 명, %)

	0세	1-9세	10-19세	20-29세	30-39세	40-49세	50-59세	60-69세	70-79세	80세 이상
1위	흡연관련 기타원인 117.9 (48.9%)	악성신생물 1.7 (2.9%)	고의적 자해(자살) 7.1 (43.7%)	고의적 자해(자살) 23.5 (56.8%)	고의적 자해(자살) 27.3 (40.6%)	악성신생물 38.1 (27.7%)	악성신생물 105.2 (35.4%)	악성신생물 267.3 (41.4%)	악성신생물 649.7 (34.7%)	악성신생물 1,342.4 (17.1%)
2위	선천 기형 변형 및 영양제 이상 37.0 (15.3%)	가해(타살) 0.7 (8.4%)	악성신생물 2.3 (14.2%)	운수사고 4.1 (9.8%)	악성신생물 11.4 (17.0%)	고의적 자해(자살) 28.2 (20.5%)	고의적 자해(자살) 30.1 (10.1%)	심장 질환 51.0 (7.9%)	심장 질환 171.4 (9.2%)	심장 질환 917.1 (11.7%)
3위	영아돌연사 증후군 19.3 (8.0%)	운수사고 0.6 (7.7%)	운수사고 1.9 (11.4%)	악성신생물 3.5 (8.6%)	심장 질환 3.7 (5.6%)	간 질환 11.6 (8.4%)	심장 질환 23.5 (7.9%)	뇌혈관 질환 40.1 (6.2%)	뇌혈관 질환 141.1 (7.5%)	폐렴 791.7 (10.1%)
4위	가해(타살) 5.4 (2.2%)	선천 기형 변형 및 영양제 이상 0.5 (6.6%)	심장 질환 0.5 (3.0%)	심장 질환 1.3 (3.1%)	운수사고 3.5 (5.2%)	심장 질환 10.0 (7.2%)	간 질환 22.9 (7.7%)	고의적 자해(자살) 28.4 (4.4%)	폐렴 123.2 (6.6%)	뇌혈관 질환 607.7 (7.7%)
5위	심장 질환 2.7 (1.1%)	수락사고 0.5 (6.3%)	뇌혈관 질환 0.4 (2.5%)	뇌혈관 질환 0.5 (1.2%)	간 질환 3.0 (4.4%)	뇌혈관 질환 8.1 (5.9%)	뇌혈관 질환 17.0 (5.7%)	간 질환 26.5 (4.1%)	당뇨병 60.4 (3.2%)	알츠하이머병 339.2 (4.3%)

102030세대 사망원인 절반이 '고의적 자해(자살)'

이 대통령 “자살은 사회적 재난…범부처 전담 총괄 기구 구성에 예방해야”

[이로운분석] 'OECD 자살률 1위' 20년...이재명 "자살은 사회적 재난, 국가가 책임져야"

30년간 34만 명 국민적 선명. 좌우 40명, 36만마다 1명

이 대통령 관심 '자살'...정책 대대적 '개선' 예고
"입에 담기 민망할 정도로 높다" 안타까움 피력...예산·조직 등 '변화' 전망

* 연령별 사망원인 구성비 = (해당 연령의 사망원인별 사망자 수 / 해당 연령의 총 사망자 수) × 100
출처 : 국가데이터처

Part 1

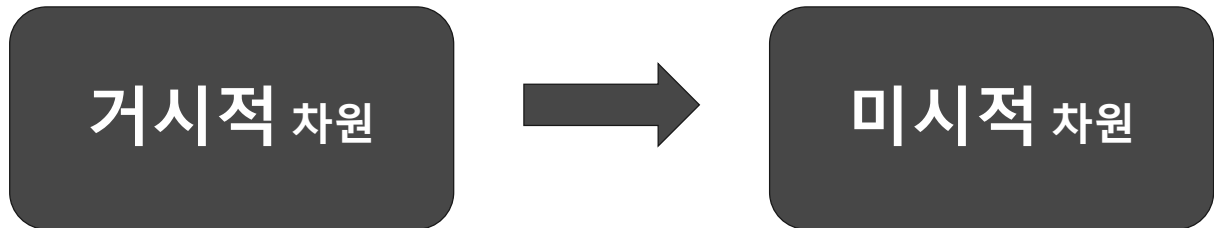
문득 행정학도인 나에게 생긴 두가지 의문



분명 행정을 기반으로 한 정책과 제도가 작용하고 있는데,
왜 자살문제는 지속되나?

그렇다면 내가 직접 나서 해결할 수 있는 방법은 없을까?

Part 1 자살문제를 바라보는 패러다임을 전환하다.



내가 직접 나서서 자살 문제 해결에 앞장서보자.

2



그렇게 시작한 나의 작은 실천

Part 2

내가 발견한 실천방안) 자살유해/유발정보 모니터링 활동



한국생명존중희망재단
KOREA FOUNDATION FOR SUICIDE PREVENTION

경기도자살예방센터
Gyeonggi Provincial Center for Suicide Prevention

> 활동내용

자살유발정보/유해정보 모니터링

활동범위 · 온라인(SNS, 포털사이트, 커뮤니티사이트 등)

활동내용
· 자살유발정보/유해정보 모니터링
· 게시물 신고
· 자살예방 상담 정보 제공
· 긴급구조대상자 발견시 112 신고(선택)

0204 자살예방 모니터링 시스템
Suicide Information Monitoring System

사건안내

자해중단(자살예방방파제)

자해중단(명령문 발송)

상담콜러상담중

공자사항

이더리서

자살유발정보
모니터링 활동하기
자살유발정보/유해정보 모니터링을 통해
온라인 세상에 등불을 밝혀주세요.



경기도
청년 생명G킵

생명G킵
서약

GOL-Keeper
모니터단

GOL-Keeper
활동

GOL-Keeper
공간

공자사항

정보

1910년 12월 15일

1300년

1400년

1500년



경기도
청년 생명G킵

우리의 작은 관심을 시작으로
생명을 소중히 여기는 문화가 정착되기를 바랍니다.

Part 2

‘자살유해/유발정보’란?



자살유발정보

- ✓ 자살동반자 모집정보
- ✓ 자살에 대한 구체적인 방법을 제시하는 정보
- ✓ 자살을 실행하거나 유도하는 내용을 담은 정보
- ✓ 자살위해물건의 판매 또는 활용에 관한 정보

법적 처벌 대상

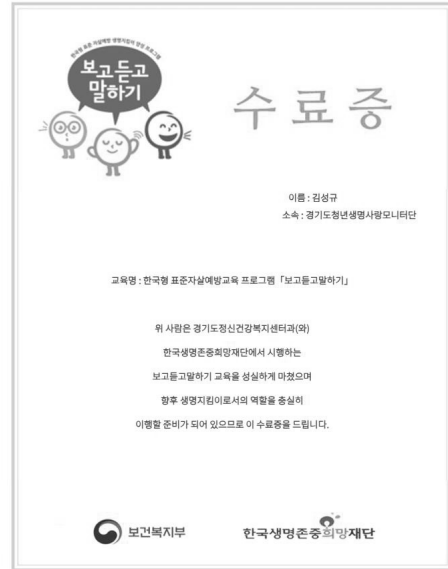
유해정보

- ✓ 자해 사진 및 동영상 정보
- ✓ 자살에 대한 막연한 감정을 표현하는 정보
- ✓ 자살을 미화하는 정보
- ✓ 자살을 희화화하는 정보

법적 처벌 대상 아님

Part 2

한 명의 '생명 게이트키퍼' 로써의 준비를 마치다.



Part 2

그리고 마주한 수많은 온라인상의 자살유해 / 유발정보들...



더버저스?
= 동반자살의 초성
= '두부장사'라는 말로
신고를 회피하는 경우
도

Part 2

그렇게 하루하루, 자살유해/유발정보들을 모니터링하다.



하루하루 활동을 하며 느낀점...

진정 내가 하고있는 이 행동이 과연 효과가 있는건가...??

Part 2

그러던 중 하나의 게시글을 보게 되다



누가 내 글보고 신고해서 내 글 내려갔네...
가족도 나 무시하고, 선생님도, 친구도 내 말 무시해서 시작한건데
그래도 이름 모를 누군가가 내 말을 듣고있다고 생각하니
이상하게 조금은 위로가 된다...

Part 2 **지난의문의답을찾다**



**분명 행정을 기반으로 한 정책과 제도가 작용하고 있는데,
왜 자살문제는 지속되나?**

**행정은 단순히 차가운 시스템 관리가 아닌,
보이지 않는 곳에서 보내는 구조 신호에
응답하는 따뜻한 손길이 있어야 하는 것.**

3



**미시적 실천을 넘어 거시적 실천으로,
자살예방행정을 변화시키다**

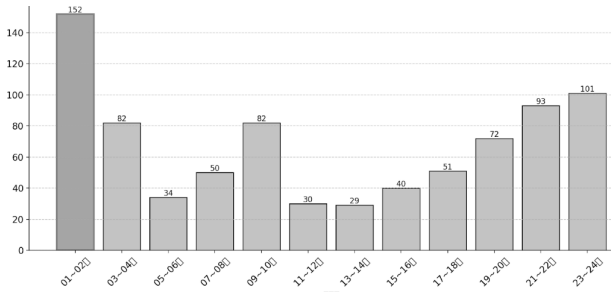
Part 3

이제 행정학도로서, 행정학도답게 문제를 해결해보자.



자살유해/유발정보 모니터링을 하다보니
일정한 패턴을 발견하게 되었다.

바로 특정시간에 게시글이 집중된다는 것을,



[자살유해정보 모니터링 시간대별 도수분포표]

계급 (시간대)	도수 (건수)	상대도수 (비율)	누적도수 (건)
01-02시	152	0.186	152
03-04시	82	0.100	234
05-06시	34	0.042	268
07-08시	50	0.061	318
09-10시	82	0.100	400
11-12시	30	0.037	430
13-14시	29	0.036	459
15-16시	40	0.049	499
17-18시	51	0.062	550
19-20시	72	0.088	622
21-22시	93	0.114	715
23-24시	101	0.124	816
합계	816	1.000	-

온라인 자살유해정보의
시간대별 발생 패턴 분석 및
심야 집중 모니터링 제안

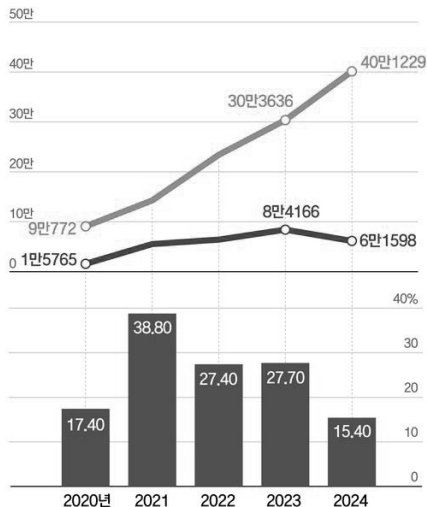
Part 3

수 많은 자살유해/유발정보.. 정작 담당자는 1명?



전체 신고 및 삭제 현황

단위: 건 ● 신고 ● 삭제 ● 삭제율(%)



출처: 국회 한자아 의원실 / 보건복지부

사회

[단독]'자살유발정보' 4년간 7배 늘었는데...모
니터링 전담인력은 10년째 1명뿐

'자살유발정보 모니터링 인력은 단 1명'

플랫폼인 사수를 위한 '자살유해정보 모니터링'
전담 인력 확충 요청 건의문

계급 시간대 '플랫폼인'과 연결 검색의 불일치 또는 집중시간 온라인상의 자살 유해 정보를
적절 모니터링하고 이를 대안화해왔습니다. 총 816건의 게시글을 수집하여 시간대별
도수분포를 분석한 결과, 전체 신고 건수의 약 18.6%(152건)가 새벽 01시-02시에 집중되어
있음을 확인했습니다. 상대적으로 가장 취약해지는 이 새벽 시간대는 자살 시도를 막아야 할
필요성이 높습니다.

그러나 현재 자살 유해 정보를 삭제하고 차단해야 할 실무 환경은 이러한 긴급성을 따라가지
못하고 있습니다. 초야 결과, 연간 40만 건에 달하는 막대한 신고량을 처리하는 모니터링
전담 인력은 사실상 1명에 불과하다는 충격적인 사실을 알게 되었습니다.

출처: 현재로 인한 구조적 방법 연간 평균 1명이 처리한다는 것은 단순 산술적으로도
불가능한 일입니다. 특히 유해 정보가 유통되는 심야 새벽 시간대에는 인력 공백으로
인해 신고된 게시글이 무단 삭제의 우려로 방치될 가능성이 매우 높습니다. 이는 자살
고위험군을 유해 환경에 방치하게 하는 것이며, 소중한 생명을 구할 기회를 행정적
한계로 인해 놓치는 안타까운 결과를 초래할 수 있습니다.

전담 인력 확충을 위한 urgent 현실 앞에 있는 해외 사례의 우방인사 대한민국 국민의
사항으로서 유관부처에 다음과 같이 강력히 건의합니다.

첫째, 자살유해정보 모니터링 전담 인력을 현실적인 수준으로 대폭 확충해 주십시오. 1인
체제는 24시간 대응이 불가능합니다. 교대 근무가 가능하도록 최소한 1인당 1명 이상을
보강해야 합니다.

둘째, 취약 시간대(23시-04시) 집중 모니터링 요원을 배치해 주십시오. 세 데일리 분석
결과가 보여주듯, 새벽 시간대는 가장 위험한 시간대입니다. 이 시간대의 공백을 메울 별도의
인력 배치가 시급합니다.

셋째, 이를 위한 관련 예산을 다각도로 추가경정예산(추경)에 적극 반영해 주십시오.

자살 예방은 구조가 아닌 생활적인 시스템으로 작동해야 합니다. 모니터링 요원 한 명을 더
고용하는 것은 단명한 생명이 방치된다는, 매일 생 목숨의 안전에 세 많은 수 많은 국민이
손을 얹어주는 일과 같습니다. 보다 적극적인 조치를 통해 예방과 방지를 위한 노력을
부탁드립니다.

Part 3

자살유해/유발정보 모니터링 담당자...13년만에 총원 성공!



대한민국 **지정브리핑** 뉴스 브리핑룸 정책자료 구독&참여 MY 맞춤뉴스 정책중심센터 가

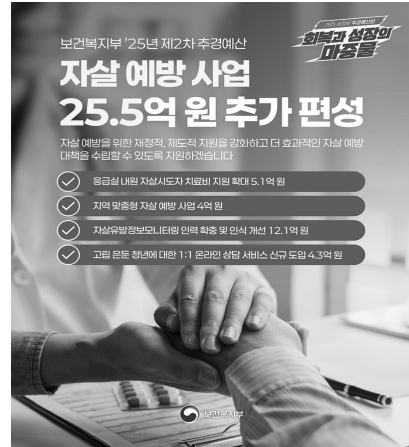
▶ 뉴스 > 멀티미디어 뉴스 > 카드/한컷

보건복지부, 자살 예방 사업 25.5억 원 추가 편성

작년 자살 건수 13년 만에 최대...뒤늦게 나선 복지부 "예방에 25억 원 추경 편성"

홍인예 기자 [구독](#) | 2025.07.09 18:00

♡ 0 0 0



Part 3

자살유해/유발정보 모니터링 담당자...13년만에 총원 성공!



대한민국 **지정브리핑** 뉴스 브리핑룸 정책자료 구독&참여 MY 맞춤뉴스 정책중심센터 가

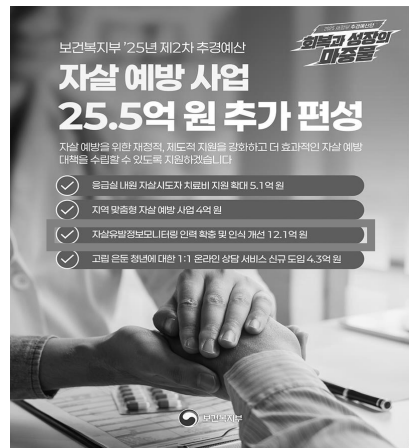
▶ 뉴스 > 멀티미디어 뉴스 > 카드/한컷

보건복지부, 자살 예방 사업 25.5억 원 추가 편성

작년 자살 건수 13년 만에 최대...뒤늦게 나선 복지부 "예방에 25억 원 추경 편성"

홍인예 기자 [구독](#) | 2025.07.09 18:00

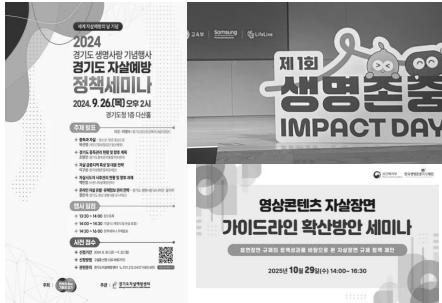
♡ 0 0 0



모니터링 담당자 총원 외에도 모니터링 센터 설치 등 인프라 개선 예산 편성!

Part 3

오랜 숙원과제... '자살예방법' 개정안 통과!



자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률 일부개정법률안
(대안)

의안
번호 12890

제안연월일 : 2025. 9.
제안자 : 보건복지위원장

HOME > 사회/정책 > 사회

온라인상 자살유발정보 막는다... 「자살예방법」 개정안 국회 본회의 통과

☞ 이유주 기자 | ☎ 승인 2025.10.27 11:09 | 💬 댓글 0

4



대한민국이 인정한 행정학도로 거듭나다

Part 4

그래서 지금까지의 자살유해/유발 모니터링 결과는 ...



총 모니터링 건수
총 15,000여건

봉사시간
1,200여시간

자원봉사활동 확인서

성명 : 김성규
주민등록번호 : 010718-****-****
주소 : 경기도 용인시

- 봉사활동 기간 : 2024.08.27 ~ 2025.12.15
- 자원봉사 봉사시간 : 총 1245.5시간 수행
- 자원봉사 활동종류 : 총 2종류
- 봉사활동 내용 : 2025 자살예방캠페인 피아니노 연주공연(총 24시간)

위와 같이 자원봉사 활동에 참여하였음을 확인함
2026년 01월 16일

(재)한국중앙자원봉사센터장

> 자살유해정보/유해정보 모니터링 결과 총 모니터링 건수 : 9558 건

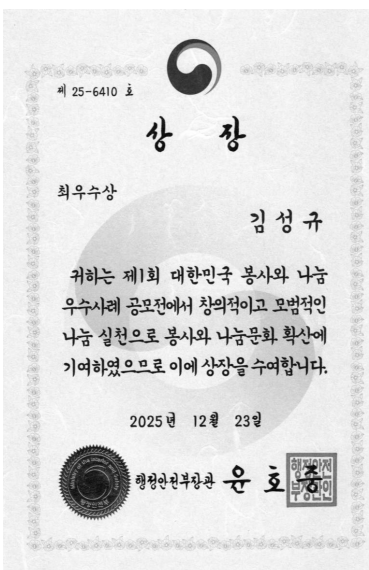
번호	등록일	구분	사건도 분류	사건유형	URL
25_633025	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/3kuk..._
25_633023	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/52_Simg...
25_633022	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/96_Theing...
25_633021	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga-
25_633020	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga1-
25_633019	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga3-
25_633018	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga2-
25_633017	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga-
25_633016	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga_24-
25_633015	2025-12-15	유해정보	SMS	유해정보	https://k.com/540imga-

모니터링 활동내역

대기	0건	승인	0건	반려	0건	완료	2850건
----	----	----	----	----	----	----	-------

Part 4

대외수상1) 제1회 대한민국 봉사와의 나눔 우수사례 공모전 행정안전부장관상



Part 4

대외수상2) 2025 경기도청소년자원봉사대회 경기도지사상



번외의 중심
기회의 경계

제1963호

상 장

가천대학교
김성규

귀하는 평소 자원봉사에 대한 올바른 인식과
꾸준한 봉사활동으로 지역사회 발전에 기여하였으며,
「2025년 경기도 청소년자원봉사대회」에서
우수 봉사자로 선정되었기에 이 상장을 수여합니다.

2025년 11월 29일

경기도지사 김 동



자랑스런 가천인

행정학과 김성규 학생, 경기도청소년자원봉사대회 '경기도지사상' 받기

가천대학교 행정학과 김성규 학생(2학년)이 여성가족부의 주최하고 경기도 청소년활동진흥센터, 가천대학교 대안청소년회가 공동 주관한 「2025년 경기도 청소년자원봉사대회」에서 경기도지사상을 받았다. 시상식은 지난 29일 수원청소년문화센터 은누리극장에서 열렸다.

가천인(人)

행정학과 김성규 학생, 경기도청소년자원봉사대회 '경기도지사상' 받기

학생명: 김성규 | 학과명: 행정학과 | 등록번호: 2025.11.29

가천인(人)

행정학과 김성규 학생, 경기도청소년자원봉사대회 '경기도지사상' 받기

가천대학교 행정학과 김성규 학생(2학년)이 여성가족부의 주최하고 경기도 청소년활동진흥센터, 가천대학교 대안청소년회가 공동 주관한 「2025년 경기도 청소년자원봉사대회」에서 경기도지사상을 받았다. 시상식은 지난 29일 수원청소년문화센터 은누리극장에서 열렸다.

가천인(人)

행정학과 김성규 학생, 경기도청소년자원봉사대회 '경기도지사상' 받기

학생명: 김성규 | 학과명: 행정학과 | 등록번호: 2025.11.29

Part 4

대외수상3) 용인특례시장 표창



YONGIN SPECIAL CITY 함께 만드는 미래
용인 르네상스

표창장

김성규

선생님께서 평소 헌신적이고 활발한 활동으로
자원봉사 분야에서 "용인 르네상스" 구현과 시의
발전에 적극 기여하셨기에 이 표창장을 드립니다.

2025년 12월 10일

용인특례시장 이 상

자랑스런 가천인(人)

가천인(人)

행정학과 김성규 학생, 용인·정택·봉서 분야에서 잇달아 수상

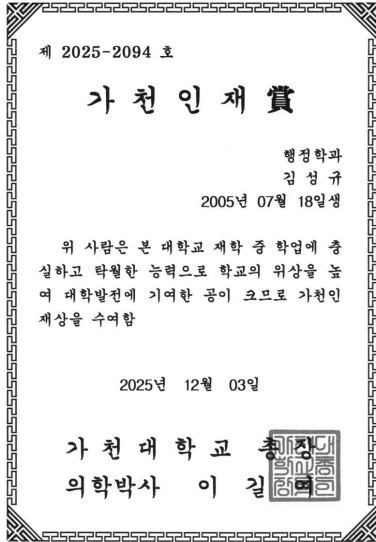
학생명: 김성규 | 학과명: 행정학과 | 등록번호: 2025.11.29

청년 행정가로 성장 중... "정책과 실천으로 사회 문제 해결하고 싶어"

■ 용인특례시장 표창 수상
김성규 학생은 지난 10일 용인특례시장 관변선실에서 열린 「2025년 용인특례시장 자원봉사자 및 '남·녀'에서 자원봉사 유공자로 선정돼 용인특례시장 표창을 받았다.
2025년 한 해 동안 김성규 학생이 기탁한 봉사 시간은 총 1,200시간에 달한다. 학업을 병행하며 하루 평균 3시간 이상을 무관의 봉사에 투자한 기록으로, 지역사회의
실제 문제 해결에 초점을 맞춘 봉사 활동으로 지속성과 진정성에서 높은 평가를 받았다.

Part 4

대외수상4) 가천인재상 수상



5



가천대의 대학혁신지원사업, 그리고 나의 미래



“한계를 넘어 세상을 바꾸는 가천인”

기존 거시적 행정의 한계를 넘어,
직접 행동하는 행정학도로서 고민과 실천을 이어가며
우리나라 자살문제 해결과 생명존중문화 정착에 기여하고 있음.

Part 5 가천대학교 아르테크네센터



ARTECHNE

가천대학교 아르테크네센터

설립목표

- ① G-MAKERS 교육과정의 핵심인 **해보기/되어보기**를 실천
- ② 공모전(경진대회)을 통해 우수 프로젝트를 도출하고 그 성과를 널리 알림으로써 **경험 기반의 창의 교육 확산**
- ③ 학생들이 습득한 **전공 지식 및 경험**이 다양한 프로젝트를 통해 **비교과 활동으로 연계** 될 수 있도록 유도
- ④ 학과 중심 공모전, 팀 공모전, 개인 공모전 등 각 유형을 세분화하여 학생들에게 다양한 참여 기회를 증으로써 **도전 의식 제고**

주요업무



Part 5 가천대 아르테크네 공모전) 방바시



상격	학과	이름	수기제목	수상작품
대상 (1명)	행정학과	김*규	2,273개의 구조신호, 사람을 살리는 행정학도의 한달간의 여정	

제2025-1607호

상 장

대상

행정학과
김성규

위 사람은 ArTechne(아르테크네)센터가 주최한 「방학을 바꾸는 시간, 15일」 공모전에서 위와 같이 우수한 성적으로 입상하였기에 이 상장을 수여합니다.

2025년 08월 27일

가천대학교 총장
의학박사 이길

“ 미래세대에게 부끄럽지 않은 어른이 되자.”

박애	봉사	애국
사람은 누구나 고귀하고 평등합니다. 어렵고 외로운 사람들에게 희망을 안겨주는 이웃사랑 실천	사랑과 나눔을 통해 고통받는 사람들을 감싸안으며 사회적 약자를 돌봄	나라의 미래를 짊어질 인재를 양성하는데 헌신하며, 기초과학연구와 문화진흥 사업을 통해 국가 발전에 앞장섬

이름 모를 누군가의 작은 생명의 목소리를 경청하여
이를 공공기관에게 알려 도움을 받을 수 있도록 하는 봉사활동을 통해
자랑스러운 대한민국의 미래를 지켜나갈 수 있는 활동

앞으로도 나의 자리에서



애국의 마음으로
국가와 사회에 봉사하며
박애의 정신을 실천하며

더 나은 미래를 위해 노력해 나갈 것

한계를 넘어 세상을 바꾸는 김성규 : 생명을 살리는 행정학도

 가천대학교 행정학과 24학번 김성규



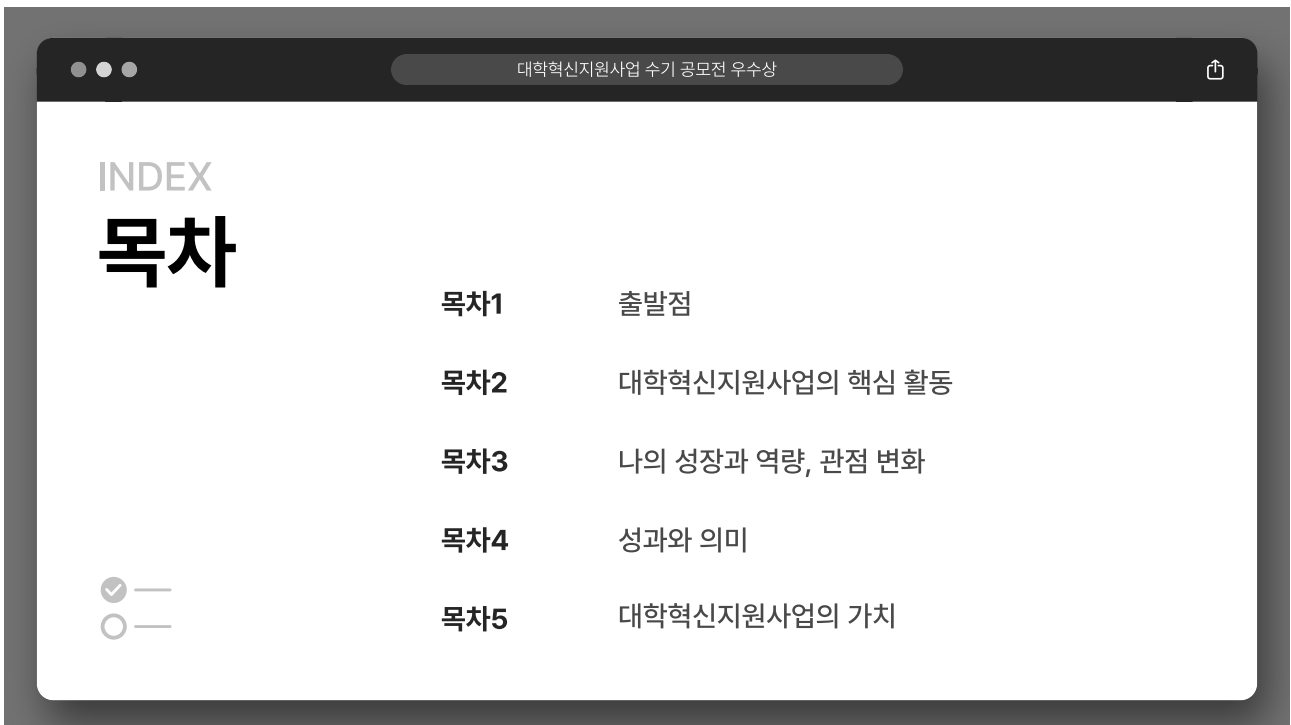
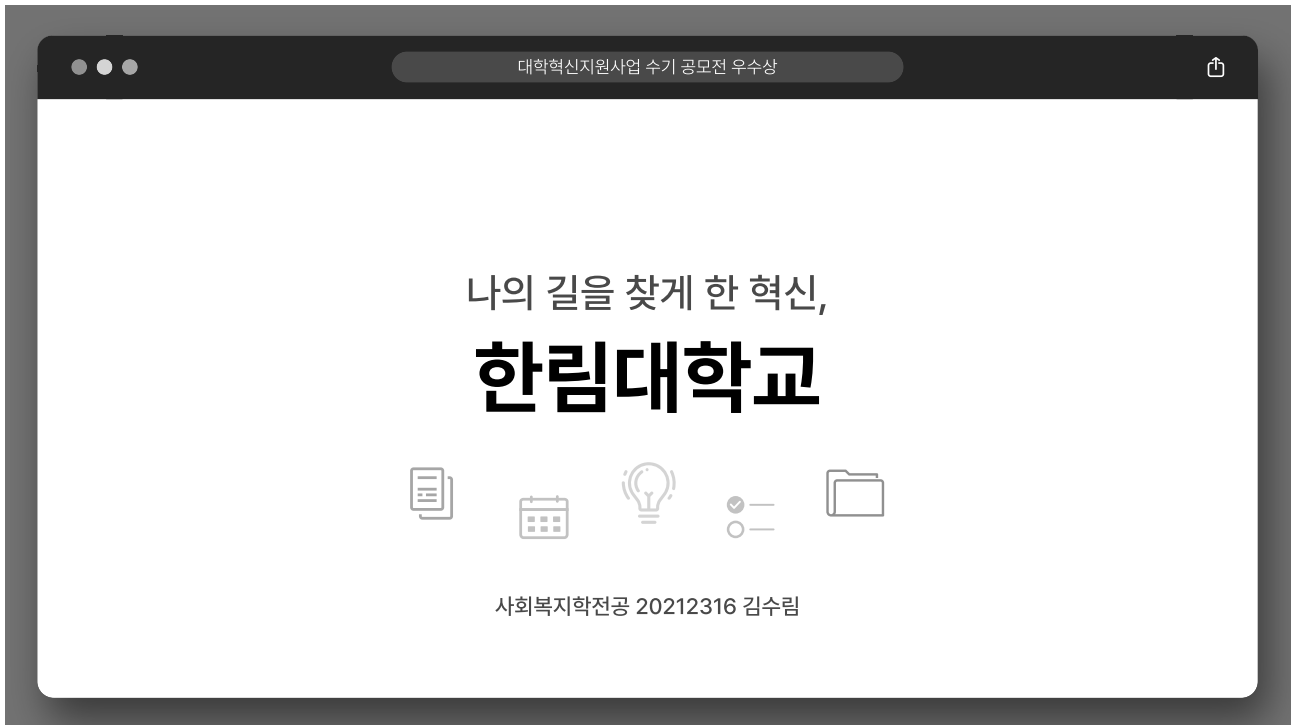
2025
SUIF
2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 1
대학혁신이 만든 나의 캠퍼스 라이프 변화

나의 길을 찾게 한 혁신, 한림대학교

김수림 한림대 사회복지학과



대학혁신지원사업 수기 공모전 우수상



01. 출발점

세상이 학교가 되었다.

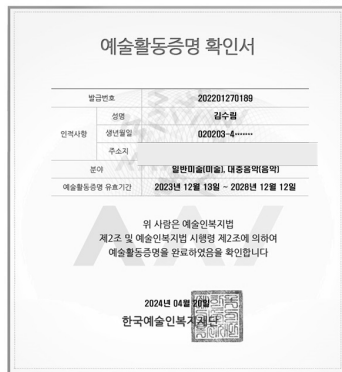
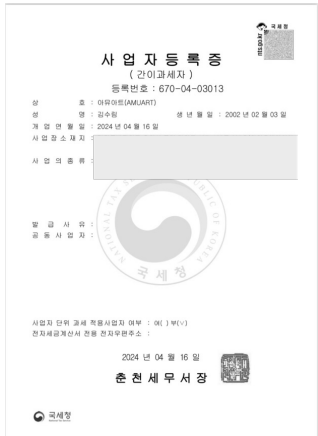


학교를 떠난 것은 끝이 아니라, 제 삶의 방향을 바꿔준 또 다른 시작이었습니다.

2. 대학혁신지원사업의 핵심 활동

- 기획
- 현장실천
- 참여형 운영
- 역량 강화

3. 나의 성장과 역량, 관점 변화



* 예술활동증명은 예술인복지법 제2조의 정해진 '예술인' 범위에 포함되는 활동을 확인증을 증명하는 절차입니다.
* '예술인'이란 예술 활동을 업(직)으로 하여 직업을 운반자, 사회적 경제적, 정치적으로 증명하게 만드는 데 공헌하는 사람으로서 국가(지방자치단체)를 대상으로 권리는 배제하여 창작, 공연, 기술지원 등의 활동을 증명할 수 있는 사람을 말한다(예술인 복지법 제2조)

4. 성과와 의미

"대학혁신지원사업은 한 학생의 가능성을 발견하여,
다시 지역사회와 사회로 환원되게 만들어준
교육의 선순환이었습니다."

5. 대학혁신지원사업의 가치



1단계

기회의 회복에서
배움의 문을 다시 열다

2단계

실천 중심 학습을 통해
경험을 통한 배움을
몸소 체감하였다.

3단계

융합과 확장은 곧
전공을 넘어 개인의 관심사가
사회적 가치로 전환되었다.

4단계

대학에서의 배움이 지역사회
와 국가로 환원되어 지속 가능
한 사회적 가치를 창출하였다.

감사합니다!

2025 SUIF

SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

대학혁신지원사업 참여학생 수기공모전

장소 컨벤션홀 201호
진행 김종숙 인제대 대학혁신지원사업단 부단장

주제 2 전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

스무살, 인생을 선택해야하는 우리
김하진 한동대 글로벌리더십학부

전공 학제의 소비자를 넘어 자율전공 프로듀서가 되다
박세건 가천대 경찰행정학과

물음표로 가득했던 나의 캠퍼스, 혁신을 만나 느낌표가 되다
이서빈 한양대 ERICA 자율전공학부

하나의 전공이 아닌 하나의 방향으로
김형남 포항공과대 생명공학과

두 번째 새내기
이유빈 덕성여자대 정보통계학전공

실용성을 향한 여정: 나의 진로 탐색 이야기
이윤지 한양대 전자공학부

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 2
전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

스무살, 인생을 선택해야하는 우리

김하진 한동대 글로벌리더십학부



스무살, 인생을 선택해야하는 우리

대학혁신지원사업 수기 공모전 수상작 발표

한동대학교 25학번 김하진

질문의 시작

탐색의 즐거움

경험의 확장

탐색의 근육

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진

명사 (Noun)

동사 (Verb)

"진로는 도착할 직함이 아니라, 하루하루 써내려가는 삶의 문장이다"



조금 늦어도 괜찮아,
정답은 내가 만들어가는 거니까

질문의 시작
탐색의 즐거움
경험의 확장
탐색의 근육

3개월 # 나만의 길

천천히 # 심

해외 선교 # 여러나라 친구들

내가 진짜 하고 싶은 것



2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진

질문의 시작
탐색의 즐거움
경험의 확장
탐색의 근육

이상 VS 현실

나에게 맞는 길을 찾아가는 '가지치기'의 시간

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진



이상

내가 듣고 싶은 수업만 들으며
나를 찾아가는 낭만적인 대학 생활을 기대함.



현실

익숙하지 않은 수강신청 시스템과 치열한 경쟁 속에서
원치 않는 전공 기초 과목들을 수강함.

질문의 시작
탐색의 즐거움
경험의 확장
탐색의 근육

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진

강의실 밖의 배움

도전과 실패를 두려워하지 않는 이유



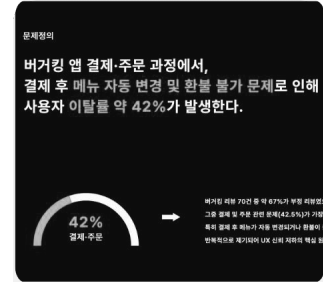
G-impact 캠프

- 고등학생 대상 2박3일 캠프 운영
- 누군가에게 힘이 되어주는 즐거움 발견
- '사랑을 주는 사람'이라는 정체성 확인



ZOOM방 디자인팀

- 예비 합격생 모의 면접 프로그램 캐릭터 및 홍보물 디자인
- 디자인이 타인에게 용기를 주는 '언어'가 됨을 실감



UX/UI 부트캠프

- 사용자 분석 및 문제 해결 중심의 서비스 디자인 실습
- 미완성의 과제를 통해 깨달은 기초의 중요성, 실패를 새로운 성장의 동기로 전환

질문의 시작
탐색의 즐거움
경험의 확장
탐색의 근육

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진

나의 삶의 나침반

4가지의 질문을 통해 길을 찾아갑니다.

1



흥미

내가 관심 갖고 좋아하는가?

2



지속성

꾸준히 포기하지 않고 할 수 있는가?

3



이타성

사람을 도우며 살아갈 수 있는가?

4



창의성

함께 소통하며 새로운 것을 만들 수 있는가?

질문의 시작
탐색의 즐거움
경험의 확장
탐색의 근육

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진

미래 사회의 핵심 역량 : 탐색의 근육



자기 주도성

정해진 길을 가는 것이 아닌
자신만의 길을 만드는 힘



융합적 사고

서로 다른 경험을
연결하는 유연함



심리적 안전망

실패해도 괜찮다는
제도의 안전망

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 | 한동대학교 김하진

나만의 길을 만들어가는 우리

대학혁신지원사업 수기 공모전 수상작 발표
한동대학교 25학번 김하진

2025
SUIF
2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 2
전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

전공 학제의 소비자를 넘어 자율전공 프로듀서가 되다

박세건 가천대 경찰행정학과



전공 학제의 소비자를 넘어 자율전공 프로듀서가 되다

대학혁신지원사업 참여 후기 박세건

자율전공, 자유보다 먼저 찾아온 불안감

선택의 중압감

정해진 전공 없이 시작한
대학생활 초기 수강신청의 부담감

기준의 부재

나에게 맞는 전공 판단을 위한
객관적 기준 없음

방향 상실

고민은 깊어지지만
확신이 생기지 않은 시간들




도토리 묵, 담겨진 숙성의 시간

- 시 『단단한 고요』의 깨달음
- 도토리묵이 시련과 숙성의 시간을 견디듯, 내면화 시간 필요
- 정해진 커리큘럼을 따르지 말고, '자율전공 프로듀서'가 되자

도마위에 다갈빛 도토리묵 한 모
모든 소리들이 흘러 들어간 뒤에 비로소 생겨난 저 고요
저토록 시끄러운, 저토록 단단한

전공명이 아닌 문제에 집중하다



법학
법규의 논리적 구조 파악

행정학
정책 설계 과정 이해

경찰행정
현장 실무적 관점 습득

"전공 이름보다 내가 해결하고 싶어하는 문제를 발견하는 것이 중요하다"

"어떤 과"가 아닌 "어떤 문제를 해결하고 싶은가"



발상의 전환

"무슨 과에 갈까" 에서 "나는 어떤 문제를 나의 어떤 역량으로 해결하고 싶은 것인가"

경계위의 시선

전공간의 경계를 넘나들며 각각의 시각으로 생각

사고의 유연성 학습

융합적 경험을 통해 어느 한 과에 매몰되지 않고 문제를 여러 학과의 틀로 다차원 분석

학교 밖으로 확장된 자율전공



지역 문제 해결

상가 공실 문제를 빅데이터로 분석해 시청에 조례 개정안 제안



정책 제안

해양경찰청 청년 국민패널로 참여해 청년 시각의 국가정책 제안



지식 공유

"전공과 전공 사이" 멘토링 운영

AIM 프로젝트: 진로의 데이터화

01

나를 데이터화 → 나 설명문 작성

경험, 가치관, 성향을 AI에 입력해 '나 설명문' 생성

02

채용시장 분석

치안 · 법률 · 보안 분야 채용공고 50건 수집 및 분석

03

나의 역량 도출

필요한 핵심 역량 Top 10 추출

04

GAP 분석

현재 나의 역량과 취업 목표 공통 역량 간 격차 확인

2025 아르테크너 프로젝트 #13



프로젝트 최종 결과 보고서

신경자 정보	이름	학과	학년	학번
신경자 정보	박세진	법과대학(학부)	1	202531876
프로젝트 주제	<p>'AI를 활용한 개인 경쟁력 분석 및 진로 로드맵 수립'의 주제명으로, AI를 활용하여 '나를 정의, 진단, 증명하는 데이터 기반 진로 전략 프로젝트입니다.'</p> <p>나의 가치관·경험·강점 데이터로 나의 특화강점을 도출하고 채용공고 분석(치안·법률·보안)의 채용데이터를 연계하여, 직무적합도를 산출해 보고 필요한 핵심역량과의 GAP분석과 AI의 멘토링을 중심으로 진로를 설계합니다. 프로젝트 결과물로는 '미래 인재로서의 나' 설명문, Gap분석 및 역량강화 로드맵, 50개 희망 채용기업별 취업 전략 카드, 면접 예상질문 답변, 포트폴리오, 결과보고서 작성을 구성하고 있습니다.</p>			
프로젝트 달성목표	<p>① AI와의 협업을 통해 '나의 직업 가치관과 강점 키워드를 추출한 후, 이를 반영한 '미래 인재로서의 나' 설명문을 완성한다.</p> <p>② 치안, 법률, 보안 분야의 새로운 직업 시장 트렌드를 분석하고, 현재 나의 역량과 필요 역량간의 차이를 Gap 분석으로 진단하고 역량강화를 위한 로드맵을 작성한다.</p> <p>③ 나에게 이상적인 직무 환경을 시뮬레이션하고 맞춤형 취업 전략을 수립하고 AI 기반 모의 면접을 통해 멘토링을 받고 취업 제출용 포트폴리오를 제작해 본다.</p>			

프로젝트 결과물

AI 모의 면접 예상 질문·답변

1. 지원서를 꼼꼼히 주제로 단정하세요. 저는 사생활 편의적으로 분석하고 공정한 판단하는 능력을 갖춘 사람입니다. 평소 준비해 법률 지식을 많이 공부하여, AI와 같은 최신 기술을 활용하는 것에 대해서도 관심을 가지고 있습니다. 이를 통해 변화하는 사회 속에서도 변화하고 진화하는 데에 기여하는 사람이 되고자 합니다.
2. 나의 강점은 크게 네 가지로 볼 수 있습니다. 첫째, 시간과 정성을 최대한으로 분배하고 결실을 도출하는 능력이 탁월합니다. 둘째, 경쟁력과 윤리적으로 분석하고 결정을 도출하는 능력이 탁월합니다. 셋째, 협업과 리더십을 발휘하여 팀이 성과에도 최대한의 효율을 이끌 수 있습니다. 마지막으로, AI와 같은 최첨단 기술을 적극적으로 이해하고 활용하는 것에 관심이 있습니다. 그리고, 저 스스로 개선해야 할 부분도 정확히 인식하고 있습니다. 부족한 인재를 준비하여 보완하고, 기록과 분석 능력은 AI와 함께 협력하여 올바른 결과를 도출하고자 합니다. 국외에서 인문과 인력을 제공하는 역할로서 최선을 다할 준비가 되어 있습니다.
3. 본인의 가장 큰 강점은 무엇입니까?
4. 법학을 공부한 경험이 경쟁력 수행에 어떤 도움이 될까요? 법학 공부는 단순 지식이 아닌 사고방식을 바꾸는 과정이라고 느꼈습니다. 특히 '사실관계 정리 → 법규 판단 → 책임 있는 결론'이라는 구조는 수리 판단과 유사합니다. 정확히 법규 판사를 바탕으로 논리적 판단을 내릴 수 있다는 점이 가장 큰 강점입니다.
5. AI 시대에 경력이 갖춰야 하는 역량은 무엇이라고 생각하십니까? AI가 많은 업무를 처리할 수 있지만, 최종 판단과 책임은 사람에게 있습니다. 따라서 AI 결과를 후조인 신뢰하기보다 검증하고 재검할 수 있는 'AI 의의 평가'가 중요합니다. 기술을 사용하는 사람의 책임감을 갖추는 것이 미래 경쟁의 핵심 역량입니다.
6. 기술 지원(소프트웨어) 학과에 대해 어떻게 생각하십니까? 기술 지원은 법과 개발과 밀접한 관련이 있으므로 법과도 중요하다고 생각합니다. 하지만 기술이 시인 감시도 필요하지 않습니까? 법과 윤리 문제가 발생하면 어떻게 대응할 수 있을까요? AI와 같은 최첨단 기술을 적극적으로 이해하고 활용하는 것에 관심이 있습니다.
7. 경쟁 조직에서 가장 중요하게 생각되는 가치 3가지를 꼽으시겠습니까? 저는 '책임감'을 가장 우선 가치로 꼽습니다. 책임은 스스로 책임을 지고서 다른 사람의 신뢰를 얻을 수 있습니다. 책임 있는 제도가 곧 조직의 미래를 결정한다고 생각합니다.

내용 분석 표본 리스트 50건

경찰·경찰공공 + 민간(법률/보안/제조/보안/건설) - 1 페이지 요약

A. 경찰·법률·정부·공공(20)

- 1) 경찰청(NPA) - 수사정책/사이버수사-지안정책
- 2) 대검찰청 - 형사정책/범죄분석-수사지원
- 3) 법무부 - 범죄예방/보안관리-인공지능
- 4) 국립과학수사연구원(국과수) - 디지털포렌식-감정
- 5) 해양경찰청 - 해상치안-사이버수사
- 6) 경찰대학/중앙경찰학교 - 교육 연구-커리큘럼개발기
- 7) 개인정보보호위원회 - 개인정보-사 프라이버시-가이드라인
- 8) 방송통신위원회 - 온라인콘텐츠 규제-이용자보호
- 9) KISA(한국인터넷진흥원) - 침해대응-개인정보-보안정책
- 10) NIA(한국지능정보사회진흥원) - 데이터-사이버-거버넌스
- 11) 국방부 사이버작전사/국정원 공개직무 - 보안-위협분석(공개채널 행위)
- 12) 한국방송통신위원회(국방) - 통신-사법정책-연구
- 13) 대검 법원범죄예방정책연구소(공공) - 데이터 기반 분석
- 14) 국회사우주입법조사처 - 법제정책조사규제영향
- 15) 법원행정처 - 사법행정정보화-기록관리

프로젝트 최종 결과 보고서

신경자 정보	이름	학과	학년	학번
신경자 정보	박세진	법과대학(학부)	1	202531876
프로젝트 주제	<p>'AI를 활용한 개인 경쟁력 분석 및 진로 로드맵 수립'의 주제명으로, AI를 활용하여 '나를 정의, 진단, 증명하는 데이터 기반 진로 전략 프로젝트입니다.'</p> <p>나의 가치관·경험·강점 데이터로 나의 특화강점을 도출하고 채용공고 분석(치안·법률·보안)의 채용데이터를 연계하여, 직무적합도를 산출해 보고 필요한 핵심역량과의 GAP분석과 AI의 멘토링을 중심으로 진로를 설계합니다. 프로젝트 결과물로는 '미래 인재로서의 나' 설명문, Gap분석 및 역량강화 로드맵, 50개 희망 채용기업별 취업 전략 카드, 면접 예상질문 답변, 포트폴리오, 결과보고서 작성을 구성하고 있습니다.</p>			
프로젝트 달성목표	<p>① AI와의 협업을 통해 '나의 직업 가치관과 강점 키워드를 추출한 후, 이를 반영한 '미래 인재로서의 나' 설명문을 완성한다.</p> <p>② 치안, 법률, 보안 분야의 새로운 직업 시장 트렌드를 분석하고, 현재 나의 역량과 필요 역량간의 차이를 Gap 분석으로 진단하고 역량강화를 위한 로드맵을 작성한다.</p> <p>③ 나에게 이상적인 직무 환경을 시뮬레이션하고 맞춤형 취업 전략을 수립하고 AI 기반 모의 면접을 통해 멘토링을 받고 취업 제출용 포트폴리오를 제작해 본다.</p>			

전공 학제의 소비자를 넘어 자율전공 프로듀서가 되다

경찰공무원 모의면접 분석 결과

장점

1. 분석적 문제 해결 능력

나뭇잎, 물, 산다지컬 기술 등 다양한 분야를 이해하고 연결할 수 있는 능력이 뛰어나다. 시간 분석, 증거 검토, 법규 적용 등에서 논리적이고 체계적인 판단이 가능하며, 새로운 지식을 빠르게 습득한다. 이러한 분석적 능력은 사건 조사나 범죄 예방, 정책 평가 등 경찰 업무에서 매우 중요한 자산이 된다.

2. 책임감과 긍정성

나뭇잎의 긍정적 태도를 유산시키는 가치관을 갖추고 있어 긍정성에 신뢰를 주는 인격이다. 학위, 법률과 관련된 분야의 전문성과 관련된 다양한 문제를 적극적으로 해결하는 태도를 보인다. 책임감과 긍정성은 경찰로써 국민의 안전과 신뢰를 확보하는 데 핵심적인 경쟁력이다.

3. 정책적 사고와 학습 능력

새로운 업무 환경이나 변화하는 경찰 기술에도 빠르게 적응하는 것을 선호한다. 이는 범죄 분석, 정보 수집, 예방 활동 등에서 기존 방식과 차별화된 접근을 가능하게 한다.

4. 성장형의 자기주도성

(약점)

1. 상황 제의 및 대응력 부족

학문적 활동에 집중해 왔기 때문에 실제 사건 현장에서의 즉각적인 대응과 급 대응 능력이 다소 부족할 수 있다. 급박한 상황에서 신속하게 대응하거나 이해해야 할 때 제의 한계가 존재할 가능성이 있다. 이를 보완하기 위해 정기적인 훈련이 필요하다.

2. 현장 경험 제한

시간 할당 대응 경험이 부족하여 판단과 대응 속도가 높을 수 있다. 경찰 업무에서는 경찰 7시간의 직관적 판단이 요구되므로, 이를 학습과 실습으로 보완이 필요하다. 현장 체험, 모의 훈련, 인턴십 등을 통해 실감 있는 경험이 중요하다.

3. 대인관계 및 협업 경험 부족

팀 중심의 업무 수행이나 의견 조율 경험이 제한적이어서, 협업 과정에서 어려움을 겪을 수 있다. 경찰 업무는 팀 단위 작업의 협력이 필수적으로, 총 동력과 협업 경험을 쌓는 것이 중요하다. 동아리, 프로젝트, 봉사활동 등을 통해 대인관계 기술과 협업 경험을 강화해야 한다.

(종합 평가)

분석적, 책임감, 도덕성 등 경찰 업무의 직책으로서 측면에서 매우 우수하며, 상황 판단과 문제 해결에 큰 강점을 가지고 있다. 그러나 현장 경험 부족, 대인관계 기술, 협업 경험 등 보완이 필요하다.

나뭇잎의 내세울만한 강점 파악

문제제의 능력, 특이한 시간이나 상황에서도 핵심 문제를 빠르게 파악하고, 무엇이 본질적인 문제인지 집요하게 질문할 수 있다.

이를 통해 사건 해결이나 상황 판단을 보다 명확하게 하고, 불필요한 혼신을 줄일 수 있다. 경찰 업무에서는 수많은 사건과 이해관계 속에서 우선순위를 정하는 데 큰 장점이 있다.

AI · 기술 이해도

스마트 치안 장비, 디지털 증거, AI 분석 도구 등 최신 기술을 이해하고 활용할 수 있다. 판매 해설, 규정 적용, 관리 · 외부 판단 등에서 합리적이고 효율적인 결정을 도출할 수 있다. 경찰 업무에서는 단순한 직감이나 경험에 의존하는 것보다 논리적으로 사안 해결에 큰 힘이 된다.

법학적 사고력

법학적 사고를 바탕으로 사건의 법적 근거와 절차를 체계적으로 분석할 수 있다. 판례 해석, 규정 적용, 관리 · 외부 판단 등에서 합리적이고 효율적인 결정을 도출할 수 있다. 경찰 업무에서는 단순한 직감이나 경험에 의존하는 것보다 논리적으로 사안 해결에 큰 힘이 된다.

갈등조정 감각

서로 다른 이해관계가 충돌하는 상황에서도 양쪽의 입장을 분석하고 공정한 중재가 가능하다. 사외의 의견과 공개 사외, 피해자와 피의자 사이에서 균형을 잡을 수 있다. 이는 경찰이 사안을 처리할 때 신뢰를 받고 협정을 유지하는 데 중요한 능력이다.

공직 경력 30년차, 나이가 55세가 되는 해에 세종지방경찰청장이 되는 목표

분야	목표	현재	차별점	필요 역량	필요 교육	필요 자격	필요 경력	필요 인력	필요 예산	필요 인력	필요 예산
공직 경력	30년차	10년차	20년차	공직 경력	공직 경력	공직 경력	공직 경력	공직 경력	공직 경력	공직 경력	공직 경력
나이	55세	25세	30세	나이	나이	나이	나이	나이	나이	나이	나이
목표	세종지방경찰청장	경찰 10년차	경찰 20년차	목표	목표	목표	목표	목표	목표	목표	목표
필요 역량	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	필요 역량	필요 역량	필요 역량	필요 역량	필요 역량	필요 역량	필요 역량	필요 역량
필요 교육	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	필요 교육	필요 교육	필요 교육	필요 교육	필요 교육	필요 교육	필요 교육	필요 교육
필요 자격	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	필요 자격	필요 자격	필요 자격	필요 자격	필요 자격	필요 자격	필요 자격	필요 자격
필요 경력	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	필요 경력	필요 경력	필요 경력	필요 경력	필요 경력	필요 경력	필요 경력	필요 경력
필요 인력	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	필요 인력	필요 인력	필요 인력	필요 인력	필요 인력	필요 인력	필요 인력	필요 인력
필요 예산	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	공직 경력, 나이, 목표	필요 예산	필요 예산	필요 예산	필요 예산	필요 예산	필요 예산	필요 예산	필요 예산

현대 사회에서 법률가의 역할 & 나의 위치 — 마인드 맵(개요)

구분	내용
I. 법의 현대적 의미	(1) 전통적 의미: 질서 유지 · 분쟁 해결 → 강제 규범 (2) 현대적 의미: 다양성 · 복잡성 → 통치 규범을 넘어 상호작용 규범 (3) 사회적 역할: 기본권 보장 / 사회통합 / 약자 보호 / 정의 · 평화 · 존엄 / 공정 분배 (4) 국민의 위치: 복종 대상 → 입법 참여 · 감시 · 권리행사의 주체 (5) 결론: 법 = 실용적 정의 + 공동체 지주의 핵심 약속(민주주의의 중심축)
II. 현대 법률가의 역할	1. 중재자(조정자): 갈등 → 합의(ADR · 조정 · 협상) 2. 가버너(수호자): 약자 · 소수자 권리 보호, 절차적 보호 3. 공공 지식인: 정책 형성 · 제도 개선 참여(입법 · 의견 · 가이던) 4. 디지털/AI 시대 역할: 데이터 윤리 · 프라이버시 · 플랫폼 규범 · 가버너스 5. 예방 · 회복 설계자: 피해자 지원, 회복적 사법, 예방 트릭(교육 · 연계)
III. 나의 위치(법과대학 1.1870 학생)	1. 법학의 본질: 규범적 정의 + 다양한 문화 · 합리 · 리더 2. 핵심 가치: 공의 우선 / 절차적 정의 / 관용적 효과 / 배려 · 혁신 3. 골(가버너) 역할: 수사 공정성 / 예방 · 회복 트릭 → 선한 시스템(SOP · MOU · 대시보드) · 제도화 4. 길잡이: 실용 · 리더 / 법학 기반 분석 / 공개 공유 · 피드백 / 책임감 5. 보완: 수혜자 스페셜리스트 / 집기 마일스톤 · 제도화 경로 부족 6. 보완 전략: 예방 · 회복 · 포화 / 1-3-7-5-10 학기 마일스톤 / 마터니스 문서화
IV. 실용 프레임(오늘 ~ 3년)	1. 학습: TOEIC 900 / PSAT 41(상위10%) / 행사법 · 국제법적 심화 2. 리더: 판매 10 · 요약 2 · 서명 1/주 / 모의서면 1월 3. 프로젝트: 법교육 1주(20분) · 민법 2.3 / 도서관 X문(대기 · 20% · 회전 1.0~1.4) 4. 스펙: 1.1 · 1.2 · 1.3 · 1.4 · 1.5 · 1.6 · 1.7 · 1.8 · 1.9 · 2.0

채용 분석 표본 리스트 50

경찰-경찰-공공 + 민간(플랫폼/통신/제조/보안/건설) — 1 페이지 요약

- A. 경찰-경찰-정부-공공(20)
- 1) 경찰청(NPA) - 수사정책/사이버수사-치안정책
 - 2) 대검찰청 - 형사정책/범죄분석수사지원
 - 3) 법무부 - 범죄예방/보호관찰-인권정책
 - 4) 국립과학수사연구원(국과수) - 디지털포렌식-감정
 - 5) 해양경찰청 - 해상치안-사이버수사
 - 6) 경찰대학/중앙경찰학교 - 교육-연구/커리큘럼개발
 - 7) 개인정보보호위원회 - 개인정보사-프라이버시-가이드라인
 - 8) 방송통신위원회 - 온라인플랫폼 규제-이용자보호
 - 9) KISA(한국인터넷진흥원) - 침해대응-개인정보-보안정책
 - 10) NIA(한국지능정보사회진흥원) - 데이터사-온라인-거버넌스
 - 11) 국방부 사이버안전센터/국정원 공개직무 - 보안-위협분석(공개채널-범위)
 - 12) 한국형사법무정책연구원 - 형사-사법정책 연구
 - 13) 대검찰청 범죄정보분석수사(공고 사) - 데이터기반 분석
 - 14) 국회사무처-입법조사처 - 법제-정책조사-규제연령
 - 15) 경찰청정책 - 사법행정-정보화-기술관리

역량 TOP 10 도출 및 GAP 분석

- 치안 · 법률 · 보안 분야 채용 공고 50여 건 분석 '핵심 역량 Top 10' 도출
- 현재 나와 목표 사이 간극을 분석하는 GAP 분석 실시
- 단순히 '부족하다'는 느낌에 그치지 않고, 어떤 항목이 몇 점 모자란지 시각화
- '나 스펙 점검표' 를 만들고, 막연했던 취업 준비를 구체적인 수치로 가시화

경찰-경찰-공공 핵심 10 역량 요약표

블록대학 31876 학생 - 채용용

역량	간단 정의	핵심 요소	행동 예시(구체)
법리 수준	헌법 · 형법 · 형소법	직업 위법, 음주운전	정경-법다-결론
사실조사능력	증거로 사실용	증거능력-중요성	1. 목적-보전-직업
검사 준수 능력	직업법-직업-보조	절차 하자 시	미란다-명령
합수성	성과 무관한 방식	체크리스트 활용	사건 신고-기록
윤리성-정직	이해상충 회피-공정성 유지	공직의 핵심	이해상충-상할
문제해결-보고	복합 가능한 기록 생산	지휘-합의-사건	모든 업무-1장
면담 조정	진술 취회-면담	진술-취회-면담	상대방-한-문-요약
커뮤니케이션	질문-질문	질문-질문	추 질문
현장판단-위기대응	초동-안정화-판단	중기-보전-연전	고위험-3단계(확인-처리-보고)

AI 챗봇 인터뷰와 포트폴리오 작성

AI 챗봇 가상 인터뷰

3~4주차는 AI 기반 챗봇과 가상 인터뷰를 진행하며 공공과 민간 기관 맞춤형 입사 전략 수립법

90초 핵심 스토리 훈련

90초 안에 나의 핵심 스토리를 전달하는 훈련을 반복

말로 증명하는 역량 점검

지식의 나열이 아닌 '말로 증명할 수 있는 역량'을 점검

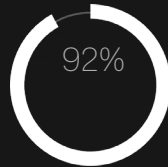
완성된 취업 포트폴리오

취업 전략 카드와 기업 제출용 포트폴리오를 완성하며, 실전 취업 시장에 바로 뛰어 들 수 있는 완벽한 무기 확보

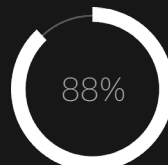
객관적 검증의 순간: 주장에서 증명으로

- 나 설명문 작성
- AI 분석
- 역량 데이터화
- 객관적 증명

직무 적합도



경찰행정



경찰사무

1. 나를 정의하는 과정

- 가치관, 경험, 장단점을 데이터화
- 주관적 '주장'을 객관적 '증명'으로 전환
- 자신을 냉정하게 진단하는 경험

2. 직무 적합도 검증

- '잘하는 일' vs '하기 싫은 일' 입력
- 직무 환경 시뮬레이션 진행
- 경찰사무 88%, 경찰행정 92% 일치

3. 확신의 순간

- 주관적 희망과 객관적 분석 일치
- 깊은 안도감과 확신
- "나의 진로, 이 길이 맞다"는 증명

방향이 정해지자 속도가 붙었다

1

전공 확정

경찰행정학과 선택

2

역량 강화

TOEIC 900점, PSAT, 한국사 1급 목표 설정

3

실무 경험

30여 개 프로젝트 응모, 공인검도 3단 수련

4

정책 참여

해양경찰청 청년 국민패널 활동

☐ 학교에서 마련한 체계적 지원(공모전, 상담, 장학사업)이 안전망 역할을 해 주었습니다.

AIM 프로젝트 활동 성과 요약

역량 강화 로드맵

- 3년간의 역량 강화 로드맵 수립
- GAP 매트릭스 작성
- 브랜드 슬로건 정립

도전과 성과

- 30여 개의 프로젝트 도전
- 수상의 기쁨 경험
- 지역 사회 공실 문제 분석 등 학교 밖 실천

역량 강화 루프 완성

- 목표 설정 → 역량 진단 → 증명
- 자기 주도적 성장 시스템 구축

AI 시대의 핵심 격차는 "스스로를 이해하는가"

"21세기는 AI를 활용하는 능력에서 벌어지는 것이 아니라,
스스로를 이해하는 자와 그렇지 못한 자 사이에서 벌어질 것이다"

생각하는 힘

- 깊은 질문을 던지는 능력
- 자동화된 결론에 저항하기
- 스스로 사고하는 시간 확보

질문하는 용기

- 불편함을 회피하지 않기
- 다른 의견과 마주하기
- 편협된 생각 확장하기

사람과 연결되는 능력

- 인간관계를 삶의 중심에 놓기
- 함께 있을 때 세계를 이해하기
- 기술이 아닌 관계에서 나오는 성장

결론 자율전공이 나에게 준 두 가지 자유

실패가 허용되는 자유

전공을 넘나들며 다양한 시각으로 과제를 수행하고,
각 전공의 학문적 특성을 직접 체감

자기 책임의 자유

스스로 설정한 목표를 실천하면서 목표에 대한 역량을 평가, 증명해 보여 성찰하는 책임감

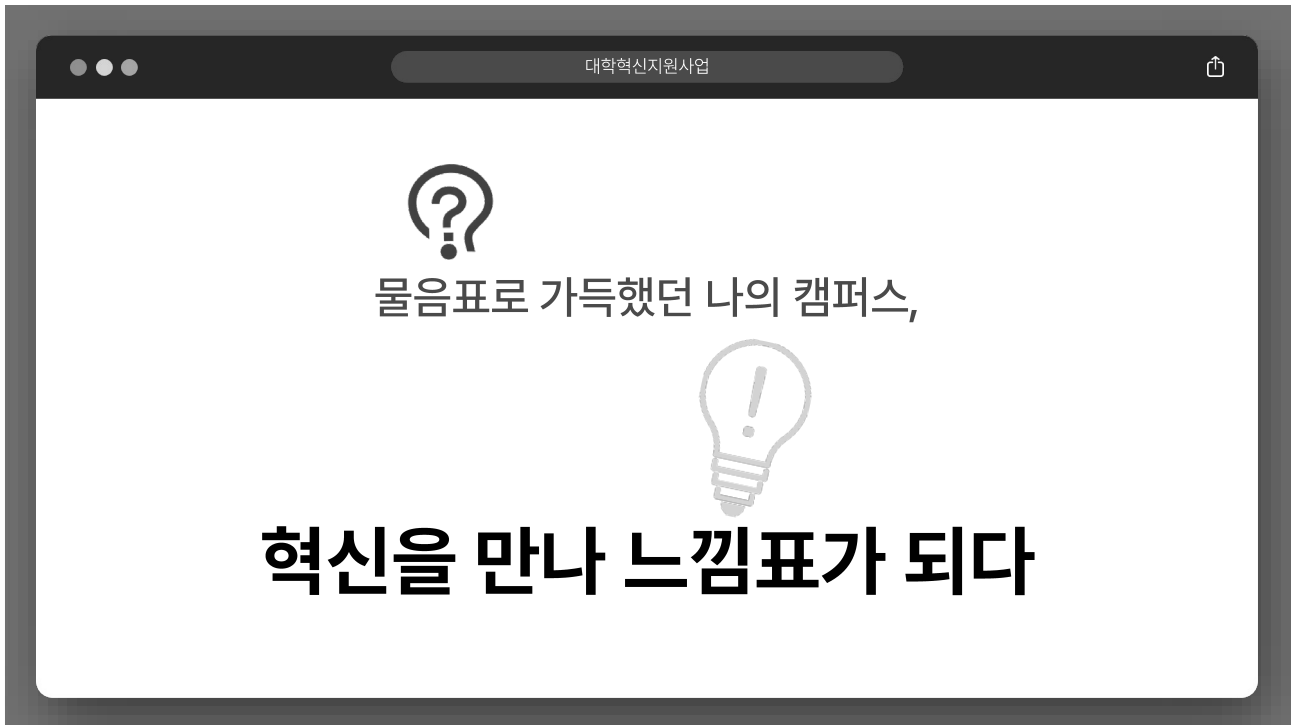
자율전공은 "자유를 통한 책임감의 훈련" 과정이었다고 생각합니다

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 2
전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

물음표로 가득했던 나의 캠퍼스, 혁신을 만나 느낌표가 되다

이서빈 한양대 ERICA 자율전공학부





대학혁신지원사업

02

싱가포르에서, '비즈니스'의 맥박을 느끼다



- 글로벌 학기 프로그램을 통해 마주한 싱가포르의 살아있는 경제 현장
- 비즈니스의 핵심은 시스템을 넘어 사람의 마음을 움직이는 '공감'
- 혁신사업이 부여준 티켓으로 편협했던 시야를 세계로 확장

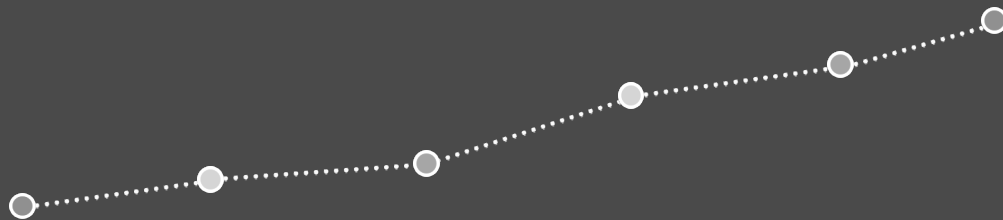
03

대학혁신지원사업



03

나만의 시선으로 세상을 브랜딩하다



싱가포르가 남긴
뜨거운 여운

주저함을 깨고 시작한
도전

완벽을 향한 치열한
밤샘 작업

기교를 버리고 채운
공감의 소리

노력을 증명한
'대상'의 영예

세상과 소통하는
나만의 시선

대학혁신지원사업 🔗

04

**감각을 논리로 완성하다:
경영학부 진입**

- 현장에서 느낀 전율을 학문적
도대로 다지기 위한 '경영학'
선택

- 회계·통계의 높은 벽을 넘어 '감각'을 '데이터'로 증명하는 법 학습

+

- 개인의 꼼꼼함을 '전략적 세밀함'으로 승화시킨 마케터로서의 자질

대학혁신지원사업 🔗

05

혁신이 선물한 주도성, 그리고 미래

대학혁신을 통해 관객석의 구경꾼에서 무대 위의 주인공으로 거듭남

[비전] '공감'과 '효율'을 겸비한 마케터라는 선명한 목표를 향해 닳을 올림

[약속] 대학이 마련해 준 혁신의 토양 위에서 멈추지 않고 성장할 미래

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 2
전공자유선택제 입학생의 진로탐색기(記)

하나의 전공이 아닌 하나의 방향으로

김형남 포항공과대 생명공학과



하나의 전공이 아닌 하나의 방향으로

POSTECH



수학, 지구과학

POSTECH



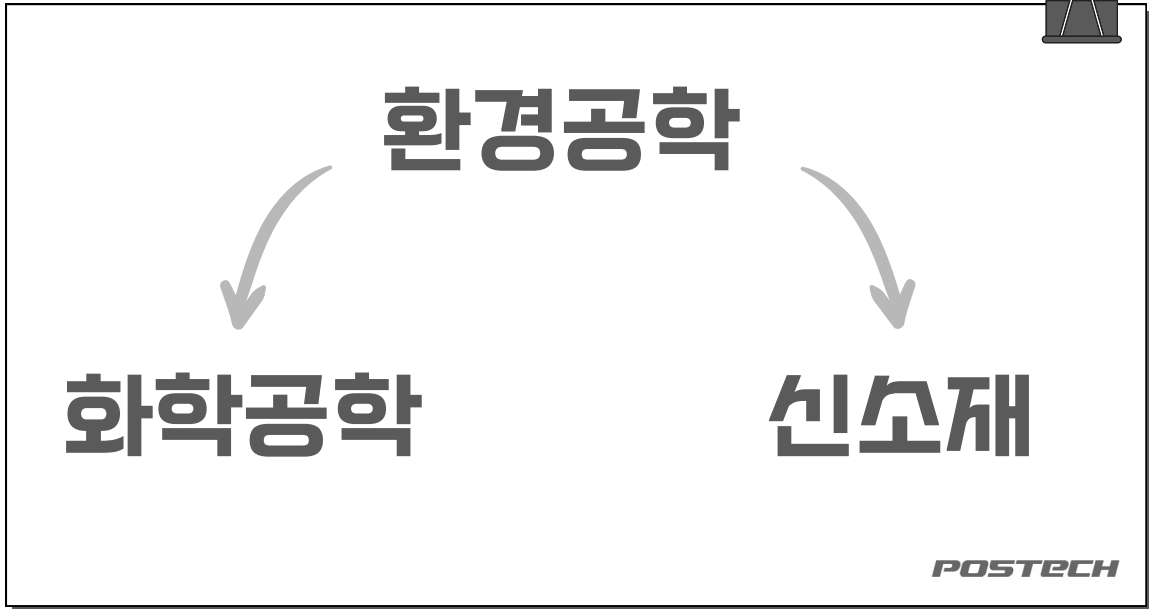
수학교육과
지구과학교육과
환경공학과

POSTECH



환경공학

POSTECH





무은재

故 김호길 초대 총장의 호이면서,
'학문에는 경계가 없다'는 뜻으로
자유로운 전공 선택의 취지를 담은 의미

POSTECH



수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과,
신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과,
전자전기공학과, 컴퓨터공학과, 화학공학과,
IT융합공학과, 반도체공학과

POSTECH



수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과,
신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과,
전자전기공학과, 컴퓨터공학과, 화학공학과,
IT융합공학과, 반도체공학과

POSTECH



수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과,
신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과,
전자전기공학과, 컴퓨터공학과, 화학공학과,
IT융합공학과, 반도체공학과

POSTECH



수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과,
신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과,
전자전기공학과, 컴퓨터공학과, 화학공학과,
IT융합공학과, 반도체공학과

POSTECH



재수?

나는 이과가 적성이 맞을까?

자퇴?

우리 학교는 나와 맞지 않는다..

POSTECH



과학기술학

과학기술에 대해 역사적, 철학적, 사회학적 접근을 통해 과학기술과 사회의 상호작용을 분석하는 학제적 학문 분야

POSTECH



과학기술학

환경

생명과학

POSTECH

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 2
전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

두 번째 새내기

이유빈 덕성여자대 정보통계학전공

두 번째 새내기

대학혁신지원사업 수기 공모전 주제 2
전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

덕성여자대학교 정보통계학전공 이유빈

Chapter 1. 멈춤과 방향

2020년, 팬데믹과 방향

COVID-19 팬데믹

- 기대와 현실의 괴리: COVID-19과 스무 살의 캠퍼스 로망
- 멈춤과 방향: 적응하지 못하고 걸들던 1학년 1학기
- 도피로서의 휴식: 독립 영화로 얻은 위로



취업은 공대?



진로 계획

취업이 잘 되는 공대 진학



괴리감

CS 과목 수강 중 느낀
코딩의 재미와
목표 사이의 간극



본질적 질문

이 길이 정말 내가 평생 걷고
싶은 길인가?

Chapter 2. 나다움의 발견

자기이해와 전공 선택

2022 커리어 플랫폼 3기: 자기 이해



개인 @ 3명 @ 100원 32시간/16회

2022 커리어 플랫폼 3기(1학년) 프로그램

모집대상 재학생, 휴학생
학년 1학년
학과 전체 학과

- **해석 프레임의 역전:** 세상의 논리가 아닌 '나'를 기준으로 세상 읽기
- **가치의 전환:** 도피는 나약함이 아닌 '기회'
- **자기 발견:** 분석적이고 구체화하며 도전하는 성향 확인

| 관점의 전환

180°

달라진 해상도

스스로 등불이 되다

‘나’를 아는 만큼 올라간 세상의 해상도
매섭던 외부의 자극 -> 나를 이끄는 이정표

Chapter 3. 전공과 세계로

통찰을 꿈꾸는 데이터 분석 전문가

덕성 키움 : 정보통계학전공

전공 선택 디딤돌

전공 소개, 진로 방향, 전공 로드맵 안내

구현보다 통찰

기술적인 데이터 분석을 통해
“인사이트” 도출



덕성 키움 : 정보통계학전공

구분	컴퓨터공학 (기존)	정보통계학 (선택)
핵심 목표	시스템 구현 및 효율성 극대화	데이터 기반 유용한 인사이트 도출
지향 가치	기술적 완성도	사회/경제적 현상 개선 및 통찰
나와의 적합성	흥미는 있으나 비전 차이	분석적 성향과 완벽한 일치

덕성맞춤 : 세계를 밝히는 덕성



- UC Berkeley 파견학생
- UC 버클리의 BISP Program &
덕성여자대학교의 학부제

UC Berkeley 파견

확신이 만든 주저 없는 도전

자아 탐색이 선행되었기에 가능했던 결단

다양한 전공생들과의 토론을 통해 하나의 데이터를
수만 가지 시각으로 해석하는 통계의 매력을 경험



| 데이터 분석의 논리성

단순 기술적 해석

40%

사회적 맥락/통찰

95%

"데이터 속의 의미를 찾고 적절한 개입 지점을 발견하는 전문가"

**"살되, 네 생명을 살아라.
생각하되, 네 생각으로 하여라.
알되, 네가 깨달아 알아라."**

— 덕성학원 설립자 차미리사 선생 —



덕성여자대학교
DUKSUNG WOMEN'S UNIVERSITY

2025
지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

주제 2
전공자율선택제 입학생의 진로탐색기(記)

실용성을 향한 여정: 나의 진로 탐색 이야기

이윤지 한양대 전자공학부

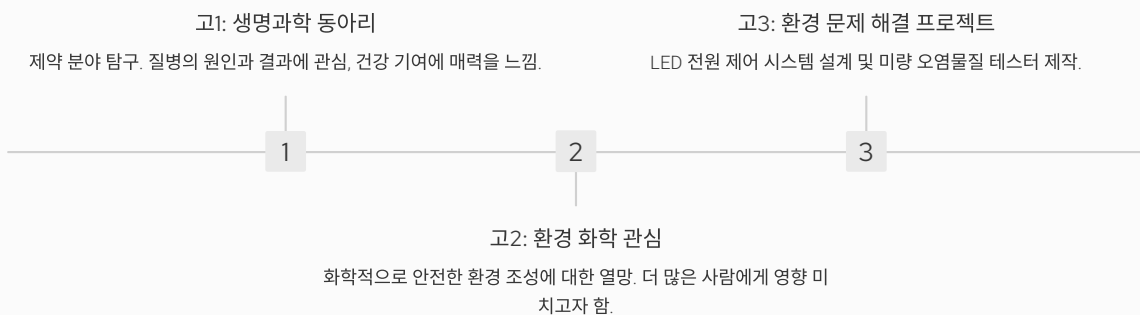
실용성을 향한 여정: 나의 진로 탐색 이야기

고등학교 시절부터 저는 기술이 사람들의 삶을 개선하고 사회에 실질적으로 기여해야 진정한 의미를 갖는다고 믿었습니다. 이러한 가치관을 바탕으로 다양한 분야를 탐구하며 저의 진로를 모색해 나갔습니다.

이 발표에서는 생명과학에서 전자공학까지, 저의 관심사가 어떻게 발전해왔는지, 그리고 자율전공학부가 이 여정에서 어떤 중요한 역할을 했는지 이야기하고자 합니다.

Made with GAMMA

초기 탐색: 생명과학에서 환경화학으로



다양한 분야를 탐구하며 저의 관심사는 점점 더 구체화되었고, 실질적인 문제 해결에 기여하는 기술에 대한 열정이 커졌습니다.

Made with GAMMA

진로 고민: 다양성 속에서 길 찾기

고등학교 3학년 막바지, 진학할 학과를 선택할 때 저는 한 가지 분야에만 국한되지 않는다는 문제에 직면했습니다. 생명과학, 환경화학, 반도체 회로 설계까지, 저의 관심사는 너무나 다양했습니다.

어떤 분야로 진출해야 할지 고민이 깊어졌고, 고등학생의 지식으로는 대학 전공의 적합성을 판단하기 어렵다고 생각했습니다.

생명과학

질병 연구 및 건강 기여

환경화학

안전한 환경 조성

전자공학

회로 설계 및 에너지 효율

이러한 고민 끝에, 대학에서 전문적인 지식을 배우고 전공 적합성을 직접 판단하기 위해 LIONS칼리지 자율전공학부 자연계열에 지원하게 되었습니다.

Made with GAMMA

자율전공학부의 첫 경험: 드림리더 멘토링



다양한 과 선배들과 소통

같은 과 선배들과만 소통하는 타 과와 달리, 여러 과의 드림리더들과 소통하며 다양한 정보를 얻을 수 있었습니다.



수리데이터사이언스 정보

수학과와의 차이점, 취업 시 직무 등 상세한 정보를 얻어 진로를 구체화할 수 있었습니다.



해양융합공학과 정보

교수님 연구 성과, 대학원 진학 시 공기업 취업 등 학부생이 아니면 알 수 없는 현실적인 정보를 들었습니다.

드림리더 멘토링을 통해 설명회에서 얻을 수 없는 생동감 있는 정보를 얻게 되었고, 해당 진로로 진학했을 때의 모습을 명확하게 그릴 수 있게 되었습니다.

Made with GAMMA

전공 탐색과 설계: 나 자신을 알아가는 시간

자율전공학부 학생들만 이수할 수 있는 '전공 탐색과 설계' 과목을 통해 저 자신에 대해 깊이 있게 알 수 있었습니다.

나의 가치관과 관심 있는 사회 문제 등을 고찰하며 전공 적합성을 생각해 보는 시간을 가졌습니다. 특히 고등학교 때부터 추구해온 '실용성'이라는 가치관이 어떤 전공과 가장 잘 맞는지 체계적으로 분석할 수 있었습니다.



이 과목은 저의 핵심 가치관을 명확히 하고, 미래 전공 선택의 중요한 기준을 제시해주었습니다.

Made with GAMMA

전자공학과의 발견: 실용적 응용의 확신

전공 탐색 페스티벌

전자공학부 교수님을 만나 연구 분야 소개를 들었습니다. 전자공학이 단순히 회로 설계에 그치지 않고 환경, 에너지, IoT 등 다양한 분야와 융합되어 사회 문제를 해결할 수 있음을 알게 되었습니다.

고등학교 프로젝트와의 연결

고등학교 때 진행했던 LED 전원 제어 프로젝트가 바로 전자공학의 실용적 응용 사례였음을 깨달았습니다.

가치관의 일치

제가 추구하는 '기술을 통한 사회 기여'라는 가치관이 전자공학과 잘 맞아떨어진다는 확신을 얻게 되었습니다.

이 경험을 통해 전자공학이 저의 '실용성' 가치관을 실현할 수 있는 최적의 분야임을 확신하게 되었습니다.

Made with GAMMA

학회 활동과 로드맵 경진대회: 실제적인 경험

전자공학부 학회 참여

자율전공학부의 장점 중 하나는 여러 과의 학회를 자유롭게 들어갈 수 있다는 점이었습니다. 저는 전자공학부 학회에 참여하여 대학원생 선배와의 만남을 통해 실제 연구 과정, 대학원 생활, 졸업 후 진로에 대한 현실적인 조언을 들었습니다.

대학 생활 로드맵 경진대회 입상

이러한 경험을 바탕으로 대학 생활 로드맵 경진대회에 참가하여 입상했습니다. 단순히 스펙을 쌓기 위한 계획이 아니라, 제가 진정으로 추구하는 가치와 목표가 명확하게 드러난 로드맵이었기에 좋은 평가를 받을 수 있었다고 생각합니다.

학회 활동과 경진대회는 저에게 이론을 넘어선 실제적인 경험과 성취감을 안겨주었습니다.

Made with GAMMA

LIONS 혁신적 질문과 탐구: 공학자의 시각

“

"인간을 앞설 정도로 진화한 인공지능의 개발은 인류에게 진보인가?"
이 질문을 통해 공학도로서 가져야 할 시각에 대해 깊이 생각해볼 수 있었습니다.

”

조사 결과, 인공지능과 인간이 협동할 때의 효율이 훨씬 높다는 연구 결과를 접했습니다. 이를 통해 저는 단순히 기술 개발에만 집중하는 것이 아니라, 기술이 인간의 삶에 어떻게 통합되고 활용될 수 있는지를 다양한 관점에서 고려하는 공학자가 되어야겠다고 다짐했습니다.

Made with GAMMA

미래 로드맵: 전자공학을 통한 사회 기여

01

전자공학부 진학

회로 설계와 시스템 이론 학습

02

학회 활동 및 공모전

대외활동 경험 축적

03

대학원 진학

환경 및 에너지 분야에 전자공학 기술 접목 연구

04

기술 개발 공학자

작지만 실질적인 기여를 할 수 있는 기술 개발

고등학교 때의 LED 전원 제어 프로젝트처럼, 인공지능과 같은 새로운 기술이 인간과 협력할 수 있는 방안을 항상 고민하는 다방면을 고려하는 공학자로 성장하는 것이 저의 목표입니다.

MEMO



2025 SUIF

2025 SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2025 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼 자료집

발행일 2026. 01. 29.

발행처 대학혁신지원사업 총괄협의회

(50834) 경남 김해시 인제로 197, PRIME의생명공학관 106호

T : 055-320-3215 F : 055-320-3207